

# 最新大学生思想政治教育题目 大学生思想政治教育环境的优化论文(优质7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 大学生思想政治教育题目篇一

高职院校主要的教育目标是：促进学生自主学习，提升学生整体思想政治素养，为社会、国家培养新型化、素质化、技能化的综合型人才。作为促进学生健康成长、快乐学习的主要动力，思想政治教育在实际教育教学中主要现在身体、心理健康，以及思想政治、文化素养等多个方面。但是在高职院校实践操作中，思想政治素养教育教学占比远远不及理论要求。一些高职院校视技能教学为主要教学目标，思想政治教育仅仅作为教陪衬，学生真正接触到的有关教育更是少之又少。民办高职院校应该提升思想政治教育教学的重视度，并将之与实际课堂教学活动结合起来，促进“技能+知识+修养”协调发展，从理论与实践两方面综合教育，强化高职院校学生的思想素质修养。这有关高职院校长远的发展，能为社会人才的发展事业“保驾护航”。

### 一、民办高职院校思想政治教育现状综探

#### 1. 社会文化因素的影响

日趋发展的社会经济以及渐趋科学化、智能化的社会生活给社会生活的群体或者个体带来不可忽视的影响。这些影响在社会生活中主要有两个方面的影响，一是逐渐促使在此环境中生存的个体逐渐趋于更为优越的生活环境，为其发展提供

更多的可能性；二是过于物质化、利益化、信息化的生活与讲求情感化、道德化的精神生活之间矛盾渐趋突出。作为传道授业的主要场所，一些高校学生群体受到社会发展影响的趋势越加明显。首先，就一些高职院校的教师而言，他们所接受的教育教学观受到社会利益发展的影响。

一些教师认为培养学生技能知识就是教育教学的主要意义，其教育教学完全按照社会经济、职业需求而设定，学生基础思想教育显得寥寥无几。其次，一些高职院校学生由于受到外界发展的影响，其学习观念沾染许多社会“风气”，即学生观念中社会利益与名誉占据学习的大部分原因。同时，由于“利己”“拜金”等一系列扭曲的社会生存观念的“滥化”，一些学生过于追求“享乐”，甚至出现本职知识都无法取得合格的现象，所以，思想政治教育工作的展开又再次遇到瓶颈。

## 2. 学校教育因素的影响

作为与学生教育教学直接相衔接的主要场所，学校对学生的学习生活有着无可替代的作用。但就当下的一些民办职业学校而言，其教育教学在无形中已经发生许多改变，尤其对于学生的教育均衡问题上更是“令人担忧”。这主要体现在几个方面：首先，随着社会经济的发展、教育发展的需求量增大以及“教育经济”的兴起，民办职校如雨后春笋般拔地而起，这对原本就受到公办职校压迫的一些民办职校更受压力。受到生存压力的影响，一些民办高职院校的教育主方向发生偏离，大多偏向于实际招生、技能训练等工作上，由此学校的思想工作就俨然成为一项“摆设性”工作。其次，迫于经费压力，一些民办高职院校对于教师资源的开发与更新工作不到位。

主要表现为，一些学校不愿意或者无法承担招收新教师的资费用。一些教师在本职工作的教育重存在一定的缺陷，在思想观念上无法跟进当代高职学生发展的需求，同时对于新时期

综合素质型人才的培养理念认识并不深刻，其教育重心仍然在于高职技能传播，并未涉及思想工作。另外，由于学校人力资源、班次任务安排上存在一定的落后性、不合理性，导致一些教师存在“一职多务、一人多职”的现象。一些教师工作业务过多、教学状态欠佳，更无暇顾及学生的思想政治工作。所以，就学校教育机制而言，更应该被纳入革新范围。

### 3. 学生知识掌控因素

一些高职院校的学生学习基础较差，一些学生在思想教育学习中存在一定的问题，思想教育相较于其他学生具有一定的难度。一些学生对学校的思想素质教育并未产生学习兴趣。个别学生受到相应的思想政治教育也不一定能够及时适应，如果要进一步转化为实际性的行动，其困难不言而喻。同时由于此阶段的学生自我意识比较突出，尤其对于学校普遍存在的“群体效应”的抵抗力十分薄弱，即跟风效用十分明显。一旦出现厌学群体，个别学生就不自觉加入其中，这成为令当下许多高职院校头疼的问题之一。

## 二、民办高职院校思想政治教育优化策略

社会经济的发展给相关的教育教学工作带来一定的负面影响，但是需要注意的是更多还应体现在积极影响中，主要表现在其为学校的基础设施、资源共享、资源更新等带来更大的可能性。从另一方面来说，经济基础也为科技信息的普及化带来现实性，使多样化、智能化的教育教学方式成为可能，也为高职院校的教育教学工作注入“新鲜活力”。

### 1. 深化学校教育教学体制改革，营造良好氛围

作为与学生直接相关联的学校，是学生学习、生活甚至人格养成的重要场所。学校应当注重其教育教学体制制度的革新，为高职院校的学生学习创造良好、适宜的学习氛围。

首先，高职院校的思想政治教育活动的展开应当与高职学生的学习、生活需求、特点紧密相连。这需要教师积极做好观察、记录工作，从学生的学习状况、喜好以及特定等进行深入分析，并以此作为高职院校教育革新的基础。只有其革新符合学生的发展需求，才能够赢得学生的信任，才能够实现进一步的教育理念“现实化”。例如，依照学生的年龄发展需求，可以从恋爱观、利益观等方面进行教导，并充分结合马克思相关的金钱观、爱情观进行教育活动。同时这一阶段的学生对于人际关系的重视度也较为凸显，学校可以就其作为起点，积极引导学生进行人际关系方面的思想教育。

其次，对于如何进行有效教育教导，高职院校需要及时跟进时代发展、科技需求，能够用学生喜闻乐见的方式传达其教育教学理念，从而达到知识与观念的统一革新。例如，学校教师可以借用ppt、视频播放器、图片、音乐等新型形式向学生展示所教授的课程。同时对于课程内容的设定，教师还可以以当下较为流行、学生接触较为频繁的新鲜事物为教学题材进行讲解。这样能够为看似枯燥乏味的思想政治教育课堂增添许多趣味，同时也能够吸引学生注意力，让学生在主动接受的基础上，感知课堂教学的魅力所在，而这恰恰表现了新课程改革的教学理念。

