

2023年幼儿园行政会议发言稿(优质8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园行政会议发言稿篇一

各位家长朋友：大家上午好！

首先，十分感谢大家能从百忙之中抽空来参加我们的家长会，在此我真诚的对你们说声谢谢，正是大家的热情支持、信任，才让我们的工作得以顺利开展，更希望你们能一如既往的关心与支持我们的工作。

大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心，仔细，认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。

一、大班与小班、中班的不同点。

在学习方面，大班与小班、中班相比，孩子都取得了不同程度地提高。相对小班、中班而言，大班幼儿在园的一日活动安排也有一些不同。大班更加注重集体活动的开展（数学、语言、艺术、社会、科学、健康等）。内容更加偏重于知识性成分，特别是加重数学方面的内容，以前正常是一周一次数学活动，到了大班有时候会安排两次数学活动。小班、中班的时候，我们注重孩子技能的培养，会做什么事情，会……，到了大班，更加注重孩子学习能力、态度的培养，怎样做这件事，或者怎样把这件事情做得更好，相对来说，

对孩子的学习要求更高，空间更大，更具有挑战性。另外，为了更好地与小学生的生活接轨，大班孩子现在的活动时间也有所调整，集体活动时间有原来中班的20~25变为30~35分钟。

在生活方面，大班与小班、中班相比，孩子们的自理能力有了明显的提高。从小班吃饭、上厕所需要老师、保育员阿姨帮忙到大班自己用筷子吃饭，能够自己穿衣服、叠被子等等。同样小中班我们注重的是生活技能的培养，到了大班我们除了巩固生活技能，还要更加注重生活习惯的培养，例如排队喝水，吃饭不玩耍、不挑食等等。让幼儿在大班生活中养成良好的生活习惯，为小学生活做好准备。

二、本学期的工作重点

还有不满一年孩子们就要毕业了，为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活，做好幼小衔接的工作。老师需要和家长共同努力，相互配合，让幼儿在心理上行为上做好入学准备，开始关注有目的的，有系统的学习，在生活方面克服依赖性，培养独立性，提高生活自理能力。

1、注重良好的倾听习惯培养

俗话说：积千累万，不如养成个好习惯。大班是孩子进入小学一个至关重要的转折时期，孩子各方面习惯的养成都会影响孩子的小学生活。孩子上了大班，我们对上课的要求严了，要求孩子脚放平，手放好，腰板挺直，眼看老师，坐不好，坐不住的孩子我们首先通过游戏吸引他，或者眼神提醒，如果很严重的我们就要让他先坐着停止活动。说句实话，如果孩子在中班我们也许没有这么严格要求孩子，可是孩子马上就要上小学了，如果还上课乱动，注意力不集中，也可能有的孩子行为习惯养成的不好，什么也不会，常常回答不上老师的提问。伤害了孩子的自尊心、自信心，学习兴趣也受挫。所以我们需要家长们的配合，多提醒孩子上课认真听讲，当然我们一定会尽自己最大的努力去做。养成孩子良好的倾听

习惯，不仅提高学习效率，在一定程度上还影响其今后能力、性格的发展。

孩子们已经在幼儿园生活了三年了，作为我们老师一直都在努力想出一个行之有效的办法，帮助孩子尽快进入一个良好的学习状态。同时我们要知道，要让孩子改变一种习惯远远比让孩子学到一点知识重要，要养成一种良好的习惯也不是三两天就能养成的，()也不是只要我们老师在幼儿园对孩子加强管理，家长也需要在家积极配合才能使孩子们养成良好的生活学习习惯。

2、提高孩子的自理能力。

孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每天有合理的生活、学习作息时间。但是发现，有部分孩子不会安排自己的事情，表现为做事情拖拉，比如：吃饭有拖拉、绘画有拖拉、做数学练习时有拖拉，不能再规定的时间内完成自己该做的事情。这也是和大班孩子的年龄特点和能力不相符的。另外，有的孩子依赖性强，比如忘记带什么东西、忘记做什么事情，归根结底到最后，孩子会说妈妈没有给我做好，妈妈没有告诉我等等，忽视了自己的事情要自己做这样一种现象。大班的孩子应该自己学着做事情自己努力做好。比如：要上幼儿园了，你今天要带一些什么东西？让孩子自己去想，自己去回忆，家长给予孩子的最好地帮助是提醒，而不是包办代替。在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理，做事拖沓的孩子怎么能跟上大家的节奏？在学校生活，他又能跟上大家的节奏？我们希望下次放学来接孩子的时候，不会再看到有的家长一来接了就夺过孩子手里的东西，即使孩子已经养成习惯把东西交给你保管了，你也要鼓励孩子自己拿。还有很多生活细节，比如说在家让孩子自己吃饭坚决不喂饭，早上来幼儿园应该是孩子自己记得把老师交代的事做好，而不是向老师解释今天你忘记为孩子拿什么东西了等。当然，我们的孩子正处于一个成长的过程，家长和老师的正确引导至关重要，你

给予孩子更多的帮助和提醒，可以促使孩子一步步独立自主，如果我们的家长包办代替太多，那么现在看来，你是在帮助孩子，其实你正在剥夺孩子动手动脑的权利，只会让孩子更加依赖，不利于孩子去适应小学的学习生活。

