

# 最新小学教师学期工作总结(优秀9篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学教师学期工作总结篇一

六年级的教学工作紧张而又忙碌，一年的时间总是过的很快，回想这一年的教学工作，有得有失。由于班级的特殊性，刚接班时觉得没什么困难可以阻挡我，心中怀有不把他们教育好誓不罢休的雄心壮志。渐渐地，发现要学生在思想上有所改变真的很难，用尽了所有的办法却不见起色，确实感觉有些失落。但强烈的责任心驱使着我不断努力寻找办法，说实话在最后阶段感觉到了疲惫，偶尔看到他们一些进步会兴奋不已，可是那只是灵光一现，然后心又回到原地。后来也就习惯了这种起落，这样坚持了两年，孩子们迎来了毕业，不管结果如何，至少我们一起努力过。

这一年的工作让我成长了许多，从一开始的浮躁，到现在的平心静气，塌实的去对待教师这份职业。千里之行，始于足下，任何一份工作都必须有一种良好的心态与恒心才能取得成功。用自己的热情去爱教师这份职业，用自己的青春去谱写一曲成长的乐章。每个教师应该有一份良好的心境，作为一名教师，明确课堂教学的目标，合理的组织课堂教学首当其冲。多钻研教材，多听老教师的课，进行反思学习，让自己尽快的熟悉课堂教学。不一定能够上出出色的课，但一定要上出合格的课。自认为工作上自己是尽职尽责，做好份内的工作是应该的，份外的工作只要能力范围不推辞，用心做好自己的工作对得起国家，对得起孩子，问心无愧。工作上

还是要有进取心，学习业务知识，教学技能不能懈怠，努力将自己壮大。这一年也取得一些荣誉，自己很开心，尤其新教师课件比赛拿了第一。其实自己对荣誉不是很在乎，但有时要体现自己的价值，需要从这里反映。今后放在第一的还是教学工作，不只是一定要教孩子们知识，更重要的要教会他们如何做人，我相信我又这个能力，一直认为自己还算是思想高尚的人。这两年的信息技术教学总觉得有些压抑，也许是电脑教室的环境比较拥挤的原因，经常无法正常开展教学工作。随着新教学楼的建成，希望有一个舒服的电脑教室。

说说自己存在的问题，教学中还是会有浮躁的心境，也会很关注学生的成绩，给孩子自主的空间太少，对一些后进生有时束手无策，这些都是因为缺少教学经验造成的。平时在教学中要多运用教学艺术，不是一味的灌输，这需要一个过程，不断学习不断运用，找到最适合自己的教学风格。

送走了一批学生，即将迎来新的挑战，面对困难勇往直前，收拾收拾心情，去做好该做的事，别让自己遗憾，别让身边的人失望。我不需要每个人都敬仰我，只要孩子们记住曾经有我这样一个老师，在他们的人生道路上影响过他们，哪怕只是一点点，我足矣！

## 小学教师学期工作总结篇二

一转眼，一个学期过去了。在这个学期中，我和平时一样都是认认真真教学、脚踏实地工作，我很乐意跟大家说上年度中我的工作情况。

### 一、思想熟悉

这一学期，在教育教学中，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激起学生的创造能

力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这学期里，我在思想上严于律己，酷爱教育事业。时时以一个团员的身份来束缚自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中建立起榜样的作用。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力进步自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

## 二、教学工作

在教学工作方面，整学期的教学任务很重。我争取多听课，从中学习他人的优点，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的预备，我的信念是——决不打无预备的仗。在备课进程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

这学期主要担负一个班的语文、思想品德、科技、社会的教学及班主任工作。培优扶差是这学期教学工作的重头戏，由于一个班级里面总存在尖子生和落后生。对落后生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多发问，多巡查，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们晓得老师没有把他们看扁，建立起他们的信心和激起他们学习语文的爱好。最后是发动班上的优生自愿当落后生们的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现非常的积极，我问他们为何那末喜欢当辅导老师，他们说：老师都那末有信心他们会学好，我们一样有信心。我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。因而，我让他们组成一帮一小组，并给他们开会，提出老师必须履行的职责，主要就是检查学生的作业，辅导学生把握课本的基本知识和技能。给落后生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。老师们确切是非常尽责，而学生时刻有个老师在身旁指导，学起来也非常起劲。一段时间下来，学生都有进步，有的进步非常快。

