

# 2023年演讲比赛的总结发言稿(通用5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 演讲比赛的总结发言稿篇一

演讲比赛是学生自我教育的有效形式。切合学生实际确定演讲主题；制定演讲比赛细则，多层次举行演讲比赛；学生演讲充满激情，内容丰富；今天本站小编给大家整理了演讲比赛的总结报告，希望对大家有所帮助。

“感恩”是中华民族的传统美德，“滴水之恩，涌泉相报”“谁言寸草心，报得三春晖”，这是祖先为我们留下的教诲。作为学生要懂得感恩，感激给你生命的父母，感激教育过你的师长，感激曾经帮助过你的人，感恩磨难磨砺了你的意志。成长中的学生，要懂得感恩是一种生活态度，是一种美德，不懂得为别人的难处考虑的人是自私的，没有一个人能离开别人的关心和帮助而成功。让学生让学生学会感恩，怀着一颗感恩的心看世界。

### 一、开展活动，营造氛围，让学生在活动中蓄情

感恩是一种情怀。你有一颗感恩的心，你会快快乐乐的感受学习，体验生活；你有一颗感恩的心，你会规范自己的行为；你有一颗感恩的心，你会感受到父母对你的感情、老师对你的恩情、朋友对你的友情；你有一颗感恩的心，你会对你所遇到的一切都抱着感激的态度，这样的态度会使你消除怨气。怎样使学生体验这种情怀，形成这样一种品德呢？我校利用几个节日活动为基点，我们开展了“我为父母做一件事”感恩回报活动、“感恩父母”征文比赛、“我为社区做件事”公

益活动、“感恩老师”的合唱比赛、“感恩伟大祖国”演讲比赛等活动，这些“感恩活动”从感性的品评，到理性的思考，再到心灵的碰撞，让孩子们经历了深刻的体验过程，心中不禁蓄满了深深的感恩情结，释放出孩子积蓄已久的感恩之心。

## 二、关注现实生活的感恩细节，让孩子在生活中践行

感恩我们伟大的祖国，先要从我们的身边做起，从感恩我们的社会、父母，老师、同学开始。为了让感恩行动看得见，摸得着，我们运用以大见小，以点带面的策略，我校以班级为单位开展一系列活动：(1)“对父母的五个一”感恩活动：给父母端一杯茶、给父母洗一次脚、让父母满意的一次决定、给父母交一份科学合理的学习计划、给父母写一封表达感恩的书信。(2)“对老师的七个一”感恩活动：为老师写一封信、谈一次心、做一张贺卡、提一个建议、标一个决心、送一句话、写一首诗歌。(3)“对同学的一帮一”感恩活动。(4)“对社会与自然的感恩教育活动”等。全校性的活动还有吟诵有关感恩的诗歌、听有关感恩的演讲、看有关感恩的电影、学唱感恩歌曲、出一张与感恩有关的手抄报，评选“感恩之星”等。

其中，最重要的一个活动之一就是书写家书。“家书”这个传统由来已久，也是表达感情的重要渠道，品读名家家书，我们时常被书中蕴涵的殷殷关切、希望与爱所感动，所折服。我们希望通过“家书”这样的形式，培养学生感恩父母的情感，在校园内开展一次对学生也是对教师自身的感恩教育活动，让每一个参与其中的人都能感受到恩情的可贵、生活的美好，共建和谐融洽的校园文明和家庭环境！

## 三、构建三位一体的感恩网络，让学生在文化中熏陶

在感恩教育活动启动阶段，学校就专门成立了感恩教育的领导小组，加强活动的指导，和活动过程的管理，多方征求意见

见，不断提高活动的实效性。同时学校通过搭建平台，加强与家庭的联系，达成共识，形成教育合力。

学校还大力营造感恩文化。组织学生学唱感恩歌曲、诵读感恩文章，讲述感恩故事，观看感恩电影等等。感恩文化成为校园内最亮丽的风景线，成为校园内最和谐的生活篇章。

#### 四、活动扎实，效果显著

为了使活动力求有的放矢、落到实处，我们根据上级要求把工作详细安排到每一周，利用周日晚分班或年级召开以感恩为主题的班(队)会。学校在4月举行的了以“感恩父母”为主题朗诵比赛，5月举行了以了“感恩老师”主题歌咏比赛。全体同学在学校、家庭、社会共同营造的充满爱心的大环境中，从“受爱”到“施爱”，从知恩到报恩，逐渐形成了良好的道德品质。成为知恩图报，心存博爱的人。

