

最新颠倒歌教案大班音乐教案(精选8篇)

幼儿园教案是教学的有效工具，能够提高教学效果和学生的学习兴趣。下面是一些教研团队共享的三年级教案，供大家共同学习和交流。

颠倒歌教案大班音乐教案篇一

1、幼儿感受颠倒歌语言的节奏韵律，体会颠倒常理的可笑，培养孩子的幽默感。

2、幼儿了解《颠倒歌》的特点，初步尝试仿编颠倒歌。

掌握颠倒歌的特点，初步学会仿编简单的颠倒歌。

课件

1、看一看听一听

1. 火车到站了，咦 你们发现了什么?对房子是颠倒的，人也是倒立的，真有趣。这里呀原来是颠倒王国。

3. 谁能告诉我你听了什么感觉?(很好笑很有意思)

4. 为什么这首儿歌这么有意思这么好笑那它里面都说了些什么呢我们再来听一听(放课件)

5. 他是怎么说的?小鱼摆尾应该在哪里游啊?他却说在天上飞。(图片)

6. 小鸟展翅应该在哪呀?他怎么说的?

7. 青蛙和狐狸应该谁吃掉谁呀?他怎么说的?

9. 山羊和狮子谁厉害谁会追谁跑呀?他怎么说的?

小结：原来这个儿歌里把我们平常生活中所有正确的事情故意说反了让我们听了很好笑很开心像这样的儿歌就叫颠倒歌。

2、这么有趣的颠倒儿歌我们再来听一听会说的小朋友可以跟着一起说(放课件)。

你说的什么?你觉得好笑吗?老师听了什么反应啊?

把你学到的和自己编的颠倒歌回家说给爸爸妈妈听让他们在很劳累的时候也开心一下好吗?好了快上车了我们的火车要开了(放音频)

颠倒歌教案大班音乐教案篇二

1、能仔细地听音辨义，找出儿歌中语句错误的地方，并修改。

2、念准儿歌中的“眨”、“展”、“专”等字的翘舌音。

3、体验学习《颠倒歌》的乐趣，有兴趣参加听听、想想、改改活动。

相关图片、幼儿已获得一些正确的认知知识，认知经验。

1、倾听《颠倒歌》，初步感知内容。

设问：这首儿歌听上去有什么感觉?我们再来仔细听听，儿歌错在哪里?(边说边出示教具)

2、分析讨论，找出儿歌中错误的地方。

你认为儿歌中的那句话错了?为什么?(幼儿找出儿歌中的错误后，集体说《颠倒歌》)

3、修改儿歌中的错词，编出正确内容的儿歌。

这首《颠倒歌》能不能变成一首《正确歌》呢？怎么变？幼儿自由讨论对儿歌内容进行修改，教师启发幼儿只要修改原句中的词即可。在集体交流时，教师根据幼儿修改的正确内容及时的出示、变化教具，如：星星——月亮，鱼儿换在水里游，飞机放在天空“展翅飞”等。

4、学念《颠倒歌》和《正确歌》，进一步体验活动的乐趣。

幼儿学念过程中，教师可与幼儿轮换念《颠倒歌》和《正确歌》，并要提醒幼儿念准字音。在《正确歌》中，最后两句可以改为：“大家现在想一想，我们说得对不对？”

四、活动延伸：

1、在语言角里，教师引导、指导幼儿编出新的《颠倒歌》，念给别人听，并请别人修改。

2、听听画画《颠倒歌》。

颠倒歌教案大班音乐教案篇三

1、学唱歌曲《颠倒歌》，感受歌词滑稽、风趣。

2、在团队竞赛中巩固歌曲，体验竞赛的激情与快乐。

1、知识准备：引导幼儿大胆想象颠倒、滑稽的事情。

2、物质准备□ppt□歌曲伴奏等

一、故事导入，激发幼儿对歌曲的兴趣

师：在一个美丽的森林里，生活着一群可爱的小动物。瞧，

它们都在干什么？（演示ppt□

有一天，一位调皮的小魔仙来到了这个森林，她用魔法棒一点，动物们的事情全颠倒了，你们知道什么叫颠倒吗？（理解“颠倒”的含义，颠倒就是指所有的现象和我们平时看到的都是相反的）。

