

2023年中班上家长会家长代表发言稿(模板10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班上家长会家长代表发言稿篇一

从现在到孩子入小学前，或孩子入小学之后的一段时间，我们家长该做些什么？不该做些什么？要说这个问题，我们得先来看看现在幼儿、小学等学校教育和家庭教育的现状。要说家庭教育，我们家长都有自己一套成熟或不成熟的教育经验，家庭教育是很复杂性的。它不同于学校教育，有明确的课程计划，各科课程标准，一系列的教育规程，教育制度。家庭教育完全依赖于家长的教育意识、教育方法、教育手段。

如今，家长对孩子的教育主要存在着以下几种心态：首先是“望子成龙”型的，这也是大部分家长的心态。可怜天下父母心啊，哪位家长不想自己的孩子有出息呢！第二类是“随波逐流”型的，认为自己的孩子是龙就会上天，是虫就要入地，有这样心态的家长也为数不少；第三类兼于两者之间，对孩子的学习抓一阵，放一阵，三天打鱼、两天晒网，这种现象在孩子的后期教育中尤为明显。各种心态都有它自身的利和弊。比如家长的“望子成龙”本身是一件好事，他能大大促进学校教育地发展。但我们知道，任何事物都具有两面性，家长“望子成龙”的心态一旦过火了，就会阻碍教育的进程。我们先不妨看看现在幼儿教育的现状。现在的幼儿园，不管是公立的还是私立的，可以说是遍地开花，家长选择的余地很大。那么家长选择幼儿园的标准是什么呢？有的是为了图个方便，有的是看中幼儿园的环境等等，但更多的家长还是在选择哪所幼儿园毕业的孩子识字多，会做算术。

他们总是认为多教字，多做算术的幼儿园才是好的。到了大班，很多家长放学接孩子时，第一句话就是“今天写字了吗？”“今天学了哪个拼音？”，家长像模像样地把自己的孩子当作小学生。

这样一来，很多幼儿园为了扩大生源，为了自身的生存，就不得不迎合家长的意愿，在平时开展大量的认字，写字，算术的教学，致使出现了幼儿教育小学化的不良现象，我们孩子的身心得不到健康地发展。一些教育心理学家指出，幼儿教育小学化是影响幼儿心理健康的重要因素，因为小学化的教育模式不仅会增添幼儿的心理压力，同时也束缚了孩子的独立个性和想象能力。

顺便插一点，看看我国的教育方式，明显跟西方的国家不同，他们家长去接

孩子的时候问什么？问的是：今天你玩得快乐吗？今天你跟谁合作了？强调的是孩子本能的发挥，个性的张扬和与人合作的精神。提倡让孩子主动的、探究性的学习，培养的是孩子的兴趣和能力，让孩子举一反三的学。他们让小学生开展课题研究，让他们自己开展调查，收集资料，写研究报告。小学生能写出上万字的课题研究报告，这对我们来说是有点不可思议的。

我说这些，那么在幼儿园是不是什么都不用教了呢？这也不是的，我个人认为，在幼儿园要适当的教些字词和进行必要的、规范的言语训练，也应该给孩子一些数的概念。但这些都必须在相应的实践活动中进行教学，让孩子生动、直观、主动地接受知识，兴趣盎然地学会知识。表面听去，我好像是说给幼儿园老师听的。其实不然，我是说给家长听的，我们家长完全可以借鉴学校的教育方法，创设各种生活情境让孩子动手、动脑、动口，拓展孩子的思维，同学校一道共同教育好子女。

上面讲的这一点，我们新华幼儿园就做得非常有特色，也很成功。平时老师能在充分研究儿童身心特点的同时，精心备课，开展了一系列主题形式的板块知识教学和形式多样的游戏活动，丰富多彩地实践活动。注重培养幼儿的学习兴趣，切实提高孩子的各项能力。昨天，我对我校一年级学生进行了不完全调查，新华幼儿园的毕业生共有31人，在31人中，担任班干部的有14人，占了45.2%，上学期被评为三好学生的有8人，占26%，前不久参加校运动会的运动员有13人，占42%，从这一组简单的数据不难看出，新华幼儿园毕业的孩子是全面发展的，各方面能力都比较强。可以说，我们家长选择新华幼儿园是完全正确的。

说到这儿，有些家长可能还是比较担心，担心什么？别的孩子在入小学前都学会了不少汉字，会简单的加减运算，如果我的孩子什么都不会，那能跟得上去吗？这担心也是合情合理的，但有失必有得，或许你的孩子在动手、动脑等方面已远远超过了其他同学，难道这不值得庆幸吗？至于暂时的落后，也关系不大，只要孩子有学习的兴趣，很快就能赶上去的。

小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点。我们中华民族的传统，人们往往喜欢说客气话。孩子带出去玩，别人问你，你孩子学习怎么样？我们家长总会谦虚地说：“不怎么样，不太好。”其实，这样是很伤孩子心的。家长也不要老是把“你真笨”“真糟糕”等词语挂在嘴边，容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、生活的积极性。