### 三、领班工作

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆展开工作。使班干部能在同学中建立起威望，成为同学学习的榜样。

### 四、出勤方面

我在做好各项教育工作的同时，还严格遵守学校的各项规章制度。按时上、放工，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。从不琐屑较量，具有强烈的事业心和高度的责任感。

### 五、主要成绩

在这一学期里，我班学生在校刊上发表作文10篇，讲故事比赛中取得二等奖，在校运动会中也获得了较好的成绩。在上学期调研中语文合格率为100%，优秀率为88%，本学期调研中语文合格率为100%，优秀率为96.2%。

总之，我在工作上发扬了任劳任怨的精神，做到不计个人得失，以校为家，以教为本；对待同事团结友爱，相互帮助，并能虚心向有经验的老师学习；对待学生则爱惜有加，但决不放松严格要求。

## 小学教师学期工作总结篇三

这学期我们\_\_\_\_小学也加入了攀登英语实验校的行列，我也

有幸成为一名教学攀登英语的主课老师。下面我就把这学期的攀登英语工作做如下的总结。

## 一，认真学习攀登英语辅导材料，准确把握攀登英语的教学理念

自从领导决定叫我教攀登英语开始，我就开始关注有关攀登英语的内容了。上学期去石景山的小学去听了攀登英语课以后，我对攀登英语有了初步的了解，但还有很多问题不太明白。暑假时领导给了我一些有关攀登英语的书籍，光盘，磁带，看到这些材料我如获至宝。我决定要认真学习这些材料，做好上攀登英语前的准备工作。于是我充分利用假期的时间在家认真阅读攀登英语书籍，仔细观看思考攀登英语光盘。有时为了弄明白一个问题，一张光盘我要看好几次，直到把问题弄懂为止。攀登英语的每本书我都看了好几次，书中的内容对我教好攀登英语有了很大的帮助。为了掌握好课堂用语，我认真向我的儿子请教英语的有关知识，课堂用语手册我总放在床头，没事时就拿起来背课堂用语。经过一段时间的努力，我掌握了这些课堂用语。就这样在暑假里经过努力，我为攀登英语工作做好了准备。

## 二，运用攀登英语教学原则，上好攀登英语课

“动静结合原则”“no chinese原则，无错原则”这是攀登英语的三大原则。我在上每节攀登英语课时都把攀登英语的教学理念尤其是这三个原则充分运动于教学中。在课堂中我准确把握好攀登英语每个环节的时间，学生们在唱歌曲童谣，说日常用语，做迪士尼游戏中快乐地学习，学习积极性极高。在他们学习的过程中，我十分注意攀登英语“无错原则”的运用，当他们在出现说错英语时我从不批评他们，而是鼓励他们，使他们增强学好英语的信心。在开始上攀登英语课时学生们有时就说中文，每当这时我就提醒他们要“no chinese”时间长了他们就做到课上要“no chinese”了。这样学生们在老师鼓励，帮助下愉快地学习，他们的积极性很高，对英语产生了

浓厚的兴趣!为了上好一节攀登英语课，在课下我总是认真备课，认真设计好每个授课环节!有时学生们唱歌曲童谣时的一个动作我总是反复思考，直到想出合适的动作为止。在10月北师大的老师到我校听课时，我所讲的攀登英语课受到了陶红梅老师的表扬。陶老师的指导为我上好攀登英语课起到了很大的帮助，同时增强了我上好攀登英语课的信心!

### 三，及时与家长联系，使孩子学好攀登英语

学好攀登英语，不只是在学校学习，在家里学习也很重要。这学期，为了让家长了解攀登英语，我校请家长听了我一次攀登英语课，这次听课家长们对攀登英语有了一定的了解。此外，每个月我还叫家长把孩子在学攀登英语时遇到的问题及时向我反馈，家长们提出的问题我也及时给予帮助解决。在月底我校又搞了一次家长开放日，在开放日中，家长们看到了孩子们的进步，这更增加他们叫孩子学好英语的信心。此外，我经常与家长联系，打听孩子们在家学英语的情况，家长们都反映孩子们在家能够看光盘，听磁带，并随时说自己学到的英语。

