

幼儿园家长半日活动简报(实用9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园家长半日活动简报篇一

为了让活跃幼儿园学习和文化气氛，增进大家对幼儿在园一日生活的了解，促进家园联系，营造和谐的家园氛围。20xx年11月，我园7个班级分别举行了家长开放半日活动。本次活动主要由早间活动，区域(中班)、集体教学活动(小班)，亲子活动《水果拼盘大赛》四部份组成。在园长和各班级老师的精心策划下，以及在各位家长朋友们的积极配合下，本次活动取得了圆满成功！

“一日之计在于晨”。为了给幼儿营造一个愉快的入园氛围，让幼儿喜欢上幼儿园，我们的早间活动可谓是丰富多彩：室内体能游戏，音乐游戏，英语律动，涂鸦练习，故事欣赏等等。本次活动严格按照各班周计划表时间进行。早间活动中，中一班、中二班、小二班分别进行了涂鸦练习，小小班和中三班是室内体能游戏《圈圈乐》、《踩高跷》；小一班则组织孩子进入了建构区.....各班级活动在班级老师的组织下进行得有条不紊。家长通过早间活动了解到孩子开学两个月以来动手能力和身体运动能力的提高，脸上一个个都洋溢着满意的笑容！

区域活动是一种小范围的活动，也被称为活动区活动或开放教育，幼儿在活动中可以根据自己的意愿选择角落，选择材料，决定操作的次数，在独立的活动中主动地感知和思考，建立自己表象的概念，并通过语言、动作、图画等形式来表

达自己的想法，蕴含着松散性、愉悦性、顺应儿童求知天性的种种特点，是培植幼儿创造力的土壤。

根据幼儿的年龄特点和教学安排，本次家长开放日活动，中班年级组开放了三个区域，分别是：建构区，益智区，科学区。

通过各班设置的区域区角活动的展示，寓教于乐，充分体现了幼儿的主体参与性，同时又调动了家长参与活动的积极性，还将一些新的教育观念传递给了家长，活动取得了较好的效果。家长们通过参与活动，感受活动中的激情和欢乐，从而进一步了解了幼儿在园的学习、生活，还帮助家长树立了寓教于乐的教育观。在丰富多彩的区域活动中，家长一边看、一边玩，一边体验着孩子们的成长、一边品味着孩子的成功……真可谓一举多得！难怪家长们很多都反映到以后还要经常组织这样的活动。

这次开放日，小小班、小一班分别向家长展示了一节音乐游戏活动，看到自己的宝宝在老师的带动下欣赏音乐、学唱歌曲，快乐的舞蹈，家长们都露出了开心的笑容，虽然有个别小朋友因为父母的到来，表现没有以往好，但家长们都表示理解，不停地鼓励孩子；小二班的宝贝们则在毛毛虫老师的带动下，和爸爸妈妈一起体验了体智能课堂的精彩，幼儿园里欢声笑语一片……

本次亲子活动的内容是：《水果拼盘大赛》。亲子活动的目的是为了丰富幼儿的在园生活，增进亲子之间的感情。活动中，每位家长与幼儿都默契配合，大人们忙着削果皮、小孩子忙着摆造型，真可谓是八仙过海各显神通！整个活动现场俨然一个“水果加工厂”。大家尽情地发挥着自己的想象力，大胆的创意。经过一番的精雕细琢后，一盘盘如画般栩栩如生的水果拼盘就展现在大家面前了，有“鸳鸯戏水”、“孔雀开屏”“荷塘月色”“螃蟹过河”……一幅幅作品让大家目不暇接。

每个家庭都为自己的作品都贴上参赛标签，由小朋友担任评委进行评选。评出了本次水果拼盘大赛的最佳作品奖。

《水果拼盘》亲子活动不仅激发了幼儿的想象力、动手操作能力，也让幼儿和家长们体会了创作成功的乐趣。同时，通过与父母共同参与活动，增进了孩子与父母之间的感情，营造了和谐的家园气氛。