总之，感恩是一种文明、一种品德、更是一种责任。感恩的主题是永恒的，作为祖国的下一代培育者的我们，肩负着重担。新时代不仅需要技术人才，社会更需要懂得感恩、懂得合作、懂得生活的素质人才，就让我们一起努力，让每一孩子都怀有一颗感恩的心，积极地去面对生活，让人文的光彩照亮校园，让真情充溢在师生之间、生生之间，让可爱的校园奏响和谐的强音。

为了贯彻落实科学发展观，大力弘扬大庆精神铁人精神，培养学生良好的文明习惯，净化校园育人环境，继承和发扬中华民族的传统美德，促使学生树立正确的道德观、价值观、人生观，促进良好校风、班风和学风的形成。校团委组织开展了“践行科学发展观，弘扬大庆精神、铁人精神，争做文明中学生”主题演讲比赛活动。比赛在学校领导的关心下，在全体师生的支持下，演讲比赛于5月26日下午在阶梯教室如期举行，取得了圆满成功。

大庆一中安英柏书记，外国语学校李艳丽校长，初中部潘利书记，机关小学岳晓庆校长，高中部李丽主任，实验一小徐长春副校长，实验二小李志民副校长出席了大会并担任演讲比赛的评委。

参加比赛的学生，都是各部经过层层选拔，推荐上来的优秀选手，比赛中，他们的精彩表现充分显示了他们的才能和技巧，演讲内容观点鲜明，立意深刻，内容充实，情理交融，紧扣工作实际；语言表达自然流畅，声情并茂；仪表端庄大方表情亲切自然，精神饱满振作，演讲的每一个细节都使评委和观众引人入胜、感人至深，赢得了各位评委和观众的热烈掌声。

比赛严格按照各项程序进行，体现了“公平、公正、公开”的原则。选手们演讲结束后，评委们当场评分并公布成绩。

通过此次活动，让学生更加深入地了解践行科学发展观、弘扬大庆精神、铁人精神的真正含义，深刻诠释了自己的价值观，人生观。同时，演讲比赛的开展还提高了学生的演讲能力，丰富了学生的课余生活，为学生施展才华搭建了一个良好的平台。因为之前我在上课，了解到的情况不是很多，我到场之后就发现不足的地方有：

- 1、之前确认课室不够仔细，没有发现课室已经被别人霸了，到临近比赛才发现，造成工作发生混乱。
- 2、没有在应急方案里考虑到课室临时会出问题。

其他方面我觉得都做的很不错，改正了辩论赛中出现的很多问题，如：

- 1、工作人员的严肃性提高了，每个人都做好了事情。
- 2、在接待学委方面也做好了。

3、并且恰当地与本来霸了课室的部门协调好，礼貌地向人家说明了情况，很好地处理这件事。

4、发现课室有问题时，大家一起帮忙，体现出了我们的团队精神。

希望我们继续加油，努力改正不足，秉承我们的优点！

为了激发广大同学学习英语的热情，提高同学对英语口语的兴趣，营造一个良好的英语学习氛围，为更多的同学提供一个尽情挥洒创意，展现英语风采的舞台，我部在得到老师和同学的支持下，于本月举行了英语演讲比赛，此次比赛主要针对大二的学生。大二学生参加的积极性很高，报名人数多，在我系大二学生新生中有一定的影响力，比赛设有初赛，复赛，和决赛，给选手们提供了更多的表现机会，体现“公平，公正，公开”的比赛原则。

hard和bob[]外语系英语老师( )老师，( )老师。作为本次演讲比赛的评委，并且邀请0903班宾东和0901班杨逸作为本次比赛的主持人。09级多语系刘佳敏同学也为本次比赛带来了最为精彩的演讲。学生会主席和书记均列席观看。

对此次决赛之前，我部各班干事到各班进行宣传组织各班学生到赛场进行观看，以扩大演讲比赛的影响力。在正式比赛之前为体现“公平”原则，组织各参赛选手进行抽签，已决定各选手上场顺序，比赛过程中，每两名选手进行一次统分及报分，以体现比赛的“公开”性。

