

最新小学特色活动方案设计 小学活动方案 (优质7篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

小学特色活动方案设计篇一

活动，我校决定开展“力行《弟子规》感恩回报做文明小学生”的演讲活动。

- 1、全校各中队推选1名队员参加演讲活动。
- 2、要求：演讲脱稿，时间不超过3分钟。

内容：【鼓励原创】

- 1、主题鲜明，思想性强。
- 2、文字简洁流畅，结构严谨，立意新颖。
- 3、内容积极向上，具有教育意义。

语言：

- 1、普通话运用标准。
- 2、脱稿并表达流畅，声音洪亮，有力度。
- 3、语调自然优美，抑扬顿挫。

感情：

- 1、情感充沛，有激情。
- 2、感染力强，能引发共鸣。

仪表：2分1、台风稳健，表情自然大方。2、服装整洁，恰当使用肢体语言。

脱稿：1分

初赛：班级内开展主题队会，进行演讲初选，选拔一名队员代表班级参赛。（完成时间3月25日）。报名时间截止：3月25日。

复赛：比赛分两部分一是学生演讲，时间：3月25日、26日下午课外活动在阶梯教室进行复赛，比赛顺序现场抽签决定。3月29日升旗仪式上进行演讲展示（抽签）。二是班主任上交活动典型发言材料，说一说班级“入则孝”活动开展情况（现场抽一名老师在升旗仪式上发言）。两项成绩之和为最后成绩。

注：评委打分保留小数点后一位数字，最后得分保留小数点后一位。比赛打分满分10分，评委打分以8.00分为基础分。

designed by jintai college

小学特色活动方案设计篇二

本着“关注儿童生命质量，促进儿童全面发展，为儿童终生幸福奠基”的办学宗旨，着力培养学生的'各种技能，促进孩子的多元智能发展。

3月26日：班级展示

3月29日：各班报送节目（2—3个）

3月30日：以年级为单位审查节目

4月30日：全校展示（时间暂定）

总体形式分为静态展示和动态展示两大部分

2、特长类：演唱、舞蹈、器乐、球类、体操、武术、绘画、书法、棋艺、摄影、魔术、演讲、朗诵、写作、戏剧、相声、小品、英文表演、数学情景剧、速算、智力游戏……。

1、班级展示

先以班级为单位进行班内展示，人人参与，鼓励家长一起参加演出，邀请家长观摩。并在班内选送2—3个优秀，按年级为单位审查、筛选节目。如班里优秀的节目比较多，难取舍的，可酌情增加。选送节目注意各学科节目及内容形式的均衡。

请各班收到方案后抓紧训练，认真组织，确保本次展示的技能面广、熟练程度高、效果好，并考虑展示时的场地安排和现场效果。可以邀请家长协助，发挥家委会的作用。并对每个同学的技能进行详细登记。

观摩检查：由学校行政人员和教师、家长代表组成检查观摩组。

2、节目审查

观摩检查：由学校行政人员、节目组成员、各科组代表组成节目验收组。

3、全校展示

小学特色活动方案设计篇三

小学生组织活动是培养学生综合素质的有效途径，也是让孩子们在实践中了解如何协作、领导和交际的机会。我参与了学校组织的一项活动，从中获得了很多收获和感悟。

第二段：了解团队配合的重要性

参加这一活动，我体会到了团队配合的重要性。我们这个小组分工明确，每个人都按照自己的职责认真负责地去完成任务，共同完成了一项艰巨的活动。在一定程度上也提高了我的团队配合能力，这种能力的提高还能在以后的生活和工作中帮助我更好地协作和团结他人。

第三段：挑战自我，增强自信

组织活动也是一个挑战自我的过程，因为活动的顺利进行需要各个方面的协调和掌控，其中我扮演的职责也是让我面临了很多挑战。当我完成任务时，感到无比的成就感和自信，我感到自己能够胜任各种任务，更能够接受各种挑战，这也不断激发着我超越自己的潜力。

第四段：互相支持，展示个人才华

此外，组织活动也是一个展示个人才华的时候。我们每个人都有自己独特的天赋和才华，但是在这个过程中，我们也需要互相支持，让团队协同工作更顺利，这也是提高个人能力和团队凝聚力的重要方法。

第五段：总结感悟

小学生组织活动的参与对我来说是一份难得的经验，让我意识到了团队合作的重要性，也让我有勇气挑战自我并展示自己的才华。不管在以后面临任何困难，我相信自己和团队都

能够在合作和努力中共同克服难关，取得更好的成果。

小学特色活动方案设计篇四

孩子的健康关系到我们每一个教育工作者，为了预防和减少儿童口腔疾病发生，培养学生的自我保护意识，进一步普及少年儿童口腔健康教育，传播护齿健康知识，我班积极德育处的号召，开展了“随时护齿，从我做起”班级口腔健康教育活动的，下面就具体活动进行简要总结。