3、养成良好的学习习惯。

很多家长对幼小衔接存在一个错误的看法，幼小衔接不是让孩子提前学习小学的生活，是让孩子提前适应小学生活。行为习惯的。幼小衔接的关键不是知识的衔接，而是能力的衔接，应该从培养孩子的学习能力和良好习惯入手。孩子马上进入小学，家长希望孩子接触一些小学的英语、拼音、数学、写数字、写汉字等等，但是要适度，特别是要让孩子注意一些正确的方式方法，比如：正确的书写握笔姿势。因为是刚开始书写，习惯的养成对幼儿来说很重要，在幼儿园老师指导，姿势好的及时表扬，同时我们还告诉幼儿写作业时请大人帮忙纠正握笔姿势，现在虽然添麻烦，但孩子会一生受益。

4、家园配合，为孩子健康成长保驾护航。

每个孩子都承载着家庭的希望，家庭的梦想，孩子的成长空间容不得一丝一毫的安全隐患。结合社会现象，为了更好地给孩子营造一个安全的氛围。我园实行门禁卡制度。希望大家用好门禁卡，配合保安出示或者刷门禁卡。另外还有早上的晨检工作，为了更好的杜绝传染病进入幼儿园，请大家积极配合保健老师做好晨检工作。

三、感谢家长的积极配合。

孩子的成长离不开家园的共同配合，相伴三年，我们大家见证了孩子的成长。我们一起和孩子进行了许多的亲子集体活动，比如小班的亲子体育游戏比赛、中班的树叶亲子制作、义卖活动等。大班为了丰富孩子们的区域游戏活动大家也是积极参与进来，为孩子们准备了许多的游戏材料和学习材料。

再次感谢家长的积极配合！

幼儿园三年，和孩子们在幼儿园生活的点点滴滴仿佛还在眼前，转眼孩子们已经长大，快要上大班了。看着孩子们的成长与进步我们为他们自豪、骄傲，也希望他们能在小学里一如既往的健康快乐成长。再次感谢大家百忙之中抽空来参加此次家长会，谢谢大家的积极配合！

幼儿园行政会议发言稿篇二

尊敬的各位的家长. 老师. 领导：

你们好. 我是本园的环境创设组长，同时也是中班的老师。

人们都说不同的环境可以给人带来不一样的心情，甚至可以调整一个人的状态，那么，我希望我可以通过自己的努力做到这一点。当然，个人的努力和想法还是有限的，欢迎各位家长和老师提出宝贵的建议。

幼儿园里的主角就是孩子们，而孩子最可贵的东西就是他们那份天真和可爱。所以园内创设的主题都是围绕着“可爱、天真”进行改造的，加上孩子们天天在幼儿园里嬉戏、打闹，那就更是一道再好不过的风景了！

为了能使孩子们和老师感觉到幼儿园是他们第二个家园，所以二楼和三楼的走廊上可以看见小朋友的美术作品。在各个班的教室里更是体现这一点。小朋友的美术、手工、作业等涨势然后加上老师们的精心布置就显得格外的融洽和谐。幼儿园的里所有的墙面美术装饰都是各位老师辛苦加班才得以展现现在的效果。

每次遇到不同的节日，园内环境也会有变化。比如：今年的“世博会”，在大门口就有体现。主要围绕“城市美好”为主题，还有吉祥物“海宝”，硕大的海宝让小朋友也可以

认识和了解。“六一儿童节”也有绘画展示，体现出小朋友心中的“六一”情景。总之，在这里有孩子的点滴，也有老师的辛苦，这些都恰到好处的融为了一体。

幼儿园行政会议发言稿篇三

尊敬的各位领导、各位幼教同仁及家长朋友们：

幼儿园独立管理已进入了第二个年头，整个幼教工作也已逐步趋向正常的、规范的、良性的运行。我们小浦镇中心幼儿园在教育局、乡镇领导的重视关怀下，在全体教职工的共同努力下，做了一定的工作，也显示出一些成绩。下面就本园在建设、管理等方面向各位领导、同行作一汇报，于抛砖引玉，取长补短，从而进一步提高管理水平，提高办园质量。

一、以“争创湖州市一级幼儿园”为抓手，积极争取镇政府、村委会等全方位支持、协作，搞好幼儿园建设。

往事不堪回首，记得10月，市“争创教育强乡镇”检查组来我园视察时说：这是幼儿园吗？这像个幼儿园吗？这样的环境、场地适合幼儿活动吗？当时尴尬局面难以言状；事隔一年，12月，市一级幼儿园评审组周珑副局长、邵卫主任来我园时却连声称赞：没想到、没想到，乡镇幼儿园有这样的面貌，是我们意想不到的；不久，湖州市卫生防疫等部门领导来我镇检查工作，领导们也不时赞叹：环境卫生，管理规范，好！好！