## 2. 强化学生思想政治教育实践，以学生为本

对于高职院校教育而言，道德修养、素质养成是其教育的核心所在，而一定的职业道德养成又是作为一个社会职业人士必不可少的基础性素养，对于未来的社会职业人，高职院校更应该注重学生的思想素养养成工作。实践性教育教学对于一般性义务教学具有重要性作用。对于高职院校的教育活动而言，有更高的要求，因为高职院校的学生所面临的是更为直接的社会人才选拔“战争”，许多企业看重的不仅仅是学生的知识水平、技能掌控，更在于学生的自我修养、思想教育。思想政治教育相较于其他科目而言具有很高的难度，其难度体现在其具有十分突出的“抽象化”，而具体

课堂教育中又易走进“枯燥乏味”的泥淖。这也是为什么许多学校思想教育展开工作举步维艰的一大原因。

所以，这要求高职院校在施行思想政治教育活动中紧密结合实践活动，即在讲授基本的理论知识的同时，还应当注重引领学生积极参与与之相关的实践性互动中，在实践中体会思想教育的真谛所在。例如，在讲授有关政治理念的内容时，教师可以给学生播放有关我国政治教育的视频，让其感受政治活动的意义所在。同时还可以积极引导学生进行党员投票、团员推优等一系列活动，使学生在真实活动的参与中感受政治教育的目的和意义。

同时，教师如果想向学生传授有关思想素质教育的内容，除了一般性理论知识的讲授，还可以通过引导学生进行义务志愿活动，如去敬老院、孤儿院进行志愿服务，深入乡下进行孤寡老人、留守儿童救助活动等，让学生在实际生活中感受思想教育，从而提升其思想境界、锻炼思想情操。除此之外，高职院校还可积极开通心理实践课程，以此作为学生学习的辅助工具，让学生以一个健康、积极、向上的学习心理接收思想政治教育，达到综合型人才培养的目的。

### 三、结束语

综上所述，高职院校的学生思想政治教育培训工作是当前一项亟待解决的普遍性的问题，这不仅仅需要深入学生群体进行“病因”探讨，找出影响其教育展开的最直接、最根本因素，也需要相关的院校紧密结合社会因素，能够结合学校自身的教育缺陷、教育漏洞进行综合改观、整治。同时，还需要革新自我教育教学理念，做到“以学生为主、以教师为辅”，积极引领学生于实践中感悟思想政治教育的真谛所在，这样才能够为社会发展培养、提供真正的素质型人才。

参考文献：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 大学生思想政治教育题目篇二

**摘要：**思想政治教育的形成和发展受到思想政治教育环境的影响。本文主要从思想政治教育环境的内容出发，分析思想政治教育环境对大学生思想政治教育的影响，提出优化大学生的思想政治教育环境的途径。

**关键词：**思想政治教育环境；大学生；优化

思想政治教育环境影响着大学生思想政治教育的形成和发展。大学生生活在一定的环境中，必然受到来自学校环境、家庭环境、社会环境以及网路媒体环境的影响。如何更好地利用并发挥好这些外部因素的作用，从一定意义上来说，对当代大学生的思想政治教育起着至关重要的作用。

### 一、思想政治教育环境的内容及其影响

（一）学校环境及其影响高校是培养人、教育人的地方，高校环境的优劣对大学生思想政治教育有着重要的影响。

高校环境一般包括校园的建设、校园环境、图书馆、实验室、宿舍等客观环境；还包括学校的文化底蕴、学术氛围、师资力量、管理制度、师德建设等软环境。而一般情况下，软环境对高校思想政治教育的形成与发展影响更大。首先是高校的学术氛围、学风的影响。一个尊重知识、学术氛围浓厚的学校往往会潜移默化的影响学生思想观念的形成。使学生形成正确的“三观”、高校坚持什么样的理念、教师对一个问题讲解等等都会影响学生的思想和品德。其次，校园生活的影响。高校通过举办一些校园活动，一方面，丰富了校园文化生活，锻炼了大学生的能力；另一方面，通过活动，潜移默化的对学生进行了思想政治教育，达到事半功倍的效果。

（二）家庭环境及其影响家庭环境，主要是指家庭成员在思想道德素质、行为规范等方面对大学生思想道德的形成和发展的影响。父母是孩子的第一任老师，父母的世界观、人生观和价值观，以及个人思想道德水平的高低等，往往会对学生造成很大的影响。另一方面，现在孩子大部分都是独生子女，也成为家庭关注的重点对象。因此，家庭成员之间的关系，长辈与晚辈之间的沟通就往往会影响到子女的看法，同时，家长要不断的提高认知，更加科学地教育子女。

（三）社区环境及其影响社区就是人们共同生活的一定区域。作为高校来说，师生的学习、生活、工作等难免处在一定的社区环境中。因此，积极营造良好的社区环境对大学生的思想政治教育起着不可忽视的作用。首先，打造积极向上的育人环境。通过一些报刊专栏的展示，举办一些社区文化生活活动、营造积极向上的文化氛围，使大学生在这种正能量的环境中健康成长。其次，使良好的社区风气蔚然成风。良好的社区风气一经形成，就会成为一种不可忽视的巨大力量，大学生耳濡目染，成为习惯，同时，大学生不断改善自己的行为，也提高了大学生的思想认知。

（四）大众传媒环境及其影响大众传播媒介，主要指报纸、杂志、书籍、影视、广播、网络等大众传播的形式。现在随

着社会的不断发展，大众传媒环境已经成为社会舆论环境的一个重要方面。尤其是随着网络的飞速发展，传媒环境对高校思想政治教育的影响日益广泛。因此，高校一定要建立起校园网络，打造安全的校园网络阵地，杜绝不良信息的干扰和侵害，要用积极的、正面的思想道德教育大学生。

## 二、大学生思想政治教育环境优化的途径

（一）优化社会大环境，弘扬时代主旋律大学生总是处在一定的社会大环境中，社会大环境的好坏往往从一定程度上影响着大学生思想政治教育的形成。首先，要形成良好的社会氛围。要坚持以科学的理论武装人，以正确的舆论引导人，以高尚的精神塑造人，以优秀的作品鼓舞人，弘扬时代主旋律。其次，要有良好的舆论导向。作为网络、广播、电视等要发挥好舆论导向作用，不能过分夸大负面影响，忽视正面能量，要用辩证的思维去看待问题，积极引导人民。

（二）优化学校环境，培育合格人才优化高校环境，首先要加强校风班风建设，发挥优良风气的积极作用。班风是一个班集体所有成员共同精神面貌的展示，也是对大学生思想政治教育最为直接和具体的。只有一个班的班风好了才能推动整个优良校风的形成。其次要充分发挥课堂教育的作用。教师的职责就是教书育人，教师通过课堂向大学生进行思想政治教育，理论结合实际，帮助学生解决现实和理论中的矛盾，使学生树立正确的思想政治素质。再次，还要加强校园文化建设。通过开展丰富多样的课外文化活动，通过举办德育讲堂、开展技能大赛、知识竞赛、文艺表演等活动，让大学生充分的参与进来，使大学生感受到知识的力量，激发出他们对知识的渴求。促使他们在浓厚的校园学术气氛中成长成才。

