

统编版二年级语文教学工作计划表 二年级语文教学计划(实用6篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

统编版二年级语文教学工作计划表篇一

低段的孩子，心中都是对未知新鲜的好奇、渴望和探索。他们睁着纯真的眼睛，期望着丝丝阳光的照耀，期待着缕缕清泉的滋润，期盼着温暖的春风轻柔地抚摸着，他们希望自己学过的每个字、每个词、每句话来了解世界。而成就这一切的不仅是父母和自己，还有爱他们的老师。“一滴水折射着阳光的光辉。”“不积跬步无以致千里，不积小流无以成江河。”“细节决定品质，细节成就专业。”在一年级下的教学活动中，我们的“细节”就是无数个“一”。打磨每一个“一”，聚焦在课堂教学中。让每一个课堂都为孩子们打开一扇了解世界的窗户。在语言文字训练过程中，培养热爱科学、勇于实践和创新的精神，培养民族自豪感和振兴中华的责任感，受到科学思想方法和学会生存的启蒙教育，陶冶爱美的情操。

本班共49名学生，男生24人，女生25人。孩子们通过上一学期的学习，已经养成了基本的学习习惯，能主动地参与课堂学习，自觉地完成各项作业。平时学生比较喜欢阅读一些趣味性强的图书，但读书的习惯和方法还需要老师指导。而且从语文课堂的反馈情况来看，学生的语言表达能力、倾听能力、想象力的拓展还需要不断训练。孩子们都很孩子气，活泼好动，注意力难以持久，缺乏自制能力，而且只对自己感兴趣的事物投入热情，有时不能很好地自觉地学习。这些都

有待老师耐心、细致地引导、启发、教育，积极创设自主开放、充满童趣的课堂教学，努力吸引他们的注意力，尽可能地让所有的学生都参与到学习活动中来，把学习当成是一件快乐的事情，使他们健康快乐地成长，圆满完成本学期的学习任务。针对这一现状，本学期在教学上应该更多地关注如何用生动有趣、形式多样的方法提高学生的识字能力和阅读能力，使他们体验学习所获得的成功和乐趣。同时需要加强家校联系，依靠学校、家庭、社会多方面的力量培养孩子勤学乐学，勇于创新，大胆探索的精神，以适应新时代的需求。

本册仍采用主题单元的编排形式，共有15个单元，每个单元大致包括两篇主体课文和一个语文天地。课文编选的指导思想：除了顾及文体、儿童兴趣、知识等方面，在情感态度价值观方面是这样考虑的：

本册共有十五个单元，课文目录如下：

略

第三册的内容较之二册更广泛，特别是增多了反映儿童生活的篇目，与学生生活更加贴近，同时也注意了保持一册的趣味性。

（一）识字方面

- 1、会认432个生字，会写220个字。
- 2、熟练掌握累计70个左右常用偏旁部首。（熟记名称、例字、表达意思）
- 3、学会用部首查字法查字典、认字，用拼音给生字注音。查一个字的时间不超过一分半钟，能在需要的时候查难检字笔画索引。

4、基本上能分析字形，即抓住字形分析字的结构、字音、字义。

5、学习看上下文猜字的识字方法，基本上养成写字前揣摩字形的习惯，明确写字的目标是写对、写好、写快。

（二）阅读方面

3、知道什么是默读，能默读一个段落。

4、爱读书，有每天阅读的习惯，能自读“语文天地”中的自读课文。

5、参与课堂讨论。

（三）表达方面

1、能够与同桌、小组内表达清楚自己的意见。在班级发言时声音响亮，意思清楚。

2、能够把句子续写完整，能够仿写比较短小的课文段落（不要求书写完全正确）。

3、会写留言条。

（一）识字与写字

1、拼音：正确抄写、书写规范、强化易混声韵母

2、识字：采用适合自己的记字方法、重视思维的过程

3、写字：独立观察临摹、一节课至少写四个字，加强音形义的整合

（二）阅读教学

读通读顺，有些积累，有点感悟，有心运用。

（二）写话

1、仿说、仿写

2、选词造句

3、听故事、讲故事

4、生活写话（记事）

5、熟练抄写——仿写例句——把说好的修改好的句子抄写下来

1、培养良好的学习习惯要结合实际，发现问题及时纠正。在实践中养成“姿势不对不读书，姿势不对不动笔”的良好的读写习惯，并进行反复的严格的训练。

2、教学汉语拼音时，为了帮助学生记忆掌握它们的音与形，可采用“情境图”与“语境歌”来激发学生的兴趣。教学音节时，还可采用卡片认读，进而达到练读拼音词、句的目的和训练学生见形知音的能力。