二、通过倾听熟悉歌曲旋律和理解歌曲内容，并学唱歌曲。

（一）倾听歌曲1——2遍。

提问：

- 1、哪些小动物发生了颠倒的事情？
- 2、在他们身上发生了哪些颠倒的事情？
- 3、平时生活中它们是这样的吗？
- 4、这些颠倒的事情，你们听起来感到怎样？

（二）学唱歌曲第一段2遍

引导幼儿带着欢乐有趣的感受演唱歌曲。

（三）倾听歌曲第二段1——2遍

提问：

- 1、又有哪些小动物身上发生了颠倒的事？
- 2、你觉得哪只小动物颠倒的事最有趣？（教师可借助动作演示有趣的颠倒现象）

（四）学唱第二段歌曲1——2遍。

（五）完整学唱歌曲2——3遍

过渡语：“我们把这些小动物发生的颠倒的事情，连在一起就是一首好听有趣的《颠倒歌》，我们一起来唱唱。”

全班合唱与表演唱相结合，提高幼儿学习兴趣。

三、在团队竞赛中巩固学唱歌曲。

1、来听听老师是怎么玩对歌比赛的（教师示范结合肢体动作□a□小小老鼠树林里面□b□称大王□a□大狮子害怕那个b□小老鼠）对歌正确的一方为赢队，另一方为输队。

第一回合：教师和全体孩子成为对歌竞赛双方，师幼对唱。（1-2遍）

第二回合：小组对唱，师以转盘作为道具，转到哪一组哪一组就进行对唱竞赛。

第三回合：师幼互动对唱，请全体起立，向后转，和客人老师对歌。

四、活动延伸

小朋友们你们现在都是小小音乐家了哦！还有哪些小动物会来到颠倒树林里呢，回家想想把自己想到的画出来，像我们刚才那样编成一首完整的曲子唱给爸爸妈妈听，也可以与爸爸妈妈玩对歌游戏。

颠倒歌教案大班音乐教案篇四

（一）学唱歌曲《颠倒歌》，感受滑稽、可笑的'意蕴。

（二）创编歌词，尝试运用绘画的方式记忆歌词。

(三) 与同伴积极配合、互相合作，共享成功的喜悦。

(一) 知识准备：引导幼儿大胆想象颠倒、滑稽的事情。

(二) 物质准备：录好的歌曲伴奏、幼儿操作板块、笔、纸等。

教师演唱后提问：歌曲里唱了些什么事情？刚才有的小朋友还听得不太清楚，我们再来听一次，这一次呀，小耳朵可要竖起来听好哦！“听了这个歌曲，有什么感受？”

1、跟音乐练说唱

你们平时是这样穿的吗？你们是怎么做的？（用动作引导幼儿说出‘颠倒’），那我们一起来学吧！我们先跟着音乐来轻轻地说唱歌词！

2、听音乐轻声哼唱。

“刚才小朋友们说得不错，我们来轻声唱唱看！”“下面，汤老师要把音乐放大一点了，你们也要大声唱出来哦！”

3、鼓励生生互动表演唱

小朋友们唱得真不错，下面请和你的好朋友一起来试着表演表演，我们一起来看看谁表演得最可爱最滑稽！”

1、启发幼儿把生活中有趣的事情颠倒着说出来。

2、个别幼儿展示创编的歌词

“请小朋友们把你的事情编到歌词里唱唱看！谁来试试看？”

3、引导幼儿四人合作，创编歌曲

“小朋友们编唱得真不错，你们现在可都是小小创作家哦！汤老师有件事要麻烦你们，请你们4人为一组、将自己想到的一句颠倒的话或一件颠倒的事情画下来，贴到一块板上，编一首完整的曲子，小组看图演唱。

师生共享创编的歌曲与快乐。

各小组表演自己创编的歌曲，教师引导幼儿进行经验的分享与互学。

颠倒歌教案大班音乐教案篇五

- 1、学唱歌曲，能够表达出歌曲的幽默
- 2、理解颠倒的意思和歌词的含义
- 3、感受颠倒歌的诙谐有趣

老鼠、狮子、蚂蚁、大象、鱼儿、小鸟、公鸡、母鸡图片

一、引入

- 1、老师想问问小朋友，在森林里面是老鼠当大王还是大狮子当大王？
- 2、蚂蚁的力气大还是大象的力气大？

二、教师范唱，帮助幼儿理解歌词

- 1、歌里面唱的跟小朋友刚刚说的有什么不一样的地方？（出示相应的图片，并说出相应的歌词）
- 2、这首歌的名字叫做颠倒歌。你们知道颠倒是什么意思吗？
- 3、我们刚刚说大狮子是称大王的，但是这里是小老鼠称大王，