总之，通过本次“家长开放日”活动，不仅让家长走进了幼儿园，了解到幼儿在园半日活动的情况，也让家长感受到参与孩子们活动的快乐，理解到“家园”配合教育的重要性。借着这次“家长开放日”活动的举行，增进了“家园”之间的沟通力度，拉近了幼儿园与家长的距离，传递了新的教育理念，统一了教育思想，掀起了家园共育的高潮，为家园共育搭建起了密切的‘交流平台。

幼儿园家长半日活动简报篇二

幼儿在园半日活动

引导家长了解幼儿园，了解中班，了解孩子，了解幼儿教育目标，内容和方法，以便更好地做到家园共育。

一、【区域活动】

指导幼儿用手绢折叠出各种自己喜欢的图形。

二、【语言活动】

内容：

- 1、自我介绍：我叫xxxx今年xx岁，我是xxxx班的小朋友。
- 2、字宝宝：复习儿歌及汉字

目标：

- 1、培养幼儿的语言表达能力。
- 2、巩固所学汉字，加强儿歌的有感情朗读。

准备：字卡，儿歌。

过程：集体齐读。

幼儿在台上背诵教师指出的儿歌。

出示字卡，幼儿能正确发音，并能组两个以上的词。

三、【综合复习活动】

1、小朋友，你们知道蝴蝶是由谁蜕变成的吗？奥夫：《毛毛虫和蝴蝶》。

分析：通过乐器的操作和肢体的表演，引导幼儿只要多加充实自己，将来一定会像毛毛虫一样，蜕变成美丽的蝴蝶。

2、小朋友你们喜欢上幼儿园吗？语言《我爱上幼儿园》

分析：愿意与同伴分享上幼儿园的经验。

分析：在游戏中巩固练习发音，正确运用名词，动词，量词。

4、既然家是好朋友，就应该互相助。语言《我想忙》

分析：引导幼儿体验河马弟弟帮助别人后的快乐，鼓励幼儿乐于助他人。

5、小朋友，今天星期几？英语《星期一到星期五、》

分析：根据指令或图片的提示，能用英文回答老师的问题。

6、老师和你们一起来玩一个手口一致游戏[fromonetoten]

分析：培养幼儿的协调能力。

7、你们喜欢吃什么水果呀？我们一起来玩水果餐游戏吧。英语[fruit]

分析：用不同的速度出示卡片，激发幼儿的竞猜兴趣。

8、咱们一起来做一个实验吧。科学《神奇的磁铁》

分析：通过操作，感知磁铁吸铁的特性。

9、老师带大家去一个非常漂亮的屋子去看一看。数学《彩云屋》

分析：理解表格上符号与空间的对应关系。

10、咱们组织一个啦啦队吧。数学〔啦啦队〕

分析：感知序数与基数的不同之处。

11、数一数，每个小动物分别拿了几个气球？数学《彩色气球》

分析：培养逻辑推理能力。

四、【英语活动】

内容：《身体部位》

目标：1、根据指令或图片，能快速说出英文单词。

2、会运用短语touchyour.....□

准备：卡片、自制身体部位图片、魔术盒。

过程：

- 1、用图片逐个拼贴成一个小男孩的身体，引出单词。
- 2、出示魔术盒，从而巩固单词
- 3、师生互动，边指身体部位，边发音。
- 4、请幼儿到台上来边摸黑板上的小男孩图片，边说出对应的英文单词。
- 5、游戏活动□□touchyour□□