决赛结束后，各评委对选手的表现进行了点评，只出了个选手在比赛过程中的不足和缺点，提出对同学们的期望，以及对同学们的鼓励，经过评委的评比打分，最终角逐出：一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，最佳人气奖1名，最佳才艺奖1名，以及优胜奖若干名。

他们分别是

一等奖:黄##

二等奖: 刘##, 章##

三等奖: 熊##, 胡##, 杨##

最佳人气奖: 聂##

最佳才艺奖: 许##

此次演讲比赛旨在提高规范同学们的口语,与此同时,也锻炼了同学们的英语表述能力,使同学们积累了演讲比赛的经验,为此以后的大型演讲比赛提供了可能,通过这次比赛,不仅仅让同学们发挥了自己的潜能,向所有人展示了自己,而且为今后的专业性比赛奠定了基础。

同时此次演讲比赛的成功举行,使我部全体干事对自己的工作进一步了认识和了解,对今后的工作充满了自信和动力,最后真诚地感谢系领导系学生会领导及所有同学对本次活动的支持,是你们的支持才有了此次活动的成功举办。

这次比赛由命题演讲和即兴演讲2个部分组成。在第一部分,大家表现得非常精彩,有的选手拥有出色的语音、语调;有的选手拥有激情和说服力;有的选手展示了自信的力量。大家都很好地传达了本次比赛的主题。

同时为了调动同学们对学习英语的兴趣,提高同学们的英语口语能力和实用能力。英语演讲比赛的选手们展示了各自的亮丽风采,展开激烈的角逐。在校领导的关心和支持下,在师生的共同努力下,我校参赛的6位选手在这次激烈的竞争中,不负众望,表现出色,发挥了最佳的水平,取得了优秀的成绩(一等奖2名,二等奖1名,三等奖3名)。

比赛工作人员介绍、节目单、比赛时间、地点、参加人员、照片、现场气氛、在竞争如此激烈的当今社会中，想要不被滚滚浪潮所淘汰，必须掌握过硬的英语听说读写能力。为了给同学们一个更好的展现自己风采的舞台，为了增强各专业同学在英语学习和应用方面的交流，我校举行第二届英语演讲比赛。

### (一)、准备工作充分，比赛顺利进行.

20xx年，在接到系部的指示后，倾力策划并组织了这次活动的赛事。在学生会学习部的统筹下，把比赛中的各个环节与组织部、文艺部、纪检部、宣传部合作，如此细致的分工合作，为本次比赛顺利进行奠定了基础。(重点是宣传部、纪检部)

### (二)、比赛严格按程序进行，体现“公平、公正、公开”原则

本届英语演讲比赛参赛选手水平普遍较高，他们在台上或抑扬顿挫，或激情澎湃。为保证选手们得到专业、公正的评判，比赛过程中，外语学院邀请了众多资深评委，包括：( )他们不仅为选手们作出了专业评论，还使整场比赛在轻松活跃的气氛中顺利进行。决赛最终评选出一、二、三等奖，最佳台风奖，最佳才智奖以及优胜奖，并颁发证书和奖状。

### (三)、院、校领导对比赛的支持与肯定

此次英语演讲比赛不仅得到了广大同学的支持，而且也得到了校、院领导老师的大力支持与肯定.校团委书记\*\*老师，教务处副处长\*\*老师，等等都莅临决赛现场进行观摩，指导。并于赛后充分肯定了此次比赛的成功，也赞扬商英系学生会对待工作的认真态度，使此次比赛再一次走向新高。

### (四)、参赛选手对本次比赛的评价及宝贵意见。

凭着对英语的极大兴趣与对新事物的热情，我决定挑战自己参加这次比赛。通过比赛，我认识了很多新朋友，证明了自己的实力，使我在英语学习上更有自信。祝愿所有同学都能在将来的英语学习中取得更大的成果。希望下次比赛能进一步加大宣传力度。

潘张旸(亚军)：这次比赛是我大学生活中一次难忘的经历，精彩具有挑战性的比赛让我觉得十分刺激。感谢外语学院为我提供了这么好的一个机会。希望学校能多举办类似活动。

陈妍媚(优胜奖)：这次比赛办得很好，特别是决赛，虽然即兴演讲难度很大，压力很大，但评委提出的建议对提高英语水平有很大的帮助。希望下届比赛在保留本届形式的同时，加大宣传，完善评分标准，筛选出更多高手，使比赛成为一场更高水平的赛事。

