

# 2023年幼儿园大班区域活动图 大班区域活动方案(优秀9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园大班区域活动图篇一

### 《动物的家在哪里》

#### 二、主题背景

自然界中，人与动物的关系是非常密切的，幼儿与动物更是有着不解之缘。中班幼儿已有了对动物的认知基础，并表现出对动物进一步探索的欲望。最近一段时间，孩子们经常在讨论“我们都有一个温暖的家，小动物的家在哪里？”、“蜜蜂的家是怎样造的？”、“蜘蛛宝宝住在蜘蛛网上么？”，一串串的问号，吸引着幼儿不断的去发现、去探索。奇妙的动物世界如此令幼儿着迷，强烈的学习兴趣引导着幼儿去探索、发现“动物的家在哪里”。

《幼儿园工作规程》中提出：“创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会和条件”。区域活动是幼儿按照自己的意愿和能力，以操作、探索方式为主的、个别化的自主学习活动，这种活动能满足不同幼儿的需求，使幼儿获得有差异的发展。

根据本班幼儿的兴趣需要和年龄特点，我们创设了《动物的家在哪里》主题区域活动。根据主题内容，我们开设了美工区、科学发现区、建构区来进行活动。

### 三、主题活动总目标

- 1、有效利用各种教育资源，了解动物不同的生活环境，丰富对“动物的家在哪里”的认识。
- 2、通过操作、探究、制作等多种活动，发展动手操作能力、想象力和创造力。
- 3、愿意和动物做朋友，懂得爱护动物和动物的家，就是爱护我们自己的家。

### 四、家园联系

- 1、家长和幼儿一起收集观看“动物的家”的图书、图片及影像资料。家长还可带幼儿到大自然中寻找鸟巢、蜂巢、蜘蛛网等动物奇妙的家，和幼儿一起探讨怎样保护动物的家园。
- 2、家长可和幼儿一起用拼插玩具进行盖房子的活动，感受亲子活动的愉悦。

### 五、主题环境创设

- 1、收集关于动物居住环境的图书、图片、音像等。布置“动物的家园”主题板。
- 2、将幼儿开展的“给小鸟做窝”“给小动物盖房子”“海底世界”等活动过程进行拍照，布置在活动区。

### 六、主题区域活动创设

#### (一)美工区

#### 活动内容

手工活动《给小鸟做窝》，绘画活动《有趣的小蜗牛》、

## 《能干的蜘蛛》

### 活动目标

- 1、尝试用插接、剪贴、泥工、绘画等不同形式大胆探索、表现小鸟的窝及蜗牛、蜘蛛的形象。
- 2、尝试利用废旧物品进行制作，培养动手操作能力和想象力。
- 3、愿意和动物做朋友，懂得爱护动物及动物的家。

### 材料准备

#### 1、知识准备

通过多种方式了解鸟窝的特征及蜗牛、蜘蛛的生活习性、外形特征等。

#### 2、物质准备

材料：彩色卡纸、纸盒及半成品、旧报纸、树枝、“大树”

工具：橡皮泥、剪刀、彩笔、油画棒、胶棒、图画纸、勾线笔

### 活动玩法

- 1、仔细观察鸟巢、蜘蛛、蜗牛图片，了解其特征。
- 2、选择喜欢的活动和材料，如需合作，进行协商，做好分工。
- 3、利用选择的材料，大胆想象，进行探索、操作活动。
- 4、活动中教师关注幼儿表现，必要时进行适时适度的协助与指导。

