

最新小班美术鞋子设计师教案反思 幼儿园小班美术教案小小服装设计师(大全5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小班美术鞋子设计师教案反思篇一

活动名称：艺术领域——美术“小小名片设计师”

设计意图：

美术绘画《小小名片设计师》以游戏的形式深受孩子的喜欢，非常富有时代气息，用自制的名片认识新朋友，属于社会范畴，“运用现代教育技术，体现艺术、社会的有机整合”成为了我设计的主导思想，以期通过活动，让孩子们达到在提高绘画水平的同时又能发展孩子的社会性。

活动目标：

1. 通过名片与人交流，感受人与人交流的愉快，美术教案——小小名片设计师。
2. 培养幼儿的观察、审美、创造能力。
3. 初步设计制作不同风格的名片，表现自己的特色，享受艺术活动的乐趣。

活动准备：

1. 物质准备：自制课件一个、磁带、幼儿绘画工具、压膜机。
2. 知识准备：会写自己的名字。

重点分析——引导幼儿设计出自己的名片。

难点分析——初步设计制作不同风格的名片，表现自己的特色。

活动过程：

一、导入

1. 幼儿共跳舞蹈《找朋友》，“你们想不想认识新朋友”？

小结：有了名片真好，既可以用它认识许多新朋友，又可以根据名片上的电话号码、地址与朋友保持联系，幼儿教案《美术教案—小小名片设计师》。为人们的生活尤其是大人们的工作带来了不少方便。

二、展开：

1. 提问：小朋友，平时，你们见过名片吗？见过谁的名片？

2. 出示课件：我这里也有名片，还根据装饰方法的不同分成了5种类型呢！（出示课件，幼儿观察名片的色、装饰方法）

- （1）风景名片（2）卡通名片（3）信纸名片（4）底纹名片（5）花边名片

3. 你想不想为自己设计一张与众不同的名片？你向选择什么样的装饰方法？比一比看谁设计的有特色，姓名地址设计得清楚大一些，装饰得最漂亮。

4. 幼儿设计绘画， 教师巡回指导：名字、电话号码是否写清

楚；装饰得是否漂亮。教师为完成的作品压膜。

三、延伸活动

1. 讲评：（1）自评：有谁对自己的名片最满意？为什么？
（2）互评：谁还喜欢别人的名片？
2. 提问：你想把名片送给谁？为什么？（提醒幼儿送给新朋友）应该说些什么？（介绍自己）
3. 教师里有那么多新朋友，请幼儿将名片送给新老师。

小班美术鞋子设计师教案反思篇二

- 1、感受作品中的色块大小对比，三原色搭配所带来的美。
- 2、了解绘画有多种风格。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。
- 5、鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。

1、投影仪。

2、蒙德里安的作品《红、黄、蓝构成》。

3、幼儿用书《蒙德里安的作品》。

1、引导幼儿欣赏蒙德里安的作品《红、黄、蓝构成》。

适度唤醒幼儿对色彩的注意，让幼儿描述初步的感受。

2、分析画面，引导幼儿注意画面的艺术要素。

教师：你在画上看见了什么？

针对幼儿的回答，进一步引导幼儿欣赏。

引导幼儿发现画面色彩搭配的美。

教师：如果我把红颜色换成蓝颜色好吗？为什么？

3、再次完整地欣赏作品。

教师：看了这幅画你有什么感受？你喜欢这幅画吗？为什么？请你为它请个名字吧！

4、欣赏画家的其他作品。

教师：蒙德里安是国外的一个大画家，他的画不像我们以前看过的作品，他的画面上没有小动物、人、花，只有一些线条和色块，但这样简洁的图案也很好看，有很多的人也喜欢他的作品。

