

# 最新活动总结收获与感悟(优秀5篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。那么你知道心得感悟如何写吗？以下是小编帮大家整理的心得感悟范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 活动总结收获与感悟篇一

我充实、快乐的寒假就这样悄悄地溜走了，开学离我们越来越近了。让我来把这个寒假生活总结一下吧，同时也不忘记载这美好的时刻。

### 一、作业方面

语文老师布置的每天听写词组这项作业，我坚持去做了，通过假期的训练，一些以前不会的'词组又掌握住了许多。

数学老师布置的七彩数学寒假作业、几张卷子我已经完成的差不多了。不过写作业时经常会不检查，导致了一些错题一一被妈妈检查了出来。我以后一定要主动检查自己的作业。在寒假里我做了观察黄豆七天生长的记录，发现黄豆是先长芽，再长根，最后从豆体间长叶子的；生长速度差不多是以每天2厘米的速度生长的；豆体被太阳照射后，因为产生了更多的叶绿素，豆体于是就会变绿；在冰箱里的黄豆因为温度影响它们生长，所以它们不会发芽。

英语老师布置了英语描红课课练，我能够坚持描红，它让写出的单词比以前美观多了。不过这些作业至今还有三四页没有做完呢，我一定会把它们又快又好地做完。

### 二、阅读写作方面

我在家里没事干的时候，就会去书架上拿一本课外书津津有

味地看，至今我已经读了《神奇校车—光的魔法》、《神奇校车—穿越飓风》、《神奇校车—光的魔法》、神奇校车—水的故事》、《神奇校车—探访感觉器官》、《神奇校车—追寻恐龙》、《神奇校车—在人体中浏览》、《神奇校车—光与植物》和《why?—新时期少年科普知识动漫百科全书》，我正在阅读《小王子》这本书。读了这些书后，我写了几篇读后感：“把别人的优点装进眼睛里——《骄傲的花儿》读后感”、“要及早改掉所有的坏毛病——读《猴面包树的悲剧》有感”、“我们的城市是如何得到水的?——《神奇校车——水的故事》读后感”。除了这几篇外，在这个假期里我还写了19篇小练笔，爸爸都帮我登在了我的博客上。

### 三、寒假班方面

在寒假，我除了学习素描和坚持练毛笔字外，古筝还考了七级，我还学了国画和游泳呢！

国画我已经学会了画几种小动物，水果和植物，有樱桃、山雀、公鸡和牵牛花。但我在用墨的深浅方面还有问题，深墨的颜色我调得很好，可调浅墨时我就掌握不住了，我要多多练习，才会把墨的深浅掌握牢固。

游泳嘛，我不用游泳圈就可以游几十米了，当教练没有注意我的时候，我还会偷偷地仰游呢！

### 四、生活习惯方面

我总是能够坚持晨读\_\_英语和牛津英语，中午午睡，晚上写日记。但每次都是妈妈叫我起床晨读，我以后要自己主动起床晨读。

### 五、外出旅游方面

这个寒假我先后去了信阳、内蒙古、马拉湾和海洋馆。在信

阳，我亲自采了毛尖，也来当了一次采茶姑娘。在内蒙古，我骑了马和骆驼，看到了沙漠和将要沙漠化的大草原，晚上参加了篝火晚会，住进了像灯笼似的蒙古包，拜了系满哈达的敖包，让我长了不少的见识。在这次“快乐少年”我到草原去飞翔素质提升夏令营活动中，我积极参加团队活动被评为“杰出夏令营营员”。不过我有时会给妈妈打电话，心里还总是依靠着她，下一次我去夏令营，我一定不会依靠妈妈，我要独立开心地度过这和哥哥姐姐一块旅行的几天。

来到了马拉湾，我和家长失散了，于是我带着弟弟去广播室广播了我们，最终找到了家长。当时我心里又慌张又害怕，难道我们找不到爸爸妈妈了吗？后来我渐渐平静了下来，带着弟弟去找解决办法。这次小小的意外，是因为我没有跟紧家长，所以以后在人多的地方，一定要跟紧家长，要不一不小心就会和家长失散的。