（三）优化家庭环境，营造民主和谐氛围优化家庭环境，首先要大力弘扬中华民族的优秀传统文化。提倡民主、和谐、平等的家庭氛围。父母要经常和子女积极沟通、平等交流。其次，作为学校，要努力做好与学生家庭的沟通与交流，积



极宣传家庭教育的重要性，促进和谐家庭的建设。再次，家庭成员也要不断提高自身素质，更加科学的教育子女。多一些积极沟通，少一些责骂打罚。

（四）加强师德建设，优化工作环境作为高校教师，首先，要能做到学高为师，身正为范，身体力行。要用高校教师的职业道德来要求自己，注意自己的言谈举止，用自己的个人魅力来影响和感染学生，使学生潜移默化地受到影响。其次，积极营造平等和谐的工作环境。高校教师除了有教学任务外，还有繁重的科研压力，工作强度也很大。因此，和谐愉悦的工作氛围能使人感到轻松，工作起来事半功倍。同时，同事与同事之间，领导与同事之间大家相互帮助，共同探讨，大家都充分发扬“主人翁”的精神，那么，这样就很容易形成努力工作、奋发向上的工作氛围。

## 大学生思想政治教育题目篇三

论文关键词：高校90后大学生思想教育工作

论文摘要：90后大学生是指1990年至出生的一代大学生，他们具有自信、张扬、思想开放、接受新事物快、自私，集体观念淡薄，承受能力差，缺少责任感、追求高档次、高品位的生活，缺少吃苦精神，没有耐性，有强烈的反叛心里等思想特点，这些新特点对高校的思政工作构成了挑战。由此，本文研究了90后大学生的几个显著特点及成因，并提出90后大学生的教育办法。

时代在变迁，社会在进步，随着90后的大学生渐渐已经成为在校大学生的主体，当今高校的思想政治工作面临着新的挑战。90后大学生们的成长环境、社会影响、接触的新鲜事物与思想等诸多方面原因塑成了他们特有的性格和特点，这就给高校的管理与教育工作提出了新的课题，“如何培养好90后大学生”对于高校思想政治工作者来说就是一个必须解决并且必须解决好的课题。

## 一、90后大学生的几个显著特点及成因：

1、自信、张扬、思想开放、接受新事物快。90后大学生成长在经济全球化、政治多极化、文化多元化的知识经济时代。随着我国的改革开放不断发展，我国经济得到了前所未有的发展，父母在“90后”的教育上投入的精力和财力都在变大，不少很多90后都有一技之长，比如音乐、美术、舞蹈、体育等，再加上接触新事物较多，所以在很多场合都表现出自信、个性张扬的一面。90后大学生从懂事开始，就与网络一起成长，网络的迅速发展使得各种各样的信息充斥“90后”的生活。无论是手机、宽带mp3mp4数码产品等，他们对新媒体的熟悉程度和亲和力远远超过前几代人，他们是全球化时代中最易感染和吸收的人群。

2、自私，集体观念淡薄，承受能力差，缺少责任感。90后的大学生很多都独生子，而他们的父母、爷爷奶奶等长辈的青少年时代生活条件多数不好，生怕他们吃苦受罪，所以对“90后”的他们疼爱有加，久而久之养成了“90后”什么事都以自己为中心、按着自己的意愿去做事的习惯。家里就一个孩子的“90后”们从小就一个人玩、缺少心与心的沟通与感情上的交流，从而导致他们养成不知道什么是忍让、不知道什么是协作。很多“90后”都是在父母长辈们的呵护下成长起来的，他们很多事都是由父母长辈们包办，“90后”们根本不知道这些事情是怎么回事，而离开父母到了大学校园他们就面临着竞争的压力，每天生活在竞争、受敦促的环境中，这些常常超出了他们的承受能力，由于没有经历过太大的风浪，致使他们的心理普遍比较脆弱，常因为一点小事受挫就会感觉人生毫无意义，轻者出现学习动力不足、厌学等现象，重者产生焦虑、焦躁甚至抑郁等一系列心理问题。这就造成他们缺乏社会责任感、缺乏为人服务的意识。对很多社会现象不闻不问，更谈不上参与了，没有正确的人生观、价值观、世界观，缺少政治追求。

3、追求高档次、高品位的生活，缺少吃苦精神，没有耐性，

有强烈的反叛心里。90后大学生是在祖辈和父母的疼爱与呵护下长大的，可以说吃的、穿的、用的几乎是想要就可以得到满足的一代，这样养成“90后”消费观念超前，欲望更强，背后支持消费的能力也更强。服装、电脑、手机等IT产品等都追求名牌。许多90后大学生有自己的观点，敢于反抗，对父母、学校一些不甚合理或和他们不能接受的说法和规定敢于质疑，敢于公然提出。但有时反叛意识会出现偏差，比如一旦在学校遭遇意外事件，比如偶然的停水、停电，有些学生（包括平时比较老实）便会通过起哄、制造混乱来宣泄自己的情绪。一些学生对很多问题不能够用社会化的思维来看待。动辄以民主、自由、权利为理由评价学校的人和事，却往往忽视了社会常识。比如在制止学生使用违规电器时，有的学生讲为什么住在学校的老师可以用，这是不平等。

## 二、90后大学生的教育办法

首先，教育工作者要加强学习，提高自己素质，提高服务育人意识。作为高校思想教育工作者的一定要在工作中不断学习先进的理念、先进的方法，工作中一定要坚持以学生为本，全心全意为学生服务的理念，真正做到为了学的一切、为了一切学生、一切为了学生。工作中运用科学的管理方法，采取正确、恰当、有效的工作方法达到管理育人，科学育人的目的。

其次，从师生到朋友，从交友到交心，从强压倒感化。作为高校思想教育工作者的一定要尽快调整工作思路，改变工作方法，与时俱进，只有这样才能应对目前工作中所遇到现实问题。从师生到朋友可以让学生们更主动、更愿意与我们交流，让学生排除管理者与被管理者之间的地位戒心，放下心理包袱，这样才能实现从交友到交心，只有了解到学生心里的真实想法，才能准确把握学生的心理动态，这样做起学生的思想工作才能有的放矢，达到事半功倍的效果。而作为学生工作的我们也要与时俱进，改变以往的指手划脚、发号施令、训斥和惩罚来压服或制服学生的工作方法，利用和学

