

2023年中队活动方案设计方案 消防中队 活动方案(模板8篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中队活动方案设计方案篇一

xx消防大队

大班全体幼儿，教师，消防员叔叔

- 1、了解各种消防工具的名称和用途，能主动向消防员叔叔提问，了解相关的消防知识。
- 2、观摩消防员叔叔的训练表演，体验消防员叔叔勇敢坚强的品质。
- 3、培养幼儿尊敬、关爱消防员叔叔的情感，激发幼儿的'消防意识，懂得平时不玩火。

一、活动准备：

- 1、安排好各班教师看护，加强幼儿的安全教育。
- 2、准备好节目的服装、道具、音响等。
- 3、向幼儿介绍活动流程，提出活动规则，鼓励幼儿再参观过

程中主动提问。

二、参观活动

- 1、幼儿按班级分成四小组由老师带队参观消防员叔叔生活、训练、工作的地方。
- 2、听消防员叔叔讲解消防一些消防安全知识，认识各种消防工具的名称、用途等。
- 3、幼儿主动向叔叔提问有关消防安全知识。

三、消防员叔叔和幼儿的互动。

- 1、幼儿舞蹈《虎虎生威》或《啦啦操》片段。
- 2、小游戏《争做小小消防员》（穿叔叔衣服）或“击鼓传花”。
- 3、消防知识互动问答（消防员叔叔提问，幼儿抢答）。
- 4、消防员叔叔为孩子表演节目。
- 5、教师代表歌唱《》。
- 6、幼儿向消防员叔叔献上自己动手制作的花环！

中队活动方案设计方案篇二

有礼貌重礼仪是孩子们健康成长的需要，是为提高我班学生的文明礼仪水平，提高全体学生的精神文明素质。培养文明礼仪的行为习惯，让学生在活动中讲文明、懂礼仪是提高学生全面素质的教育手段之一。因为要从小抓好这一教育，二（4）班决定开展“讲礼仪，爱集体”的主题活动。

第二周：准备，策划主题队会方案。

第三周：排练、修改方案。

第五周：在二（4）班教室举行主题队会活动。

1、分小队排练有关文明拍手歌。

2、搜集关于文明礼貌的知识。

3、对集体里不讲礼貌的现象进行观察和调查。

让队员们在生活中讲文明，懂礼貌。爱集体是他们健康成长的需要。本次主题会是针对二（4）中队队员的特点采用生动活泼的形式对队员进行礼貌用语、文明行为的教育。使队员明礼仪，懂文明，爱集体并能在今后的学习生活中养成讲文明、讲礼仪，爱集体的好习惯。

1、出队旗

2、唱队歌

1、各小组展示拍手歌。

你拍一，我拍一，铃声响，进课堂。

你拍二，我拍二，要发言，先举手。

你拍三，我拍三，守纪律，课堂好。

你拍四，我拍四，专心学。动脑想。

你拍五，我拍五，爱集体，讲公德。

你拍一，我拍一，走楼梯，靠右行。

你拍二，我拍二，玩游戏，讲谦让。

你拍三，我拍三，爱公物，护环境。

你拍四，我拍四，同学间，互关心。

你拍五，我拍五，小学生，讲文明。

你拍一，我拍一，做作业，要自觉。

你拍二，我拍二，书写好，合要求。

你拍三，我拍三，作业错，及订正。

你拍四，我拍四，有困难，自克服。

你拍五，我拍五，认真学，好少年。

有礼节，互尊重，礼貌待人好品行。

“您好”“谢谢”“对不起”，文明语言通情理。

坐立走，要端庄，举止文明有修养。

常洗澡，勤换衣，仪表文明好风纪。

同学间，邻里情，民族习惯要尊重。

见外宾，要大方，彬彬有礼树形象。

重礼节，讲礼仪，社会生活铺路基。

同学们，蹦又跳。讲文明，懂礼貌。见老师，问声好。见同学，问声早。爱环境，出新招。有垃圾，专人管。见废纸，弯腰捡。护环境，人有责。校园美，齐欢笑。

学校规定都遵守，见到老师有礼貌。同学之间相友爱，友谊小手牵的牢。爱护公物放心上，树立新风我做到学做人，讲礼貌，“礼仪之邦”人知晓。

通过这次主题活动，增强学生的集体荣誉感和责任心，以及对班级的热爱之情。同学们也明确了在日常生活中要礼貌用语、同学之间互相谦让、互相关心。做到学习现代文明礼仪知识，遵守现代文明礼仪规范，不乱扔垃圾、不破坏公物、不追逐打闹，从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个新时期讲文明的孩子。

中队活动方案设计方案篇三

通过这次班会活动，让学生理解学法、懂法、遵法的重要性，增强法制观念，学会运用法律武器保护自身的合法权益，并使学生懂得要成为一个法的守护者，须从现在做起，从小事做起，自觉遵守学校的规章制度，自觉注意养成各种文明的行为习惯，形成具有良好风气的和谐班级。

