2023年中班语言走路教案(模板5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

中班语言走路教案篇一

一、活动目标：

1、引导幼儿通过观察理解图片，创编儿歌内容，感受儿歌的语言美，体会学习儿歌的乐趣。

2、学习有感情的朗诵儿歌，会用动作表现儿歌内容。

3、养成良好的倾听习惯，体会朋友之间的友情。

二、活动准备：

课件(瓜和藤、蜜蜂和花，小朋友手拉手)三、活动重难点：

重点：学习有感情的朗诵儿歌，会用动作表现儿歌内容。

难点：有感情的朗诵儿歌。

四、活动过程：

(一)谈话导入，激发兴趣。

师：你们有好朋友吗?你的朋友是谁?(引导幼儿完整的说：我的朋友是谁，我和谁好。)(二)完整观看课件,引起幼儿兴趣师：这里有一个关于儿歌的小电影,请仔细看看,你看到谁和谁是好朋友。(引导幼儿完整的说：谁和谁是好朋友，谁和谁

好)(三)分段欣赏，学习儿歌。

(1)藤蔓和瓜好师：他们是怎么样好的?你们能做一做吗?(理解不吵也不闹)小结：谁和谁好?藤蔓和瓜好，他们手拉手，不吵也不闹。

表演藤蔓和花好。

(2)蜜蜂和花好师：它们是怎样好的?蜜蜂做了什么?花又做了什么?我们一起做一做。

小结：谁和谁好?蜜蜂和花好，蜜蜂来采蜜，花儿仰脸笑。

为什么蜜蜂和花好?

小结：是呀，花里面有花粉，蜜蜂每天都要去采花粉然后带回家酿成香甜的蜂蜜。

分角色表演蜜蜂和花好。

(3)我和小朋友好师：你和好朋友一起做什么呢?

小结：谁和谁好?我和小朋友好，我们一起唱歌又跳舞。

(四)教师完整朗诵儿歌，让幼儿体验成功的喜悦。

师：你们真了不起，这么小就会编诗歌了，长大了一定能成为诗人和作家，我把大家编的诗歌朗诵一下。

(五)给儿歌起名字。

(六)朗诵儿歌，体会意境。

师：现在我们用好听的声音把儿歌完整地说一遍。(教师边说边指图)师：你们说的非常棒，我们给儿歌加上好看的动作说

一说。

中班语言走路教案篇二

活动目标

（一）倾听故事，体验故事角色向往丰富多样的色彩的愿望。

（二）运用多种色彩设计美丽的衣裳。

活动准备

《幼儿用书》，事先穿色彩丰富的衣服，教师示范画一幅。

活动过程

（一）红黄蓝绿分清楚（让幼儿通过观察，感受多种颜色的美）

1.今天，我们都穿了颜色丰富的衣服，老师的衣服上有哪些颜色？请幼儿观察。

2. 你们的衣服上有哪些颜色？引导幼儿观察自己衣服上的颜色。

3.有一个故事叫《彩色兔》。我们来听听故事里的小兔喜欢怎样的衣服？

4.听故事1-5段，提问：兔妈妈为什么要让孩子穿上不同颜色的衣服？

5.四个孩子分别叫什么名字？

6.后来，小兔穿上颜色丰富的衣服了吗？

（二）五颜六色好开心（倾听故事，了解原来多种颜色还有很多的作用）

1.幼儿继续阅读画面，教师讲述故事第6段至结尾。

2.小兔穿上五颜六色的衣服了吗？他们喜欢这样的衣服吗？

3.穿上五颜六色的衣服，小兔好像一个人。他们想让每天都是五颜六色的日子。

（三）彩色衣服我喜欢（让幼儿通过想象，运用多种色彩设计美丽的衣裳）

1．小兔喜欢五颜六色的衣服，你喜欢吗？

3．在衣服形状上的画纸上，幼儿涂画丰富多样的色彩。

4．幼儿分享作品，交流丰富色彩给人带来的美感。

5．教师总结：现在，每个人都有了五颜六色的衣服，所以我们把今天叫作“彩色的日子”。

中班语言走路教案篇三

活动设计背景

在日常生活和集体活动中，幼儿喜欢听故事、喜欢讨论新的问题，爱刨根究底，根据故事的提示和要求能进行较丰富的联想，让幼儿通过猜猜、听听、想想等形式感受理解故事内容，创编合符情理的故事情节，力求使每个幼儿能自由、主动、积极愉快地学习。