生们交心的的机会，从点点滴滴、方方面面来感化他们，这样才能真正达到教育效果。

最后，建立高校思想教育工作者、高校教师、家长“三位一体”的管理模式。大学生管理不单单是学生工作者的事，教师和家长也有不可推卸的责任和义务，所以作为辅导员的我们不要把所有责任都自己扛，要积极发动教师和家长，只有三方统一协作才能达到最好的教育效果。教师们接触学生时间长，而且教师在课堂上直接接触学生，他们掌握着学生的学习状态和精神状态的第一手材料，如果我们能主动与教师们建立良好通畅的沟通渠道，从教师手里拿到第一手材料，可以让我们在做学生的思想工作时正确的找到切入点，可以达到预想不到的效果。另外，家长应该是最了解自己的孩子的，我要与家长保持联系，从家中那里了解学生的基本信息，并且有点问题做到及时和家长沟通，听取家长意见，做到全方位了解学生，让我们的工作真正做到有针对性。

参考文献：

[2]梁丽营. 90后大学生的思想政治教育初探[j].湖南第一师范学报,, (12).

[4]张宝君. 90后大学生教育管理探微[j].学校党建与思想教育,, (3).

## 大学生思想政治教育题目篇四

社会科学部

一. 思想政治理论课建设方面

1、课程设置与教学时数

## 2、教师培训方面

(1)继续严格把好课堂授课质量关。

(2)教师不断提高理论素养和教学及科研水平。

c3)联系实际、研究学生是思想政治教育中重要一环。

## 3、精品课建设

## 4、科研立项方面成果显著

## 5、学院扶持政策

## 6、教材订购和使用

合理运用网络获取知识、培养能力，也能缓解一下授课内容多而课堂学时有限的矛盾。

## 7、教研室和图书资料室建设情况。

## 8、人员编制和经费投入情况

## 9、新课改方案筹备落实情况

四年本科生开设课程有四大门：

马克思主义基本原理（54学时，2学分）

毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想概论（70学时；3.5学分）

中国近现代史纲要c36学时，2.5学分）

思想道德修养与法律基础c40学时，2学分）

另外，开设形式与政策课（60学时，2学分），专升本的班级32学时。

大专开设课程：

道德与法律(40学时，2学分)

毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论（100学时，5学分）

二. 形势与政策教育方面

次。

了成绩考核。（形势与政策授课一时间表4附后）

三. 队伍建设

1. 加强教师队伍建设，引进研究生、博士人才，加大引进人才的力度，给与倾斜政策。

2. 加强师资培训，鼓励进修和攻读学位，给与宽松政策。

2005年9月23日

## 大学生思想政治教育题目篇五

中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》的制定和发表，充分表明了我们党和政府对大学生思想政治工作的关心和重视。《意见》深刻分析了我国大学生思想政治教育面临的形势和任务，全面阐述了加强和改进大学生思想政治教育的指导思想、基本原则、基本要求、主要途径和方法，具有很强的针对性、指导性和操作性。这

是深入贯彻党的十六大精神，适应新形势、新任务的要求，提高大学生思想政治素质，促进大学生全面发展的纲领性文件。目前，我国在校大学生约有2000万人。加强和改进大学生思想政治教育，提高他们的思想政治素质，把他们培养成中国特色社会主义事业的建设者和接班人，对于全面实施科教兴国和人才强国战略，确保我国在激烈的国际竞争中始终立于不败之地，确保实现全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化宏伟目标，确保中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人，具有重大而深远的战略意义。改革开放特别是党的十三届四中全会以来，党中央坚持“两手抓、两手都要硬”的方针，切实加强和改进对大学生思想政治教育工作的领导。各地各部门和高等学校认真贯彻落实中央要求，思想政治工作取得良好成效。当代大学生思想政治状况的主流积极、稳定、健康、向上。他们热爱党，热爱祖国，热爱社会主义，坚决拥护党的路线方针政策，高度认同邓小平理论和“三个代表”重要思想，充分信赖以胡锦涛同志为总书记的党中央，对坚持走中国特色社会主义道路、实现全面建设小康社会的宏伟目标充满信心。但我们也要清醒地看到，国际国内形势正在发生深刻变化，大学生思想政治教育既面临有利条件，也面临严峻挑战。加强和改进大学生思想政治教育是一项重大而紧迫的战略任务。加强和改进大学生思想政治教育同加强和改进未成年人思想道德建设一样，是一项民心工程、希望工程、社会工程。全社会都要关心大学生的健康成长，支持大学生思想政治教育工作，努力营造大学生思想政治教育工作的良好社会环境。做好这项工作，最重要的是坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实党的教育方针，紧密结合全面建设小康社会的实际，以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，以思想道德建设为基础，以大学生的全面发展为目标，坚持以人为本，贴近实际、贴近生活、贴近学生，努力提高思想政治教育工作的针对性、实效性和吸引力、感染力，培养德智体美全面发展的社会主义合格建设者和接班人。教书育人是学校教育的根本职能，德智体美全面发展是我们党的教育方针。《意见》鲜明提出各

高等学校要坚持育人为本、德育为先，把人才培养作为根本任务，把思想政治教育摆在各项工作的首要位置。这一要求对于提高对大学生思想政治教育重要性的认识，推动全国高等教育的发展具有很强的现实指导意义。高等学校是开展大学生思想政治教育的主阵地，思想政治理论课是大学生思想政治教育的主渠道，哲学社会科学课程负有思想政治教育的重要职责，其他各门课程也都具有育人功能，所有教师都负有育人职责。要把思想政治教育融入到大学生专业学习的各个环节，渗透到教学、科研和社会服务各个方面，贯穿到教育教学的全过程。要努力开拓新形势下大学生思想政治教育的有效途径，深入开展社会实践，大力建设校园文化，主动占领网络思想政治教育新阵地，开展深入细致的思想政治工作和心理健康教育，努力解决大学生的实际问题。要充分发挥党组织、团组织和学生组织在大学生思想政治教育中的重要作用，大力加强大学生思想政治教育队伍建设。各级党委和政府要把“培养什么人”、“如何培养人”这一重大课题始终摆在重要位置，进一步加强对大学生思想政治教育的领导和保障。大学生是十分宝贵的人才资源，是民族的希望，是祖国的未来，也是家庭的期待。各级党委和政府、各级教育行政部门、各高等学校及社会各有关方面，都要高度重视大学生思想政治教育，形成党委统一领导、党政群教齐抓共管、有关部门各负其责、全社会大力支持的领导体制和工作机制，形成全党全社会共同关心的强大合力。青年兴则国家兴，青年强则国家强。一代又一代大学生健康成长，我们的祖国必将充满蓬勃的生机和活力，社会主义现代化建设的宏伟目标必将化为美好的现实。