仅仅一年多时间，我园面貌何以发生这样根本性的变化？这就得益于当地政府的重视和支持，企业村委会的关心与资助。回顾过去的一年，我园在建设方面着重完成了以下几项工程：

(1)、通过多方协调，园内两幢危房被拆，改建了幼儿游乐场：建起玩沙池、堆起了假山、种满了草坪、铺设了鹅卵石

小路，还种上各类果树：春天来临，园内果树花开，清香四溢；夏末秋初之时，必然是桃李满树，瓜果满园。这里已然成为孩子们的乐园。

(2)、在园门处原来的垃圾坑上，新建了幼儿卫生保健室与教玩具储藏室，既解决了园内用房的紧缺状况也整治了环境，可谓一举两得。

(3)、将300多平方米坑坑洼洼、泥泞不堪的操场铺设了道面砖，改建了花坛、绿化美化了校园。

(4)、发动教师自己动手创建校园文化建设，既充分发挥了幼儿教师的技能优势，也为幼儿园节约资金至少一万多元。我们不但中心幼儿园搞建设，村级点也统筹兼顾，同步进行，此举真正受到了当地干部与群众、家长的称赞与拥护。

一年多来，我们得到镇政府、村委会、企业及社会人士资助2.05万元，6台彩电，中心幼儿园班班安装了有线电视；画溪村为该村幼儿班建造了围墙；平整了活动场地，合溪幼儿班利用村企业“六一”资助款新添了46张幼儿用床；塘渚幼儿班以村资助的经费建造了厕所，安装了自来水，经过内外努力，塘渚幼儿班已成了村级点幼儿班一道亮丽的风景线。

那么我们又是如何争取地方政府的支持与关心呢？

首先经常向各级领导汇报工作，园内有重大活动积极热情邀请他们参加；其次经常与他们保持联系，进行情感沟通；有时也请他们来园看看聚聚，想方设法让他们现场办公，当场解决问题等。

所以我们认为：只要我们积极努力去争取，经常与他们联系沟通，也一定能得到他们的支持与帮助的。

二、确立“以人为本”的思想，注重教师队伍建设，积极开

展多种形式的教、科研活动，努力提高师资水平。

教师队伍是否稳定，教师专业素质是否提高，将直接影响、制约着幼儿教育的发展。

与小学分离后，我们在教师队伍的管理上，既注重制度管理，也不忽略情感管理，尤其重视教师专业知识的培训与提高。农村幼儿教师师资水平的低劣是众所周知的，长期以来，幼儿教师得不到系统的学习与培训。怎样在短期内尽可能提高教师的专业知识、技能技巧呢？我园主要做了两方面的工作：

一是鼓励教师参加继续学习，参加高学历进修（中心幼儿园教师全部参加普通话、计算机培训，今年下半年大专以上学历达80）；二是园本培训，主要加强基本技能技巧及课堂教学方法的学习与提高。上学期我们在这方面主要做了以下工作：

理环境、自然资源等均与安吉相似，他们的区角活动如此丰富，教师会如此的动脑筋，我们为什么不能？11月初，我园组织全体教师与兄弟几个单位一同去安吉凤凰中心幼儿园学习取经，全体教师深受启迪。回园后，立即开展了区角的创设活动，如今，我园教室里的物品丰富了，孩子们开心了，家长乐了。区角活动的创设，由中心带动村级点，全面铺开。本学期4月份，我园准备评选出优秀区角创设者若干名，并给予奖励；第五，开展园本培训，提高教师的专业技术水平，并制定了适合我们小浦中心幼儿园特点的培训计划，让专业技能技巧好的教师去指导欠缺的教师，实现资源共享。第六、人人参与创编游戏的竞赛，提高教师创造性思维的发展，全园设置了一、二、三等奖，其中镇一等奖“敬老棋”获县二等奖。第七、教师外出学习、听课回园后每人写出学习心得体会，学以致用。

这一年多来，我园举行过两次全镇教师的基本功考核，并邀请幼教办、机关幼儿园的领导、教师给予考核；举行教育比

武两次；开展“人人一个好活动”一次；教研活动多次；出县门学习参观一次等等。不管何种手段目的均在于教师队伍的建设与稳定。

我们认为，要提高保教质量，关键在于提高教师的专业水平，业务素质，对教师学习、培训、提高这项工作，也是我们幼儿园重中之重的工作。

三、做好宣传，提供服务，改变家长入园观念，启动0—3岁幼儿的早期教育，提高农村幼儿入园率。

长期以来，农村幼儿的家长都普遍认为孩子的入园早晚无关紧要，只要在上小学前学会拿笔、认识几个字、会算几个算术题就可以了，因而一直存在入园年龄偏高而入园率偏低的现象。针对这种情况，我们在xx年暑假就开始做家长的宣传发动工作，对小浦街条件较好的家庭逐一进行家访、宣传早期教育的优势，并筹备开设托幼班（xx年秋季第一次招生15人，春季23人，本学期21人）。此举，一者服务于家长，解决了无人照顾孩子家庭的后顾之忧；再者，拓宽了招生年龄，提高了入园率。同时，我园尽量派出业务好、态度热情、工作耐心细致的教师带托幼班，使家长安心、放心把孩子交到我们幼儿园。

第二个方面，坚持不懈地开展农村非正规教育活动。活动实行“三步走”：机幼开头——以师带徒——人人上阵。开始的一年，每次活动均由机关幼儿园派出教师，提供玩具搞活动；从03年下半年开始，机幼教师与我园教师合作，以师带徒；再后，是我园教师自主活动。本学期采用自主报名，再分批活动的形式。此举也受到家长的普遍关注与好评。去年下半年，南余村一名家长参加非正规教育活动后，第二天就把孩子送到了幼儿班。