## 5、作品展示。

相互讲述自己的作品，并把做好的鸟窝放在“大树上”，蜗牛和蜘蛛粘贴在相应的背景图上，懂得生活中关心爱护小动物，能够保护动物的家园。

### 活动规则

- 1、合理使用材料，懂谦让，不争抢。
- 2、正确使用各种工具，注意安全。
- 3、安静活动，协商时不影响他人。
- 4、活动后物品归原位，保持区域整洁卫生。

## 幼儿园大班区域活动图篇二

### 健康生活区：

- 1、整理书包上学去。

活动目标：能按照当天的课程表整理书本，并有序的整理铅笔盒及书包。

- 2、捆一捆。

活动目标：复习打结的方法，用两种绳子将各种物品捆扎起来，使之不易散落。

### 语言区：

- 1、汉字插卡。活动目标：观察图片中各种运动项目的动作并匹配相应运动名称的汉字。

## 2、故事表演：《小蝌蚪找妈妈》

活动目标：能和同伴商量角色的分工，表演中与同伴有言语及动作的交流。

美工区：

### 1、手工：郁金香、太阳花

活动目标：继续练习毛根的衔接方法，并能按照示意图逐步制作两种花。

### 2、写生：虎皮兰

活动目标：从不同角度观察虎皮兰，发现遮挡关系，并用线条表现出来。

数学区：

### 1、摆月历

活动目标：观察台历，并选择某一月份在底板上正确排列日期、星期。

### 2、理牌小高手

活动目标：整理扑克牌，并根据记录表中的要求寻找相应的牌后进行记录。

### 3、秤一秤

活动目标：根据包装袋上的重量提示称出相应重量的干果，并封口。

建构区：

## 机器人

活动目标：尝试用纸盒拼搭出机器人，并表现出机器人的各种动作。

### 益智区：

#### 1、盒子总动员

活动目标：用各种盒子将图形铺满，比比谁用的盒子最少。

#### 2、健康棋

活动目标：两人合作玩健康棋，并能相互提醒进、退。

## 幼儿园大班区域活动图篇三

区域活动，是根据教育的目标和幼儿发展的水平，有目的的创设活动环境，投放活动材料，幼儿能按照自己的意愿去选择材料进行的一个活动。它有着相对宽松的活动气氛，灵活多样的活动形式，能满足幼儿发展的不同需要，促进每个幼儿富有个性的发展。在区域的划分上，我根据材料及大班孩子的年龄特征设置了图书区、艺术区、家庭区、玩具区、积木区。现将各区域计划制定如下：

### 一、区域总目标：

1. 学会与人友好相处，相互合作，不争、不抢玩具，爱护玩具。
2. 能按照自己的计划进行区域活动。
3. 能安静、认真地操作区域材料，进行区域活动。

4. 活动中能热情主动地和同伴交往，和同伴共同协商解决活动中出现的问题，敢于表达自己的意见和要求。

5. 学习独立地、较有秩序地收拾、摆放玩具及活动材料。

## 二、区域准备：

1. 教师投放各个区域的各种低结构材料，保证材料的多样。

2. 每个月有计划地对各个区域进行材料的投放。

## 三、具体措施：

1. 创设区域时在柜子的摆放方面，始终保持道路通畅性，柜子与柜子之间留出适当的位子可以供幼儿走动。

2. 动静区分。我将图书区和艺术区为相邻区域，因为这两个区域相对比较安静，而把家庭区跟玩具区、积木区设置为相邻区域，相对来说比较吵。这样动静区分，能更有效地开展区域活动了。

3. 在活动中两个教师一起，陪伴当助教，一起观察幼儿，适当进行介入，每天观察1—2个幼儿进行区域的评价。

## 四、各个区域目标及开展措施

### （一）图书区

#### 目标：

1. 让幼儿通过自主选择和使用图书，促进幼儿的社会性和独立性。2. 通过图书区阅读间幼儿之间的交流，促进幼儿的早期阅读技能和语言发展的能力。3. 通过图书角的创设与利用，拓展幼儿的早期知识，形成读书爱书护书的良好习惯。

措施：

1. 投放各种适合大班幼儿阅读的故事书籍。
2. 投放各种信纸、信封、笔等材料供幼儿达成书面表达的愿望，初步学习简单地书写。
3. 投放不同难度的拼图，使每个幼儿都能根据自己的能力去玩。

## （二）艺术区

目标：

1. 提供不同层次的材料，增强幼儿的动手操作能力。
2. 能自主选择各种材料进行美工活动。
3. 能选择与同伴一起合作大胆创作，体验创作带来的乐趣。

措施：

1. 教师投放各种低结构材料，用镂空箩筐放置供幼儿看得见，拿得到，放得回去。
2. 将孩子区域活动的照片及时拍下并张贴与艺术区中。
3. 孩子在区域中创作的作品张贴于区域墙面上，供幼儿欣赏，评价。