### 四，多形式表扬，给学生以及时的评价

攀登英语的又一大特点就是每节课都要进行及时的评价。在攀登英语课上，我采用多形式的评价给学生以鼓励。如看到学生英语说得很好，我就对他们说"great"同时伸出大拇指叫他们看到老师对他们的鼓励;当学生表现极好时我就会发他们一个小贴画或者给他们印一个攀登小印章的图案。每节课在"sum up"环节，我都组织学生认识总结，并叫他们填好攀登英语记录卡。此外我还把他们每节课的评价在教室攀登英语环境布置的墙面上反映出来，他们的成绩以“代币制”的形式来体现。这样学生随时都能看到自己小组的成绩，他们学习英语的积极性就更高了。

### 五，随时与攀登英语项目组联系

以上是我这学期攀登英语工作的总结。做了一学期的攀登英语教学工作感受颇多，这一学期里有收获也有很多不足。在教攀登英语的同时我还要做好语文，数学的教学工作，工作上虽然很累但我对攀登英语的教学工作是很喜欢的。但我感觉攀登英语的教学对语文，数学的教学是有一定的影响的。在今后的工作中，我要处理好攀登英语教学与语文，数学教学的关系，努力把这三科的教学工作做好。

## 小学教师学期工作总结篇四

时光荏苒，来到\*\*小学任教已将近一个学期，一个学期对于一个刚刚走向学校工作的人来说可以用意义非凡来概括。让我收获了很多，让我对教育教学有了更深的认识，也意识到作为一名体育教师肩上的责任。同时需要不断的提高自己的业务水平、教学能力才能更好的胜任这项工作。

第一，“教书育人”是一个教师的灵魂，也是一个教师的基本要求。不仅需要加强对学生的专业文化知识教育，而且还要加强对学生的品德教育、纪律教育、法制教育。体育教学与学生德育也有着非常紧密的关系，体育课除了它固有的增强学生身体素质，培养学生锻炼兴趣以外，对培养学生的纪律、责任、担当、协作等品质有着重要的作用。所以，今后在体育课中应加强学生的纪律、责任、担当等品质的教育。

第二，教师需要研究学生心理特点。研究学生心理特点是非常有必要的，每一个学段的学生都有其独特的心理特点，抓住学生的心理，采取适应于该阶段学生心理特点的教学方法才能取得更好的教学效果。在今后的教学过程中，要注意研究学生，分析学生，该严肃的时候严肃，该鼓励的时候鼓励。

第三，提高自身的组织能力与教学水平。体育学科不同于其他学科，是唯一的在室外上课的学科，这也是它的独特性，因此，体育学科较其他学科需要更强的组织性。同时也要提高自身的教学水平，严肃、规范体育课的教学常规，加强学

生的纪律，使学生养成良好的上课习惯。今后仍然需要加强学生的纪律，规范课堂常规。

第四，提高思想觉悟，端正工作态度。在这学期里。作为一名年轻老师，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加教学观摩。及时更新教育理念，积极参加教学观摩。在这一学期以来，我服从学校的工作安排，配合领导和教师们做好校内的各项工作。我相信在以后的工作学习中。通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。为了下一学期的教育工作做的更好，我将更加努力工作，提高思想觉悟，使自己做的更加完善。

## 小学教师学期工作总结篇五

我们的教学工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着。我要把自身的不足和收获的经验，转化成这学期的工作动力。具体如下：

本学期我继续担任小学六年级的教学工作，本学期六年级是毕业班级，要紧紧围绕着本校的教学工作计划，结合本学期工作要点，全面落实认真贯彻落实教师的“备、教、批、辅、考”。全面提高教育教学质量，突出工作创新，开展切合实际的教学活动，提高课堂教学水平，促进自身发展，提升学生的综合素质，在本学期的小升初考试中，创出优异的成绩，因此特制定本学期的教学工作计划。

- 1、认真学习“新课程理念”，了解新的教育教学资源查阅相关教学活动信息，上网多查阅以往小升初知识题型，因材施教，学习有效教学的理论知识和我所教的英语学科课程标准，写好自学笔记，并有一定的质量，在本学期认真上交高质量的教学论文、案例或教学反思。

- 2、端正态度、提高认识，了解新课程理念，以适应新课程理念下教学工作的需要，虚心向他人学习，取长补短，相互促



进共同提高。在本学期按学校要求听课18节以上，内容真实，并有一定质量的评语。积极参加本学期学校组织的各项培训，并写好记录，做好自学笔记，按时完成。

3、认真理解掌握“备、教、批、辅、考”的基本要求。

在本学期我担任六年级的英语教学。压力很大，面对小升初考试的六年级英语，面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。本学期的英语教学，我从以下几个方面做起：