在海洋馆，我见到了书上所看到过的海洋生物，有像狮子一样的狮子鱼、身上长满毒刺的河豚、身体硬邦邦的龟鱼、美丽的海葵和凶猛的银鲑，还有很多很多，可真让我大开眼界。

我度过了这样一个又快乐又充实的寒假，马上就要开学了，在新的学期里，我要好好学习，多阅读，坚持写日记。

## 活动总结收获与感悟篇二

反思相伴成长，反思促进成长。为了进一步深化略阳县小学第二片区教研工作，扎实推进基础教育课程改革，增强学校以教学质量为生命的意识，加强校际之间的教研合作，发挥片区教研的优势，深化课堂教学改革，加强教师队伍建设，全面提高教育教学质量和办学水平。现将本学期片区工作总结如下：

### 一、活动开展情况

本学期我片区共举行了四次活动，涉及专题讲座、课堂教学、班级管理等内容。为使教研活动有序高效，达到预期目的，本学期的活动均由教研工作站先行制定了切实可行的活动方案，提出明确的要求，做好明确分工，然后发到各校。如果需要各校承担相应工作的也要求承担活动的学校制定出细致的活动实施方案。本学期举行的四次片区教研活动主要由金家河小学、徐家坪小学和嘉陵小学分别承担。

## 1、手拉手

为了进一步发挥了片区内骨干教师和优秀教师的示范作用，帮助课堂教学相对薄弱学校教师的课堂组织教学水平，今年十月份底在我片区内开展了手拉手送教下乡活动，采取参与分享、听课评课、反思重建三结合的方式进行。此次活动中，为了实现尽可能让更多的教师观摩研讨课堂教学，我们将片区内的八所学校依照就近和方便的原则分成了三个组，针对不同组内学校的具体情况安排各校相对比较薄弱或扎实的学科开展课堂观摩研讨活动。活动中由金家河小学承担了第一小组(横现河小学、金家河小学、郭镇小学)语文和科学两门学科的观摩研讨活动;由徐家坪小学承担了第三小组(徐家坪小学、九中金小学、嘉陵小学)数学和体育学科的课堂观摩研讨活动;由嘉陵小学承担第二小组(白雀寺小学、史家院小学、嘉陵小学)英语和美术学科的观摩课。我片区还热情邀请了教研室的老师前往指导和检查教研工作。活动进行得非常顺利，既有观摩课也有研讨课，交替进行，在听课、评课和反思中，无论是授课教师还是听课教师都从这有限的公开课中各有所悟。每个组的评课活动都开得热火朝天，大家都能畅所欲言，真正感受到共同探讨、共同提高的浓厚教学研讨氛围。不少教师提出，希望能多搞这样的送教活动，希望各门学科的优质课都能听到，还特别提出希望能听到信息技术的公开课，希望片区内还能开展教师信息技术的培训。

## 2、找准问题促提高

应县教研室的要求，11月初借送教下乡的时机，我片区开展了片区内期中质量分析会，分学科组进行了深入细致地分析，不仅对试卷中存在的问题谈了自己的看法，更多的谈了各校在后半学期针对出现的问题将采取何种方法或手段进行改善或补救。针对语文学科在中高年级出现的拼音严重回生现象，提出了在听写生字时带拼音的作法；数学学科提出了通过有针对性训练来提高学生运算能力的方法等等。教师们已经从关注卷面问题转变为对存在问题如何解决的探讨，增强了质量分析会解决教学中存在问题的功能。

### 3、交流学习，分享成果

为了适应教育改革和发展的需要，促进我片区校际间的交流，提升校长的专业素养和管理水平，促进片区内各校教育教学特色的形成，研讨先进的办学理念，有效的教科研活动或方法，提高教育教学管理水平。12月初在第二片区内开展了以解决校本教研实施中的问题为主题研讨会活动。要求片区内8所学校的校长及主管教研工作的相关领导2人参加。会上各校均有一人对本校的教研管理或教研工作经验进行了交流，丰富的素材展示了各校多年来教研工作方面所做的一些努力，发人深思的问题提出了教研工作中亟待解决的问题或困惑。不仅使各校更加了解彼此，还从他校的工作中学到许多直接的经验，更可贵的是通过此次活动，我们广泛征集了各校在校本研究方面存在的问题和亟待解决的问题，并及时进行了梳理，为小学第二片区日后工作的开展和发展指明了方向。

