

母亲节教案大班手工花 大班语言母亲节教案(优秀8篇)

编写五年级教案要关注学生的主体地位，激发学生的学习兴趣，提高他们的学习积极性。教师可以借鉴这些三年级教案范文的思路和教学策略，以提高自己的教学水平。

母亲节教案大班手工花篇一

- 1、准备并参加母亲节庆祝活动，感受温馨的节日氛围。
 - 2、为妈妈送上充满浓浓爱意的 " 亲亲妈妈爱心盒 " ，加深母子亲情。
 - 3、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
 - 4、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
- 1、 " 亲亲妈妈爱心盒 " 。
 - 2。制作并张贴大海报；制作邀请函邀请妈妈参与活动，讲清时间和地点。
 - 3、布置活动场地：
 - (1) 制作背景画面——欢欢喜喜母亲节。
 - (2) 座位安排：内圈为小椅子，外圈为大椅子，母子一一对应入座。
 - (3) 准备茶水、点心、纸巾、幕布、手印画材料等。
 - 4、人员分工：迎宾员、招待员、主持人。迎宾员佩戴绶带，

招待员戴工作帽，主持人简单化妆。

5、音响设备，抒情音乐的录音带。

1、迎接妈妈。

由迎宾员引领妈妈们入座。主持人：我们是世界上最幸福的孩子，因为我们有妈妈的爱。我们天天享受着妈妈辛勤的付出，在妈妈的呵护下快乐成长。现在，我们已是大班的孩子了。今天在母亲节这个特殊的日子，让我们好好地为我们的妈妈服务吧。

（请幼儿端上准备好的饮料、点心让妈妈们品尝，并与妈妈们自由交谈。）

2、演唱歌曲《不再麻烦好妈妈》。

主持人：今天是一个不寻常的日子。是妈妈们的节目，让我们把最美的歌声献给妈妈。请听歌曲《不再麻烦好妈妈》。

（集体唱。）

3、亲子游戏。

主持人：下面我们来做个游戏。请老师来介绍游戏规则。

游戏一：宝宝的呼唤师：请所有的妈妈上来，背对着大家。老师任意摸一位小宝宝的头，这个小宝宝就叫两声“妈妈”。如果妈妈听出来是自己宝宝的叫声。就请举起手来。

游戏二：妈妈的手师：刚才妈妈听了宝宝的声音。都能猜出谁是自己的宝宝。现在，请宝宝来找找妈妈的手。请妈妈站在幕布后，将手伸在幕布外面。小朋友上来仔细观察，找一找哪双手是自己妈妈的。等所有的人找到以后，主持人会将幕布拉开。小朋友看看是否找对了。（游戏分批进行。）

4、亲子制作：大手牵小手。

妈妈和孩子先后在纸上印上手印。使其部分重叠，然后沿轮廓剪下手印，制成“大手牵小手”，写上“某某和妈妈”。

5、给妈妈献爱心。

主持人：为了迎接母亲节的到来，我们小朋友一直在想办法为妈妈准备节日礼物。这是一份非常有意义的礼物，我们给它取了一个好听的名字叫“亲亲妈妈爱心盒”。现在请大家将礼物送给妈妈吧。

（音乐响起，孩子们给妈妈送上“亲亲妈妈爱心盒”，并与妈妈相拥着观看盒中的礼物，享受爱的快乐。）

6、集体朗诵。全班幼儿一起朗诵创编的儿歌《妈妈，我爱你》。

1、全体妈妈和全体幼儿合影。

2、孩子和自己的妈妈合影。

我们每一个人都是在母爱纯洁而无私的沐浴下长大，在成长的道路上，母亲的付出实在是太多太多了，而现在有很多独生子女家庭，由于对孩子过分宠爱、骄纵，造成了很多孩子对母亲的爱视而不见，认为是理所当然的，因此更谈不上关心母亲，感恩母亲了，这对幼儿健全人格的发展极为不利。因此，借此机会我们邀请小朋友的妈妈来幼儿园和我们一起联欢，希望通过这次的活动让幼儿理解妈妈的辛劳，体会妈妈的爱，进而从感恩母亲开始，懂得知恩图报，成为一名善良的、有着“感恩”的心的人。