### (一)教学目的任务

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、进一步养成良好的书写习惯。
- 6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。
- 7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。
- 8、能演唱已学过的英语歌曲，已学过的歌谣。

### (二)教材重点难点

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

### (三) 主要措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

5、根据“备、教、批、辅、考”的基本要求，每堂课结束后进行检测，努力提高学生的英语成绩。毕业班的英语教学要全面进行，在新课结束后做好详细的复习计划，提高英语教学质量。

利用业务学习和业余时间学习先进的教育教学理念，不断反思和向名师学习，切实提高自身素质。

## 小学教师学期工作总结篇六

时光过得真快，一转眼这学期又即将结束，结合本学期学生的学习和本人的教学状况，特做总结如下：

在课堂教学中寻找知识性和思想性的有机结合点，让学生在

不知不觉中受到感染熏陶，使学生无论在思想上还是其它方面，根据不一样的途径受到爱国教育，使他们热爱社会主义，热爱中国\*。利用每周一的班会时光，常学习《小学生守则》及《小学生日常行为规范》，使他们懂得作为一名小学生就应怎样做，自我有一个勤恳正确的学习态度。

在教学中，努力实现素质教育，实行课改无论上什么课，让学生自主学习，把主动权交给学生，让学生在乐中学。

1、学生有了问的权利：课始，学生在预习的基础上质疑；课尾，学生回顾学习过程反思，反思自我学到了什么。

2、学生有了读的时光：学生多读，读好书，学生能够利用超多的时光去读，学生自读自悟才能学到知识。

3、学生有了讲的时光：教师精讲后学生主动表达自我的认识，感想，还能够小组讨论，每个学生都有讲的机会。

4、学生有了写的时光：在课中学生能够把课外训练或作业搬到课内，实践证明把写的训练落实在课堂，学生课内写，教师指导端正写的态度，提高写的训练潜力。这种方法透过实践较好。

抓好纪律，教学中，采用权利下放的制度，“班主任”轮流做“班长轮流当”，让每个学生都感觉到自我有职责和义务管好自我的班级体。

教师为人师表，言传身教。在语言和行动为学生起了表率作用，在出勤、卫生方面做出好榜样。半年来，所教班无一人违规违纪，班级多次被评为卫生优胜班和纪律优胜班。

总之：一学期以来无论在思想政治工作方面，还是在学习及班级管理方面，我们班都较好的完成了任务。受到了领导和社会的一致好评。今后我将再接再厉，争取取得更好的成绩。

## 小学教师学期工作总结篇七

我从师范大学毕业来到了xx小学任教，一年的试用期在我与孩子们相处间很快的就过去了，现在我对工作进行了如下总结。

我担任的是小学一年级三班的班主任，他们年龄比较小，也没有多大的约束力，对学习都没有多少概念，我关心，爱护他们，让他们有一个良好的学习环境。

由于这些学生都是一些刚从幼儿园毕业的，他们的基础知识非常的浅薄，学习情况也是不同，我先通过测试简单的了解了我们班级的学生的学习水平，然后就制定相关的学习方针，有针对性的辅导学生，在一年级他们上的课程还是比较少的，我会每天有时间都会抽出一部分时间去巡视这些学生的学习状况，发现学习不认真的就及时的把名字给记下来，等到下午放学的时候把这些名字点出来，警告他们批评他们，因为他们都是一些自制力不够的小孩子，随时都需要我们的敦促，和监督，在我们的共同努力下才能让这些学生打下坚实的基础，以便于未来升二年级有足够的知识基础。

我是一名新老师，没有管理过班级的经验，我会利用课余时间去看其他老牌班主任那里去听他们的班会，去看他们的计划安排，努力的分析这些安排的优劣难易，把这些记下来，通过一次次的实践中总结经验去完善自身的知识，经验不足需要通过时间来磨砺通过各种途径来丰富自己的知识，我还专门购买了一些名师管理班级的书籍，利用空闲的时间把这些知识吃透弄懂，把他变成自己管理班级的一把利剑，不止这样，我还经常的向那些有着足够经验的老牌老师们询问，请教，请教他们怎么去管理好一个班级，通过向这些经验丰富的同事请教极大的丰富了我的管理知识，也让我有了管理班级的一些思路和方法，这些方法都需要通过实践去事实。

