

2023年网络文明班会教案 网络与诚信班会 (模板5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

网络文明班会教案篇一

本次班会采用类似“人生ab剧”的现场节目形式——“生活ab剧”，在媒体课件支持下，引导学生以发生本校的真实事件——“qq的故事”为背景，针对“网络与诚信”这一话题，与特邀嘉宾一起进行自主选择和谈话交流。

喜欢用腾讯qq聊天交友的五年级学生李强(化名)，以不真实的年龄、身份结识了一位自称是即将毕业的大学生网友，网友请求李强帮他找个工作，李强认为自己的爸爸妈妈可以办到，于是就一口答应下来。可当李强向爸爸妈妈提出请求时，爸爸妈妈却拒绝了，李强感到十分为难。

- 1、学生主体参与主题活动。
- 2、还原真实事件，学生获得生活体验。
- 3、学生对“网络道德建设”和“诚信教育”引发新的思考。
- 4、学生大胆进行自我选择，表明自我立场，阐述自我观点。

1、拍摄情景短剧《qq的故事》。

2、训练主持人。

3、邀请嘉宾。

4、准备道具，布置活动现场。

5、准备现场同期拍摄。

主持人：生活ab剧，（体验新乐趣）！大家好，我是主持人×××，今天，我们五、4班的全班同学来到生活ab剧的节目现场，欢迎你们！（致礼、鼓掌）。另外，我们还特别请到家长代表×××先生，我校×××校长，我校教师中的网络高手×××老师和我们的班主任×××老师作为特邀嘉宾，欢迎你们！（致礼、鼓掌）。说到qq□大家都知道，它是一种网络聊天工具，我们今天的故事就与它有关。这是一件发生在我们学校的真实事件，我们的演员将这个�故事搬上屏幕，下面，现请看《qq的故事》。（指向大屏幕，退台）

（播放片断1）

主持人：同学们，你认为李强会怎样填写个人资料中的年龄呢？

是a□真实年龄？还是b□虚假年龄？请你选择。

（学生选择）

主持人：大家都有所选择了，下面来听听你们的选择理由。（随机采访）

主持人：李强是怎样填写的呢？我们接着看下去。

（播放片断2）

主持人：通过qq聊天，李强结识了一名自称“天涯过客”的网友，这位网友似乎跟李强聊得特别投缘，让我们猜测一下：

“天涯过客”与李强聊天的目的是a□纯粹交友呢，还是b□另有目的?请选择。

(学生选择)

主持人：同学们根据猜测进行了选择，下面来听听大家的选择理由。(随机采访)

主持人：“天涯过客”究竟是一个怎样的人呢，让我们继续看。

(播放片断3)

主持人：自称是即将毕业的大学生“天涯过客”希望李强能帮他找一个工作，但只是一个小学生的李强能答应网友的这个要求吗?请选择□a□答应;b□不答应。

(学生选择)

主持人：同学们进行了选择，来听听大家选择的理由。(随机采访)

主持人：俗话说：受人之托，忠人之事。李强答应了“天涯过客”的请求，但他能帮到这个忙吗?让我们继续关注。

(播放片断4)

(学生选择)

主持人：同学们进行了选择，来听听大家选择的理由。(随机采访)

主持人：妈妈究竟答应帮忙了吗?我们来看个结果。

(播放片断5)

主持人：没想到，家长的决定会让李强如此左右为难。同学们，本期生活ab剧，大家在观看情景剧的过程中，表明自己的立场，发表自己的观点。下面，我们来听听嘉宾们的看法。

(嘉宾发言、主持人随机采访互动)

主持人：听完嘉宾们的发言，我们再来听听同学们对这一整件事儿有什么看法。

(学生自由发言)

主持人：下面，请班主任崔老师对我们这次主题班会活动进行点评。

(班主任点评)

主持人：网络和人们的生活越来越密切，而社会的发展更呼唤我们成为社会中具有“诚信”品质的人。我相信《qq的故事》所引发的问题，大家会继续关注，“网络与诚信”的话题，大家还将继续争论下去。亲爱的同学，尊敬的嘉宾，感谢大家参与现场节目。生活ab剧，(下期再相聚)。再见!

