

# 幼儿园动物的问题教学反思(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园动物的问题教学反思篇一

本周三下午第一节听刘利彦老师讲授《花花衣》一课，受益匪浅。刘利彦老师虽然年轻，但是讲课有条不紊，思路清晰，这令我非常佩服。

首先，这节课整体感觉很好，教学思路层次清晰。刘老师备课认真，准备充分。精心设计教案，准备范作，还制作精美的课件。

其次，刘老师很负责任，提前来到班里，做好课前准备。课前两三分钟，学生们已经把提前准备好的工具和材料摆放在课桌上，在座位上坐好，等待上课。

最后，凭着对孩子们的满腔热情，在这节变废为宝的手工课教学中，刘老师主要是引导孩子们用自己的眼睛去观察，观察图片，观察范作，观察老师的制作过程，从而发现美、理解美，激发学生的想像力和创造力，这样才会进一步去创造美。欣赏动画片展示不同装扮的瓶子，不仅锻炼学生的观察力，而且能进一步激发学生的兴趣。教师在学生的建议下进行尝试。其实这也是一种变相的演示，只是更尊重学生的想法。这个演示便于操作且容易理解，不会让学生产生畏难情绪，更能激发起学生动手创作的欲望。教师在具体操作中一些处理细节问题的技巧会给学生以启发，为后面的独立创作打下基础。

在最后一环节，典型欣赏，拓宽学生思路。如果说教师的演示是打开了一扇想像的窗口，那欣赏学生活动图片及视频，则是通过这个窗口看到了更多更美的风景。在欣赏的过程中，学生自然会形成一种意识：原来，装扮瓶子的材料和方法有这么多。孩子们在课下也会跃跃欲试呢！

这节课从学生的表现和作品的完成情况来看，效果还不错，但仍存在一些不足。比如在老师示范制作步骤时，一些孩子就迫不及待动手制作。我认为，在示范时给孩子们强调好认真看，认真听，把主要的方法教给孩子，对于二年级的手工课堂，在老师大体的制作思路讲过之后，可领着孩子一起制作，这样可能会更好一些。另外，黑板上再配上精美的板书，就更棒了！

总之，听完刘老师的课，这我也会不断地反思自己的课堂，学习她的优点，使自己在实践中提升！

## 幼儿园动物的问题教学反思篇二

- 1、学习用“一边…一边…”的句式说话。
  - 2、培养幼儿观察力，提高运用词汇的能力。
  - 3、根据已有经验，大胆表达自己的想法
  - 4、大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。
  - 5、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。
- 1、各种体育用品、头饰、图书、表演器材等。
  - 2、影碟机、《黑猫警长》的影碟、录音机及音乐磁带，图片一幅。

### 3、联欢会会场布置。

#### 1、导入活动，激起兴趣。

师生一边唱歌一边跳舞进入活动室。提问：我们大家刚才同时做了两件事情，是哪两件事情呢？引导幼儿说出“一边唱歌一边跳舞”。

#### 2、幼儿自选材料排练节目，教师注意观察、发现。

今天，森林里要举行联欢会，大家想参加吗？我们一起来排练节目！

#### 3、幼儿表演。

(1)个别表演。要求幼儿用“一边…一边…”的句式准确地报出所表演的节目。

(2)分组表演。游戏：你做我说。

幼儿两人一组，一人做动作，另一人用“一边…一边…”的句式描述。

(3)自由表演。幼儿自由选择表演给老师们欣赏。

#### 4、观看“动物表演”（影碟）。

提问：动物们表演的什么节目？幼儿自由回答。

#### 5、观看图片，升华主题。

告诉幼儿有时两件事情是不能一起做的，如：一边吃饭一边看电视。

#### 6、师生一边唱歌一边跳舞，结束活动。

幼儿在活动中增强了胆识，增强了集体荣誉感和合作意识，能直接在竞赛游戏中展示自己的才能。在以后的教学中，我将继续尝试用这种形式来开展有关的教学中。

## 幼儿园动物的问题教学反思篇三

《大班科学优秀教案《动物和天气》含反思》这是优秀的大班科学教案文章，希望可以帮助您的学习工作中带来帮助！

活动目标：

1. 知道一些天气变化与动物习性之间的关系。
2. 能通过细心观察以及与同伴交流各自对天气变化与动物习性之间关系的认识。
3. 通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
4. 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

活动准备：

1. 幼儿用书：《动物和天气》。
2. 教学挂图：《动物和天气》
3. 幼儿活动前做关于天气变化与动物习性的调查，丰富相关经验。

教学过程：

(一)教师通过提问，引起幼儿对动物能预报天气的兴趣。

1. 教师：今天的天气怎么样?那你知道明天的天气会怎样

呢?“教案来自:屈;老师教;案网。”明天会不会下雨呢?怎样才能知道天气会不会变化呢?(鼓励幼儿根据自己的经验来回答)

2. 教师除了天气预报会告诉我们天气的变化,你还有其他办法吗?