五、【艺术活动】

内容：《蜜蜂做工》

分析：借助情景，胆地用眼神和面部表情与同伴交流。

六、【餐前音乐活动】

《粉刷匠》、《找朋友》等。

幼儿园家长半日活动简报篇三

1、晨间接待：

要求：热情接待幼儿、家长，向客人老师问好，师生共同问好，提醒个别幼儿使用礼貌用语。

2、安静活动：

看图书 塑料嵌扣 拼插恐龙、拆装小车等

目标：

- (1) 能自己选择内容，乐于尝试使用多种材料进行活动。
- (2) 活动结束后能将玩具放回原处。
- (3) 鼓励插班生蔡郭彪积极参与区域活动。

3、晨间锻炼：

骑小车 打板羽球 障碍跑 攀岩墙 转呼啦圈 滚火轮等

重点指导：骑小车

目标：(1) 能手脚协调的骑小车，训练幼儿手臂力量及全身协调能力。

(2) 动脑筋尝试呼啦圈的多种玩法。

(3) 鼓励幼儿与周年露小朋友一起参与活动。

4、韵律、早操

韵律：快乐宝贝

早操：世界多美妙

目标：

(1) 能与同伴一起愉快的活动。

(2) 做操时动作有力，精神饱满。

二. 教学活动

活动名称：早期阅读：鼠宝宝找朋友

目标：

- 1、教会幼儿根据小的图画初步理解故事内容。
- 2、教师通过视频展示仪领读，教会幼儿从左到右一行一行进行阅读。
- 3、启发幼儿与家长协商创编故事情节，讨论画面构思，合作制作图画书，进一步了解画面、文字之间的转换关系。

三. 自由活动

要求：自由结伴游戏，注意安全。

四. 亲子义卖活动：

目标：通过义卖活动增进亲子间的情感，同时让幼儿体会用劳动换来的报酬去帮助有困难的人是一件快乐的事情。

五、生活活动

1、劳动：抹小椅子，管理自然角

目标：

- (1) 认真、有序地将自己的小椅子擦干净。
 - (2) 关注自然角，给自然角动植物浇水、换水。
- 2、点心：正确拿放茶杯，一口点心，一口牛奶，保持整洁。
 - 3、进餐：愉快安静进餐，将残渣放入指定盘中。

4、午睡：能安静入睡，醒后不影响同伴。

5、盥洗：能正确有序地洗手，用肥皂擦手不玩水。

社会《成长证明》半日活动

情景描述：

“ 这是谁？ ”

“这张照片不是我！”

都说大班的孩子长大了，可是怎样让孩子懂得自己长大了呢？这节课《成长证明》，就很好地见证了孩子们在长大。所以为了很好的让孩子体验到自己的确在不断地长大，我在事前请家长配合拿来了小时候的照片，衣服以及鞋帽等物品。大四班的孩子和家长都很配合，都带来了自己小时候的物品。上课的时候，我拿出了一张张小朋友小时候的照片，请小朋友们互相猜一猜，看一看，结果很多小朋友都上了当，大家把女孩看成了男孩，把男孩看成女孩，也有的小朋友，自己的照片也认不出来，还有几张照片陈老师和阿姨都没有认出来，小朋友们觉得非常有趣，第二个环节我把这些照片打乱了以后，让每位小朋友把照片送给照片的主人。果然很多照片都因为认错了找了半天也没有送回去，最后只好大家一起坐下来讨论。这节课让孩子们在快乐的游戏里，体验到了自己和同伴们从小时候到现在的变化，很生动地感受到了自己长大了。

理论分析：

在《成长证明》这个半日活动中，幼儿的常规虽然不是很好，但是我让幼儿通过比较、观察、及亲自尝试中，很深刻地体验到了自己的长大。孩子们翻看自己和同伴的照片，穿戴自己的小时候的鞋帽及衣裤，孩子们在快乐的欢笑中，体会到

了自己在不断地长大。这节课的目标达成度比较高。

这与家长的配合不无很大的关系，《纲要》指出“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”如果这节课没有家长的配合，拿来这么多小时候的物品，幼儿的参与度也不会这么高，体验也不会这么深刻。