## 大学生思想政治教育题目篇六

为了全面、客观、正确地估价我系学生的思想状况，把握当前学生的思想动态，不断增强学生思想政治工作的适应性、有效性和针对性，做好新形势下学生思想政治工作。日前，我们采取问卷调查、座谈、个别谈话、典型剖析等方式，对



我系学生的思想状况进行了一次较为深入的调查了解，本次调查共涉及全系两个年级，十多个专业，发出问卷300份，回收问卷288份，其中有效问卷280份。

## 一、我系学生思想状况评估

随着我国社会主义市场经济体制的逐步完善，我国高等教育的迅猛发展，社会对人才的要求越来越高，这给在系大学生所带来的冲击是前所未有的、也是全方位的。社会大环境的变化也无一例外影响着我系学生的思想观念、价值取向、思维方式和行为方式等。一方面表现出学生的思想主流是积极的、进步的客观事实，另一方面也应看到，社会和学系发生深刻变革带来了许多复杂情况和矛盾冲突，大学生在许多方面还不适应，在思想上不可避免地出现一定程度上的迷茫、困惑与混乱，一些可能是带有方向性的问题。

（一）当前形势下，我系学生的思想主导方向是积极向上的。

从表面上看，现代大学生似乎缺少以往的政治热情，但我们决不能用“政治淡漠”来简单加以概括，如果说学生已经由盲目的冲动变为勤于理性思考，逐步趋于成熟则更为客观准确。他们学会了运用马克思主义的立场观战和方法，结合中国实际情况观察和处理问题，更多地表现出对马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，对改革开放、党的路线方针政策的认同。

### 1、政治观

我系学生是比较关心政治的，他们了解时事、了解政策的愿望比较强烈，对于一些国内外大事，能够用平和的心态和发展的眼光关注形势的发展变化。

（1）对马克思主义、邓小平理论的认识基本正确。

多数学生政治上进步较快，能够接受马列主义理论、毛泽东思想和邓小平理论，而且自发学习理论的人数和要求加入党组织的人数日益增多。对于马克思主义，92%的同学认为马克思主义理论是科学理论，科学的理论只有同实际结合起来才能真正发挥它的无穷力量，但科学的理论并不是停滞不前的，是需要不断发展完善的；在理论学习方面，56.3%的同学自觉地学习过邓小平理论，认为邓小平理论是对马克思主义的继承和发展，是对中国社会主义建设具有重大的指导意义；有接近30%的同学认为应该成立研究邓小平理论的学生社团组织。

## （2）基本政治立场比较坚定。

随着我国改革开放的深化，社会主义建设事业取得巨大成功，高系思想政治教育工作的深入开展，大学生思想认识发生了明显的变化。我系有88.5%的同学同意“建设有中国特色的社会主义是中国发展的必由之路”的说法。领导和道路问题的正确认识导致大学生要求入党人数逐渐增多，对加入党组织表现出极大的热情，这是大学生政治上走向成熟的另一个重要方面。据调查，近几年主动要求加入中国共产党的学生比例均在90%以上，（3）对党的路线方针政策普遍认同。

调查表明，大学生对党的方针政策给予了热情关注。近年来，大学生的改革开放意识明显增强，对祖国建设取得的伟大成就深感欣慰，认识到只有改革才有发展。他们对社会主义市场经济感兴趣，认为这是振兴国家经济的正确选择。97.6%的同学认为中国要想富强，必须坚持改革开放；88.8%的同学认为建设社会主义市场经济有利于进一步解放和发展生产力。与此同时，同学们也表现出对党做出的重大决策的基本认同：98.8%的同学支持党中央对“法轮功”组织的定性及处理，而且对党中央能够高瞻远瞩及时发现和处理“法轮功”组织表示赞叹。在与同学谈话中了解到，绝大多数同学认为虽然腐败现象还十严重，但党中央不断加大了反腐败的力度，相信经过一段时间的努力，随着监督机制

和相关法律出台，腐败现象一定会得到根本的治理；对祖国统一大业绝大多数的学生认为要尽最大努力实现和平统一，但决不能放弃使用武力。

## 2、人生观

在我系，虽然大学生的人生观方面存在许多问题，但总体上看，大学生人生追求的基本心态还是积极的，立志成材，全面锻炼，争取有所作为是大学生人生观的基本点。

(1) 自立、自强和竞争意识明显增强，目前，学生做家教的现象十分普遍，还有相当一部分学生能够利用一切机会如为企业发送宣传品、做市场调研、做促销员等走向社会，在锻炼自己的同时，能够得到一定的报酬。调查中，89.5%的同学赞成“优胜劣汰”是社会发展的必然产物的观点；65%的同学认为“知识是竞争的手段”或“知识是自下而上的工具”；分别有82.5%和75.3%的同学对考试和就业等一系列竞争行为有信心；90.8%的同学认为“人生在世靠自己”。这些说明，大学生已经承认了这样的社会现实——当前的社会是一个竞争的社会，以前的优越感正在且已经为现在的危机感和紧迫感所代替。

(2) 提高自身综合素质的意识明显增强。

现实社会需要素质较高的大学生，只有文凭没有水平难以适应社会的需要。学生们一致认为只有具备较高的综合素质才能更好地适应社会，才能使自己有更大的发展空间。在我系，大学生努力学习全方位锻炼的劲头空前高涨，他们表示“现在还是想把功课学好”、“更希望学一些诸如经济管理、计算机等实用技术”，“读书热”、“考本热”和“社团热”在我系悄然兴起。调查显示，87%的同学大部分课余时间在上自习或参加各种活动，目前已有200多名大学生参加了各种学生社团组织。关于自习时间的问题，有的同学明确提出要求，教学楼应该再晚一些关灯等。

### 3、价值观

当代大学生的价值观念发生了很大的转变，既不是原来计划经济体制下提倡的大公无私、无私奉献，也不是惟利是图的极端个人主义，而是强调个人与集体利益的兼顾，奉献与索取的统一。