了解法律常识，搜集身边的典型的守法典型故事，编排节目。

一、各小队汇报人数

中队长：各小队汇报人数。

（各小队报数：小队长向本小队队员发出“起立”的口令，然后跑步到中队长面前，敬礼，报告：“报告中队长，第x小队原有x人，实到x人，报告完毕。”中队回答：“接受你的报告！”小队长返回原位，发出“请坐”的口令，全小队坐下。）

中队长：报告辅导员，四（1）中队原有90人，实到90人，报告完毕。

辅导员：接受你的报告。

中队长：请辅导员参加我们的活动。

辅导员：我很愿意参加你们的活动，并祝你们的活动能取得圆满成功。中队长回原位，发令：“全体起立”全中队起立。出队旗，敬队礼。礼毕。

中队长：我宣布四（1）中队《放飞梦想，与法同行》主题中队会现在开始。有请主持人上场。

二、活动过开始

甲：蓝天和白云的心一样，希看白鸽自由翱翔。

乙：老师和父母的心一样，希看我们健康成长。

甲：花开的日子，我们走进校园这个快乐的地方，在平安校园愉快歌唱；

乙：花开的日子，我们遨游在校园这个知识的海洋，和老师一起编织梦想；

合：花开的日子，我们愿意用快乐的音符，来谱写和谐校园的欢快乐章。四（1）中队“放飞梦想，与法同行”主题中队会现在开始。

甲：我国有句古话“没有规矩不成方圆”。这就是说，无论做什么事都要有个规矩，否则就什么也做不成。对国家、对社会来说，这个规矩就是法。作为国家公民和社会成员，人人都要遵守法律、维护法律。

乙：我们小学生作为国家的小公民、社会的小主人，同样应该学

法、懂法、守法，以保护我们自己的权益，不损害他人和社会的利益。只有从小养成遵纪守法的好习惯，长大后才能成为对社会有用、遵纪守法的好公民。

甲：那么什么是法呢？

生1：法是由国家制定的，是国家强制每个人必须遵守的规矩。

生2：法是人们行为的基本准则。

生3：法是国家为了使大多数人生活得更好，而给人们的行为规定的一种规范、标准、尺度。

乙：同学们都知道我国有哪些与我们的生活和学习有关的法律？

生：法定种类有很多，比如：《中华人民共和国宪法》《中华人民共和国刑法》《中华人民共和国民法通则》《中华人民共和国治安管理处罚条例》《中华人民共和国道路交通安全法》《中华人民共和国未成年人保护法》《中华人民共和国教师法》《中华人民共和国义务教育法》《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》等。

