

幼儿园教师年度考核总结(模板7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园教师年度考核总结篇一

在课改活动中，能进取参加课改的理论学习，转变自身的教育理念，带领其他教师认真探讨、领会《幼儿园教师教育用书》的资料意图，在立足本班幼儿的特点，进取开展主题活动和领域活动相辅相成，在选择中思考，在思考中选择，建立有利于本班幼儿发展的课程。如：“我是好宝宝”、“花儿朵朵”、“马路上”、“趣味的水”、“夏天的水果”、“夏天的蔬菜”、“天线宝宝”等活动，为幼儿创设了很多的生活环境，物质环境，利用社会、幼儿园、家长资源，使活动开展得活泼生动、丰富多彩，使幼儿在“玩”中“学”，去演绎活动中的主人。幼儿在课改活动中获得知识面更广阔，活动的进取性大大增强，开展分小组活动，使教师能够顾及到每个幼儿根据每个幼儿的情景及时教育，使每个幼儿都能有提高。

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规能够使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活本事，为今后生活和学习奠定良好的基础。

这学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的构成：一是制作“幼儿一日生活”评比栏，用红、黄、紫、绿四色花，分别代替良好作息时光、卫生情景、午休情景、活动情景。对提高的幼儿及时

表扬，对落后的幼儿给予鼓励；二是创设良好的区角，供幼儿分区活动，在活动中，教师有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻；三是在中餐、午休中，以保育员为轴心，教师进取配合，使各项工作目的、步调一致，目前已有必须的效果；四是抓好班级的队伍工作，为安全打下良好的基础，在小班是幼儿跨入团体生活的一个转折点，也是关键时期，经过一年的培养班级常规初见成效，在升中班后，将进一步加大培养力度，争取更大提高。

作为“双语班”的教师，首先我对自我严格要求，在“一日生活”环节中努力做到能用英语说的决不用汉语，为了提高自身的英语水平，我同其他教师一道自费请三明一中的英语教师辅导我们，经过一段时间的学习，英语水平有了明显的提高。

除了创设大胆的英语氛围外，我努力使我班英语教学突出本班特色，本着小班幼儿的年龄特点，我同其他教师采取一些行之有效的教学手段。一是在“一日生活”的空隙阶段来学习一些日常中要用到的短语、问候语，因为这部分时间较短，幼儿注意力较容易集中，这些短语较枯燥，这样学习往往会取得良好效果；二是利用各种手段，各种形式，各种感官来学习英语。如：学习英语中的菠萝时，让幼儿经过触摸、品尝来调动幼儿学习英语的进取性。学习英语中的汽球时，让幼儿经过身体的各个部位来玩球，然后大胆地表述。在趣味的abc学习中让幼儿经过各个领域的整合，调动一切感观来发现学英语的乐趣。

在工作上所取得的成果是显而易见的，幼儿学习英语进取性渐渐增强了，在“一日生活”中，幼儿会不经意地说出英语。

幼儿园教师年度考核总结篇二

雪花飞舞的时节，放飞希望，收获的是充实，看时光匆匆的溜走，紧张、忙碌、充实而又愉快的x年也飞快的离我们而

去。岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学年的工作就结束了，回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。为了每一个孩子都有进步，这是我为之不懈努力的动力，望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感。这一学年里，在领导的关心，同事们的帮助下，较好的完成了各项教学工作，现将一学年来的工作总结如下，通过总结吸取经验和教训，在以后的工作中取长补短，争取更大成绩。

本人能认真遵守执行幼儿园的各项规章制度，团结同志，做到爱园如家，全心全意搞好教学，言传身教，教书育人。我热爱幼教事业，立足于本职工作，爱岗敬业。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加各种培训与观摩。新的教育形式要求我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展，所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本上吸取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

爱孩子就要了解孩子，包括对孩子的身体状况、家庭情况、兴趣爱好、性格气质、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管理工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

为了了解孩子我每天都和他们在一起，课间和他們一起做游戏，中午休息时和他們说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。经过长时间的了解，知道了许多。在平时能主动与家长交流做到家园同步，共同教育好孩子，做好我们的家园联系。在生活中，我尽可能地关心每一个孩子的健康成长。在教学中我尽可能采用了许多孩子们易于接受的方法进行教学。