文档为doc格式

中班上家长会家长代表发言稿篇二

尊敬的园长、各位老师和各位家长：

大家好！我是中一班xx圆小朋友的妈妈，今天，非常感谢幼

儿园给我机会在这里发言。首先，请允许我代表家长们对幼儿园的全体员工，表示最诚挚的谢意！

幼儿园家委会的设立，说明幼儿园是非常重视社会、家长和幼儿园三位一体的教学理念，也充分体现了幼儿园的工作是非常民主和公开的。作为家委会成员，我们应该积极配合幼儿园的各项工 作，平时注意收集合理性的意见和建议，及时反馈给园领导，将幼儿园当成自己的小家，充分相信它，精心营造它，出自己的一份力。

今天，我非常珍惜这次的家委会，一个老师和家长共聚的时间，现在请允许我和大家一起聊聊孩子入园一年来其中的快乐和有感，有说得不对的请大家批评指正。

一、作为家长，我们要理解老师的工作。

做好孩子的安抚工作。回家后家长和孩子好好聊聊，分析一下孩子哪里做得不好，而且还得对孩子说清楚，在幼儿园，做得好，老师表扬，做得不好，就得接受批评，但无论如何，老师、阿姨、爸爸和妈妈还是非常爱你的。

二、利用网络，建立本班qq群，加强老师和家长、家长间的联系。

上学期，我们班在老师的支持下，家长牵头建立了本班的`qq群。

建立qq群有以下四大好处：

（一）老师及时上传平时上课的儿歌和歌曲，家长们可以下载资料在家辅导孩子。这一做法非常适合小小班和小班的小朋友，因为孩子小，家长们回家后问孩子在幼儿园学了什么，孩子有时会说得不齐全或说得不清楚。

(二) 可以尽快上传本班的各种通知，让家长们即使不到幼儿园，也可以尽快掌握信息，协助老师开展教学工作。

(三) 加强家长们的联系。自从建立q群后，家长们之间有来往了，孩子们可以结伴玩乐了，家长也可以更好地交流育儿经。

(四) 及时上传孩子们在园活动的照片和录像，让家长们分享幼儿园里孩子的快乐。

三、给孩子最好的礼物：多陪伴孩子。

中班上家长会家长代表发言稿篇三

各位家长：

你们好！

首先，我代表大四班的三位老师对你们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

一、班级情况

2、班级活动场所：活动室、睡室、盥洗室

二、学习本学期保教工作计划

(一) 本班特点及主要表现

(二) 学期教育总目标

(三) 月保教工作重点提示

三、有关事项

- 1、向家长介绍收费情况
- 2、学习《幼儿一周表现评价指标》
- 3、学习《幼儿入园制度》及《幼儿家长制度》
- 4、强调入、离园时间，接送卡、签到制的使用。

中班上家长会家长代表发言稿篇四

亲爱的家长们、小朋友们：

大家好！

经过快乐又充实的学习，中班的孩子们又一次在xx幼儿园内健康的长大了一些。在这一个学期来，在我们幼儿园、家长、以及幼儿们自身的努力下，我们顺利的完成了这段时期的教学任务。在此，我谨代表xx幼儿园中班的全体师生，感谢各位家长能在工作 and 生活的百忙之中抽出空闲来参加这次的家长会。向各位家长道一句：“你们辛苦了”！

为人父母，我们都清楚培育下一代的责任和单子有多么的重。如今，在社会告诉发展的情况下，各位父母们在工作中想必也非常的辛苦，非常的劳累。但是每天回到家中，还有一个孩子在等着照顾，这就更加疲惫了。这些辛苦，相信的各位家长或多或少都有感受到，都有体会过。

但是，作为幼儿园的老师，我们在这里不仅仅是引导着孩子，

也同样见证着孩子们在生活和学习上面的成长。为此，我也在此呼吁各位对养育子女感到辛苦的家长们。请大家再仔细地看看吧！在我们为生活努力打拼的时候，孩子们也在为了您能的让你们自豪而努力的去学习，却改变自己！如今，走上中班的他们，又长大的了一些。不仅学会了很多的知识，也能更好的照顾好自己，不让爸爸妈妈们担心。为了让父母们少操一份心，他们也在努力，他们也在拼搏！这些，我们都希望父母们能一起分享，一起感受，让我们一起倾听孩子们的表达，回应孩子们的期待！

此次□xx幼儿园召开了这次的家长会，目的，不仅仅是为了让各位家长能来到幼儿园来看看孩子们长大了多少。家长会是一个平台，是一个师生与父母们的平台。我们不仅仅要看到孩子们的成长，更要在这份成长中，认识到作为一名父母，作为一名老师，我们应该怎么去引导孩子的下一个方向，引导他们向着正确的道路一直成长下去！这正是老师和家长们的职责！