跟我们知道的刚好是相反的，这就叫颠倒。这首歌唱的都是颠倒的事情，所以就叫颠倒歌。

4、现在请小朋友再来听老师唱一遍，听完之后我要请小朋友根据老师唱的顺序给这些图片排排队。

5、我请小朋友来给这些图片排排队。

三、学唱歌曲

1、现在请小朋友跟着老师一起来唱一唱这首歌

2、唱这首歌的时候我们的心情是怎么样的呢？（这首歌歌词是很有趣的，所以我们要很开心活泼地来唱）

3、请小朋友开心活泼地来唱一唱这首歌。

4、我们都学会唱这首歌了，我们能不能在唱的时候加一些动作呢？

6、我们加上这些动作再来唱一唱这首歌7、我请小朋友站到上面来唱一唱，其他小朋友当小听众。（幼儿唱完之后作适当评价，并请小听众为他拍手鼓掌）

1、图片的颜色不够鲜艳，用油画棒好一些，彩铅适合近距离观察的图片。

2、幼儿想象颠倒的事情时，想象的范围还不够广泛，可能对颠倒的理解处于狭义的角度。创编歌曲的时候没有出来一个结果，幼儿想的颠倒的事情没有加入歌曲中来唱，编动作的时候也是没有一个结果，在他们编好动作的时候，可以让他们站起来一边唱一边做动作。

由于事先不知道另外一个老师已经教过这首歌，所以在带这个活动的时候有些是没有事先预设好的。出示图片并给图片

排队帮助幼儿整理一下歌词的内容和顺序，在唱了一两遍之后请幼儿来想象颠倒的事情时，本意想让幼儿编的内容加到歌里面，但是在实施的时候，有点不知所措，没有把握把这些内容加到歌里面，因此只让幼儿想一想、说一说就一带而过，没有达到歌曲创编的目的。这次的“意外”也刚好锻炼了一下自己的应变能力，在以后的教学活动中，肯定会有很多意想不到的事情，这种及时应变的能力是很重要的，这种能力的提高需要靠平时不断地积累经验，经历得多了，就不会怕意外的发生了。

颠倒歌教案大班音乐教案篇六

1、学会歌曲《颠倒歌》，学习正确的自然知识。

难点学习《颠倒歌》的部分节奏和旋律。

一、看《颠倒歌》图片、引起幼儿兴趣（用图片激发孩子参与活动的兴趣，引导孩子透过图片感受《颠倒歌》歌词的诙谐、有趣之处。）

1、师：今天，老师带大家去一个地方。（出示图）你看这个地方有什么不对劲吗？

2、幼儿观察交流说出：图上小老鼠是城里的大王，狮子在向小狐狸鞠躬，蚂蚁能扛大树，大象没力气；小鸟在大海里游泳，小鱼在蓝天里飞，公鸡会生蛋，母鸡喔喔啼；事情都反了。

师：这就是颠倒城，你们愿意去吗？

幼：愿意。

二、学习《颠倒歌》歌曲节奏（通过游戏跟小青蛙去颠倒城，在游戏中让孩子自然而然地熟悉歌曲的节奏。）

1、师：瞧！鼠大王派了一群可爱的小青蛙来接我们啦！它们身上还有节奏呢，你会拍吗？拍对了你就可以和小青蛙做朋友了。出示有节奏的青蛙头饰：

1□ 2□x x 3□x — 4□x x x 5□x 0

2、游戏

逐条出示节奏卡，如□| x x□x—|□请全体幼儿边学小青蛙的叫声边学青蛙跳跃的样子。有头饰的学生根据出示的节奏顺序跳上来排成一行，排对了，一起学一学、拍一拍，读一读。

3、教师带领幼儿把节奏完整的学一遍。

三、学唱《颠倒歌》歌曲旋律（在这之前已经学习了歌曲的节奏，在此基础上让孩子逐步学习歌曲的旋律，为之后学唱歌曲打下基础，对孩子来说唱旋律较有难度，可以让孩子用小青蛙的叫声“呱”来唱。）

