

2023年学霸家长演讲稿(优秀5篇)

演讲作为人类一种社会实践活动，它必须具备以下几个条件：演讲者、听众、沟通二者的媒介以及时间、环境。优质的演讲稿该怎么样去写呢？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

学霸家长演讲稿篇一

大家好！

第一、表达我的谢意。有人说，最苦的人群是高三学生，最累的职业是当高三教师，衷心感谢老师们，特别是班主任x老师的谆谆教诲和辛勤劳动！说实话，当老师的要讲好一堂课，带好一个班，把60多名学生都培养成有用之材是很不容易的，学校寄予了厚望，家长也寄予了厚望，老师们压力大，精神负担重。每天从早晨5点多到晚上10点多，连续16个钟头老师们的心都要用在学生们身上，这一点我是有切身体会的。因此我们家长要对孩子的学习情况和实际能力有合理的分析和判断，不要将孩子成绩不好的责任一股脑推给老师，更不要将这种思想灌输给孩子。

第二、我们对孩子要做到“给动力但不给压力”。孩子们从呱呱落地那天起，就承载着我们无限的希望，看着孩子们一天天长大，转眼间就将走向人生的新起点——高考。作为父母，我们渴望孩子过上幸福的生活，渴望孩子展开理想的翅膀自由翱翔。高考，就是为孩子们插上翅膀的平台，承载着我们家长的梦想和期待。作为家长，在孩子全力以赴作最后冲刺的这段时间，我们要把主要精力放在孩子身上，无论是学习还是生活方面，做到积极配合学校和老师，为孩子加油鼓劲，做到加劲但不加压，不在孩子面前絮絮叨叨，不让孩子分心走神，反而搞得孩子们紧张无比，压力无限。我们每一位家长都应该相信我们的孩子，鼓励我们的孩子。

第三、要提高信心指数多鼓励孩子。虽然很多学生的成绩至今不理想，但是考虑到高考中有很多不确定的因素，这些因素有的可以大幅度影响考试成绩，比如题目的难易程度，对中等程度的学生有着重大的影响，平时的测试一般偏难，如果高考的题目偏易，大幅度提高分数是有可能的，这在以前的高考中是有不少实例的。我们虽然不能寄希望于侥幸，但是只要有一线可能就要争取，没有人注定会成功，也没有人注定会失败，告诉孩子：“相信自己，只有自己可以救自己，只有自己可以改变自己的命运，尤其是在高考前一切皆有可能，一切皆能实现”。

第四、家长要了解学校，配合学校工作。学生大多数时间都在学校，所以老师起到的作用是巨大的。遇上一位好老师，会使自己的孩子如虎添翼，成绩定会大有起色。今年我们遇上了x老师这样的好老师，是我们家长的幸运，因为李老师不仅传授知识，还对学生的思想动向、言谈举止进行正确引导，这样大大提高了孩子的综合素质。因此，作为家长要积极与老师进行有效的沟通。

最后，祝各位老师和家长们身体健康，工作顺利！祝我们三一班的所有学生在明年的高考取得优异的成绩！

学霸家长演讲稿篇二

大家上午好！

“桂子月中落，天香云外飘”，在这丹桂飘香，秋高气爽的金秋十月时节，我们迎来了各位尊贵的嘉宾。首先我代表高一全体任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢各位家长百忙之中抽空来参加家长会。今天的家长会为我们之间的沟通搭建了一个交流的平台。让我们共同关注学生成长中所遇到的学业、心理问题。下面我就代表高一课任老师和各位同学和家长说些心里话。

首先，对于我们高一学生来讲，环境是全新的，新教材、新同学、新教师、新集体、新的高考模式等等，学生有一个由陌生到熟悉的适应过程。如何尽快调整学习状态和学习策略，改变学习习惯，抢占高中学习的至高点，成了我们当务之急的关键，也是09高考成功的重要保证！

