

2023年国培幼儿园骨干教师心得体会和感想 幼儿园骨干教师国培心得体会(优质5篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

国培幼儿园骨干教师心得体会和感想篇一

十五天的学习时间如弹指一挥，转眼即逝，而在这短短的学习时间中，我所学得的教学理念和知识，我相信我一定会受益终生。

首先，专家们的讲座让我改变了陈旧的教学观念。我从事学前教育的时间不长，之前都在中小学任教。头脑中觉得幼儿教育和中小学教育大同小异，不就是教师教学生学吗而听了专家们的讲座以后，我才恍然大悟，原来这种“填鸭式”的教学完全是错误的，这种教育方式无形当中扼杀了孩子们的想象力、创造力。无论是哪种教学，都不能抹杀孩子们主动探索的天性，否则都是一种失败的教育。我以后要改变这种“小学化”的教学模式，创造有利于让他们主动探索的学习环境，让学生能够在探索中学习，在交往中学习。

其次，各个专家的现场教学给了我很多启发。夏俐蕴老师的绘画课让我受益匪浅。它告诉我，绘画课不是教学生“依葫芦画瓢”，每个幼儿都是一个独特的艺术家。只有让他们根据自己的观察、自己的想象画出来的东西才是最纯真最美好的，老师只是一个引导者，而不是主宰者，否则只能是抹杀幼儿的创造力。来自南京的陈静奋老师也给我们带来了一节

全新的音乐课。以前一直以为音乐课不就是教学生学谱唱歌吗？以前我们的音乐老师就是这样教我们的，而听了陈老师的课，我才知道音乐课也可以有故事、有动作、有创编、有互动。原来学习完全可以变成游戏，原来学习也可以这么轻松愉快。来自上海的张皓老师给我们上的体育课更让我耳目一新。他让我明白了体育课不只是锻炼学生的身体，它里面也可以包含语言、社会、科学、艺术等各方面的知识，孩子们从中获得的是身心的愉悦，是思维的开启，是能力的提升。

最后，去幼儿园的跟班学习，让我更直观的明白了什么叫“学前教育改革”。走进师大实验幼儿园，映入眼帘的是宽敞美丽的操场，活泼可爱的孩子们跟着老师欢快地做早操。老师们亲切和蔼、多才多艺，把教室的各个区域布置得美丽精致。“宝宝超市”、“建构区”、“装扮区”、“医院”、“银行”。每个角落都装扮得惟妙惟肖。而这里的大多东西都是老师们自己变废为宝，把平时我们认为不起眼的垃圾做出来的，比如一次性纸杯、旧报纸、矿泉水瓶。孩子们玩得忘乎所以。在玩耍中，他们学会了认字、学会了画画、学会了剪纸、学会了交往、学会了合作。这比单一的集体式的教学效果不知道要好多少倍。

国培幼儿园骨干教师心得体会和感想篇二

在2014国培活动中，我有幸参加了为期三天的厦门幼儿园观摩活动，分别参观了厦门市第一幼儿园、第九幼儿园与厦门莲龙幼儿园，听取了各位园长的工作经验报告与幼儿园特色讲座。在观摩与讲座中，不论是幼儿园领导的管理理念、教师的教学活动还是幼儿园环境创设，都给我留下了深刻的印象。

尤其是厦门市莲龙幼儿园园长的教育管理理念，让我受益匪浅，园长高要求，培养出年轻化、业务精的高素质教师，让我从内心感到钦佩。而明亮、欢快、积极向上的环境布置、大师创意工作室、音乐艺术空间、角色游戏园、各班富有创新的艺术主题墙饰与游戏区的布置，不仅营造了浓浓的艺术

氛围，也让孩子们在随处可见的美的环境中受到熏陶，进而发现美、表现美与创造美，使幼儿园真正成为“幼儿学习的乐园，教师温馨的家园”。

幼儿园的发展离不开幼儿园的特色建设，虽然我们的园舍达不到参观园的标准，但是在以后的工作中，我们应在幼儿园特色教育中努力寻求进步，创造出属于自己的`品牌特色，使幼儿园得到创新与发展。

