

# 最新一年级热爱班级的手抄报(模板9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 一年级热爱班级的手抄报篇一

感恩是对他人、社会和自然给予自己带来的恩惠和方便在心理的认可，并意欲回馈的一种认识，也就是知恩、报恩。然而现在很多“独生子”“小皇帝”都冷眼横对他们的父母、漠视教师的劳动的付出，认为所有人的付出都是应该的。因此“感恩教育”越来越受到人们的重视。因此我在班里搞一次感恩教育的活动，我想通过活动使学生们认识到别人的艰辛，有一颗感恩的心。

### 二、活动目标：

- 1、通过班队会课，体会父母的爱与付出。
- 2、培养学生感恩的心理，学会尊重他人，承担责任，从身边做起，用自己的行动去感恩他人，善待他人。

### 三、设计思路：

由学生主持引入主题，体现学生的主体性，接着通过学生熟悉的诗歌《游子吟》激发学生爱父母的热情，再通过地震的故事让学生体会父母对子女无私的爱，伟大的爱，接着联系自己生活，讲述自己与父母的故事，让学生感受亲恩，体会亲情，并现场亲子互动，体会亲恩，然后通过讨论交流，帮助学生总结出孝敬父母的正确方法，并用自己喜欢的方式表达对自己父母的爱，使情感升华。接着，使活动进行扩展，让

生有一颗感恩的心，感恩一切，并通过《感恩的心》手语操表达出来，最后在班主任老师的总结中结束这次班会活动。

#### 四、活动准备：

1、两位学生在老师帮助下准备主持稿。

2、多媒体课件：

(1) 诗歌《游子吟》。

(2) 地震中的图片。

(3) 背影音乐“再见警察”。

(3) “感恩的心”手语操等。

#### 五、活动方法：

情景体验，讲故事，讨论、发言、交流等。

#### 六、活动过程：

(一) 导入：

甲：敬爱的老师，

乙：亲爱的同学，

合：大家下午好！现在我们宣布一（1）班“感恩父母”主题班会现在开始！

老师：是谁，把我们带到这美丽的世界？是谁，给了我生命全部的爱，又在我耳边轻轻说了声，你不用回报，是谁……又是谁……把一切的爱都化为甘露，无声孕育了一方新

绿，——是我慈爱的父亲、母亲。

甲：当我呱呱落地。

乙：就迎来了爸爸、妈妈灿烂的笑脸！

甲：爸爸的微笑，就像暖流涌进了我们的心田！

乙：妈妈的微笑，就像人生的第一首歌谣！

合：从此，你们日日夜夜陪伴着我们。

合：你们就是我启蒙的严师。爸爸、妈妈，今天就让我们一起来赞美你们——师生齐：爸爸、妈妈我爱您！

2、老师小结：

3、丙：在生活中，父亲永远给我们挡风雨。

乙：母亲永远牵着我们的手。

乙：父母的爱是黑暗里的一束光明。

合：父母的爱是危急时刻撑起我们生命的一片晴空！

甲：请大家听一个真实的故事——《地震中的母亲》（多媒体画面辅助）。

4、教师讲述：

20\_\_年5月12日下午2时28分，我国四川省汶川发生了罕见的8.0级大地震。当时一位年轻的母亲正在哄着孩子睡觉。突然，地震发生了，楼房开始摇晃起来，母亲摔倒了，还没等她爬起来，房顶便朝孩子垮塌下来，母亲不假思索地扑过去，双膝跪地，身体向前匍匐着，双手支撑着地面，为孩子搭起

一座人身帐篷。倒下的瓦块重重的砸在母亲身上，母亲忍着疼痛一动不动，因为她知道，她要是移动，瓦块就会砸到孩子身上，望着熟睡的孩子母亲嘴角露出了微笑。

就这样的姿势，就这样坚持着，一直坚持到生命的最后时刻。救援人员赶到时，她还是这样的姿势。当救援人员把她身边的废墟清理开时，发现孩子毫发未伤，还是安详地睡着。人们在孩子的被里发现了一部手机，手机上有一条未发出的短信，写道：亲爱的宝贝，如果你能活着，一定记住妈妈永远爱你！在场所有看到短信的人都哭了。

