

最新化学教师工作情况的个人总结 数学教师个人工作情况的总结(通用6篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

化学教师工作情况的个人总结篇一

随着新课标的实施，小学数学课堂教学的教学方式转变越来越重要。结合这些年的教学体会及新课标的要求，对小学数学课堂教学的教学方式的设计也有了一些新的认识：引导学生自主探索，激发学生的学习兴趣，实际情景与教学资料完美结合等都是现实新课标教学目标行之有效的方式。

一、重视课堂教学

变为主动探究知识。最终针对本堂课的重难点进行最有效的巩固练习，教师及时辅导。

二、进行进取提问

要想学生40分钟内都会专心听你的课那是不可能的，他们或多或少会开小差，他们有的可能连书本都不拿出来或不翻开，甚至还会说话打闹。这时如果采用提问的方式的话，就会使学生的精神一下子紧张起来，并且去思考你所提出的问题，可是提问时，不能只提问一些选择性的问题，因为这样他们思考的空间就会很小，这样不利于培养学生的思维本事；另外，提问要有均匀性，不能反复提问某个学生，这样会使其他学生回答问题的热情消退的。总之，应对新课程改革的挑战，

我们必须转变教育观念，多动脑筋，多想办法，密切数学与实际生活的联系，使学生从生活经验和客观事实出发，在研究现实问题的过程中做数学、理解数学和发展数学，让学生享受“欢乐数学”

化学教师工作情况的个人总结篇二

3

今年我担任九年级1、2班的化学教学工作，化学是九年级新开的学科，是学生跨入化学科学殿堂的启蒙阶段，又是中考必考的学科，短短一年的教学不仅要求学生掌握有关的化学基础知识和基本技能，引导学生能具备将来探索化学科学的兴趣和灵气，还直接影响到学生的升学问题。化学学科是新开的学科，有它的优势也有它的劣势，放在初三开设化学是因为要求学生必须具备一定的知识基础和学习能力，引导得好能事半功倍，一旦学生学习基础薄弱，或者学习被动，或者存在畏难情绪，那么面临的困难也就大。

本地学生由于这样那样的社会、家庭、自身因素，普遍学习情绪不高，有一定的畏难和依赖心理。教学任务相当艰巨，为了更好地完成本学期的教学任务，我制定并在实际教学中即使根据情况进行有效调整，现将工作总结如下。

一、调动学生学习化学的兴趣。

教育心理学指出：“构成学生学习动机的重要成分主要是学生的学习自觉性和对学习产生的直接兴趣。”在教学实践中，我很注意每一节课的引入，从复习旧课导入新课，使新旧知识衔接好；很重视新课程理念的贯彻，让学生通过探究获得知识。

在教学实践中，我坚持面向全体，讲课时紧扣课本，力求学生听懂听明白，对大部分学生坚持不讲难题、偏题，重点放

在基础知识上。

二、发挥化学实验的作用。

例如，组织学生探究氧气的制取方法、氧气的化学性质；探究二氧化碳的制取和性质，安排学生探究在有高低不平的两支蜡烛的烧杯中倾倒二氧化碳和罩另一只烧杯后蜡烛火焰的燃烧情况；学生在轻松愉快的氛围中感受到了科学知识的魅力。

三、努力做好复习总结工作。

初三化学是中考科目，要想提高教学质量，一方面，学生要有扎实的基本知识和基本技能；另一方面，学生的应变能力一定要强。因此必须扎扎实实打好基础，教学中力求每章节过关，做好每个阶段的复习工作，对于重点知识和知识点繁杂的章节，尽量帮助学生进行归纳，打印相应的复习提要；练习题、测试题都严格筛选。另外对于学生作业基本上做到全收和及时批改，在作业上针对个人提出要求和意见。再比如说培提优补差工作，是正常教学工作的有力和有效的补充，对学有余力的学生，增大课外作业的容量，加大难度，在适应中考题的同时多接触竞赛题；对接受能力较差学生，要做到耐心细致、百问不厌，利用课外时间给他们辅导。

四、不足及努力方向。

在教学工作中对学生的要求不够严厉，对学生在掌握知识上有要求但没有很有效的落实方法，致使不自觉的学生出现脱节状况，对学习不能及时学有所得，就会逐渐出现成绩滑落的现象。由于一些实际上的原因，与学生的接触时间相对较少，与学生进行交流的时间和渠道相对较少。今后的教学中，对学生要从头到尾都充满信心和信任，对学生要既要鼓励也要鞭策。

化学教师工作情况的个人总结篇三

我教的班级是高二(8)和高二(5)这两个班级，一个是英语理科班级，一个是英语文科班级，而且我是高二(8)的班主任，倍感身上的担子非常的沉重，但是机遇就是挑战，我相信我能做好学校分给我的任务。现将这半年的班主任工作总结和教学工作总结如下：

作为班主任的基本任务是全面贯彻学校的教育方针，按照德、智、体全面发展的要求，来实施对班级的教育和管理工作，使每一位学生都得到健康全面发展。本着这个原则我做了如下几个方面的工作：