学生们再学习的过程中慢慢的会出现成绩优异的和成绩差的，

成绩中的这三个阶层，可以把学生的学习情况反应出来，在对待这些学生的过程中，我始终保持着一个原则，那就是一视同仁，不会因为哪一个学生的学习成绩好而有所偏向他，也不会因为哪一个学生的学习差就因此放弃了他，无论怎么做都是为了公平的，既然都来到了一个学校一个班级，只有对待好全体成员，做到一视同仁才能够让其他的学生信服，才能够得到学生们的认同，任何同学如果犯了错都需要接受惩罚，没有特权阶层，没有任何偏袒，始终保持着一公平公正，使得班级的学习环境良好。

由于我没有足够的经验，很多时候在教学上没能够让学生们认真的学习，讲的内容过于枯燥，照本宣科，没有总结也没有提炼教学效果差。管理经验也不足，在处理学生矛盾的时候往往处理不当，还有就是不能够把所学的知识很好的运用起来，完全是没有任何章法教育。

这些问题我会在今后的教学过程中一一改正，让自己能够成为一名优秀的班主任。这些总结是我这一年来工作的，我会吸取经验不断进步。

## 小学教师学期工作总结篇八

时间真是个顽皮的孩子，一转眼，在不知不觉中我也已经完成了本学期英语教学工作。本学期，我担任四年级四个班的英语课。在工作中，我付出辛劳，收获成功，与我的学生们一起品尝了成长的苦与乐。回过头，我终于欣然发现，在蹒跚学步的过程中，原来收获颇丰。现对一年来的工作作如下总结：

在这一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人

才，打下坚实的基础。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我注重创设英语教学情境，充分利用各种教学资源，组织好课堂教学；我遵循教学环节，课前认真备课，不但能备好教学内容，更能做到备好学生，备好作业和课堂练习，以便更好地进行因材施教；从激发学生的兴趣入手。教师在英语教学中，让学生做到听、说、读、并举，眼、耳、口、鼻、脑并用，是激发学生学好英语的关键。学生的学习类型是有差异的。而没有学习兴趣的差异更大；学生的喜爱也不一样，有的喜欢听说法，就是一直看着老师，听老师说，很少看书本；有的喜欢阅读法，就是一直盯着书本看，很少看老师或黑板。因此，必须运用多元化的教学方法，激发每个学生的学习兴趣，使他们喜欢英语。我关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，我注重激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛；课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发小学生学习英语的兴趣，每节课努力创设一个情境，同学生在课堂上同游戏，同歌唱。

热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。比如，跟学生击掌，当学生回答问题回答的好时老师变为学生竖起大拇指等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

积极参与讲课，听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学年积极参加学校组织校内教研活动，参加了组内教研活动，并都取得了不错的成绩。本人和其他同事一起撰写的科研论文获得了xx市二等奖。本期我还指导了x名学生参加xx市举办的“xxxx”在此活动中，我们级段共有八名学生获奖。其中三名还获得了省级一等奖。从而使我对我的课堂教学更加有信心了。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

本学期我校的继续教育工作开展得扎扎实实，有实效。我能认真学习有关书籍，做好笔记。同时，我常常利用课余时间在网上收看教育教学视频，受益颇多。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我选择的事业。相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

## 小学教师学期工作总结篇九

紧张忙碌的一个学期已接近尾声，一学期来，我们组教师以高效课堂教学改革为切入点，以微课的研究为主攻方向，以不断提高学生良好的习惯为目标，以促进学生自主学习能力的养成为落脚点，积极学习微课，大胆实践微课，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。现将学期工作总结如下：

团结协作，共同进步，是一个教研组永葆活力和前进的动力。我们在认真领会学校教学计划精神实质的基础上，立足课堂教学，立足微课的研究。

首先，根据学校要求我们利用放假的时间，每人制作了两节微课，虽然对微课的理解还较为粗浅，认识还不到位，但是组内每位教师包括三位老教师，都非常精心的在设计、在制

作，在学习，并按时上交了微课，态度决定了一切。

其次，带着对微课的种种疑问和困惑，本学期我们在教研组计划中引入了对微课的研究，在组内我们共同阅读了大量的相关的资料，逐步认识到：“微课”是以阐释某一知识点为目标，可以是教材解读、题型精讲、考点归纳；也可以是方法传授、教学经验等技能方面的知识讲解和展示。以短小精悍的在线视频为表现形式，以学习或教学应用为目的的’在线教学视频。它是传统课堂教学的有效补充形式，为促进学生的自主学习起到了积极的作用。