## 5、听后随感：

(1) 学生：主持人甲：听了这个故事，同学们有哪些感受呢？

(2) 学生：全班交流。

(3) 教师小结：同学们，这是人世间最崇高的、最圣洁的、最勇敢的母爱，我们面对这样伟大而又无私的爱，内心当中充满了对这位母亲的尊敬，那么就让我们全体起立，用队礼表达我们对这位母亲的敬意吧！

(三) 感受亲恩，体会亲情：

## 2、学生：

(1) 同桌互相交流。

(2) 全班交流

(四) 亲子互动，体会亲恩。

教师：现在我们想请一位同学和他的家长一起来回答下面这些问题（找一对父子或者母子）\_\_同学，请你回答关于父母的问题，叔叔（阿姨），请您回答关于孩子的问题，好吗？

（屏幕显示问题）

1、父母（孩子）的生日是哪一天，你是怎样给父母（孩子）过生日的？

2、知道父母（孩子）最爱吃什么呢？

3、知道父亲节、母亲节是哪一天吗？儿童节是哪一天？

4、周末你为父母（孩子）做哪些事情？

（1）教师：看来，父母对孩子的了解总是多过孩子对父母的了解，父母给孩子的爱总是多过孩子给父母的，同学们，看来我们对父母的关心真是太少了，请记住这两个日子吧！

（2）学生：主持人以手指示屏幕的显示：（父亲节是六月份的第三个星期日，母亲节是五月份的第二个星期日）

（五）讨论：我怎样对待父母？

1、教师：

2、学生：

（1）四人小组讨论。

（2）全班交流。

3、教师小结：

（1）听父母的话，不顶撞父母，接受劝告。

（2）对父母有礼貌。

（3）体贴关心父母。

(4) 珍惜父母的劳动成果，不随便向父母要钱买零食吃。

(5) 不为难父母。

(六) 学会感恩，及时回报。

1、教师：相信此时此刻，大家都有很多心里话要对父母说。同学们，让我们从座位上走出来，到爸爸、妈妈面前，给他们一个深情的拥抱吧！

2、学生：通过自己的方式表达对父母的爱。

## 一年级热爱班级的手抄报篇二

1、让学生了解重阳节的来历和习俗。

2、懂得尊老爱老是一种美德，并努力做一个尊老爱老的好学生。

1、关于重阳节的传说故事和有关图片。

2、事先让孩子初步了解有关重阳节的有关民俗。

### 一、老师开始语

同学们，我们都知道每年的9月9日是重阳节，民间也常在该日举行一些祭祖与敬老活动。20xx年，我国法律明文规定将农历九月九日定为“老年节”。这节课就让我们一起来深入了解一下重阳节以及尊老、敬老的传统。

二、老师讲解重阳节的来历，通过故事《重阳节由来的传说》，加深学生对重阳节的了解和认识。

三、金秋送爽，丹桂飘香，农历九月初九的重阳节，人们有丰富的活动，询问学生知道哪些重阳节的习俗，如登山、赏菊、喝菊花酒、吃重阳糕、插茱萸等等。然后老师详细讲解重阳节的习俗及演变。

四、让学生分组读、齐读与重阳节有关的诗句，加深对重阳节习俗的理解。

五、老师播放多媒体课件，讲解重阳节蕴含的尊老敬老的意义，播放相关图片、视频，让学生分组讨论图片和视频中哪些人的做法是对的，哪些人的做法是错的，并让学生反思自己在生活中是怎么做的。

六、全班齐读尊老敬老的名言，加强学生尊老敬老的意识。

## 一年级热爱班级的手抄报篇三

1、让学生了解重阳节的来历和习俗。

2、懂得尊老爱幼是一种美德，并努力做一个尊老爱幼的好学生。

### 一、主题导入

同学们已经认识好几个中国传统节日了，五月初五端午节、八月十五中秋节，那么你们知道九月初九是什么节日吗？（重阳节）

### 二、介绍重阳节的由来和习俗

农历九月九日为传统的重阳节。古人认为两九相重是个值得庆贺的吉利日子，因此从很早就开始过此节日。因为与久久同音九，在数字中又是最大数，有长久长寿的含意，况且秋季也是一年收获的黄金季节，重阳佳节寓意深远。在这一天，