母亲节教案大班手工花篇二

- 1、通过亲子活动增加孩子与家长间的情感，感受到母亲的爱。
- 2、培养动手实践能力、综合运用能力。
- 3、体验亲子活动的乐趣。
- 4、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。
- 5、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

- 1、活动前向家长宣传此次活动的意义，邀请家长参加。
- 2、准备白色的花盆、种植用的花、颜料、毛笔。
- 3、歌曲《母亲》

“感恩母亲节”

20xx年5月11日下午

幼儿园活动室

主持人致辞：

尊敬的家长，亲爱的小朋友们，大家下午好。首先，我对来参加此次亲子活动的母亲们表示最衷心的感谢和最热烈的欢迎。母亲节是一个伟大的节日，全世界的母亲们可以在这一天享受来自儿女的衷心祝福。小朋友们，妈妈为了我们不辞劳苦，给了我们无私的爱，我们是不是应该在母亲节来临之际，表达我们对妈妈的爱呢？好，下面我们大（3）班“感恩母亲节”亲子活动现在开始。

首先，借此母亲节之际，让儿女们把心底的颂歌先给您——亲

爱的妈妈。接下来让我们

1、欣赏歌曲《母亲》

目的：感受母爱的无私与伟大。

主持人：

接下来我们进行默契大考验游戏，考验下你们对彼此的了解程度，看看哪个家庭最默契。

2、默契大考验

目的：增进亲子间的相互了解。

方法：

a□每人分一些（依题目多少而定）空白纸，一支签字笔。

b□主持人出题，亲子一起作答：

j妈妈最常看的电视节目

k妈妈最喜欢吃的水果

l妈妈最喜欢的休闲活动

m你最爱吃妈妈做的哪道菜

n妈妈最常对你说的一句话

c□每写完一题，亲子一起听口令「三、二、一」出示答案。

亲子答案一样的，主持人在孩子的衣领贴一张贴纸。

d□全部作答完毕，得贴纸最多的小朋友，为“超级默契家族”，给予表扬并鼓励。

主持人：有些家庭对彼此间非常了解，不愧是超级默契家族，大家以前有没有尝试过和妈妈一起种一盆花？下面我们就要来动一动手，和妈妈一起来种花，这盆花代表着妈妈对你们爱和你们对妈妈的爱，所以需要我們细心浇灌，细心养护。

3、共同栽培“亲子之花”

目的：母亲与孩子共同种植有象征意义的“花”，增进亲子间的感情。

方法：

a□要求家长和孩子们一起种一盆小花

b□让孩子给花盆涂色，

c□由老师在花盆上写上孩子的名字，接下来的日子老师会带领孩子们好好呵护照顾好这盆“亲子之花”，定期浇水，直到开出小花。

d□小朋友拿着这盆花，对着妈妈说：“妈妈，我爱你”。

主持人结束语：

今天在这特殊的日子裡，孩子们用自己朴实的行动表达了对母亲的爱，在园内，小朋友们和妈妈一起听歌，一起玩游戏，一起种花。亲爱的母亲呀，让您的儿女为您做些什么吧，也许，一句话，一个拥抱，就会让您欣慰不已，笑容绽放，因为母亲的心总是那么容易满足，亲爱的母亲，今天是您的节日，您的儿女用世界上最真挚的语言，祝福全天下的母亲：幸福安康、美丽永远！

母亲节教案大班手工花篇三

浓情五月天，感恩母亲节——大手牵小手，亲子绘画活动

20xx年xx月xx日

幼儿园操场

全体幼儿及妈妈

俗话说母爱似海，父爱如山。又到5月的第二个星期了，又到一年一次的母亲节。在这个特殊的日子，对辛苦养育自己的母亲表达自己深深的爱和感激，是我们每个人都会做的事。幼儿园通过一系列教育活动让孩子懂得了母爱的伟大和艰辛，培养了孩子的感恩意识。

