

小学思想品德教学设计(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀作文范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学思想品德教学设计篇一

一，教材分析：

本节课是山东人民版教材九年级全册第一单元第二课第二节内容。《面对责任的选择》通过对一些事例的分析，讲述承担责任的代价、好处和不承担责任的后果。使大家明白承担责任要付出代价的，但我们不能因此而逃避责任、推卸责任，承担责任会给个人、别人、集体、社会和国家带来益处，不承担责任要受到道德的谴责甚至受到法律的制裁，以此引导大家学会如何选择责任和勇气和勇于面对责任。

二，教学目标：

1. 知识与技能：了解承担责任的代价、意义；明确不承担责任的种种不良后果；通过对责任不同选择的不同结果的分析，得出面对责任的应有选择，同时也要对自己负责，对社会负责，努力做一个负责任的公民。
2. 过程与方法：自主学习、合作学习、探究学习，最大限度地主动参与教学活动。
3. 情感、态度与价值观：树立责任意识，勇于承担责任，做一个负责任的公民；同不负责任的行为和个人作斗争，维护社会正义正气，维护道德和法律。

三，教学重难点

教学重点：承担责任的代价和意义；不承担责任的不良后果。

教学难点：在比较中认识负责任的必要性。

四，教学方法：小组合作交流法、情景感悟法、案例分析法

五，教学准备：制作课件

六，教学过程设计：

一、创设情境、引入主题

同学们，通过上节课的学习，我们知道了“身份不同，责任不同”，每个人有许许多多的责任，面对责任我们可以有几种选择？应该怎样选择才是正确的？今天就让我们一起学习《面对责任的选择》。（板书课题）

二、师生互动学新课

（一）共同探讨：承担责任意味着什么

活动一：大屏幕出示课本p19的三幅图。

学生分组讨论：为什么有些同学不愿意担任班干部？你对担任学生干部有什么看法？

通过学生回答，最后老师总结承担责任是要付出一定的代价的，而积极承担责任是做人的基本要求。

板书：1. 承担责任意味着什么

（1）承担责任需要付出一定的代价

过渡：那么，承担责任是不是就是只有付出代价呢？

活动二：请同学们阅读p20李岚的材料。

想一想：在承担讲解员的责任中，李岚都付出了哪些代价？

议一议：李岚在付出代价之后，对自己是不是毫无意义呢？
（学生讨论回答）

在学生作了充分的讨论之后，老师对承担责任的作用意义进行归纳总结。

板书：（2）承担责任对个人、对社会的好处

同时，老师还可以让同学们列举一些英雄人物的光辉事迹，如：洪战辉、任长霞等由此产生的意义，对其进行正确的人生观、价值观教育。

练习一：【分析身边事】

大屏幕出示p21的四则材料。

思考：请你替这些同学选择，说明选择的理由，并分析承担责任的代价和意义。

学生思考、回答，充分理解承担责任的代价和意义，从而自觉承担起自己应该承担的责任。

练习二：【谈谈身边事】

教师：作为一个中学生，在日常生活中，你们有没有自觉承担责任呢？请大家从自己身边的小事谈起。

学生思考后展开交流。

教师总结学生的回答。

【出示课件】

在家庭生活中，自觉承担起孝敬父母的责任，帮助父母做一些力所能及的家务事，经常和父母谈心，交流自己的心理感受；在学校生活中，积极完成学校和老师布置的各项任务，帮助生活和学习上有困难的同学；在社会生活中，积极参加社会的公益活动，到街道清除小广告，自觉维护社会秩序，为社会的稳定发展贡献自己的一份力量。

教师：在日常生活中，我们可以从身边的小事做起，积极地去完成我们需要完成的责任。面对责任，我们应该积极承担，不能逃避和推卸。承担责任既要付出代价，也会给自己带来一定的好处。如果面对责任，而不承担责任呢？我想，只能给自己和他人带来种种不良的后果。