3、课文教学以朗读和背诵为重点。多读精讲，知道学生把课文正确、读连贯。识字教学在语言环境中把字的音、形、义结合起来，联系生活实际识字。注意引导学生通过观察图画和实物，把识字和认识事物有机地结合起来。

4、理解教材编辑意图，以组为单位整体设计教学。

5、倡导合作学习。采用多种方式设计教学活动，加强同学间的交流与合作。

6、重引导发现，鼓励探究学习。

7、提倡学生运用记忆规律，发现新与旧的联系，发现识字方法。鼓励学生用自己最喜欢、最习惯的方法认记方法认识汉字。鼓励学生在生活中识字，鼓励学生观察生活，体验生活。

8、要重视课外阅读的指导，给学生提供课外阅读成果展示的机会，使学生互相学习、互相促进，不断产生成就感。

9、努力开发语文课程资源，充分利用教材内容和当时、当地的语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动，使学生在日常生活中学语文、用语文。

第四周：祖国单元《流动的画》

第十周：《丁丁冬冬学识字（二）》

统编版二年级语文教学计划表篇二

经过一年级的“读”和“说”为重点的训练，学生已经发生了“质”的转变，学生们经过大量的阅读积累，大量的阅读训练说话，他们的口语表达能力已经得到了很大的提高，他们敢于在公共场合当众表达自己的看法、想法，敢于质疑，敢于发表自己的不同见解。

在使用生本教材的教学过程中，我将以体现素质教育的思想，注重思想品德熏陶和人文精神的培养，加强语文实践活动，有效地培养听说读写能力，使学生喜欢学语文，学会学语文，为他们终身学习打下基础，促进学生全面发展为准则设计教学。。

本册教材编排的特点。本册教材采取自然发展的方式编写，单元的递进主要是为了突出阅读，防止附加的关于文体、写法之类的说教，以便促进儿童的大量阅读。课文中反复出现诗歌和儿歌，这不仅是增加情趣，更是给学生以美的享受，逐步让他们感受美，创造美。学生的写作不仅仅成文，都有

情感的支持、召唤，都有韵律、节奏的配合，所以对这些课文的教学也应视作是更深的层次上的写作基础。本册共有课文30篇。在语文训练上，既注意围绕重点设计一个大体的序，又注意训练的整合以及训练重点的循环往复、螺旋上升。本着课标“加强综合，突出重点，注重语言的感悟、积累和运用，注重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养”的精神，在教学上我们有以下几点计划：

（一）、根据不同类型课文的特点采用不同的教学方式

1、一般课文的教学。在教学中要我们考虑了以下几方面：

(1). 继续重视字的教學。識字仍然是二年級教學的重要任務之一、堅持在語言環境中識字，在閱讀教學過程中完成識字任務。使學生能比較熟練地查字典，自學生字，具有初步的識字能力。識字教學要體現漢字的特點，要讓學生動腦筋主動識字，用各種方法記憶字的音形義；在完成課本識字任務的同時，要鼓勵、引導學生在課外、在生活中主動識字，並給學生提供交流、展示課外識字的机会。加強寫字的指導，注重培養學生認認真真地寫字，養成良好的寫字習慣。除了在課堂教學中注意識字和寫字的聯系外，還要靠經常不斷地練習提高寫字的技能。

(2). 繼續加強詞句訓練。詞句訓練是整個小學階段的一個教學重點。進一步加強詞句訓練，更是本冊閱讀教學的重點。詞句訓練從以下幾點進行：一是对課文中的重點詞句，避免以詞解詞，鼓勵學生結合語言環境、聯系生活實際或查字典理解詞句的能力，逐步做到能自行理解；二是鼓勵學生摘抄好詞佳句，加強語言的積累；三是重視詞句的運用，加強與說、寫之間的聯系。

(3) 課後問題的教學。對於一些思考題、討論題具有開放性，注重方法的提示和自學的引導。力求做到理解內容和組詞造句、學習表達相結合，培養整體把握和綜合運用的能力。採

用多种形式引导学生积累语言，努力体现让学生自主选择，主动积累。加强朗读、背诵，而且增加自由度，一些课文让学生自己选择背诵的部分。充分利用“课后练习”中的问题启发学生阅读、思考和讨论。

(4). 加强朗读、默读训练。朗读是最经常、最重要的阅读基本功，多读少讲，把更多的时间用于朗读使课上有琅琅的读书声，体现读通、读熟和读出感情这样的朗读层次；指导朗读，不单纯从朗读技巧上指导，重在引导学生入境入情，而后用朗读表达出思想感情。默读也是重要的阅读基本功，指导学生学会一边读，一边想，在独立阅读和思考中培养阅读能力。

