

幼儿园合作教案我们一起合作 合作幼儿园大班教案(优秀9篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

幼儿园合作教案我们一起合作篇一

一、活动目标:

- 1、初步理解合作的意义,知道生活中经常需要合作。
- 2、乐意在日常活动中与同伴合作,体验合作的快乐。

二、活动准备:

“猴子和鹿”视频、3套桌椅、4面小旗、小房子等

三、活动过程:

(一)谈话导入活动,引出故事《猴子和鹿》师:孩子们,你们喜欢比赛吗?谁来说说你喜欢什么比赛?师:小动物们也喜欢比赛,一起来看“猴子和鹿”比赛的故事吧!

(二)倾听故事,初步理解合作的意义师:故事看完了,猴子和鹿谁的本领更大些?师:咦,它们俩明明都有本领,为什么要一起摘桃子呢?师:没错,把它们俩的本领加在一起,本领会更大,这样一起努力摘桃子,就能很快摘到。师小结:当一个人有困难时,其他的人就可以帮助他,所以两个人或者很多人一起做事情我们就叫合作。

（三）讲解合作游戏，幼儿尝试玩一玩师：孩子们，你们会合作吗？现在我们就一起来玩合作的游教师表演接电话交待游戏任务师：刚刚老师接了个电话，搬家公司人手不够，想请我们帮忙搬桌子，你们觉得可以怎么搬？合作游戏1：1张桌子2人搬，体验合作师：你们的方法都不错，但是搬桌子也需要注意：

1、桌子不能在地上磨损

2、注意安全，别摔跤。师：要求记住了吗？现在我请个大力士去试试，他搬不动怎么办呀？师：为什么他一个人搬不动，两个人就能搬起来了呢？师小结：一个人的力气小，两个人力气就大了，所以人多力量也大。

活动反思：

今天我执教了同题异构——社会活动“合作力量大”。本次活动结束，发现我们班的孩子在合作游戏中很投入，并能按照老师的要求及时操作并停下。首先自己能按活动流程清晰的执教，但由于经验不足，过程中还是会出现这样那样的问题。如在游戏二中，幼儿比赛4人一组将桌椅又快又稳地搬到幼儿园门口，有一组是“有的搬桌子，有的搬椅子”，我对他们一组的结论是：不是合作。

其实，我在本质上已经出现了错误，这种也算合作，是分工合作。最后一环节，想让孩子们自己说一说生活中还有哪些事需要合作，但孩子们说来说去，都是围绕搬东西在说，其实在反思中我已经发现活动中我是以“搬”贯穿整个活动，孩子们自然对搬印象深刻。图片放映时，可尝试放在开头，让孩子对合作有一定的了解。本次活动，我语速太快，上得有些急，没有给孩子们充分的时间说和总结，我灌输得较多，孩子的主体性就不强。在游戏中，可让幼儿间互相探讨如何合作，让孩子在说和尝试中体验合作。

幼儿园合作教案我们一起合作篇二

家园合作是幼儿园教育的老话题,又是当今幼儿教育的二、家园合作共育的策略重要内容,纲要中指出:“家庭是幼儿园重要的合作伙伴”仅幼儿园多开展亲子活动仅把家长看成被动的配合者,只替教师做一些辅助工作是远家园合作是幼儿园与家庭相互合作、交流,以促进幼儿远不够的,教师应本着尊重、平等、合作的原则上建立家园身心全面健康发展为目的教育形式。可见。家园合作是一种双方新型的合作伙伴关系。双边互动活动,幼儿园与家庭对幼儿教育都应该处于积极主一、家园合作需要新思路探索动的地位,只有这样才可以提高幼儿教育的质量。

1. 家长需要转换教育观念家园合作成功与否,往往取决与家长的参与态度。家长家园合作首要就是获得家长的配合,充分调动起家长兴的理解、支持、主动参与和相互信任,是保证家园共育能顺趣,实现双方共育,更好地培养幼儿的综合素质。在一切实利开展的前提条件。幼儿教育是一个大概念包含许多方面的践开展之前,双方必须转变教育观念。家长要摒弃“教育孩教育,所以对幼儿的教育也是渗透在生活的各个方面之中。子仅是幼儿园的事”的观念,充分意识到自己在幼儿教育中除了幼儿园肩负教育幼儿的职责外,家庭同样也应承担起教的重要性,应该经常补充与教师沟通,充分了解孩育幼儿的职责,并且两者在对幼儿教育时应尽量做到相互沟子在园的情况,及时向教师反映孩子在家的情况。作为教师,通、理解和支持,这样对幼儿各方面能力的发展能有全面而应该了解幼儿在家的情况并且充分与家长通力合作,全面了准确的认识,使教育更具有针对性和及时性,更加有利于幼解每一个孩子,使幼儿教育由封闭性走向开放性。儿的发展。