(一)、认清学习能力状态

1、心理素质。会学习的学生因学习得法而成绩好，成绩好又可以激发兴趣，增强信心，更加想学，知识与能力进一步发展形成了良性循环，不会学习的学生开始学习不得法而成绩不好，如能及时总结教训，改变学法，变不会学习为会学习，经过一番努力还是可以赶上去的，如果任其发展，不思改进，不作努力，缺乏毅力与信心，成绩就会越来越差，能力越得不到发展，形成恶性循环。因此高中学习是对学生心理素质的考验。这就要看他(或她)是否具备面对挫折、冷静分析问题、找出克服困难走出困境的办法。

2、学习方式、习惯的反思与认识

(1)学习的主动性。

(2)学习的条理性。

(3)忽视基础。

(4)练习、作业上的不良习惯。

3、知识的衔接能力。

高中课程与初中相比，知识的深度、广度和能力的要求都是一次质的飞跃，这就要求学生必须掌握基础知识与技能为进一步学习作好准备。如不采取补救措施，查缺补漏，学生的成绩的分化是不可避免的。这涉及到初高中知识、能力的衔

接问题。

(二)、努力提高自己的能力，改进学法、培养良好的学习习惯。

不同学习能力的学生有不同的学法，应尽量学习比较成功的同学的学习方法。改进学法是一个长期性的系统积累过程，一个人不断接受新知识，不断遭遇挫折产生疑问，不断地总结，才有不断地提高。“不会总结的同学，他的能力就不会提高，挫折经验是成功的基石。”自然界适者生存的生物进化过程便是最好的例证。学习要经常总结规律，目的就是为了更一步的发展。通过与老师、同学平时的接触交流，逐步总结出一般性的学习步骤，它包括：制定计划、课前预习、专心上课、及时复习、独立作业、解决疑难、系统小结和课外学习几个方面，简单概括为四个环节(预习、上课、整理、作业)和一个步骤(复习总结)。每一个环节都有较深刻的内容，带有较强的目的性、针对性，要落实到位。

学习习惯必须从高一年级抓起，无论从年龄增长的心理特征上讲，还是从学习的不同阶段的要求上讲都应该强化学习习惯的指导，在此，我向大家推荐清华北大学子高效学习的七大习惯，望从中受益。

1、积极主动——态度决定一切

积极主动的习惯代表着立即采取行动，从自我做起，从现在做起，同时还代表着你必须为自己负责……。

2、以终为始——事半功倍的学习法则

所有学习活动都经过两次创造，先在心中构想，然后付诸实现。第一次创造是心智层面的，第二次创造是实际行动方面的……。

3、要事第一—实现高效学习的永恒法则

面对日益繁重的课业负担，日益激烈的竞争压力，什么是第一重要事？我们必须作出选择！第一重要的事是那些我们自己认为最有价值做的事情，时刻把它们放在第一位，以免被感觉，情绪或冲动所左右……。

4、双赢思维—千金难买三人行

合作学习、讨论学习是我们的一种重要学习，互相激励、互动启发是最重要的……。

5、知己知彼—和谐发展的保障

学习生活的实质是一种合作交流，老师与学生的合作交流、同学与同学的合作交流，教材与师生的合作交流，要想在合作与交流中占得至高点，必须要做到知己知彼……。

6、统合综效—创造奇迹的选择

“两个互相合作的人有潜力使独自工作的成果成倍提高。”

这就是—统合综效，在学习生活中也是正确的……。

7、不断反思—高效学习不断的源泉

“锯子用久了会变钝，锯齿不再能锯断木头，刃不能有效地锯东西。”

学习本身并不能带来面对未来时的安全感，只有具备良好的思考，学习、创造与适应能力，才能立于不败之地……。

其次，我想代表课任老师和各位家长进行一些心理交流。

第一，要相信学校，相信老师。翔宇教育集团宝应中学在整

个扬州市乃至周边县市的龙头地位，这是毋庸置疑的，正如卢总校长在新学期第一次教职工例会上所说：“任何人也别想打败我们，除非我们自己。”“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。”客观地说，抓起始年级是非常辛苦的，要经过一段的摸索和总结，才能走上加速发展的快车道。但是我们高一年级有非常科学合理、严格规范的教育管理制度，特别是分管年级的潘中耀校长、夏林奎主任等领导 and 老师刚刚积累的一届极其成功和宝贵的教育教学管理经验。更为重要的是我们有一批特别能吃苦、特别能战斗、特别能奉献的教师队伍。