2、诗歌的教学。诗歌用优美、简短的语言表现丰富的画面，能够引起学生的阅读兴趣，通过诗歌的教学，培养学生的审美能力、想象力和理解能力。在教学中，我会从朗读入手，让学生在读中体会诗歌的语言美。在教学中采用适合学生年龄特点且多种生动活泼的形式组织活动，尽可能做到让学生背的乐，说得乐，写得乐。

只有认真钻研教材，准确把握教学内容，才能为上好课打下较好基础。通过“读——思——查”，反复诵读课文，认真思考与教材和教学有关的主要问题，然后适当地去查阅或参读教学参考资料，做到多读多思。

(二)、提高课堂教学效益的关键，精心设计教学

首先教学设计树立大单元教学意识，从单元整体出发，从宏观上考虑好教学要求，安排好教学时间，分配好每篇课文所要完成的任务，然后从微观上来精心设计每篇课文、每个课时的教学。其次教学设计遵循学生的认知规律，按照“感知——理解——分析——综合——运用”的阅读过程去设计教学。最后教学设计注意充分体现“学生为主体，教师为主导”学生自主学习的教学思想，在教学中交错使用讲、读、议、练、问、答等多种方法，发挥学生的主体作用。

(三)、提高课堂教学效益的根本，注重学生的学

在教学中把学生的学时刻挂在心上，考虑怎么学，学得怎样。抓好学生的预习，给预习的“硬任务”；注重引导学生积极主动地学习，学好自主、合作、探究，目标让学生明确，教材让学生感知，过程让学生参与，新知让学生发现，问题让学生提出，方法让学生归纳，内容让学生小结，效果让学生评价；运用共同学习的原理，组织学生共同讨论，相互启发，尽量通过合作解决问题。加强学法指导，努力使学生学会学习，坚持学教合一。

(四)、提高课堂教学效益的出路，课内外(乡镇安置帮教工作计划)相结合。

统编版二年级语文教学计划表篇三

本册教材还是延续一年级教材的思路，全书共十六个主题单元，其中包括三个集中识字单元（《丁丁冬冬学识字》），和一个开放单元《书的世界》。每个单元大致包括两篇主体课文和一个语文天地，一共27篇主体课文，读背古诗7首，自读短文12篇。集中识字单元需要学习25个部首：第二单元学习6个部首，第一篇看图识字，从北京的一些著名的建筑引入。后面分三部分，学宝盖（宀）头、穴字头、广字头、厂字头还有门字框和户字头这6个部首，都是和建筑有关的部首。第七单元学9个部首，学和身体各部位有关的一些名称，和人体有关的9个部首，通过这9个部首来识字。第十二单元又安排了10个部首的学习，先学的是山、土、石这些偏旁的生字，由丁丁、冬冬对话：山上有什么？有岩石有土，引出和山石土有关的一些生字；地上有什么？有金属矿藏、宝石，引出了金、玉这些偏旁的生字；水中有什么？有鱼、有贝，就引出了带鱼字旁、贝字旁和贝字底的生字；最后是和厨房有关的皿字底、刀字旁、立刀旁等等。按照山上、地下、水中、厨房中的这个排序，选择了相关的部首进行识字，目的也是为了学生识字有兴趣，并和他们的生活经验发生联系。

1、通过阅读课文和开展各种学习活动，在语文学习能力、学习方法和策略、情感态度价值观等各个方面都得到发展。

3、会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。

4、喜欢阅读，对阅读有兴趣，学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。

5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。

6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

8、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

9、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

1、培养学生的语文实践能力。注意学生在实践中“感悟”，体会汉字的特点，感受汉字之美。实现认字过程中“情感、态度、价值观的正确导向”。

2、形成能力。

3、要正确处理认字、识字能力、文字知识三者之间的关系。“认字量”是形成认字能力的基础，文字知识是为多认

字、快认字和培养识字能力服务的。

4、利用恰当的时机、恰当的方法实现部分认字与写字的合流。学生学习字理的过程，学习练习分析字型，既是“认字”，也是“写字”的步骤。

本班学生35名，大部分学生活泼好动，文明守纪，好学上进，接受能力也较强，集体荣誉感强。在经过了一年的学习生活后，学生的日常行为习惯和刚入学时相比有了很大的进步，但也有小部分同学（特别是几个男生）纪律散漫，行为习惯不好，学习没有自觉性。针对这部分学生在今后的教学中将继续加强学生行为习惯的养成教育和安全教育，从平时的点点滴滴做起，采取多种方式，激发他们的学习兴趣，引导他们守纪律，爱学习，求上进，使全体学生养成良好的行为习惯和学习习惯，使整个班级形成一种好学的氛围，促使大家共同进步。