现在的我先不提课上得好不好，能从怕上课到想上课，我觉得我已经战胜了自己。这学期，每次开会都听到梅老师安排着其他老师的教研课，久久都没有听到我的名字，终于按捺

不住向领导提出了我想上课，我始终记得有这样一句话：机会永远留给有准备的人！我认真、反复的分析了教材，为上课做了充分的准备，一节音乐活动《摇篮》得到了领导的好评和肯定，同时领导也对我提出了建议和更高的要求，课后我再次对教材进行了分析和反思，还分别对其他两个班进行了二研和三研，也得到了领导和王兰老师的表扬和肯定。

教书育人是塑造灵魂的综合艺术，看着孩子们一天天成长起来，做为教师的我感到无比的欣慰。孩子年龄小对新事物充满着好奇心和求知欲，这就要求我拥有更多的知识能够满足幼儿的好奇心和求知欲。我就利用休息时间认真阅读大量的书籍，遇到孩子的提问不能当时回答的，就通过书籍、上网查资料，告诉幼儿最准确的答案。在教学工作中，我课前认真的书写教学计划，认真备课，力求做到传授知识的准确性和教学方法的艺术性、灵活性。课堂上，积极采用多种形式的教学手段、运用生动、简练的语言吸引幼儿的注意力，给幼儿充足的空间让幼儿发挥想象。坚持面向全体幼儿，根据本班幼儿特点注重个别差异，使孩子们在玩中学，学中玩，轻松愉快的掌握知识。我一直坚持重能力培养，轻知识的灌输，注重培养幼儿的学习兴趣，教给幼儿好的学习方法，使幼儿在实际运用中能够灵活运用，举一反三。

大班的孩子，即将面临升入小学，我要成为他们的朋友，多和他们沟通，使他们消除入学前的紧张情绪。在日常的教育活动中，我主要注重对幼儿常规和良好学习习惯的培养。并经常在班级论坛里发一些关于幼小衔接的文章，让家长和孩子们能对上小学有一个正确的理解，使孩子能够轻松、愉快的升入小学。

作为教师关心、热爱每一个孩子是我们必须做到的，特别是要平等对待每个孩子。每个人都希望得到别人的尊重和理解，幼儿园的孩子也是一样的，所以我和孩子交谈时都是蹲下来和他们说话，握握他的手，摸摸他的头，或者抱一抱，这使孩子很乐意接受，也很高兴。我把孩子们当成朋友，他们也

把我当成了朋友。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。积极进行学历进修学习，珍惜园所给我外出学习的机会，我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体，上网查找资料，进一步为教学服务等等。

1、加强自身的训练，注重对孩子能力的培养，提高自身随机教育的能力。

2、提高自身理论科研水平。

3、在教学上下功夫，努力使班中孩子在原有的基础上有更大的进步。

4、记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。在以后的工作中，我会不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，朝着这个目标奋进。

幼儿园教师年度考核总结篇三

一年来，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内的各项工作。

一、 加强学习， 不断提高思想业务素质。

这一学期， 在教育教学中， 我始终坚持党的教育方针， 面向全体学生， 教书育人， 为人师表， 确立“以学生为主体”， “以培养学生主动发展” 为中心的教学思想， 重视学生的个性发展， 重视激发学生的创造能力， 培养学生德、 智、 体、 美、 劳全面发展。 我在思想上严于律己， 热爱教育事业。 时时以一个好教师的身份来约束自己， 鞭策自己， 力争在思想上、 工作上取得进步， 得到提高， 使自己能顺应社会发展的需要， 适应岗位竞聘的需要。

一学期来， 我还积极参加各类学习， 深刻剖析自己工作中的不足， 找出自己与其他教师间的差距， 写出心得体会， 努力提高自己的政治水平和理论修养。 同时， 服从学校的工作安排， 配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

“学海无涯， 教无止境”， 作为一名教师， 只有不断充电， 才能维持教学的青春和活力。 随着社会的发展， 知识的更新， 也催促着我不断学习。 所以， 本学期， 除了积极参加政治理论学习外， 我还积极进行业务学习， 提高自己的工作能力和业务素养， 使自己能够更好的胜任自己的教师工作。 结合课程改革利用书籍、 网络， 认真学习课程改革相关理论， 学习他人在教育教学中好的经验、 方法等。 通过学习， 让自己树立了先进的教学理念， 也明确了今后教育教学要努力的方向。

二、 求实创新， 认真开展教学、 教研工作。

教育教学是我们教师工作的首要任务。 我明白， 工作再苦、 再累， 我也不能落后， 应该尽力去作好本职工作， 特别是教学工作。 课前， 我认真钻研教材、 教参， 课程标准， 认真分析教材， 根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。 并虚心向有经验的老师学习、 请教。 力求吃透教材， 找准重点、 难点。 课堂上， 我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中， 积极利用远程教育资源， 运用课件， 运用多种