其三，我们以家长会、家长学校、家长开放日及“亲子”活动等形式扩大幼儿园办园影响，让家长逐步认识幼儿早期教

育，孩子群体活动的优势，逐步改变入园观念，提前将孩子送入幼儿园。我园已计划在“六一”节前举行一次全镇0—3岁孩子的亲子活动。总之通过各种活动形式的宣传、发动，使我镇入园率明显提高，两年来，入园率提高近10个百分点。

总之，一年多来，我们小浦中心幼儿园无论是在校园建设，还是内部管理，以及办园质量等诸方面，都取得了一些成绩，这均缘于教育局的领导、政府的支持以及全体教职工的努力下取得的。但是离社会的发展，家长的需求还相差甚远，我们将一如既往，更加努力地工作，使我园的办园质量更上一个新台阶。

幼儿园行政会议发言稿篇四

尊敬的各位家长：

你们好！

欢迎你们抽出时间来参加我们幼儿园的膳食会议，我对大家的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。各位家长把孩子送到文疃镇中心幼儿园来，说明家长对我们工作的一个肯定，更是对我们工作的支持，孩子们能健康、茁壮成长肯定是家长们最关心的问题，其实孩子的健康也是我们最关心、最关注的事情。

今天我们召开这个会议，目的可以让家长更多的了解我们幼儿园在幼儿伙食的管理情况，孩子在幼儿园的饮食情况、让大家对我们幼儿园的伙食情况提出合理化建议，进一步提高我园的幼儿膳食质量，让每个孩子在幼儿园都能吃饱吃好，健康成长。（介绍参会的人员）

参加本次会议的都是我们从各个班级选出来的家长代表xxx□xxx.....教师代表、学校教干，我们这些人员组成了我

们文疃镇中心幼儿园的伙委会。

一、召开会议、介绍我园伙食管理委员会的成员及职责；我园的膳食管理制度及我园的伙房管理及幼儿用餐情况。

二、参观学校伙房及餐厅，了解幼儿的就餐情况。

三、集体在幼儿餐厅品尝幼儿饭菜。

四、征求家长意见

一、下面会议进行第一项：由魏宗涛宣布文疃镇中心幼儿园伙委会成员及职责、我园的膳食管理制度及我园的伙房管理和幼儿用餐情况。

二、会议进行第二项，参观学校伙房及餐厅，了解幼儿的就餐情况。

三、会议进行第三项，所有参加会议的人员到幼儿餐厅统一就餐，品尝幼儿饭菜，为我们的下一步工作提出合理化建议，以便我们更好地照顾幼儿，服务家长。

四、会议进行第四项，请各位家长到会议室集合，为我们的工作提宝贵意见。

关于文疃镇中心幼儿园伙委会职责及我园的膳食管理制度就说到这里，下面我就我们幼儿园的伙房及幼儿用餐情况做一简单介绍：

首先介绍一下我们幼儿园伙房的达标情况，我们幼儿园的伙房是按照县食品药品监督管理局的要求改建，并经过了食品药品监督管理局的验收，办理了餐饮服务许可证，严格按照食品药品监督管理局及食品药品监督管理局的要求从事我们幼儿餐饮服务工作。（照伙房照片、餐饮服务许可证照片）

二、我们的食堂工作人员，现在有两名工作人员，她们年龄较轻，个人卫生做的比较好，不是那种拖拉、不讲究的人，身体也经过了卫生局疾病预防控制中心的健康检查，是健康合格的，我们学校也对她们的个人卫生提出了明确要求。（照伙房人员健康证、及教师健康证）

三、关于食谱的制定，我们是尽量做到营养均衡，至于根据幼儿生长需要科学合理搭配幼儿的食谱，以保证幼儿正常发展所需要的各种营养素，说句实话我们没有营养师，做的不够好，（就咱全市真正有营养师的幼儿园也几乎寥寥无几，）但是我们是做到了主食与副食搭配，粗粮与细粮结合，荤食与素食结合，尽可能保证每天摄取谷类、肉蛋类、豆类以及制品、蔬菜、热能性食品五大类食物，以获得充足的营养。（照食谱）

四、关于食品的采购，我们做到定人、定点采购，专人验收，米、面、油都是从玉皇粮油专卖店采购，并且要求是质量最好的；菜是批发商从县城采购，要求必须新鲜，不论价格贵贱，肉采购的是经过卫生防疫检验的，总之我们在食品的采购上坚持“三不”：采购员不买腐烂变质的原料；保管验收员不收腐烂变质的原料；加工人员不用腐烂变质的原料；。要求做到层层把关，防止病从口入。（照质检报告等）

五、关于食品的制作，为了尽量满足幼儿身体所需要的各种营养，不仅要供给营养丰富的食物，还考虑幼儿的心理、生理特点。制作膳食时注意食物的色、香、味、美，经常调换花色品种，做到粗粮细作，细粮巧作，以促进幼儿良好的食欲。实行“三隔离”：生食品与熟食品隔离；成品与半成品隔离；食物与杂物隔离；制作过程中，工作人员必须穿工作服、戴工作帽及口罩，切实保证幼儿食品制作过程中的卫生，由于场所限制，新园、老园食品全部在新园加工，加工好后有专人把老园区的饭菜送送到。