#### (1) 价值目标多样化，带有明显的务实倾向。

整个社会价值观念的裂变在大学系里的反映强烈，大学生的价值观念变革同社会价值观念的变革一样，带有明显的普遍性、同一性和同步性，价值取向呈现出多元化和多样化并向获取实惠方向发展的趋势。问卷中发现，在选择“一生中什么东西最重要”问题时大学生的答案是相当分散的，把健康排在第一位的同学比例是最高的（30%左右），知识次之，接下来是理想、金钱、权力等，原来一直比例很高的理想、信念已经不占优势，逐渐退居二线。这种多样性和务实性的价值取向同我国多种经济成分、多种分配形式和多元利益主体等体制的出现是相吻合。

#### (2) 择业观念基本正确，顺应时代的要求。

大学生择业观念是他们价值观的最好体现。由于社会的进步，就业市场的拓宽和就业渠道的增多，学生上大学，国家包分配的分配体制成为历史，大学生中的“铁饭碗”思想已经不复存在。我系学生已经抛弃了头脑中的“等、靠、看”的念头，在选择职业时，不再过多地考虑专业对口，而是考虑如何实现自身价值。调查中，回答“你如何看待就业”这一问题时，78.5%的同学选择“自主择业，学系应进行全面的就业指导”这一答案，一部分同学甚至认为就业是个人的事，不需要国家和学系负责，仅有6.5%的同学选择“学系应对学生就业全面负责”；78.5%的同学职业选择的首要标准是体现个人价值。

### (3) 团结协作精神有所增强。

多数学生认为应当具有集体主义观念，应当在主观与客观、个人与社会的协调统一中，书写自己的人生。在个人、集体和国家三者之间的关系上，大多数学生认为个人利益应服从集体和国家利益。46%的同学认为“人的价值在于奉献或奉献应大于索取”；65%的同学赞同实现人生价值要达到“奉献与索取的统一”的观点。他们意识到只顾自己，不顾他人，不会为社会认可，只为自己着想的人目光短浅，思想狭隘，不会在成材的道路上取得更大的成功。同时国家和社会也要对乐于奉献之人有所回报，尽量满足其合理需求，这样的人应当得到人们的尊重。

## 4、道德观

经过一段时间的比较和思考，系园的大学生群体大体上完成了东西方道德标准的否定与肯定，一贯提倡的社会主义道德风尚和中华民族的传统美德正在与西方文化中积极因素逐步融合，形成当代大学生的新型道德观念。

### (1) 传统道德意识的回归。

前些年，在改革开放过程中西方文化和道德观念汹涌而来，大学生从茫然无措到

兼收并蓄。进而发展到对传统文化和传统美德的全盘否定，甚至连大学生自己也感觉到道德的伦丧，真诚的人与人之间关系的淡漠，似乎每一个人一夜之间都变成了严格意义上的经济人。但是，受到5000年文明熏陶的大学生们并没有完全醉倒，长期积淀在他们身上的优良传统教育成果唤醒了他们，使他们在扬弃的基础上重新认识了中华文明，并且名正言顺地接受了，有的同学主动开始研究代表孔孟之道的儒家思想。调查中，98.2%认为“应该大力提倡和发扬中华民族的优良传统”；96%的同学认为“待人要真诚”；79.5%的同学认

为“自己和同学关系融洽”；67%的同学愿意听人文类讲座。在他们看来，增长才干固然重要，但自身修养也同样重要。

## （2）崇尚理想人格。

调查中发现，在大学生的课外读物中，领袖著作、人物传记等方面的书籍有逐步增多趋势，他们为领袖人物的历史功绩而赞叹，为他们伟大的人格力量所倾倒。89.8%的同学认为“雷锋精神依然体现时代特征，应继续发扬”，表明当代大学生们崇尚理想人格，希望自己能为祖国和人民做出贡献。

## （3）追求平等

人人平等是社会发展和进步的一种表现，也是人类追求的一个目标，大学生在这方面一直是身体力行的。我系大部分学生来自农村和小城镇，他们的生活条件和经济状况与那些来本市及其它大城市的学生相比窘迫得多，也在一定程度上影响他们的个性发展和某一理想的实现，而且在个别的学生中心里压力比较大，但在调查过程当中，我们也深切感受到，他们要求平等意识非常强烈。其中大多数同学对考试作弊，“双选”时的拉关系、走后门和找老师提分等现象深恶痛绝，他们认为这是一种不正当竞争，没有给他们平行竞争的机会和权利，用他们自己的话说“没有用武之地，有一种被欺骗的感觉”；他们渴望相互理解，渴望被人尊重，把这些当作追求平等的最高待遇；他们愿意参加有报酬的社会活动，对所得的劳动报酬认为是合情合理的（如综合测评加分、家教工资等，）是对他们付出的回报和承认。

## 5、对学系的改革观

我系的大学生十分关心学系的改革和发展，具有强烈的主人翁意识。在“对学系你最关心的是什么”这一问题的回答时，更多的同学关心学系的前途、声誉、教学质量、外语和计算机过级等问题；对于后3%制度，有近90%的学生认为这一制度

有背于学生的素质教育，不利于学生身心的健康发展，应彻底修改；对早操有98.6%学生认为这种整齐划一的管理方式不利于学生的个性化发展，应提倡早操内容多样化，学系应为学生提供更多的锻炼内容和形式，对学系的发展前途绝大多数学生在满怀信心的同时也不无忧虑，一方面国家和社会如此重视高等教育的发展，扩大了高系的招生规模，为我系提供了前所未有的发展空间，特别是大庆将成立大庆大学后，这无疑是学系发展的大好机会，但又怕学系没有竞争实力，好机会抓不住等。对于高系后勤社会化问题，部分学生认为怕是换汤不换药，服务质量提高不上来就大幅度提高费用等；虽然一些学生对教学、伙食、学生工作等提出诸如教学手段落后、伙食质量不如去年、管理较严等意见，一方面说明我们的工作还不尽如人意，但从另一个侧面也反映出学生关心学系的改革和发展。

## （二）目前我系学生思想中存在的倾向性问题

在充分肯定大学生主流的前提下，在调查中我们看到，由于各种因素的影响，大学生思想认识依然存在不容乐观的问题，集中表现为以下四个方面：

### 1、重智育，轻德育。

要想在社会上立足，要想使自己在所发展，必须依靠真才实学，这是社会发展的客观存在要求，所以大学生过多地把注意力和精力投入到专业知识和理论知识的学习中，理论的学习和实践则少之又少，忽视德育、不注重全面提高素质的现象普遍存在，一直未能有效解决。这些直接导致大学生意识开矿的淡化，一部分学生政治现实感不强，不愿上政治理论课，不愿意担任社会工作政治上不求进步，政治性活动不愿参加，甚至是厌倦和反感。我系大学生中，18.8%的同学赞成多党制或一党多派；33.3%的同学赞成少谈些主义，多研究些问题和学管奉行什么主义，只要经济上去就行的观点；“趋同论”在我系在大学生中也颇有一定的市场，37%的