### 4、爱心与责任

班级是学校的基本单位，班主任则是这个基本单位的组织者、管理者和教育者，是沟通学校，家庭和社会方面教育的桥梁，是学校教育工作的重要组成部分。为了加强班主任之间的相互交流与学习，共同探讨学生养成教育之良策，促使片区内各校的班主任工作上一个新台阶，12月底特地在片区内开展爱心与责任班主任工作经验交流研讨活动。每个学校选派一

名优秀班主任参加经验交流。有从班主任工作点滴作来谈的，有从班级管理上来说是，有从特殊学生转化方面来讲的，也有从班级文化建设方面来探讨的。一个个鲜活的事例或个案，书写着每个班主任对工作的用心和那份精心，满含着对学生的一片爱心、耐心、苦心和责任心。教研室的杨洪波老师和陈梅老师亲临指导，还对每位班主任的交流发言进行了点评，杨洪波老师从一个老班主任的角度对大家的工作进行了肯定、表扬，同时也提出了自己的看法和值得思考的问题。此次参会的老师共计41名，其中绝大多数都是一线的班主任，这样的交流展示不仅仅是对过去工作的回顾、总结，更多的是对未来工作的展望，为提高班主任的工作效率，强化班主任的责任心和爱心起到了很好的作用。

另外，在12月我校陈珊老师还接待了来自郭镇中心小学的一位英语老师，承担了这位教师为期一周的课堂观摩学习培训活动，收到片区学校的一致好评，主动承担为片区各校提供学习的便利，为片区教研多出一份力。

## 二、存在的不足和今后工作的方向

由于片区学校比较分散，各校情况各异，都或多或少存在着这样或那样的问题或困难，加之教研活动涉及学科较多，对一些具体组织工作考虑不够周全，活动开展略显困难(特别是交通问题和人员的调配问题)。

## 三、今后的片区教研活动的方向：

- 1、创造性的开展片区教研工作，务求实效，解决在教育教学中的共同性问题，真正做到以教研促课改，以教研促教育教学质量的提高。每次活动力求专题化，每一次研讨能有重点地突破一、二个平时教学中带有普遍性的、比较薄弱的且又急需解决的问题，不做无主题的活动研究。

- 2、片区内学校之间应经常联系，扎实开展工作，根据本片区

的教研计划安排，各校参与教研的教师都要做好发言准备，做到有备而来，保证教研活动认真有效地开展。

3、加强片区教研的管理。注重教研质量，充分发挥片区教研平台的合作交流作用，求真务实，避免片区教研趋向走形式，逐步实现片区教研资源互补、整合和共享，提高片区各校的教研教学水平，形成较浓厚的教科研氛围，促进各校的教育教学质量再上新台阶。

总之，片区教研活动的组织与实施，是为教师提供一个学习与展示的平台，让教师能在这平台上感受收获，使课堂成为让学生体验探究的乐园。

## 活动总结收获与感悟篇三

综合实践活动是一门基于学生的直接经验，紧密贴近学生自身生活与社会生活，由学生自主实践和探索，体现对知识综合运用的全新课程。在我国21世纪基础教育课程改革行动中，综合实践活动课程以必修课的形式被纳入到新的学校课程体系，这既符合世界课程改革的发展趋势，又满足了我国实施素质教育的内在需求。追求课程向儿童的经验和生活回归、倡导综合实践活动课程是当今世界各国课程改革的共同趋势之一。

综合实践活动课程具有统整性。

综合实践活动课程是按照水平组织的原则统整课程的内容和活动的，这与学科课程的纵向垂直组织形式存在根本的区别。学科课程以学科为中心，各门课程由各科自成体系的知识系统所构成。其目标是单一的学科能力的培养。而综合实践活动课程整合了一系列相关学科的基本知识、研究方法以及当代社会的综合性问题，着重培养学生运用相关学科的知识来解决综合性的、实际问题的能力。也就是说，它是以复合的知识为背景知识，通过以主题或者问题的形式，通过学生的