人们一般会有游赏景观赏菊花、遍插茱萸、吃重阳糕、饮菊花酒等活动。

### 三、颂九九重阳诗

1、听音频《九月九日忆山东兄弟》。

2、全班同学集体朗诵。

这首诗是唐代诗人王维所写的《九月九日忆山东兄弟》这首诗表现了诗人重阳节时远在他乡，不能与亲人兄弟一起登山，对亲人的思念之情。看来，古人对于重阳节这个节日是非常重要的。

### 五、总结

尊敬长辈是我国的传统美德，敬重自己的长辈，也要推广到敬重别人的长辈，而对于你们来说，如果能做到那样，那么你们一定会成为一个人见人爱人夸的好孩子。

## 一年级热爱班级的手抄报篇四

感恩的心，感谢有你

-----学会感恩主题班会教案

彭琪

班会时间□20xx年12月12日班会课

班会地点：一（2）班教室

班会主题：感恩的心，感谢有你



活动目的：

1. 通过班会，让我们的学生多角度了解父母、父母的辛苦。
2. 教育我们的孩子要从小懂得感恩，要常怀感恩之心。

活动过程：

举行一次“感恩的心，感谢有你”的主题班会！下面咱们就一起来看一段短片。

### （一）播放感恩视频

师：孩子们，看了视频，你有什么想说的？

是啊，孩子们，在人生旅途中，我们首先要感谢的是我们的父母，是他们给了我们生命。他们把温情的心血扑在我们身上，把自己的希望寄托在我们身上，哺育我们成长，教育我们做人。孩子，在你心中谁是最关心你、照顾你的人？（是我的爸爸妈妈。）

### （二）讲父母关心自己的小故事。

生自由说。

师：父母把我们从很小很小慢慢养育长大，这中间为我们付出了多少辛苦和汗水，为我们做了多少事啊！可是爸爸妈妈却从不要求我们为他们做什么。

### （三）歌曲《我的好妈妈》

你们有没有什么好办法来报答爸爸妈妈呢？

- 1、为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。

2、每天好好学习，回家聊聊学习情况，谈谈收获，讲讲感受，给父母一个好心情。

3、多体谅、理解父母，不与父母争吵，多为父母着想。 4、为父母分担一些家务和烦恼。

5、学会节约，不浪费父母的劳动成果。

6、可以为父母洗一次脚、做一顿饭。

7、每天反思，学会对父母说“对不起”

#### （四）小测验

师：下面我们来做个小测验，看你对爸爸妈妈了解多少。

##### （一）学生谈感谢老师

课堂上，一道坚定的目光，一个轻轻的点头，证明了你的全身心地投入，你在专心地听课，这便是感恩；下课后，在走廊里看到了老师，一抹淡淡的微笑，一声礼貌的“老师好”，这也是感恩；课后作业，认认真真地做，仔仔细细地查，决不拖拉，保质保量地完成，这仍然是感恩；放学了，向老师招招手，说上一句“老师再见”，这依然是对老师的感恩。

##### （二）感谢身边的人

师：除了亲爱的父母、尊敬的老师，我们还要感谢谁呢？  
（同学、朋友、我们身边关心我们、爱护我们的人??）

##### （三）制作感恩卡

师：感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做有智慧有文化的人；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢所有帮助过你、关心过你

的人，他们让你在人生的路上走得更加宽广。我们找到了这么多要感谢的人，同学们也一定有你自己最想感恩的人，就让我们来场真情表白吧！

师：在卡片上画上一幅美丽的图画，再写上你想感恩的人的名字。

师：你要感谢谁？你想对他说什么？（展示卡片）

师：孩子们，把你制作的感恩卡送给你要感谢的人吧。让我们怀着一颗感恩的心，感谢父母、感谢师长、感谢同学，感谢亲朋！让我们怀着一颗感恩的心去帮助那些需要我们帮助的人！让这世界永远充满爱！（播放结束音乐《感谢你》）

