

# 2023年人教新目标八年级英语教案(大全8篇)

教案是教师在备课过程中，对教学内容、目标和过程进行详细规划的一种书面材料。下面是一些一年级教案范例，希望对教师们的教学工作有所帮助。

## 人教新目标八年级英语教案篇一

为了提高效率，取得良好的复习效果，我们决定以单词、课文、知识点为抓手，重点复习6—10单元。以单元为单位进行复习，每天复习一个单元，注重基础知识及综合能力。教师认真总结，认真备课，上好每一节课，争取最好的复习效果。具体复习计划如下：

### 一、复习的主要目标：

- 1、通过每个单元逐一、细致地复习，使学生将本学期学到的知识系统化，让学生熟练地掌握基本的单词、词组和句型。
- 2、通过背诵、默写、做练习、归纳总结等不同的方法，调动学生复习的主动性和积极性，养成课前认真默写，课上专心听讲，考后积极反思，寻找缺漏等良好的习惯。

### 二、复习的主要策略：

- 1、狠抓单词、短语。把学生分为6人一小组，要求学生熟记单词，每个同学每天在小组长那里默写一单元单词(c层学生只默写黑体单词)，教师负责督促检查。26号举行单词检测，成绩计入素质报告册；另外，6人总单词数在前3名的小组(共五组)假期里免抄单词的作业。
- 2、利用好早自习与中午激情英语朗读时间，熟读课文内容，

甚至背诵，重点是课文3a的内容。我们打算在21日第八节课时进行激情英语分层考试，检测对课文的朗读或背诵的熟练程度。其内容

是p6b p7a p12c p14b p15c p20b p22a p30a p31c p36b p38a p46c p48b p54c p56a p64b p65a p70a p72b p80c只进行口试，成绩计入素质报告册。

3、加强听力和笔头练习。每个单元根据复习的内容让学生在自习课上完成一张练习卷，给教学提供反馈信息。4、及时评讲，及时改正，及时补差，使每个学生在原有基础上有所提高。

## 一、学生分析

1、根据学生的特点以及英语学习的规律，采用有效的教学手段和教学方法。创设生动活泼的语境，让学生运用所学语言开展活动。

2、本学期要着重注意培养学生良好的学习习惯，以保证课堂大容量、高密度、快节奏训练的展开，还要注重培养学生的自学能力，指导及鼓励他们多使用工具书。3、从学生实际出发，充分发挥学生的主体作用，进一步加强对学生的学法指导。

4、充分利用直观教具和现代化的教学手段，注重现代技术与学科之间的整合，多设计教学情景，以练为主的原则，抓好基础训练，注重培养学生直接用英语表达思想的能力，扩大课堂容量，提高课堂效率。

5、认真钻研教材，掌握每单元的教学目的和要求，正确地把握教材的重点和难点，根据的学生年龄特点及班级的实际情况，精心设计教学程序，选择适当的教学方法，认真备课。

## 三、具体措施

1、在课堂和作业布置上体现知识的梯度，扩大照顾面。2、引导学生找出适合自己的学习方法，把握好学习的各个环节，让他们能养成自觉学习英语的习惯。

3、突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，提高技能，磨练意志，活跃思维，展现个性，发展心智和拓展视野。

4、实施“一帮一”活动，让成绩好的同学带动差生，同时亦监督差生每天的作业完成情况和背诵情况。5、建立英语学习小组，并以小组为单位开展各种活动。同时，整合家长的力量，让家长在周末期间监督学生听磁带、读课文。

6、通过听、说、读、写等形式，进行大量的语言操练和练习。

7、每天利用固定时间进行阅读训练，使学生能尽快掌握阅读技巧，培养阅读兴趣，从整体上提高学生掌握语言知识的能力。

8、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。该评价体系由形成性评价和终结性评价构成。在教学过程中以形成性评价为主，注重培养和激发学生的积极性和自信心。

#### 四、教学中应注意的问题

1、在英语教学过程，应注意教养学生综合运用英语的能力。在培养学生阅读能力的同时，注意加强听、说技能的训练。能过听、说、读、写技能的综合训练，促进学生综合运用英语的能力。逐步具有运用英语进行交际的能力。2、在设计教学活动的过程中，教师应考虑活动目标明确、简洁，活动形式避免单一，注意广度和深度。3、活动资源的选择要适合学生，资源的利用要合理化。

