

2023年设计校园绿化综合实践课 绿化美化校园活动总结(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

设计校园绿化综合实践课篇一

一、活动目的：

各班通过养花种草、绿化教室、净化环境这项活动，一方面可以净化教室内的空气，使学生学以致用，学到养花种草的技术，也使学生体会到了“育花”的艰难，培养学生专注做好一件事，训练持久、细致的能力。更使学生紧张学习的身心在养花赏花过程中得到放松，达到自我调节的目的，强化学习知识的效果，陶冶学生的情操，净化学生的心灵。

二、活动时间□20xx年5月启动贯穿全年

三、评比方法：

由学校部分领导和教师组成评比小组，根据评比细则为各个班级打分，统计评出高、中、低年级段的一、二、三名。

四、评比细则：

1、“绿”——学生献一盆花，养一株花，护一片绿，用清凉的水养几条可爱的小鱼。各班有十盆以上的绿色植物，有鱼缸更好，学生为植物制作身份证，在其身份证上要写明这些植物的名称、特点以及作用等。学生还要按时为其浇水，施

肥，主动承担这些植物的管护任务。（2分）

2、“盛”——班级门前花池及管护林带植物长势茂盛，树池花池内无杂物，看护工作到位。（3分）

2、“洁”——教室洁净。无卫生死角，桌椅、讲台、门窗、地面等干净无灰尘，窗户玻璃透明干净，墙壁洁白、无人为的污点，垃圾桶及时腾空并清洗干净。（2分）

3、“齐”——教室摆放物品整齐有序。桌椅横、竖成直线，学生书包、文具摆放位置统一，卫生工具不脏、乱，其他作业本、教具、图书、报刊等都摆放整齐，有固定位置。（2分）

4、“美”——教室布置美观、有本班特色。出一期“班级绿色环保”为主题的板报。其他上墙的制度、表格等张贴规范、美观，（1分）

五、评比时间：

1、每月进行班级考核，并纳入班主任绩效考核。

2、每学期期末评比3个班级美化优胜班级纳入到班主任考核之中。

设计校园绿化综合实践课篇二

一、活动背景：

为落实建设绿色校园，和谐班级的目标，在新时期，人们的环保潮流逐渐朝着社区的层面深入，如何使环境保护进入班集体建设管理体系，使学生在日常生活中能够自觉的保护环境和节约能源，我们有必要在校园和班级建设绿色的人与环境和谐共存的生存环境，普及环保知识，提高学生的环保意识，建设绿色校园和班级，让真正的环保走进校园，走进班

级。

二、活动目的：

- 1、通过深入班级，大力普及环保知识，提高学生的环保意识，培养社学生关注社会发展的责任感，热爱社会公益事业的品质。
- 2、学习掌握世界性及中国的环保日名称、口号、由来、时间等知识，了解保护环境随手可做的身边事。
- 3、在宣传教育别人的同时，不断提高自己的环保意识水平和知识水平，让我们彼此教育，负起环保责任，全面提高环境与发展意识，树立正确的环境价值观和环境道德风尚，从身边点滴做起。

三、活动参与人数：

班级全体同学

四、活动地点：

班级教室

五、活动内容：

- 1、学习制作环保袋。
- 3、在班级和学生家庭倡导环保型的生活和学习方式
- 4、活动思路：

（1）活动内容的选择符合班级同学现有的知识结构和认知水平，传授的小窍门小方法要具有实效性和可操作性。

(2) 充分发挥学生的主体作用，有效调动学生的积极性和创造性，家庭宣传效果将更加显著。

5、活动形式：

(1) 宣读倡议书：由班级一名学生宣读；

(2) 环保板报宣传：制作班级环保宣传教育主题板报；

(3) 环保游戏：以环保知识抢答的形式进行宣传，吸引学生注意；

(4) 发放环保知识、节能小窍门等资料；

设计校园绿化综合实践课篇三

为绿化、美化校园，为师生创建优美的工作学习环境，营造出浓厚的校园宁静气氛，合理分配校园绿化美化分布，环境育人，关心师生身心健康，建造人与自然的和谐发展。

二、目标

全力将可绿化面积进行绿化，将精力放到新开辟出的新可绿化地带。新增绿化带要和原有的绿化格调一致，注重基础工作就是长期工作，抓基础要思长远，注重品种搭配，合理栽种，增加垂直绿化面积，建立完整的绿化体系。将学校可利用的一切条件都挖掘出来，逐步发展、实施，完成规划任务与内容。