#### (五)、自我批评与总结

本次比赛对于我院学生会来说意义重大。我们清楚地意识到，在比赛取得圆满成功的同时，我们还存在许多不足。宣传还没有做到最大化，比赛的形式和标准有待于进一步的完善和统一。我想，我们一定会在不断的总结和批评下成长、发展、壮大，全力打造我院，乃至我校品牌赛事，努力做到使英语演讲比赛成为我校最高水平和最大规模的英文赛事！

综上所述，本次英语演讲赛之所以能取的这么大的成功，主要得益于事先周密的安排，学生会各部之间的齐心协力，同学们的积极参与以及学校团委，学院分团委大力关心和支持，这是一次成功的比赛，是一次圆满的比赛！仅让同学们从中学到了确实有用的东西，而且也为我校营造学习英语的良好氛围出了一份力，使我校呈现出更高的学习英语的浪潮。它对我们学生会以后怎么样开展活动，开展什么样的活动有着重大的指导意义，为我们今后的工作打下了坚实的基础！



通过这次英语演讲比赛，使我认识到学习英语的重要性和学习英语的关键性。

这次英语演讲比赛促进了我系学生学习英语的积极性，丰富了大学生在校的课余生活。同时，我也从这次英语演讲比赛中发现了我系学生学习英语所存在的一些问题。如：学生的英语底子薄弱；学生学习英语的积极性不够高。有些学生的胆量不够大，上台有些胆怯。

由于这些问题的存在，我学习部今后要从以下几个方面着手来提高我系学生学习专业课及学习英语的兴趣，提升我系的学习氛围。

一. 针对我系的情况，定期的开展一些针对性的学习讲座和活 动。让各位学生在活动中学到知识，陶冶情操，开阔视野。

二. 在平时的教学中。学习部将对各班的教学情况进行检查，给学生学习的压力，让他们用心去学习。

三. 在平时的学习中，学习部将会定期的向兄弟系学习，把他 们的经验吸取过来，为我们所用。

我相信，经过全系老师和学生们的共同努力，一定会提高我系学生的学习氛围，提高学生对英语的学习兴趣。当然，还有一些问题在今后的活动中也会逐步的解决。

## 演讲比赛的总结发言稿篇二

演讲比赛是学生自我教育的有效形式。切合学生实际确定演讲主题；制定演讲比赛细则，多层次举行，今天本站小编为大家精心挑选了关于演讲比赛的总结的文章，希望能够很好的帮助到大家。

“感恩”是中华民族的传统美德，“滴水之恩，涌泉相报”“谁言寸草心，报得三春晖”，这是祖先为我们留下的教诲。作为学生要懂得感恩，感激给你生命的父母，感激教育过你的师长，感激曾经帮助过你的人，感恩磨难磨砺了你的意志。成长中的学生，要懂得感恩是一种生活态度，是一种美德，不懂得为别人的难处考虑的人是自私的，没有一个人能离开别人的关心和帮助而成功。让学生让学生学会感恩，怀着一颗感恩的心看世界。

## 一、开展活动，营造氛围，让学生在活动中蓄情

感恩是一种情怀。你有一颗感恩的心，你会快快乐乐的感受学习，体验生活；你有一颗感恩的心，你会规范自己的行为；你有一颗感恩的心，你会感受到父母对你的感情、老师对你的恩情、朋友对你的友情；你有一颗感恩的心，你会对你所遇到的一切都抱着感激的态度，这样的态度会使你消除怨气。怎样使学生体验这种情怀，形成这样一种品德呢？我校利用几个节日活动为基点，我们开展了“我为父母做一件事”感恩回报活动、“感恩父母”征文比赛、“我为社区做件事”公益活动、“感恩老师”的合唱比赛、“感恩伟大祖国”演讲比赛等活动，这些“感恩活动”从感性的品评，到理性的思考，再到心灵的碰撞，让孩子们经历了深刻的体验过程，心中不禁蓄满了深深的感恩情结，释放出孩子积蓄已久的感恩之心。