## 人教新目标八年级英语教案篇二

情像清泉，可以浇灌干涸的土地；情像阳光，可以温暖冷缩的心灵。教育实践表明，爱是一种有效地教育手段。可是，在今天的农村学校，留守儿童较多，他们或者缺乏父爱母爱，或者祖辈过分溺爱。尤其是单亲家庭和贫困家庭学生，由于爱的缺位，他们往往心智畸形，逆反心普遍，不接受老师和长辈的教育，抵触情绪严重。

### 一、感化——拉近师生心理距离

#### 1. 全面了解学生

了解学生是感化的前提。作为教育者，只有全面的了解教育对象，才能因材施教，使教育收到事半功倍的效果。了解学生，既要了解他们的学习态度、学习方法，还要了解他们的兴趣爱好、成长历程，更要了解他们的家庭背景、生活状况。这样，教育者对每个学生了如指掌，在以后的`工作中就会扬长避短，对症下药。

#### 2. 真诚的关心、帮助每个学生

真诚的关心、帮助学生是感化的关键。农村中学生，学习困难很大，有的心理有压力，有的养成了坏习惯。懒惰、自卑、失落、无助是许多同学的共性。在这种情况下，教师如果能在生活上时时关心、真诚帮助；在学习上事事关注、多多指点；在心理上常常疏通、正确引导。这样，不知不觉中，老师成了学生的知心者、自己人。交往的增多使师生心理距离拉近了。在交往中，师生双方内心世界就会架起一座情感金桥。

### 二、钦慕——情感教育的捷径

#### 1. 树立高尚的人格

高尚的人格是让学生钦慕的根本。在师生交往中，教师的影响往往是潜移默化的，教师高尚的人格魅力会让学生钦慕不已，从而对学生产生持续的良好影响。

## 2. 拥有渊博的知识

渊博的知识是让学生钦慕的动力。“师者，传道授业解惑也”，渊博的学识既是教师职业的需要，同时，在学习生活中，教师渊博的知识，幽默的语言，独特的见解会让学生对你敬佩不已，他们在不知不觉中就会以你为榜样，十分乐意与你交往，十分愿意聆听你的教诲。实践证明，具有广博学识的教师，大多数都是学生钦慕的对象。

## 三、信赖——情感教育的新天地

### 放下架子，平等交流

平等交流是产生信赖的基础。平等地与学生交流既可以使学生获得充分的自尊和自信，还可以让学生对教师产生足够的信赖感。

首先，交流要少一些拘泥和约束，多一些自由和随意。要少受时间和地点限制。

其次，交流要少一些忌讳和做作，多一些真诚和豁达。通过与学生真诚平等地交流，教师就可以打开学生的心扉，了解他们的苦乐，肯定他们的长处，纠正他们的错误，引导他们快乐健康地成长，他们就会感到教师是自己最可信赖的人。

## 人教新目标八年级英语教案篇三

对unit9的第一印象是这一单元的单词非常的多，而且很难记。这一课时，我的主要教学目标是希望学生通过这节课的学习，能对别人的出生年月进行问答，同时掌握如何对别人的经历

进行询问。

那么在教学的具体过程中，我主要是从点到面逐渐展开的。首先，我从复习各个月份以及日期的表达法开始来引入英语中“年”的表达法，然后再介绍这三者结合在一起的具体读法。接着，我就以向学生提问的方式来引入今天的课题“whenwasheborn?”在具体的教学过程中，我主要是以出现大量的体育明星来展开这堂课的话题的。一堂课下来，基本上大部分的学生都能熟练的运用所操练的句型了。这堂课的主要目的也就达到了。

但是在教学过程中，由于我使用了太多的明星，整堂课看起来有点乱而且杂。而且在这中间我很少插入学生的亲身经历，而主要以讨论明星为主了，这一点有点与现在英语教学所倡导的“语言的实用性”脱节了。

在一些老师给我评课的过程中，我发现自己本身存在的问题。首先，我在调动课堂气氛方面还是做得有点欠缺，这一点是我今后要努力的。其次，上课的时候，我的语速普遍较慢，这可能是由我自己的性格所造成的，但是另外一个重要的原因是我自己太低估学生的能力了，因为我觉得如果我讲得太快了的话，学生有可能不能接受。还有，上课的时候我很喜欢用口头禅，比如“amiright?”“yes,good.”但是一些具有实效性的评价却是很少。

在今后自己具体的教学实践中，我要努力改掉自己的一些缺点，争取在教学方面有更大的提高。

## 人教新目标八年级英语教案篇四

各位老师，大家好。现在我评一下李丹老师八年级上unit4 的课。教师的备课重难点突出，层次性强，知识挖掘的有广度、有深度、有梯度。下面我想谈谈这节课的优点：

## 一、教师素养

李老师教学基本功扎实，能够正确使用英语进行教学，语言清晰，表达准确。教学态度真诚，师生关系融洽。在教学内容方面，也比较丰富，尝试以学生为主体，寓学于乐。有自己的独到之处，让学生或老师们记忆深刻，久久不忘。