1、五星红旗是（中华人民共和国）的象征和标志。我国《国旗法》规定，每个公民，都应当（尊重）和（爱护）国旗。

2、国徽是国家的标志，我国（《中华人民共和国国徽法》）规定，一切组织和公民，都应当尊重和爱护国徽。

3、国歌是代表一个国家的歌曲，我国的国歌是（《义勇军进行曲》）。

4、宪法规定凡是中华人民共和国国籍的人都是中华人民共和国（公民），依法享受教育的（权利）和（义务）。

5、《预防未成年人犯罪法》规定，未成年人的父母或者其他监护人对未成年人不得（放任不管），放弃（监护职责）。

6、《教育法》规定，受教育者应当遵守（学生行为规范）尊敬师长，养成良好的思想品德和（行为习惯）。

7、《道路交通安全法条例》规定，行人走路要走（人行道），没有人行道必须（靠路边行走），横穿马路要选择有（斑马线）的地方。

8、根据《人民币管理条例》，收到假币要交到银行或公安局，使用假币是（违法的）。

9、《国防教育法》规定，学校的国防教育是全国防教育的基础。

甲：同学们说得真好。我们梦想生活在一个和谐的社会，一个人

人都向往的美好的社会体制。构建和谐社会是我们共同的心愿、共同的追求。

甲：是啊，只有从小养成遵纪守法的好习惯，长大后才能成为祖

国的有用之才，请队员们读一读这些文明小贴士：

花草之前，停一停脚步；愤怒之时，收一收拳头。

花儿用美丽装扮世界，我们用和谐美化校园。

往窗外扔出的不仅仅是垃圾，还有你的道德。

大树从种子开始，文明从眼前做起。

微笑是我们的语言，文明是我们的信念。

给鸟儿一片纯净的天空，它才能自由翱翔；

给我们一个和谐的校园，我们才能快乐成长。

甲：是啊，和谐是一个美丽迷人的字眼，它能给生命带来激情与温馨。请欣赏歌曲《遵纪守法在我们心中铭记》。

甲：和谐的旋律抒发着我们对和谐社会的向往。然而，和谐社会离

不开法律的有力支撑与保障。

生1：她太可怜了，我想给她捐些钱帮助她回到学校。

生2：《未成年人保护法》规定：16岁以前的孩子应按国家规定接受义务教育，她爸爸应该让她回到学校继续读书。

生3：《未成年人保护法》还规定：任何企事业组织和个体工商户不得招用未满十六周岁的未成年人。狠心老板应该受到法律的制裁。

“三句半”表演。

乙：瞧，又来了几个小队员，他们给咱们带来什么节目呢？

a□小明同学在我班，不作业爱贪玩，老师气得不得了，罚站。

齐：错错错！未成年人要尊重，不能、不能施体罚。

b□小红活泼又机灵，双休日里很高兴，经常进出的老地方，舞厅。

齐：错，错，错，营业性舞厅少年儿童不能进，不能进！

c□妈妈收到一信件，收信人是罗小燕，不知里面写了啥，拆开看。

齐：错，错。错。私拆他人信件是违法，不能拆！

d□小明今天去上学，作文遇上红灯停下来，左看右看没有车，闯过去。

齐：错，错。错。红灯停，绿灯行，交通法规要牢记，不要闯、不要闯！

e□小刚今年10岁半，爸爸叫他回家转，让他辍学做生意，赚钱！齐：错，错，错！未成年人有权利，在校学习受保护，不能回，不能回！

合：表演得不好请别夸，件件事情都违法，小学生，要学法，保护自己多重要、多重要。

1. 独自在家遇到有人敲门时，怎么办？

(1) 平时一人在家，要锁好院门、房门、防盗门、防护栏等。出去玩要关好门窗，千万别忘记锁门，防止盗贼潜入。

(2) 钥匙要保管好，要注意把钥匙放在衣服里，不要放在外面，以防坏人跟踪入室。

(3) 当有人敲门时，一定要问清来意，对不熟悉或不熟悉的人，果断不要开门。特别是遇到有陌生人以修理工、倾销员的身份要求开门时，说明家里不需要，请其走开。或可寻找其他借口，请其不要打搅。

(4) 当坏人欲强行闯入，可到窗口、阳台等处高声喊叫邻居或

去打报警电话吓跑坏人。

2. 被人殴打以后怎么办？

- (1) 设法与老师或家长取得联系，以便尽快得到救助。
- (2) 及时治疗。
- (3) 妥善保管包括看病治疗的医院单据和诊断书，以备后用。
- (4) 及时报案，要报清出事的时间、地点、打人凶手的特征。

3. 有人拉你参与打架怎么办？

- (1) 自己果断不去。不管这件事和你是否有关，不管矛盾双方和你本人的关系如何，你都不能参与。
- (2) 设法劝阻。尽自己最大的能力说服对方，表明打架的危害性。
- (3) 及时报告。如果劝服不了，就及时向老师、家长或学校门卫、学校领导报告，严重的要打110报警。

4. 如果有人抢夺你的钱物怎么办？

- (1) 一旦遇到这种情况，应当以尽量减少损失、减少皮心痛苦为主进行对付。
- (2) 遭抢之时，要努力挣脱，尽快逃离，一边跑一边呼喊：“有坏人抢劫呀！”
- (3) 如果挣脱时有物品带不走，如帽子掉地下了，书包被拉住了，就不要顾这些，以自身挣脱为主。挣扎，喊叫，跑就代表着你斗争的勇气。

5. 怎样预防被偷盗？

(1) 首先，要注意对家庭财产的保密。

便了！到路边买东西千万不要把包放在车上，以免坏人借机偷盗。

甲：他们说得真对啊，下面请听童谣《遵纪守法别忘记》

二是二，一是一，

法律法规要学习。

善恶美丑辨分明，

大人夸我懂道理。

害人心，不可取，

防人之心别麻痹。

坏人坏事不能做，

多做好事为集体。

遇坏人，别着急，

沉重冷静出主意。

报警电话一点通，

犯罪分子无处去。

小朋友，听仔细，

法律法规是武器。

日积月累多学习，

遵纪守法别忘记。

俗话说：“没有规矩，不成方圆”，对于我们这样一个拥有十三亿人口的大国来说，这个规矩就是法。

乙：是啊，我们只有了解法律，知道什么该做，什么不敢做，用法律做准绳约束自己的行为，才能远离不法侵害，远离违法犯罪。

合：请全体起立，一起宣誓：

立志从我做起，从现在做起，认真学习法律知识，严格遵守法律法规，积极宣传法律知识，维护正义和生命的尊严，人人争做守法、护法的小卫士。（宣誓完毕，请坐）

甲：法律像眼睛时刻伴我行，安全像耳朵把我来提醒，让我们提高自我保护意识，法律常识常记心中。

乙：为了创设更加优良的学习和生活环境，我们向同学们发出如下倡

议：

二、注意公共卫生，不随地吐痰，不乱扔垃圾，遵守交通秩序，珍爱自己生命；

三、讲究诚信，以健康的心理对待学习和生活；

四、同学之间互相尊重，团结互助，理解宽容，真诚相待，正常交往；

五、举止文明，不说脏话，不骂人，不打架，不涉足未成年人不宜的活动和场所；

六七、爱护公物，不随意破坏课桌椅等公共物品。

甲：同学们，让我们积极行动起来，勤奋学习，遵纪守法，提高安全防范意识，共创平安、和谐校园。

乙：下面请辅导员讲话

亲爱的少先队员们，今天的队会开得非常成功，让我们初步掌握了与我们关系密切的法律常识，迈开了学法、知法、守法的第一步，“天下大事，必行于细”。你们是祖国的未来，是社会主义现代化的建设者和接班人，愿你们从现在起提高法律意识，人人遵纪守法，让法永远与你们相随，让幸福快乐永远与你们相伴！