每位家长自备两件纯色t恤(一大一小，可提前铅笔打好草稿)丙烯或水粉颜料、水粉笔、调色盘、涮笔桶、水彩笔若干(美术老师)衣架、晾衣绳(办公室)幼儿学会《妈妈你最好》歌曲。

音响设备

1. 下午三点活动开始，幼儿和家长一起在操场上绘画t恤衫。

点，亲子作品挂在衣架上，分班展示，大家彼此欣赏作品。

3. 幼儿进班吃晚餐。家长在操场上排练时装秀。

4. 晚饭后，每班幼儿围成一个圆圈，妈妈在外围成一个大圆圈，孩子拉着妈妈的手齐唱《妈妈你最好》。

5. 时装秀正式开始。以班级为单位，妈妈们根据排练，领着孩子，穿着自己设计的t恤，一起秀起来。

附主持词一：

是她赐予了我们生命，让我们看到了世界的绚丽多彩。是她一直用温暖的羽翼保护着我们。是她一直赐予我们力量与勇气，还是她对我们永不言弃，一次次在十字路口为我们标明前进的方向……还有一个人你应该感谢，那就是感谢那个给了你一个真正的家的人——你的妻子。这个世界上没有血缘关系的，最爱你的人莫过于你的妻子了。从你们相识相知，她陪你度过人生中的`高潮和低谷，她为你洗衣做饭，更因为爱你和对母爱的崇敬，她不惜自己身材变粗，10月怀胎，为你生儿育女。感谢她替你伺候病榻前的父母，在你加班回到家的时候留一盏灯，端一碗热饭等你。如今，她也成为一个母亲，在爱你的同时还在付出人生最伟大的母爱。你有什么话想和她说吗？我们这次邀请男家长来就是写一封信感谢你的妻子，让她度过一个快乐的母亲节。同时，5月9日的时候给你的母亲打一个电话，或者一家人一起吃顿饭，感谢母亲对你的付出。

主持词二：

各位帅气的孩他爸们，大家下午好！

今天召集大家来，可以说我们是有“预谋”的。因为我们最主要的目的不是让您接孩子感受大手牵小手的幸福与自豪，我们想要给各位在座的您读一段文字，引发大家无尽的回忆与思考，重温昔日浪漫的时光。

这个周日(5月8日)就是母亲节了，也就是您的那一位的节日。过节，总需要浪漫情怀。也许您不是太懂浪漫的人，但是，今天我们就教给大家，如何制造浪漫，来增加您和妻子之间的浪漫幸福指数。

也许，您从相识到现在，您从没有认真地给她写过一封情书，但是您不能抹掉你们曾经的花前月下；您一定还记得你们刚认

识的日子，那一天，注定你们会相遇，决定牵手一生，不离不弃，从此世界变得生动而美丽。

时间过得真快，你们结婚已经三年了，五年了，就连七年之痒都已经过来了，你们也许也会吵吵架，生生气，闹闹别扭，但总会雨过天晴。她总能把家操持得井井有条，把地板擦得干干净净，把衣服叠得整整齐齐。而上天为了证明你们的真爱，就把一个活泼可爱、聪明伶俐的小天使送到了你们的身边，从此一家三口，其乐融融的生活更多了数不清的甜蜜与快乐！你在体会到做父亲的自豪与满足时，可能真的不能体会她为了小宝贝的长大，所做出的牺牲，也不能体会她付出了怎样的艰辛与努力！每次想到这些，你一定也在发誓要好好照顾她一生一世吧。每天早晨，当宝贝捏着你的鼻子催你们起床时，当你的那个她为你准备可口的早餐时，你是否感受到你就是世界上那个最幸福最幸福的男人？！