所思所悟：

只是这节课还是有很多让我困惑的地方。比如，如何让幼儿在这短短几分钟内即感受到课堂的有趣，又能保持很好的教学秩序呢？幼儿在互送照片的时候，我还是没有跟幼儿讨论好规则，导致有的孩子找不到照片的主人而很着急，还有的幼儿为了多送几张照片，而抢夺照片。所以这一点说明以后一定要向孩子们讲明规则后才开始行动。还有怎样很好的控制好时间，把时间控制在三十分钟以内，而不拖堂。这对一名教师来说是基本的要求，但是由于各种原因，经常会有这样的现象。所以以后一定要多关注，及时改善。

幼儿园家长半日活动简报篇四

家庭是幼儿园的重要合作伙伴，家长是孩子的第一任启蒙老师。要实现高质量的幼儿教育，促进幼儿健康和谐地发展，需要家庭、幼儿园这两大教育环境发挥各自优势，形成合力。因此，重视家庭教育，做好家长工作是幼儿园每个教师的重要职责。只有家园配合一致，才能真正实现因人施教，才能使教育的微环境充分体现，才能对每个幼儿实现良好的个性化教育。

- 1、通过开放日活动观摩使家长了解幼儿在园的情况，了解教师的教学方法。
- 2、进一步增进家园间的联系和交流。通过让家长参与教学活

动与游戏活动，向家长汇报幼儿园开展的活动，听取家长的意见，使家长了解幼儿的学习与生活。

1、书写“欢迎各位家长”欢迎词。

2、活动签到表。

时间□20xx年x月xx日周五。

地点：幼儿园。

参加人员：全园幼儿以及家长。

组织者：何荣冰，徐思静。

活动内容：半日活动观摩。

活动流程：

7□30xxxx8□30晨间接待（室外：徐思静室内：何荣冰）组织幼儿玩玩具。

8□30xxxx8□50晨间谈话（请小朋友谈谈元旦安排）。

8：50——9：20活动一大班图形碰碰乐小班：小狗开花店。

9：20—9：50课间操（向家长展示）要求幼儿动作迅速站好队伍，操节到位有力。带操教师动作标准，精神饱满。

9：50——10：20家长会。

10：20—10：50活动二大班歌曲表演小班：歌曲表演。

11：00餐前准备午餐组织幼儿洗手，安静等待。

幼儿园家长半日活动简报篇五

为了让家长了解幼儿在幼儿园的学习生活习惯，增进家园互动，达到家园共育，我园小班组特在20xx年4月28日上午，面向各位家长开放了幼儿半日活动，这次活动的内容有4个方面：一是音乐教学活动展示；二是幼儿广播操比赛；三是亲子游戏；四是家长座谈会。现将这次家长开放活动作以下总结。

全体幼儿聚精会神地跟着秦老师一起学唱、表演、创编，整个活动环节设计的紧凑，迎来了家长的阵阵喝彩声、赞许的目光和灿烂的微笑。

由于天公不作美，小班组举行的广播操比赛只能在三楼舞蹈室进行，虽然地方受限，但依然不减我班小朋友的现场表现，表现最突出的是当广播操音乐出现故障时，我班小朋友没有起哄，而是跟着领操的秦老师一起继续坚持下去，真棒！值得家长和老师夸奖。

直到海洋老师和橙子老师宣布活动结束，孩子们才依依不舍地和他们道别，还说：“下次你还到我们班来哦！”