中队长：请辅导员带领队员呼号

辅导员：准备着，为共产主义事业而奋斗！

队员：时刻准备着！

中队长：退队旗、敬队礼。

中队活动方案设计方案篇四

（2013——2014学年第一学期）

我校开展了以“六心”为主题的特色中队活动，五（3）中队是学习孝心人物白王祥为特色中队。本学期我们中队围绕“孝心献给父母”为主题，开展丰富多彩的教育活动。培养学生以集体主义为核心，坚持以人为本，弘扬助人为乐、与人为善的良好风尚，营造扶贫济困、礼让宽容的人际关系、

树立热爱劳动人民、为人民服务的思想，不断增强服务社会、奉献社会的责任意识。着力提高未成年人思想道德素质，在青少年中弘扬尊老敬老、关心他人的良好道德风尚，促进青少年学生健康成长，努力培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人。结合本校的工作，本学期我们中队开展了工作，现总结如下：

（一）开展教育，唤醒意识，催萌孝心

对未成年人进行素质教育，首先必须重视对其良好道德和品质的培养。孝德，作为一种基础道德，在素质教育中自占有极其重要的位置。可以想象，一个人连起码的孝德都不具备，连自己的父母都不孝不敬不爱，又怎谈爱他人、爱学校、爱家乡、爱社会、爱祖国？我校从上学年开始，精心组织，开展有针对性的以“孝行教育”为特色的德育系列活动，内容以“我爱我家”、“我为父母分忧愁”、“我的成长历程”、“勤奋学习报答父母养育恩”、“孝心献父母、爱心献他人、忠心献祖国”等为题，以社会课、班会、团会、讨论会、演讲会、故事会、家长会、社会实践等为活动载体，各学科相互渗透。教师们把古今中外孝敬父母的故事、本校师生的典型事例融入孝行教育活动中，从“养亲”、“敬亲”、“尊亲”这三个孝敬道德习惯着手，唤醒意识，催萌孝心，培养他们热爱、尊敬长辈的孝德、孝心、孝行，进而把爱父母爱家庭的感情扩大到爱他人、爱学校、爱家乡、爱社会、爱祖国的崇高境界，最终实现思想道德的升华。

（二）导之以行，回报父母，奉献孝心

许多孩子肤浅地以为“尽孝道”似乎应该是长大以后的事情，他们感性地以为孝敬父母就是让父母享受优越的物质生活。殊不知，孝顺父母，应该从小时候做起，从小事情做起；“尽孝道”不光是让父母享受优越的物质生活，更重要的是从心理上、精神上关爱父母。我校组织全体队员认真学习了学校下发的活动方案，围绕“调查、阅读、行动、心得、

见证、体验”六项系列活动，推出了孝言行动（即：“进门忙问候”、“出门打招呼”、“睡前道晚安”、“分别说再见”“谢谢爸爸妈妈”等）、礼让孝举（看电视让频道、就餐让座位、吃菜让佳肴等）、回家三个一（一句问候话、一杯茶、一件家务事）、假期三件事（送父母一件小礼物、陪父母上一天班或帮父母当一天家、写一篇孝敬内容的日记）等班级特色孝心活动。开展亲情运动会、孝心教育文艺汇演、“孝心无价、亲情永恒”联欢会、孝心故事会、孝行事迹报告会、“十大孝星”评比以及各种形式的主题班会等活动，寓教育于活动，从“孝行”抓品行，以“孝心”培养责任心。

“孝敬教育”重在活动，贵在行动，我校始终注意突出学生的主体地位，做到留一些空间，让学生自己去实践；留一些时间，让学生自己去体验；留一些问题，让学生自己去探索；留一些困难，让学生自己去克服；留一些机会，让学生自己去创造；留一些障碍，让学生自己往前走，活动开始后，我校要求每个学生设立一本“孝心作业本”，把自己的每一次“孝行”以表格的形式记下来，包括时间、地点、内容、“长辈的话”、“我的感受”。各班班主任定时检查，并评出等次，将成绩计入学生德育评定中。

根据不同学生不同生理、心理状况，因材施教，突出“勤勉自强”教育，开展“勤勉自强孝敬日”活动，召开“勤奋学习，自强不息”誓师大会，力争让学生做到在家是孝敬父母的好儿女，在校是勤劳守纪的好学生，在社会是文雅高尚的好少年。

（三）家校沟通，形成合力，共育孝心

父母是孩子的第一任老师，是孩子学习的榜样，要想达到理想的活动实效，必须取得家长的支持和配合。我班要求队员把活动方案拿给父母阅读，请家长进行配合和监督。在假期里，我经常和家长沟通联系，并有针对性地提出一些指导建议。可以说，活动教育了孩子，同时也感染着我们的家长。