如今，在这个学期里，我们xxx中班的孩子们又学习了许多新的能力和知识，同时也给家长们准备了精彩的演出和展示，希望各位家长能在孩子们的表演中认识到孩子的成长，并在接下来的讨论中尽情讲出您的观点和想法。让我们一起围绕着幼儿的成长来好好讨论，为了更加美好的明天努力准备！

谢谢大家！

中班上家长会家长代表发言稿篇五

尊敬的幼儿园领导、老师、家长们：

你们好！

我是中一班xxx的妈妈。首先让我向中一班的陈老师、赵老师和小雨老师以及幼儿园的所有老师们表示由衷的感谢。

众所周知，老师是太阳底下最光辉的职业，而幼儿教师面对的是太阳底下正在健康成长的花朵。花儿的生长离不开阳光和雨露；孩子的成长离不开老师们的细心呵护。要让每一朵花儿开得更加美丽，长得更加茁壮，老师们的教育起着举足轻重的作用。

20xx年9月1日□xxx开始了他的幼儿园生活。一切都是新的开始，无论是对孩子还是对我们家长都是新的考验。

9月1日的当天，当我看着满教室哭闹的孩子们，不免心生许多疑惑。这么多陌生的孩子，在家个个都是娇生惯养，而三个老师能应付的了吗？说实话，整整一天我都很不安，担心孩子哭闹不停、吃不饱饭、睡不好觉等等&&可事实却证明了我的所有担心都是多余的。幼儿园，像我家，老师爱我我爱她，老师叫我好娃娃，我说老师象妈妈。这是宝宝上幼儿园学会的第一首儿歌，作为父母都希望能把自己的孩子交给一个像妈妈一样关爱他们的好老师。每天早上送宝宝来幼儿园的时候，老师们都会在门口迎接，都会微笑着说：早上好！那是一份真心流露出来的对孩子的喜欢。

中一班的陈老师，热情、大方、亲切，同时她也是一个好妈妈，她有一个4岁的女儿。她对待班上每一个孩子就像自己的女儿一样。孩子从小没离开过我们的身边，当他来到幼儿园这个全新的环境中，不光孩子的压力很大，作为父母也很为之担心。每天到了下午接孩子的时候，我们都急切的想知道孩子这一天在幼儿园的情况，陈老师都会耐心的告诉我们。当我们教育孩子遇到问题，有些情况不知道该怎么办时，陈老师每次都会细心的与我们探讨、为我们解答。我们感觉到：陈老师把每个小朋友都当做自己的孩子看待。有时孩子们还会亲切的叫她陈妈妈。这让我们做父母的很放心的把孩子交给她。

赵老师是一位有丰富教育经验的好老师。对孩子总是不急不躁，许多孩子刚入园时，还不太会自己吃饭，赵老师怕孩子

饿着，常常会喂孩子们吃；手把手的教孩子们自己用勺子吃饭。赵老师对孩子的爱和耐心，值得我们这些年轻的父母学习。

小雨老师年轻、活泼、有责任心。给予了孩子无微不至的照顾。和家委会的一个中班家长聊天时，听说了一件事让我很感动。她说，她家孩子上小班时，一天在幼儿园拉肚子了，拉在了裤子里。是小雨老师给孩子换了干净的裤子，又把脱下来的脏裤子洗干净了。这种事对老师来说是一件很小很普通的事，每个老师都为孩子做过。但家长对老师的感激之情是无法言表的。

正是因为有了像陈老师、赵老师和小雨老师这些辛勤园丁的培育，孩子们那一张张稚嫩的小脸蛋，时常洋溢着幸福的笑容。学前教育是孩子一生中接受的最为重要的教育，作为家长，我们更关注的是怎样使孩子养成良好的道德品质、行为习惯、学习兴趣。而幼儿园合理的膳食结构、先进的教育理念、科学的管理模式、敬业的教师队伍，恰好营造了一个良好的空间，让孩子们健康快乐地成长。

宝宝是一棵小树，在老师们的精心灌溉下一定能快乐、健康的成长。感谢老师们的辛勤工作，你们是最可爱的人！

让我们在这里谢谢幼儿园领导及全体老师的无私奉献与付出。祝愿新城道幼儿园明天更美好！

谢谢大家！

中班上家长会家长代表发言稿篇六

尊敬的老师、亲爱的家长朋友们：

大家好！

首先，我代表几位老师对你们的到来表示热烈的欢迎，并感

谢谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对您孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心，仔细，认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。因此，接下来，我就我们班的现状向你们作一下简单的介绍。

（一）班级现状：

经过中小班二年的幼儿集体生活，全班幼儿已经完全适应幼儿园的一日生活和游戏活动。孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每天有合理的生活、学习作息时间。孩子在饮食、睡眠。盥洗、整理物品等方面形成了良好的习惯。有许多家长都和老师提到，孩子在园吃饭情况，在我们班，个别孩子可能有时会有剩菜现象，但不允许有剩饭，除非身体不舒服。吃完饭，自己收拾碗瓢。每天，每组选一名值日生，负责本组工作。比如分放点心、学习用品、擦桌等。在增强孩子责任心的同时，也培养了孩子爱劳动，乐为大家做事的习惯。到了本学期，孩子已形成基本的生活自立能力，会自己穿脱衣物、保管自己的物品。关心集体和同伴，培养爱的情感，除自己的事自己做外，还在老师的鼓励下能帮助同伴和弟弟和妹妹。（主动帮同伴系鞋带、脱衣服，在学雷锋的活动中帮小班的弟弟妹妹们穿衣服）。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，带来孩子的无情。