## 二、教学特色

李丹老师执教的这一堂课是一堂清晰实在，扎实系统，动静结合的英语课。教师以新的课程理念为指导，充分考虑初二学生的特点，在本课的教学设计和组织上注重了以下几个方面：

### 1、教学创情景，激励促参与

2、依靠多媒体技术，整合教学资源。充分运用电脑及网络资源，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。将网络提供的丰富的教学资源，融入到英语教学中。

3、课堂设计新颖，任务性强。《课程标准》中指出，本课程倡导任务型的教学模式，让学生在教师的指导下，通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。李老师通过对已经出现的许多形容词的比较，让学生总结形容词比较级的构成。与传统的方法相比，充分发挥学生的主体作用。这节课是一节不错的任务型教学的尝试。

我认为这节课的不足之处是：老师在呈现新单词时，运用了大量的图片，每两张照片只呈现两个形容词做比较，形式较单一，照片的利用率不够。如果选择一两幅比较典型的图片，放开让学生自由的多维度的评论可能效果会好些。其次，比较级的运用训练充分，但由于新单词多，呈现比较集中，难度大，导致新单词没操练到位，学生在完成各项任务时很少

运用到新单词。如果分开呈现新单词，并及时让学生运用这些词和同学作比较，既能降低难度，又能激发他们说的欲望，这样在学中用，用中学，更容易落实教学目标。

评课稿 黄老师讲授的是一节复习课，采用多媒体进行教学。本课围绕“看病”这一话题展开话题。复习了有关这一话题的交际用语、词汇，探索了饮食、休息锻炼与健康的关系，复习了have to和 must的一些用法。

### 一、教师素质很好，教学基本功扎实。

教师教态亲切、自然，英语口语流利，能用全英语熟练驾驭教学。

### 二、教学设计的评价

本课的教学观念新颖，设计构思精巧，体现师生互动，教师主导、学生主动的教学观念。

在教学中，黄老师采取“以人为本，以学促教”的教学原则，通过教师有序的导、生动活泼的启发教学，激发学生积极的参与、体验、合作与交流，充分发挥了学生的主体作用。整节课自始至终，学生表演、提问和回答积极、主动，体现了这一教学观念。

### 三、教学过程的评价

#### 1、新课的引入好

通过三个学生see the doctor 的duty report 表演复习有关看病的everyday english和phrases引入what's wrong with the 的新课课文教学，引入新课，衔接自然。

#### 2、教学情景创设好（创设真实语境）



在本课中，通过数码相机拍摄了本班几位同学模拟生病的照片展示在多媒体屏幕上，创设了have a cold□have a cough□have a stomachache 等，让学生对此语境进行提问，对话和表演。教学情境熟悉、真实，学生乐于表演，气氛和悦。在教学中起了激趣的作用。

### 3、教学过程师生互动效果好（创设问题语境）

在课文的串讲中，为了避免教师一人谈的局面，教师创设了问题语境，让学生参与课文的讲解，师生共同熟悉课文，以达到让学生熟悉课文，训练学生听、说能力的目的。

### 4、在英语教学中渗透了德育和情感教育。

在教学的最后，以本课的德育教育主题more exercise ,much healthier!□我运动，我健康！）用多媒体创设了一个有声有行的动画画面，配以运动的歌曲，使教学在生动的德育教育主题中结束，让教学更加声动，有趣，寓教于乐。

## 四、教学的几点建议

1、在教学中，巩固练习的处理顺序在教学过程的安排有待商榷。

2、可在巩固练习中加入口头作文练习。

## 人教新目标八年级英语教案篇五

对unit9的第一印象是这一单元的单词非常的多，而且很难记。这一课时，我的主要教学目标是希望学生通过这节课的学习，能对别人的出生年月进行问答，同时掌握如何对别人的经历进行询问。

那么在教学的具体过程中，我主要是从点到面逐渐展开的。

首先，我从复习各个月份以及日期的表达法开始来引入英语中“年”的表达法，然后再介绍这三者结合在一起的具体读法。接着，我就以向学生提问的方式来引入今天的课题“whenwasheborn?”在具体的教学过程中，我主要是以出现大量的体育明星来展开这节课的话题的。一堂课下来，基本上大部分的学生都能熟练的运用所操练的句型了。这节课的主要目的也就达到了。