2. 家长要在家中巩固幼儿所学内容,充分发挥家委会的桥梁纽带作用幼儿在幼儿园所受的教育,家长要注意帮助其巩固下来。成立家委会,充分发挥家委会的带头作用。帮助家长树一方面,孩子在幼儿园学到的种种好的行为和习惯,家长要立主

人翁的意识,使家长明确家园共育的重要性,让家长不注意帮助其保持,在家里也要不断得到练习和巩固。如幼儿仅对幼儿园和班级有更清楚的认识,更加明确自己在班级中园要求孩子要养成讲卫生的好习惯,要尊敬老师、团结小朋应担当的角色,知道应怎样参与幼儿园、班级的'活动,怎样友、待人要有礼貌等,家长要注意配合、严格要求,只有这样,参与家委会的工作,怎样指导、教育幼儿。班级家长委员会幼儿园教育才有成效,也有助于孩子健康地成长。另一方面,成了教师与家长沟通的桥梁与纽带。家长要经常与幼儿沟通交流,多了解孩子在园的情况。

3. 建立教师与家长的信任与合作精神问孩子认识了哪些新朋友、教师今天讲了什么、玩了什么游班级的家家长园地是反映保教工作情况的一扇窗户,更戏、学了哪些新知识等,也培养了孩子的表达能力,同时还是进行家园教育交流的一块园地,它能密切幼儿园与家庭、要注意对于孩子的进步要及时予以肯定,增强孩子的自信心。教师与家长间的沟通和了解,使双方形成合力、共同对孩子3. 家长积极参与幼儿园所开设的各种活动实施素质教育。小小的家长园地活跃着老师与家长的交流。幼儿园应该组织家长多参与幼儿园的教育,这也是是家家园合作是双向的,双方都要树立主体意识,经常沟通园合作的重要方式之一,如开展一些亲子活动、家长表扬栏、和交流,共同分享教育成果。通过家园共育,家长真切看到家长志愿者活动等。这样一来,家长可以更深入了解幼儿园了自己的付出促进了幼儿素质的提高,参与热情必然增加,的工作,可以学到很多科学的,也可以了解幼儿园而且也学习了很多科学幼儿知识,有助于巩固幼儿在园所学。的发展规划、近期工作计划、教学目标等。同时,也可以向对于教师而言,正是有了家长的配合和支持,他们的工作才教师提出自己的疑惑和建议,共同做好家园菜育。而对于教有了源源不竭的动力和良好资源。双方要互相适应,只有实师而言,这样的活动可以让他们不断反思自身不足,从面改现幼儿园教育与家庭教育和谐统一,才真正为幼儿创造了健进教学内容和方法。康的成长环境。

幼儿园合作教案我们一起合作篇三

美国加州帕克未来研究所的学者们已深深体会到：一个成功的国家，并不是以人才的多少来衡量的，而是以能否合作人群的行为来决定的。合作能力已成为未来社会个人最重要的素养之一。但事实上，合作精神在当今的独生子女身上极度缺乏，有多方面的原因，如：大多数家长认为孩子的年龄小，做事慢，还不如自己干；还有一些家长害怕自己的孩子吃亏，就教育孩子做事要先想自己，这只能让孩子学会自私……无论是家长对幼儿行为特点的错误解读从而扼制了孩子积极的合作行为，还是家长过激地将成人生活小龄化呈现给幼儿的错误诱导，鉴于此我针对性地设计了本活动，旨在让幼儿通过游戏认识合作的重要性；通过寻找生活中的合作，懂得生活中很多事需要合作；在游戏中实践合作，体验欣赏合作的快乐等，最终目的为让幼儿在合作中学习、合作中成长！

幼儿园合作教案我们一起合作篇四

甲方：

乙方：

1、加盟合作对象：

- (1) 具备一定实力，有民事能力的法人或自然人；
- (2) 有发展前景的幼儿园。

2、加盟合作硬件要求：

- (1) 办园建筑面积符合国家标准；
- (2) 园所符合国家办园标准；

- (3) 具备合法办园资格；
- (4) 具备与办园规模相应的资金；
- (5) 办园定位属本区域较实力园；

3、加盟合作软件要求：

- (1) 有良好的投资教育心态；
- (2) 在加盟合作区域具有相应的社会基础；
- (3) 能够严格遵守教育道德和行业规范；
- (4) 接受鹤立教育理念，教学方法等；
- (5) 具有严格遵守合同的意识。