1，高二(8)的很多同学是刚刚分完文理科，而且班级的一半以上是高一比较能闹的班级的同学组成，所以对他们的纪律教育是非常关键的一点，所以开学不久就对两名不遵守课堂纪律的同学进行了严厉的批评教育，并且在班级特意开了一次班会。之后的效果很好，但是我深信学生是没有持久性，所以对待纪律应常抓不懈，这样才能取得较好的结果。

2，班级的团结是一个班级的班风重要组成部分，不是团结的集体不是积极向上的集体，不可能培育比较多的优秀人才，也不可能培育与别人协同工作的技术人才。开学初我们班级有了两名同学因为一些小事在班级发生了口角，竟然大打出手，造成极其恶劣的影响。所以必须制止这样的事件再次发生，我通过学校给了他们每个人记过，警告他们如果下次再发生类似的事件，开除学校。但是我的心里总是有一种不安的感觉，为什么学生犯了错误，不能惩罚他们，只能是说服教育，根本不能解决他们内心的认识问题和打架带来的后果。

3，班级的另一个主要工作是学习风气培养，没有良好的学习风气的班级不是一个好的班级。我从以下几个方面来抓学习问题：

(1)上课因该保持良好的学习态度，如果有走神的同学或睡觉的同学，那么我让他的同座叫他起来。这样避免在课上漏掉很多的知识点，课下找他谈一谈不认真听课的原因，帮他渡过难关。

(2)课后及时抓学生的练习册，适当的练习是学习任何事物的必须的途径，但是对不同的学生因该划分不同的类型题，因材施教，达到各有所需各有所得，。如果不做练习册，就应该给他施加压力，必须完成任务，而且通知家长，让家长了解学生的学习情况。

(3)适当的考试是检验学生学习的重要手段，我认为数学考试的周期是一个星期最为合理，这样能达到最好的学习效果，记忆最深刻。而且学生对考试的分数是很在乎的，如果一次没有考好，下一次考好对学生是最好的学习的动力，这样他能在短期内，得到她想要的信心。还有考试应该把握好难度，别样学生对学习失去信心，信心是学习的关键所在。

4，在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的!但是，单纯的所谓的“民主”，让学生完全“自决”，一些学生往往会倾向选举自己的“好朋友”，以便在以后的班级管理中得到“照顾”，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质，性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委会组合。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。

我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习，团结同学，以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求，指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

班主任的工作真是让人身心疲惫，担心学生不学习，担心学生上自习课乱说话等等。有时我在想什么时候班主任的工作不是保姆式的工作，而是一个引路者，指明方向，让学生自由的发挥，允许他们犯错误。

下面是我的教学工作总结：

一文一理的教学，给我带来了太大的压力，我是一个性格急躁的人有时看到文科的学生真实让我头疼，开始的时候很没有耐心给他们讲题，导致其中成绩不是很好。我有点不知所措，非常的矛盾，后来曹校长给了我很多的建议，让我茅塞顿开，对待文科生要有足够的耐心和细致的讲解，课后的习题难度的系数较低，注重基础，一点一滴的积累，日积月累，才能达到预期的效果。

经过了一个学期的数学的教学和班级管理，总算有了一定的成效，但是前面的路途还是很遥远，需要做的工作还很多，只有一步一个脚印的走下去，才能不会迷失自己，迷失努力的方向。

化学教师工作情况的个人总结篇四

在我的意识里，一直认为自己是一名普通而平凡的教师，没有显赫的战功，没有骄人的业绩，只是在宜沟一小这块沃土上默默地耕耘着。如果说有什么追求或目标的话，那就是努力要求自己能成为一名学生喜爱、家长尊重、同事信任、领导放心的“好教师”。基于对自身的这种定位，一直以来，我坚持以“勤学、善思、求实”为指南，认真、务实地走过每一天。因此，今天用文字记录下来的也不是什么个人总结，而是自己工作这段时间以来的一些想法与做法。

一、完善自身建设，提高师德修养。

“爱校、爱生”是我多年来坚持的信念。而“对每一个学生负责”，并与学生建立良好的师生情感，更是我作为教师的基本准则。我用自己的实际行动去感染他们、影响他们，让他们不仅学会知识，更学会做人。对学校的各项活动，我都倾尽全力，尽我所能。我刚到咱们宜沟一小学学校要求我接一年级两个班的数学，当时我心里非常不情愿，但是我也深深懂得“个人服从集体”“哪里需要我就到哪里”的道理。因此，我二话没说，就尽我所能进行教学，争取让两个班都取得好成绩。

二、不断努力奋进，提升业务水平。

过去的一年，是我在小学数学教坛上不断探索，摸爬滚打的一年，同时也是我不断进步的一年。在一次次听课和培训研讨中，我发现了自己的不足，找到了自身发展的方向。因此，我经常向其他教师请教教学上的问题，多次积极参加市、区、学校组织的现场教研活动、培训等，利用现代网络技术参加远程教育培训，每学期都认真完成上级领导分配的各项任务；及时归纳总结培训学到的知识。结合自身的情况，我努力探索，大胆尝试，逐步摸索出一套适合自己的教学方法和思路。

