

2023年防洪防汛应急演练点评 防洪防汛 应急演练方案(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

防洪防汛应急演练点评篇一

总指挥：

副总指挥：

成员：

1、班级疏散小组：如果是在课堂时间内，谁上课谁负责。如果是在课余时间班主任负责。

职责：

(2) 到达安全场地后迅速清点学生人数及伤亡情况；

(3) 班主任及时向统计小组报告学生撤离情况。

2、其他疏散小组：教学楼楼梯：

一层楼梯□xxx□

二层楼梯□xxx□

大门口疏散引导□xx□xx□

秩序维护□xxx□

职责：警报响起，迅速到各楼梯口和校门口、疏散接应学生，确保学生快速、有序撤离，严禁出现拥挤、跌倒、踩伤事故的发生。

3、宣传小组□xxx□摄影）职责：具体负责应急人员撤离现场后的宣传教育、摄影、照相、报道等。

4、救护小组：职责：具体负责演练疏散过程中发生的意外事故的应急救护等。

5、统计小组：职责：具体负责安全疏散后的人员（全校）统计工作，统计好计时工作。

xx小学全体师生

20xx年x月x号下午15点50分

全校师生在教室里上课，突然听到广播里发出防汛抗洪报警信号，教师立即把学生从教学楼内疏散到安全地区。

教学楼三楼六

演练步骤：防汛演练的阶段划分：

1、进行学习动员。在全校进行一次汛期安全大教育活动，组织师生学习，提高师生的汛期安全意识。在分管领导和安全员的组织指导下，认真学习和模拟演练我校制订的应急预案，熟悉在突发事件中各自的职责和任务，基本的自救和逃生方法，保障学生和公共财产的安全。

2、成立演练领导组织机构，明确责任，严格组织实施演练活动，确保演练活动顺利完成，达到预期效果。

3、组织演练。讲解防汛知识及演练过程中的注意事项，并在总指挥的指导下进行演练。全体师生都要参加，把演练当成实战，认真对待。

a□当天下午第一节或第二节，由各班班主任安排时间对学生进行一次防汛知识教育。

b□当天下午15：50，听到信号，任课教师安排学生有序进行疏散，带领学生有次序疏散。总指挥发出撤离口令：“各班注意，现在把学生撤离到校门口外的安全地带，各班迅速撤离，不要惊慌和大声喧哗”。现场的教师听到口令后马上组织学生准备撤离并发出口令，“起立，准备撤离！打开前后门”学生听到口令后，1、2组面向前站，3、4组面向后站，最前面的`同学迅速把课桌凳移开，打开疏散通道，便于撤离。要求：

1、教师要冷静、果断下达口令。学生不要惊慌，更不要大声喧哗。

2、学生要听从老师的口令，动作要做到快静齐。

c□根据具体情况，教师要果断的发出口令：“开始撤离！”学生听到撤离口令后，1、2组直接按顺序从课桌间走出，自动合成一路纵队从前门出，3、4组直接按顺序从课桌间走出合成一路纵队从后门出，出门后再合并成一路纵队迅速下楼，到达安全地点。

4、总结汇报。演练结束后，总指挥或负责人对演练进行总结，针对演练中出现的问题要及时指出来并进行整改，总结情况整理后存档。

1、加强领导，确保演练工作达到预期目的。在总指挥的统一部署下，全校师生要高度重视，提高认识，积极参加，确保演练效果。

2、各班级调整好工作，确保全员参加。这次演练是全面性的、较大规模的防汛演练，各班级要组织好学生积极参加这次演练学习，增强自己躲避灾难危险的能力等消防技能。

3、完善规章制度，强化责任制的落实。演练结束后，要对这次演练活动进行认真的总结，针对演练中出现的问题要及时进行整改。

防洪防汛应急演练点评篇二

为了切实履行和保证对汛期地质灾害事故的综合组织和协调职责，做到反应迅速、有序，进一步增强项目全体职工应对地质灾害事故的处置能力，最大限度地减少事故造成人员伤亡和财产损失，特组织项目部各部门开展防洪防汛应急演练，本次演练方案如下：

2019年7月27日(暂定)

在遇到特大暴雨天气，汛情紧急的情况下，能够迅速、高效、有序的安全撤离受灾区域，做好防洪防汛和抢险救灾应急工作。通过这次演练，进一步提高项目部应急救援指挥部应对汛情的应急反应能力，提高全体职工的防灾避灾意识，一旦临灾能够迅速有序安全撤离避让，最大限度地减轻水灾造成的损失，维护广大职工生命财产的安全。