如今的你们已年过三十，对生活的意义有了更加清醒的认识。也许你们不再有当年的激情与浪漫，但却更懂得了家的意义，爱的含义。即使是一声“穿衣吃饭”的平淡问候，也已经成为生活中不可或缺的养分。

5月8日，就是她的节日，就请您快快拿起手中的笔，为她写一封迟到的情书表达爱意吧。相信你的那个她一定会感动的落泪，幸福的无以复加！你们的生活一定更加多一份甜蜜的回忆与永恒！

母亲节教案大班手工花篇四

- 1、“亲亲妈妈爱心盒”。
- 2、制作并张贴大海报；制作邀请函邀请妈妈参与活动，讲清时间和地点。
- 3、布置活动场地：

(1)制作背景画面--欢欢喜喜母亲节。

(2)座位安排：内圈为小椅子，外圈为大椅子，母子一一对应入座。

(3)准备茶水、点心、纸巾、幕布、手印画材料等。

4、人员分工：迎宾员、招待员、主持人。迎宾员佩戴绶带，招待员戴工作帽，主持人简单化妆。

5、音响设备，抒情音乐的录音带。

母亲节教案大班手工花篇五

活动背景：在母亲节到来之际，学校组织学生进行一系列活动，包括让妈妈讲自己的故事、做一份礼物送给妈妈、陪妈妈上一天班并以日记的形式记录下来，学生能从活动中充分体验到母亲的辛苦、对家付出的艰辛与努力，日记写的很真实、具体。

活动目的：通过召开这一次主题班会，使每一名队员能从本次生活中升华对妈妈的爱，教育孩子在家里做一个爱妈妈的好孩子，并进一步转化为自身的行动。

活动形式：通过唱歌、朗诵、背诵等形式激发学生爱妈妈的情感，丰富内容，突出主题。

活动过程：

一、开场白：

1、师：今天是一个特殊的日子，大家知道吗？在这个特殊的节日里，我们通过这一次主题班会，来赞颂妈妈，表达对妈妈的爱。

2、请欣赏歌曲《世上只有妈妈好》（欣赏、齐唱、男生唱、_唱）

3、齐读诗歌：《我爱妈妈》《妈妈》，让学生感受母爱的伟大。

4、学生交流：

生一：背诵古诗《游子吟》

生二：学生齐唱《小乌鸦爱妈妈》

生三：讲述自己妈妈的故事

.....

5、讨论：自己在平时的生活中应该怎样做才能表达出对妈妈的爱？

生小组讨论，然后交流：

（1）我要回家帮妈妈拖地

（2）我以后要好好学习，不让妈妈生气

（3）我要回家先写完作业再给妈妈做一份礼物.....

6、教唱歌曲《让爱住我家》

二、总结：

师：希望大家在以后的生活中能时时关心妈妈、时时爱护妈妈。

三、布置作业：

一看：妈妈从早到晚都在做哪些家务，或到妈妈单位看一看。

二想：这么多年来，妈妈都为你做了些什么？哪些事令你最感动？

三找：自己平时是怎样对待妈妈的？是否尊敬她？是否替她分担了家务……找出不足及改正的办法。

四查：查阅有关资料，了解历典型的母爱子、子敬母的事例。

五做：主动帮助妈妈做一些力所能及的家务，如：洗碗、叠被子……将孝敬父母落实在行动上。

回家帮妈妈过一个有意义的节日，然后写一篇日记。

母亲节教案大班手工花篇六

一、活动目标：

- 1、幼儿知道五月的第二个星期日是母亲节。
- 2、让幼儿懂得体贴、关爱妈妈，为妈妈做一件有意义的事情，让妈妈过一个开心的节日。
- 3、了解妈妈的辛劳，激发幼儿对妈妈的感激之情。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
- 5、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

二、活动准备：

- 1、制作花、贺卡、项链、画画所需要用的的各色皱纹纸、剪刀、彩色卡纸、油画棒、等。

3、《我有一个好妈妈》、《感恩的心》音乐。

三、活动主题：

“感恩母亲节”