沐浴着秋日的阳光，不知不觉我在福州教育学院已经学习了四天的时间。这两天听取了王海珊教授对《幼儿园语言教育活动设计与实施中的关键问题》、连榕教授《学与教的心理》、及南京师范大学孔起英教授对《中国3——6岁儿童学习与发展指南》解读、《图画书之图画阅读》的专题讲座。对我感触最深的是今天孔起英教授对《中国3——6岁儿童学习与发展指南》的解读。孔教授不仅从《指南》制定的目的、性质、基本理念、框架结构等方面做了细致地解读，也从五大领域(健康、语言、科学、社会、艺术)方面,针对其目标做了较为全面的讲解。通过解读让我明白：幼儿知识的学习不是目的，通过各项活动的开展，贯穿于各领域中学习品质(学习态度、学习行为习惯)的培养才是幼儿园教育的重点工作。通过我们的工作不仅让幼儿健康快乐地成长，也让幼儿在幼儿园的学习中培养其学习的兴趣，以适应其目前所提倡的终身学习的理念。

而孔老师《图画书之图画阅读》的讲解，也让我对图画书教学有了较为深刻的认识，在教学中不能浮于表面，不仅从画面的造型、色彩、构图让幼儿有一定的认识，教师还应从发展幼儿发散思维、体现幼儿自主感知与想象的角度，做较为具体的指导。儿童选择图画书的标准、儿童图画书阅读内容与方法的误区与对策，更为我们一线教师做出了详细、具体、可操作的指导。此次活动不仅实用，也为我们的课题研究指引了方向。

国培幼儿园骨干教师心得体会和感想篇三

在这次的幼儿园骨干教师培训学习中，学到了很多教育教学方面的新理念、新思想，在思想上受到了极大鼓舞，在业务知识上得到了进一步提高，这必将为我今后的教育教学工作起到很好的推动作用。下面是本站小编为大家收集整理幼儿园骨干教师心得体会感想，欢迎大家阅读。

这次骨干教师培训，令我豁然开朗。从高静老师的精彩理论讲座中，得知高老师做了精心的准备，再加上她很深的理论功底，我从心底里感到佩服，通过学习，使我更进一步了解和掌握了幼儿园教育评价的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。高老师一些对教育教学工作很有见解，以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念又进一步得到更新，真是受益非浅。通过观摩了榆关幼儿园园长崔洁的教育活动，并进行交流与研讨，拓宽了学习的视野，更新了教育观念。理论的应用水平与教学的创新能力得到提升。下面是我通过培训所获得的：

一、幼儿园教育评价是保证幼儿园教育活动正常进行的必要手段

幼儿园教育活动要规范化、科学化，真正促进幼儿、教师的发展，就必须建构合理的评价体系。对幼儿园教育活动的应遵循发展的、适宜的、分类的原则，采用观摩、谈话、案例分析等方法，重点关注教育活动目标的综合性、层次性、差异性；教育内容的生活化、趣味性、实效性；教育过程中活动方式的多样性、开放性，活动结构的连贯性和弹性，活动中教师与幼儿的互动、反思；活动效果更加关注幼儿的情感态度和全面的发展。

二、幼儿园教学评价应注意以下问题

1、教育活动的发展价值是教育评价的出发点和归宿，应以终身教育和可持续发展的视角看待这一问题，教育活动应当既有利于幼儿的现实发展又有利于幼儿的长远发展。

2、评价应当是全面的，兼顾知情行三个方面，其中情感、态度虽然是伴随的过程，但对幼儿的长远发展至关重要，而认知水平和能力的提高则是保证幼儿健康良好心境的关键。

3、要坚持过程与结果并重，过程中蕴含着内容，如学习的方法、策略的渗透，对合作的体验、成功的愉悦等，教师的教育策略本身也应当是教育的内容，它对幼儿起着潜移默化的影响。教育活动过程中体现出来的幼儿参与活动的兴趣、态度、专注等同样是评价的重要信息和依据。结果是评价信息来源的一个部分。结果有显性与隐性之分，显性(外化、物化)的结果如作品、语言或动作的表达等，应当重视，但不能作为评价的唯一依据，它仅仅是幼儿学习成果的部分外化，隐性的东西可能，况且幼儿的学习还地与他们的想象联系在一起。不能仅看显性的结果而忽视隐性的结果。