1、师：小青蛙说，如果我们会唱这段旋律，就可以进城啦！

2、教师带领幼儿学唱歌曲的旋律数遍。

四、学唱歌曲《颠倒歌》。（在学习了歌曲节奏和旋律之后，进入了颠倒城，让孩子学会颠倒城里的歌曲《颠倒歌》，体验音乐活动的快乐。）

师：我们终于来到颠倒城了，小动物们都来了，它们正唱着颠倒歌欢迎我们呢。

1、教师示范演唱《颠倒歌》。

2、出示歌曲节奏图谱，带领幼儿有节奏的念歌词2—3遍。

3、请幼儿边念歌词边想象动物的形态。

4、听琴声带领幼儿学唱歌词数遍。

5、请幼儿集体演唱表演歌曲。

五、小结（通过让孩子自己说一说，使他们能够知道正确的自然知识。）

师：这个颠倒城太有趣了，小朋友，在我们的大自然中会出现这些现象吗？

幼儿：不会。

师：那正确的应该怎样呢？

幼儿：鸟在天上飞，鱼在水里游；公鸡喔喔啼，母鸡会生蛋……

第一环节引出活动的主题，了解歌词的大意。

第二环节是让幼儿在故事情节中自然的学习歌曲，掌握节奏。

第三环节是拓展幼儿的生活讲演。

XXX

颠倒歌教案大班音乐教案篇七

1. 初步学唱歌曲，知道歌曲的名称，理解歌曲内容。
2. 感受歌曲幽默、风趣的特点，并对音乐活动感兴趣。
3. 丰富词汇：颠倒

学唱歌曲，知道歌曲的名称，感受歌曲的幽默风趣。

理解词语“颠倒”。

录音机，背景图一张，老鼠，狮子，大象，蚂蚁，小鱼，小鸟，公鸡，母鸡图片各一张。

一、幼儿律动进教室

师：果园里的果子成熟了，我们一起去摘果子吧。（教师带领幼儿做摘果子的律动进入教室。）

二、发声练习

三、学新歌曲

（一）引题：今天森林里发生了一件很奇怪的事情，是什么呢？我们来听听。

（二）欣赏歌曲，初步理解歌曲：

1. 你觉得这首歌曲哪里很奇怪？

2. 提问：歌曲里面有哪些小动物？它们在干什么？（根据幼儿的回答，分别将动物图片一一贴上）

（三）进一步理解歌曲

1. 演唱歌曲第一段

师：小小老鼠当了什么？大狮子怕谁？蚂蚁在干什么？大象又怎么了？

2. 演唱歌曲第二段

3. 教师小结，引出歌曲题目并理解“颠倒”这一词。

师：这首歌曲有趣吗？那哪位小朋友能告诉老师这首歌题目叫什么？有谁能告诉老师“颠倒”是什么意思？“颠倒”就是说反过来的意思，像森林里面本来是大狮子做大王的，而小老鼠是怕大狮子的，可是歌里面却是小老鼠在做大王，而大狮子却变成怕小老鼠了，是不是把他们反过来了，这个就是颠倒的意思，这首歌里面的小动物都颠倒过来了，所以，我们我们把这首歌叫《颠倒歌》。

4. 学唱歌曲

师：现在，我们一起来唱一唱这首有趣的“颠倒歌”吧。

师：这首歌曲呢是不是很有趣？那我们小朋友唱这首歌的时候心里是不是很开心啊？所以，我们接下来怀着很开心的心情来唱一遍。

师：现在，请小朋友们立正，大家站起来，用我们嘹亮优美的声音再来唱一遍，这一回啊，大家要唱得比老师还要好听，因为刚刚我们小朋友的嗓子都练过声了。

四、歌曲表演（表演两次）

师：接下来，我要请小朋友来表演一下。（请小朋友上来表演小动物，其余小朋友和老师一起唱。）

颠倒歌教案大班音乐教案篇八

1、通过歌曲知道歌曲名称以及了解取这个名字的由来。

2、感知切分音的唱法。

背景图

一、复习

1、练声

2、复习歌曲《快乐的动物园》

二、过程

1、出示图片，引起幼儿兴趣

看了这副图片你有没有觉得很奇怪的地方？哪里不对？

引出歌曲名称

2、教师唱歌曲，幼儿第一次欣赏

你觉得这是一首怎么样的歌曲？

3、教师唱歌曲，幼儿第二次欣赏

询问：你听到了什么？

理解：“颠倒”

讲述出歌词中哪里是颠倒的。

4、教师总结幼儿所说的歌词

5、幼儿跟着老师念

6、跟唱

三、听音乐放小椅子，在门口排队

活动中体现了《纲要》和《指南》的理念：活动中幼儿有主

动探索的机会，如创编自己喜欢的动作完整演唱歌曲，尝试创编歌词等，另外因为歌曲本身的趣味性，所以活动的始终幼儿都是一直积极主动参与的，而且还能与他人配合，如男、女孩对唱的环节。总得来说，不仅完成了教学目标，也给幼儿带来了全身心的愉悦。不过我觉得向幼儿介绍切分音的时候，教师介绍得不是很明晰，切分音应作为本节活动的一个难点来介绍。