## （三）家庭区

目标：

1. 能根据自己的意愿或计划有目的地进行活动。

2. 能主动地表现所扮演的人物角色，感知多种社会人物角色。
3. 能在游戏中主动友好地与小朋友进行角色交往、角色合作或角色转换。

措施：

1. 投放各种适合家庭区的材料如：奶瓶、娃娃、爸爸妈妈的衣服、锅碗等生活中真实的材料。
2. 鼓励幼儿在活动自己解决问题，教师不介入孩子的活动。
3. 每天投放新鲜的蔬菜瓜果供幼儿真实的玩游戏。

#### （四）积木区

目标：

1. 能较专注持续地进行积木、积塑的主题搭建活动。
2. 能主动协商，明确分工、协作建构。
3. 能先构思主题，再操作，在坚持主题搭建过程中不断丰富情节，能综合运用多种技能建造更为精细、整齐、匀称、结构更复杂和富有创造性的物体。

措施：

1. 教师投放空心积木、单元积木、各种颜色的积木块、小汽车、小火车、轨道等材料供幼儿进行搭建活动。
2. 在活动中教师不提供搭建范例，让幼儿学会主动学习搭建发挥自己的想象力。
3. 不互动介入孩子的游戏，学会做一个观察者，观察孩子的

搭建水平，如孩子主动邀请则选择进入游戏。

## （五）玩具区

目标：

1. 有探究兴趣和求知的欲望，学习做事专心细致，能坚持克服困难。
2. 能综合运用感官进行观察比较，掌握发展感知觉、手眼协调、独立解决问题的能力。
3. 能较持续、专注地进行操作活动。

措施：

1. 教师投放多种玩具，供幼儿进行操作活动。
2. 在活动中观察每个幼儿，并进行评价，记录孩子的情况。
3. 有选择性地介入孩子的活动，一般情况下不打扰孩子的活动，让幼儿与同伴自主学习游戏。

## 幼儿园大班区域活动图篇四

- 1、喜欢故事，能安静地自主阅读并能基本读懂书中的内容；
- 2、学习句式，我是快乐的（动物名），生活在快乐的小树林；
- 3、了解动物之间的友情，试着学习帮助别人。

图书人手一册□ppt课件

请幼儿自主阅读图书。

教师提出要求病提问：

1、安静地阅读，一页一页翻书仔细阅读，如有需要，请小声跟老师或者小朋友讨论。

2、快乐的小树林里住了哪些动物，发生了什么快乐的事

1、教师根据自主阅读前提出的问题，请幼儿说出快乐的小树林到底发生了什么事

请幼儿积极发言，并充分保证幼儿的话语权，如有需要，可以先请幼儿进行讨论。

2、从第一页集体阅读，精读第一段，学习句式我是快乐的\_×，生活在快乐的小树林，并用动作辅助表达。

3、教师引导提问，快乐的小树林还住着谁

依次集体阅读小甲虫、毛毛虫、蒲公英，可以分组或者个别幼儿重复句式进行练习。

4、教师提问：“快乐的小树林里，住着那么多快乐的小动物，真好，我也想去小树林里看看，树林里这些快乐的动物们，来，我们继续来看看吧。”

如有幼儿提出异议，请幼儿说，如果没有幼儿异议□ppt翻到老灰熊一页。

给予孩子充分的时间观察画面，让孩子说出小灰熊与其他动物表情的不同之处。

续引导：“哎呀，快乐的小树林里还住了一只老灰熊，可是，你们觉得他快乐吗”

教师读文字，“原来老灰熊生病了，听见外面的歌声，他还粗声粗气的吼起来“吵什么吵不许再唱了。”

