

# 外出培训心得 外出培训学习心得体会(优秀7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 外出培训心得篇一

透过两天的外出学习，观摩了xx中学老师的示范课，他们的课让我感受颇深，收益匪浅，也让我充分领略了课堂教学的无穷艺术魅力。他们的课展现了丰富的教学经验和精湛的教学艺术。我就参加的这一次活动谈一点自我的粗浅体会和感受。

在这次听课中我明显地感受到这些上课的老师都很善于启发学生、引导学生，给我感受最深的是x老师的《基因的自由组合定律》。精彩之处在于课堂上引导学生自我去探究，去发现，去解决问题，让学生经历、感悟知识的构成过程。首先在上课前一天应虹老师布置了含两对同源染色体的细胞减数分裂图像，课堂中请同学在黑板上画出图像，并对学生容易出错的地方给予点拨。然后再分别让两位学生在图像的每一个细胞中标出一对等位基因，同时下方的学生也在作业本上画图，以复习上节课讲的基因的分离定律。再让学生从图中找出基因自由组合定律的实质，以及自由组合发生的时期。

在整个教学过程中应虹老师充分调动了每一位学生的主动性，让每一个学生在课堂中都“有事可做”，充分发挥了学生在课堂中的主动性，提高了复习效率。同时应虹老师也着重强调了易错的知识点，并对自由组合类型题目的解题思路技巧进行指导。学生透过自我的思考、理解，对知识的掌握程度更深。复习的效率也得到了很大的提高。

在两所学校的听课中，我感觉到，他们十分重视课本。x老师在复习《染色体变异》时，让学生阅读课本，完成导学稿的基础练习的时光接近20分钟。并且讲到前面已经复习过的基因突变和基因重组时，也是让学生从课本中找到来源。让学生在心理上重视基础，重视课本。而我在教学中，这一点做的还很不够，往往注重蓝本中的考点讲解，认为课本很简单，学生课后看就能够了。但是往往学生在课后很难落实下去。

教学设计是老师为到达预期教学目的，按照教学规律，对教学活动进行系统规划的过程。从几位老师的课堂教学中，以及从课后的交流中，我们能感受到教师的准备是相当充分的：不仅仅“备”教材，还“备”学生。两所学校都很重视群众备课。xx中学的导学稿由一位老师执笔，拿出的初稿在群众备课时再由全体高三生物老师讨论，确定每一个考点的讲解方法，在练习设计方面针对性也很强，贴近学生实际，分层合理得当。充分发挥了群众的力量，提高了老师的课堂效率，收到了良好的教学效果。

两天的学习，我学到很多，感受很多，收获很多，名师扎实深厚的教学基本功，驾驭、调控课堂的潜力，独到智慧的教学设计，富有艺术性的课堂，都给我留下了深刻的印象。我将以这次学习为契机，从各方面找不足、找差距，一点一点的进步，一点点的学习，不断提高自我的文化底蕴和业务水平，透过努力力争使自我的授课水平实现新的跨越，迈上一个新的台阶。

## 外出培训心得篇二

我有幸去上海参与了xx的“幼儿园有效教学观摩研讨”活动，见到了许多的专家，共享了她们的许多的教学观摩和名师专家的讲座。

通过这次学习，我们更进一步了解了主题背景下新课改的进展方向、目标和一些对教育教学工作很有见解的专家们以鲜

活的实例和丰富的学问内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念进一步得到更新，受益匪浅。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

### 一、教师应注意综合性和课程的整合

儿童的生活是一个不行分割的整体，儿童的多个进展领域之间是相互联系、相互促进的，在教学实践中，要综合各领域的学问进展活动设计，力求帮忙幼儿获得完整的阅历。如：主题背景教学中班的综合活动《鲜花彩虹》，教师依据中班孩子的是非识别的时期，采纳了连词成句的语言进展阶段，用情感渲染、沟通互动的形式促进中班孩子在课堂上的表达表现力量。教师有效的提问来拓展幼儿的想象力，让孩子在活动过程中淋漓尽致的自由发言，使孩子们在情景中情感内化。

### 二、教学内容的问题引领恰到好处

放弃任何框框和本本，敬重孩子，让他们尽情表露真性和幻想，然后教师进展观看分析，再是顺导性的教育，同时附上适当的强制和规划，这就是自然的教育。如：中班x教师的科学活动《放大镜》，教师用简洁的语言引出放大镜，让孩子们自由想象，并采纳观看法尝试让孩子使用最主要的工具——放大镜，从而推动了科学活动观看的主要性，值得我学习的是教师的回应策略特别的好，当孩子发生争议时，教师只是在一旁倾听这些观点，并敬重孩子们的意见。关注孩子背后的思想，“你是怎么想的？”——让孩子们在说出解决问题的’方法的同时，说明自己是怎么想到要这样解决。这样，教师就能够真实地了解孩子的想法，为后面的指导供应保证。其实是教师供应孩子的一个梳理思路，完善假设的时机，将后面的探究活动引向一个明确的方向。