防洪防汛应急处置基本原则：

- 1、预防为主、全面规划、常备不懈、全力避灾、抢险。
- 2、保护人员安全优先，防止和控制事故蔓延优先，保护环境优先。
- 3、实行统一指挥，分级管理。

4、任何单位和个人不得破坏、侵占、损毁防汛抗洪工程、设施设备、以及防汛备用的器材、物料等。

(一) 应急预案演练背景

因下特大暴雨，山洪漫过项目部6号拌合站，冲进拌合站办公板房区域。

(二) 演练指挥小组：

总指挥：

副总指挥：

成员：

(三) 演练救援分工：

项目应急领导小组由抢险、救护、疏导、保障、善后、调查组和现场应急组织机构组成。

应急领导小组设在综合办公室, 值班电话：0812—5295666。

抢险组：由工程、物资部门负责人和现场(分部)应急救援队伍组成。

救护组：由综合部负责人和事故所在地医疗机构组成。

疏导组：由安质和现场(分部)人员组成。

保障组：由综合、工程、物设、计合部门负责人和现场(分部)负责人组成，必要时邀请技术专家参加。

善后组：财务部负责人组成。

调查组：由工程、安质负责人组成。

现场应急组织机构：由现场有关人员组成。

(二)应急救援演练准备工作：

1、物资准备：

捆绑线1捆、编织袋100条、铁锹10把、扩音器2个、潜水泵1个、备用发电机1个。

2、演练出动部门人员及车辆

工程管理部：3人；

安全质量部：3人；

物资设备部：3人；

计划合同部：2人；

办公室：1人，机动车辆3部。

拌合站：10人；

财务部：1人。

(五)演练地点：

6号拌合站办公区域

1、2019年7月27日上午9点整，各部门参加演练人员到拌合站会议室前集合待命。

2、9点05分，由演练总指挥宣布防洪防汛应急演练活动开始。

3、演练开始：

9点10分，值班人员发现洪水漫过6号拌合站，冲进试验室办公区域，立即向防汛防汛救灾现场总指挥报告(注：值班人员需报告发生灾情的时间、地点、详细情况，向总指挥报告时要立正报告)。

9点15分，防汛防汛救灾现场总指挥下达命令，抢险组崔跃辉发出集合信号(信号：高音喊话器)，集结救援人员。

9点20分，人员集结完毕后，抢险组陈忠佳向现场总指挥报告人员到位情况及物资准备情况。

9点25分，总指挥向应急小组交代具体抢险救援的地点及安全注意事项后，命令立即奔赴事故发生地点进行抢险救灾，根据实际灾情，总指挥下达受灾人员撤离命令，疏导组迅速组织拌合站受灾人员撤离。抢险组得到救援指令后，迅速果断组织救援人员用沙袋堵塞办公区域，展开施救。

9点35分，救援人员分成3个小组，一组装沙；一组配合铲车运沙袋；一组负责用沙袋堵门。

9点55分，雨势变小，洪水消退，险情解除，抢险组组长向总指挥汇报抢险救援结果及人员情况(注：报告因抢救及时，试验室只少部分进水，无物资损失)。

10点05分，总指挥根据抢险组长汇报情况，对板房进行安全评估确认安全后，由总指挥下达退场的指令后，疏导人员组织救援人员离场。

10点15分，演练总指挥宣布演练结束。

2019年4月25日

防洪防汛应急演练点评篇三

总指挥：

副总指挥：

成员：学校校委会其他成员

本次演练共分了三个小组：

- 1、抢险救灾组负责学校的防汛抢险；
- 2、转移安置组负责转移和安置相关人员和物品；
- 3、后勤保障确保信息通畅，负责调运物质和车辆，负责用电设施管理。

演练前把铁锹、镢、水泥袋等相关汛期期间用到的物品配备齐全，为本次演练打好了基础。

1. 汛前和应急防汛以哨声作为启动信号。

随着紧急长哨，代表发生洪水来临，学校进行应急防汛。抢险救灾组马上到位，清理了学校的下水道，以使洪水顺利排除，并且模拟将水泥袋装上泥土挡在容易发生走水的地方。转移安置组立即模拟将学校内容易发生水淹的人员和物品转移到安全位置。后勤保障立即向上级有关部门报告灾情，并且相关车辆立即到位，并且立即将所有电源关闭，以确保洪水到来时不发生因电而导致的火灾。整个防汛演练过程有组织、有计划的开展。并且整个演练过程严肃认真，当作了真的防汛发生，学校领导提前做好部署，且亲临指挥，确保了演练顺利进行，通过演练提高了洪水到来时安全自救的常识。