4、教师的行为与幼儿的反应应当受到同样的重视，教师的行为应当和幼儿的反应相适宜，教师对幼儿的评价是否有激励性、针对性20xx年幼儿园骨干教师培训总结汇总工作总结。师生的互动应当是自然的、以幼儿的行为反应为依据的，而不是强拉硬扯的。教育活动(教育)是教师配合幼儿的发展步调、促进幼儿发展的过程，而不是幼儿配合教育完成教学任务的过程。

5、教育活动应当是计划性和灵活性的结合，计划应当立足于对幼儿的了解，预成的计划应当是弹性的，应当根据活动中幼儿的行为表现进行适当调整。切不可苛求教育活动一丝不苟的按教案展开，不得有所调整。

6、材料的提供应当与活动的目标要求、幼儿的发展水平相适宜，应当具备适宜的结构，有利于幼儿操作发现，变化创新。

7、控制点的把握应当准确，控制点存在于教育活动的过程之中，有的是显性的，如观察学习-尝试创造-分享交流的活动设计，有的是隐性的，如探索-交流-归纳-迁移活动设计中，感知-交流-归纳-迁移的活动设计等，不同的环节各有侧重、各有价值，按各阶段的教育意图是否达到、是否在幼儿身上得到了体现，完成的质量标准应当是这一环节的控制点，达到了控制点的要求，活动即可继续进行，否则就应作相应的调整。

总之，当好幼儿园的教师难，当好幼儿园的骨干教师更难，需要我们加倍努力

七天里，我们每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。七天的时间虽然很短暂，但市教育局何老师和广东第二师范学院的教授、院长、老师们兢兢业业的工作作风和紧凑的课程安排，授课老师广博丰富的学识和严谨敬业的精神，令人感佩，更让我受益匪浅、收获颇丰。特别是北大附幼张玉芝教授《幼儿园园长必须具备的基本素质》、佛山的赵思敏园长《幼儿园环境创设与文化建设》、深圳的阴志勤园长《创建特色、走可持续发展道路》的课程，她们结合自己从教三十多年的教育教学经历和经验，讲述了自己在幼儿园教育中碰到的或遇到的种种问题，还有自己的解决方式和方法，让我深受教育，并感受到了她们对幼教事业的那一份奉献精神、热爱之情。也学到了她们很多很多的工作经验。还有李正桂所长《全脑开发与幼儿园语言教育》、《幼儿园核心竞争力与特色教育》、广二师李博老师的《学前儿童心理健康与教育》、高慎英《幼儿园家校合作》等等。通过这七天的培训，我开阔了视野，学到了很多教育教学方面的新理念、新思想，在思想上受到了极大鼓舞，在业务知识上得到了进一步提高，这必将为我今后的教育教学工作起到很好的推动作用。下面，将七天来的学习体会汇报如下：

一、做好幼儿教育工作的，必须不断更新教学理念。

俗话说：思想是行动的先导。几天的学习让我深深体会到，现在幼儿教育事业已经进入到了一个更加以人为本、以幼儿为本的时代。

我感到，作为幼儿教师，要更好地从事好幼儿教育事业，必须在以下几个方面下功夫：首先要树立新的师幼关系观，构建教与学、老师与孩子之间相互理解、相互尊重、相互信任的新型的平等、合作的关系。老师应熟悉每个孩子的个性特点，主动和孩子交流、合作，在平等互动中促进孩子的身心更健康地发展。其次是教师要理解孩子、尊重孩子。孩子是具有独立人格的人。作为老师，要尊重孩子，平等地对待孩子。对孩子说话的音量要适中，用商量的口吻提出建议。如“我认为你这样做比较好”，让孩子明白这样做的理由和益处，孩子就会自觉地按你的要求去做。要尊重孩子探究和认识周围世界的特点，给予他们更多的独立和自由，关爱和接纳每一个孩子，使孩子不断感受和体验到老师对自己的关注、喜爱、鼓励和支持。三是教师要学会宽容孩子。如果说尊重、理解幼儿需要教师有较高的素养，宽容幼儿则需要勇气和更大的投入。宽容，是理解的继续，也是理解最真实、最具体的体现。同时，要因势利导，用爱心感染幼儿。在与幼儿一起相处的日子，要多一份爱心、耐心，少一点指责、批评，这样会让教师的职业道路更加美好。