### 三、把绘本作为语言学习素材

绘本阅读过程中的语言学习有多种方式：可以听教师读、争论、看图叙述，故事续编等。教师在为孩子叙述故事的过程中，将自己对绘本内涵的感悟，对绘本文字的品尝乃至自己对阅读的情感，通过声音、神情传达给孩子，给孩子以剧烈的情感熏陶、无声的语言滋养与畅快的阅读享受。我觉得x教师的《熊叔叔的生日派对》很有感染力，教师在教学过程中让孩子猜测、叙述也是训练语言的有效方式。从而尝试让孩子们理解相反词并能依据相反拓展成竞赛的形式在嬉戏中学习。最终“整体回归”这一环节中，也是一种特别好的训练语言方式。

#### 四、新课程背景下绘本教学的思索，教师要学做会反思斟酌

绘本教学给我的启发是：首先应当“仔细品读、梳理价值点、精准定位、选择教学点。”教师要对比各年龄段的进展目标，查找到与绘本中相对应的契合点，然后确定活动目标。

本次外出培训使我提高自我动机，我们要对已有阅历与新学问的思维碰撞，让我们的观念有所转变。有了亲身体会，让我们对新理念熟悉更加深刻。由于有与导师的直接对话，让我们感受更多的教育教学风范。我要向应彩云教师学习，学习她一步一步走，让我在教学方向更加明确、思路更加清楚、效果更加明显。

在日常教学中，我要不断地自我思索、端详、反省、推断、分析、概括、总结能使自己在今后的教学活动中更敏捷的调整自己的教育策略，使我的专业素养在反思中不断的，有效的提高和成长。

以上就是我参与这次活动所收获到了，盼望以后可以多参与这样的活动。使我更快更好的成长起来。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 外出培训心得篇三

外出培训学习心得体会

我这次参加了包头师范学院为七天的“国培计划”——内蒙古自治区少数民族双语教师普通话培训。

8月23日报到、8月24日上午，举行了开班仪式。出席开班仪式的领导和老师有：包头市政协副主席、包头师范学院副院长、本次少数民族普通话国培计划项目负责人侯晓菊教授，文学院党总支书记付外仁、文学院院长张学凯、继续教育学院院长李砂砂，继续教育学院副院长许军、培训班班主任杨长胜老师、单新宇老师，以及参加培训的包头市、巴彦淖尔市、鄂尔多斯市和兴安盟的近100位少数民族教师。开班仪式由包头师范学院继续教育学院院长李砂砂主持。侯晓菊教授作为项目负责人，同时也代表学校发表了热情洋溢的讲话，首先，她对学员来校学习表示热烈的欢迎。她说：我校承担此次“国培计划”就是要通过培训学习，使少数民族双语教师能够充分了解和理解国家语言文字方针政策，提高少数民族双语教师的普通话理论水平和运用能力，使普通话水平和教学能力在短期内得到显著提升，从而建设一支教育教学能力过硬、适应民族地区教育发展的双语教师队伍，对少数民

族地区学校双语教学起到示范和带动作用。

8月24日上午开班仪式完后就开始上课培训，培训到8月29日，每天上午8点到12点，下午2点半到6点，晚上还上晚自习。8月30日考了普通话等级考试，还举行了结业典礼并颁发了结业证书，还给部分优秀学员颁发了优秀学员荣誉证书。

本次培训安排的内容包括国家语言文字方针政策，普通话基础理论、基础知识，普通话应用能力训练等。

培训的方式采用大、小班教学相结合，集中授课和分散训练相结合，理论与实践相结合。特别是在普通话基础理论知识指导下进行普通话口语训练，强化听、读、说三方面能力，进行单字、词语、句子的听辨和发音训练，短文及课文朗诵、经典诗文的诵读训练和一些丰富多彩的比赛活动。培训最后一天考了普通话等级考试，还举行了结业典礼并颁发了结业证书，还给部分优秀学员颁发了优秀学员荣誉证书。

通过这次普通话培训，让我全方位地了解普通话的知识，我不仅学到了语文知识，提高了普通话的能力，而且让我深刻体会到“冰冻三尺，非一日之寒”的真谛。学好普通话不是一朝一夕的事，要学好并不难，但要学标准却要下苦功夫。所以，今后，在任何时候都要坚持说普通话、积极练，日复一日，我相信我的普通话水平一定会有很大幅度的提高。