1、利用爱牙护齿海报、教学挂图、教学光盘等方式向全班50学生宣传保护牙齿的重要性和具体方法。

由于海报、教学挂图、教学光盘均通过卡通人物、卡通故事的方式向学生传递爱牙护齿的重要性及方法，极大地引起了学生们的兴趣，经常能看到在海报前一个个的学生在仔细阅读并讨论。学生家长也反映孩子从来没有像现在这样认真刷牙，自从观看教学光盘后每次都按照上面宣传的正确方法认真刷足三分钟，不仅自己认真做还督促父母，纠正父母在护齿方面的不当之处。

2、开展“随时护齿从我做起”手抄报创作活动。

这一活动一推出，全班擅长绘画、写作的学生就积极行动起来，从构思、设计版面、搜寻资料到最后诞生出一张张形式各异的小报，每一个环节学生们都倾注了自己的热情和想像力。有的学生不满意于最初的设计想要做到精益求精就请老师提意见，一遍遍不厌其烦地从头再来，最后甚至拿出好几张小报让老师帮忙挑出一张最好的。那股认真劲儿完全不亚于对待一份正式出版的大报。在上交的作品中我看到，孩子们的作品真的是太好了，每一处都存在着他们的想象，孩子们的习惯养成了，能力得到了提高。

小学特色活动方案设计篇五

近日，在学校中进行了一次纠错活动，这是一项非常有意义的活动，它不仅帮助我们提高了语文知识和写作能力，还让我们更加认识到了写作的重要性。通过这次活动，我有了很深的感悟和体会。

首先，纠错活动让我认识到了自己在写作过程中的犯错误。在写作中，错误是难免的，但在纠错活动中，老师和同学们发现了我经常犯的错误，并给予了相应指导和建议。例如，我经常犯的一个错误是标点符号使用不准确。在纠错活动中，我发现了自己常常把逗号和句号用错的问题，而这些错误往往会影响句子的意思和表达的清晰度。通过老师和同学们的纠正，我学会了正确使用标点符号，这对我今后的写作有着重要的指导意义。

其次，纠错活动也让我学会了宜有所长、宜有所短。在写作中，我们不能指望百分之百没有错误，尤其是对于我们这些小学生来说更是如此。在纠错活动中，我明白了任何人都无法做到完美，我们应该着重发掘自己的优点和长处，同时也要接受自己的不足之处。通过和同学们的交流和学习，我发现每个人都存在一些独特的写作技巧和亮点，这让我意识到了每个人都有自己的闪光点，我们应该互相学习，共同进步。

再次，纠错活动让我明白了写作需要不断地练习和反思。写作是一门技能，只有通过不断的练习才能逐渐提高。在纠错活动中，我发现自己的写作水平还有很大的提升空间，而这需要我不断地进行反思和修正。通过纠错活动，我认识到了自己在写作中的问题和不足，我会利用这次机会，通过反思和练习来逐渐提高我的写作能力，使我的作文更加准确、流畅、有条理。

此外，纠错活动还让我体会到了团队合作的重要性。在纠错活动中，我们是以小组的形式进行纠错和评价的。在小组中，

每个人都要发现文章中的错误并提出改正的建议。通过小组讨论和合作，我们不仅能发现更多的错误，还能互相学习、相互帮助，共同提高。在与同学们的交流中，我收获了很多，也学到了很多，这使我更加明白了团队合作的重要性，也使我更加珍惜与他人的合作机会。

最后，纠错活动让我深刻体会到了写作的乐趣和意义。通过这次活动，我意识到写作并不是一件枯燥无味的事情，恰恰相反，它是一种表达自己的方式，是展示自己思想和才华的途径。在纠错活动中，我看到了同学们不同的创意和观点，也更加欣赏到了他们的努力和进步。写作不仅可以锻炼我们的思维能力和想象力，还可以让我们更好地理解 and 思考问题，提高我们的表达能力。

通过这次纠错活动，我收获了很多，也学到了很多。我明白了自己在写作中的问题和不足，也学会了正确使用标点符号、接受自己的不足、进行反思和修正、和同学们合作的重要性，更加明白了写作的乐趣和意义。我会继续努力，通过不断的学习和练习，逐渐提高我的写作能力，成为一个优秀的作家。