座谈会中主要是组织家长了解《3—6岁幼儿学习和发展指南》，看得出家长很支持老师的教学理念，并愿意配合老师完成各项教学活动。

通过这次家长开放半日活动，可以看出各位家长对老师的信任和对孩子的期望。老师也期望继续得到各位家长的支持！

幼儿园家长半日活动简报篇六

地点：中班教室

伴随着美妙的琴声，我们迎来了本学期的半日开放活动，半日开放活动，让家长通过半日开放活动，了解幼儿在园的学习

习情况；发现幼儿在各个方面的发展；看看幼儿又在哪些方面得到了进步等等。我们希望通过半日开放活动让家长更深入的了解我们的工作、发现孩子的成长。具体活动安排如下：

一、晨检活动（7：40—7：50）：

教师以饱满的精神、热情的接待每位幼儿，做到一摸、二问、三看、四查。

二、晨间锻炼（7：50—8：25）

滚筒

目标：

三、晨操（8：30—9：00）

做操时，幼儿精神饱满，动作规范、到位、整齐。

四、教学活动（9：00—9：30）

复习本学期所学的歌曲、儿歌和故事。

五、盥洗、点心（9：30—9：50）

盥洗时不在厕所内大声吆喝，知道节约用水；回到教室自己拿点心，安静进食，餐后能自己收拾自己的桌面，能将小椅子推倒桌子下面。

六、亲子游戏（9：50—10：50）

1. 抛接海洋球

2. 欢乐小企鹅

3. 运皮球

4. 争分夺秒

七、午餐（10：50—12：00）

安静进餐，不挑食、不剩饭，餐后会收拾自己餐具，保持桌面清洁，饭后漱口、擦嘴。

幼儿园家长半日活动简报篇七

从幼儿园进入小学是孩子成长过程中非常重要的一个环节，而且这一衔接过程一直以来都令家长们非常关注，为了让孩子们顺利进入小学，很快适应小学生活，xx幼儿园一直以来都将幼小衔接工作贯穿于保教之中。6月16日开展了——家长半日开放活动。

本次家长开放日采取了全程开放的形式，从观看幼儿的生活活动、教育活动、户外亲子游戏、阳光大课间、幼儿午餐等，让家长能够全面的了解幼儿从入园到午餐间的所有活动，包括入厕、盥洗、饮水等细节，让家长怀着愉悦的心情亲身体会、感受幼儿在园生活，为以后孩子的科学教育打下坚实的基础。

当天我们还邀请上一届的幼儿及家长回园座谈，孩子们讲了他们在小学的快乐生活，家长谈了幼儿升入小学前需要养成的良好习惯及家长必须做的准备工作，使在座的家长都有所触动，并谈了自己的收获。本次活动，孩子们精彩的问答和有效的沟通为整个活动增添了色彩。使幼儿对小学生的学习、生活有了初步的了解，也让大班的孩子们对下周举行的走进小学活动充满了期待。

幼儿园家长半日活动简报篇八

通过半日家长开放日活动，让家长了解幼儿在园的学习生活情况，增进家园互动，达到家园共育。

20xx年10月10日上午(7:30—11:30)

- 1、通过活动让家长了解幼儿在园的一日学习生活情况。
- 2、加强家园联系，增进家长与老师的沟通，更好地了解幼儿的情况。
- 3、通过亲子游戏活动，提供一个增进幼儿与家长之间感情的机会。

一、幼儿来园：微笑迎接幼儿及家长，并对幼儿进行晨检检查，提醒孩子脱下外套并挂在衣帽间。

二、7:30—8:00晨间活动(幼儿游戏，教师巡视。)