免费加盟，另每超过1名奖励价值1000元的教材、玩具等。

加盟单位，每推荐两名学生可以再委托培养一名学生，并计入每年的总招生数量当中，学习期满可返回推荐单位上班。

第一步：项目了解；

第二步：对加盟单位验收；

第三步：洽谈加盟事宜；

第四步：签订合同、交纳加盟费用；

第五步：甲方开始服务；

第六步：学期末总结，进行资金返和奖励。

2、甲方有对加盟园所进行评价，并根据加盟合作政策进行资金返还及奖励的权利和义务

3、合同期满甲方有吸纳和辞退乙方加盟的权利

4、甲方有每个乡镇发展一家加盟单位的权利

1、乙方有接受甲方服务指导的权利和义务

2、乙方有对甲方的服务提意见和建议的权利

3、乙方有到甲方参观学力的权力

5、合同期满乙方有申请再加盟的权利

，双方各持一份，一经签订，双方必须严格遵守，发生异议，双方可自行协商，协商不成可有仲裁机关解决。

甲方： 乙 方：

联系电话： 联系电话：

年 月 日

幼儿园合作教案我们一起合作篇五

乙方： _____

本着平等协商、互惠互利、共同发展的原则，就甲、乙双方合作进行幼儿艺术培训事宜签订本合作协议：

一、双方权利义务

(一)甲方

1、甲方外派教师到乙方上课，每次课_____分钟，每周_____次，共计_____次课。

2、甲方负责指定收费标准：每学员每次课_____元，共计学费_____元/每期。

3、甲方负责核实交费学员及人数。

4、甲方负责支付教师讲课酬金。

(二)乙方

1、负责维护甲方声誉，不得私自以甲方名义进行与本协议无关的其他活动，否则，向甲方缴纳违约金壹万元。

2、按照甲方提供的收费标准和招生条件，以乙方名义组织招生，任何宣传资料须报予甲方审核后方可对外公开，做好学员的登记工作，提供教学场地，并向缴费学员开具相关收据。

3、乙方按照甲方教学计划组织上课，并负责学员的考勤及其他服务工作。

4、乙方在招生报名期间，代甲方收取学费二、收入分配

1、乙方须确保每期课程每班学员不低于10人，否则甲方有权暂不派师资上课。

2、甲、乙双方根据每期每班上课人数制定以下收入分配协议：

a)每期每班学员为10人-15人(包括15人)，甲乙双方在扣除老师讲课费(_____/期/班)后，甲方获得收费余额的.70%，乙方获得收费余额的30%。

b)每期每班学员为15人-20人(包括20人)，甲乙双方在扣除老

师讲课费(2400/期/班)后,甲方获得收费余额的60%,乙方或得收费余额的40%。

c)每期每班学员超过30人以上,收入分配方案由甲乙双方重新协商确定。

3、每期课程开始后一周内,乙方应按以上分配方案支付甲方分配所得额。

4、每期课程开始后一周内,甲方须向乙方支付_____元/学员的课堂管理费。

5、每期课程结束后一周内,甲乙双方应根据最终完成课程学员,以及上述分配方案,重新核定分配金额。

三、保密条款

甲乙双方均有责任对本协议内容保守秘密,对因一方(含一方员工)对协议内容公开而造成的相对方经济和名誉损失,由泄露的一方承担赔偿责任。

四、违约责任

1、甲乙双方均不得违反本协议,被侵权方有权终止本协议并向对方索取由此造成的经济以及名誉损失的赔偿。

2、与本协议有关的或因本协议所发生的一切争执由甲乙双方友好协商解决,如不能解决当事人则向当地仲裁机构申请进行仲裁。

五、协议生效及后续合作

1、本协议自双方签字盖章之日起生效,有效期1年,满1年,可协商续约。

- 2、本协议双方各执一份，具有同等法律效力。
- 3、乙方的新项目，甲方可以优先合作，须另行签定合作协议。

六、其他事项

- 1、本协议未尽事宜，双方进一步协商解决，并签订补充协议。
- 2、补充协议是本协议的组成部分，与本协议具有同等效力。如补充协议与本协议相应内容不一致的，以补充协议为准。