他们也更注意以身作则，做好孩子的表率了。开展孝德教育，对象看似未成年人，其实更是为了“教育一代人，影响几代人”。孝德教育必然要树立大教育观念，通过未成年人，再影响到父母、家庭和学校社会，而在加强学校、家庭、社会沟通的同时，必然会更好地建立起“家校联系、共同育人”的新型德育机制，形成良好的未成年人孝德教育社会环境。

（四）总结评价，推进深化，长抱孝心

自开展“孝行教育”以来，“孝敬、诚信、关爱”成为我校的主旋律。老师教得更有劲了，学生学得也更专心了。六年级一名女生在作文中深情讲述：“我现在回到家，不再和弟弟打闹，也放弃了泡网吧，总给父母泡上一杯茶。每天一大早起来，也来当“妈妈”，扫地、擦桌子，我这才知道妈妈真的很辛苦！我一定要加倍学习，不要让父母再为我操心了。”学生们的话很朴实，但从中能看出学校开展的“孝行教育”对他们的积极影响。这种积极性可能会影响他们整个的一生。

在活动中，我们对队员们的表现及时进行了认真的总结评比。通过交流评比，肯定了队员们的活动成绩，推广了一些优良的做法，评出了“小孝星”，为同学们树立了榜样。

中队活动方案设计方案篇五

一、指导思想：

通过活动，对学生进行爱国主义和革命传统教育。教育学生不忘革命先烈，珍惜优越的学习生活条件；教育学生向革命烈士学习，爱祖国、爱家乡、爱人民，从小树立树立远大的理想，磨练顽强的意志，练就过硬的本领，成人成才，报效祖国，为社会的发展做出积极的贡献；在活动中对学生进行文明礼仪、团结互助等行为教育，培养学生的集体主义和组

织纪律观念。

二、扫墓地点：黑林镇天池北郑世芳。

三、扫墓时间：2017年4月3日下午2点。

四、参加对象：海燕中队全体队员及辅导员老师。

五、活动前准备：

1、准备物品：校旗，少先队队旗，花圈，录音机及磁带。

2、进行安全、文明礼仪教育。

六、活动安排：

2：00集合（操场）从学校准时步行出发。

班主任随班前往。

七、祭扫烈士墓程序：

1、在操场整队，进行活动前安全及礼仪教育；有秩序地步行到烈士墓前。

2、师生向纪念碑敬献花圈、默哀。

3、少先队员代表发言。

4、宣誓。

5、辅导员讲话。

6、绕墓一周表达哀思。

7、返校。

八、活动要求：

1、在活动前，需对“清明扫墓”的有关知识向同学们做好介绍。并对队员做好安全教育工作，要求有组织、有纪律地活动。出发、返回前须清点人数。

2、文明祭扫。学生应在负责辅导员的带领下：列队祭扫，穿着要整齐、庄重，学生必须穿校服系红领巾；祭扫期间，不得大声喧哗，遵守公共卫生，爱护花草树木，不得损坏公物；不准带饮料和零食。

3、扫墓结束后，利用晨会、班队活动课认真总结，每一位学生写一篇活动感想，评选出10份，以资鼓励。

黑林中心小学海燕中队

2017年4月3日

清明节是中国最重要的传统节日之一。它不仅是人们祭奠祖先、缅怀先人的节日，也是中华民族认祖归宗的纽带，更是一个远足踏青、亲近自然、催护新生的春季仪式。为此，在全校队员中开展“我们的节日·清明节”系列教育活动，从而使学生了解传统风俗，追忆故人亲友，继承先烈遗志。

一、活动目的：

了解我国的传统节日——清明节，缅怀革命先烈，发扬革命先烈的优秀传统，弘扬中华民族精神。

二、活动主题：我们的节日·清明节

三、活动时间：2017年3月15日—4月5日

四、活动对象：全体队员

五、活动安排：

1、各中队开展中华经典诵读活动，以清明诗文诵读会的形式组织学生诵读中华经典，弘扬中华民族优秀传统文化和传统美德。

2、组织学生学习有关先烈的事迹，举行“缅怀革命先烈，继承先烈遗志”征文活动，通过活动教育学生继承先烈遗志、珍惜幸福生活、立志报效祖国。

3、组织开展“话说清明”的主题班队会，了解清明文化的内涵、来源等节日文化。

式，了解英雄先辈的光辉业迹，感受他们为了中华民族的独立和尊严，不惜牺牲自己的高尚情操，增强民族自信心和自豪感。

六、活动意义：

通过这次活动学生从中受到浓郁的传统节日文化气息的熏陶，并从中受到深刻的思想教育。

白砂中心小学

2017年3月15日

中队活动方案设计方案篇六

通过准备、参与活动，使学生逐步树立“热爱大自然，了解大自然，保护大自然”的环保意识，了解一定的自然环境知识，懂得一定的保护自然环境的方法，为保护环境，美化家园，做出自己的贡献，环保中队活动方案。