2. 演练过程能顺利进行完成主要表现在三个方面：

一是信息畅通，洪水预报及时，程序规范，为做好防汛抢险工作提供了及时准确的决策依据。

二是预警与响应快速，预案体系完善，调度指挥有力，体现了防汛工作的规范化。

三是现手段较完备，各环节衔接流畅，体现了各小组的团结协作水平。

通过本次演练，使学校进一步对防汛工作有了更具体的安排，以便汛期真正来临时，学校能达到安全自救，以便使受害程度降低到最低点。

防洪防汛应急演练点评篇四

总指挥□xxx

副总指挥□xx□xxx

成员：各班班主任

1、班级疏散小组：如果是在课堂时间内，谁上课谁负责。如果是在课余时间班主任负责。

职责：

(2) 到达安全场地后迅速清点学生人数及伤亡情况；

(3) 班主任及时向统计小组报告学生撤离情况。

2、其他疏散小组：

教学楼楼梯：

一层楼梯□xxx□

二层楼梯□xxx□

大门口疏散引导□xx□xx□

秩序维护□xxx□

职责：警报响起，迅速到各楼梯口和校门口、疏散接应学生，确保学生快速、有序撤离，严禁出现拥挤、跌倒、踩伤事故的发生。

3、宣传小组□xxx□摄影）职责：具体负责应急人员撤离现场后的宣传教育、摄影、照相、报道等。

4、救护小组：……职责：具体负责演练疏散过程中发生的意外事故的应急救护等。

5、统计小组：……职责：具体负责安全疏散后的人员（全校）统计工作，统计好计时工作。

xx小学全体师生

20xx年x月x号下午15点50分

全校师生在教室里上课，突然听到广播里发出防汛抗洪报警信号，教师立即把学生从教学楼内疏散到安全地区。

教学楼三楼

演练步骤：

防汛演练的阶段划分：

1、进行学习动员。在全校进行一次汛期安全大教育活动，组织师生学习，提高师生的汛期安全意识。在分管领导和安全员的组织指导下，认真学习和模拟演练我校制订的应急预案，熟悉在突发事件中各自的职责和任务，基本的自救和逃生方法，保障学生和公共财产的安全。

2、成立演练领导组织机构，明确责任，严格组织实施演练活动，确保演练活动顺利完成，达到预期效果。

3、组织演练。讲解防汛知识及演练过程中的注意事项，并在总指挥的指导下进行演练。全体师生都要参加，把演练当成实战，认真对待。

a□当天下午第一节或第二节，由各班班主任安排时间对学生进行一次防汛知识教育。

b□当天下午15：50，听到信号，任课教师安排学生有序进行疏散，带领学生有次序疏散。总指挥发出撤离口令：“各班注意，现在把学生撤离到校门口外的安全地带，各班迅速撤离，不要惊慌和大声喧哗”。现场的教师听到口令后马上组织学生准备撤离并发出口令，“起立，准备撤离！打开前后门”学生听到口令后，1、2组面向前站，3、4组面向后站，最前面的同学迅速把课桌凳移开，打开疏散通道，便于撤离。
要求：

1、教师要冷静、果断下达口令。学生不要惊慌，更不要大声喧哗。

2、学生要听从老师的口令，动作要做到快静齐。

c□根据具体情况，教师要果断的发出口令：“开始撤离！”学生听到撤离口令后，1、2组直接按顺序从课桌间走出，自

动合成一路纵队从前门出，3、4组直接按顺序从课桌间走出合成一路纵队从后门出，出门后再合并成一路纵队迅速下楼，到达安全地点。

4、总结汇报。演练结束后，总指挥或负责人对演练进行总结，针对演练中出现的问题要及时指出来并进行整改，总结情况整理后存档。

1、加强领导，确保演练工作达到预期目的。在总指挥的统一部署下，全校师生要高度重视，提高认识，积极参加，确保演练效果。

2、各班级调整好工作，确保全员参加。这次演练是全面性的、较大规模的防汛演练，各班级要组织好学生积极参加这次演练学习，增强自己躲避灾难危险的能力等消防技能。

3、完善规章制度，强化责任制的落实。演练结束后，要对这次演练活动进行认真的总结，针对演练中出现的问题要及时进行整改。

防洪防汛应急演练点评篇五

为了确保汛期我校财产和师生生命安全，确保学校安全渡汛，根据上级文件精神，结合我校实际，于6月15日进行了防汛演练活动，为以后进一步对此类活动的演练，特对本次活动总结如下：

1、学校专门成立了以校长为组长的防汛演练领导小组做好学生演练期间的安全疏导工作。领导小组及时掌握险情，有序指导学生撤离。

2、以此为契机，做好了防汛工作的各项后勤保障工作（包括物资准备、车辆调度、人员安排等）。

- 1、大水来临，首先发出信号（王仕富吹哨），班主任组织学生有序撤离，出教室门口后手拉手，向操场跑去。
- 2、密切注意学校校舍安全，立即将师生从有危险的校舍中搬迁出来，撤离时离开建筑物；
- 3、疏散人员和财产，查点人数，确保师生安全；
- 4、暴雨过后，要及时对校舍进行清扫和消毒处理，预防传染病的流行和蔓延；
- 5、一旦发现险情和意外情况，要采取果断措施予以处置，防止重特大安全事故发生；
- 6、听从领导安排，带领学生撤离到安全地带。