甲方盖章： _____

签字日期： _____年_____月_____日

乙方盖章： _____

签字日期： _____年_____月_____日

幼儿园合作教案我们一起合作篇六

在社会一步步向前发展的今天，协议使用的情况越来越多，协议对双方的事务履行起到积极作用。一起来参考协议是怎么写的吧，下面是小编为大家整理的轮滑幼儿园合作协议，仅供参考，欢迎大家阅读。

甲方：

住址：

法人代表：

身份证号：

乙方：

住址：

法人代表：

身份证号：

丙方：（学生）

住址：

身份证号：

为了更好地培养婴幼儿，加速智力开发，保证受培训人员的质量，明确培训各方的责任，为社会主义现代化建设提供更多更好地人才，经甲、乙、丙三方协商一致，特订立本协议，以便共同遵守。

1、甲方对丙方的授课内容，应该按照教育部规定，甲方对丙方在校期间的德智体发展情况，应于每学期末向乙方作一次详细介绍。

2、甲方如发现丙方有违反校纪校规的行为，应及时与乙方取得联系。

3、甲方向乙方提供轮滑教练并负责丙方所用的装备和器材。

4、甲方要加强对丙方的管理和教育，要经常了解丙方的学习和思想品德状况，如发现丙方的问题，应及时配合乙方教育和处理。

1、乙方应负责收取丙方的学费。并负责丙方的安全问题。

2、乙方提供上课场地，安排具体上课时间。负责甲方在幼儿

园的器材销售工作。没学期乙方销售甲方_____双以上的. 轮滑鞋，甲方免费提供教练。如没有完成销售数量，乙方应给予甲方教练费，每课时_____元。

1、丙方学习结束，经甲方考核或参加甲方组织的比赛，成绩合格者可颁发运动员证书。

2、丙方必须自觉接受甲方和乙方的教育和管理，努力学习，遵纪守法，从德智体三方面全面发展，丙方如中途退学，则不退还学费。

3、丙方成绩合格，甲方授予丙方由_____轮滑协会颁发的运动员证书。

4、获得运动员证书的学员可免费加入_____轮滑协会。

甲乙双方不得擅自修改或解除合同。如甲方违反或有损乙方利益，合同自动终止。合同中如有未尽事宜，须经三方共同协商，作出补充规定。补充规定与本合同具有同等效力，但不得与本合同相抵触。

本合同自甲乙丙三方签字之日起生效，有效合作期_____年。

本合同正本一式_____份，甲、乙、丙三方各执_____份。

甲方：（签章）

地址：

联系方式：

签约日期：_____年_____月_____日

乙方：（签章）

地址：

联系方式：

签约日期：_____年_____月_____日

丙方：（签章）

地址：

联系方式：

签约日期：_____年_____月_____日

幼儿园合作教案我们一起合作篇七

在学习、工作生活中，男女老少都可能需要用到协议，签订协议后则有法可依，有据可寻。拟起协议来就毫无头绪？以下是小编收集整理的相关幼儿园合作协议，希望能够帮助到大家。

甲方：

住址：

法人代表：

身份证号：

乙方：

住址：

法人代表：

身份证号：

丙方：（学生）

住址：

身份证号：

为了更好地培养婴幼儿，加速智力开发，保证受培训人员的质量，明确培训各方的责任，为_____现代化建设提供更多更好地_____，经甲、乙、丙三方协商一致，特订立本协议，以便共同遵守。

1、甲方对丙方的授课内容，应该按照教育部规定，甲方对丙方在校期间的德智体发展情况，应于每学期末向乙方作一次详细介绍。

2、甲方如发现丙方有违反校纪校规的行为，应及时与乙方取得联系。

3、甲方向乙方提供轮滑教练并负责丙方所用的装备和器材。

4、甲方要加强对丙方的管理和教育，要经常了解丙方的学习和思想品德状况，如发现丙方的问题，应及时配合乙方教育和处理。

1、乙方应负责收取丙方的学费。并负责丙方的安全问题。

1、丙方学习结束，经甲方考核或参加甲方组织的比赛，成绩合格者可颁发运动员证书。

2、丙方必须自觉接受甲方和乙方的教育和管理，努力学习，遵纪守法，从德智体三方面全面发展，丙方如中途退学，则

不退还学费。

3、丙方成绩合格，甲方授予丙方由_____轮滑协会颁发的运动员证书。

甲乙双方不得擅自修改或解除合同。如甲方违反或有损乙方利益，合同自动终止。合同中如有未尽事宜，须经三方共同协商，作出补充规定。补充规定与本合同具有同等效力，但不得与本合同相抵触。