- 1、组织队员阅读有关自然环境的科学书籍。
- 2、对队员进行环保教育，通过观看录像、阅读书籍、听专题讲座等了解环保知识。
- 3、根据学校和队员的实际，结合环保排练小品。
- 4、准备有关海洋、植物、珍稀动物及酸雨、大气污染等方面的图片、资料。

(1) 成立综合实践活动小组，明确分工。

(2) 通过各方面的宣传，激发学生共同参与到活动的热情，小组制定活动计划。

(3) 活动前注意培养小班干，在活动中可以帮助教师组织活动，成为好帮手。

(4) 教师准备相机等工具，记录下调查活动的相关资料。

1、出旗仪式（略）

2、宣布活动开始

主持人甲：同学们，你们知道吗？地球是我们人类共同的家园，它和人类的关系是息息相关的。

主持人乙：地球存在已有几十亿年的历史了，如果把这几十亿年时间算作一天，那么人类在地球上生存的时间还不到一秒钟哪！

主持人甲：到了二十世纪末，地球上的人口可能会达到80多亿，人们需要食物、水、居住的空间和驱动车辆的能量，规划方案《环保中队活动方案》。

主持人乙：这样一来，其他动物和植物的食物和空间就会越来越少，生态环境就会出现许多问题。

主持人甲：像什么全球性变暖啦、酸雨啦、臭氧层窟窿啦等等，这仅仅是其中的几个问题。

主持人乙：因此，我们要保护我们的地球，保护我们的家园。

主持人甲：这就需要我们大家了解我们的生存环境，了解我们地球上的气候、动物、植物。

主持人乙：了解大自然，做环保小卫士。

主持人合：这样我们的地球就会越来越洁净、美丽。

（身穿绿袍，头戴博士帽的“绿娃娃”上）

绿娃娃：哎，小主持，我也来参加你们的队会，欢迎吗？

主持人甲、乙：请问，你是谁？

绿娃娃：嗨，我是大名鼎鼎的`绿娃娃呀！今天，我还给大家带来了一个新的朋友。

（实物投影：出示绿色食品标志）

绿娃娃：（简介绿色食品标志），大家喜欢这位朋友吗？为什么？（队员们说绿色食品的好处）

主持人甲、乙：既然大家这么欢迎你，就请你绿娃娃和我们一起主持队会吧！

绿娃娃：（跳起来拍手）：太好了！太好了！

3、设置情境（一位导游装扮的同学，匆匆上来）

小导游：主持人，你们打算从什么内容开始？

主持人甲：“小导游，你有什么好的建议？”

主持人乙：（拍脑门），对，对！应该的，应该的！

主持人甲、乙：就让我们的队会从学校环境介绍开始吧！

（小导游、绿娃娃一起介绍学校环境建设和环境教育情况）

主持人甲：你们表演得很好，可是了解我们的环境不应仅仅局限于学校。

主持人乙：我们还应在大自然中了解一些动植物，还有天气、海洋等等。

小导游：（急忙打断乙的话），您别着急，这个我们早就想到了，我们中队成立了几个自然资源考察小组，我给他们做导游，进行了实地考察，他们正在整理有关资料，待会儿，就可以给大家做汇报了。

4、环保知识小竞赛

主持人甲、乙：绿娃娃，现在就让我们来考考大家，看大家的环保知识学得怎么样？

绿娃娃：这个主意不错，我来给大家做裁判，优胜者还会得到我给大家的奖品呢！

（竞赛开始，分组抢答）

（1）、世界环境日是哪一天？

（2）、海洋占地球上多大面积？

(3)、野生动物有哪些濒灭临绝?

(4)、酸雨、臭氧层是怎么回事?

(5)、我们应该怎样怎样从我做起, 保护环境?

5、考察报告

小导游(竞赛完之后上): 小主持, 我们的考察队员准备好了, 现在开始给大家做汇报。

海洋资源考察小队做汇报

(介绍海洋有关动物及自然常识的同时, 表演小品: 《保护海洋资源》, 由学生分别扮演螃蟹公公、螺狮爷爷, 珍珠鱼、海底小动物等, 通过表演唱、快板、朗诵等形式, 介绍海洋被污染的情况, 以及人类该对海洋如何进行保护, 激发孩子们保护海洋资源之情。)

主持人甲、乙: 听了这么多同学的精彩报告, 大家有什么感想?

(小记者即兴采访老师、同学)

主持人甲: 大家的收获真不少!

主持人乙: 欢迎辅导员讲话。(鼓掌)

辅导员语:

队员们, 今天的队活动搞得很好, 祝贺大家, 老师从你们的汇报中, 也了解了许多自然环境的情况, 希望大家从小树立环保意识, 好好学习, 掌握先进技术, 将来长大后, 用我们的知识, 解决环保中的难题, 把我们的地球建设得更美丽!