第二，要正视孩子们成绩的变化。本学期开学以来，进行了两次考试，每次考试成绩都会有一定的变化。但是，我们没有必要造成太大的心理负担，特别是我们学生家长，因为我们的一举一动都会潜移默化的传递给孩子。如果我们家长心理压力太大，乱了阵脚，那孩子也必然会乱阵脚，这只能把孩子推进失败的火炕，这一点必须引起我们家长的重视。对于每一次考试，关键是分析好进步、退步的原因，分析成功、失败的经验，下一步应该采取哪些措施，应该如何做。我们虽然要重视考试的结果，但更要重视学习的过程。

第四，重视孩子的心理健康，多做积极的暗示，使孩子以一颗平常心去对待学习。对孩子应该严格要求，不能用成人的眼光来看孩子的学习生活。俗话说：“没有吃不了的苦”，要对孩子做好吃苦教育、拼搏教育。先关注其思想，再关注其物质。面对孩子的成败不大喜，不大悲，坦然面对，从容不迫。至少当着学生的面，不能表现出焦虑、无望，这样只能导致学生丧失信心，手忙脚乱。孩子考试，很大程度上也是在考家长。要帮助孩子树立自信，强化自信。

第五、要尽量避免外界的干扰。高一开好头很关键，“良好的开端是成功的一半。”他会影响、改变孩子一生的命运，家中的锁事尽可能不要告诉孩子，以免影响他们。学习如逆水行舟，不进则退。此外，家长要及时与教师交流，尤其是

班主任。一个班60多名学生，有时老师真的是照顾不过来，我们不仅自己要经常和老师联系，而且也要让孩子主动找老师，通过及时的沟通，反馈，才能摸清孩子们的真实脉搏，才能对症下药，才能让孩子得到提高，不断进步。

最后，衷心的希望能够得到各位家长的大力支持，支持我们的孩子，支持我们的老师，支持我们的学校。我们有理由相信：在我们的共同努力下□20xx年的高考，我们一定会取得前所未有的好成绩。谢谢大家！

学霸家长演讲稿篇三

大家好!感谢 __老师的信任，推荐安排给我这么好的学习机会。

今天能作为“家长代表”站在这里，我真的很高兴，也很骄傲!我想代表所有家长，感谢孩子们，谢谢你们给爸爸、妈妈带来的这份荣耀。我更要感谢学校和老师，谢谢老师们的教育，谢谢学校举办这个成人典礼，让我们一起见证和分享孩子们人生里这一重要的时刻。

亲爱的孩子们，所谓成年人的主要标志，从法律意义讲，就是年满18周岁，成为一个完全民事行为能力的社会人。这是一个人成长的重要分水岭，也应当是学校组织这次“成人礼”仪式的意义所在。

十八岁，像金子一样闪光，似玫瑰一样芬芳;十八岁，如诗一样浪漫，像画一样绚烂。十八岁是一个跳板，是一种精神，一份气魄。十八岁绝不仅仅意味着十八根生日蜡烛，它更是你们真正走向成年的战斗宣言，是崭新人生的欢呼宣告。十八岁，它标志着你们已经长大成人，从此肩上担负起对国家、对社会、对家庭、对自己的责任，希望你们要学会驾驭自己的情绪和思想，逐渐走向理性和成熟。

此时此刻，作为普天下极为平凡的“爸爸”中的一员，我不禁会想起伴随孩子成长的18个春秋。回望自家孩子的成长历程，我们深知“爸爸”和“妈妈”这个所谓的担当和艰辛：孩子第一颗乳牙的萌生，第一次蹒跚的脚步，第一声甜甜的称呼，第一张骄傲的成绩单……无不牵挂着父母的心。也许这一路走来，你哭过、笑过、摔过、也痛过，而今天它都变成无数美好的片段深深印刻在父母的记忆中。