六、关于食品的分发及幼儿的就餐，新园区，在幼儿放学5

分钟，由伙房工作人员把饭、菜等全部分发好，等待幼儿放学进入餐厅就吃上热饭；老园区，由于场所限制，幼儿的就餐在教室，等幼儿放学后，各班教师把饭菜给幼儿们分发好，幼儿再就餐，在分发饭菜过程中，我们要求各位教师必须按照卫生标准去执行，如分馒头必须带卫生手套等；幼儿在就餐时，一开始分发的可能不够，我们用动作和物品表示自己的需求，举手表示要加饭、举勺子表示要加菜、举碗表示加汤或水，让幼儿的就餐秩序井然有序，这样做我们老师可以一目了然的知道幼儿的需求，让幼儿吃饱、吃好。

如果不用动作表示，那么多幼儿就餐，你一句、我一句，听不清是谁要什么，影响幼儿的就餐速度与质量。幼儿进餐时，我们还加强对幼儿习惯的培养，有个别幼儿可能会有不爱吃这、不爱吃那的现象，我们老师会不断地巡视，并对幼儿的偏食现象予以疏导，让幼儿养成不偏食的习惯；个别幼儿在吃饭时会把饭菜弄到桌面，教师发现这种现象会对幼儿讲解讲究卫生的好与坏，让幼儿养成讲卫生的习惯，当发现幼儿饭菜吃不了，想扔到垃圾桶时，会向幼儿讲解节约粮食的良好传统及美德故事，让幼儿养成勤俭节约的习惯。

七、幼儿就餐结束后的活动情况，幼儿就餐结束后，我们由专人组织幼儿统一如厕，然后再组织幼儿进入休息室进行午睡，在上床前，我们要求幼儿自己把鞋子脱掉，整齐摆放在自己的床前，在午睡过程中，每个休息室都有教师看护，我们要求看护教师要定时巡视幼儿休息情况，帮助熟睡中的幼儿盖好被子，确保幼儿的午休质量，午休结束后，要求幼儿把自己的床铺整理好并自己穿上鞋袜。在幼儿的午休过程中培养幼儿的生活自理能力。

幼儿园行政会议发言稿篇五

尊敬的各位领导、各位来宾、各位家长，可爱的孩子们、亲爱的老师们：

大家上午好！

今天的演出现场，嘉宾云集，喜气洋洋！各位尊贵的客人及朋友们欢聚在这里，共同庆祝我们实验幼儿园十周岁生日！共同分享这一喜庆的时刻！

在此，我谨代表实验幼儿园全体师生员工，对大家的到来表示最热烈的欢迎和最诚挚的谢意！

十年前的xxx年3月，我们实验幼儿园伴随着教育体制改革的春风在古城卫辉这块教育沃土上诞生了！虽然她出世的时候，仅仅是3个班级、54名幼儿、6位教职员工的微型幼儿园，可以说我们实验幼儿园从弱小到壮大的十年，一直是在各级领导的倍加关爱、社会各界的广泛关注下逐渐成长起来的！这既给我们带来了压力，但更多地是给我们带来动力！催促我们不敢懈怠，一直奋勇向前！

十年的时间，对整个人类社会发展的历史长河而言，只是短暂的瞬间，但对我们实验幼儿园而言，是从零开始不断发展、壮大办园之路的一段珍贵历史；是理顺办园思路、明确办园目标、历练办园特色的不平凡的十年；更是风雨同舟、携手共进、收获精彩的十年。每一个值得回味的瞬间，每一个令人感动的故事，每一段难以忘怀的记忆，成就了属于实验幼儿园十年的完整世界。这对于所有走过这十年历程的每一个员工来讲，都是感同身受而刻骨铭心的！

可以自豪地说，十年来，我们始终以“家”的理念引领幼儿园精神文化，在全面实施素质教育、创建教育特色品牌、推动教师专业发展、促进幼儿健康成长、提升幼儿园整体实力上，孜孜以求的探索着，没有条条框框，只有勇猛精进！这是一个团队对教育信念的坚持，也是全体全体教职工对教育理想的守望！正因如此，幼儿园xxx年评为“卫辉市文学艺术工作先进单位”“xx市学前教育工作先进单位”，连年荣获“庆六一文艺汇演一等奖”、“全国幼儿画展先进单位”，

于xxx年晋升为“xx市一类幼儿园”□xxx年晋升为“xx市一级一类幼儿园”□xxx年晋升为“xx市示范幼儿园”。

xxx年，我园被评为卫辉市第一所省级示范幼儿园.....追溯十年的办园历程，回首走过的风雨岁月，我们倍感骄傲与自豪！实验幼儿园之所以有今天的发展，主要归功于来自方方面面的关怀、鼓励、帮助和支持！借此机会，请允许我代表全体教职工：首先向一直以来关心支持我园的各级领导表示衷心的感谢！因你们一路的关爱，才使我们有了大树底下好乘凉的感觉！

其次，我要向广大的家长朋友表示衷心的感谢！因你们一路簇拥、一路砥砺、一路相随！谱写了家园共育的壮丽篇章！

最后我还要感谢兄弟学校、姐妹幼儿园的同行人，社会各界的朋友们！你们给予的支持与鼓励，我们铭记在心！

幼儿园行政会议发言稿篇六

尊敬的各位领导、同事：

大家上午好！

感谢各位首长能在百忙之中抽时间来看望我们，让我们再次体会到了部队的温暖和作为一名幼儿教师的幸福。

今天，我很荣幸能够作为教师代表在此发言，当第一次见到了整洁美丽的校园，第一次遇到既有魄力又有能力的园长，第一次碰到友好微笑的老师，第一次聆听活泼稚嫩的笑声，我便深深喜欢上了这所幼儿园。这是一所神采飞扬的幼儿园，她的每一个脚步都是迷人的乐章；这是一所风华正茂的幼儿园，她的胸中正充满着发展的激情与渴望；这是一所激情澎湃的幼儿园，她用拼搏铸就辉煌，用开拓承载梦想。分区幼儿园，在这里，教师这份光荣的职业带给了我们一份难言的