主持人甲、乙、绿娃娃合：同学们，让我们牢记辅导员的话。

集体：从我做起！从现在做起！

中队活动方案设计方案篇七

通过主题活动，增强学生的安全意识，学习安全知识，学会防范求生本领。

利用多媒体，使学生在电化教育中学习安全知识，学会防范求生的本领。

1、从网上下载有关安全的视频。

2、每人准备一个安全小故事。

1、各小队带队，报告人数。中队长向中队辅导员报告人数，请求活动开始。

2、全体立正，出旗，敬礼，唱队歌。

3、中队长宣布活动开始。

4、活动开始：

（1）观看安全教育视频。

（2）学生谈观后收获

（3）学生讲述安全小故事。

（4）学生谈自己今后应该怎样做到安全。

中队活动方案设计方案篇八

少先队是学校德育工作的主阵地，少先队活动是学校实施德育的主要途径之一。为切实发挥少先队德育阵地的教育作用，让少先队活动真正成为创新的、受少先队员喜爱的活动，培养有创新思维和实践能力的一代新人，我校将启动“特色中队”创建活动。

我校的“特色中队”创建活动以少先队员为主体，应充分体现“在体验中成长”这一理念。本次活动将通过“中队名称我来起”，“中队目标我来订”，“中队队徽我设计”，“展示园地我布置”，“特色活动我来搞”，“中队板报我来出”等一系列活动，让队员们在每个中队的大家庭中获得和谐的发展，同时也能够形成具有各中队特色的中队文化。

一、中队名称我来起（9月上旬）

各中队根据本中队的特点和学生的实际情况，通过召开主题队会，确定本中队的特色名称。在确定中队的特色名称过程中，一方面要充分考虑到本中队学生的实际情况，另一方面要考虑到活动的可行性和实际效果，必须寓教育于创建活动当中，做到创建的过程也就是教育的过程，活动的成果也就教育目的体现。

二、中队目标我来订（9月中旬）

各中队在确定中队特色名称后，根据名称制定相应的措施和目标，并围绕本主题开展有特色的中队活动，以形成本中队的特色。创建目标，即本中队要建成一个什么样的中队，体现哪方面的特色，目的是加强学生哪方面的教育等等。围绕特色主题制定创建的措施，主要通过哪些具体的措施、开展哪些特色活动等等。创建活动的主体是学生，要充分调动学生的参与性和积极性，加强学生的集体荣誉感教育。做到人

人参与创建活动。充分利用主题队会等形式讨论和总结本中队的创建活动。

三、中队队徽我设计（10月中旬之前）

设计符合自己中队特色的队徽。可以充分利用美术课，班队课或学生的课余时间，通过全班的方案设计选拔，评选出最后结果。

四、展示园地我布置（特色展示区在10月上旬之前）

可在室内外设立特色展示园地或在每期黑板报中出一个版面，版面结合队员年龄特点，突出童趣，内容可分为展示、宣传、记录等。

五、特色活动我来搞

(1) 活动有计划，有安全保证，有记录。

(2) 做到校内和校外活动结合，中队活动和小队活动相结合，指导活动和自主活动相结合。

(3) 整个活动过程围绕特色中队活动方向，符合少年儿童的年龄特点和兴趣爱好。

六、中队板报我来出（1月上旬）

学期末出一期主题板报，展示本学期的中队，记录本学中队活动的点点滴滴，或者对下学期的展望。

关于特色的几点建议：

特色是指事物所表现独特、富有个性的色彩和风格。

特色就是指人无我有，人有我优，人优我精，胜人一筹。

特色就是优势所在，长处所在，中队抓住特色就有与众不同、别具一格的优势。

土，就是特色，本地、本土、本校、本中队的名优土“土”特产，可以体现中队的特色。

新，就是特色，中队的优点，阵地的景点，项目的重点，时代的热点，队员的亮点，可以突出中队的特点。

绝，就是特色，中队在创建特色项目中，人人有绝活，个人有绝招，全体队员都能为特色项目露一手，可以展示中队的风采。

奇，就是特色。队员所处的环境，生活的背景，各异的条件，成长的经历，千差万别的感受和见闻，可以尽显中队队员奇特本领。

能，就是特色。中队在创建特色活动中，队员都有自主的目标，自律的道德，自在的活动，自立的人格，队员的潜能都能得以充分的发挥，都能干，都能行，可以显露中队的魅力。

特色中队名称参考：绿色环保中队、阳光中队、扬帆启航中队、探索中队、雷锋中队、书法创优中队、健康特色中队、我能行特色中队、牵牛花特色中队、礼仪之星中队、读书阅报中队,,,,. 另附某四中队特色中队创建方案：

四中队创建特色中队活动方案

一、指导思想：

为进一步提高班级管理水平，建设优良班集体，同时为学生搭建自我管理，自我教育，自我服务和自我发展的平台，增强集体荣誉感，营造和谐校园。

二、创建内容：

选取一个特色主题，可以从学习习惯形成，能力培养，才艺展示，观念意识形成等方面确定建立目标和内容，形成创建主题，例如管理特色班、和谐班级、爱心班级等。

三、创建标准：

- 1、教师具有独特的管理方法，形成独特的管理风格。
- 2、学生有良好的习惯。班级内普及推广、形成集体氛围，在学生个性发展中发挥积极作用。
- 3、班级特色效果突出。