(二)敲响警钟：不承担责任有什么后果

活动三：【课件展示】

大屏幕出示p22杨某的故事。

思考：杨某不承担赡养父母的责任带来了哪些后果？社会生活中由于不负责任带来严重后果的事例还有哪些？与同学交流。

学生分组讨论、交流，得出结论：每个人都应承担自己的责任。但是，在现实生活中也不乏不承担责任、不履行应尽义务的人，这给个人、他人和社会都会带来种种不良后果。

教师：可见，一个人如果不承担责任，会带来许多不良的后果。像材料中的杨某，由于没有承担起赡养父母的义务，他受到了道德的谴责，失去了别人的信任，而且也受到了法律的制裁。

板书：2. 不承担责任有什么后果

(1)一个对他人、对社会不负责任的人实际上就是对自己不负责任。

(2)对他人的利益和对社会造成严重危害的要受到法律制裁。

练习三：【列举事例】

教师：社会生活中，还有哪些不承担责任的社会现象呢？

学生思考后展开交流。

教师总结学生的回答。

练习四：【明辨是非】

昨天应该是亮亮值日了，而他却没有来。当老师问他时，亮亮理直气壮地说：“我胳膊摔了一下，怎么值日！”今天上午，亮亮迟到了，老师问他迟到的原因，他愤愤地说：“都怨爸妈，没有及时把我叫醒！”

学生思考、回答，掌握本节课的所学知识，能用学过的知识分析问题、解决问题。

教师：我们在学习和生活中要克服种种困难、甚至付出代价也要去积极承担责任，不能寻找这样或那样的借口而推卸责任。如果我们不承担责任就会失去同学的信任，失去老师的信任，就会降低自己的人格，就会使学习退步。因此，我们面对责任，要积极地去承担！

练习五：【向他们提建议】

完成教材p23的填一填：

观察同学们不负责任的现象，向他们进一言：

设想如果一个同学学习上极端不负责任，可能造成的后果：

三、课堂小结

同学们，责任感是国民素质的标志，是现代人应该具有的基本素质。“国家兴亡，匹夫有责”，尽管承担责任可能会使我们付出代价，但是承担责任的同时也会伴随我们的成长，承担责任给我们的生活带来实际的意义，使我们的人生变得更为充实、更有价值。让我们从小树立起责任感，从小自觉承担学习和生活中应该承担的责任，长大后承担起历史赋予的神圣使命，成为社会主义现代化建设的合格建设者和接班人！

四、课堂检测：（见导学指南）

五、布置作业

- 1、承担责任需要付出的代价是什么？
- 2、承担责任的重大意义是什么？
3. 承担责任有什么后果？

六、板书设计：面对责任的选择

1. 承担责任意味着什么

(1) 承担责任需要付出一定的代价’

(2) 承担责任对个人、对社会的好处

2. 不承担责任有什么后果

(1) 一个对他人、对社会不负责任的人实际上就是对自己不负责任

(2) 对他人的利益和对社会造成严重危害的要受到法律制裁

小学思想品德教学设计篇二

1、注重与学生生活经验的联系，通过丰富多样的活动，扩展知识技能，完善知识结构，提升生活经验，促进正确思想观念和良好道德品质的形成和发展。

2、能用自己的方式爱父母长辈，积极主动做家务劳动。

3、对生活中的问题有探究的兴趣，并能用多种办法收集资料，进行简单的整理和运用。

本课从学生感兴趣的.歌曲切入，让同学们从体验元宵节的快乐气氛开始，在寻找、搜集、交流、分享中华民族传统节日习俗的过程中感受中华民族文化的浓厚气息。本课在设计上充分体现了知识性与活动性的统一，让学生在活动中体验，在活动中感知。

小学一年级的孩子思维处于感性阶段，逢年过节是他们童心中永远美好的回忆，是他们快乐童年的精彩华章。引导学生观察、体验、探究、讨论、交流等方式，探讨和同学交往的基本方法，形成良好的品德与生活习惯，是品德与生活课程这一阶段的主要任务。其次，来自全国各地的同学，也带来了全国各地的文化习俗，在不同习俗的交流中，更能体现中华文化的博大精深。