## 二、关注现实生活的感恩细节，让孩子在生活中践行

感恩我们伟大的祖国，先要从我们的身边做起，从感恩我们的社会、父母，老师、同学开始。为了让感恩行动看得见，摸得着，我们运用以大见小，以点带面的策略，我校以班级为单位开展一系列活动：（1）“对父母的五个一”感恩活动：给父母端一杯茶、给父母洗一次脚、让父母满意的一次决定、给父母交一份科学合理的学习计划、给父母写一封表达感恩的书信。（2）“对老师的七个一”感恩活动：为老师写一封信、

谈一次心、做一张贺卡、提一个建议、标一个决心、送一句话、写一首诗歌。(3)“对同学的一帮一”感恩活动。(4)“对社会与自然的感恩教育活动”等。全校性的活动还有吟诵有关感恩的诗歌、听有关感恩的演讲、看有关感恩的电影、学唱感恩歌曲、出一张与感恩有关的手抄报，评选“感恩之星”等。

其中，最重要的一个活动之一就是书写家书。“家书”这个传统由来已久，也是表达感情的重要渠道，品读名家家书，我们时常被书中蕴涵的殷殷关切、希望与爱所感动，所折服。我们希望通过“家书”这样的形式，培养学生感恩父母的情感，在校园内开展一次对学生也是对教师自身的感恩教育活动，让每一个参与其中的人都能感受到恩情的可贵、生活的美好，共建和谐融洽的校园文明和家庭环境！

### 三、构建三位一体的感恩网络，让学生在文化中熏陶

在感恩教育活动启动阶段，学校就专门成立了感恩教育的领导小组，加强活动的指导，和活动过程的管理，多方征求意见，不断提高活动的实效性。同时学校通过搭建平台，加强与家庭的联系，达成共识，形成教育合力。

学校还大力营造感恩文化。组织学生学唱感恩歌曲、诵读感恩文章，讲述感恩故事，观看感恩电影等等。感恩文化成为校园内最亮丽的风景线，成为校园内最和谐的生活篇章。

### 四、活动扎实，效果显著

为了使活动力求有的放矢、落到实处，我们根据上级要求把工作详细安排到每一周，利用周日晚分班或年级召开以感恩为主题的班(队)会。学校在4月举行的了以“感恩父母”为主题朗诵比赛，5月举行了以了“感恩老师”主题歌咏比赛。全体同学在学校、家庭、社会共同营造的充满爱心的大环境中，从“受爱”到“施爱”，从知恩到报恩，逐渐形成了良好的

道德品质。成为知恩图报，心存博爱的人。

总之，感恩是一种文明、一种品德、更是一种责任。感恩的主题是永恒的，作为祖国的下一代培育者的我们，肩负着重担。新时代不仅需要技术人才，社会更需要懂得感恩、懂得合作、懂得生活的素质人才，就让我们一起努力，让每一孩子都怀有一颗感恩的心，积极地去面对生活，让人文的光彩照亮校园，让真情充溢在师生之间、生生之间，让可爱的校园奏响和谐的强音。

为了贯彻落实科学发展观，大力弘扬大庆精神铁人精神，培养学生良好的文明习惯，净化校园育人环境，继承和发扬中华民族的传统美德，促使学生树立正确的道德观、价值观、人生观，促进良好校风、班风和学风的形成。校团委组织开展了“践行科学发展观，弘扬大庆精神、铁人精神，争做文明中学生”主题演讲比赛活动。比赛在学校领导的关心下，在全体师生的支持下，演讲比赛于5月26日下午在阶梯教室如期举行，取得了圆满成功。

大庆一中安英柏书记，外国语学校李艳丽校长，初中部潘利书记，机关小学岳晓庆校长，高中部李丽主任，实验一小徐长春副校长，实验二小李志民副校长出席了大会并担任演讲比赛的评委。

参加比赛的学生，都是各部经过层层选拔，推荐上来的优秀选手，比赛中，他们的精彩表现充分显示了他们的才能和技巧，演讲内容观点鲜明，立意深刻，内容充实，情理交融，紧扣工作实际；语言表达自然流畅，声情并茂；仪表端庄大方表情亲切自然，精神饱满振作，演讲的每一个细节都使评委和观众引人入胜、感人至深，赢得了各位评委和观众的热烈掌声。