9月5日

## 外出培训心得篇四

20xx年11月2日，我们早晨五点出发，一路风尘仆仆来到xxxx镇中学，全天观摩了全校校容校貌，并听取了两位老师的示范课，城镇中学的校长对讲学稿的开发、试行、推广做了深入细致的介绍。这一天匆匆忙忙，却收获颇丰。下方就此谈几点认识。

“讲学稿”设计要过好两关：一是学生关，教师要了解学生的学习意向、兴趣和主要困难，从而确定切实有效的教学对策。二是教材关，教师要吃透教材的编写意图和知识结构，以及对不一样层次学生的学习要求，解决因材施教、“差异教育”问题等。就在很多学校感叹群众备课流于形式时，东庐中学的“讲学稿”恰恰是群众备课的有构成果。为确保群众备课的质量，东庐中学要求每个备课组做到“三定三有”：定时光、定地点、定主备人；有计划、有主题、有记录。学校还将此项规定纳入备课组长与教师的考核，一月一考核，使群众备课落到实处。东庐中学的备课模式能够概括为：“提前备课、轮流主备、群众研讨，优化学案，师生共用”。具体说来，教研组长会同备课组长确定主备教师和审核人，主备教师提前一周确定教学目标，选取教学方法，设计教学程序，将“讲学稿”草稿交备课组长审核；备课组长初审“讲学稿”后至少提前两天将“讲学稿”草稿发给全体组员，然后召集组员群众审稿，提出修改意见；主备教师按群众审稿的意见将“讲学稿”修改后交审核人审查，再由备课组长将审核后的“讲学稿”交分管领导审定，制成正式文本，发给每个教师一份。教师上课前一天将“讲学稿”发给学生，任课教师对“讲学稿”再进行理解和补充，第二天师生共用“讲学稿”实施课堂教学，在上课前，教师务必抽批部分“讲学稿”，以了解学情，并进行最后的课前备课。

除了教师的教案、学生的学案外，讲学稿还是学生的练习册。东庐中学的教师除了“讲学稿”上的题目外，原则上不允许再布置课外作业。对每份“讲学稿”教师要做到有发必收，有收必改，有改必评。此外，学校对学生的成绩考评也紧紧围绕“讲学稿”。东庐中学测试或考试时，教师通常从“讲学稿”上选取题目，引导学生利用“讲学稿”进行复习，到达“学什么，教什么；学什么，考什么”。学生每隔必须时光后将各科“讲学稿”进行归类整理和装订，就成为很好的复习资料。

“讲学稿”关注学生的学，优化学习过程，教给学生自学的

方法，培养学生自学的习惯，鼓励学生提出自我的观点。运用“讲学稿”的教学活动打破了只用教案教学的常规做法，实现了课下与课上相结合，学案与教案相结合，学生自主学习与教师讲解诱导相结合，让学生自主、探究、主动地学习。“讲学稿”改变了传统的“填鸭”式教学，把思维空间留给学生，把自学方法教给学生，把学习主动权还给学生，把自主时光还给学生。“讲学稿”还使“学生的学习品质得到了优化。按“讲学稿”的要求预习是一种主动的达标，要达标就应迎难而上，决不轻易放下。经过努力，绝大多数学生都能实现目标。这样，中等生、学困生也逐步树立了自信。

总之，讲学稿是集教案、学案、笔记、作业、测试和复习资料于一体的师生公用的教学研究文本，是教学研究合一的载体。它的可操作性强、实效性高，推广面广。值得一用。

## 外出培训心得篇五

人生就是一个不断转变角色适应新环境的过程。对于一个新员工来说，必须对新组织的相关情况有所了解方能干好以后的工作。20xx年7月19日到7月23日，我参加了医院组织的为期一周的新员工岗前培训，受益匪浅。

在这次岗前培训中，我对医院有了更进一步的了解。从医院的发展史到医院的现况、医院的办院宗旨、服务理念、硬件设施、行为规范等都有了一个深入的认识。同时我还认真学习了医务人员的职业道德、医患沟通技巧、消防安全防范、院内感染等相关知识，了解到了以后在工作中会遇到的常见问题以及解决的办法。

在培训中，周院长要求我们对待工作要做到“沉、程、成”三个字。不管学历有多高都要沉下来深入临床一线，把理论的东西提升为实践能力；因为只有经历这样一个千锤百炼百炼成钢的过程，再踏实的走下去成功就是顺理成章的事了。在今后的工作中，我们要以优秀员工的标准严格要求自己，



为医院尽心尽力。没有规矩，不成方圆，规章制度与规程，规范我们的行为。通过各部门领导对各自部门规章制度、工作程序的介绍，让我们了解了工作中各部门的操作程序，为以后的相关工作的执行提供了依据。