4. 教师出示教师挂图《动物与天气》。

教师:它们是谁?它们在干什么?它们为什么要这么做?(引导幼儿描述图片)

(二)通过观看幼儿用书《动物和天气》,引导幼儿了解各种动物“预报天气”的方法。

1. 看幼儿用书的图片,引发幼儿思考。

教师:今天教师还请来了两位小客人,他们就不相信小动物能预报天气,结果发生了什么事情,我们一起来看看?看的时候请你注意观察天气有什么变化,小动物都有些什么特别的地方。

(三)教师提问,引导幼儿进一步了解动物习性变化与天气之间的关系。

1. 教师提问。

教师:小朋友们说了这么多小动物预报天气的方法,到底小姐姐是怎么样知道的呢?和你们想的一样吗?我们来看一看。

2. 教师:原来乌龟流汗、燕子低飞、蚂蚁搬家都是在告诉我们天气要变化,要下雨了,这些小动物真能干。

(四)引导幼儿扩展动物预报天气的知识。

1. 教师：除了这些小动物，你还知道哪些小动物也会预报天气呢？
2. 教师请幼儿在小组内自由介绍自己知道的关于动物与天气关系的知识。
3. 请个别幼儿在大家面前介绍，鼓励幼儿说出与别人不同的内容，教师在黑板上用简单图标记录幼儿讲述的动物。
4. 教师：你最喜欢哪种小动物预报天气的方法，请你用动作表演出来，让我们大家也来猜一猜。

活动延伸：

教师引导幼儿运用绘画的形式，与同伴合作制作“动物与天气”的天气预报。

教学反思：

该活动进行的过程中，孩子们的表现非常出色。记住也不会很容易，没有想到幼儿就会说了，并且说的很到位。在基本部分请幼儿说说还知道哪些小动物能预报天气时，孩子们发言都积极踊跃，说出了很多老师都不了解的动物预报天气的方法。看到孩子们精彩的表现，我激动地忍不住去拥抱他们。

大班科学优秀教案《动物和天气》含反思这篇文章共3293字。

## 幼儿园动物的问题教学反思篇四

大班科学优秀教案《动物保护色》含反思适用于大班的科学主题教学活动当中，让幼儿感受“保护色”的神奇，萌发探究动物保护色的愿望，了解动物为了生存而采取的用保护色进行自我保护的方法，在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象，快来看看幼儿园大班科学优秀

《动物保护色》含反思教案吧。

活动目标：

1. 了解动物为了生存而采取的用保护色进行自我保护的方法。
2. 感受“保护色”的神奇，萌发探究动物保护色的愿望。
3. 在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。
4. 发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。

活动准备：

1. 变色龙视频。
2. 《隐身妙招》教师教学资源及教学挂图4幅，枯叶蝶、北极熊、竹节虫、蚱蜢、蜥蜴、青蛙、黄鼠狼、斑马、刺猬、乌贼、乌龟、壁虎、长颈鹿等动物图片以及背景图一张。
3. “关于保护色在不同领域的发明”ppt课件。