我们的主题班会就要结束了，生活中那些平淡温馨的故事，每天仍在继续，只要我们用心感受，用心聆听，就会发现生活充满了爱，因为我们学会了感恩。

## 一年级热爱班级的手抄报篇五

1、牢固树立“安全第一”思想，时刻把安全记心头。

2、继续学习和巩固我校的关于学生安全的规章制度，使每一个学生都养成良好的行为习惯，遵守学校的纪律，确保在校安全。

教育内容：

### 一、学生安全管理制度

1、在学校内不得打闹或搞恶作剧，课间活动要有秩序。

2、在体育、自然实验课和课外活动时，要按老师要求正确进行或操作。

- 3、不要把刀、匕首等危险物品带到学校。
- 4、不经老师允许不准擅自离开教室或离开校园，到校后不准出校园。
- 5、在校期间不要玩火、触摸电暖器等用电设备，不要带校外人员到校滋事。
- 6、不准进网吧、游戏厅、舞厅、歌厅、台球社。
- 7、按规定时间到校、离校，不要跟陌生人走，放学以后不要在学校逗留。
- 8、不准把小食品带进学校，要吃卫生合格的食物，不要到卫生差、条件糟的小饭桌、小摊点就餐。
- 9、因事不能到校上课，要及时和班主任老师请假，并告之原因及去向。
- 10、遵守交通安全法规，增强自我保护意识，牢固树立“安全第一”思想，健康成长。

## 二、学生课间活动安全制度

- 1、全校学生要牢固树立“安全第一”的思想，掌握必要的安全常识，增强自我保护意识，学会自我保护本领。
- 2、任何时间在教学楼里行走都要右侧通行，都要稳步轻快，不准大声喧哗，不准嬉戏打闹，不准追撵推搡。遇有意外情况，要听从老师指挥。
- 3、学生在课间要做有意义的、安全的活动、游戏，严禁学生在操场上追逐撵打，体育活动不做危险的动作。
- 4、课间不准吃小食品，任何校外的食品、饮品都不准带入校

内食用。

### 三、学生乘车规定

- 1、乘车学生必须在指定地点候车，遵守乘车时间，凭票排队上车，不准拥挤、推搡，文明乘车，不准抢座，高年级的同学要多关心照顾、多谦让低年级同学。
- 2、车未停稳不准尾随车跑或争抢上车，到站时车停稳后，方可下车。
- 3、上车后，听从司机的管理，爱护车上设施，故意损坏要按价赔偿。
- 4、不准在车上大声喧哗、打闹，更不准寻衅滋事，打架斗殴。
- 5、不准在车上吃食物或喝饮料，不准在车上乱扔垃圾。
- 6、上车后不准将头、手伸出车外，以免发生危险。
- 7、乘车学生必须服从跟车老师和小队长的管理，听从指挥。
- 8、乘车学生的表现将参与本班每周流动红旗的评比。

### 一年级热爱班级的手抄报篇六

- 1、通过介绍老师，认识伙伴，拉近老师和学生之间的距离，增进伙伴们之间的`友谊。
- 2、通过介绍学校，让孩子了解我们的校园，爱护我们的校园。
- 3、主要针对“一天好的习惯养成”，通过讨论、交流等手段，让学生了解什么是好习惯，什么是坏习惯，要教育学生养成一日良好的习惯。

4、通过教师的总结，让孩子们感受到作为小学生的光荣，明白小学生要有好习惯。

通过主题班会活动，让学生养成良好的习惯

一、老师自我介绍——让孩子们认识老师

亲爱的孩子们，你们好！首先允许我作自我介绍，我是你们的语文老师，也是你们的班主任，还是你们的大朋友，你们以后可以叫我金老师。很高兴认识你们，非常欢迎你们来到六小来上一年级，从今天起你们就是一名光荣的小学生了，而且是一年级（5）班的一名小学生，祝贺你们，老师打心眼里为你们感到高兴。