四、活动形式：

演唱

五、活动范围：

全班幼儿

活动过程

一、介绍“母亲节”今天是五月的第二个星期天，小朋友知道今天是什么节日吗？（母亲节）你知道“母亲”是什么意思吗？（母亲就是妈妈的意思）“母亲节”是谁的节日呢？（是天下所有妈妈的节日）这一天，世界上很多国家的孩子都会为自己的妈妈过这个节。

（教学设想：以谈话形式开门见山的引出课题，易调动幼儿参与活动的积极性。引题话语简短，目的性强，为幼儿进入后面的活动做了铺垫。）

二、开展“母亲节感恩会”活动

1、演唱歌曲《我的好妈妈》今天我们学习一首好听的歌曲《我的好妈妈》。

2、引导幼儿谈谈应该如何关心、爱护自己的妈妈小朋友的妈妈在家一定得干好多好多的事情，谁来说一说，你的妈妈在家里都要干些什么事？（做饭、煮菜、洗衣、洗碗、做卫生等等）原来妈妈们在家里还要干这么多的家务活儿啊，可真

辛苦。所以小朋友平时应该听妈妈的话，多帮妈妈做些力所能及的事情，为妈妈减轻负担。说到减轻负担，我想请小朋友说说看，你打算在家帮妈妈做些什么事情呢？（幼儿回答：扫地、倒垃圾、整理房间等等）（教学设想：妈妈每天在家要做的家务，孩子们再熟悉不过了。教师从贴近幼儿生活的问题入手很自然地勾起了幼儿表达的欲望，顺理成章地引出了“妈妈非常辛苦，小朋友要听妈妈的话，为妈妈减轻负担”的话题。）

3、在《感恩的心》的音乐伴奏下，幼儿动手制作礼物，送给妈妈，并向妈妈说一句体贴、祝福的话。（活动设想：在熟悉的《感恩的心》的旋律下，引导幼儿展开想象的翅膀，自主选择材料，结合已有的经验技能，制作送给妈妈母亲节的礼物。这样的设计是为了让幼儿体验独立创造的快乐，也为了让幼儿从这小小的行动开始，怀抱一颗“感恩的心”用实际行动来回馈妈妈的爱。）

4、将礼物带回家送给妈妈，并鼓励幼儿帮助妈妈做些力所能及的家务活。

延伸活动：

1、回家听妈妈讲述我成长中的故事。

2、回家为妈妈洗一洗脚，帮妈妈洗去一身的疲惫。并将礼物送给妈妈。

母亲节教案大班手工花篇七

1. 和妈妈一起过节，共同感受节日的快乐。

2. 体会妈妈养育的辛苦，懂得感恩。

3. 用自己的方式为妈妈送去节日的祝福。

母亲节到来之际，为培养幼儿感恩与关爱的品德，我们设计了母亲节系列活动。《祝福母亲节》是活动的结束部分，也是一次节日开放活动。是对前期活动的回顾和展示。活动分为四个板块，一是以欣赏动物图片为开始，由幼儿最喜爱的动物之间的亲情，引申到妈妈对孩子的爱，充满情趣与情感。二是家长讲话，让幼儿更多了解妈妈对工作、对家庭的付出。三是家庭活动展示，表现孩子对妈妈的关心。四是表演活动，让幼儿用歌声表达对妈妈的爱和祝福。

1. 谈话活动：《我的好妈妈》
2. 语言活动：学习儿歌《我和妈妈》、《健康快乐每一天》
3. 音乐活动：《小乌鸦爱妈妈》、《我的好妈妈》
4. 美术活动：手工制作《小项链》，绘画《妈妈和我》
5. 母亲节亲子活动单

1. 组织幼儿熟练演唱歌曲。

母亲节活动文稿、图片及音乐。

3. 向家长发出邀请函。
4. 与活动中准备讲话的家长沟通，确定讲话内容。
5. 收集幼儿帮助妈妈劳动的照片。
6. 布置活动环境。
7. 家长和幼儿成半圆形落座，幼儿坐在每位妈妈的前面。