“qq的故事”网络与诚信主题班会点评

以本班学生生活中一个具有典型性的例子为情景设计，让学生去面对一个严肃而发人深思的问题——在虚拟的网络世界中怎样做一个具有诚信品质的人。学生在主体参与活动中，在自主选择中，在真实情景感知中获得生活体验，避免了空洞的说教，真正将道德行为规范内化为自身行为。

此次班会采取了不同于传统的班队活动模式的“生活ab剧”形式，邀请了由学校校长、教师代表、家长代表和班主任组

成的嘉宾团与同学们一起参与话题选择和讨论。

在活动的第一环节，学生对情景剧中李强个人资料中年龄的填写是真实年龄还是虚假年龄进行选择。这是一个直接切入学生生活情景的问题，凡是有过上网经验的人都知道，如果学生选择填写真实年龄，势必因太小而很难交到网友，因此，很多人都会选择一个看似没有恶意的谎言，填写一个虚假年龄。这个看起来不会对他人造成伤害的欺瞒行为，对小学生“诚信”观建立的冲击力是巨大的。同学们在这个问题的选择中仍有许多学生选择了填写真实年龄，这说明同学们能自觉坚持无论什么时刻都以诚信待人。在这一次选择与交流中，学生体会到保持诚信的重要性。

接下来学生将猜测网友聊天的真实目的。因为“人心叵测”一词古已有之，更何况是在虚拟的网络世界里。孩子们为自己的观点寻找证据，在仔细观察中，根据自己已有的经验进行交流，认识提高了，为人处世的能力增强了，对待诚信的认识更加深刻。通过这次选择，同学们能对获得的信息因素进行分析、判断和猜测，无形中也获得了生活体验，增长了生活阅历。

紧接着就进入了精彩的辩论、争鸣阶段，孩子们对“是否答应帮李强找工作”这一问题进行选择。在辩论中，孩子们理智与情感在交融，在撞击，充分体现了学生表明自我立场，阐述自己观点的理念，体现了同学们思维的碰撞与争锋，同时也充分地让同学自主地进行活动。

接下来李强的妈妈出场，对“妈妈会不会答应儿子替网友找工作的请求”进行选择，选择之余，同学们围绕着“该不该一诺千金”和“能不能轻许诺言”展开唇枪舌战。讨论的结果不重要，因为这原本就是一个实际生活中不能够三言两语就说的清楚的事儿，而正是这个开放性的话题更能生成同学们对一些相关问题的继续思考。

嘉宾们对这一话题和同学们的表现发表了自己的看法和见解，用自己对生活问题的理解和处理方式让同学们获得了生活的间接经验。

整个主题班会以一个谈话类的形式展开，围绕着“诚信与网络”的主题深入下去，借助多媒体影像资料进行交流、讨论、辩论、争鸣，过渡自然，环环相扣，最后的嘉宾点评也分别表明了家长、领导、老师对待类似问题的看法，形式新颖，活动效果好。

网络文明班会教案篇二

计算机与网络已经成为了我们工作，学习及生活上必不可少的工具。但是，越来越多的中学生上网成瘾。我们时常可以看到关于中学生上网成瘾而夜不归宿、因犯网瘾而导致犯罪、甚至自残自杀等这类触目惊心的新闻。网瘾严重危害了学生身心的健康发展以及家庭的幸福，当我们在努力去帮助学生预防网瘾的同时，我们是否应该提醒学生在上网的时候要注意言行，注意防止受骗等安全问题呢？“拒绝网瘾，安全上网”，是我们今天要讨论的主题！

二、 教学目标

- 1、通过网络成瘾自测题，让学生明白自己是否有网瘾的倾向。
- 2、通过数据及案例分析，让学生了解网瘾及其危害
- 3、学会健康上网、安全上网的方法

三、 教学过程

- 1、 导入：网络成瘾自测题

2、 认识网瘾，拒绝网瘾

(1)网瘾是什么

(2)网瘾的危害

3、 安全上网

(1) 网上交友需谨慎

(2) “黑”人电脑是犯罪

(3) 网上交易防陷阱

(4) 网上造谣也违法

4、 小结

(1) 讨论投票

(2) 小结

网络文明班会教案篇三

1、 让同学们课前收集资料，让他们在参与过程中，初步了解络的利与弊。

2、 让同学们观看迷恋络带来危害的录象、资料等，让他们进一步了解络的负面影响。

3、 通过与家长的真情对话，让同学们明白家长的心情，以真情打动孩子，让他们注意避免沉迷络。

4、 让同学在讨论、交流中，找到正确对待络的方法。

学生迷恋络是班主任工作中一个很棘手的问题。初二学生的年龄、心理特点决定了简单说教、严厉制止的教育方式是收效甚微的。所以，这堂班会课的设计，以关注学生的心理需求为出发点，力求让学生通过诉说、倾听、讨论明白沉迷络的危害，找到正确对待络的方法，让他们在自我体验和与家长、老师的互动中明辨是非，远离吧，文明上。