教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作。

我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

四、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

- 1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。
 - 2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。
 - 3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。
 - 4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。
- 五、继往开来，开创新的天地。鉴于自己在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

一年以来，本人热爱教育事业，热爱党，热爱人民，认真贯彻落实党的教育方针、政策，自觉遵守《教师法》，努力学习教育教学理论，结合当前的社会发展，教育改革的形势以及学生的实际，努力提高自己的教研、教育、教学的能力。形成良好的师德，树立良好的形象，思想端正，作风正派，服从领导，团结同志，关心学生。

一、爱岗敬业，尽职尽责。

在教学工作岗位上，我认真执行教师的职业道德。爱岗敬业，热爱学生，服从学校领导的工作安排，一切从集体利益出发，为搞好教育教学工作尽职尽责，坚守岗位。做到坚持早到学校，不迟到，不早退，不缺课，不无故请假，认真执行学校的作息制度和各项规章制度□

二、与学生和睦相处，做学生的知心朋友。

要使自己的教学取得好成绩，就必须要想方设法使学生喜欢自己，亲近自己。所以教师和学生的人格上是完全平等的，师爱是一种无私的爱，爱得深沉，持久，学生对老师的爱往

往刻骨铭心，终身难忘。我在实践中找到了“对症下药”的良方，就是：管理好班级的学生，要让学生都喜欢自己。首先是深入实际，从每个学生入手，一有空我就常到班上去，除了尽快地认识学生的名字，避免弄错学生的现象之外，更重要的是通过与学生的交流中了解每一位学生的实际情况。如他们的兴趣、性格、学习情况、家庭情况等，同时知道了哪些学生的性格是内向的，哪些学生的个性是好动、顽皮的。从中找到制订帮助学生上进的方法，做到有法可依。确实，沟通与交流成了师生之间的一条重要桥梁。由于我常与学生促膝谈心，和睦相处，逐渐地我与学生的关系更为密切，从中也物色了一些得力的助手协助我顺利地开展工作。

三、自订学习的奋斗目标，增强学习信心。

学生的学习成绩相差悬殊，统一标准，统一要求是不可能的，老师靠硬手段去压更是不行。怎么办好呢？我一改以往的教育方式，采取发挥学生的主体作用，让学生自我管理，自我约束，由家长协助监督。让学生自己订出每一单元测试的目标成绩，每个人都以第一单元测试成绩为基础标准。指导学生订目标成绩时要结合自己的实际，订出的目标成绩要明确，要紧紧围绕自己的目标成绩去学习。每次订出的目标成绩都先由家长过目、签名。每次实现了目标成绩都在班上给予表扬、鼓励，并向家长报喜。不能实现目标成绩的则鼓励他继续努力，直到达标为止。在实施学习目标时，我还采用了“一帮一”的方法，以优带差，营造一种互相学习，互帮互助，你追我赶的优良学风。诱导他们明确学习目的，明白个人成绩关系到整个班集体的荣誉，能否取得先进班，班级的学习成绩是最重要的。因而我通过各种途径，鼓励学生为班集体的荣誉而共同努力，为实现自己的目标成绩而奋斗。通过这一活动的开展，学生之间的竞争意识强了，学习成绩也提高了，学习成绩终于能达到学校的成绩指标。

四、拜师学艺，改革课堂教学。

为了提高课堂教学的艺术，探索教学的新路子，在一年的学习时间里，我不辞劳苦，主动去听课学习，研讨教学方法，还常常在晚上，通过博客和有经验的同行交流，探索取经，逐步去掉自己陈旧的教学方法，认识到要激发学生的学习兴趣，要培养学生的学习能力，就必须讲究课堂教学的艺术，必须教会学生掌握学习的方法，使学生能在轻松愉快中学习。所以我不再照搬以往的教法，重新审视，定位。先了解学生的学习情况，学习态度，深入挖掘教材，结合学生的实际情况精心钻研教材，设计教学环节，教学方法，紧扣教研专题，做到因材施教。珍惜课堂的四十分钟。课堂上，做到教态自然亲切，给学生营造一个和谐平等的气氛。采取多种教学手段来调动学生学习的欲望。每一节课，我都尽量以表扬，鼓励的方式让学生在轻松愉快中学习。我感觉到：两个班的学生都比较聪明，积极动脑发言的人次较多，课堂气氛很活跃。同时，我注重优生和差生的搭配，设计的问题难易适中，尽量让差生有机会发言，让他们感受成功的喜悦，在教学过程中，注重学法的指导。教给他们自学，预习课文的方法，围绕课文的主要内容进行大胆质疑，并通过“合作学习”的方法去解答问题。诱导他们如何读懂每一篇课文，启发他们用不同的读法朗读课文，在读中表情，读中悟理。激发学生自主学习的竞争意识。班里的学生形成了一股“你追我赶，互相促进”的学习风气，学习积极性大大提高了。同时我还注意过好每单元的知识测验关。因此，学生都取得了可喜的成绩，达到了学校的成绩指标。教学效果比较好。