但是在教学过程中，由于我使用了太多的明星，整堂课看起来有点乱而且杂。而且在这中间我很少插入学生的亲身经历，而主要以讨论明星为主了，这一点有点与现在英语教学所倡导的“语言的实用性”脱节了。

在一些老师给我评课的过程中，我发现自己本身存在的问题。首先，我在调动课堂气氛方面还是做得有点欠缺，这一点是我今后要努力的。其次，上课的时候，我的语速普遍较慢，这可能是由我自己的性格所造成的，但是另外一个重要的原因是我自己太低估学生的能力了，因为我觉得如果我讲得太快了的话，学生有可能不能接受。还有，上课的时候我很喜欢用口头禅，比如“right?”“yes,good.”但是一些具有实效性的评价却是很少。

本课结合新课程理念，激发学生的学习兴趣，将比较抽象的语法知识，由单词到词组到句型的层层深入将重点，难点知识细化后呈现给学生，学生对新知识的渴望与热情使课堂气氛活跃，小组的团结合作，主动参与精神在课堂中表现的淋漓尽致，不过书中的对话部分处理的有些急噪，如果再针对书中的对话再开展一些问答的深入问题，学生将新知识的印象更为深刻。

在今后自己具体的教学实践中，我要努力改掉自己的一些缺点，争取在教学方面有更大的提高。

# 人教新目标八年级英语教案篇六

任务型活动建议：

课程标准解读

学生参与决定教学内容□brainstorm(头脑风暴)即学生在学习之前根据课题搜集、整理与课题相关人物外表信息。(身高、身材、头发颜色,长度及发型、脸部特征、着装、性格表达等)这样学生课前自己准备学习材料,教师利用学生带入教室的各种信息组织语言教学活动,并对学生进行经常性的需求分析,随时调整教学内容。

力图使学生自己输入成为主要教学内容资源,并成为整个学习过程的中心。教师针对本班学生特点,对教材进行整合、取舍并及时扩充必要材料充实课堂教学内容。

教学中挖掘利用学生自身的知识与经验,使学习内容更切合实际,学生更容易深切感知。主张学生自主、自导学习,合作学习,强调不是个人学习,而是群体学习中的学生自主性。

总体教学思路:

本节课设计思路是两条主线,一条是知识线;另一条是任务链。  
:

知识:知识的呈现是按照词、句、文,即,从易到难的顺序呈现的。从上节课的作业入手,然后分别复习人物外表如:身高、身材、头发颜色,长度及发型、脸部特征、着装、性格的词语介绍;讨论外表所需的询问和应答的句式,到知识综合运用和提高,最后是巩固和开放性作业。

任务:本节课任务设计以人物外貌为主线,上课以优秀小侦探导入新任务——识别罪犯,描述罪犯特征,然后,画出罪犯

肖像，给马虎探长写回信。

教学目标：

1. 学会描述人物外貌。
2. 学习根据描述人物外貌的文章画出人物，并能就图片写出人物间外貌不同特征及区别。

教学重点和难点：

描述人物外貌特征。

读文画图，看图写文。

课前准备：

1. 搜集有关人物外表的词汇如：身高、身材、年龄、头发颜色，长度及发型、脸部特征、着装、性格的词语(至少15个)，分小组写出描述同一器官的不同词语。
2. 分小组准备长相不同的人物图片，分男女。每组准备一篇描述人物的文章，画两个或多个外貌不同的人物图。（带软盘或样图）

教学设计：

本课按照两条主线进行设计，一是知识支撑，二是任务设计：

本节课流程图

教学板块设计

导入□leadin□设计：

目的：通过不同外貌描述，为导入教学做好知识铺垫。以做一次侦探，引出本节课的大任务：争做最佳侦探。吸引学生，激发其学习兴趣，提高学生作为学习主体（主人）课堂参与意识。

大量人物图片以及描述外貌词语，将其注意力吸引到课堂中，此时老师恰到好处地让学生汇报导入任务切入主题。

task1:辨认罪犯:通过学生阅读描述罪犯外貌材料，观察画像，找出罪犯，以激活学生已经掌握的有关外貌词汇。这个活动focusonreading.

task2:阅读马虎探长所丢失的材料，为罪犯画像□focusonreadinganddrawing.

task3:让学生设计画出自己想象的罪犯外貌、着装，并对罪犯进行描述。激活学生已经掌握的描述外貌的句子。本活动focusonwriting□

教学过程设计：

task1brainstorm外貌词语复习描述外貌所学词语学生看、听、想、答。

task2争做小侦探外貌词句给出两幅相似的罪犯画像，请学生分辨其不同之处观察、说出不同点。

task3谁是罪犯巩固有关外貌词句给出部分罪犯资料，包括图、文。

2巡视, 指导.