二、介绍学校——让孩子们熟悉学校环境，进而热爱这个将来要学习的地方

那么接下来你们也来做个自我介绍吧？声音洪亮一些，说说你叫什么名字，让老师和小朋友记住你好吗？（学生依次做自我介绍。）

四、简单提出几点必要的要求——从一开始都要让孩子养成好习惯

孩子们，老师真是很高兴和你们一起学习，从此一（5）班教室就是我们共同的家了，作为你们的老师和大朋友，我想提出几点要求，很简单，相信你们一定能够做到的。

主要有以下几点：

1、爱护自己的学习用品，包括书本、练习本、铅笔、橡皮、文具盒等，每天上学前或放学时检查自己的学习用品有没有带整齐。

- 2、上课上一定要认真听课，坐姿端正，积极举手发言，并做到声音洪亮、大方得体。
- 3、下课之后马上先去厕所，去过之后再玩耍，并做到不争不抢，文明入厕。
- 4、要尊敬老师，向所有见面的老师问好，和小朋友之间文明相处，团结友爱。
- 5、遇到不能解决的困难要及时向老师求助，找老师帮忙。
- 6、按时作息，晚上早睡，早上不懒被窝，并认真吃早餐，按时上学，不迟到。
- 7、讲究个人卫生，饭前便后要洗手，坚持每日刷牙，每周洗澡，特别是要勤剪指甲，衣服要干净整洁。
- 8、做一个爱读书的好孩子，并且注意不随便乱吃零食，在校园、在班级不乱扔果皮纸屑。
- 9、爸爸妈妈不来接送，不得私自走出校园，和小朋友做游戏时要时刻注意安全。

五、观看《开学第一课》视频。

六、增强班级凝聚力

好，今天老师就说这几点，你们记住了吗？老师相信，这几点一定难不倒你们的，因为你们都是聪明的孩子，对吗？最后，我想请孩子们跟我一起大声说：我是小学生，我光荣，我骄傲；我是小学生，我要好好学习，天天向上；我在蔡甸六小一（5）班，它就是我的第二个家，我们一起加油！

# 一年级热爱班级的手抄报篇七

1、让学生知道孝敬父母、尊敬长辈是我们中华民族的传统美德。

2、激发同学们从小有爱心，做孝亲敬老的好孩子。

歌曲《我爱爸爸妈妈》《我的好妈妈》

班主任讲话

“先栽树，后乘凉，长者恩德不能忘，老吾老及人之老，春风化雨暖心房。下面我宣布张山庄小学二年级“孝亲敬老，从小做起”主题班会，现在开始。

(一)、活动导入

1、以一首《我爱爸爸妈妈》导入新课。为什么要爱爸爸妈妈，尊敬老人?(生交流)

(二)、活动过程:

1、听《黄香温席》故事，思考并讨论:

(1)、从哪些地方看出黄香十分孝敬母亲?

(2)、使你感动的是什么?

小结:黄香是个孝敬的孩子，从小就懂得关心父母。

2、讲古今孝敬父母的故事(老师讲)

(1)、学生讲自己听过的有关行孝感恩的故事。

小结:像这样的故事，我们就是说上三天三夜也说不完，虽然



他们已经离我们很远了，可人们总是深情地赞美他们，还把  
他们编进了书本，流芳百世。

(2)、你知道人们为什么这样做吗?(生交流)

### 3、怎样做个懂事感恩的人

(1)、同学们，爸爸妈妈都非常爱自己的孩子，每个父母都希望自己的孩子在无忧无虑、心情舒畅，快快乐乐的环境下长大。爸爸妈妈为我们付出了很多。我们应该怎样孝敬父母呢?我们还听过一首孝敬妈妈的歌曲，这首歌曲的名字是《我的好妈妈》。

(2)、小结:这首歌曲唱出了小朋友看到妈妈下班回来很辛苦，赶快给妈妈搬凳子，倒水喝，亲亲妈妈。这就是孝敬妈妈，尊敬妈妈的表现。

(3)、请学生讲述自己亲身感受或发生在自己身边的父母、长辈真心付出、无私关爱子女，以及作为子女真诚回报、感恩于行的感人故事。

### 4、看谁平时对父母了解沟通的多。

父母是最了解我们的人，我们又了解他们多少呢?

#### 1、抽问题回答游戏，看谁回答最正确

(1)、谁知道爸爸妈妈的生日?你是怎样给爸爸妈妈过的生日?

(2)、谁知道母亲节是什么时候?父亲节是什么时候?

(3)、你知道爸爸妈妈喜欢吃什么东西?

(4)、你知道爸爸妈妈最希望你怎么做吗?

(5)、你知道妈妈有多重吗?

(6)、你知道妈妈有多高吗?