问题解决学习而达到促进学生的全面发展。

综合实践活动课程的统整性，不仅包括课程内容及其组织形式的统整性，而且包括学生发展与社会发展以及教师教学方法与学生学习方式的统整性，它在范围上以学生周围的自然环境、社会环境和人际环境为背景展开；内容上主要来源于学生的实际生活，强调把学科教育、社会教育、品德教育、艺术教育、劳技教育等多方面的有机融合；功能上关注学生的兴趣、态度、能力、知识等多方面的综合，注重各方面素质的全面发展；学习方式上注重把观察、询问、调查、制作等多种方式的有机结合。

综合实践活动课程具有开放性。

从课程目标来看，综合实践活动课程面向每一个学生，强调学生的个性发展，要求尊重每一个学生发展的特殊需要，表现出较强的针对性和发展性。从课程内容来看，综合实践活动课程能够及时地吸收科学技术发展的新成果，便于知识的吐故纳新，此外，它还能够把人类社会发展进程中产生的层出不穷的新问题经过教育学加工融入学校课程体系，较之相对封闭和僵化的学科课程它更富柔韧性和生成性。从综合实践活动课程的实施来看，它不像学科课程那样受规定的时间和固定的空间所牵制，其课堂组织形式和指导方式也不会太多地受传统的原则与方法所束缚，具有极大的灵活性和弹性。从综合实践活动课程的评价来看，其评价的方法和技术可以采用实验设计法、专题论文法、结果分析法、心理测量法、问卷调查法等等，呈现出多元性和动态性的特点。

综合实践活动课程具有实践性。

研究表明，学生只有在有体验和实践中才能理解学习的过程、学习的价值，才能养成探索、追求真理的精神，才能使学习成为人的生活有机的一部分。因此，综合实践活动课程特别强调学生的实践活动和直接体验。它鼓励学生通过生活实践、

社会实践、科学实践等直接的实践活动进行自主性学习，要求学生从实践活动中选择主题及相应的内容，通过专题讨论、课题研究、方案设计、模拟体验、实验操作、社会调查等形式，去发现和解决现实生活中的问题，培养创新精神及实践能力，这实际上是对学科课程之“先天不足”的一种反应，它实现了课程内容与学生的实际生活以及学生的学习活动与实践体验二者之间的联系。

现在的教育非常重视学生主体地位的作用。实践证明，知识的内化，能力的培养，情感意志的形成，需要学生自己的体验实践，主动参与。我个人认为，学生主体性的发挥一定要遵循儿童身心发展的规律，按照他们自然的天性和原有的发展水平实施教育，儿童才能得到良好的发展。而综合活动课程的开设真正体现了儿童的自然天性。如果能让孩子在活动中学习，在实践中体验，就能使儿童真正成为学习的主动探索者，也才能把儿童的潜能充分发掘出来。

## 1. 教师要更新观念建立“学生主体观”

教师首先要不断学习，不断思考，不迷信自己的权威，明确教育是学生讨论的活动。其次，教师要创设情境，提供条件，使学生感到自己积极参与的价值。再次，教师应该让学生懂得学习是自己的事，与自己的努力息息相关。

## 2. 学生要树立自我主体意识

传统的注入式、满堂灌现象基本没有改变。这也让学生错误地认为“老师就是权威”、“老师说的都对”。升学的竞争使考试把所有的东西都标准划一，使部分学生“削足适履”，而另一部分同学达不到要求。要真正使学生成为学习的主人，就应让学生主动、活泼地学习，就要唤醒他们的自主意识。教师就要通过多种途径教育引导学生主动地、能动地、创造性地学习，让学生从被动接受转为积极主动地参与，牢固树立自我主体意识。

面对21世纪的挑战，我们应开展以学生自主性、实践性为主的 活动。精心设计活动方案，让学生在活动中获取知识，锻炼能力，真正体验到学习的乐趣，成为学习的主人。这对培养学生创新精神，实践能力和终身学习都有重要意义。

## 活动总结收获与感悟篇四

一个学期来，数学教研组在校领导的带动下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新的'课程标准，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量做出了一定的贡献。

1、本学期学校根据实际情况，立足校本，挖掘校本资源，发挥学校骨干教师作用，有计划、有步骤进行校本培训，措施得力，目标明确，形式多样。

2、为加强修养，提高素质，我们教研组利用每个星期四上午教研的时间组织教师进行教学理论学习，学习各年段的教材介绍和优秀课改案例，了解教研课改信息，善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识，不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。