1、了解元宵节的由来，感受元宵节欢乐、祥和的气氛，体验合家团圆的幸福，增进对家庭的情感，激发学生了解中国传统节日的兴趣。

2、了解元宵节的有关常识和当地风俗文化活动，注意节日活动的礼仪、安全和文明礼貌。

3、感受中华文化博大精深，初步培养对中华文化大浓厚兴趣。

4、在活动中培养学生的动手能力。

1、歌曲《卖汤圆》《好日子》磁带。

2、多途径搜集到有关中华民族传统节日的由来、传说、习俗、谜语等资料。

3、调查汤圆的种类，了解汤圆的制作材料和制作过程，准备包汤圆的材料。

1、欣赏歌曲《卖汤圆》

考考你：听过这首歌吗？吃过汤圆吗？汤圆又叫什么？

（欢快的歌曲吸引学生的注意，汤圆更是学生们较为喜欢的甜食。因此马上吸引了学生的注意。）

2、引导学生回忆：这首歌让你想到什么？（元宵节）

元宵节为什么要吃汤圆？

（让学生知道：汤圆代表团圆、和睦。）

3、抢答比赛

比一比：这节课我们来比一比，看谁对元宵节知识知道得多？

元宵节的时间

元宵节的来历（元宵节的传说）

元宵节的习俗（学生可以说说自己家乡过元宵节的习俗：猜

灯谜，放烟花，舞龙，逛花灯会等等)

(抢答比赛的形式，不仅让学生积极主动参与活动，而且让学生进一步了解元宵节的由来、习俗等知识，对中华传统习俗有进一步了解。)

教师小结：看来同学们对元宵节知识知道得真多，元宵节是我们国家的传统节日，全国各地人民过元宵节都有自己的庆祝方式，深圳是个移民城市，虽然不能像自己家乡那样庆祝元宵，但也别有一番热闹景象。