一、教学目标：

- 1、引导学生明辨是非，对络资源正确地加以取舍应用，取其精华，去其糟粕。
- 2、增强上的文明意识和安全意识，自觉构筑抵制不良信息冲击的“防火墙”。
- 3、正确认识络环境对自身生活的意义及影响，呼吁学生文明上，健康上，使他们具有较强的独立性和适应性，促其全面发展和健康成长。

二、课前准备：

- 1、学生收集有关络给社会带来的好处和危害的材料；
- 2、与学生交流，分析学生沉迷于络游戏、络聊天的现状与根本原因；
- 3、争取家长的支持与参与。

三、教学过程：

(一)开场白：

主持人甲：提到“防火墙”这三个字，我想同学们肯定不会陌生，你家的电脑安装“防火墙”了吗？你的qq几号？你的梦

幻西游升了几级?e-mail□bbs□博客等新鲜的名词都出现在了我们的日常生活中，在上冲浪成为了许多学生课余的一大爱好。

主持人乙：是啊，络给我们的生活带来了新的变化，有了络，信息传播更快了，人们的生活更丰富多采了。可是，络在给我们带来便利的同时，也给带来了许多问题和困惑，给老师、家长们带来了许多的困扰和无奈。今天就让我们以主题班会的形式，一起来探讨络这把双刃剑。

合：“构筑心灵的防火墙——文明上，从我做起”主题班会现在开始。

2、班会课在《明天会更好》的各声中结束。

1、走进络真精彩。

请同学们说说自己在上都做了些什么，有什么收获？

同学自由发言

2、你连络祸害多。

络丰富了我们的生活，也给我们带来了危害，请同学说说络的危害。

请同学自由发言

3、观看课前有关资料，让同学了解络的负面影响。

主持人甲：正如同学们所说的，络上有着和形形色色的人，有着一些不健康的信息和画面，我们一个不小心，就可能深陷其中，无法自拔，荒废学业，甚至酿成悲剧。请看大屏幕。（观看录象）

主持人甲：同学们，这一个个触目惊心的数字，就像一阵阵警钟在我们耳边敲响了。

(二) 真情对话诉心声

主持人甲：同学们，这一个个触目惊心的数字，就像一阵阵警钟在我们耳边敲响了。

主持人乙：在我们班上，也有一些同学沉迷络游戏。他们的心情是怎样的呢？他们的父母的心情又是怎样的呢？让同学和家长敞开心扉真情对话。

话题由此展开，此环节鼓励家长和学生敞开心扉，畅所欲言，力求在真情对话中明白彼此的心情。

(三) 指点迷津明方向

主持人乙：看来，络的确给我们带来很多的困扰，也给我们的家长带俩很多的负担。

主持人甲：为什么同学对络趋之若鹜，而家长却是谈色变，该怎样解决这个矛盾，请心理学老师为我们指点迷。

老师：络是把双刃剑，不论是家长还是孩子，都要正确地对待络。

一、对学生而言，可以从以下几个方面来努力：

1、自我提醒。把上的好处与坏处分别写在一张纸上，贴在房间的显眼处，每天默念几遍。

2、自我暗示。一有上的念头，反复自我暗示。如：“现在应该学习，等周末再上等。”

3、放松训练。当瘾发作时，常出现紧张、不安等情绪，此时

可做些深呼吸等放松练习。

4、注意力转移。如欣赏自己喜欢的音乐，做自己感兴趣的事情，如：散步、郊游等。

5、规范生活。重新规范自己的作息时间，让自己更充实。

二、家长可以从以下几个方面来引导孩子。

1、正确引导，变堵为疏，发挥络对青少年的积极作用。

2、家长应该与孩子多沟通，多给孩子情感上的关爱，营造良好的家庭氛围，给孩子轻松的成长空间，增强孩子的自信心。也可以与孩子一起络知识。

3、对自控力差的孩子，父母可以与他们定协议或合同，适当控制孩子的上网时间，培养孩子自律、守时、守信的习惯。

三、对家长而言，可以从以下几个方面来引导孩子。

1、正确引导变堵为疏，发挥络对青少年的积极作用。

2、家长应与孩子多沟通，

(四) 各抒己见寻良策

1、请同学和家长说说怎样构筑心灵的防火墙。

主持人乙：老师从心理学家角度为我们分析了沉迷络的原因，也为我们了预防络危害的方法——构筑心灵的防火墙。现在请同学们说说，我们还可以从哪几个方面为自己构筑起一道心灵的防火墙，请同学各抒己见。家长有什么好方法，也请说说。