本合同自甲乙丙三方签字之日起生效，有效合作期_____年。

本合同正本一式_____份，甲、乙、丙三方各执_____份。

甲方：（签章）

地址：

联系方式：

签约日期：_____年_____月_____日

乙方：（签章）

地址：

联系方式：

签约日期：_____年_____月_____日

丙方：（签章）

地址：

联系方式：

签约日期：_____年_____月_____日

幼儿园合作教案我们一起合作篇八

活动目标：

1. 在活动中，学会与人友好合作，体验合作的成功和快乐。
2. 初步理解合作的意义，知道生活中处处有合作。
3. 初步学会探索的方法，学会与人友好合作。
4. 让孩子们认识到，跟同伴合作是一种精神。有的时候一个人的力量是有限的，跟同伴合作会得到更多的帮助，更多的乐趣。
5. 遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。

活动重难点：

在活动中，学会与人友好合作，体验合作的`成功和快乐

初步学会探索的方法，学会与人友好合作。

活动准备：

1. 经验准备：幼儿已经学会了《蚂蚁搬豆》这首儿歌。
2. 物质准备：《蚂蚁搬豆》图片关于合作的相应图片（一个人睡觉、一个人跳绳、合作脱衣服、合作拉被子）

活动过程：

一、儿歌导入

1. 通过《蚂蚁搬豆》儿歌感知合作（出示图片）

--小朋友们，你们看这上面画的是什么动物，它在干吗？

--之前我们一起学过了《蚂蚁搬豆》这首儿歌，我们再来念一遍好不好？

--这只蚂蚁最后有没有把豆豆抬走，他是怎么样做的？（回洞口请来了好朋友们一起搬着走）

--如果没有好朋友的帮忙，小蚂蚁能把豆豆抬回家吗？

--合作就是2个或更多的人，一起努力做一件事情，就像蚂蚁和朋友们一起合作搬豆豆。

--合作可真神奇呀，大家一起合作做事情，就会把事情做的又快又好，而且更容易成功！

二、探究讨论，如何合作

1. 搬桌子比赛：配班教师一个人，然后再请6个小朋友搬桌子，比一比谁搬得快。让幼儿说一说为什么他们力气比老师小，却比比老师搬得快。

（合作就是大家一起努力做一件事，会把事情做得又快又好）

2. 看图片，幼儿分辨哪些是在合作，哪些不是？

教师出示相应图片：一个人睡觉、一个人跳绳、合作脱衣服、合作拉被子。

3. 教室给出几个情景，让幼儿思考应该怎么样合作。（收拾玩具时、搬重的东西时、玩具不够时），再请幼儿想一想还

有什么时候需要合作才能做得好的事情。进一步帮助幼儿理解合作，并了解合作的形式各种各样，生活中处处都在合作。

延伸活动：

蚂蚁搬豆游戏

小百科；合作就是个人与个人、群体与群体之间为达到共同目的，彼此相互配合的一种联合行动、方式。

幼儿园合作教案我们一起合作篇九

甲 方：

乙 方：

，使更多的学生受惠于这一先进的教学方法，快乐成长，早日成才。

，并有与甲方共同致力于技术事业的发展、开拓技术市场的强烈愿望，故吸收其为技术合作成员。

、平等、互惠互利、诚信的原则，经友好协商，签订本协议，并由双方共同遵守。

旨在乙方成为甲方的合作单位后，确保甲、乙双方应有的权利和义务，促进并提高品牌经营管理水平。

1、甲方授予乙方为：技术 市（城市）合作伙伴，负责所有相关产品在授权区域内的教学使用权。

2、甲方拥有先进的教学方法和专业教材，支持乙方在授权区域内的经营和推广技术。

3、甲方授予乙方在其有效经营区域内使用“技术”品牌，要符合当地工商、税务管理规定，一切违法、违规的经营行为，乙方要承担全部法律责任。

4、甲方提供最新版本教材给乙方教学使用。

5、甲方可参谋指导乙方提供的宣传和策划方案。

6、甲方有权依据本协议对乙方进行考核及业务管理，并督促乙方进行本协议规定区域内的教学市场开拓，提供相关方面的咨询和必要的经营指导，对乙方存在的问题，甲方有权要求其整改。