开始部分(配乐《妈妈的吻》)

师：小朋友们，妈妈来参加我们的活动，大家高兴吗？你知道为

什么今天要把妈妈请到幼儿园来？

幼：因为妈妈要过节了。

师：让我们用热烈的掌声欢迎妈妈的到来。

教师简单讲解母亲节来历，向家长汇报前期开展的相关活动。

一. 欣赏图片——世上只有妈妈好

1. 师：这是一只刚出生的小猫，它从妈妈的肚子里钻出来，睁着大眼睛看到了蓝蓝的天空……还有这么多可爱的小朋友，心里可高兴了。于是它对自己的妈妈说：“妈妈，谢谢你。谢谢带我来到这个美丽的世界上。”小朋友，你知道吗？是妈妈把我们带到这个世界上，让我们听到悦耳的歌声，拥有温暖的家和这么多的朋友。小朋友们，现在请你把嘴巴放在妈妈的耳边，对妈妈悄悄的说一声：“谢谢你，妈妈。”

2. 师：这是谁？

幼：啄木鸟。

师：啄木鸟在干什么？

幼：它在喂它的小宝宝吃虫子。

师：啄木鸟妈妈捉来虫子一口一口的喂着自己的小宝宝。小朋友，你知道吗？在你还不会吃饭的时候，你的妈妈也是这样一口一口喂你吃的。在妈妈的喂养下，小朋友一天天的长大了。来，请小朋友们伸出双手捧着妈妈的脸，轻轻的说一声：“谢谢你，妈妈。”

3. 师：这位体积庞大的动物谁认识它？

幼：是犀牛。

师：你知道小犀牛怎么了么？

幼：它累了。

幼：两只手扶着我们。

幼：要弯着腰。

师：对，是一直弯着腰的，那小朋友问问妈妈总是这样弯着腰累不累呀？（幼儿询问，妈妈回答。）

幼：是它的宝宝。

幼：它妈妈用翅膀保护它们。

师：对，灰鹅妈妈张开翅膀保护自己的宝宝。那么当小朋友遇到危险的时候，你的妈妈是怎样做的？我们来试一试好吗？（示意家长合作，播放打雷下大雨的音效）。师：小朋友，你看到了吗？当遇到下雨、遇到大风、遇到危险的时候，你的妈妈也是这样伸出双臂来保护你的。来孩子们，让我们靠在妈妈的怀里，用撒娇的声音说一声：“谢谢你，妈妈。”

幼：没有。

师：对。没有，妈妈总是能够原谅你，无论怎样，妈妈始终是那么的爱你。下面让我们紧紧的搂着妈妈，大声的说：“妈妈，谢谢你。”

二. 家长讲话——妈妈真辛苦

师：小朋友们，其实妈妈的辛苦、对我们的关心和照顾还远

远不止这些。小朋友的妈妈都要上班工作对吗?那么下班回到家里还要给小朋友做饭、陪我们玩耍、给我们讲故事。接下来，我们就请小朋友的妈妈给我们讲一讲妈妈的故事。

艺明妈妈(个体。出示和幼儿一起读书的照片)突出妈妈对幼儿的关心和帮助。松松妈妈(医生。出示妈妈工作的照片)突出妈妈工作的繁忙。

宝宝妈妈(教师。出示妈妈辅导学生的照片)突出教师工作的特点，以及妈妈在妈妈在忙碌中对孩子的关心。

三. 家庭活动展示——做关心妈妈的好孩子

师：妈妈为了照顾我们，让我们能够健康成长，她付出了很多很多。不过，我们小朋友也表现的`非常好啊，我知道我们班的小朋友，最近经常帮助妈妈，做了许多的事情，下面就让我们来看一看小朋友们的表现吧。