（二）存在的问题：

1、倾听习惯不好。

大班的孩子已经在幼儿园生活了二年了，应该已经早就适应了幼儿园生活。可是我们班目前存在的一个最严重的问题就是班上能力强与能力弱，倾听习惯好和不好的孩子相差很多。倾听习惯不好表现在上课做小动作，喜欢在下面自由的交谈，坐姿随便，不肯动脑筋等等。每次上课前我都先和孩子们说好，上课应该怎么做，尽量让孩子理解上课认真听讲，早上完一个活动早休息。说的时候每个人都知道，可是上课还不到10分钟就会有大概五个人开始做不住，于是开始做小动作，找人说话，这样五个带动了五个，一会就有十个人自顾自的开始玩了。老师又不得不停下来开始管纪律等到将那十个人的心收回来，又浪费了其他三十几个孩子的时间，毕竟还有那么多的孩子经过本学期的努力已经养成了较好的倾听习惯。

我们老师一直都在努力想出一个行之有效的办法，帮助孩子尽快进入一个良好的学习状态。同时就发现，要让孩子改变一种习惯远远比让孩子学到一点知识重要，要养成一种良好的习惯也不是三两天就能养成的，也不是只要我们老师在幼儿园对孩子加强管束，家里不闻不问就能让孩子有明显进步的。我想告诉大家其实父母对孩子的教育也是非常重要的，你们不要小看你们对孩子的影响力。如果真的为孩子好，就需要我们一起努力，帮助孩子养成一个好的习惯。

2、依赖性太强。

我们的孩子在幼儿园表现出对老师的依赖性很强，独立思考问题解决问题的能力还有待提高。平时常出现几个孩子在一起玩时，发生了一点小矛盾，谁不小心把谁弄疼了，马上就会有告状声：老师，他怎么怎么样了。就连有时在教室的地板上发现了一张废纸，一点垃圾也要先像老师汇报：“老师，我捡到一个垃圾。”然后老师告诉他仍到垃圾篓他才很自满

的去仍好了。当然这也说明孩子喜欢和老师交流，喜欢老师多关注他，故意引起注意，并希望能得到老师的表扬。但是我们的孩子总不能一直都是这样依赖下去吧，自己总要学着长大，独立处理问题。

这一点我们一起来培养，一起放手让孩子多一点锻炼自己的机会。我希望下次放学来接孩子的时候，不会再看到有的家长一来接了就夺过孩子手里的东西，即使孩子已经养成习惯把东西交给你保管了，你也要鼓励孩子自己拿。更不希望看到还有的家长是把自己的孩子抱回家或是抱着送到幼儿园来的。还有很多生活细节，比如说在家让孩子自己吃饭坚决不喂饭，早上来幼儿园应该是孩子自己记得把卡带到幼儿园而不是向老师解释今天你忘记为孩子拿卡了等。

（三）需要家长配合。

1、严格使用接送卡。这是我园的制度，为了孩子的安全，请家长们理解我们。

为培养孩子良好的学习态度及专注的精神，请养成幼儿起居规则及良好的生活习惯，晚间不宜超过十时入睡。

2、周六日请不要溺爱孩子，不要让他暴饮暴食，避免胃肠功能紊乱和疾病。

3、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

4、请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。

5、请限制幼儿观赏电视的时间，若选择具有教育性或益智性的节目观赏时，请在一旁解说，引发幼儿以启发其心智。

6、根据天气变化，家长应注意为幼儿添置衣服，但也请相信

孩子的抵抗能力，在冬天，他并不需要把自己裹得严严实实，这样不利于活动，孩子的外套不宜过长。

7、为安全起见，请家长不要让孩子携带贵重物品、危险物品入园。幼儿来园前家长应注意查看幼儿的口袋，如发现有危险物品（如小刀、药片、铁钉、小颗粒物、钉锥、弹子、碎玻璃等危险品）应立即取出，并及时对孩子进行教育。

8、您应该参加每学期的家长会及大型的节日庆祝活动，为了和孩子一起成长，如果我们还举办家长说明会、讲座，敬请您务必抽空参加，并踊跃提出建议。

（四）向家长的承诺：

孩子能平平安安、快快乐乐地度过每一天是我们共同的心愿，请各位家长放心，我们一定会尽全力把孩子教育好、照顾好。同时也需要在您的鼎力下，让我们家园携手，共同促进孩子的健康发展。我们将更加努力工作，不负重托。平时有什么想法或意见请您及时跟我们交流、沟通。