五、家访工作。

我深深地体会到：学生取得好的成绩，除了他自身的努力，老师的教导外，也离不开家庭的教育。我非常注重家访工作，除了利用电话与家长联系，互相沟通教育孩子外，还利用节假日、晚上亲自到学生家中与家长座谈。我觉得家访工作做得好，是教育学生的成功之路。

以上是我本学年度在思想，工作，学习上所下的功夫，取得

了一定的成绩，课堂教学质量有所提高，有待认清形势，更新观念，不断地挑战自我，努力向上，争取更大的进步。

幼儿教师工作总结在忙忙碌碌中，这学期的工作又不知不觉地接近了尾声。现将我本学期的工作、学习和体会做以下总结：

一、工作方面

我班是新招生的幼儿，在开学初，幼儿哭闹现象极为严重，我不分上下班坚守在班上，逐一安抚幼儿稳定幼儿情绪。利用周六周日和晚上时间进行家访，深入了解幼儿，较快与幼儿建立良好的师生关系。针对我班幼儿年龄小、自理能力差，依赖性强的特点，在培养幼儿良好的生活常规、学习常规和生活自理能力的同时，给予幼儿最好的照顾，用最大的热情与爱心，使幼儿感受到妈妈般的温暖与爱护在教育教学上，我早来晚走加班加点为幼儿制作各种形象可爱、功能多样的玩、教具和体育活动器材，为了使每一个幼儿都能够得到最好的发展，我在制作玩教具时，都制作了四十份，以确保每个幼儿人手一份，避免因器材投放而限制、影响幼儿发展。另外，为了配合主题活动，我们为每个主题都设计了主题墙，便于幼儿学习与操作。

二、思想方面

热爱中国共产党，忠诚于党的教育事业，全心全意为幼儿和家长服务。在政治上要求进步，积极提高自身的政治觉悟，紧跟党的步伐，认真学习“三个代表”重要思想和“xx大”重要精神，自觉读书看报和收看新闻联播，关心时事，认真参加每周的政治学习并做好政治笔记。

三、学习方面

利用业余时间通读《幼儿心理学》、《幼儿教育学》、《幼

《幼儿园教育指导纲要》，翻阅《学前教育》、《幼儿教育》等书籍、杂志以丰富自己的知识和教育教学方法。多听其他教师的课，多做课，在学习与实践中不断的提高自己。继续学习弹钢琴、跳舞、手工制作等基本功，并抓住一切时机进行实践。

四、其他方面

严格遵守园中的各项规章制度，不迟到、不早退，凡事以集体的利益为重，时刻服从领导的安排。与各位同事友好团结，全力配合班主任开展工作，团结协作，把各项工作做得有声有色。

总之，我会时刻牢记“园兴我荣”的宗旨，为幼儿的全面发展、为幼儿园的美好明天不断努力。

看着渐渐长大的孩子们，看到他们的进步，让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们的嬉笑声。我也要整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。以下我从思想政治、教育教学、业务学习、家长工作等方面对本学期工作做总结：

一、思想政治方面：

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

二、教育教学方面：

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得

全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；在活动中，我有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量。一个学年以来，孩子们的身体素质逐步上升。

3、为幼儿创设良好的学习环境。小班幼儿的学习途径是游戏，我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展。通过改变传统的方法，在每次活动中，我先在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中学习，通过与环境、与材料的互动中，使幼儿得到发展。

三、业务学习方面：

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然；我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