## 2、开火车判断对错游戏

(1)你可以不经过父母的同意，随便出去玩。

(2)吃饭是等妈妈给盛饭。

(3)回家就要妈妈买零食吃。

(4)回家不认真写作业，老和妈妈顶嘴。

(5)不但自己的事情自己做，还做很多家务。

(6)帮父母做力所能及的家务，减轻父母负担。

(7)有心事主动和父母说，经常与父母聊天。

(8)尊敬父母，对父母有礼貌，听从父母的教导，不顶撞父母，不和父母发脾气。

(9)生活节俭，无浪费现象，不乱花钱，不向父母提过高要求。

(10)在学校里听老师的话，认真完成作业。

5、活动进行到这儿，让我们把自己想要对父母、长辈说的祝福语或最想表达的话语写到卡片上并带回家交给自己的父母长辈。

(三)班会总结:孝敬父母并不是要求我们轰轰烈烈的去为父母做什么大事，而是要求我们从小事做起，从点滴做起;我们可以把心里话和父母说说，就是陪父母聊聊天，母亲节或者是父母的生日给父母一朵鲜花，或者是说一句祝福的话，如当

妈妈生日的时候，祝妈妈生日快乐，身体健康。给妈妈洗一次脚，给妈妈盛饭等。就是一个祝福、一句问候、一朵鲜花、一个拥抱，甚至只是一个微笑，都是对父母的尊敬。

6、宣布本次班会结束。

本次活动充满了温馨，相信这次主题队会“孝亲敬老，从小做起”主题班队活动留下美好的回忆，也会在孩子们幼小的心中埋下爱的种子！

## 一年级热爱班级的手抄报篇八

1、指导学生仔细观察课本插图，使学生了解各种朗读、背诵形式，训练正确的朗读、背诵的姿势及方法，培养学生良好的朗读及背诵习惯。

2、了解课外阅读的内容及形式，激发学生课外阅读的兴趣，逐步养成阅读健康的课外书报的习惯。

□ppt课件

(1) 图上的小朋友哪个姿势正确、漂亮？怎样坐的？

(2) 我们为什么要坐端正呢？

(3) 小结，让学生明白朗读姿势的规范□ppt课件出示)

身正肩平双手拿书

左右两臂自然平放

目光课本保持垂直

眼睛书本距离一尺（ 33厘米 ）

（二）图中的小朋友在朗读课文时个个姿势正确，读得多专心，多投入呀！我们也和他们比试比试，怎么样？请大家学着他们的样子做做。

（1）请几个学生模仿练习，展示。其他同学给予评判。

（2）下面我们一起来练习。（全体学生参与姿势训练。教师走下去进行指点、纠正。从班级中选出姿势规范的同学进行表扬，奖励。）

（三）课堂常规自检：

ppt课件出示：

上课认真听讲，不乱说乱动，勇于提问，积极回答，积极思考；回答问题要起立，声音响亮；要发言，先举手。

上课坐姿要端正，读写姿势要正确，努力做到三个一。眼睛离书一尺远，手握笔的地方离笔尖一寸远，身体离桌一拳远。

作业要字体端正、规范，书写格式正确，纸面清洁，不边做边玩。

（1）看题目，相互评议，看是否达到要。

（2）学生集体朗读一段课文，教师巡视，倾听，指导纠正。

（四）做个爱护视力的好孩子

学习、看电视时间长了，眼睛会感觉不舒服。我们要爱护自己的眼睛，做到学习好、身体好。让我们一起来做做眼保健操。

ppt课件播放眼保健操音乐，班长带领同学们一起做眼操，纠

正不正确的姿势和位置。

### （五）班会总结：

通过半个月的学习，我们已经知道了读书写字的姿势，掌握了握笔写字的方法，还知道了保护视力的一些要求。我相信，只要我们天天坚持练习朗读，自觉训练，你的学习成绩一定会提高的，成为一个优秀的孩子。让我们行动起来吧！

## 一年级热爱班级的手抄报篇九

题目：说一说我的科普知识主题：火焰为什么总是向上活动目标：

一、谈话导入：同学们：我们在日常生活中总有一些弄不明白的科学小常识，只要我们认真的去分析，去琢磨，可能会弄明白的。今天让我们一起来探讨一个科学小知识，看一看同学们能不能弄懂。板书：火焰为什么总是向上。

二、分组进行活动各组划着火柴点燃蜡烛，仔细观察火焰是否总是向上。学生回答。分组讨论交流：火焰为什么总是向上？(学生讨论，老师参与讨论，及时予以知道)各组选代表汇报讨论结果。

学生甲：点燃蜡烛，它会有热气产生，原来热气比冷气轻，热气总是向上跑。学生乙：点燃蜡烛，就会产生火焰。火焰周围都是热气，热气向上跑的快，从四面八方把火眼夹住，火焰没有地方去，只好向上跑去。