中班上家长会家长代表发言稿篇七

中2班的家长朋友们大家好！

我是“xxx”妈妈，你们知道吗？每次看到中2班班的小朋友，她们都会热情地角着“xxx妈妈”□“xxx妈妈”成了我在中2班孩子心目中的代名词，听起来好温暖，好有亲和力.我觉得我的孩子一点也不特殊，相反，她很普通，天真、顽皮、可爱，有些时候有些不听话。

因为工作繁忙，对自己的孩子有点照顾不上，一直在想今天的家长会应该说些什么呢？还是决定说一些平时积累的感受吧！我用六个字概括了“幸运、感动、行动”

1、幸运：真的很幸运自己的孩子能在中2班学习生活。最幸运遇到了二位充满智慧、活泼、美丽、负责的老师。很放心吧孩子放在她们班。平时不太去看她，也许是信任吧，孩子也很有归属感，有句土话叫“被她们养乖了”，有时都不愿意回家了。

2、感动：感动老师们的用心：用心制作的家园互动手册，让人爱不释手。我们要好好保存着，将来可是非常珍贵的珍藏哦。老师用心制作的给妈妈的贺卡，着实让人感动。用心发给我们的每一张通知和校讯通！用心与家长沟通，（向几位家长学习哦）感动我们中2班的孩子那么快乐。

3、行动：教育孩子，老师们需要家长的紧密配合，如实施主题教育需要我们家长带东西（举例前天带鸡蛋的事）

最后想说说重点：我们幼儿的的特色是 阅读，其实书真的是孩子最好的良师益友，在 书本里可以学到很多知识。平时在家里和孩子一起看书还是很乐意做的事。小时候安益苇很喜欢让妈妈重复着讲一个故事。比如《小红帽》《小马过河》《西游记》，长大一些我们会和一起看图书，启发他们的心智和阅读愿望。现在我们也陆续为孩子定了一些书，比如《为了孩子》《幼儿故事绘报》，每月都有，孩子会有些期待。平时我们 坚持给她讲普通话，所以她的语言表达能力还是可以的。

罗嗦着说了一些感受，也许在 教育方面我们还真有很多交流的，机会还很多，愿与老师，你们一起加油，为小一班加油，我们 幸福着呢！

中班上家长会家长代表发言稿篇八

尊敬的各位家长：

首先感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，从各

位家长到会的情况可以看出，你们对孩子的教育非常重视，也非常感谢你们对学校和班级工作的大力支持与帮助。我们今天又坐在一起，是为了一个共同的目的，为了孩子的学习、为了孩子进步。先和家长分享一段话，是著名的教育家苏霍姆林斯基说的：如果没有整个社会首先是家庭的高度教育素养，那么不管老师付出多大的努力，都收不到完美的效果，学校里的一切问题都会在家里折射出来，而学校复杂的教育过程产生困难的根源也都可以追溯到家庭。通过和大家分享这段话，我想和家长们阐述这样一种思想：教育好孩子不仅是学校、老师的责任，更是家长的重任。接下来，我想和大家从“培养孩子的习惯”这个话题来开始今天的家长会。

说起习惯，可能有的家长会问，每次开家长会不都是在讲习惯吗？是的，因为孩子好多的好习惯还需要挖掘，因为孩子许多不良习惯还需要纠正，因为孩子们还是处于一个可塑性强、习惯容易养成的年龄阶段。美国心理学家威廉·詹姆士说：“播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”就是说习惯是可以决定一个人的命运。我国著名的教育家叶圣陶先生也说过：“教育就是培养习惯”。习惯的好坏会影响人一生的命运，好习惯养成了将受益终生。为什么这样说呢？我举这样一个真实的故事，1978年，75位诺贝尔奖获得者在法国巴黎聚会。面对着这些获奖者，记者就问“你在哪一所大学，哪一个实验室里学到了你认为最重要的东西？”令人惊叹的是大部分科学家说是在幼儿园里。把自己的东西分一半给小伙伴们；不是自己的东西不要拿；东西要放齐整，饭前要洗手，午饭后要休息；做错了事情要承认错误……通过这个事情我想让家长明白好的品德和习惯将会使孩子受益匪浅！反之，不良的习惯会害了孩子终生。小学阶段尤其是低年级阶段，正是进行良好行为习惯培养的关键时期，很多孩子学习成绩不稳定，主要是没有养成良好的习惯。对于90%的学生来说，学习的好坏，智力因素只占20%，非智力因素占80%。那什么是非智力因素呢？比如信心、意志、习惯、兴趣、性格等等，这些非智力因素中，习惯又占据着十分重要的位置。经过一

学年的培养，应该说每个孩子无论从行为习惯、遵规守纪还是学习能力等方面都有了很大进步。但孩子毕竟是孩子，他们还处于行为习惯的养成阶段，自制能力还很差，不可避免地会出现一些不良行为习惯。经过我的观察和教育引导，我认为孩子们目前存在的主要的不良行为习惯有以下十个方面：