幸福。

我愿给孩子一个多姿多彩的童年，让他们在一页页翻开的书页间起飞，在湛蓝如洗的天空下，无忧无虑地飘舞。我愿做鼓荡着爱与温暖的春风，使孩子只需轻轻一跃便腾空而起，在成长的天空里展翅高飞。

请首长放心，我们一定会努力工作、开心生活，不辜负首长对我们的期望！

外面的世界很精彩，孩子的世界更可爱，我愿永远沉浸在孩子的内心世界弹拨和谐动人的乐章最后祝愿各位首长及老师们身体健康，工作顺利。

谢谢大家！

幼儿园行政会议发言稿篇七

我于1971年出生，1992年毕业于营口市幼儿师范学校并于同年参加工作，现任教育中心幼儿园园长。自20xx年3月调入教育中心幼儿园以来，我把一颗忠诚挚爱的心倾注到幼教事业，执著追求，自强不息，带领20多名教职员工，解放思想、转变观念，大胆探索、勇于实践，突出办园特色塑造服务品牌，以实际行动赢得了良好的信誉和家长的满意。

作为幼儿园园长我深知：办好幼儿园，管理是关键。因此，必须树立现代管理思想，实行标准化管理，以强化管理、建立制度为保障，使全体员工有法可依、有章可循。

一是实行目标管理。按照示范园的要求制订总体目标，在此基础上，形成学年目标、学期计划、月份重点、每周安排的分解体系，逐项予以落实。二是制订各项制度。制订了工作制度、学习制度、会议制度、岗位责任制度、奖惩制度、幼儿接送制度、安全保卫制度等规章制度，对各项工作分层管

理，落实责任，并上墙公开，要求全体员工认真学习掌握，严格遵照执行。三是建立考核评价体系。坚持公平、公正、公开原则，实行评价与动态评价相结合，阶段性评价与长期性评价相结合，并将评价结果与员工切身利益挂钩，作为精神鼓励、物质奖励的依据，使员工通过评价认清自己的不足和努力方向，自觉提高自身素质和能力。

保教工作一线的教师是幼儿园的主体，是有目的、有计划进行幼儿全面发展教育工作的实施者，为此，我致力于建立稳定的、优化的教职工队伍，实现最佳群体组合。一是选择外聘素质较高的教师上岗。坚持用人原则，要求所有上岗有人员均具有爱岗敬业、热爱孩子甘于奉献的精神，积极投身于幼教事业。二是树立教职工队伍的形象。在工作中，要求全体教职工各负其责，人尽其责，认真勤恳、一丝不苟地做好本职工作。同时，注意自身仪表、举止、谈吐，做到热情、大方、自然，用教师的一言一行对孩子耳濡目染，发挥为人师表的作用，带动孩子的健康成长。三是通过培训提高教师素质。定期组织教师进行政治理论和业务知识的学习，加强宣传教育，抓好师德教育，端正教育思想，转变教育观念。使教师理解幼儿教育是基础的基础，是根的事业。鼓励教职工献计献策，爱园如家，积极参与幼儿园管理和建设。侧重抓好《规程》、《纲要》的解读学习，努力将新教育思想贯穿到教育教学中去，结合教学实际，发扬“求真务实”精神，提高教学、服务质量。同时，制订和落实校本训与教师继续教育工作计划，积极支持教师进修学校对口专业，提高理论和业务水平。

为适应幼教新形势的要求，我要求教师努力学习新知识、新经验、新科学，改变传统的幼儿教育教学方式，把教研活动作为推动教师积极探索、主动发展、提高素质的有效途径，作为落实幼儿主体地位、推进幼儿素质教育的保证，一是加强新教材的学习、探索和研究。以整合的思路呈现课程内容，以主题探究活动为主要学习形式进行组织。要求教师不单纯依赖教材，而是善于从各种教材中选择适合本班幼儿兴趣和

特点的课程内容，每星期对教材中的重点、难点进行探讨，做深入细致的分析，以便更好的把握教材。在实施教学计划上，按照《纲要》的要求，鼓励教师根据孩子的兴趣和需要，灵活处理教学内容和指导方式，组织各种活动。以墙饰为窗口，把每间教室墙面布置成展示幼儿作品和活动过程的园地，教师按主题活动开展的顺序、时间，帮助幼儿把作品展示起来，展示孩子们的学习、生活。一方面激发孩子们学习的兴趣，培养自信心；一方面让家长了解孩子在园的发展情况、幼儿园的活动内容，注重区角主题活动的延伸，让幼儿有更多自主时间进行学习、探索。二是改变观摩活动的形式，提高反省、评价能力，有效提高教研活动质量。三是开展形式多样的特色活动。在深入开展实验研究，总结成果的基础上，根据幼儿的特点，组织多种多样的特色班活动，如“快乐英语班”、“贴纸”、“绘画班”、“童话班”、“舞蹈班”等，尊重儿童的个性，尽可能满足幼儿有兴趣和个性发展的需要收到较好的效果。此外，还有计划地开展各类丰富幼儿文化生活的活动，使幼儿得到更多的锻炼，如根据教育教学需要组织幼儿春游，到大自然中去寻找春天，感受春天；举行庆“六一”活动，以班级为单位，设计了“幼儿卡拉ok”、“亲子游戏”、“快乐体育”等多种节目，家长和孩子共同参与，开拓幼儿的视野，培养了孩子的综合力。