我们每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平和课堂教学效益，我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。本学期，我们利用学校的教学资源——多媒体教学如实开展了以“主动参与，自主探究”为主题的教研活动，每位老师都能在期初向教研组长报送开课课题和时间，认真按照“集体备课、集思广益——分头备课、共同评议——反思总结、内化吸收”的步骤进行，听课后认真评课，及时反馈，如教学内容安排是否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方

面进行中肯，全面的评论、探讨。本学期，我们数学组老师积极学校组织的教研活，每位教师都从理论学习到实践研讨，从集体备课到听课、评课，使教师教学理论向纵深方向发展。

1、本学期，教研组都能在每月设定一个检查重点，严格按照课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到“开齐、开足、教好”，促进学生全面发展，把教研工作做细、做实，继续坚持每月的常规检查制度。

2、加强对教师的教学行为的管理，数学组老师都能根据学生的实际情况和教学内容，进行作业布置与批改和在每周利用两节课进行分项测试。作业的批改及时、认真、细致、规范，一部分老师并能及时分析反思，适时地采取补救措施，力争使本学期的教学质量能有突破性地提高。

1、突出课改实验。组织教师学习教学理论，深入课堂实验，及时地总结教学经验。

2、抓好抽测班教学工作。学校通过抽测班学生的养成教育，促进其良好学习习惯的形成，促进学生学习成绩的提高。学校树立正确人才观、质量观，在促进学生全面的发展的同时，抓好教学质量。抽测班工作重点通过培优补差，促进全体学生的全面发展。

我们要以饱满的精神，开拓进取，为教育教学工作步上新的台阶而继续努力。

## 活动总结收获与感悟篇五

本学期的网络教研总结如下：

### 一、网络教研

#### (一)、领导重视、措施有力

本学期，学校为了拓宽教学研究渠道，有计划地开展了网络教研活动。为做好学校网络教研工作，切实加强对网络教研工作的管理，学校把网络教学研究工作列入教师量化日程。由校长曹树洪总领全局，常务副校长王应显和教导主任谭海珍直接分管，王华强负责组织实施。开学初，学校制订了《南茂中心小学网络教研工作计划》、《南茂中心小学网络教研管理奖励制度》、《南茂中心小学网络教研基本要求》，成立了以副校长王应显为组长的网络教研领导小组和以王华强为网络教研技术指导小组，有序地组织教师开展网络教研活动。

## (二)、齐抓共管、营造氛围

1. 根据网络教研工作计划，学校统一安排，从资金、人力、时间上为学校网络教科研开设绿色通道，每周安排网络教研日。
2. 在教师中开展了相关的网络技术培训。根据保亭县教研室的统一部署，组织全校教师参加培训活动，并在日常工作中，由王华强负责技术培训，进行关于博客的注册、登陆、使用；上传、下载文章及在线研讨的使用等等。
3. 认真组织教师上网学习各校的优秀课例。学校要求教师参与网上研讨之前，要认真学习相关的高效课堂实录、教学设计及其他资料，做到有的放矢，提高网络教研的实效性。每位教师应上网积极发言，在网上充分地表达自己的观点并做好记录，所表达的观点必须有科学的理论作为支撑，同时要体现自己的个性。

## (三)、取得的效果

我校的网络教研工作在领导的高度重视下，在全体教师积极参与下，使得我校的网络教研工作取得了一定的成绩。

## 1、网络教研促进了教师专业化的成长

网络教研跨越了各学校之间的时空距离，使广大的一线教师能够得以实现与同行、与专家的在线交流、探讨。结合新课程标准及高效课堂教学的实施，促进了全校各学科教学的研究，实现了信息传递快捷、资源共享、共同提高的目的。本学期以来，学校所有任课教师均在自己的博客建立资料档案，并且将自己的优秀论文、案例、教研经验等上传到自己的博客上与广大同仁分享。其中黄运炳老师的博客被评为我校优秀博客。

## 2、网络教研奠定了教师的成长基础

教师建立了自己的博客，在博客中发表一些教学中的反思，与同行共探讨。同时记录一些学校里的日常生活琐事，以及班级的管理困惑，让家长 and 更多的同行提供有效的帮助。通过这些，为教师的专业化成长奠定了基础，使我们更加喜欢网上交流，结交网友，达到互相学习，共同提高的目的，把自己宝贵的时间献给教育事业！