四：班级简介：

四中队共有男生 24人, 女生 31人, 班干部 8人, 大队长 1人, 中队长2人, 学生的基本知识和基本技能良好。整个班级都有很强的凝聚力，勤奋好学，勇于探索，实践。希望通过今后的努力，真正体现我们的口号是在成长中快乐学习，在学习中快乐成长。

五、班风：勤奋好学，团结进取。

六、学风：用行动证明，用成绩说话。

七、班训：我自信，我出色，我努力，我成功。

八、班级奋斗目标：认真 · 细致 · 求实 · 奋进。

九、班级口号：在成长中快乐学习，在学习中快乐成长。

因为学习的竞争就是学习效率的竞争。成长离不开学习，抵达成功的巅峰离不开学习，学习应该是最快乐的事。然而，

有的孩子觉得并不快乐，学习甚至成了没完没了的苦役和无法摆脱的噩梦，这时候孩子急需老师的帮助，帮他们找加学习的兴趣，让孩子在轻松、愉快的学习中茁壮成长，让全班学生有共同的奋斗目标，乐学、向上、团结朝气，每位学生都会做高尚、聪明健康的孩子。

十、如何达到共同目标：

1、我班的班徽设计为：（中队名称是朝阳中队）

我班的班徽以朝阳、红领巾组成。红领巾代表我们铭记自己是一名少先队员，并争做一名合格的少先队员，努力以自己的行动为红领巾添光彩。在老师的带领下为着大家共同的奋斗目标而努力进取，飞向那初升的朝阳，飞向美好的明天。

2、学生自主管理班级

我班提倡把班级还给学生，让班级充满成长气息，在班集体的建设中，同学们要充分发挥主动作用，发扬民主精神，自主决定班级大事，管理班级生活。同学们要人人都能主动参与班级管理与活动，因为他们既是班级的被管理者，又是班级的管理者。比如，设立“值日班长”，负责班级日常生活的管理和记录，每周总结一次，阐述自己的管理感受，对班级管理的建议，对班级成员，班主任或任课老师想说的话，推荐给大家的几句格言等。

3、在行为习惯上，开展“如何培养责任心的探讨”以“专注做好每件事”为主题，课内外结合抓养成教育。

如“读好书、诵好诗、写好字、画好画、扫好地、做好操”的六好活动，培养孩子的责任心。这种自我管理好的意识可以使每一个学生把自己当做管理的对象，并逐渐学会认识自我，批评自我，这样才能进一步形成学生的自主能力。这种能力的发展又会促进自我管理意识的进一步明确。这种不断

往复的良性循环，会促使班集体建设的成效日益提高以及学生自我的发展日益完善。

4、多培养一些学生，继续培养训练干部队伍，让他们以点带面，以身作则，改变课堂听课状况，对学生进行三爱教育：爱自己，自尊、自重。爱班级，在学校代表四（2）班。爱学校，出门代表东胜六小。鼓励学生在学习生活中，及同学间的交往中，学会协作，学会反思自我表现。

十一、具体措施：

（一）教学方面：

1、重点抓好课堂常规训练，随时指出存在的问题，要持之以恒，不能时紧时松，对学生的进步要及时给予肯定。在班级里开展让任课教师对本节课的课堂纪律进行当堂评定，周日班队会时进行总结评比的活动，来提高学生的课堂学习效果。

2、注意抓好学生的辅导，通过多种渠道调动学生的学习积极性，树立必胜的信心，通过“一帮一”活动，使学生共同进步，以达到差生不差、优生更优，中游变上游的目的。具体方案：全班展开小组之间的竞争；同学之间也找好自己的对手进行竞争。

3、参加校本活动，发展学生的特长，并给予学生必要的帮助。

（二）安全纪律方面：

1、教育学生团结同学，不打架，不骂人，讲文明，讲礼貌，争做文明的小学生。

2、课堂纪律的好坏是能否上好一堂课的关键，要抓好课堂常规管理，做到“明、细、严”，使学生在课堂上能集中精力听好课，从而提高课堂教学效率。

3、课间纪律,对学生提出明确的要求,既要玩好,又要不发生意外。

4、路队纪律。教育学生严格按照教师的要求排好队,走好路。

(三) 卫生方面:

1、环境卫生:值日生每天按时清扫卫生,要求学生保持好卫生,并养成讲卫生的好习惯。

2、个人卫生:衣着整洁、大方,天天洗脸刷牙,桌箱里的物品要摆放整齐,认真做好眼保健操和广播操。

搞好班级特色文化建设,包括班级口号,奋斗目标,一日生活常规,黑板报,光荣榜等。使它能把对学生的思想教育寓于生动活泼的情囊和丰富多彩的形式之中。让他们从一踏入班级时起,就产生对班级的愉悦感,逐渐形成认同感。在班集体中将关心集体、通力合作、共同学习、为班集体争荣誉作为他们班级生活中的主旋律。真正体现我们的口号是在成长中快乐学习,在学习中快乐成长。