1、个别学生时间观念不强，表现为不能按时上学，有迟到现象。

2、自制力太差，表现为上课做小动作，不注意听讲，与同桌或前后座同学小声说话，上课闹着玩。

3、学习不认真，敷衍，表现为作业书写差，马马虎虎，错误较多，作业书写不规范不工整且错误较多，特别是家庭作业。

4、孩子动作慢。

6、有的爱动手打人，经常被告老师。

7、个别孩子说脏话。

8、部分孩子做值日不主动，不积极，有时忘记，不爱劳动。

9、不爱帮助同学。

10、部分孩子下课爱打玩，不注意安全。希望家长针对这些不良习惯多教育孩子。

1、成绩。不得不谈成绩，我们班有学生68人，陈科宇和罗刚生病没有参加考试，一年级下学期期末考试数学成绩，平均分88点几吧，90分以上37人，有2个100分；语文成绩平均分89.13分，90分以上43人，2人不及格。上学期考试学生进步都很大，成绩进步最快的是鲁雨舟、沙秀珍、周应辉、陈艺琳、徐靖远、徐宇昊、沙马金诺等，成绩很稳定的像邹玥、

李云舒、邓艾琳、王雨荷、刘劲霄、刘劲杉、金秋、刘思意、张俊梅、陈露璐等等，相信这些学生的背后家长一定付出了很多。上期总分获得前十名的是：王雨荷、邹玥、邓艾琳、徐靖远、徐宇昊、谢佳航、沙马金诺、鲁雨舟、刘思意、刘劲杉、陈露璐、刘劲霄、金秋、苏承云、岳树海、张俊梅、熊羿豪、党米窃、卢毓。这些孩子的总分都是190分以上的，有并列。有些同学由于粗心大意，成绩有所下降，出乎我的意料。那为什么同一个老师上课，同学们的成绩会有这么大的差距呢？因为：上课时：

- 1、自制力太差，表现为上课做小动作，不注意听讲，与同桌或前后座同学小声说话，上课闹着玩。
- 2、上课状态不兴奋，不积极主动思考，不爱回答问题。
- 3、上课低头，走神，跑题。
- 4、比较浮躁，自以为听懂，沾沾自喜，不再认真听讲。对待作业，个别学生作业马虎，差错多，选择题乱猜，做数学计算题只有答案没有过程；老师讲评过的练习始终没有及时订正的习惯，语文的背书和复习预习就不当作业，导致已做过的练习屡做屡错，这学期凡是做的不好的就撕了重新做，所以希望家长配合老师做到以下几点：

- 1、检查孩子每天的家庭作业，一定让孩子养成良好的学习习惯。

去年时，我也要求过家长检查作业并签字，但是通过孩子的表现我发现真正达到每天都坚持检查的家长不多，今年我们的孩子已经到二年级了，不能再疏忽大意了，否则孩子养成坏习惯就很难改了，所以今天我给各位家长再次建议：孩子做完作业后一定要检查，看孩子的作业是否按要求完成，作业本是否整洁，书写是否工整规范。我们只要永远是一条心，为了孩子着想，我相信，孩子也就不会出现一些不好的学习

习惯。孩子依赖性过强，当家长没时间辅导孩子的时候，孩子索性就不写了，到学校后撒谎说忘到家里了。这种情况，说明咱们要改变对孩子的辅导方式，孩子遇到学习问题，千万不要直接告诉答案，要巧妙地启发引导，注意培养孩子的自主学习习惯。可以多鼓励孩子，培养孩子做作业的信心，循序渐进地让孩子养成独立完成作业的习惯。

2、培养孩子的时间观念

(1) 我们的早读时间学校是8:00，但很多孩子来得早，所以基本上是7点40就开始了，有些孩子经常来晚，这样既影响了别人也浪费了自己宝贵的诵读时间，希望家长以后尽量早点送到校，不要迟到。

(2) 严格规定孩子做功课的时间，在做功课的时候不能吃零食、不能看电视。不要让孩子长时间看电视，一是对眼睛不利，二如果晚上看的时间太长，第二天势必难以按时起床上学，或者是上课打盹，对孩子看电视的时间和内容，家长要予以干涉和引导。

(3) 作息时间晚上必须保证9:00之前睡觉。

(4) 孩子动作慢，首先要分析原因，是孩子不会做，还是懒得做。我认为是孩子自己的事就尽量让他们自己做，家长不要包办。有些家长看孩子动作太慢，就大声呵斥孩子，这样孩子战战兢兢地就更慢了，而且还容易出错，还有的家长看孩子慢，就帮孩子做，这样他永远也快不了。从慢到快肯定要有个过程，家长不要太着急，要多提供孩子锻炼的机会。