二、做好幼儿教育工作的，必须注重自身素质的提高。

修养。幼儿教师作为社会的一分子，其身份的特殊性，师德如何对幼儿今后的发展必然产生极大影响。德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。作为幼儿教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神，为人师表，为孩子们作出榜样和示范。其次是要学会终身学习。要把不断学习作为自身发展的源泉和动力，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应学前儿童的需要。同时，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最

新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，以适应教育改革的浪潮。

三、做好幼儿教育工作，必须进一步提升工作质量。

参加这次培训后，我感到，要提升工作质量，首先要学会反思。应该说，反思对于激发教师的自我提高意识，是一种比较有效的方法。作为老师，要善于自我思考、审视和反省，要概括、总结出能使自己在今后的教学活动中更灵活地调整自己的教育策略，使自身的专业素质在反思中得到不断提高和成长。其次要改进幼儿教育评价工作。对照这次学习培训老师的讲解，反思以前自己的教学活动，感觉幼儿教育评价、教学评价在实际教学中运用的不够充分。在今后的教学活动中，自己应注意加强这方面的实践，使之既有目的性又有随机性，既追求科学性又体现灵活性。尤其要注意综合各领域的知识进行活动设计，尽可能使不同的课程内容产生联系，力求帮助幼儿获得更加丰富的知识，接受更加系统的教育。

总之，通过这七天的培训，我的收获非常大。我懂得了很多的道理，学到很多知识，认识了很多朋友。在今后的工作中，我将不断加强学习，加强实践，以更好地从事好幼儿教育事业。

20xx年x月，我接到学校领导的电话，我很荣幸的被选送到贵州师大参加为期10天的农村幼儿骨干教师研修培训。十天里，我每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。通过这十天的培训，我开阔了视野，学到了很多教育教学方面的新理念、新思想，在思想上受到了极大鼓舞，在业务知识上得到了进一步提高，这必将为我今后的教育教学工作起到很好的推动作用。下面，将几天来的学习体会汇报如下：

对待孩子。对孩子说话的音量要适中，不要大嗓门；尽可能蹲着和孩子说话，用商量的口吻提出建议。如“我认为你这样

做比较好”，并让孩子明白这样做的理由和益处，这时孩子会自觉地按你的要求去做。要尊重孩子探究和认识周围世界的特点，接纳孩子的错误，不要用相同的尺度去衡量所有的孩子，应给予他们更多的独立和自由，关爱和接纳每一个孩子，使孩子不断感受到和体验到老师对自己的关注、喜爱、鼓励和支持。三是教师要学会宽容孩子。如果说，尊重、理解幼儿需要教师有较高的素养，宽容幼儿则需要勇气和更大的投入。宽容，是理解的继续，也是理解最真实、最具体的体现。宽容应该有多种形式，各种形式的确定必须根据“一把钥匙开一把锁”的原则。同时，要因势利导，用爱心感染幼儿。在与幼儿一起相处的日子，要多一份爱心、耐心，少一点指责、批评，这样会让教师的职业道路更加美好。

哪个时代，也无无论何种职业，道德观念都有其共通的地方。幼儿教师作为社会的一分子，其身份的特殊性，对师德如何对幼儿今后的发展必然产生极大影响。德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。作为幼儿教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神，为人师表，为孩子们作出榜样和示范。其次是要学会终身学习。要把不断学习作为自身发展的源泉和动力，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应学前儿童的需要。同时，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，以适应教育改革的浪潮。

灵活性。尤其要注意综合各领域的知识进行活动设计，尽可能使不同的课程内容产生联系，力求帮助幼儿获得更加丰富的知识，接受更加系统的教育。

总之，通过培训，我的收获非常大。在今后的工作中，我将不断加强学习，加强实践，以更好地从事好幼儿教育事业。

国培幼儿园骨干教师心得体会和感想篇四

我有幸参加“国培”计划教师培训的学习。在此期间，我真真切切地聆听了很多专家的精彩讲座，认真做好学习笔记，积极完成作业。专家们精湛的教艺，先进的理念和独特的设计给我留下了深刻的印象，我努力将专家经验和自身所学有机结合起来，丰富自己的课堂，提高自身的教学水平。