我按照幼儿园评估定级标准的要求，逐项分解，对照检查，寻找差距，有针对性地开展各项保育工作，努力实现自我评价、自我监督、自我提高，规范办园行为，提高办园质量。一是培养幼儿自理自立能力。帮助幼儿养成良好的生活习惯，培养从小爱劳动的良好品德，开展有益身心的体育运动，培养幼儿的文明礼貌习惯。二是养成和完善保育常规。认真研究幼儿一日活动的特点，建立科学合理的生活常规和生活作息常规。使幼儿的一日活动有计划、有安排、有组织，使幼儿生活愉快、有序。三是改善幼儿活动环境。根据幼儿特点假设环境，定期更换环境布置，保持环境的科学性、教育性和艺术性，注重维护日常环境卫生，保持环境的安全、卫生、整洁。四是高度重视安全工作。制订了《幼儿园安全保

卫工作方案》，我与每位教师签订安全责任状，确保幼儿接送安全，加强班级管理和幼儿卫生保健工作。健全卫生保健制度，消除安全隐患。五是加强幼儿卫生保健工作。健全卫生保健制度，设置了卫生室，配备了常用的医疗器械、消毒用具和药品，配合做好计划免疫和疾病防治工作，认真执行物品消毒规定。保证食堂饮食卫生，采用营养食谱和治疗食谱，规定食物的种类、配料、数量，就伙食的制作、加工、卫生方面，认真征求、听取老师和幼儿建议，提高幼儿膳食质量。此外，我还要求教师加强与幼儿家长的沟通，充分利用家长委员会、班级家长会、各班班会、幼儿园橱窗、家长问卷、家园联系本、家长作业、家访、电话访谈、家长约谈等多种形式，使家长了解幼儿在园成长教育情况，提供家长参与教育活动的机会和渠道，使家长真正成为幼儿园管理、教学活动等方面的合作者，形成幼儿园相互配合，促进这幼儿园建设和幼儿教育的良好局面。

从办园之初开始，就积极创造条件，多方筹措资金，先后根据幼儿的年龄特点，对园内环境进行了改造。完善建设了幼儿活动室、幼儿舞蹈室等专用教室；在走廊和教室墙面上描绘出七彩的童话世界，显得格外活泼有趣；在教室里增设了许多幼儿活动区域，开设了自然角；购置了许多大、中、小型玩具，钢琴、电子琴等教学用品及幼儿用床、床单被褥、餐具等生活必需品；在每学期举办的少儿艺术节、体育节及儿童节、春节联欢会等活动中我园为每名幼儿购买各种各样孩子们喜欢的奖品及服装等；特别是老师们用业余时间开动脑筋，群策群力。利用废旧物品自制了许多活动教具，与此同时，幼儿园利用网络将信息技术引入幼教之中，教师在网获取幼儿教育的信息，拓宽信息渠道，并积极开展电脑辅助教学，为幼儿创造了良好的艺术教育和多学科学习环境。

作为幼儿园园长，我甘愿用心血和汗水谱写了一曲党员无私奉献的凯歌。甘愿像蜡烛一样为了党的幼教事业，默默地燃烧着自己。在荣誉面前，我不能止步，只能百尺竿头更进一步，追求着更高的目标。用无私的、奉献精神实践着一名党员

的誓言，为党的教育事业辛勤地耕耘着，在自己的工作岗位上为建设中国特色社会主义的宏伟大业而努力奋斗！

幼儿园行政会议发言稿篇八

尊敬的各位家长，你们好！

欢迎你们抽出时间来参加我们幼儿园的膳食会议，我对大家的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。各位家长把孩子送到文疃镇中心幼儿园来，说明家长对我们工作的一个肯定，更是对我们工作的支持，孩子们能健康、茁壮成长肯定是家长们最关心的问题，其实孩子的健康也是我们最关心、最关注的事情。

今天我们召开这个会议，目的可以让家长更多的了解我们幼儿园在幼儿伙食的管理情况，孩子在幼儿园的饮食情况、让大家对我们幼儿园的伙食情况提出合理化建议，进一步提高我园的幼儿膳食质量，让每个孩子在幼儿园都能吃饱吃好，健康成长。（介绍参会的人员）