区域1：结构区 区域2：表演区 区域3：益智区 区域4：手工区

三、8:15—8:40早餐活动

进餐要求：保持安静及桌面地板的卫生。

四、8:40—8:50幼儿入厕、洗手

五、9:00—9:30综合复习课、主题教学活动手指律动

《幼儿手指律动歌：五指歌》

大拇指是爸爸，爸爸开汽车，嘀嘀嘀。爸爸旁边是妈妈，妈妈洗衣服，哗哗哗。个子最高是哥哥，哥哥拍皮球，砰砰砰。

哥哥旁边是姐姐，姐姐在跳舞，啦啦啦。小小指头就是我，我在敲小鼓，咚咚咚。

《小手爬》

活动目标：

- 1、乐意参加音乐活动，理解歌词内容，能根据歌词内容做相应的动作。
- 3、激发幼儿尝试用小手做游戏的兴趣。

活动准备：教师提前跟幼儿认识过五官和身体主要部位

活动重难点：幼儿仿编儿歌

活动过程：

一、导入部分：

“昨天小朋友和自己的小手做了朋友，你的小手在哪里呀？请你的小手来跳个舞吧。”（教师放录音，带领幼儿用小手跳舞。）

二、进行部分：

1、“我们的手宝宝朋友会帮助我们做些什么呢？”（幼儿自由回答）

2、“今天，我的手朋友还会和我做游戏呢，瞧，老师的手朋友在做什么？”（教师一边念歌词前半段一边做动作）提问：“老师的手朋友爬到哪里去了？”（头顶上）“我们再来看一看，手朋友又爬到哪里去了？”（教师一边念歌词的后半段一边做动作）

- 3、“我们一起来学学小手做的游戏。”教师带领幼儿边念歌词边做小手“爬”的动作。
- 4、“今天，我的手朋友还会一边唱歌一边做游戏呢。我们一起来听听小手‘爬’的歌教师范唱歌曲。
- 5、教师带领幼儿一边唱歌一边做动作。
- 6、鼓励幼儿在不同节奏的音乐伴奏下和老师一起演唱歌曲。
- 7、仿编歌曲。“小手除了可以爬到头顶上小脚上还能爬到我们身体的哪些地方呀？”（鼓励幼儿大胆表达自己的想法）
- 8、“小手除了可以在我们身体上爬还能在哪些地方爬呀？”（让幼儿唱自己仿编的歌词并做出相应的动作）

三、结束部分：

小游戏《爬大树》：教师扮做一棵大树，小朋友扮做小蚂蚁仿编儿歌，边在大树的身上爬边唱儿歌。

四、活动延伸：

“今天手宝宝和我们做了好玩的游戏，现在和你们的爸爸妈妈也来做这个好玩的游戏，好吗？”

五、活动结束，教师：今天老师为你们感到高兴，因为你们不光能唱，还能编呀，孩子们真棒！

六、9：30——9：40幼儿入厕喝水（一名教师关注入厕幼儿，一名教师负责孩子喝水）

七、9：40——10：10带领孩子到室外参加课间操活动。

八、10：20——11：00一名教师带领幼儿户外活动，一名教师

给家长开会

九、11:00—11:20幼儿进入活动室，入厕、洗手，准备吃饭。一名教师打饭，另一名教师组织幼儿。

十、家长反馈意见

幼儿园家长半日活动简报篇九

时间转瞬即逝，转眼间孩子已升入中班学习和生活了两个月，在这期间，孩子们在各方面都有了很大的变化，同时也学到看许多的知识。在此，为了让我们家长更好的了解孩子，拉近您与孩子之间的距离，本次我们将以知识汇报、亲子活动的形式开展开放活动，具体活动安排如下：

一、1:00—1:10家长接待

孙老师组织家长签到，文老师组织幼儿小便、洗手。

二、1:10—1:30知识汇报

将两个月内所学的歌曲、儿歌等内容两位老师轮流展示。

三、1:30—1:40生活活动

文老师组织幼儿小便，孙老师组织幼儿喝水，刘老师分水果。

四、1:50—2:20吃水果、家长会

吃水果：孙老师组织幼儿吃水果，向幼儿介绍水果的营养，并提醒幼儿吃水果事注意养成良好的卫生习惯。

文老师开家长会。

家长会主要内容为：

- 1、教育方面：最近需要家长配合教育的较多，在此提出感谢。
- 2、生活方面：进餐，让孩子自己独立进餐，养成良好的进餐习惯。
- 3、自理能力：在家也要自己穿脱衣服，自己的事情自己做。
- 4、提醒家长注意孩子在数学方面的发展和培养。

五、2：20—2：30洗手

文老师组织幼儿进行手指游戏，孙老师组织幼儿小便洗手。

六、2：30—3：30亲子操作

幼儿与家长一起分组制作《套圈》，增进亲子感情，体验共同合作的快乐。

七、10：50—11：20颁发奖状，结算生活费，及家长的一封信。