## 二、校本研修

### (一)、领导重视，狠抓校本研修。

我校领导以向学习型学校迈进、培养学习型教师、提高办学质量、提升学校档次、促进学校可持续发展为校本研修的理念，成立了以校长为组长的校本研修领导小组，为校本研修出思想、建体系、立机制，确保了校本研修工作正常运转。学校领导深入教学第一线，深入各个教研组并负责一门学科，做到带头学习理论，带头课题研究，指导课堂教学。也正是因为有了这样一支率先示范、业务精干的领导队伍，才使我校校本研修活动一呼百应，成效良好。

### (二)、扎实开展，落实校本研修。

## 1、制度健全，措施得力

为了使校本研修的工作扎实开展起来，学校认真制定校本研修计划，我们制定了《校本研修工作计划》。在校本研修活动中，进一步加强对骨干教师的管理，让他们在校本研修活动当中承担教学研究，以努力加强骨干教师队伍的建设。

## 2、长远规划，分段实施

开展校本研修，其主要目的是在教师中树立一种新的学习观，形成自主学习能动发展，促进教师专业成长机制，使学校成为学习化组织，形成良好的教学研究风气和浓浓的学习风气，使教师进一步更新教育观念，增强教学科研意识，改进教学方法。学校集中研修的内容主要有：

(1) 由于教育改革的发展，课程教材改革、教师成功发展和学生变化发展的差异都会给学校管理和教师的教育教学工作带来新的问题、新的情况和新的挑战，这正是教师所迫切需要解决的问题。学校组织教师收集问题、筛选问题，开展有针对性生成问题的培训。给每个教师提供机会，使他们能在自己的工作岗位上与同事们一起探讨和处理本校和本校教师的特殊问题，共同探讨解决的办法，交流和巩固各级教师培训活动的成果，并妥善地应用到自己的教育教学工作中。

(2) 高效课堂教学能力。学校要求教师在自己的教学实践中进行围绕高效课堂教学中的基本模式进行“三练”。即：练教学基本功，如语言表述、书写示范、课件制作、班级管理 etc 能力；练教学技能基本功——教材分析、教学设计、说课、课堂情景导入、教学反思等；练学科基本功——语文教师朗读能力、计算机辅助教学能力。

(3) 班主任工作研究。针对班主任工作的实际，学校组织各班班主任重点研究三个问题：如何培养学生的自我教育能力；如何组织学生参与综合实践活动；如何开展心理健康教育。

### 3、形式多样，初显成效

校本研修是以素质教育为导向，以教师为研修主体，以研究和解决教学中的实际问题总结和提升教学经验为重点，以促进师生发展和学校学习化组织建设为宗旨的。因此，校本研训活动要切合学校和教师的实际，注意针对性突出实效性，我们在实施过程中，做了如下几项工作：

(1)我们定期为各科组教师开展校本研训论坛活动。在活动中教师可提出教学中的质疑和困惑，同伴间通过交流的方式解决。通过这种方式，不仅激发教师发现问题，还促使教师积极学习理论知识，进行自我反思，促进教师共同成长。

(2)在校本研训中，我们充分发挥教研组的作用，以开展教研活动为主要形式，积极为老师搭建一个共同分享经验、互相学习、共同成长的平台。教研活动做到了“四有”，即每次活动要有专题、有中心发言人，有全组教师共同探讨，集思广益，有活动记录。通过一年的有效管理，教师的专业化水平得到了迅速发展。

总之，经过一学期的实践，网络教研及校本研修的意识和氛围已经形成，教师已经能够在日常工作之中开展网络研究，已经能够在研究中不断自我更新，不断提高“网络教研”校本化、日常化的研究深度和力度。教师尝到了学习的喜悦，让学生享受了充满生命的活力课堂，更让学校焕发了青春的活力。虽然我校的网络教研及校本研修工作积累了一定的经验和成果，但网络教研及校本研修工作还处于起步阶段，还需要在实践中继续探索，不断总结经验，不断积累经验，为网络教研及校本研修的长足发展奠定基础。