有自信、拥有成功，在快乐中学习，从快乐中得到发展。

三、与班主任、家长密切配合。

经常与班主任互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生；积极主动地与家长联系，了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的办法，使学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

一分耕耘一分收获，在学校领导、其他教师的无私帮助下，我也取得一些成绩

点滴成绩只能代表过去，教育教学是一门永无止境的艺术。爱在左，责任在右，作为教师，我的追求不仅是要传授给学生知识和技能，而且要培养他们善于观察，勤于思考，勇于探索的精神，更要塑造他们健全完美的人格，使每个孩子的生活更加丰富多彩，使他们真正学会生活、感悟生活。

化学教师工作情况的个人总结篇五

我始终把为人师表、注重师德放在做人与教学的首位，严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调，积极沟通；对待自己做到：严于律己、以身作则、为人师表。

多年来，我认真履行岗位职责，较好地完成了各项工作任务。一是认真负责地做好正常的教学活动，未发生教学事故。二是积极配合学院完成教学评估任务。在教学评估准备活动中

连续两次被抽到进行预评估，本人积极认真地完成了相关的准备工作，并在评估活动中积极协助学院进行资料准备工作。

积极投入到素质教育的探索中，学习、贯彻教学大纲，加快教育、教学方法的研究，更新教育观念，掌握教学改革的方式方法，提高了驾驭课程的能力。在教学中，我大胆探索适合于学生发展的教学方法。首先加强对学生的学法的指导，引导学生学会学习。其次加强教法研究，提高教学质量。如何在教学中培养学生创新能力，是素质教育成败的关键。为此，我在教学中着重采取了问题——讨论式教学法，通过以下几个环节进行操作：指导读书方法，培养问题意识；创设探究环境，全员质疑研讨；补充遗缺遗漏，归纳知识要点。由于我在实施化学素质教育的积极尝试，主动采用创设问题情景引发学生讨论、思维的方法，训练学生能力，所教班级的学生成绩得到了充分的肯定和体现，历年统考成绩均名列前茅。

总之，自从事教育工作以来，我做了很多的工作，也取得了一些成绩，但离社会与学校的要求还有不少的差距：主要是科研工作没有取得一定的进展，论文发表工作做得不够，创造性开展不够。在今后的工作中，我将发扬成绩，克服不足，以对工作、对事业高度负责的精神，脚踏实地、尽职尽责地做好各项工作，不辜负学校和同事们对我殷切的期望。

化学教师工作情况的个人总结篇六

怀着对教育的梦想，我捧着一颗火热的心来到了_中学进行体育教学实习。在这一年里，我深深地体会到做教师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。

作为一名教师，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针。认真履行岗位职责，严格遵守学校规章制度，坚持早到校，晚离校，兢兢业业，尽忠职守。积极参加学校组织的各项活动，相信在以后的工作学习中，在

学校领导的关心下，在同事们的帮助下，我将更加努力工作，勤学苦练，使自己能尽快成为一名优秀的体育教师。

实习期间，我担任年级体育教学工作，深感肩负责任之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。

在教学过程中，教学进度和教学内容的安排，按照由易到难，由简到繁的原则，实行多次重复练习，使学习内容在学生头脑中留下较深刻的印象，有利于学生对技术动作的掌握和运动表象的形成。运动负荷由小到大，满足了不同类型学生的要求，学生上课积极性高，能在老师的要求下积极锻炼，对学生本身体质的增强起到了很大的作用，从而较大地提高了学生的体育成绩。

整个体育教学，突出了实用性和趣味性的原则，既保证了学生得到积极锻炼，又使学生在过程中感到愉快，养成了锻炼身体的习惯。在教学过程中，在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。

在努力提高教学质量的同时，我还充分利用教材中的好的内容进行思想教育，培养学生爱祖国、爱社会的情感，力争做有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

自己还狠抓运动队管理，全面提高运动水平。在运动员管理上，既要体现“严”字，又要有爱心。学年初，我就针对各队的实际情况，制订了一套各队考核奖励制度对运动员的出勤、训练情况及比赛情况进行全面考核，每周一进行总结评比，全面提高了训练效率，平时，我能协助各运动队交流，谈心，关心他们的学习和生活，不放过任何一个可以教育的机会。针对队员们的学习成绩下降，训练时间不能够保证等

现象，积极做好与班主任、任课教师的交流，极力争取他们对训练工作的支持。在我的不懈努力下，训练工作逐渐走上了正轨，并取得了骄人的成绩。

教书育人是塑造灵魂的综合艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、课程标准，因材施教，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好体育课的教学，使我们的工作有所开拓，有所进取。更加严格要求自己，努力工作，开拓进取，为美好的明天奉献自己的力量。