活动反思：

让幼儿在玩乐中作画，调动孩子对美术活动的积极性，同时还可以培养幼儿动手的能力和观察能力。

小班美术鞋子设计师教案反思篇三

1、运用美工材料制作独特的鞋子，学习用对称的方法进行简单的装饰。

2、正确使用剪刀，运用搓长、团圆、压扁等技能进行泥塑活动。

3、培养感知美、欣赏美、创造美的能力。

4、培养幼儿对美的欣赏能力，体验成功带来的喜悦。

5、尝试将观察对象基本部分归纳为图形的方法，大胆表现它们各不相同的特征。

纸板、剪刀、胶水、彩笔、橡皮泥、彩纸、毛笔、干净的旧的白球鞋。

1、今天大家都在说鞋子。老师也有很多漂亮的鞋子。(出示用水彩颜料装饰的一双球鞋。)你们觉得它漂亮吗?和刚刚看到的鞋一样吗?引导小朋友观察鞋子装饰的材料、及左右对称装饰的。还有拖鞋、用彩纸装饰的鞋、橡皮泥的鞋，一一出示。

2、鼓励小朋友也来制作一双特别的鞋。

小朋友，原来鞋子可以用这些材料做成。听说星星鞋店要开业了，真愁品种少呢，不如我们来帮他们设计一些漂亮的鞋子吧。

3、出示各组各种材料，引导小朋友讨论可以用这些材料制作鞋子的哪部分?