小学特色活动方案设计篇六

纠正错误是学习过程中不可或缺的一环，而纠错活动则是培养小学生自我纠错能力的有效途径之一。最近我参与了学校的纠错活动，通过这次活动，我深刻地体会到了纠错的重要性，并获得了许多启示。在这篇文章中，我将分享我参与纠错活动的心得体会。

首先，这次纠错活动让我认识到纠错不仅仅是为了指出错误，更是为了帮助他人进步。在活动中，每个同学都可以提出问题，并且得到其他同学的纠正。我们并不是批评对方，而是通过纠错来帮助对方找到错误并提供正确的方法。这让我意识到，纠错是帮助他人成长的一种方式，而不只是简单地挑剔和批评。

其次，这次活动让我明白了纠错是一种积极的学习态度。在我参与纠错活动的过程中，我看到了其他同学无私的帮助和耐心。他们关注每个同学的问题，并找出正确的答案给出建议。这让我意识到，积极的学习态度是纠错活动的重要一环。只有我们用积极的心态去纠正错误，才能更好地帮助他人，并且从中学习到更多知识。

此外，通过纠错活动，我还发现了自己的不足之处。参与纠错活动时，我与其他同学进行了深入的交流，了解到他们的方法和技巧。我发现了一些我以前从未意识到的错误，并且了解到如何避免这些错误。这次活动对我来说是一次宝贵的经验，让我认识到自己的不足，并激发了我更加努力学习和改正错误的决心。

此外，通过这次活动，我还学会了如何正确地提出问题和纠正错误。过去，当我发现他人的错误时，往往是直接指出，而没有给出正确的方法。然而，通过这次活动，我学会了换一种方式去纠正错误。我会先询问对方是否愿意接受纠正，然后给出正确的答案和解释。这样做不仅能帮助他人更好地理解 and 接受，也能够建立良好的交流和友情。

最后，纠错活动让我明白了交流和合作的重要性。在活动中，我们同学之间要互相理解和尊重，以便更好地交流和合作。通过这次活动，我学会了如何与他人合作，如何倾听和尊重他人的观点。我也明白了只有通过合作和交流，我们才能够更好地共同进步。

总结起来，通过这次纠错活动，我收获了很多。我意识到了纠错的重要性，积极的学习态度以及纠错对于个人的成长和进步的意义。同时，我也发现了自己的不足之处，并学会了如何正确地纠正错误。最重要的是，我明白了交流和合作的重要性。通过这次活动，我相信我会更加努力学习和改正错误，同时也希望能够帮助他人，共同进步。

小学特色活动方案设计篇七

小学生活动是培养小学生独立自主、协作互助、创新思维、交际能力、社会责任等能力的重要途径。小学生组织活动是小学生学生自治的重要载体，是学生参与管理、服务教育、实现自我发展的实际平台。本文将借助小学生组织活动，分享我对于这一过程的心得体会。

第二段：组织活动的前期准备

整个组织活动既包含前期准备，也包含活动执行阶段。前期准备是组织活动成功的关键阶段。在这个阶段，我深切感受到领导才能的重要性。我担任组织人力资源，需要协调协作与互助的精神，准备良好组织形式，还需要制定预案。只有这样我们才能进行更细致严谨的组织，从而更好地动员、配合活动。与此同时，我们还需要注意安全因素。我们对活动场所及器材进行仔细检查，预防事故的发生。

第三段：活动执行阶段

在准备阶段有了较好的策划方案后，我们将进入活动阶段。这个阶段的重点是组织各项流程信息，协调几方合作关系，处理技术困难、人力瓶颈、现场突发事件等。我经常通过各种途径与同学交付，协调团队资源，处理现场问题等等。在活动操作过程中，针对不成规模的问题，我们逐步原则，利用材料和家长的帮助，解决问题，从而实现活动的顺利进行。

第四段：对活动心得体会

我们多次组织活动实践，我们学到了许多知识和技能，增强了团队协作、社会责任意识，加强了自我管理能力的提升，有效提高了自己的组织能力。我认为组织活动是一项有益的工作，它不仅提高了我们的领导能力，还能加强我们的团队协作性，增强自身实践能力，进一步丰富我们的社交能力。

第五段：总结

综上，在小学阶段，组织活动是培养学生管理能力的最好方法之一，这不仅有利于挖掘学生的潜力，同时也增强学生团队协作、交际沟通、社会责任等方面的能力，可以让学生在日后的人生发展中受益匪浅。我希望通过我的努力，为同学们提供更多更好的体验，让我们共同成长。