7、甲方可按照双方的约定对乙方人员进行理论知识和相关业务知识的培训。

1、乙方享有本协议规定期限及范围内技术品牌的使用权、技术相关产品的特许经营权。

2、乙方享有甲方提供教学指导、培训及其相关技术支持的权利。

3、乙方按甲方规定的收费标准向学员收取培训费，所收取的培训费全部归乙方所有。收费标准如下（乙方可根据本地情况适当灵活调整）：

音 标 班：380元/人

初 中 班：980元/人

高 中 班：1280元/人

4、乙方有使用甲方编研的教材、教学方法的权利，甲方赠送的教材以外，乙方再次购买教材按以下价格向甲方购买。

音标教材：28元/本（定价28元）；

初中教材：60元/套（定价120元）；

高中教材：60元/套（定价120元）。

款到两个工作日内发书，运费由乙方承担。

5、乙方享有甲方提供的免费培训 名教师的权利，超额培训的人员需缴纳培训费，教师培训费为陆仟元整/人。乙方老师到甲方进行培训，教师的差旅、食宿费用由乙方承担。

6、乙方保证承担“技术”品牌维护和推广的义务和责任，自觉维护甲方及其产品的形象及声誉。

7、乙方向甲方交纳加盟费 元，甲方赠送乙方价值元的教材，协议签订时一次性支付给甲方。

8、乙方必须做好甲方提供的相关资料的保密工作，并协助甲方做好其产品的知识产权保护工作。

9、乙方经营必须符合当地的教育、工商法规，未经授权不得在任何场合以任何方式冒用甲方名义进行本协议外的经营活动。

10、乙方须在协议终止后撤除技术的有关标识，停止与技术有关的经营活动。

11、乙方自签约之日起一年内招收培训生源最少数量为100人次。

1、本协议执行期间，如双方均无异议时，则本协议任何一方均不得擅自终止。

2、本协议任何一方希望终止本协议，应提前三十天，以书面

形式通知对方并达成一致，由于终止协议而造成的损失由提出方承担。

3、本协议任何一方自行或被迫宣告破产，本协议自动终止。

4、乙方不按规定时间足额上交管理费，本协议自动失效。

5、乙方不使用甲方教材或翻版、盗印、复印甲方教材，本协议自动终止。

6、乙方在授权以外地区未经甲方书面同意，擅自进行招商、招生，甲方可直接取消乙方资格，协议失效，并赔偿甲方所有损失。

7、甲、乙双方擅自变更本协议规定的双方权利及义务，本协议将自动失效，任何一方有权追究对方的违约责任。

8、本协议任何一方在未征得另一方书面同意前，不得将协议内的任何权利、义务转让给第三方，否则，本协议将自动终止。

9、因战争、自然灾害等不可抗力造成协议终止，双方互不追究责任。

一切带有表示“技术”或与“技术”有关的标记，均属于甲方产权归属所有，在未经甲方书面许可之前，乙方不得注册与甲方有关的任何标记，亦不得使用甲方提供的标记进行本协议以外的任何交易。

如果经甲方培训上岗的老师不适合技术的教学，甲方再重新为乙方培训新老老师的同时，如乙方有教学需要，由甲方委派老师尽量解决乙方教学需要，乙方按照甲方标准承担甲方老师相应的工资、课时、食宿、交通、通信等费用；若乙方在推广单词速记达到较好效果，经实地考察确实需要推广技术

其他课程时，甲方负责为乙方免费培训相关课程。

本协议期限为三年，协议期满后双方若无违约现象则自动续约，续签后乙方需每年向甲方交纳3000元市场管理费，期满前一个月签署书面续约协议，其余所有条款不变。

乙方自签约之日起一年内招生培训人数不满100人次的，本协议自动终止（以乙方向甲方承购教材数量为标准）。

三年后的年度招生量满90%，可以免费续签本协议。

本协议文本一式两份，经甲、乙双方签字盖章后生效，双方各执一份。本协议生效之日起，以上条款未尽事宜经双方协商可增订补充，经双方认可后生效。

双方签署的其它相关文件作为本协议附件，与本协议具有同等法律效力。如有争议，双方应友好协商解决，协商不能达成一致，按法律程序诉请协议签订地人民法院裁决。

乙方应向甲方提供以下文件，作为本协议的附件：乙方身份证复印件，本协议款到之日生效，一切事宜以本协议为标准，取消所有口头承诺。

甲 方： 乙 方：

日 期： 日 期：