活动目标

1、在仔细观察图片的基础上，鼓励幼儿大胆讲出故事的大概情节。

2、引导幼儿充分想像合理的故事经过，锻炼自己口语的表达能力及思维能力，创编出一个完整的故事。

4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

5、领会故事蕴含的寓意和哲理。

5、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。

教学重点、难点

重点：通过仔细观察图片,能创编出合理的故事内容。

难点：对自己创编的内容能连贯表达出来。

活动准备

1、兔子，乌龟的头饰。

2、场景。

3、故事情节泛画。

活动过程

一、谈话导入

1、师：小朋友们，你们参加过比赛吗?

幼：参加过。

2、师：那么今天老师请了几个小动物来参加比赛，你们想看

吗?

二、激发兴趣

1、出示范画，让幼儿仔细看范画。

师：问幼儿你们看到了哪些动物，它们在哪里?

幼：兔子、乌龟、猴子等。它们在森林里。

师：乌龟和兔子在争论什么?

幼：乌龟说它跑的快，兔子说它跑的快。于是它们决定进行比赛。

2、森林里的小动物们高兴的大喊:“快来看呀!兔子和乌龟开始赛跑啦”。

师：你们猜一猜龟兔赛跑的结果会是怎样?为什么?

幼1：我觉的这次比赛肯定是小兔子赢。因为小兔子的腿长，跑的快，而乌龟的腿短，还有壳，跑的慢，会输的。

师：那么你对小兔子充满必胜的信心。

幼2：我猜这次一定是乌龟赢。因为兔子想自己跑的快，就可能骄傲，所以小兔会输。

师:你们的预测都很有道理，别急，想去观看这场激烈的比赛吗?

三、想象表达

1、“运动员入场”再一次出示范画，让幼儿看一看这些运动员精神饱满的在场地上。

师：瞧、运动员真神气，你们有什么想对它们说吗?

幼1：我想对乌龟说：“乌龟你一定要有自信，一定会拿金牌的”，加油!

乌龟：我一定努力，一定会拿金牌的，你放心。

幼2：我想对小兔说：你不要自以为跑的快，看不起乌龟，不要骄傲，一定要赢乌龟噢!

小兔：你们放心，我会跑过乌龟的`，一定会拿金牌的。

师小结：看来，它俩对今天的比赛特别有信心，祝它们成功吧!

幼儿集体高呼“加油——加油”!

四、讲述故事

1、老师看图进行讲述故事，让幼儿注意听，然后进行引导，让幼儿进行讲述。

2、老师和幼儿一起看图进行复述。

3、请个别幼儿看图进行复述，老师进行引导。

五、活动延伸

1、请幼儿进行表演。

2、把今天所学的故事回家讲给爸爸妈妈听好吗?

教学反思

本节活动是根据大班语言教材的内容、另一方面幼儿比较喜

欢小动物所以设计的本节教学活动、大班幼儿对故事的接受能力比在中班时有所增加，为了调动幼儿的积极性在教学过程中综合运用激发兴趣、观察及想象表达等教学方法进行教学活动。开始通过提问、个别幼儿表演，开始通过谈话导入、出示范画等形式引起幼儿的兴趣，在教学活动中通过提问、个别幼儿表演达到了教学目标，通过提问幼儿，让幼儿的思维得到充分的锻炼。为幼儿提供充分的表现机会。

中班语言走路教案篇四

活动目标：

1、幼儿在情景中愿意连贯学说短句，有表达表现的欲望。

2、在猜猜、讲讲中感受与朋友一起过生日的快乐。

3、领会故事蕴含的寓意和哲理。

4、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。

活动准备：

创设达达的家、有一扇可开启的“窗”、小动物玩具、实物面条等。

活动过程：

一、以达达过生日为线索导入活动

出示场景，把幼儿引入为达达过生日的情境。

师：今天达达过生日，老师带你们到他家去做客好吗？

（达达家到了），看看家里都有些什么？（引导幼儿想想、

说说）桌子上放好蛋糕

今天达达过几岁生日呀？你们是从哪里知道的？我们一起来数一数吧（3岁）

二、看看、想想、说说“谁来了”