经过一年的学习，学生基本上已经达到学习的目标，对学习有着一定的兴趣，乐于参加到学习活动中来。但是面对新课程较大的识字量和阅读量，学生识字的返生效较高。因此本学期在教学上应该更多地关注如何用生动有趣、形式多样的方法提高学生的识字能力和阅读能力，使他们体验学习所获得的成功和乐趣。

同时需要加强家校联系，依靠学校、家庭、社会多方面的力量培养孩子勤学乐学，勇于创新，大胆探索的精神，以适应新时代的需求。

- 1、创造性地使用教材，促进学生的发展
- 2、还学生一片成长的舞台，促进学生发展
- 3、激发学生学习的兴趣，促进学生的发展

4、把学习的热情延伸到课外，促进学生发展

5、开展有效评价，促进学生发展

1、秋天 5—6课时

2、自立 6—7课时

3、丁丁冬冬学识字（一） 5—6课时

4、祖国 5—6课时

5、好奇 5—6课时

6、诚实 6—7课时

7、画 7—8课时

8、书的世界 3—4课时

9、合作 7—8课时

10、丁丁冬冬学识字（二） 6—8课时

11、努力 7—8课时

12、考验 6—7课时

13、风和水 6—7课时

14、玩具和游戏 7—8课时

15、岁月 7—8课时

统编版二年级语文教学计划表篇四

以《新课标》为指导，充分吸收有关语文教育研究的最新成果，切合学校本期细节决定品质，细节成就专业的教育主题，开展教学工作。

学生升入二年级时，已经认识近1000字，对汉字的特点有了比较切实的感性认识，并且已经掌握了30个左右常用偏旁部首，还掌握了至少三种独立认字的方法。

第一单元复习学过的认字方法。

第二单元学习部首查字法。

二、七、十二单元集中识字，学习25个常用部首。

第六单元金钥匙，分析字型的师范。

第十一单元的金钥匙对认字方法进行了小结。

本册学生学习目标的底线：

1、识字方面：

(1) 熟练掌握累积70个左右的常用偏旁部首，能说出其名称、表示的大概意思、能写出偏旁部首和例字。

(2) 学会用部首查字法查字典，认字、用拼音给生字注音。查一个字的时间不超过一分半钟。能在需要的时候查难检字的笔画索引。

(3) 基本上能分析字形，即抓住字形分析字的结构、字音、

字义。

(4) 学习看上下文猜字的识字方法，基本上养成写字前揣摩字形的习惯，明确写字的目标是写对、写好、写快。

2、阅读方面

(2) 知道什么是默读，能默读一个段落。

(3) 爱读书，有每天阅读的习惯，能自读语文天地中的自读课文。

(4) 参与课堂讨论。

3、表达方面

(1) 能够与同桌或在小组内表达清楚自己的意见。在班级发言时声音响亮，意思清楚。

(2) 能够把句子续写完整，能够仿写比较短小的课文段落。

(3) 会写留言条。

4、综合活动

参与至少4次班级内的综合活动。

5、自检

能在老师的指导下进行自评。

培养学生的语文实践能力。注意学生在实践中感悟，体会汉字的特点，感受汉字之美。实现认字过程中情感，态度，价值观的正确导向。形成能力。

要正确处理认字，识字能力，文字知识三者之间的关系。认字量是形成认字能力的基础，文字知识是为多认字，快认字和培养识字能力服务的。利用恰当的时机，恰当的方法实现部分认字与写字的合流。学生学习字理的过程，学习练习分析字型，既是认字，也是写字的步骤。

合作、探究。

课件、录音机、生字卡片、挂图、小黑板。

1. 秋天5—6课时
2. 自立6—7课时
3. 丁丁冬冬学识字（1）5—6课时
4. 祖国5—6课时
5. 好奇5—6课时
6. 诚实6—7课时
7. 画7—8课时
8. 书的世界3—4课时
9. 合作7—8课时
10. 丁丁冬冬学识字（2）6—8课时
11. 努力7—8课时
12. 考验6—7课时
13. 风和水6—7课时

14. 玩具和游戏7—8课时

15. 岁月7—8课时

低段的孩子，满心满怀都是对未知新鲜的好奇，渴望和探索。他们睁着纯真的眼睛，期望着丝丝阳光的照耀，期待着缕缕清泉的**，期盼着温暖的春风轻柔地抚**着，他们希望自己学过的每个字、每个词、每句话来了解世界。而成就这一切的不仅是父母和自己，还有爱他们的老师。一滴水折射着阳光的光辉。不积跬步无以致千里，不积小流无以成江河。细节决定品质，细节成就专业。在二年级的教学活动中，我们的细节就是无数个一。打磨每天十个一，专业专心——成为教学工作的重点。