在业务学习中使我知道了观察了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所发展。我自制一本幼儿观察记录，在每次区域活动的过程中，我认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，通过观察来发现问题。一次，我发现建筑区的孩子们总是不能安静下来，于是我就进行观察，原来他们在争论房子里住的是什么小动物。“是不会搭房子吗？还是什么问题呢？”后来我发现，是因为建筑区的辅助材料小动物数量投放的过多了，造成在选择玩具的过程中出现了不知所措。他们能搭建各种造型的房子，但为了住进小动物而争执不休。因此，我调整了建筑区的辅助材料的投放数量。并引导幼儿用各种辅助材料丰富自己的作品。孩子们不在为动物而互相争吵了。我很庆幸当时自己没有贸然的打扰他们的游戏。而是看到问题的实质去解决问题。

四、家长工作方面：

这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。我创设的“爱心服务站”受到了家长的欢迎，在那可以和家长交流幼儿教育，介绍育儿知识新书。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。如在进行主题活动《玩具总动员》时，安排家长为幼儿带各种玩具，家长都从家里带来了，让孩子们在幼儿园一起学习。

五、存在不足：

- 1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。
- 2、工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题能力和科研能力。

高尔基曾经说过：“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”在以后的工作中我将用心去爱每

一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

时间飞逝转眼一学期过去了，我班是一个全新的组合体。但是大家都能较快的融入这个新的大家庭，共同商讨、一起游戏、互相配合共同完成各项班务工作。大班的学习在幼儿园三年的学习中可谓是极其重要的，因为这是幼儿园学习的最后一年，是幼儿园与小学相互衔接的一年，幼儿将来能否较快适应小学生活关键还在于大班的学习生活。通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期幼儿园教师工作总结如下：

不断学习提高自身素质

教学工作推陈出新

教学工作是幼儿园中的一项重要工作，尤其对于大班来说。家长是非常重视的。这一学期中，我们认真仔细地备好每一节教育活动，并在每一节教育活动的设计上力求创新，引导幼儿主动学习。在拼音与数学的教学上，我们多方查阅资料，并与其他教师交流，保证知识的正确性。我们还仔细了解每个孩子的性格特点及学习情况，针对他们不会的、掌握不好的，加以辅导与练习。

安全工作不容忽视

生命安全高于一切。为了保证幼儿在园内的安全，我们要加强幼儿园的各方面安全工作，对幼儿进行安全教育，提高幼儿的安全意识及自我保护的能力，并深入进行安全教育及检查，做到防患于未然。为了进一步提高我园师幼的消防安全意识，熟悉灭火、应急疏散安全常识，熟练掌握灭火、疏散的组织程序以及火场逃生和自救互救的基本能力，增强组织实施扑救初期火灾的能力以及引导人员疏散的技能，建

设“平安校园”构建和谐社会，创造安全的教育环境，在市消防大队队长的亲临指导下，我园于20xx年12月11日下午进行全园300余名幼儿及教职工的消防演习活动。参加消防演习的师生们都感到，这样的演习，不仅使大家能真学、真会、真懂、真用，学到了新知识、新方法，熟练掌握了使用灭火器的要领，增强了消防安全意识，还为保证幼儿园消防安全奠定了坚实的基础，达到了预期目的。

配合园领导，完成各项任务

本学期我园有几项大的任务：在九月的儿歌比赛中，我们班的赵乙帆小朋友获得了“小明星”的光荣称号，小组和集体的都获得了不错的成绩，收到了领导和家长的好评；十月的合唱比赛中，由于伴奏带临时出问题影响了我们，但是我们还是坚持完成了比赛，不管成绩怎样，我们都非常的高兴；十二月是向家长汇报演出，虽然受到“甲流”的影响，家长不能来参加，但是我相信孩子们的精彩表现家长们一定感受的到。这每一项都是展示自己，表现幼儿的机会，我们班的三位教师互相配合，认真的完成好每一项任务。

家长工作必不可少

增进家园互动为了更好的做好家长工作，在每月的家访活动和“家长接待日”活动中，我同其他教师一道及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。对个别幼儿出现特殊情况时，我都要求必须立刻打电话向家长询问、了解幼儿情况，及早掌握幼儿情况的第一手资料。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，家长们也表示认可。对于一些幼儿在园内有一定进步时，我们马上与家长取得联系，请家长配合，使该幼儿能继续进步。

今天的幼儿是国家未来的栋梁之材，是祖国明天的希望。要使之成为有用之材，需要老师和家长精心、科学、合理而又针对性的教育。我们要充分利用家长早晚接送幼儿的短暂时间与家长交流、沟通。了解和介绍幼儿家园的表现，提出