老师抱着达达说：小朋友好，今天是我的生日，欢迎小朋友到我家来作客，我们对达达说什么呀？（生日快乐）看看达达长的怎么样？（长长的腿，长长的手臂）

等待并迎接客人——达达的朋友会是谁呀？

2、（引出大象）你从哪里看出来的？

我们请大象进来吧（大象大象快进来）大象长的怎么样啊？（引导观察大象外形特征）

（大象的鼻子长长的）怎么样长啊？我们来比一比

长长的鼻子能干什么呀？（学一学大象的长鼻子）

小结：大象的鼻子长长的，长长的鼻子能喷水

大象累了我们请它坐下来休息一会吧（大象请坐）

3、达达还请了一位朋友，它会是谁哪？（出示长颈鹿）

长颈鹿长的怎么样？（长颈鹿的脖子长长的）

我们一起把它请进来（长颈鹿长颈鹿快进来）

伸长脖子干什么？（吃树叶）这里的树叶吃完了，哪里还有树叶？

小结：长颈鹿的脖子长长的，长长的脖子伸一伸

我们和长颈鹿一起坐下来休息一会吧

4、达达请来了长长鼻子的大象，长长脖子的长颈鹿，还请来一位长长的朋友它会是谁？（先猜，老师用儿歌小结）

5、（出示长尾巴）让我们看看到底是谁来了呀？谁来摸一摸？

我们一起把它邀请进来吧。（小猴小猴请进来）

小猴这么调皮一跳就跳进来了，小猴哪里是长长的？

用儿歌小结：小猴的尾巴长长的，长长的尾巴勾一勾

你们真聪明我们和小猴一起坐下来给达达过生日吧

6、我们先一起来为它唱首生日歌吧。

7，达达真开心，他也给小朋友准备一样长长的东西请你们吃，你们猜猜会是什么呀？（提升经验：长长的面条是长寿面）过生日要吃长寿面，吃了长寿面就会长命百岁，健康长寿。

等会请厨房的阿姨老师帮我们做长寿面。跟客人老师再见。

反思：

在活动中幼儿的积极性很高，始终能和老师进行有效的`互动，幼儿的情感体验在活动中得到了充分的发挥，活动中的目标达成也是很好的，在活动中通过有效的整合，让幼儿在数，在认知上都有了不同程度的提高，在活动中的两个开放性的问题让幼儿的已有经验得到了归类和提升，如让幼儿回答什么东西是长长的可以吃的时候，幼儿一下子就把自己平时生活中的已有经验很好的反映出来了，其中不足的是在个别环节中老师对幼儿的应答还不是很确切和到位，如幼儿要唱英

语歌的时候，老师可以给幼儿一个展现自己的机会，在幼儿忙于活动的过程中，老师如何有效的发挥幼儿语言的能力，还有待提高。

文档为doc格式

中班语言走路教案篇五

1、关注生活细节中渗融的惦念、关爱之情。

2、感受全家人亲亲热热在一起的幸福。

1．材料包：桌面玩偶爸爸、妈妈、我（宝宝）

2．用于装扮爸爸、妈妈的道具，如妈妈的挎包、爸爸的眼镜或帽子等。

（一）妈妈来敲门

1、教师请出玩偶爸爸和我（宝宝）。请幼儿想一想、说一说：我和爸爸在一起等着妈妈回来时，总想谁来敲门？（妈妈）

2、为什么你希望妈妈回来？

3、“丁冬，丁冬”，门铃响了。打开门一看，真的是妈妈回来了。你们猜宝宝会怎么说，怎么做？（宝宝会说“妈妈回来了！妈妈回来了”，和妈妈抱一抱，亲一亲。）

幼儿扮演宝宝，教师挎上挎包扮演妈妈，鼓励幼儿边念儿歌，边大胆想象、表现看到妈妈回来时快乐的心情和动作。

（二）爸爸来敲门

1、教师请出木偶妈妈和我（宝宝）请幼儿想一想、说一说：

我和妈妈在家里，总想谁来敲门？（爸爸）

2、为什么你希望爸爸回来？

4、幼儿扮演宝宝，教师扮演爸爸，边念儿歌，边进行表演。

（三）还有谁来敲门

1、带领幼儿一起完整先念儿歌。

2、我和爸爸妈妈在家里，还希望谁来敲门？（爷爷、奶奶、外公、外婆……）

3、鼓励幼儿把家庭中的其他成员编进儿歌里，一起学念。