三、工作重点

1、从我校的实际出发，以顿坊店乡中心校的要求进行工作。

2、紧紧以卫辉市教育局的安排和要求为依据工作，工作中合理调整工作重点，将绿化工作的规划任务得以完善。

四、规划设计原则

发挥校园面积小的特点，分块布局绿化，加强领导，高度重视，体现分布均衡，突出重点，尽可能的增加绿地面积，加大覆盖率，没有死角。

原有绿化植被物种不变动，通连花池重新栽种花草。

五、组织机构

六、20xx年绿化工作的特点

我校校园面积相对小，可绿化面积不大。校园可绿化的地点是校门口两边，可以栽种两行树木。所以在今年，要继续发挥校园占地面积小的特点进行合理的规划与实施，将小块的未绿化地带绿化，使可绿化地带达到100%。

七、管理养护

适时种植是保证植物成活的关键，后期管理是保证植物生长好的关键，二个环节都不可忽视。

特别是中期管理更是保证绿化效果的过程，修剪、浇水、防治病虫害等，都是非常重要的工作。要落实到人，及时检查，及时调整工作重点，这样才能保证植物长得好。

工作过程中，要动员全体教师、学生积极参与的次数，增强学生爱护花草树木的责任心。

总之，今年绿化虽有一定的困难，但工作还是要做的。要年年搞，年年出新。我校要在今年继续将绿化工作做得有声有

色。(附：比干完小绿化位置图表)

设计校园绿化综合实践课篇四

我校一直都很注重校园的绿化美化工作。近几年来，学校在校长的领导下，在抓教学的同时，也非常注重抓校园绿化美化工作。进一步整顿学校环境，绿化美化校园，在确保原有的花草、树木护理基础上，准备新种植各种花木。从而使校容校貌发生较大的变化。

二、绿化措施

1、学习文件，提高思想，统一认识

结合学习了教育局有关绿化美化环境建设的文件精神，及我校绿化方案内容。认识到开展义务植树和搞好校园绿化，对学校的发展具有重大意义，把植树和育人结合起来，激发师生责任感和积极性，人人动手、个个出力，植树栽花改造学校环境。

2、建立组织，加强领导

根据上级要求，成立绿化领导小组，由校长任组长，总务、少先队负责人、科学教师及班主任组成。定期讨论研究绿化美化工作，规划设计绘制学校绿化平面图，使绿化工作做到有领导、有组织、有计划地开展。

3、列入议事日程，落实措施。

学校每学期把校园绿化美化工作列入工作日程，列入班主任工作任务的会议内容，定期研究检查行动情况。学校包干到班，班包到组，组包到个人。

4、全面规划，重点突破

全校绿化规划，按总面积为20__平方米，新增绿化面积600平方米。要求本学期年完成，根据实际情况，工程分三期进行。各教室前的绿化和教室、办公室内的布置工作，列为重点美化绿化项目。并设计学校校园绿化区，将进行建造和绿化。校园种植树木以常绿树为主。

5、检查评比、奖励先进

每年夏秋栽植后，进行全面检查，每周结合环境卫生进行检查，促进管理。每学期期末进行评比、奖励、表扬先进。

三、加强领导，统一部署

我 校校园绿化美化工作全面展开，校领导积极带头，全校教职工积极参加义务植树，全校植花260株，移栽花树30棵，开辟学生实验基地1块，面积200平方米。春风习习，百草萌发，杨柳吐芽，在春意盎然的季节，我校大力开展校园的绿化工作，校园的硬化已开始，我校积极开展校园的绿化美化工作。为了确保绿化美化工作有序进行。校领导对此召开专门会议研究部署全校绿化美化工作。首先制定出全校绿化美化方案，总务处研究绘制出全校绿化美化方案图，然后广泛听取多方面的意见精心修改。在绿化方案的设计上注重因地制宜，考虑不同树种的搭配。总务处领导多方联系购置树木，保证植树方案的顺利实施。校领导及总务处安排后勤 人员承担主要的植树任务，4月1日，4月8日全校教师按年级组参加义务植树，挖数坑、栽树、培土、施肥、浇水，教师上完课后也要投入到植树劳动之中。所有 工作在4月份完成。

四、绿化美化，各负其责

我校从学校领导到教职工，形成了建设花园式学校的共识，把校园绿化美化工作作 为一项重要工作来抓。学校领导带头捐资出力，修建了宣传标语“创文明单位，建绿色校园”。校园内的花圃、花坛全部进行修护，从而使整个校园更加亮