在你们步入十八岁的神圣时刻，在即将跨入成人的行列之时，我想代表所有的爸爸妈妈和你们做一次成人间心与心的交流和沟通，衷心送上天下所有父母对你们最真挚的祝福和希望。

我们希望：你们拥有健康、永远快乐。身体健康是学习和今后工作的本钱，人格健康是生活快乐的基本保障。拥有了健康这个“本”和快乐这根“弦”，就能弹奏出积极乐观的生活态度，谱写一曲斗志昂扬的生命乐章；就能懂得控制和调节自己的情绪，始终保持旺盛的生命力量。

我们希望：你们不怕困难、勇于拼搏。就像有首歌里唱的“生活是一团麻，也有那解不开的小疙瘩”。成长的道路不会一帆风顺，付出和努力不一定有回报，但不付出不努力肯定没有回报。十八岁的你们一定要懂得用行动证明一切，在困难面前永不退缩、永不放弃。因为“没有比脚再长的路，没有比人更高的山”。

我们希望：你们肩负责任、学会担当。从十八岁这一刻起，你们已经不再是父母膝下撒娇的孩子，而是一个有着公民权，有独立行为能力，要独立承担责任的成年人。你们要为自己的言行负法律责任，做个知法守法的现代公民；你们要独立思考世界、感受生活、实践目标，你们要学会如何爱护自己、尊重他人、遵守社会公德，并且学会带着感恩和欣赏的眼睛来发现这个世界的美好。

孩子们，现在我想换一下对你们的称呼：共和国公民们，我

们见证了你们人生最美好的日子，这样一个朝气蓬勃、充满青春活力的日子。请你们珍惜今天的幸福生活和学习环境，感念辛勤栽培你们的老师和学校，记住给予你们友谊和进步的同学们。

雏驹明知路途远，不用扬鞭自奋蹄！

道路在你们的脚下，成功靠你们的努力！

最后，我想用几句常用的口语，来表达我们家长朋友共同的心声：

祝同学们英姿奋发、万马奔腾！

祝老师们事业腾飞、健康幸福！

祝朋友们快乐吉祥、万事如意！

我的汇报完毕，谢谢大家！

学霸家长演讲稿篇四

你们好。我先自我介绍一下：我叫xx-x□是高一七班班主任□xx-x年毕业于xx学校，担x班xx课。首先，感谢各位家长对xx学校的信任，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！我代表学校对你们的光临表示热烈的欢迎！各位家长今天来到xx学校，更多的是一种期待：我们的孩子在这里将度过高中三年，希望通过今天的家长会，能了解学校的发展情况，自己孩子的进步情况。召开这次家长会的目的就是就是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。我希望也相信，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

我先介绍一下班级基本情况：我们学校的老师来自全国各地，积累了许多宝贵的教学和管理经验，工作态度和作风也比较过硬。历届高考、各次比赛获得的荣誉、各次，上级检查之后的评价等都是最好的证明。我们班共有学生63人。整个班级同学之间的友好关系、师生之间的美好融洽关系，都在积极地推动大家的思想、学习和能力等向前进步。我们班任课老师大都是多年带高三的有经验的老教师，更重要的是，他们都很认真负责，精心设计每一堂课，批改每一次作业，耐心地解答学生的每一个疑难问题，我们不怕学生的万万次请教，就担心学生不来问一次，实际上呢，我们班的任课老师大多时间都在办公室，包括周末很多时间都在校，我们经常给学生说这种情况，鼓励他们来问问题。下面我想向各位家长汇报一下学生近来的学习、纪律等各方面的情况。

1、自从新学期开学以后，学生的精神面貌和学习习惯等方面都有了较大的进步。在这次期中考试中考中我班取得了喜人的成绩：为班集体出谋划策，是老师的得力助手；王志伟、李波、王雪娇、赵雪燕、李健等同学在课堂上大胆表现；有体育特长的同学如张坛、李文杰、王雪雪积极参加训练，为学校、为班级增光。许多同学牺牲课余时间复习功课，认真参加辅导，经常在班里为其他同学讲题，当起了小老师，比较突出的有王志伟、程远方等。这些都表现出良好的班风。但也有个别学生行为习惯不太好，如：上课迟到、看闲书、做小动作、课堂上不能大胆表现自己、说话随便、吃东西、喝水，课下说脏话等问题。不过，我相信在以后的日子里这些不良的习惯他们会自觉改掉的。希望每一位家长时时处处看到自己孩子的成长和进步，多表扬、激励，让每个孩子都看到自己优势，认识自我、表现自我，从学习活动中获得成功的快乐。