4、现在小朋友可以到自己喜欢区域制作“鞋子”。

(1)装饰区□a)小朋友在干净的旧球鞋上用水彩颜料或水彩笔进行装饰□b)让小朋友画出鞋子的形状，并进行装饰。

(2)“拖鞋“：小朋友用硬板纸剪成鞋形当鞋底，取长方形纸装饰花纹后当鞋面，将鞋面与鞋底粘合即成。

(3)“精品鞋“：用不同颜色的橡皮泥，通过搓、压、团等技

能技巧制作。

5、老师巡视指导，鼓励小朋友尝试用不同的方法设计、制作出与众不同的鞋。及时评价表扬做的好的小朋友。

6、请小朋友把自制的鞋送到星星“鞋店”，与同伴一起分享活动的感受、乐趣。

反思

在整个教学活动中幼儿都非常配合老师的讲解及操作，就是有些个别能力差的幼儿，还需要老师在日常生活中多多锻炼，我相信天长日久他们一定会学会穿鞋子的。

小班美术鞋子设计师教案反思篇四

教学目标：

1、运用绘画法线条、色块、花纹设计简单的服装。

2、根据废旧材料的特点，运用剪、粘、拼接方法设计、制作服装。

3、知道废物利用，培养保护环境爱护大自然的情感。

活动重点：

运用绘画法线条、色块、花纹设计简单的服装。

教学难点：

根据废旧材料的特点，运用剪、粘、拼接方法设计制作服装。

教学准备：

知识准备：请家长与幼儿一起观察生活中的人们的服装，积累一定的生活经验。

物质准备：各种废旧材料报纸、皱纹纸、树叶、剪子、胶水、双面胶、时装表演的录音磁、背景音乐。教师事先用废旧材料制作的服饰样品2件。

教学过程：

一、开始部分

（一）表演导入

（二）谈话

1、他们最外面的衣服用什么做的？（报纸）

2、这几件衣服一模一样吗？哪儿不一样？（引导幼儿仔细观察时装的样式、装饰方法）

3、这些服装漂亮吗？怎样才能使它更漂亮？（装饰）

二、基本部分

（一）故事导入

（二）教师出示收集的废旧物品，幼儿讨论想象

谈话：报纸除了用来看，其实她还能做很多的事，请小朋友们想一想还能做什么？（衣服）

（三）用报纸做衣服

1、教师示范讲解：首先我们要把报纸铺平，将自己想好的衣服轮廓在报纸上画出来，然后用剪刀沿着轮廓线剪下来，

（提醒有用剪刀要注意安全），在再剪好的衣服上图上自己喜欢的颜色或粘贴上彩色的皱纹纸和树叶，试衣服变成你喜欢的样式。

谈话：小朋友们，老师的衣服做完了，你们看这是什么？
（裙子）

2、教师提出要求，让幼儿操作

（1）要将报纸铺平，用线条把轮廓画好

（2）剪衣服时，要沿着轮廓线剪（用剪刀注意安全）

（3）用报纸做出自己喜欢的样式后，可以向其他小朋友介绍自己的作品，并互相欣赏。

（4）样式剪好后，用已有的材料（树叶，邹文纸彩笔进行装饰）

（5）如果觉得自己的.颜色单调，可以而后其他小朋友借或合作

注意：幼儿操作时播放前景音乐

3、让幼儿描述自己的衣服

（1）让幼儿把垃圾放在垃圾箱，并坐回到自己的位置

（2）让部分幼儿描述自己的衣服

（四）幼儿穿上衣服，自由评价

谈话：1、你做得是什么服装？你觉得自己设计的服装什么地方最好看？

2、你最喜欢谁的服装？为什么？（鼓励幼儿大胆想象并发表自己的见解）。

三、结束部分

让我们和小动物们一起随着音乐自由的进行时装表演

小班美术鞋子设计师教案反思篇五

活动目标：

- 1、通过本课的学习，让学生掌握布艺工艺的特点和基本技法。
- 2、培养幼儿的创造能力和动手能力，引导幼儿创造出归纳、整合的富有艺术美感的形象，并利用布这种原材料表现出来。
- 3、通过对布贴画作品的欣赏与工艺实践，培养幼儿热爱生活、创作生活的能力，同时进行节约利废教育。

活动准备：

剪刀，胶水，硬纸板，笔，各种布料(废弃的衣物、毛巾等)，各种布贴画作品图片若干。

活动过程：

一、图片导入

师：今天老师带来了一组不一样的图片，请小朋友们认真仔细得看一看，和我们平时的图片有什么不一样。

(评析：运用多媒体向幼儿展示布贴画的作品，感受布贴画作品的艺术之美，培养热爱中国传统工艺，在师幼问答中，引发幼儿的学习兴趣，并带出本节活动的知识点。)

二、教学内容

1、介绍活动内容

2、通过问题引导幼儿回忆布贴画的制作方法

师：怎样才能把这些布料变成一件漂亮的衣服呢？

首先要绘图，根据自己的爱好和特长想好自己要画的衣服画，并用铅笔轻轻地画在硬纸板上。再是裁剪，要根据设计稿的要求找到合适的布料(包括颜色、质地选择)进行裁剪。剪出合适的形状和大小。注意：幼儿的裁剪技术还没那么好，所以可以用笔先在布料上画好形状，然后再剪下来。然后是粘贴，将剪好的各种形状的布料按照一定的先后顺序贴在板上。贴的要牢固，画面要清洁，干净，尽量避免弄脏。最后是整理，对里边进行整体的布局，装饰一下过于空白的地方，起到一个画龙点睛的作用。

引导幼儿用“先……再……然后……最后……”的方式有条理地回答问题。

(评析：在美术活动中，常会让幼儿叙述这样逻辑思维比较强的步骤，请幼儿有条理地回答问题，即对美术的操作活动起到理清顺序的作用，又可以锻炼幼儿的思维能力，促进幼儿的语言发展。)

三、服装设计制作过程

1、幼儿设计服装，教师适时指导

(评析：这一环节是本次活动的重点也是难点。挑选合适的布料(花纹、图案);在布料反面用粉笔画出服装的样子;剪下画好的布料，用双面胶贴到硬纸板上;用碎布料、塑料小花等多种材料进行细节装饰。)

2、比比谁设计的服装又干净又漂亮。

(评析：大班幼儿有了初步竞争意识，并较注重结果，此时安排比一比的游戏环节，符合幼儿的心理特点，并提高了设计服装的要求，有效地激发幼儿的兴趣和积极性，将活动推向**。)

四、活动延伸

1、把剩余的材料放在区角，让幼儿自由探索布贴画。

2、还可以用布料制作出各种各样图案的布贴画作品，装饰区角。