通过此次岗前培训，我还认识到建立良好的工作与人脉关系对我们个人专业素质的提高和服务质量，服务意识的提高有重要意义。另外，目前医患关系形势紧张，要在医院干好工作，在现在的医疗环境中，要学会保护自己。医疗纠纷防范及处理的培训为我们提高防范意识，依法行医作了提醒，也为我们以后正确处理医疗纠纷作了铺垫。

短暂的岗前培训是结束了，但是要干好工作不是一周的培训就能解决问题的。它需要我们在工作中虚心学习，不断实践；方能扬长避短尽善尽美。

## 外出培训心得篇六

在这活力四射、希望纷飞的春天，小学数学青年协作组继续前进，今天我们的小船停靠到了x镇。在此次的研讨会上进一步明确了青协组的研究方向：以课例研讨为主要载体、课堂观察为基本方法、课堂诊断为必需路径、学习培训加速教师成长、促进教师专业水平提高为目标指向。在这里我们分别聆听了xx老师的《植树问题》和xx老师的《数学思考》，精彩的课堂感染了每位学生以及在座的`老师。

数学知识和生活有着密切的联系，作为数学老师要善于发现，善于从生活中找素材，把知识生活化，这样可以提高学生的兴趣。在课上两位老师都从生活中寻找素材，而非直接教教材。例如□x老师利用手、人民大会堂的柱子、路灯等来让学生认识间隔和间隔数□x老师在进行巩固练习时让学生说说生活中运用到的连线问题，既训练了学生的动口能力也加强了知识与生活的联系。

学会倾听非常重要，尤其是老师。教师有效地倾听，能让学生觉得自己得到了老师的器重、认可和尊重，能激起学生的发言欲望，提高发言质量。更为重要的是，教师这种认真倾听学生说话的习惯，给学生养成倾听习惯，树立了可感的榜样。

每位学生的思维都是不同的，在课堂上我们不能只听取正确的答案，还要去听学生们的不同答案，更要留时间让学生诉说他们的疑惑。这也让我想到自己，平时我在上课时只顾着在班上寻找正确答案而忽略了思考“错误”答案。

表扬是一根火烛，有意无意间照亮了别人的一生；表扬是一块罗盘，似明非明时指引了别人的方向；表扬是一种力量，低头抬头间给予了别人动力源泉。在课堂中我经常表扬学生，但是采用的模式比较单一。在以后的教学中应该像两位老师学习，多采用不同方式来表扬学生，激励学生的学习兴趣。

## 外出培训心得篇七

我有幸到x和x学习，在这x天的参观和学习中，老师们的精彩展示，不仅令那些学生们陶醉，而且对于正在语文教学路途上摸索前进的我来说，收获很多。以下是我的一些心得体会：

无论是低年级还是高年级，教师授课前首先要吃透教材。听完不同学校老师的课后，我认为他们对教材的把握都有独到之处，能够抓住重点施教。无论是教师的引导还是朗读，都能恰到好处的调动学生的学习热情，同时突出教学重点。

如：xx小学的老师，不仅教会学生学习，还很注重学习过程中良好习惯的养成。特别是上课时强调正确的坐姿，在课堂教学中注重学生正确的书写习惯，在学习中，该校的老师也介绍书写是需要全校长期坚持抓，并不是短期内可以出成果的工程，而且还要投入一定的资金(用于购买写字专业教学软件，这样教起来才规范)。

在x小学的学习中，使我认识到高效课堂的内涵，就是最短的时间获得最大的效率。学校的老师对高效课堂有准确的把握和理解：优化课堂教学目标和要求，优化课堂教学内容，优化课堂教学过程。课堂教学围绕这三个方面把三维目标落到实处，使教学过程民主、科学，使学生知识和能力得到最大提高。

在x小学的听课中，我发现他们的课堂是紧扣“高效课堂”理念，采用小组合作学习，促进学生进行自主学习，合作学习，探究学习。每个小组都有好、中、差各种学生，搭配学习，有利于后进生的日常学习，在教学过程中，课堂都分为自主学习、合作学习、探究学习、拓展训练几个板块，充分调动了学生学习的积极性，也切实锻炼了学生的能力。在课堂最后，有学生进行小结，梳理本课所学内容，加深学生的印象。教师也对学生知识掌握情况有了初步的掌握。尤其是在课堂环节采取教师少讲，给予学生更多时间和机会进行必要的合作和展示，使全班学生分享彼此的学习成果。

总之，在今后的教学中本着吃透教材，吃透学生，提升自身素质方面去努力，不断学习，博采众长，充分利用学习机会积累教学素养。