3反馈、点评。小组合作阅读资料找出与图对应的罪犯

2询问活动结果。

3评出最佳侦探。（奖励）学生分别说出自己想象的罪犯特征，画像，写出

## 人教新目标八年级英语教案篇七

根据学校的日常教学工作安排，以及新课标教学的需要，制定本备课组的工作计划。进一步深入搞好教科研工作，全面提高教师业务素质，积极展开创造性教学。全面提高学生听、说、读、写多种能力，真正实现素质教育。

- 1、每周一下午进行集体备课，将教案定稿。
- 2、讨论好教学进度，提前备好一到两周的课。
- 3、及时总结教案使用过程中出现的问题。
- 4、组织单元测试。
- 5、组内互相听评课，相互学习，探讨如何操作小组学习，当堂达标。
- 6、进行年级单词听写大赛。
- 7、教案研讨、学习活动。
- 8、单词听写大赛。

1加强教学常规的管理检查。

（1）认真做好备课、听课、上课、作业批改等常规检查。统一本年级的学习要求：

a学生作业格式统一、规范，每位学生有一本听写本，专用于

每单元的单词、词组听写；还有一本用于作文训练。

**b**每个单元结束后要进行一次单元测试，加强错题的整理和订正。

**c**要求学生每次作业都要书写端正、整洁，为初三学习打下坚实的基础。

**d**上课时专心听讲、勤记笔记，回答问题声音要响亮。

**e**及时作好预、复习工作，多跟带朗读课文，模仿录音中的语音、语调，逐步培养学生语感。

(2) 强调备课中撰写好教后感，认认真真地备好每一堂课，实实在在地上好每一堂课。

(3) 教学过程中把握好教学质量关，通过备课、上课、作业、辅导、考核，做好质量分析和监控。

2. 抓好备课组的建设，充分发挥备课组的整体功能。

(1) 备课组活动要以“教学诊断”、“案例分析”和“专题研究”相结合的方法，加强教法、学法和专题的研究，提高教师的业务素质。

**a**备课组按“五定”开展活动（即：定时间、定地点、定每周进度、定内容、定中心发言人），及时做好签到和活动记录（活动记录要详细）。

**b**备课组要加强学习，及时了解教改信息，使教师们评价课堂教学的观念不断更新，教学研究提供科学依据。

**c**备课组活动要轻形式，重实效，活动内容多样，就理论学习、专题研究、教学案例分析、教学方法的创新等方面展开，提

高活动的质量。

d鼓励教师在“教学有法，教无定法”的原则下，积极改进教学方法和形式，充分利用现代教学技术，采用启发式、讨论式和探究性学习等生动活泼的方式进行教学。

e突出学生的主体地位，把学习的主动权真正还给学生。重视知识形成过程的教学，重视知识和生活实际的联系，注重培养学生的创新精神和主动探索精神。

f积极实施分层次教学，提倡布置活动性、实践性、自主性和分层次的课外作业。要围绕课堂教学开展教法、学法和考法的研究，促进教学质量的提高。

(2) 搞好集体备课的过程管理，提高教学、教研质量。集体备课的目的是为教师创造自主发展的条件，备课前要指定好课文，组织备课组的教师认真分析教材，然后分头备课，针对我们印发的校本学案，认真修改，直至将它转化为自己的认识。

(3) 教学过程中要把好教学质量关，通过备课、上课、作业、辅导、考核，做好质量分析和监控。

(4) 备课组应做好各种资料的积累和归档工作。

总之，我们八年级备课组将在教研组的领导下，扎扎实实地开展各项教学活动，把握课堂教学至高点。

## 人教新目标八年级英语教案篇八

### 一、知识与技能

#### 1. 掌握新单词和短语。



2. 在不同的情境中正确、熟练地使用表示委婉请求的' 句型。
3. 培养听、说、读、写四项基本技能。

## 二、过程与方法

观看，感受，模仿，实践。

## 三、情感态度与价值观

认识到不仅在家庭中，在生活中的其他情况我们也要积极参加，勇于实践。

## 教学重点

在不同的情境中正确、熟练地使用表示委婉请求的句型。

## 教学难点

培养听、说、读、写四项基本技能。

## 教法导航

创设情境，实践演练。

## 学法导航

通过听说读写，独立思考，小组合作完成学习任务，提高各项能力。

## 教学准备

图片，多媒体。