生：控制上网时间。

培养其它兴趣爱好，转移注意力

找最亲近的亲人或朋友诉说

2、请班主任老师以自身经历谈谈正确上的好处，同时展示个人博客以及发表的作品剪贴本等。

(五)落实行动表决心

1、学习《日常行为规范》

主持人甲：同学们，我们左右不了吧的不规范管理，我们阻挡不了上垃圾信息的产生，但我们可以构筑起道德的防火墙，文明上，健康上，充分利用络为我们的学习生活服务。

主持人乙：学校刚刚下发的《中学生日常行为规范》，就像一场及时雨，为我们健康上指明了更明确的方向。（课件上呈现）

遵守络道德和安全规定，不浏览、不制作、不传播不良信息，慎交友，不进入营业性吧。

2、在倡议书上(同时播放歌曲《男儿自当强》)

主持人甲：同学们!让我们保持人类的本性——诚实、守信、文明。呵护青少年最善良、纯正的心灵，做一个合格的中学生!

主持人乙：同学们行动起来吧!正确上，文明上，健康上，远离吧!

主持人甲：为了更好地约束自己，我们班委会经过讨论，写出了一份倡议书，现在请同学们在倡议书上。

3、班主任老师，并布置作业

(六) 布置作业再巩固

- 1、请同学们把上班会的感受写成文章发表在班级博客。
- 2、班会课在《明天会更好》的各声中结束。

网络文明班会教案篇四

地点：一号教学楼413教室

主题：网络安全

为增强我院网络安全意识，提高网络安全防护技能，响应号召我班在班内开展了网络安全的主题班会。

会议主过程要有：

2. 对网络中遇到的问题，大家发表见解；
4. 由宣传委员主持开展网络安全知识竞答；
5. 主持人总结网络安全的危害、防护办法、自我修身。

休闲娱乐的重要平台，增强了与与外界的沟通和交流，但网络也是一把双刃剑，存在很大的安全隐患。让同学们要清楚的认识网络安全的重要性，“天下没有免费的午餐”学会理智的对待各种诱惑，从而更好的利用网络促进社会的发展。
班会结束！

网络文明班会教案篇五

- 1、 使同学们认识到讲究文明礼仪是非常有必要的。

2、使同学们认识到一个真正有文明的人应是怎样的。

准备过程

1、收集资料

2、排练节目

3、布置黑板

活动过程

(一) 班会开始

主持人：文明，使人举止文雅；礼仪，使人风度翩翩。现在，我宣布三年级《争做文明学生》主题班会现在开始！同学们，这次班会的主题是——文明礼仪。也许有些同学会觉得这个主题与自己无关紧要，但是讲究文明礼仪在当今社会已越来越重要了，养成良好的文明礼仪对个人的成材有着不可忽视的作用，所以这次的班会我希望同学们能够认真对待。

(二) 小品表演

1) 老师进入教室上课，学生a□b□c三人在聊天

2) 上课后□a趴在桌子上睡觉□b□c继续聊天

3)d自行进入教室与老师争执□d离开教室

4) 继续上课□b□c开始争吵□a参与其中

5) 老师气愤而去

(三) 礼仪知识学习

- 1、我们升国旗时我们要做到哪些礼仪？
- 2、我们在学校内要做到哪些？
- 3、那我们在公共场合呢？

(四) 讲故事 《下课》

(五) 现场采访

小记者：1、做自我介绍 2、现场采访

(六) 小品回放 《上课》

(七) 唱拍手歌 《礼貌用语歌》

班主任总结

是啊，你给别人一个微笑，别人给你一个春天。你给别人一份温暖，别人给你快乐无限。你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念。我们是祖国的小雏鹰，让我们插上文明的翅膀，人人都来争做文明使者。