小学思想品德教学设计篇三

1、多媒体课件。

2、课前让学生收集有关元宵节的知识、民俗与谜语。

3、课前调查汤圆的品种。

1、欣赏歌曲《卖汤圆》。

考考你：汤圆又叫什么？元宵节为什么要吃汤圆？

2、交流与分享

同学之间互相说一说，元宵节那天的街道、公园、商场的景象。

3、主题图：灯会上，小朋友在做什么？说说你喜欢谁？

(1) 注意观察爱动脑筋。

(2) 人多的地方要注意安全。

(3) 对长辈讲孝心。

(4) 参加有意义的活动。

1、说一说：元宵节还有哪些庆祝活动呢？

(1) 看花灯

(2) 扭秧歌

(3) 舞龙舞狮

(4) 少数民族的庆祝活动

2、说一说，自己家是怎样过元宵节的。

3、想一想：我可以为家里人做些什么呢？你会包汤圆吗？

1、你知道元宵节的来历吗？

2、你知道元宵节的习俗吗？

3、怎样做汤圆？

1、关于灯的传说

2、汉文帝时为纪念“平吕”而设

3、东方朔与元宵姑娘

1、分小组全作制作小灯笼，并在灯笼上贴自己收集的谜语。

2、挂灯笼，开灯展，猜谜语。

小学思想品德教学设计篇四

1、使用不同方法，继续积极参加“寻找春天、展示春天、留

住春天”的活动，体会亲近大自然的乐趣。

2、通过观察、比较，认识春天盛开的花，借助花进一步了解春天的主要特征。

3、培养学生热爱大自然、珍爱生命的情感，对自然现象的观察力、感受力和欣赏力。懂得赏春活动中应有的文明行为，具有初步的环保意识。

1、通过观察、比较，认识春天盛开的花，借助花进一步了解春天的主要特征。

2、使用不同方法，继续积极参加”寻找春天、展示春天、留住春天”的活动。

3、懂得赏春活动中应有的文明行为，具有初步的环保意识。

1、寻找自己所生活的地区在春天盛开的花朵，留住春天的方法及作品。

2、教学器材：录音机、歌曲《春天在哪里》、实物投影、教师制作的干花标本、《公园一角》的画、贴图（做游戏的小朋友、分类垃圾筒、语言提示牌）、描写春天的诗。

春天盛开的花朵、《公园一角》的画、贴图（做游戏的小朋友、分类垃圾筒、语言提示牌）。

复习春天的主要特征

介绍在春天里盛开的花朵

通过观察、比较，进一步认识春天盛开的花朵

借助花体会春天的美丽

学习展示、留住春天美丽的方法懂得赏春活动中应有的行为
用学过的方法走进春天、留住春天、展示春天

学习内容学生活动教师活动

- 1、了知道一年有四季，复习春天的主要特征。
- 2、了解在春天盛开的花朵有哪些。
- 3、通过观察、比较，进一步认识春天盛开的花朵。
- 4、借助花体会春天的美丽。
- 5、学习展示、留住春天美丽的方法。
- 6、懂得赏春活动中应有的行为。
- 7、向周围人宣传环保意识。
- 8、将学到的知识用于生活。回答问题。

将自己了解的春天盛开的花朵，介绍给大家。

- 3、看图比较五种花的颜色、形状、大小等各有什么不同。
- 4、通过一句话表达对这些美丽花朵的喜爱之情。
- 5、思考、讨论展示春天、留住春天的方法，并展示相关作品。
- 6、学生以小组为单位将做游戏的小朋友、分类垃圾筒、语言提示牌贴在公园中合适的位置上，说明理由，互相讨论、评议，得出正确结论。
- 7、设计提示语。