比赛严格按照各项程序进行，体现了“公平、公正、公开”的原则。选手们演讲结束后，评委们当场评分并公布成绩。

通过此次活动，让学生更加深入地了解践行科学发展观、弘扬大庆精神、铁人精神的真正含义，深刻诠释了自己的价值观，人生观。同时，演讲比赛的开展还提高了学生的演讲能力，丰富了学生的课余生活，为学生施展才华搭建了一个良好的平台。因为之前我在上课，了解到的情况不是很多，我到场之后就发现不足的地方有：

- 1、之前确认课室不够仔细，没有发现课室已经被别人霸了，到临近比赛才发现，造成工作发生混乱。
- 2、没有在应急方案里考虑到课室临时会出问题。

其他方面我觉得都做的很不错，改正了辩论赛中出现的很多问题，如：

- 1、工作人员的严肃性提高了，每个人都做好了事情。
- 2、在接待学委方面也做好了。
- 3、并且恰当地与本来霸了课室的部门协调好，礼貌地向人家说明了情况，很好地处理这件事。
- 4、发现课室有问题时，大家一起帮忙，体现出了我们的团队精神。

希望我们继续加油，努力改正不足，秉承我们的优点！

本次竞赛经过预赛，严格把关，筛选了具有完备知识体系的同学，并经过现场决赛，考察了选手的适应力，反映力，判断力等等。并设置观众题，帮助同学增进各方面知识，受到了同学的欢迎和好评。

11月22日晚近一个半小时的现场决赛，选手们赛出了风格，决出了水平，从必答题时的全体得分，选答题时的沉着应答，

记忆题时的不乱阵脚，到判断题时的准确快速反应，风险题时勇往直前，偶尔出现一两次的意外答案，让全场同学哄堂大笑。充分体现了商院学子的美好精神风貌和优秀品质。

现场气氛十分热烈而又融洽，各位选手们的后援团在给拥护者加油的同时，也不忘给其他选手热情的掌声，观众参与题更是把场上的气氛带上了高潮。笑声，喝彩声，掌声不断，忘情时甚至发出口哨声！

观众配合题则让选手和观众的心紧紧地团结在一起，让大家同喜，共“悲”。让大家团结一致，“共渡难关”。

值得一提的是，主持人的表现也可圈可点，每每可以调动全场气氛，对气氛的调动是功不可抹。

这次活动是一次成功的活动，给到场的同学带来了一个愉快的周末，相信到场的同学都承认。

## 演讲比赛的总结发言稿篇三

中华经典诗文是我国民族文化的精髓，也是中华文化艺术宝库中的一颗灿烂的明珠。经典古诗文作为民族智慧与民族精神的载体，是人类文明最宝贵的精神财富，是我们中华民族的魂与根。多年来我校一直将“经典诵读活动”传承、继续、并将之发扬广大，取得了不错的成绩，现将我校诵读活动总结如下：

### 一、明确活动目标

通过开展经典诵读活动，培养学生良好的阅读习惯和阅读兴趣，开阔视野，增长知识，发展智力，活跃思维，陶冶情操，传承并弘扬中华优秀传统文化，传承中华美德，促进学校人文化发展，提高办学品位和办学特色。

## 二、落实活动方案

与日常教学相结合。除安排的校本课外，每周四下午开展中华经典诵读活动。师生集体共读经典，共赏美文，共写佳句，进行经典吟诵、演讲，分组背、个别背、接龙背、默背、书写比赛等学习游戏活动，为经典诵读拓展更宽的道路。

与学校养成教育活动相结合。每节语文课前准备2分钟，开展“课前一吟”活动，做到读而常吟之，学生全员参与。选一名普通话及朗诵较好的学生做带读的小老师。每周末语文教师将本周所吟诵的古诗文进行简单的讲解赏析，或进行诵读指导。

与班队活动相结合，每月可抽出一至两节班队课作为经典诵读活动课，将本月所吟诵的古诗文全面复习，或在班级内举行吟诵表演。举行古诗文默写或经典文化手抄报、书画展览、凡人凡言征集等活动。