2、我们在班级管理上主要采取了班级量化分制度，主要由班干部配合班主任具体实施。平时由班干部值日，管理和纪录班里学习纪律情况。使我能对班里发生的情况及时了解和处理。另外班里建立了个人成长档案，每位同学100分，违纪的扣分，对班级有贡献或受到表扬的加分。隔一段时间一小结，

记入个人成长档案。这样既调动了全班同学的积极性，又培养了班干部的管理才能。目前我班已经形成了良好的班风班纪，为同学们的学习创造了一个良好的环境。

3.、我的管理目标：

进行一种教育：感恩教育-----让他们认识到自己的责任。

树立一种意识：自立意识(自信、自强、自律、自尊)(自觉性)。

培养一种心态：积极主动乐观的心态(我能行)。

养成三种习惯：良好的文明行为习惯、生活习惯和学习习惯。

实现三大目标：学会做人、学会求知、学会健体。

二、要教育好孩子，相信自己的孩子：不断的鼓励他们。细心发现他们的每一个优点。

随着生理的变化，环境的影响，教育的作用和个人的努力，高中生在心理发展上产生了许多不同的特点，他们正处在迅速走向成熟而又尚未成熟的一个过渡时期，在心理发展方面更是错综复杂。具体表现在四个方面。

1、智力发展显著。随着知识面的拓宽及其它因素，这个时期的高中生感知灵敏，记忆力、思维能力不断增强，他们有独特见解，喜欢质疑和争论。逐步开始用批评的眼光看待周围事物，甚至对不如他们的见解嗤之以鼻。他们常提出许多有关人生目的、人生意义、生活理想等一类对人生深层的认识问题，对于这些问题尚未解决常感苦恼、迷茫、沮丧和不安。

2、自我意识增强。但这种自我意识还不够稳定，如有时过高估计自己，甚至盛气凌人；有时过低估计自己，甚至怯懦自卑，

抑郁不振。看问题易走极端。评价别人也难免片面性、情绪性和波动性。而且，他们对别人给予的评价非常敏感和关注，哪怕是一句随便的评价都会引起内心很大的情绪波动和应激反应。他们要别人理解自己，尊重自己，而自己从不尊敬他人，更不懂得用自己的爱心换取别人的关爱。

3、处于青春期的他们逐步萌发对异性的关心、向往和爱慕之情。这是很自然的事情，这个时期我们老师和家长要特别关注重视正面教育，使他们从正当途径获得这方面的知识，以免学生因为早恋或单恋而严重影响学习。

4、情感的发展与心理的矛盾增多。他们自尊心强，个人秘密不愿吐露，若不能正确对待，则会导致与家长产生距离；他们自认为是成人了，要自作主张，力图摆脱管束，表现出极大的独立性；但又存在对父母、师长较多的依赖。具有极强的求知欲，有利于增长知识，但由于识别能力低，往往良莠不分。他们情感丰富，情绪不稳，易感情用事，而不能坚持正确的认识和理智的控制，事后又追悔莫及，苦恼不已。他们朝气蓬勃，富于幻想，胸怀大志，憧憬未来，但往往是急躁的理想主义者，对现实生活中遇到的困难和阻力估计不足，甚至遭受挫折或产生激烈的情绪波动，甚至悲观失望。

1、稳定自己的情绪，特别是在孩子犯了错误的时候，要冷静、切莫怒不择言，以免产生对立。

2、要尊重孩子的人格，给孩子一定的自由发展空间。当然经常迟到、旷课、上网聊天、谈情说爱等这些不良的行为要坚决制止，但要注意方法，以平等的、朋友式的言语与他交流，共同分析危害，要多找一些他身边的例子，增强说服力。切莫随意训斥，甚至动武。实践表明，许多成功的教育，家长和孩子的关系是平等的，非常融洽的。俗话说得好，一个优秀的家长，一个好的家庭胜过一所好的学校。