合理要求，还可根据不同家长的特点，从实际出发，采用多种方式，积极而有效地做好家长工作，以取得他们的信任和支持，共同教育好幼儿。

存在的不足和今后工作方向

这个学期中，我班孩子的出勤率较好，口语表达能力有了飞跃性的进展，自理能力在不断提高。在看到成绩的同时，我们也注意到了自身的不足，如：有时会因户外活动超时回来较晚，给孩子穿衣着急，以至于孩子少穿了一件衣服、穿反了鞋子也没发现，幼儿进餐的速度有待进一步的提高。对此我们都进行了认真地总结，以便于以后更好地开展工作。辞旧迎新，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

幼儿园教师年度考核总结篇四

我来到幼儿园作业现已有一段时刻了，作为一名新教师，我学到了许多。可以来到__幼儿园作业，我感到很走运。这段时刻，其他教师给了我许多的帮助，让我可以敏捷的生长起来。为了前进我的教育水平，我决议对我这段时刻的作业做一个总结。

我在刚刚进来的时分，彻底不知道怎样跟小朋友们触摸。尽管在从校园结业之前也有在其他的幼儿园实习过，但我其时教的是大班的孩子，现在教的是小班的学生。我在来之前也是决心满满的，由于我以为我现已有了一些经历，但我来了之后发现跟我想的不相同。大班的孩子上了两年的幼儿园，现已相对成熟了，但小班的才刚刚上幼儿园，比较难办理。

在刚刚开学的时分，每天早上便是从家长手里接一个哭一个，有些孩子哄哄就不哭了，有些孩子怎样哄都没用。我只能把他们教到有经历的教师手中，学习他们是怎样处理的。一段

时刻之后，也颇有成效，我现已可以很好的处理这样的状况和其他的一些突发状况了。

在一开始上课的时分，我的教室总是闹哄哄的，小朋友们也听不理解我说的话，所以上课的功率就比较低。通过一次次的教育总结，我发现我上课的言语仍是之前教大班的言语，但小班的孩子年岁小一些，一些话还听不理解。在发现这个问题之后，我也改进了，逐渐地，小朋友们也能听懂了，有的时分乃至还会提出一些我意想不到的问题，这让我很快乐。

幼儿园首要仍是培育学生杰出的日子习气，让小朋友们学会独立。小班的朋友年岁都比较小，有些在家里什么都有人做，所以什么都不会。一些小朋友不会自己吃饭，不会自己上厕所、穿衣服、洗手等。但幼儿园的师资力气也有限，不能什么都帮他们做，也是为了培育他们独立。所以咱们需求告知他们怎样做，让他们学会自己做，不能一向帮助。

还有在午睡的时分，许多小朋友会哭闹，有的小一点的还会尿床，这些都需求咱们教师来处理。刚刚开始的分的确手忙脚乱的，看到小朋友哭了特别的着急，总想都顾着，但的确顾不过来。现在我现已可以很好的处理了，小朋友们也一天天长大了，不再像刚刚入园的时分那样爱哭闹了，现已习气了幼儿园的日子，喜爱上了幼儿园。

与家长交流是幼儿园教师的一个比较重要的作业，也是最难的作业。家长们不像小孩子那样的好说话，有些家长看到自己的孩子在幼儿园里哭闹特别的疼爱，就会把气撒在教师身上。有些讲道理的家长还好，会听你解说，但一些家长只会说肯定是教师的错。只能说，在与家长交流这一块，我还有很大的前进空间。

我往后会多向幼儿园的资深教师学习，前进自己的各方面才干，做一个好教师。我知道自己还有很大的前进空间，之后也会极力的学习，争夺提前可以独立。

看着逐渐长大的孩子们，看到他们的前进，让我感触到一种自豪感，一学年转瞬曩昔，耳边似乎仍是孩子们的嬉笑声。我也要收拾一下我的思绪，总结曩昔了的作业经历，以便更好地前进自己的各项作业水平。以下我从思维政治、教育教育、事务学习、家长作业等方面对本学年作业做总结：

教师被喻为人类魂灵的程师，教师的政治思维会直接影响到孩子。我在思维上高规范的严厉要求自己。活跃参加园内各项活动，并仔细做记载。做到不迟到、不早退，建立为人师表的形象。

从本班幼儿的实践状况动身，规划好主题活动，精心安排好每周方案活动内容，仔细安排好每节活动。在活动中，让幼儿在实践操作中学习，使幼儿真实成为学习的主人，在取得全面、调和展开的一同也得到特性的展开。