与学生良好习惯的养成教育相结合。开辟诵读窗口，学校橱窗每周推荐一首古诗，供学生诵读赏析，感悟。

与亲子活动相结合。鼓励、倡导学生家长参与经典诵读，督促学生每天回家进行10分钟经典诵读活动。倡导家长和孩子一起读，积极营造浓厚的家庭诵读氛围。

注重校内向校外延伸，激励学生利用节假日开展多种形式的读书活动，多读多背从而多用，不增加负担，不断地激发学生的阅读兴趣。开展“优秀诗文朗诵会”、“读书大王”等评选活动。

## 三、活动收获与体会

1、丰富了学校的德育内涵。

诵读活动的开展，丰富了学校的德育内涵，推动了学校思想道德建设和德育工作的发展。师生的精神面貌得到极大的改观，良好的校风、学风、班风逐步形成，有效地促进了我校学生养成教育的全面实施。

## 2、提高了学生思想道德品质。

经典诗文不仅语言精炼优美，而且意蕴深刻，境界动人，是进行爱国主义教育，培养学生树立正确的人生观和道德情操，陶冶高尚情趣的重要教材。通过歌颂祖国大好河山和美丽风光的古诗，使学生充分感受到我们祖国江山如画，从而激发他们作为中华儿女的自豪感，培养他们高远的志向和博大的胸怀。不少古诗抒发了亲情、友情和乡情，诵读这些古诗，可以培养学生爱家乡、爱长辈、爱亲朋的健康情感。

## 3、全面提升了学生的综合素质。

通过大量诵读中华经典诗文，一是激发了学生诵读经典诗文的兴趣，形成了诵读的良好氛围。二是开拓了学生的视野，学生知道了“诗前幕后故事”、“文坛轶事”，他们了解、知道诗人多了，了解的历史事件多了。三是学生初步掌握了诵读的方法，并能运用，部分学生还能把学到的经典语句运用于作文之中。四是锻炼了学生各方面的能力，学生通过自编自演节目、办手抄报，动手能力，思维能力，协调能力，艺术鉴赏力等等都得到了极好的锤炼。

## 4、提高了教师的文化底蕴。

开展经典诵读活动，学校教师主动参与，广泛融入，他们和学生一起学习、讨论、背诵，探讨经典的人多了，查阅资料的人多了，吟颂的多了，运用道经典语句的多了，我校广大教师在活动中极大的丰富了自身的文化底蕴。

经典浸润人生，书香伴我成长。著名作家余秋雨说过：“在



孩子们还不具备对古诗文经典的充分理解力的时候，就把经典交给他们，乍一看莽撞，实际上是文明传承的绝佳措施。幼小的心灵纯净空阔，由经典奠基可以激发起他们一生的文化向往。”

经典诵读犹如一道亮丽的风景，丰富了学校的德育内涵，开拓了学生的视野，锻炼了学生各方面的能力，让孩子在读经典中养德行、学做人，引领他们走进文化经典的圣殿，汲取丰富的精神食粮，有效地促进了学生的全面发展。

## 演讲比赛的总结发言稿篇四

我们都知道，普通话作为一种交流手段，其作用在现代社会中越来越重要，一个国家语言文字的普及程度和社会应用的规范水平是一个国家社会文明程度的重要标志之一。特别是我们做教师的，你的普通话水平的高低更具有特殊意义。它不仅仅是个人交流的问题，而且会在你讲课过程中潜移默化地影响学生普通话水平。所以说，教师用好普通话责任重大。

为此，本学期学校在第十二届推普周期间以“快乐教育”为理念开展了“快乐教育”教师普通话演讲比赛活动，在全校范围内进行普通话知识测试等。这个活动，一是为了贯彻落实第十二届推普周活动，丰富我校教职工的生活；二是为了提高我校教师的普通话水平及语言表达能力，展示我校教职工的精神风貌。

本次活动由教科室主办，工会、信息办公室等部门对此项活动给予了有力支持。同时，此项活动也受到了广大教师的大力支持。自活动通知下发后，各年级教师踊跃报名参赛，他们认真准备、精心撰写演讲稿，各位演讲都很精彩，普通话水平也都比较高，达到了比赛的预期目的。