丽和生机 勃发。同时，对布局不合理的花草树木进行移植和改种。

要注重养护管理，及时浇水施肥，加强植物修剪造型，科学防治病虫害。切实加强监督检查，定期对管理管护进行考核，通过教职工的努力，使校园绿树成荫，草地、花坛和各种观赏植物错落有致，形成“硬、绿、净、美、亮”的优雅环境。

设计校园绿化综合实践课篇五

一、活动目的及意义

伴着和煦的春风，春天的脚步慢慢向我们走来，在这个美丽的季节里，新港实验学校科学教研组为了让学生更加贴近大自然，锻炼动手能力，计划开展“种子变绿植，绿动我校园”的主题活动。

这样既能给孩子们提供丰富多彩的课余生活，又能让他们亲近生命的成长过程！

二、活动目标：

- 1、了解植物的基本生长情况所需要的条件，以及植物的生长变化。
- 2、围绕种植的植物进行研究，了解植物简单的病虫害症状。
- 3、初步掌握种植方法，学会栽种、扦插植物。
- 4、体验用植物装扮生活这个过程并从中获得得到美的享受。
- 5、通过这次活动，使学生学会尊重别人的劳动成果和分享共同的劳动成果，以及维护我们校园绿色的责任。

三、活动设计者：耿大蕊

活动指导者：全体科学老师

四、招募对象：

每个年级招募绿色大使4人。

五、招募要求：

喜欢绿植，责任心强的绿色形象大使。

六、活动地点：

校园绿植安放处。

七、活动安排：

1、植物管理时间：春秋季节每周一下午活动课时间，夏季每周一、周四的活动课时间。

2、活动要求：每个年级自己所属的区域实行四包：包种植、包培育、包管理、包收获。

具体操作由全体科学老师组织学生实施。

八、注意事项：

由于此活动在校园里首次展开，需要各位班主任的积极配合教育学生爱护绿植，不随意的破坏绿植。

每天都有小小的监督员和监控设施随时监控，如有学生随意破坏，一经发现，希望各班主任加强教育并要求破坏绿植的学生赔偿一盆绿植。

九、寄语：

让学生自己动手栽培植物，对孩子来说是一种新颖的成长体验，观察植物从种子萌发到收获的全过程体验种植的快乐。

在进行种植、观察、记录和管理的同时，养成做事细心和持之以恒的好习惯。

在实践中体会到动手参与的快乐，从小培养孩子们感受生命、呵护生命、珍爱生命的美好情操。

今天我们播种春天，明天我们将会收获丰硕的成果！

让我们一起播种梦想，收获成长！

一、活动活动名称

绿化校园

二、活动背景：

当前学校，虽然总体卫生状况还行，但仍然存在这众多卫生死角。

还有近期打包现象比较严重。

三、活动目的

为了净化校园，使校园更加的美丽，给同学们带来更好的学习与生

活环境，繁荣校园文化生活，增强同学们的责任感与环保意识。

四、活动时间

1、前期准备阶段：

10月8日到15(海报、手抄报、倡议书的制作与校园卫生死角照片的收集)

2、活动宣传阶段：

10月16日(在图书馆前展览海报与照片)

3:活动开始阶段：

10月17日(在全校进行绿化活动)

五、参与人员：

全体环保协会成员

六、前期活动内容：

1、海报的制作和照片集

在环保协会内部征集关于校园卫生死角的照片，再由办公室整理，制作成照片集；主题海报由宣传部制作。

2、手抄报

手抄报由编辑部制作，在各个有晚自习的班级宣传

3、与各系宣传部合作，让他们出一期关于绿化校园的宣传海报

4、将倡议不要打包的`倡议书贴在各个食堂

由组织部负责倡议书的制作，与食堂老板协商后，将倡议书贴

在打饭前的窗口上

七、主要活动内容：

(由6~8人组成一组，各组设组长一名)

1、到宿舍回收瓶子、报纸等

各个组分别负责指定区域的回收(如某组负责某栋楼某层的宿舍)

最后将收回的物品统一卖给废品回收员。

2、拔除林荫道两旁树上的铁钉

各个组分别拔除指定地点的铁钉(如某组负责停车场的，某组负责理工一前的)

要提醒各组同学注意安全

最后把收集的铁钉集中处理掉。

3、对学校的卫生死角进行打扫(针对无人值周的地方，如校门口)

各个组划定区域打扫(如某组负责校门口)

最后由会长与副会长检查验收成果