8、走进春天，用自己喜欢的方法留下春天的美丽。提问。

2、教师进行补充介绍。可以播放录像，也可以出示图片教师进行介绍。

3、出示五种花的干花标本，引导学生进行比较。

4、鼓励学生各抒己见。

5、补充方法，展示自己、学生及其他人的作品。

6、创设公园举办小小设计师的活动情境，引导学生互评互议，得出结论。

7、引导学生设计提示语。

8、鼓励学生走进春天，在班里举办一个展示会。

一、复习导入，引出本课学习内容：

1、问：一年之中有几个季节？你最喜欢哪个季节？为什么？
（板书：春天来了）

2、问：现在已经是春天了，一提起春天你首先会想到什么？
（板书：画一朵花）

二、认识春天盛开的花，借助花进一步了解春天的主要特征：

1、问：春天来了，在你生活的地方，有哪些花会盛开？把他们简单介绍给大家。

2、过渡：老师也仔细观察了身边的环境，发现了许多在春天盛开的美丽花朵，我请大家去欣赏一下。（播放课件：桃花、迎春花、梨花等花朵盛开的录像）

3、问：刚才我们了解了这么多在春天盛开的花朵，你的心中有什么体会？（板书：美）

4、过渡：今天有几位美丽的花仙子来到了我们身边，你们想不想和它们做朋友？那咱们掌声欢迎它们出场！

6、全班交流。

7、请同学们对这些花朵说说心里话。

三、学习展示春天、留住春天的方法：

1、过渡：老师和你们一样，也觉得这些花朵实在是太美丽了。可是，随着季节的变换，不仅是这些花朵，还有春天里其它美丽的景色也会离我们而去。

2、问：用什么方法能够留住春天的美丽？

3、小组讨论。

4、全班交流。（板书：照、画、护、唱、写……）（根据学生回答情况，实物投影展示学生与春天的合影，为春天画的画、写的语句，齐唱歌曲《春天在哪里》……）

5、教师教制作干花的方法，学生亲手制作一朵干花。提示：喜欢做的同学回去可以接着做，但要注意不要去摘花，可以从地上捡花，要珍爱生命。

四、懂得赏春活动中应有的文明行为：

1、过渡：春天来了，你想不想去公园里走一走？现在公园管理处正在举办“小小设计师”的活动，欢迎大家前去参加。

2、请学生以小组为单位将做游戏的小朋友、分类垃圾筒、语言提示牌贴在公园中合适的位置上，并说明理由。（课件出

示图：公园一角做游戏的小朋友、分类垃圾筒、语言提示牌）

3、问：请大家说说对他们组的作品你满意在哪，不满意在哪？
（实物投影展示一组的设计作品）

4、让学生对自己组的作品还有不满意的地方赶快进行修改。

5、学生两组互换作品进行评议，对手中作品满意的，将它贴在展示窗中，对不满意的作品说明理由，帮助修改后也可以贴在展示栏中。

6、为空白的提示牌想提示语。

五、鼓励学生亲近自然，讲学到的知识用于生活：

同学们，春天正是出游的好季节。让我们快快行动起来，走进春天、观察春天、欣赏春天。然后，用我们文明的行为、喜欢的方法留下春天的美丽。回来咱们办个春天展示会，让周围的人们一起来欣赏春天的美丽吧！

课前，教师为学生布置了搜集资料的活动，学生根据本人的情况，通过自己看、上网找、翻图书、听人说等形式了解了春天美丽的花朵。课上又与同学互相交流，彼此拓宽了视野。教师之后呈现的录像，再一次把学生带入了花的海洋。学生兴致勃勃地欣赏着美丽的花朵，无不感叹春天的美丽，从而激发了他们想留住春天之美的愿望。紧接着，师生积极地出主意，“唱、照、画、写、做……”多种形式呈现在学生面前，学生兴高采烈地学方法、赏作品。最后，学生在情境活动中，互相讨论、积极参与，为“公园景物”寻找位置、设计宣传标语；活动的结果小组内自评。整个教学过程，每个学生既快乐地参与了，在情感和态度、行为和习惯、知识和能力、过程与方法方面又得到了提高。

探究活动

让学生进一步了解春天的各种信息，培养学生对大自然喜爱的感情。

- 1、找一找，春天在哪里。
- 2、讨论，春天里万事万物的变化。
- 3、唱一唱、说一说、画一画春天的美丽。
- 4、做一做，干花标本。
- 5、摆一摆，将做游戏的小朋友、分类垃圾筒、语言提示牌贴在公园中合适的位置上。

小学思想品德教学设计篇五

在上思想品德课的时候要引导学生从生活中学习，从实践中学习，养成良好的学习习惯。以下是小编整理的小学思想品德教学设计范文，希望可以提供给大家进行参考和借鉴。

教材分析：

“我这样学习”这一主题设计了“自主学习”，“勤思善问”，“从做中学”三个活动内容。

“自主学习”通过学生日常生活中的对话，出示了一些自主性的学习方式。引导学生通过辨析是非，了解为什么要自主学习，进而学会自主地学习。

“勤思善问”采用了外国两位伟人的故事做铺垫，引导学生明白善于观察，勤于思考、小问题也会有大发现的道理。主题内容出示了一群学生勤思善问的情景。如观察水杯中的筷子，观察鱼缸中好像不会睡觉的金鱼，引导学生明白这些就是勤思善问，并学会在学习和生活中提出问题，想办法解决

问题。

“从做中学”出示了学生调查、观察、做小实验、修理自行车等图片，引导学生明白这些都是学习，要学会在生活中学习，在实践中学习。启发学生谈谈“从做中学”的收获和感受，并制定自己的学习计划。