3、身教重于言教。以身作则，禁止孩子做的事自己最好避开

孩子做或坚决不做。如：教育孩子要有责任心，家长必须要有责任心。教育孩子要有爱心，尊敬长者，自己也必须做到。教孩子不睡懒觉，自己应有作息规律。教孩子认真读书，首先家长自己应爱读书，多看报。

4、注意对孩子日常行为的培养。不以规矩，难成方圆。对孩子一定要用行为规范去约束他，不能姑息迁就，要他们适当做些家务，力争自己的事情自己做。这样既教会了它生活的技能和本领，也培养了他热爱劳动，珍惜劳动果实的优良品质。

加强目的教育，培养他自觉的学习心理。学习是一种有目的的活动，人的心理和动物的心理根本不同，在于人的活动具有自觉性、能动性。学习目的越明确，自觉性与能动性就越强，学习积极性越高涨，学习效果就越好。

学霸家长演讲稿篇五

非常感谢王老师能给我机会在这里发言，首先我还想感谢一下班级的三位优秀的老师，正是她们辛勤的付出才给了我们的孩子如此快乐的校园生活。我知道今天在座的有很多教育专家和优秀的家长，我想就自己在教育孩子中的一些经历谈一些体会，不足之处请大家多多指正。

我今天想和大家分享的主题是：学做智慧家长，陪孩子快乐成长。

我们家是一个普通的工薪家庭，孩子从小到大都是我们自己带着，在我们家里，孩子的爸爸工作比较忙，小事一般都是我管，大事归孩子爸管。除了上班，每天接送孩子买菜做饭打扫卫生都是我的工作，因此我也是家里最忙碌最辛苦也是最唠叨的那个。可是，虽然我对孩子倾注了大量的时间和心血，孩子一度似乎更加认可他爸爸，学习成绩不上不下，做事情有头没尾，和我也是小摩擦不断。我始终找不到问题出

在哪里，三年前，孩子的爸爸建议我也去学习心理学，他开玩笑地说，万一儿子的青春期遇上你的更年期提前，估计家里会不得安宁。通过几年的学习，我真切地感觉到要把孩子教育好，最关键的就是亲子关系要处理好，让孩子真正信任你，要学会做智慧的家长，才会有更平和积极的心态陪着孩子快乐地学习快乐地成长。

杨博群是一个比较乖巧的孩子，但是小脾气也很厉害，我和他的关系一度很紧张。上学期有一段时间他的作业拖拉问题一直困扰着我，每天都要写到十点十一点，看到他晚上睡不了早晨起不来的样子我是又心疼又气恼，常常在家发火，作业基本靠吼。有一天我一生气就把他最喜欢的玩具统统收起来，等我晚上回来，发现问题了——他竟然偷偷的把我的所有的化妆品都收起来了，孩子竟然会反抗了！这时我才真切地感觉到孩子真的就是自己的一面镜子，自己的行为给孩子做了多么不好的例子。我也意识到自己的方法出了问题，于是来到学校和王老师做了沟通，王老师建议每天把他完成作业的时间写在作业本子上，这个方法确实有效，可是到了第二学期他又开始拖沓。后来我找到了他的好朋友蒋昌洋的妈妈，每天回家互相比比谁的作业做的快，做的准确，输掉的一方妈妈给另一方买一个小礼物，这下子儿子紧张了，他也不想看着妈妈花钱给别的孩子，每天放学进门就直奔书桌，写完就打电话，再也不要我坐在桌边看着了，这个好习惯一直保持到现在，确实让我省了不少心。

在其他课程的学习上，我感觉培养孩子的兴趣更重要，同时也要给孩子营造一个良好的学习氛围。杨博群的数学成绩一直不温不火，而且遇到难题就不想动脑筋。为了激发他的兴趣，我经常会对他说：“今天数学老师有没有出什么难题啊？妈妈都好久没做过题了，你可不可以教教妈妈啊？”这样一来，他就有了兴趣，时常会主动出几道题来考我，又是写又是画，最终是他得意地把笨妈妈教一遍，自己也加深了印象。在英语的学习中，由于此前孩子没有上过任何的课外辅导班，他感觉自己比别的同学差很多，上课几乎不发言，听写也总