活动过程：

1. 请幼儿观看变色龙视频，激发幼儿学习兴趣。

提问：你认识这种动物吗？它叫什么名字？为什么这样叫它？它有什么特殊本领？

2. 请幼儿听故事《隐身妙招》，初步了解保护色。

教师讲述故事，请幼儿猜一猜故事中枯叶蝶、蜥蜴、青蛙是怎样保护自己的。出示枯叶蝶、蜥蜴、青蛙等图片让幼儿了解它们保护自己的方法？。

小结：枯叶蝶、蜥蜴、青蛙等都躲在与自己身体颜色很像的地方，所以老鹰不容易发现它们。

3. 请幼儿观察枯叶蝶、北极熊、竹节虫、蚱蜢等动物图片，感受保护色的神奇。

请幼儿观察教学挂图，用最快的速度找出藏在图画里的动物。请幼儿说一说哪些动物用保护色来保护自己。

小结：在大自然中，有些动物为了保护自己更好的生存，它们身体的颜色与斑纹，()与它们生活的环境十分相似，用来隐蔽自己不被敌人发现，这就是动物的保护色。

4. 观看教师教学资源《隐身妙招》，拓展幼儿经验。

5. 请幼儿观看教师教学资源，了解壁虎、长颈鹿、斑马、刺猬、乌龟、黄鼠狼、乌贼等更多动物保护自己的方法。

小结：动物保护自己的方法有很多，有些动物靠放臭气来保护自己，有的靠自身的刺保护自己，还有的靠多在硬壳里来保护自己，动物们有自己保护自己的方法。

6. 分组进行游戏：“捉迷藏”。

幼儿每人选择一张自己喜欢的动物图片，根据动物自我保护的方法贴到合适的背景图中，然后师幼进行讨论、交流结果。

7. 联系生活，拓展幼儿经验。

生活中人们也很聪明，根据动物的保护色想到了保护人类自身，小朋友想一想人类会怎样利用呢？请小朋友看“关于保护色在不同领域的发明”的ppt课件，拓展幼儿经验。

活动延伸：

1. 在阅读区投放有关动物自我保护内容的图书，拓展幼儿经验。

2. 在科学区请小朋友为动物的保护方法进行简单的分类，并作记录。

教学反思：

1、本次活动从幼儿学科学、幼儿认知的特点出发，教学结构严谨，各环节衔接自然，幼儿在活动中积极投入，发挥了幼儿的主动性。活动中利用ppt解决难点，既符合幼儿游戏的特点，又达到教学目标，并且充分利用了电教手段，易于幼儿理解和记忆。

2、有个别孩子参与不是很积极，原因可能孩子对动物的保护色，了解不多，使他们在活动中兴趣不高。但教师要注意到这些孩子，主动发问，积极互动，效果会好些。

本文扩展阅读：动物是生物的一个种类。它们一般以有机物为食，能感觉，可运动，能够自主运动。活动或能够活动之物。

## 幼儿园动物的问题教学反思篇五

《大班科学优秀教案《动物的秘密》含反思》这是优秀的大班科学教案文章，希望对您的学习工作中带来帮助！

一、活动目标：

1、初步了解不同的动物的尾巴都有自己的用途。

2、进一步培养幼儿大胆表达及探索动物秘密的兴趣。

3、在活动中幼儿倾听音乐，大胆的游戏表演。

4、乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。

## 二、活动准备：

1、松鼠、金鱼、马、蜥蜴、鳄鱼的图片。

2、动物的秘密调查表。

3、动物捕食的录像。

## 三、活动过程：

(一)、活动导入游戏“猜尾巴”。

(二)、交流讨论图片上动物尾巴的作用？

1、师：“那你们知道这些小动物的尾巴有什么用吗？让我们一起来看一看。

2、小组讨论动物尾巴的用处。

师：“那你知道还有哪些小动物尾巴本领也很大呢？(请个别小朋友说一说)4、师：“刚才我们知道这些小动物的尾巴在它们身上用处都非常大，其实这是小动物身上的一个秘密。

(三)、看录像，了解动物的捕食过程。

2、师：“请小朋友说一说它们是如何捕食的呢？”3、小组讨论你还知道哪些小动物捕食的过程。

师总：小动物在捕食的过程中都非常的小心，它们在攻击猎物的时候也非常的残忍。

(四)、交流调查表。

## (五)、活动延伸。

师：“动物王国里面的小动物身上都有它们自己的小秘密，需要我们小朋友自己发现，探索。小朋友可以回家自己查一查小动物身上还有哪些小秘密，然后来告诉其他小朋友。”

### 教学反思：

根据主题《动物王国》，开展了本次科学活动《动物的秘密》。对于这次活动的目标主要是让幼儿“了解动物尾巴的形状和作用。知道动物有很多本领，并乐意与同伴一起讨论。”

在活动前我做了ppt，活动中我结合课件通过游戏“猜尾巴”，引出活动主题，激发幼儿探索动物尾巴秘密的兴趣。孩子们积极举手发言，我提出了让孩子们先跟同伴之间相互交流自己所看的动物尾巴的秘密、一起探究动物尾巴的用处，考虑到此环节有利于提升孩子的语言表达能力。也能让孩子们体会到和同伴交流的快乐。整个活动以猜尾巴——讨论尾巴作用——揭示答案，让孩子们在猜猜、说说、看看更加的了解对动物尾巴的形状和用处。

整个活动下来，我发现直观的教具起到了很大的作用。在请幼儿观看各种动物图片时，幼儿都被颜色鲜艳，生动的图片吸引住了，也更能顺利的让幼儿理解。从观察中孩子们了解各种动物尾巴的作用和保护自己的一些方法：断尾自卫、奔跑、平衡，战斗武器等，也了解了动物的生活习性。

活动中幼儿的兴趣、表现都非常积极，因为以猜猜、说说动物本领的游戏形式对幼儿有一种吸引力，更能激发了幼儿的好胜心。让孩子更能积极的思考、表达。也都能乐意参与到活动中来。我发现课结束后，孩子们都没有尽兴，我应该还可以让孩子们来说说自己所知道的另一些动物，不只是单单按照教课书上的都给一些孩子们自由发挥的时间。

大班科学优秀教案《动物的秘密》含反思这篇文章共3863字。