课前准备：

教学时间：三课时

主题1：自主学习

教学目标：

- 1、引导学生学会自主学习。
- 2、引导学生养成独立完成学习任务、不抄袭、不舞弊等良好的学习习惯。

重点、难点：

重点：

- 1、懂得学习需要有专心、耐心和恒心；
- 2、教育学生独立完成学习任务。

难点：养成良好的学习习惯。

教学设计：

活动一、你是如何写作业

指名汇报

大家评议谁的方法好

活动二、评一评，讲一讲

说说在自主学习方面谁做得比较好

学生思考，指名回答

活动三、说说自己最喜欢的课程

1、老师让同学们在一张纸上写下自己最喜欢的课程是什么，并写上自己的名字交给老师。

2、老师随意从其中抽出一张，被抽到的同学走上讲台，说说自己最喜欢的课程，为什么喜欢它，以及自己是怎样学好它的。同学们可以向这位同学发问。

3、一个同学回答完后，教师再抽出另一张，以此类推。

活动四、总结好的学习方法

1、先以小组为单位，每人谈自己在学习中的心得体会，由小组长将大家的经验加以概括。

早预习，有计划；

多提问，善观察；

常积累，勤总结

主题2：勤思善问

教学目标

1、了解古今名人从小好学、勤思善问的故事，搜集相关的格

言和谚语。

2、明白爱学习源于对知识的渴求，培养学生对事物的好奇心。

重点、难点

重点：懂得从小爱学习的重要性。

难点：激发从小对学习的热爱之情。

教学准备

1、古今名人从小好学、勤奋的故事

2、相关的格言和谚语

教学设计

故事导入

1、教师提问：你的脑海里有哪些小问号呢？

2、教师讲一讲牛顿发现“万有引力”和“爱迪生孵小鸡”的故事。

活动一、召开“勤思善问”故事会

1、召开班级主题故事会，将自己搜集到的中外名人勤思善问的小故事在全班进行交流，

2、教师随机补充

3、学生谈一谈自己的体会。

(引导学生明白善于观察、勤于思考的良好学习习惯要从小养

成。)

活动二、看一看，说一说

图上的同学在干什么？

小组内交流指名汇报

(引导学生明白在生活中注意观察思考、对书本和老师质疑等都是勤思善问的表现。)

四、格言和谚语的教学

2、学生搜集勤奋好学的格言和谚语，以小组汇报交流。

3、学生选取一句或自己写一句座右铭。

主题3：从做中学

教学目标

1、引导学生从生活中学习，从实践中学习，养成良好的学习习惯。

2、重点、难点

引导学生养成勤动手、勤动脑的好习惯

教学设计

活动一：他们是怎样学习的

(引导学生明白调查、实验、同学合作完成一项小制作等都是学习。只是不仅要通过书本来学习，还要在生活中、实践中学习。)

活动二、各小组展示自己的作业

这项作业由小组同学合作完成如调查、实验、社会实践等，并谈谈自己在完成作业时的感受

活动三、总结学习的途径

课堂是个小天地，生活是个大课堂。

会生活，会学习，会观察，会合作，

动手又动脑，收获真不少。

活动三、紧急任务。

1、搜集身边会学习的同学的事迹，找找学习的榜样。小组讨论

2、全班交流，请“有心人”介绍经验。

教学目标：

1、从生活的点点滴滴、方方面面体会家人对自己无私的爱，懂得家人对自己疼是爱，严也是爱。

2、学习用实际行动表达对家人的感激与爱。教学重点：体会家人对自己无私的爱

教学难点：体会家长对自己严格要求背后深藏的爱。

课前准备：教师引导学生事先观察家人在一天中为自己所做的事情，并做好观察记录。活动过程：

一、创设情境：（课间播放《让爱住我家》，学生跟着唱）

二、揭示课题：

- 2、在轻音乐中教师讲故事(见扩展资料：和蔼可亲的妈妈)。
- 3、揭示课题，齐读课题。

三、动之以情：

- 1、小兔贝贝穿越时空隧道，拍摄了一些照片。(媒体出示三组照片，请照片上的学生介绍家人为他所付出的爱)
- 2、其他学生讲述家人关爱他的一件事。
- 3、家人对我们的关爱不仅体现在学习、培养兴趣爱好、生病时，其实在平时的点点滴滴中都能体现出来，比如，早上起来，家人为你……(四人小组交流一天中家人为你所做的事，推选讲的的上台讲)
- 4、播放家长录音。(讲述育儿之苦)
- 5、听了妈妈的介绍，你最想对你的家人说什么？