1、从日子抓起，培育幼儿杰出的惯例习气。本学年，依据班级方案中我班的几个缺点，侧重展开以下活动来促进班级惯例杰出习尚的构成：对前进的幼儿及时表彰，对落后的幼儿给予鼓舞；在活动中，我有针对性对单个幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每天坚持幼儿野外体育活动时刻，带领幼儿仔细展开各项体育活动、锻炼身体。在每周方案活动中，依据幼儿的现状状况，合理规划好每日的野外体育活动和运动量。一学年以来，孩子们的身体本质逐渐上升。

3、为幼儿创设杰出的学习环境。小班幼儿的学习途径是游戏，我留意到开掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有预备的游戏活动中得到自我展开。通过改动传统的办法，在每次活动中，我先在教室里安置一些与主题活动有关的常识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中学习，通过与环境、与资料的互动中，使幼儿得到展开。

我深化地知道到，年代在展开，社会在前进，教育教育观念也在不断更新和革新，我非常重视事务学习，不断充实自己，解剖自己，剖析自己，正视自己，不断为自己充电，前进本身本质，前进文明专业常识水平。园里安排的听课、外出学习等活动让我在作业思维和教育行为上得到了许多的启示，并且我也领会到在幼儿园这个联合、向上的集体中，前进是一种需求和必定；我使用空余的时刻翻阅一些有关幼教方面的书本，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教革新的新动向，看到优异教师的先进教育办法及时摘抄下来，并一同向有经历的老教师讨教，干中学、学中干，不断堆集经历，使自己的事务水平有所前进。

在事务学习中使我知道了调查了解在先，介入辅导在后，这样才干够使每个幼儿都有所前进，有所展开。我克己一本幼儿调查记载，在每次区域活动的进程中，我仔细地去重视每一个孩子，重视孩子们展开的每一个寻常时刻，通过调查来发现问题。

这个学年我与家长们共处得很愉快，作业得到了家长们的共同认可和表彰。我创设的“爱心服务站”受到了家长的欢迎，在那可以和家长交流幼儿教育，介绍育儿常识新书。班上的各项活动需求家长支撑时，家长们都给予了最大的支撑。

在往后的作业中力求做到“今日事今日毕”，防止因本身懒散思维形成的迁延现象。作业中更严厉的要求自己极力前进自己剖析问题才干和科研才干。在往后的作业中我将用心去爱每一个孩子。极力战胜本身的缺点，争夺更大的前进。

幼儿园教师年度考核总结篇五

我来到幼儿园工作的时候做事情就是着急，是我自己太要强了。当我去小班工作时，我更加着急了，因为小班不同于其它几个大班。小班的小孩都是太小了，理解不了那么多。到小班后，我做什么都着急，根本慢不下来。

在10月里，我对我自己的工作很不满意，首先讲公开课感觉自己准备的不好，不新颖，没吸引到小朋友。当我写好一份教案，认真地在脑海模拟几次上课的流程和情景后，我以为那节课可以上的很好了，但事实却不是这样。上课时间的把握，各个步骤的衔接，幼儿情绪的调动，课堂秩序的维持等不确定的因素，对教师的组织能力和控制能力提出了比我想象中更高的要求。而这些也是我以后要注意和提高的。

感觉自己很失败，其次在管理小朋友上更是太差，可能我自己不是那么有威慑力，所以小朋友都不听我的。再有就是自己的注意力不是很好，有的小朋友注意不到，我自己也有很多的反省。可能是我自己太着急，所以每一件事情都是做不好，我对我自己发现最大的问题就是我班小朋友穿的衣服会记不住，这也是我的不足点，但是现在我也在改正。

户外活动时我做的不好，组织不了小朋友一起玩游戏，只会干一些力所能及的活。比如：拖地、洗毛巾、收拾东西等。是我自己太着急，我应该慢下来，这样我才不会有的时候做错做的不好。我自己会思考自己到底哪里做的不好，哪些需要改正，哪些需要再接再厉。但作为配班，我自己做的不好，录像、照相我做的都不好，我也在学习也在努力。讲课也是没怎么进步。每次吃完饭我都要左顾右盼的注意每个小朋友。

值晚班对我来说，已经习惯了，以前没值过晚班，在能值晚班之后，我终于体会到了值晚班的辛苦。在小班里，每天更要细心。但在中午吃完饭和晚上吃完饭时是最乱的，有的小朋友吃的快，有的小朋友吃的慢。吃完的小朋友拿小椅子在一旁坐着，有的到处乱跑。这时候我就有些着急了，怕小朋友撞倒了。