3、以身作则，培养孩子良好的行为习惯。

一直以来我们就规定：每天戴好红领巾、星期一穿好校服，但仍有学生忘记，给班级扣分，希望家长嘱咐好学生。关于礼貌问题，教育孩子见了老师要主动问好，见了同学要打招呼。

4、给孩子爱你的机会。父母爱孩子天经地义，子女爱父母更是理所应当。

父母不仅要关爱孩子，而且要设法让孩子学会爱。父母对孩子的爱不仅要保持节制，而且要努力获得报答，使孩子在报答的过程中，学会爱父母，爱他人，爱家庭，爱学校，爱祖国，培养孩子的健康心理，使他们成为具有同情心、爱心、良心等优良心理品格的现代人。平时应注意多让孩子参加家务劳动。不要什么事情都为孩子一手包办。逐渐让孩子学会生活自理。

5、身体是革命的本钱，家长要鼓励孩子多运动，运动能使孩子身体健壮有力，反应敏捷，动作协调，聪明，乐观，促进良好品德和思维素质的发展。要鼓励孩子坚持参加运动，这样可使他保持旺盛的精力，消除疲劳，提高学习效率。同时家长和孩子一起参加运动，这样可以增进亲子关系，玩得更加开心，有益于身心健康。

6、多给孩子一点信心，做孩子成长强有力的后盾。

我们看别人的孩子优点多，看自己的孩子，却是缺点多。因为我们对自己的孩子期望比较高，可以说孩子的努力很难达到家长的要求。所以，作为父母，应理性地对待孩子，多一些平和，少一些苛刻，以平常心对待孩子的成长。还要注意呵护孩子的自信，挖掘孩子的潜能，让孩子在困境中历练，由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，如果是孩子不肯学习，导致成绩差，我们应该适当地批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味地给他泼冷水，这样会使他们对学习产生反感的情绪。而对学习特别有困难的孩子，家长更不要责备，更不应该放弃。

7、为孩子创设祥和安宁的学习环境，鼓励孩子静心学习。

当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话、争论、看电视等。只要孩子一旦听到电视的声音，是无法认真思考的，如果他在抄写，他能记住这几个字吗？如果他在做数学题，我想再简单的题也会做错。每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。作为语文老师，下面我想谈一下关于语文学习：

孩子们升入二年级以后，比起一年级来，要认的生字多了，要写的字难了，课文也长了，要求掌握的知识也越来越多，孩子们的差距开始显现出来，其实二年级学好语文就是六个字“读好书，写好字”。

本学期上课的时间有些紧张，一周得学3课，中午都会写几排新学的字（快的同学可能在教室就能完成，家长回家要问问写完没有，上学期就有少数同学不写中午的生字），一周会复习写本周学过的字词，两三周就会听写一下词语，但是二年级的识字量比较大，学生很容易回生。学了后面忘前面，必须经常复习，回家多听写。很多孩子晚上在家听写词语能写正确，为什么在课堂作业本上的听写词语错误很多。分析一下，有这么几个原因：一个是家里的速度比较慢，你也许等他思考后写好了再默写下去，而课堂中的默写不会为了你一个人而等你，这样如果你对这词语不熟练的话，就不行了。还有一个就是他确实忘记怎么写了。第三个原因就是学过的字不会用，因为一个字可以组很多词语，而孩子只在这个词语中见过，把这个字放在别的词语中就不知道了。对于这三种情况，要有不同的方法，第一、二种因为不熟练或忘记生字而造成错误的，那就要加强练习，平时多读多写，经常复习，就不容易回生。而对于不会用的，那就要让孩子懂得字词的意思，多看课外书，平时多运用，就不容易同音字混淆。建议家长买一本字词句段篇，读上面组的词语。

中班上家长会家长代表发言稿篇九

各位家长：

你们好！

首先，我代表大班的四位老师对你们的准时到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加我们20xx年秋季学期新学期家长会，谢谢你们对我们工作的支持和理解。正因为有了你们几年的的支持和理解，我们的工作才能顺利开展到今天。在此我真诚地对你们说一声：谢谢！同时，我们也真切的希望在以后的工作中你们还是继续以宽容、理解的心支持、配合我们的工作。

二、班级情况分析

我班上学期是38名幼儿，因上学期大班的几个孩子年龄较小留下来和我们一起再上一个大班，现在班上共有42个孩子。虽然在上期是基础上增加了4个孩子，但是我们的老师没减，仍然是两教两保，在孩子的护理上请家长放心，在教育教学上也请家长放心：我们的刘老师也是几年前就在我们幼儿园上班的，她是回家结婚、生孩子现在孩子上幼儿园了上学期刘老师就回来上班，孩子们都很喜欢刘老师。

到了大班，孩子们的进步都很大，原来不在幼儿园睡觉的，现在也开始慢慢习惯在幼儿园睡觉了；以前不愿意上幼儿园的，现在也喜欢上幼儿园了；还有去年大班留下来的几个孩子也都很快的适应了现在的老师和小伙伴。

（一）常本班特点及主要表现

上班一样。请各位家长不要纵容孩子的缺点，发现孩子不对的地方要及时指出更正。

本学期我班开设了“我当值日生”的活动，鼓励幼儿帮老师做一些力所能及的事，锻炼幼儿动手能力，幼儿十分喜欢也乐意参加。

（二）学期教育总目标这个班绝大多数是我以前带过的。本学期我们班还来了几位大班毕业的幼儿。在入园时间上略有长短，因此在整体发展水平上也存在着差异，我希望从这个学期开始，孩子们在集体生活中能健康成长，不管是在学习上还是在习惯养成方面都有较大进步。各位家长可能和我一样有同样的感受吧，我想这是我们共同所期望的。