统编版二年级语文教学计划表篇五

本单元的主题是春天里的发现，共有4篇课文，分别是《找春天》、《古诗两首》（《草》、《宿新市徐公店》）、《笋芽儿》、《小鹿的玫瑰花》，还有一个语文园地，在语文园地里，有借助熟字认识新字的练习，有描写春天的对联拓展，有积累词汇的练习，口语交际说说春天里的发现，并引导学生写写自己在春天里的发现，展示台可以展示自己搜集到的描写春天的词句，还可以用硬笔书法的形式写写搜集到的词句。宽带网引导学生去了解更多的花的种类和各个城市的市花。教材分析：

在一年级下册，我们学过一组以春天为专题的课文，专题是多彩的春天，本组教材也是围绕春天来编排的。但是在本学期，我们不仅要引导学生去感受春天，而且激励学生走进春天，去发现春天的特点，去探索春天的奥秘。

学生在一年级的学习基础上，已经对春天有了一定的了解。在上学期倡导古诗文朗诵的基础上，大部分同学积累了很多古诗词，一部分同学对写作感兴趣，并有一定的书面表达能

力。少部分同学的知识面较广，有搜索资料的途径。本单元学习目标：

1、会认教材要求的47个字，会写39个生字。

3、体会栽花种草的价值，认识到为别人创造幸福，自己从中也能得到快乐。

4、热爱春天，愿意去观察、发现，并从中体会春天的美景，体验投身到大自然怀抱中去的情趣。从古诗中感受小草顽强的生命力；想象儿童在花丛中捕蝶的快乐。体会诗人热爱春天、热爱生活的情感。

5、背诵积累描写春天的古诗。爱读科学童话故事，能从童话故事中吸取力量，陶冶情操。引导学生积累课文中的优美词句。

6、学习写话。写写自己在春天里的新发现。

7、学习从各种途径搜集自己所需要的资料，并展示交流自己搜集到的资料。课外阅读或搜集的材料：

1、描写春天的古诗2首以上（课文除外）；

2、春天里开的花的种类；各城市市花；

3、选读课文《春的消息》；每周一练中的阅读材料；

教学本组可用13—15课时

统编版二年级语文教学计划表篇六

1、《秋游》

- 2、《再见了，北京!》
- 3、《英英学古诗》
- 4、《乡下孩子》 《练习2》

本单元的课文介绍了农村孩子的幸福生活，大自然的迷人秋景，古诗词的深厚底蕴，中国成功举办奥运会的喜悦，一根主线就是培养孩子热爱大自然、热爱祖国的思想感情。

识字写字：

- 1、学会本单元37个生字，两条绿线内的25个字只识不写，读准1个多音字，认识2个偏旁。
- 2、掌握由生字组成的词语，能正确书写，理解词语的意思。

阅读：

- 1、能正确、流利、有感情地朗读课文，背诵第2、4课和《静夜思》。
- 2、通过对课文的朗读理解，感受秋天的美好景象，感受成功举办奥运会的喜悦，了解乡下孩子幸福愉快的生活，培养学生热爱农村、热爱自然、热爱祖国的思想感情。
- 3、能联系上下文，理解诗句意思，体会作者思念、热爱故乡的感情。
- 4、读背成语和《三字经》片段，丰富语言积累。

写话习作：

- 1、学会用“有的……有的……有的……”说一句话。

2、激发活动的兴趣和喜爱秋天的思想感情。观察大自然，用图或文字等方式表达自己的观察所得，提高综合运用语文、科学、美术等学科知识的能力。培养学生自主探究、勇于创新的精神，使学生体验到成功的喜悦。

口语交际：

1、学会使用礼貌语言，会向别人有礼貌地提出自己的要求。

2、学习文明的人际沟通的能力。

1、学会本单元生字和由这些字组成的词语，能按笔顺正确地书写生字，并能按字的结构把字写得端正、匀称。

2、能正确、流利、有感情地朗读课文。

3、感受秋天的美好，深奥成功的喜悦，激发学生热爱自然、热爱祖国的思想感情。

4、发展学生的想象力，培养学生学习古诗的兴趣。

教学内容

课时预设

1 《秋游》

3课时

2 《再见了，北京！》

3课时

3 《英英学古诗》

3课时

4 《乡下孩子》

3课时

练习2

3课时

单元练习与讲评

3课时