同学认为社会主义和资本主义两种制度正在“逐步融合”。同时在调查中还发现，随着年级的升高，同意上述观点的学生比例分别为30%、36%。说明随着接触社会的机会增多，受其负面影响，大学生的心态越来越不平衡，反叛性越来越大，也反衬出德育工作系统性和针对性不强的弱点。

## 2注重实惠，缺乏理想。

“小学进行共产主义教育、中学进行社会主义教育、在学进行社会公德教育”的评论是大学生缺乏远大理想的现实写真。过去对宏大理想的追求，代之以对更加现实、更加具体、更能体现个性的目标的选择。这样虽有其得增减脚踏实地、实事求是的工作作风，得减轻心理压力等积极的一面，但其生活缺少动力、格调不高、得过且过等消极因素持影响也不可掉以轻心。我系一部分大学生参加活动不是以锻炼能力为目的，仅仅是为了综合测评加分；由于缺乏明确的目标，理论功底不强，不明白人生的真谛，一部分同学觉得生活没有意义，处在一种茫然混沌的状态中。调查中发现，33%的同学觉得“学习无动力、生活无目的、无聊苦闷”；15%的学生不明白“人活着寔是为了什么”。

## 3贪图享乐，怯于奉献。

拜金主义，享乐主义在部分同学中产生极大的消极影响。据调查，把金钱看作是人生首要目的的比例，近年来大幅度升高，现在占被调查者中的16.7%。49.7%的同学认为“赚钱是个人生活的根本前题”。另据了解，高虽未在大学系园内形成主流，但少数学生由于社会是“大款”现象对他们心理的冲击，已成为系园内的“款爷”，上酒楼，下舞厅，玩游戏现象在系园内屡禁不止。

## 4强调自我，忽视他人。

一些大学生曲解个性化教育的真正含义，以为提倡个性就是



自我设计、自我实现，把个人同集体、个人与他人的关系割裂开来，有的竟把个人利益凌驾于他人和集体利益之上。现在在大学生的演讲稿和话语中运用最多的一个词汇就是“实现自我”。为了实现自我，部分学生缺少为集体争光的心理，甚至做出打架斗殴、酗酒赌博等损害班级荣誉的事情；为了实现自我，部分学生喜欢独来独往，同学关系紧张；为了实现自我，部分同学出现偷盗、借财物不还等损害他人利益的现象。自我意识的膨胀使大学生相信“走自己的路，让别人去说吧”的意义就在于我想怎么样，我想干什么就干什么。

## 二我系大学生思想变化的特点

当代青年学生的精神面貌发生了显著变化，更具有时代特征。我系大学生的思想认识与全国其他高系的大学生不同的是，除了具在主体性、开放性、多元性、务实性和可塑性等特点外，其选择性、两重性和层次性更加突出。正是大学生思想变化有如此特点，才使人们感觉到大学生的所作所为令人不可捉摸。

### 1选择性

中国的改革开放和高等教育与教学改革者为大学生提供了更多的选择空间和选择权利。新的人才下策与国际用人制度的接轨，社会上允许个人素质和能力的充分展现，致使整齐划一的枷锁被蜕去，激发了长期以来一直压抑在体内精神能量和动力。

### 2两重性

由于生活在多变复杂的社会现实中，学系思想教育也存在着弱点和不足，加之大学生正处于思想的半成熟期，思想变化非常之大、非常之快，朝令夕改，多数大学生明显表现出知与行的严重脱节、观念与行为的不一致，只注意从大处着眼，不注重从小事做起。这种是非判断的双重标准应是大学生思

想主体性、多元性、务实性选择性等因素多重作用的结果，是其它多种特点的集中体现，典型地表现于大学生的政治原则、意识形态、价值倾向和道德信仰等许多方面：他们希望加入中国共产党，但却赞成多党制这些人加入共产党主要是为了实现个人目的，考虑到将来有一个比他人更优越的“双选”条件，可以选到一个待遇好的工作单位，为有光明的发展前途而铺平道路，至于中国由谁来领导者倒无所谓，只要过的好就行；他们有变革的思想和意识，拥护改革，支持改革。但当改革触及到切身利益时，又顾虑重重，不理解、不满意，牢骚满腹。有的可以由改革的促进派变为改革的反对派，想方设法阻止改革的进程；在思想上，他们认同人生价值在于奉献，可那是对别人提出的要求，由于社会现实的影响，一旦在行动上需要自己做出牺牲时，他们就要左攀右比，瞻前顾后，最终选择的还是物质第一，金钱至上；他们赞同“天下兴亡，匹夫有责”的观点，可却有一部分同学相信“人的本性是自私的”，同意“主观为自己，客观为他人”的说法这也说明他们思想的不一致性。

### 3层次性

学生中的骨干层，有明确的理想信仰和道德追求，综合素质较高，能力较强，希望早日成材；二是努力前进层（占学生总数的50—60%），虽有较强的上进心，但意志品质较弱，注意品行修养，能乐观地看待生活，心理压力小，能把握住自己；三是实惠享乐层（占学生总数的10—20%），缺乏远大理想和学习动力，缺乏政治现实感受和集体荣誉感，在系期间吃喝玩乐，不思进取，享乐主义和极端个人主义表现突出；四是悲观消沉层（占学生总数的10%左右），悲观迷茫，思想斗争激烈，心理压力过大，个别的甚至出现心理失衡、悲观厌世。

基础部团委

2004年3月23日

# 大学生思想政治教育题目篇七

## 1. 调查的目的及意义：

为了深入的了解78k-2大一学习生活思想状况，并针对发现的问题提出科学的建议和合适的解决方法，增强思想教育的针对性和实效性，并帮助大家解决遇到的困难。

## 2. 调查时间：2012年9月30日

## 3. 调查方法：问卷调查法

## 4. 调查对象：沈阳药科大学78k-2全体学生

## 5. 样本情况：

本次调查共发放问卷255份，回收238，回收率：93.3%，其中有效问卷230，有效率96.6%，男生77份，女生153份，比例约1：2。

## 6. 调查结果：

集中在听流行歌曲、看电影等，部分女同学比较喜爱逛街等。同学们多数认为学校的课余活动应当尽量参加，也有部分同学希望挑选自己喜爱的活动参加。谈及课余生活的影响，主要围绕在可以增进同学们之间的友谊，增强团队精神。在当下这个网络时代，我们也调查了同学们上网的目的。其中只有42.5%的人是用于学习和生活，38%的同学用于欣赏歌曲、小说、电影等，其余19.5%的人用于聊天、网购和网络游戏。同时我们也调查了对于政治生活的看法。令人欣喜的是近乎100%的同学希望能够加入中国共产党，希望成为共产主义的一员，并且在日常生活中积极关注国际事物、国内新闻，也非常关心周围的同学，热心助人。对于学生会、期队、班级干部等学生工作，超过80%的人认为很有用，应该认真做，