教师用夸张的语言和表情“天哪，这下可怎么办呀”引导幼儿回忆自主阅读时的内容，以及自己积极地想出解决的办法。

教师仔细耐心听取幼儿的回忆以及想法后，我们来看看，他们是怎么解决的。

问：为什么老灰熊会好起来快乐起来引导幼儿理解帮助与被帮助的快乐。

老灰熊快乐起来，你们猜，它会唱什么

引导幼儿说出“我是只快乐的老灰熊，生活在快乐的小树林”。

你们猜快乐的小树林里还住着什么动物，他们会唱什么歌

请家长和孩子们一起续编故事，并用把自己所想画出来，和大家一起分享。

## 幼儿园大班区域活动图篇五

1、仔细阅读画面内容，理解故事情节，了解“箩筐”的不同用处；

2、尝试模仿绘本中幼儿对“箩筐”的不同玩法，体验玩“箩筐”的乐趣。

箩筐实物每组两个、绳子、绘本画面ppt一份。

师：知道这是什么吗它可以做什么用你是怎么知道的

阅读前提问：其实箩筐还有许多我们意想不到的用法，我们一起去看看箩筐还有什么用途

自由讨论：箩筐的用法

师：绘本里的小朋友是怎么用箩筐的

幼儿一边说出画面内容，教师一面出示与之相关的画面。

小结：箩筐不仅可以用来装东西，还能当成小朋友的玩具、小床……实在是太有趣了！

师：看，我们教室里也放着一些箩筐，你们想怎么玩那我们就一起来试一试吧！

小结：没想到这么简单的玩具，能让小朋友们玩得这么开心。你们喜欢这个箩筐吗那绘本中的小朋友会对这箩筐还有怎样的感受呢咱们一起去看看吧！

教师念文字，幼儿看绘本。

## 幼儿园大班区域活动图篇六

《幼儿园教育指导纲要》指出：“幼儿园应当为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需要。因此，我们决定农村幼儿园要发挥农村优势，充分利用农村丰富的社会和自然资源，开发民间教育素材，丰富农村幼儿园幼儿活动内容，创造性的组织和开展幼儿园幼儿活动，发展幼儿的综合能力。

1、通过自主选择。活动材料与活动伙伴，体验与同伴合作并获得成功的情感。

2、能专注、认真地进行活动，善于探索材料的玩法。

3、能大胆地在集体面前评价自己的游戏过程。

1、通过活动体验与人交往的快乐。

2、遵守各区游戏规则。

根据班级的空间，我们充分利用班级上空的空间，把房顶、窗户上挂上各种各样的幼儿制作的装饰有青花纸盘、花瓶等等，制作青花纹饰的区域标识。同时在教室主题墙面，布置孩子们绘制的自己的家，收集的各种图片。

## 1、美工区

目标：喜欢参与美术创造活动，能根据自己的构思学会正确选择和创造性的运用教师提供的各种材料，进行“设计青花”的操作活动。

材料：水粉颜料、水彩笔、油画棒、纸碗、塑料盘、牛奶盒、一次性圆盘、白色瓷砖、瓷碗等。

玩法：幼儿按照自己的设计想法，根据教师准备的材料进行创作。

指导要点：鼓励幼儿大胆想象，在原有的基础上根据想象进行创编。

## 2、科学区

目标：通过动手操作，满足幼儿探索的欲望，感受科学的魅力，能与同伴商量、友好的分工合作并能讲述自己的困惑。

材料：1) 各种各样的锁和钥匙，2) 嘀哒嘀哒转起来

玩法：1、为锁找到配套的钥匙。

2、操作转动齿轮玩具，感受转动中图形和图案的变化。

指导要点：鼓励幼儿仔细观察，主动探究，感受科学的神奇。

### 3、阅读区

目标：让幼儿都能在语言阅读角中找到自己的兴趣所在，专心阅读。

材料：各种幼儿图书、画报、及图片。

指导要点：指导幼儿安静阅读，学习看图讲故事，活动后鼓励幼儿讲出自己最喜欢的故事。

### 4、智力游戏区

目标：引导幼儿乐于探究并尝试运用不同的材料进行游戏，有独创性的玩法。

材料：多米诺骨牌、叠叠高、彩虹拼图、立体四子棋等。

指导要点：引导幼儿协商合作拼搭，互相交流经验，学会分享。

### 5、角色区

目标：能愉悦、投入的参与到游戏活动中，学会友好的分工合作，发展幼儿的交往能力，丰富幼儿的生活经验，在游戏中感知简单的数的加减。

材料：各种废旧材料制作的食物、价格标签、代币、小围裙餐盘等等。

玩法：让幼儿在美食广场里学做服务生、收银员、顾客，学习给顾客服务、能使用代币进行购买食物。

指导要点：观察幼儿如何做服务生、收银员、做顾客。

## 活动流程

一) 发起活动小朋友们，我们又要开始区域活动了，今天重点开放的区域是美食广场，在这里我需要三个服务员帮助工作，在售卖食物时一定要看清楚价格标签，热情为顾客服务。在美工区里我新投放了白色的纸盒、纸袋、瓷砖，请你们设计青花。现在就请大家进区活动吧。二) 幼儿自选游戏，教师巡回指导1、幼儿按意愿自选区域和玩伴。