四、明理导行：

- 1、辨析：有同学在心里嘀咕，我的家人有时对我可好了，有时对我可不太好，那什么事使你认为家人对你不够好呢？他们到底对你好不好？到底爱不爱你呢？我们一起来看看。
 - (1)爸爸不帮我系鞋带是不是对我不好？他为什么不帮我？
 - (2)妈妈为什么不给我买玩具？
 - (3)奶奶会对我怎么说？
 - (4)你是爷爷的话，怎么对小明说？小明听了爷爷的话会怎么

做呢？

五、总结延伸：

1、讲述：家人疼我们是一种爱，对我们要求严格那更是一种爱，老师祝愿爱能天天住在你的家，我的家，他的家，永远住在我们共同的家吧！（歌曲：《让爱住我家》）

2、在歌声中，学生拿出自做的贺卡写上对家人最想说的话。

探究活动

以行动表达对家人的爱

探究目的：

让学生进一步认识家人对自己的爱，并以自己的实际行动表达参考家人的爱。探究内容及形式：1、小组讨论，自己的家人是怎样爱护、关心自己的。2、我们应该怎样表达对家人的爱：（1）好好学习，以优异的成绩回报家人。（2）帮家人做家务活。（3）不向家人提过分的要求。（4）自己能做的事情自己做。（5）制作贺信卡，自己写上祝福的话，表达对父母对家人的爱。

教学目标：

1、认知目标：了解父母辛劳，懂得做子女的应该关心父母，体贴父母，在家做个好孩子。

2、行为目标：做到自己会做的事自己做，不让父母操心，并能帮父母干家务活，虚心接受父母的教育，以实际行动给父母带来快乐。

3、情感目标：激发学生对父母的热爱之情。

教学重点：多角度理解体谅父母对自己的严厉

教学难点：用自己的行动为父母分忧

教学课时：一课时

教学过程：

一、创设问题情景，进行讨论

1、介绍问题背景：

今天老师想和大家探讨一件事，这件事想必曾经遇见过，这件事是这样的：一个四年级的大哥哥，在吃完晚饭后，爸爸妈妈因为还要到店里去干活，让他洗一下碗，他说：“没空，我还要做家庭作业。要么给二元钱。”

2、讨论：

3、你觉得这位大哥哥该不该讨这两元钱？为什么？

4、指名回答。

5、教师小结：(1)家里的事，仅仅是爸爸妈妈的吗？(2)确实，爸爸妈妈赚钱不容易。

二、了解父母辛劳

(一)父母赚钱不容易

(1)指名回答，同桌互说。

(2)他们这样辛劳又为的谁？

2、小结：我们吃的，穿的，用的都是父母的血汗钱呀，一元

一角都来得不容易呀。

(课件出示图片：钱是这样赚来得)

(二)父母养育我们不容易

父母亲为了我们，他们一方面努力工作，一方面对我们的成长无时不刻倾注着他们的爱。有一位学生是这样写她妈妈对自己的爱。

1、(课件出示)配乐诗朗诵：妈妈的爱

3、同桌互说，指名说。(生病时，但更要注意一天中的小事，从身边小事引导父母亲对孩子的爱。)

4、教师随机评价

5、歌曲：《世上只有妈妈好》

三、分担父母辛劳，关心父母

(一)我们可以怎样做

2、关心父母，我们可以做些什么事，使他们高兴?小组讨论。

3、小组代表发言，

4、归纳并板书：

(1)不让父母操心，自己能做的事自己做

(2)不让父母劳累，主动做父母的小帮手

(3)不让父母生气，听从父母的教导

这就是我们送给爸爸妈妈的爱心，画爱心(半个，会说并不表示会做)。

(二)我们是怎样做的

1、母亲节，你为妈妈做了什么事

2、学生回答，随机补画爱心。

3、节假日我们应该想到爸爸妈妈，但更多的是平平常常的日子。平时你又曾经做了哪些事，使爸爸妈妈很开心。回答一个补画一段，直到爱心画完。

四、总结谈话，课后延伸

同学们，关心父母，就要时时处处体谅，了解父母的需要和要求，不惹父母生气，不让父母为自己操心，尽量分担父母的辛劳，给父母带来快乐。老师愿每一个同学都能为父母献上一份真挚的爱。