在70、80分，几乎有一个学期他都在沉闷着。为了在家里营造学习英语的氛围，我自己又重新捡起了大学英语课本，每天晚上和孩子一起学英语，有机会就播放英语磁带，帮助他一起找记忆规律，把难背的单词写在便签上，和语文的易错字一样，贴在家里常见的地方，台灯上，洗脸池镜子上，鞋柜上，每天在上学路上都会提问几个单词，积少成多，听写成绩上去了，他很快就找到了自信，在课堂也成了举手最踊跃的一个。在作文的学习上，王老师的建议让我受益匪浅。记得上次家长会，王老师说，不要放学接孩子就问，今天可有作文？以前我就是这样做的，这样无形中让孩子就有压力，有抵触。现在孩子课堂的作文比在家的写得都要好，我想和我在家的过度关心也有一定的关系，这一点我还要继续反省自己。从一年级开始，我们会根据开学的新课文在我们能力范围内选择一两个景点带他去旅游，既开阔他的眼界，也增加了书本学习的感性认识。

此外，我在家里给他做了一份评分表，针对他最近出现的一些问题每天评分，比如主动读英语，按时完成作业，主动做家务，自己睡觉等。针对他爱玩游戏的特点，每周的积分可以换取游戏时间，就是这样一些可操作性的奖励措施，让我的孩子在学习和行为习惯上一点一点的进步着。这半个学期以来，王老师告诉我杨博群进步比较快，而这学期由于我忙于考试，恰恰没有更多的跟着他唠叨，我想正是这些学习的好习惯让他学习得更轻松，玩得也更轻松。

记得我在班级博客上转发过一篇文章，题目是“每天问孩子四个问题”，现在我每天接孩子也都会这样问问他：1，学校有什么好事发生吗？2，今天你有什么好的表现？3，今天有什么好收获吗？4，有什么需要妈妈的帮助吗？看似简单的问题背后其实蕴涵着丰富的含义：第一个问题其实是在调查孩子的价值观，了解她心里面觉得哪些是好的，哪些是不好的；第二个问题实际上是在激励孩子，增加他的自信心；第三个问题是让他确认一下具体学到了什么；第四个问题则有两层意思，一是我很关心你，二是学习是你自己的事。就是这简简单单的四

个问题，包含了很多关爱关怀在里面，事实上也证明很有效。我每天听孩子绘声绘色的告诉我班级发生的事情，我知道他今天很快乐，如果看他一愁莫展的样子，我就知道有一些麻烦，我会及时的发现问题及时的疏导。比如说，他回来说，我们班又没拿到第一名，就怪哪一个差生拖我们班后腿，我就会告诉他，妈妈不这么认为，妈妈觉得你们班每一个孩子都是优秀的，只是大家各有各的长处，要学会欣赏别人的长处。这以后孩子再没有对任何同学有成见，有一天回来问我：“妈妈全市有没有56个中学？”我说没有，他长叹了一口气，说：“太好了，这样初中至少有两个同学可以和我在一个学校，我不想和我们班的同学分开。”听到这些，我心里特别的欣慰，我觉得孩子已经学会在这个大集体里和融洽的相处了。

一是唠叨，我想很多妈妈都会唠叨，可是孩子并不买账。我的孩子喜欢爸爸也是因为他不唠叨。心理学上有个超限效应，当孩子犯错时，父母会一次、两次、三次，甚至四次、五次重复对一件事作同样的批评，使孩子从内疚不安到不耐烦乃至反感讨厌。被“逼急”了，就会出现“我偏要这样”的反抗心理和行为。如果非要再次批评，那也不应简单地重复，要换个角度、换种说法。这样，孩子才不会觉得同样的错误被“揪住不放”，厌烦心理、逆反心理也会随之减低。现在我进门也不大喊着“快去写作业”，取而代之的是让他倒一杯水，先在书桌前做定下来，然后问他“你是先写语文还是先写英语作业”，这样给孩子一个明确的选择，他会很快的进入学习状态，学习效率也会大大提高。