有14.25%的人认为学生工作挺好的，其余同学认为一般。55%的同学认为现在的生活状态是丰富多彩，充满生机的，也有45%的同学认为目前应当刻苦学习，为未来打基础。但同学们也觉得当前的大学生活有一定的压力和苦恼。压力大多来源于专业学习和未来的就业，而苦恼重要来自学习紧张，竞争激烈，社会竞争激烈，就业前途未卜。当同学们遇到人际关系的问题时85.33%的同学会跟自己的同学、朋友倾诉，只有少部分人会与家人或辅导员倾诉。且现在同学们的经济支出除了日常消费除伙食外主要还是基本的生活消费和学习消费。谈及对自己大一生活的评价，近98%的同学认为是充实满意的，还有2%的同学认为是忙碌的。这2%的同学应当学会劳逸结合，避免过度忙碌。

## 7. 分析原因：

(1) 经过大二的学习生活，学生都已经树立了自己的人生目标，绝大多数接受问卷的大学生都表明自己有明确的人生目标，至少有一个大概的方向。且进过一段时间的适应与调整，同学们对于大学的学习模式和学习方法有了一定的掌握，并能正确对待考试和考试成绩。当也有的同学迫于各方压力而争取成绩，希望家长和老师都不要给予学生过多的压力，而学生抗压能力也有待加强。

(2) 网络时代的来临也进而导致了人们的学习和娱乐生活。绝大部分的学生的课余活动都与网络相关。其中喜欢看书的同学是比较少的，这让我们反思多姿多彩的网络世界是否可以替代传统的纸质。同学们对于课外活动还是比较积极，大多数人是希望从喜欢的活动中体会快乐和增进同学间的友谊，也有少数同学想要从有意义的活动中学到一定的知识，从而增加社会经验。经调查，大多数同学上网的目的是查资料和欣赏歌曲、小说、电影等，这就呼应了前面提到的。当然还有部分人是用与聊天和网购，这应该是可以提倡的，节省金钱，而且便利。当然网购还是要节制，学会节俭。也有少数同学上网玩网络游戏，在完成学业的基础上可以适当的玩一

些游戏，但希望不要沉迷网游。

(3) 绝大多数学生信仰共产主义，希望成为党员，并且积极关注国内新闻和国际事物，由此可看出同学们的政治素养还是比较高的。这也与现代社会的蓬勃发展和中国共产党的正确指导相关。在积极正确的宣传中，大学生的政治素养也在不断提高。

(4) 在五彩缤纷的大学生活中，期队、学生会等学生工作也是大学学习生活中很重要的一个组成部分。大部分学生认为学生工作很有用，应当尽力做。原因是学生们逐渐意识到仅仅是科学知识还不足以适用于未来的工作生活，所以更多是希望锻炼自己的各方面能力，尤其是与人沟通等人际关系的能力。这是学生不断成长的体现。但在做学生工作的同时，不能松懈文化知识的学习，顾此失彼就得不偿失了。

(5) 同学们对于目前的生活状态还是很满意的，当然其中还是存在着压力和困难。专业学习是压力的重要组成部分。我校是药科的专业院校，对于专业知识的要求必定会较高，这种学习压力也是有必要的，学生应当化压力为动力。就业也是同学关注的焦点之一。也有部分同学认为人际关系也是压力的其中一个来源。这可能源于大部分同学是第一次离开家，这种集体生活中的人际关系还不能太好的处理。当然，对于部分同学家里有经济困难的，经济也是个很大的压力。

(6) 谈及大学生生活中的花销，大部分同学还是比较节俭的，大部分金钱都用于基本的生活消费。也有个别同学花费在休闲娱乐的比较多。这源于学生对于金钱的认识和理念。还应秉持勤俭节约的传统美德。

(7) 目前学生所关心的主要是学习成绩、就业和人际关系。当这其中出现问题，绝大多数同学还是选择向朋友和同学倾诉。主要因为怕父母为其担心。但遇到棘手问题还是应当告知辅导员。现阶段，学生对于恋爱还是处于好奇阶段，家长

多半反对在此时谈恋爱。但过分的禁止可能造成反效果。

(8) 纵观同学们对于自己大一生活的评价，都还是积极向上的。同学们对自己的学习生活都抱有乐观积极的态度。希望能延续下去。

## 8. 建议与决策

### (1) 学习方面

学生应当正确处理和对待学习中的问题，并正确对待考试和考试成绩。日常学习中，探索适合自己的方法，并积极与老师、同学交流，定会获得大的收益。多组织有关鼓励学习的活动也是调动学生学习积极性的好方法。

### (2) 未来规划

同学基本上都有对于自己未来的规划。每个人都有对于未来不同的看法。此规划应当从实际角度出发，思考适合自己的规划。也可询问老师或辅导员从而找到自己的努力方向。

### (3) 课余活动

不但是个人喜好，也是集体荣誉感的体现。当参加活动也应当斟酌自身的能力。以不影响自己正常的学习生活为前提，积极参与活动才是明智之举。期队干部和班级干部在这方面应起积极带动作用。

### (4) 政治素养

同学们都积极希望能够加入中国共产党，成为共产党的一员，这还需同学们提高自身各方面的素质以求党组织的青睐。同学们在日常生活中应注意自身的言行，积极关注国内外大事，用美好的品质和知识来武装自己，用一个党员的要求来严格

约束自己，尽自己最大的努力完善自身，从而成为共产注意的接班人。已成为入党积极分子的同学，更应注意自己的一言一行，写好每阶段的思想汇报，用积极创新的思想激励自己。

#### (5) 生活状态

员也应随时关注同学们的心理变化，帮助其解决困难。

### 9. 给我们的启迪

经过一年的生活和学习，同学们也在不断地成长，不断地学习。在这个网络信息时代，正确的使用和利用网络是同学们应当学习加强的。在这个竞争激烈，社会压力大的时代，同学们应当学会强大自己的内心，学会自我调节各种生活中的压力，也学会倾听和倾诉。学业仍是作为一个学生的本职，学习各种社会能力的同时，不能忽略文化课的学习，知识是最大的财富。新的一学年开始了，希望同学们扬长避短，不断地完善自己，创造自己的未来。