2、教师观察幼儿与新投入材料的互动性，适时加以引导。3、重点观察指导区域：1) 角色区：当游戏出现场面凌乱时，教师以适当的角色参与进去，提醒幼儿，促进游戏更有序的进行。2) 美工区：如果对个别幼儿有难度，教师可以个别指导或者降低要求。（如减少水粉的使用、线条更简单些）三) 评价活动。

1、幼儿整理区域材料有序出区。

2、幼儿互评、师幼评价。

3、美工区幼儿展示自己的青花作品走模特秀，活动结束。

## 幼儿园大班区域活动图篇七

时间：20\_\_年4月15日

地点：大三班教室

过程：

一、观察认识葵花籽、黄豆

1、 说说葵花籽、黄豆的外形、用途。

2、 挑选颗粒大且饱满的种子发芽。

## 二、种子发芽

1、 每位幼儿准备一个方便面桶，贴上自己的姓名，里面装上土。

2、 按照孩子的学号，前十九位小朋友种植葵花，后一半小朋友种植黄豆，将自己挑选的种子埋入土里。

3、 每天浇水，并认真做好观察记录。

## 三、将发芽的葵花芽、黄豆芽移植到幼儿园的种植园地

1. 每人选一块土地，用铲子挖个坑，将方便面剪开，将发芽的黄豆放入坑里，再盖上土，将土压平。

2. 利用每天散步的时间，给它浇水，观察植物的生长情况，并请园丁师傅帮我们施肥。

3. 继续认真做好观察记录。

效检：小朋友可喜欢自己的种植天地，要有空就去看，盆子大的，里面的种子长势要旺盛些，小点的盆子长得要差点。

## 幼儿园大班区域活动图篇八

1、 学习儿歌《我是大班小朋友》，知道自己即将毕业。2、 懂得关心爱护小弟弟、小妹妹，为他们做榜样。

1、 课件《我是大班小朋友》。2、 事先带幼儿去看望小班的小朋友。

懂得关心爱护小弟弟、小妹妹。

1、请幼儿说说看望小班小朋友的感想。

教师：我们去看了小班小朋友，他们是怎样的？

2、请幼儿说说进入大班以来学会做的事情。

教师：我们现在是大班小朋友了，你们读大班的这一年里，学会了哪些事呢？

3、教师：小班小朋友还很小，有许多事情不懂、不会做，我们小时候也是这样的。但是现

在我们长大了，懂事多了，所以要关心比我们年龄小的小朋友，还要做他们的好榜样。

1、播放课件“整体欣赏”，请幼儿欣赏诗歌《我是大班小朋友》。

2、请幼儿回忆，诗歌里的小朋友会做哪些事情。

3、播放课件“一、二、三、四、五”请幼儿分段欣赏，并跟着念。

4、再次播放课件“整体欣赏”，请幼儿跟着念，并请他们注意：念的时候要带有表情(可

以帮助他们分析句子的表情，或愉快或自豪或关爱)。

请幼儿讨论：能不能为小班的小朋友做一件事，帮助他们或者让他们觉得开心。

如果幼儿没有提出有可行性的意见，教师也可以建议。

## 幼儿园大班区域活动图篇九

- 1、通过活动，培养幼儿对看图讲述的兴趣，发展幼儿的口语表达能力。
- 2、学习完整、连贯地描述单幅（多幅）图片内容。
- 3、鼓励幼儿在活动中，自己动手制作故事桶。

可乐瓶、饮料罐、废旧图书、画报、剪刀、胶水、记号笔等。

第一层次：自由摆弄故事桶，学习玩的方法，并且在活动中，产生对语言活动的兴趣。

第二层次：尝试进行单幅（或多幅）图片讲述，注意讲述内容的连贯性和完整性，学习良好的语言习惯。

第三层次：学习自己动手制作故事桶，利用圆点、图案等进行标记。

- 1、在讲述中，鼓励幼儿先进行单幅图片讲述，再将单幅图片串连起来，学习完整、连贯的讲述。
- 2、制作故事桶时，幼儿可以将相连的图片内容加以组合，也可以尝试将不相关的图片加以整理，串连成一个故事。