推广普通话活动是一项持续、长期的工作，通过这次演讲比赛，希望各位老师在日常工作和生活中以“说普通话、写规

范字、用文明语、做文明人”为目标，持之以恒地开展好这项工作，不断提高学校的语言文字工作水平，为打造高效的课堂教学做出自己的贡献。

我国的一个传统节日。在这个信息化社会里，应该拥护我们自己的传统节日，保留一点炎黄子孙传统的东西。此外，借助于“团圆”，让学生感受到亲情、感情存在。

活动准备：

- 1、召集班委讨论、决定班会程序，构思班会主题、内容，确定主持人；
- 2、根据班会内容确定班会骨干同学。
- 3、排练朗诵、合唱《水调歌头·中秋》等节目；
- 4、学生查找有关中秋的信息。

活动过程：

- 1、主持人王雨竹、王殿臣开场白；
- 2、张静轩同学朗诵《水调歌头·中秋》；
- 3、讲述中秋的由来、习俗；
- 4、讲述身边有关中秋的传说故事；
- 5、有关中秋的民谣表演；
- 6、全班合唱《水调歌头·中秋》；
- 7、主持人宣布班会结束。

## 演讲比赛的总结发言稿篇五

20xx年5月13日晚7:00, 我院的日语演讲比赛终于在南6102落下帷幕。在此, 对此次大赛做出以下总结:

本次大赛的主办方是涉外语言学部xx级日语专业全体学生, 在大赛的筹划期间, 得到了班级导师王波老师的大力支持, 王老师为了活动的成功举行, 多方协调, 对大赛的筹划进展进行全程的监督指导, 保证了大赛的顺利进行。

大赛文件下发后, 召集日语专业各班班长开动员大会传达文件的内容以及督促各个班级展开全方位的宣传。在筹备大赛的过程中, 在细节方面我们是做的很人性化的, 主要表现在以下几个方面: 第一, 大赛会场布置。此次大赛为了让参赛选手可以留下自己演讲时的风采, 特意做了ppt作为背景, 展示了大赛的名称、时间、举办地点、举办方等内容。并且, 在舞台前方还摆放了很多气球。这些设置主要的目的就是让参赛选手有主人的感觉, 让选手能信心十足地发挥水平。第二, 大赛为评委组打分特制了大赛评分细表。由于本次大赛邀请了外籍教师花村嘉英、鸟居中, 大赛还为他们量身定做了一个日文版的评分细表, 体现的对外籍教师的尊重和重视。第三, 选手使用号码牌。本次大赛本着公开公平公正的原则, 选手只有序号和姓名, 方便评委给分。第四, 赛后搜集比赛资料。赛后所有选手的照片都编辑成相册, 选手的演讲稿经过整理后编辑成册, 这些无论是对于参赛选手还是我们涉外语言学部都是珍贵的资料。

大赛当日, 活动策划人彭雨杰邀请了大一各班的十几名学生前来帮助布置会场, 各组工作人员都各尽其职, 各项工作有条不紊地开展。

第一组: 主持人

何元、张冰冰

## 第二组：选手

参赛选手的座位在会场左1—4排，参赛选手共14人

比赛过程中，选手有五分钟的演讲时间，演讲完后，由台下的评委提问，选手在规定的时间内回答提问。然后评委给分。

## 第三组：评委席。

花村嘉英、鸟居中、黄险峰、韩艳飞、施晓慧、李衡

## 第四组：计时、算分、写荣誉证书组。

负责人：李鸿霖、彭铭

## 第五组：照相

负责人：吴慧媛

今年的演讲比赛虽然时间仓促，但是大部分选手依然克服困难，在班里首先进行初赛，选出佼佼者参加专业的决赛。由于种种原因，往届的演讲比赛只有部分选手进行即兴演讲的表演，但是今年，在短短的两周内，所有选手不但能脱稿，生动地演绎准备演讲部分，在即兴演讲部分也没有一个选手放弃，大部分选手都能精彩的完成演讲。获奖名单请见附页。

1、本次大赛比较遗憾的地方就是日语专业xx级6个班没有全部参赛，由于种种原因，商日三班只有一个选手参赛，另外还有三、四名选手报名后中途退出比赛。这是我们大赛主办方所不愿意看到的，这些班级学生的积极性是很高的，我们在以后的工作种要加强与各个班级的联系，不要再让学生失去一次表现自己的机会。

2、今年的大赛除要求学生上交报名表以外，还要求学生发电

子文档给主办方。但是收到的电子文档格式不一，对赛后文档管理带来一定麻烦。下次比赛将对打印稿和电子文档做出相应规定。