参加本次会议的都是我们从各个班级选出来的家长代表xxx□xxx.....教师代表、学校教干，我们这些人员组成了我们文疃镇中心幼儿园的伙委会。

今天召开第一次会议，本次会议的主要议程是：

一、召开会议、介绍我园伙食管理委员会的成员及职责；我园的膳食管理制度及我园的伙房管理及幼儿用餐情况。

二、参观学校伙房及餐厅，了解幼儿的就餐情况。

三、集体在幼儿餐厅品尝幼儿饭菜。

四、征求家长意见

一、下面会议进行第一项：由魏宗涛宣布文疃镇中心幼儿园伙委会成员及职责、我园的膳食管理制度及我园的伙房管理和幼儿用餐情况。

二、会议进行第二项，参观学校伙房及餐厅，了解幼儿的就餐情况。

三、会议进行第三项，所有参加会议的人员到幼儿餐厅统一就餐，品尝幼儿饭菜，为我们的下一步工作提出合理化建议，以便我们更好地照顾幼儿，服务家长。

四、会议进行第四项，请各位家长到会议室集合，为我们的工作提宝贵意见。

关于文疃镇中心幼儿园伙委会职责及我园的膳食管理制度就说到这里，下面我就我们幼儿园的伙房及幼儿用餐情况做一简单介绍：

首先介绍一下我们幼儿园伙房的达标情况，我们幼儿园的伙房是按照县食品药品监督管理局的要求改建，并经过了食品药品监督管理局的验收，办理了餐饮服务许可证，严格按照食品药品监督管理局及食品药品监督管理局的要求从事我们幼儿餐饮服务工作。（照伙房照片、餐饮服务许可证照片）

二、我们的食堂工作人员，现在有两名工作人员，她们年龄较轻，个人卫生做的比较好，不是那种拖拉、不讲究的人，身体也经过了卫生局疾病预防控制中心的健康检查，是健康合格的，我们学校也对她们的个人卫生提出了明确要求。（照伙房人员健康证、及教师健康证）

三、关于食谱的制定，我们是尽量做到营养均衡，至于根据幼儿生长需要科学合理搭配幼儿的食谱，以保证幼儿正常发展所需要的各种营养素，说句实话我们没有营养师，做的不够好，（就咱全市真正有营养师的幼儿园也几乎寥寥无几，）

但是我们是做到了主食与副食搭配，粗粮与细粮结合，荤食与素食结合，尽可能保证每天摄取谷类、肉蛋类、豆类以及制品、蔬菜、热能性食品五大类食物，以获得充足的营养。
(照食谱)

四、关于食品的采购，我们做到定人、定点采购，专人验收，米、面、油都是从玉皇粮油专卖店采购，并且要求是质量最好的；菜是批发商从县城采购，要求必须新鲜，不论价格贵贱，肉采购的是经过卫生防疫检验的，总之我们在食品的采购上坚持“三不”：采购员不买腐烂变质的原料；保管验收员不收腐烂变质的原料；加工人员不用腐烂变质的原料；。要求做到层层把关，防止病从口入。（照质检报告等）

五、关于食品的制作，为了尽量满足幼儿身体所需要的各种营养，不仅要供给营养丰富的食物，还考虑幼儿的心理、生理特点。制作膳食时注意食物的色、香、味、美，经常调换花色品种，做到粗粮细作，细粮巧作，以促进幼儿良好的食欲。实行“三隔离”：生食品与熟食品隔离；成品与半成品隔离；食物与杂物隔离；制作过程中，工作人员必须穿工作服、戴工作帽及口罩，切实保证幼儿食品制作过程中的卫生，由于场所限制，新园、老园食品全部在新园加工，加工好后有专人把老园区的饭菜送送到。

六、关于食品的分发及幼儿的'就餐，新园区，在幼儿放学前5分钟，由伙房工作人员把饭、菜等全部分发好，等待幼儿放学进入餐厅就吃上热饭；老园区，由于场所限制，幼儿的就餐在教室，等幼儿放学后，各班教师把饭菜给幼儿们分发好，幼儿再就餐，在分发饭菜过程中，我们要求各位教师必须按照卫生标准去执行，如分馒头必须带卫生手套等；幼儿在就餐时，一开始分发的可能不够，我们用动作和物品表示自己的需求，举手表示要加饭、举勺子表示要加菜、举碗表示加汤或水，让幼儿的就餐秩序井然有序，这样做我们老师可以一目了然的知道幼儿的需求，让幼儿吃饱、吃好。

如果不用动作表示，那么多幼儿就餐，你一句、我一句，听不清是谁要什么，影响幼儿的就餐速度与质量。幼儿进餐时，我们还加强对幼儿习惯的培养，有个别幼儿可能会有不爱吃这、不爱吃那的现象，我们老师会不断地巡视，并对幼儿的偏食现象予以疏导，让幼儿养成不偏食的习惯；个别幼儿在吃饭时会把饭菜弄到桌面，教师发现这种现象会对幼儿讲解讲究卫生的好与坏，让幼儿养成讲卫生的习惯，当发现幼儿饭菜吃不了，想扔到垃圾桶时，会向幼儿讲解节约粮食的良好传统及美德故事，让幼儿养成勤俭节约的习惯。

七、幼儿就餐结束后的活动情况，幼儿就餐结束后，我们由专人组织幼儿统一如厕，然后再组织幼儿进入休息室进行午睡，在上床前，我们要求幼儿自己把鞋子脱掉，整齐摆放在自己的床前，在午睡过程中，每个休息室都有教师看护，我们要求看护教师要定时巡视幼儿休息情况，帮助熟睡中的幼儿盖好被子，确保幼儿的午休质量，午休结束后，要求幼儿把自己的床铺整理好并自己穿上鞋袜。在幼儿的午休过程中培养幼儿的生活自理能力。