2. 幼儿给妈妈洗脚的照片。结合照片把亲子活动单中，家长的记录读给幼儿和家长听。

附记录二则：

记录一：文轩慢慢的把妈妈的脚放进水里，还问道：“妈妈，水烫吗？”然后十分认真的洗起来，正面、侧面、脚底下，连指头缝都没放过，逐一洗了个遍。真让人感动。记录二：爸爸帮忙倒好了水之后，明润挽起袖子，仿佛要大干一场一样。说：“妈妈，我给你洗脚吧。”然后，帮我脱袜子，开始洗脚。边洗还边说：“妈妈，这可是我第一次给你洗脚呀。”她的小手在我的脚上来回搓洗，最后，用毛巾擦干净。高兴的问：“看我洗的干净吗？”

我说：“真干净。”她高兴的说：“我以后还给洗啊。”

师：小朋友们太棒了。妈妈虽然很辛苦，但是小朋友们都能够体谅妈妈的辛苦，关心妈妈、帮助妈妈，妈妈再辛苦心里也是甜的。今天是妈妈的节日，接下来让我们一起用歌声来表达对妈妈的爱。

四. 表演活动——祝妈妈节日快乐

1. 歌曲《我的好妈妈》。幼儿站在妈妈面前演唱，为妈妈即兴表演。
2. 请妈妈和幼儿共同合作朗读诗歌《我和妈妈》。（大屏幕展示诗歌内容。请妈妈读上句，幼儿读下句。）
3. 歌曲《小乌鸦爱妈妈》，请幼儿随音乐唱给妈妈。
4. 儿歌《健康快乐每一天》。幼儿手中拿好送给妈妈的礼物，与老师合作朗诵诗歌，在诗歌结束时帮妈妈戴上“项链”。
5. 师：最后，小朋友还有一份最最甜蜜的礼物送给妈妈。那就是要送给妈妈一个甜甜的吻。
6. 音乐想起《鲁冰花》，活动结束。

母亲节教案大班手工花篇八

1. 激发学员热爱英语、学习英语的积极性；
2. 通过此次宣传能够进一步提升学校的知名度、美誉度，展现学校的品牌价值。

分校可以按照当地及学校具体情况操作常规宣传，定点咨询和校内外推介相结合。

目标任务：

1) 启动新型宣传模式，树立品牌形象

2) 为六一活动和暑期招生工作做好前期准备

宣传策略：根据各分校区域实际情况，以常规宣传方式为主、其它宣传方式为辅，继续巩固并发展品牌在区域市场的份额。

重点推介□xxx课程

校外宣传：

户外宣传推介——现场发放母亲节贺卡和小礼品——预参加学员登记——邀约参加生日party——入场登记——生日party现场互动。

校内宣传：

老带新推荐名额——发放母亲节贺卡和小礼品——登记资料——邀约参加生日party——入场登记——生日party现场互动。

1) 宣传活动前准备

a 环境布置

1) 学校门前、走廊、前台张贴活动海报

2) 学校入口及明显处应悬挂条幅(xx祝各位母亲节日快乐!)

b 宣传地点(各分校按照当地宣传负责人制定的宣传区域执行)

(如： 学校门口 商场门口 公园门口)

c 物品准备

- 1) 母亲节贺卡
- 2) 海报
- 3) 气球
- 4) 咨询桌
- 5) 报名表
- 6) 大小礼包(礼品由各校因地制宜搭配)
- 7) 录音机
- 8) 抽奖箱

d 咨询处准备

礼品(大礼包、小礼包、钥匙扣、代金券等)

前台摆放活动传单、期刊等宣传品。

e 人员准备

至少每天有5名宣传人员进行户外宣传。全员参与。

f 宣传品准备(由各学校宣传主管安排)

2) 宣传活动期间操作方法

a 利用小学生下午放学时间, 召集学生免费派送礼品和母亲节贺卡;

b 向同学们宣讲母亲节的日期, 并告知学校届时将举行晚会;

c 找目标学员让其录下最想给妈妈说的一句话, 完毕即送礼品一份;

d 邀约铁杆家长参加母亲节并提前录下最想告诉自己孩子的一句话。