幼儿园教育有五大领域，可分为健康、语言、社会、科学、艺术。各领域的内容相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识的发展。

三、本学期班级工作重点：

- 1、了解简单的营养知识，根据自己的需要增加饭量，不暴饮暴食。
- 2、知道一些自我保护的常识，安全使用常用工具，学习简单的自救知识。
- 3、指导幼儿形成正确的坐姿，站姿和阅读的姿势。
- 4、能有礼貌的专注地倾听别人说话。
- 5、能主动用普通话与他人交谈，表达自己的情感。
- 6、能看懂图片和图书，并想象画面以外的情节与活动，爱护图书。保护区角柜物品。
- 7、热爱集体，关心他人，对人热情有礼貌，具有初步的集体荣誉感和责任感。

- 8、能主动与同伴合作，体验同心协力完成任务的快乐。
- 9、简单了解其他国家的文化特征，有兴趣了解各种民俗。
- 10、为幼儿提供表现自我的机会，帮助幼儿了解，发现自己的长处，增强自信心。
- 11、在日常生活和游戏中引导幼儿学习“10”以内的序数，单数，双数等。
- 12、在操作活动中，学习“10”以内数的分解与组成初步体验总数与部分数之间的等量、互补、互换的关系。
- 13、学习“10”以内数的加减，这是本学期数学所要达到的目的。
- 14、积极主动地参加各种音乐活动，鼓励幼儿独立即兴演唱与表演，体验快乐，使其产生积极愉快的情绪体验。
- 15、能自然地运用动作、表情与他人交流合作。
- 16、在美术活动中能大胆地使用多种色彩作画，具有初步的合作意识。

四、本学期幼儿园大型活动安排：

九月工作：全园各班家长会

庆“国庆”班级主题活动

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

中班上家长会家长代表发言稿篇十

各位家长朋友：

下午好！感谢各位能在百忙中抽空参加今天的家长会。感谢各位家长一学期以来对我们工作的配合与支持！你们的积极参与就是对孩子教育的重视，也是对我们工作的支持！在此表示衷心的感谢！

中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有它独有的年龄特点。为了我们能更好地展开教育工作，我简单地先容一下：

1、留意力集中了。集中精力从事某种活动的时间也较之前延长，小班一堂课15分钟，中班为25~30分钟。

2、能动能静。反应快，动作灵活多了活泼好动特点在中班孩子身上表现尤其突出。他们总是不停的`变换姿势和活动方式。如动动手、伸伸腿或做小动作、自由的奔跑等，不能很好的控制自己，把握自己的行动，显得比小班幼儿自由放松，乃至自由自在。所以本学期在教室里适度安静的活动安排的多，老师要一刻不停地提示孩子接下往该做甚么了，帮助他们养成幼儿园生活、学习的规律。

3、嘴巴甜。这一阶段的孩子联贯性语言开始发展，应用语言交往的积极性明显进步。时刻要求孩子回答题目完全，能说一整句，就不说半句，能说半句，就不说两个字。千万别忘了来点表情。举例：

4、聪明中的麻烦。处在游戏的高峰时期，他们不但爱玩游戏而且会玩游戏。会自己确定主题，安排角色，独立游戏。大人有大人的方式交朋友，小孩有小孩的方式，在游戏中逐步构成伙伴关系。而且，有了相对稳定的游戏伙伴，铁哥们，好姐妹。我们的孩子多聪明，可是麻烦哪儿来呢？由于交往技能的不足，不知道有哪些交往的方式可以找到好朋友，（结合活动举例：小指勾一勾）不知道哪一种交往的方式是正确的轻易发生争执和攻击性行为。我们正确对待，耐心肠在实际生活中多教孩子一些正确的交往方式，多鼓励。不要采取简单的方法往制止和责备。

5、蝌蚪变田鸡。我们班里的孩子画画大胆、能想能说，都知道主题和背景了，也知道把色彩变着画，应当说很不错了。大家经常觉得孩子的画总是那末多线条，画出来的人也是那样简单，我们把他叫蝌蚪人，在进进中班，蝌蚪可以变田鸡，我们能看到更加有模有样的画了，由于他们能用各种图形较正确地描绘出物体的主要部份和基本特点。生活中家长可以引导孩子多用外形来看某一样东西。举例：看带一盒马利牌油画棒，预备一本绘画本放在抽屉。孩子可以根据自己的爱好需要在饭后及空闲时间安静地画画。这是教室里第一个安静的活动。

为了我们能更好地展开教育工作，今天我们聚在了一起，不管谈甚么都离不开一个话题，那就是我们的孩子。如何把孩子培养成才？我国著名教育家陈鹤琴先生曾说过：幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。