“微课和翻转课堂”是我区积极推进的一种教学模式，我们在认真学习领会实质的基础上，努力在每节常态课中实践着探索着，在实践中，我们逐步感受到了“微课”的实质，并借着“信息杯赛讲”这个舞台，展现了不同课堂中微课应用的成果，并积累了一些经验和做法。

本学期依托学校的赛课活动，我们组在微课的研究方面做了很多的实践。如任\*\*和曹\*\*两位老师，在教学《用比例解决问题》一课时，利用微课把用正比例解决问题的步骤做了指导和归纳，对学生之前的探究活动做了很好的梳理总结；郝\*\*老师教学《比例尺》时，针对教学中的难点“线段比例尺改写成数值比例尺”录制了微视频，在学生充分尝试改写的基础上，用微视频向学生展示了完整地方法，使学生看到自己改写过程中存在的问题，强化了知识要点。许\*\*和马\*\*两位老师，在《图形的放大与缩小》一课中，利用微视频对教学中的难点“如何把一个任意的三角形按2:1放大”做了很好的演示，使学生掌握了方法，并根据这一提示，自己尝试画出了放大后的图形。我在教学《鸽巢问题》时，为了激发学生的兴趣，将鸽巢原理的由来以讲故事的形式做成了微视频，使学生了解到我们今天所探究得到的规律和150年前德国科学家的一模一样，增强了学生的成就感，并在故事中了解了原理的由来，增加一些数学文化气息。



一轮赛课下来，在实践中我们对微课的认识更深入了，我们对微课初步了解到在教学的哪一个环节，哪一个“点”上，运用微课较为适宜；亲身感受到制作微课时需要掌握的一些技巧和策略，初步感受到微课进入课堂，对促进高效课堂带来的一些实实在在的效果。

本学期，为了提高各个组内教研的实效，我校组织了“优秀教研展示”活动，在活动中我们观摩了五年级三位教师和教研员在《分数的意义》一课中的教研过程，明确了主备教师所承担的主要职责，看到了其余教师在教研活动中如何协作补充完善，最终怎样形成一条一节课的完整清晰的环节和链条，深受启发。

随后，在矿区“高效教研”活动中，我们组三位教师也参与其中，组成了七人教研小组，在全区教师面前展示了一次完整而精彩的教研活动。参与其中，我们最大的收获就是：一次成功的教研，主备教师是整个思维链条的主线，其余教师畅所欲言，在这个链条的每个点上不断地提出不同的意见，不断地讨论修正，充实这个链条，每个人都必须是带着对教材的充分理解和自己独到的想法来的，这样的教研才会高效，才会有真正的价值。

另外，我校又给我们提供了一个很好的学习微课的平台，在我校面对全区的微课的展示中，我们看到了更多优秀的微课作品，在感叹它们的精美的同时，我们感受到了微课的新、趣、活，感受到了微课的独特魅力。

每一次活动，对我们来说，都是一种促进，相信精神和智慧同在的地方，我们将会是最好的。

本学期依据教学内容，我们年级组织开展了学生概念的专项竞赛活动，旨在掌握灵活的解题技巧，拓宽学生的知识面，开发学生的解题思维，提高学生的数学综合素质，同时，通过竞赛了解小学数学教学中存在的问题和薄弱环节，为今后

进一步加强小学数学教研教改的研究指导探索一些参考依据。此次竞赛共有二十名学生入围，依据成绩的高低评出了两个奖项，提高了学生的竞争意识。

虽然这个学期忙了点，但我觉得我收获太多了，微课一定程度上促进课堂的高效增添了活力；协作教研给予我们无群的智慧，让我们懂得怎样去研究教学；参与活动让我们在活动中提升了自己提高了能力。只要用心去做，我们的每节课都会是精品课。我们六位教师将一如继往，努力拼搏，提高自身素质，为学生营造发展的空间，让课堂更为高效！