而且，我也发现每一个班都是一个团队，在我们小班主班老师、配班老师都是很厉害的，因为有很多事情在等着她们去完成。从现在开始，我要好好反省我自己，以前反省的都不算数，因为自己反省的思路不对，所以现在反省的思路才是

正确的，我要慢下来，静下心来慢慢做，在一个也是最重要的一个，安全第一。

孩子的安全才是最重要的，其它的都是次要的。更重要的是还要有十足的爱心和耐心，其实，每天的主要任务也算是比较简单的。不着急慢慢来，慢下来就好了。讲课也不会着急了，慢慢来跟着主班学习，管理小朋友我也要做好。以后我会越做越好，我要做一名合格的幼儿教师。

幼儿园教师年度考核总结篇六

本学期，我参加了心理学、教育学、普通话等级考试。希望在来年的工作中，争取使我的工作更上一层楼。以下是本站小编为大家整理的幼儿园教师年度考核个人总结，欢迎大家阅读，更多精彩内容请关注本站。

从本班幼儿的实际情况出发，设计好每月主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一直以来坚持的努力方向。

1、从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。一个学期以来，我严格遵守幼儿园的卫生制度，严抓幼儿的卫生情况，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。经常安排时间让幼儿多喝水，培养幼儿良好的进餐习惯。无论在进行活动时或是休息时，都密切留意幼儿的身体状况，经常检查幼儿是否有发烧状况或其他不舒服的状况。另外，针对现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，我通过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、知错就改、热爱劳动、乐于助人等良好的品质。一个学期以来，

孩子们都具有良好的学习习惯、进餐习惯、卫生习惯、身体素质逐步上升。

2、严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，比如桌子上的一些钉子等，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。本期我班未发生安全事故。

家长工作方面

一个学期以来，我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。平时，经常通过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情况，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。其次，按时更换家园联系栏，给家长们提供最新的幼教资讯。而且班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。

参加活动和业务进修方面。

在工作之余，我通过函授的方式不断提高自己的专业文化知识，我还经常上网浏览xx网页，利用现代化的网络手段，吸收最新的教育理念和教育方法，扩大自己的视野，不断为自己充电。看到好的信息能及时摘录下来，同时向有经验的老师请教，在做中学，在学中做，不断积累教学经验，使自己各方面都迈向一个新的台阶。

认识工作中的不足，努力进步。

我还应加强业务钻研，及时反思，随时总结，不断改进工作中的不足。本学期，我参加了心理学、教育学、普通话等级考试。希望在来年的工作中，争取使我的工作更上一层楼。

幼儿园教师年度考核总结篇七

经过了一年的教育教学，我们学前班的孩子现已圆满地完成了幼儿园的学习和生活，即将升入小学。望着渐渐成长的孩子们，我们感受到了一种自豪感，近一年的学前班生活，使孩子们学会了许多，各方面进步都很大，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

我们大大班一共55名小朋友，大部分孩子年龄在6岁左右，在学习上本班幼儿都还比较认真，特别是数学、语言、认字、书写、讲故事等，我们班幼儿都比较感兴趣，与上个学期相比较各方面的进步都比较大。经过长期的培养，现在我班大部分孩子的生活习惯也得到很大的提高。

本学期加强了幼儿阅读、写字，讲故事、算数、书写认字等方面的培养，提前做好幼小衔接工作，在学期初我们就为幼儿准备了：田字格本、数学练习本、拼音本，充分利用了做完早操时的早读时间，组织幼儿读儿歌、故事等。在读故事的过程中，让小朋友们感受快乐并学习着，从而达到在读故事中认识更多汉字的目的；为了做好幼小衔接工作，我们对孩子进行独立性的训练：通过谈话、故事、游戏培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯；在日常生活和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。

在春季三月份也是一个流行感冒较多的一个月，我们坚持每天消毒以及室内通风。每天保持地面清洁干净以及教室的整齐。每天坚持做好晨检工作。在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。做好预防接种和体检等工作增强了幼

儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

3、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

4、做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

5、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

通知家长及时做好让幼儿就读哪所小学及回学校参加暑假班。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的学习中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养，力求把日后的工作做得更好！

幼儿园教师年度工作总结 | 幼儿园教师年终工作总结 | 幼儿园教师个人工作总结