通过这段时间的培训让我受益匪浅，教学水平有了显著的提
升。现将我参加此次培训的心得总结如下：

一、国培计划创新合理，切合实际，是教学工作的“及时雨”。

整个培训活动安排合理，内容丰富，专家们的解惑都是针对我们农村教师的“心头病”，是我们发自内心的想在这次培训中能得到提高的内容，可以说是“万众所向”。在培训过程当中，我一直抱着一种积极、乐观和向上的心态去学习，因为我认为，保持乐观的心态对每个人的学习、工作都是至关重要的。作为一名新课改的实施者，无论是从教学课件还是教学思维上，我们都应该抢先一步，成为新课标实施的引领者，与大家共同致力于新课标的研究与探索中，共同寻求适应现代教学改革发展的道路，积极以新观念、新思路、新方法投入教学，以适应现代教学改革需要，切实发挥新课标在新时期教学改革中的科学性和引领性，达到应有的教学效果和作用，使学生在新课改中获得能力的提高。

二、知识的“更新换代”非常必要。

“学而不思则惘，思而不学则怠”，在这次培训中，我深刻体会到，教材是教学过程中的载体，但不是唯一的载体。在教学过程中教材是死板的，而作为教师的人是灵活的。在新课程改革的今天，深刻的感受到了学生知识的广泛化，作为新时代的教师，要不断地增加、更新自己的知识，活学活用，

才能将教材中有限的知识拓展到无限的生活当中去。“是用教材教，还是教教材？”作为一名教师，应当经常清醒反思，而这次专家们给了我们明确的回答。从今以后，我们教师必须用全新、科学、与时代相吻合教育思想、理念、方式、方法来更新自己的头脑，这次的培训无疑给我们一次深刻的洗礼。

三、注重教学方法的生动性与合理度。

语文教师在实际教学中，只有多关联生活，多创造情境，多动手操作，多注重教学方法和学习方法，语文课堂才能变得丰富多彩。

新课标要求学生的学习内容是现实合理的，有意义的，富有创造力和挑战性的。从情境中引入要学习的内容，激发学生学习的兴趣和欲望，使学生体会到语文无处不在，通过与学生的互动交流，达到预期的教学效果。课堂设计中，我将在国培学习中总结到的教学经验和创设思维，学生在一个真实贴近生活的情景中进入到课堂学习，整个课堂设计显得生动，富有趣味性，同时，这样做也符合学生的认知规律，达到了预期的教学目的和较好的教学效果。

培训活动虽然是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。衷心的感谢此次培训中专家们给我们这些工作在农村中小学教学一线上的教师孜孜不倦的教诲；也对默默无闻一直在关怀和指点我们成长的辅导老师表示最诚挚的谢意。正因为有了你们的辛勤耕耘和无私奉献，我们才能在这么短的时间内教学水平得到全面的提升。在今后的工作中，我会继续努力学习，理论结合实际，在实践和学习中不断进步，提升自己的教学水平，为我国农村中小学的教育教学添砖加瓦，贡献自己的绵薄之力。

国培幼儿园骨干教师心得体会和感想篇五

作为一名青年的幼儿教师，我深深的感受到了国家对学前教育的重视，使我们倍感身为幼儿教师的光荣与神圣，我非常荣幸的能够来到了荆州市机关幼儿园参加了(20__)“国培计划”影子教师基地学习的机会。非常感谢机关幼儿园老师们，领导们为我们这次的培训提供了一个优质的教学团队，为我们搭建了一个良好的学习交流的平台，指导老师毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来指导我们，我佩服他们的自信，佩服她们的敏锐，佩服她们知识的渊博。她们是我学习的榜样。

这几天通过艺术教育的结对研修，我知道了什么是：幼儿舞蹈的创编，幼儿教师职业道德与基本修养，美术活动的设计与实施，游戏计划组织与实施，早操活动的设计，这一切都是我们以前不专业的或者不会的。每一场培训，每一次观摩，都给我留下了难以磨灭的印象。既让我们感到幼儿园的前景无限，又使得我们学有收获，学有长进；既启迪心智，又鼓舞信心。

因此，通过这次国培，既让我们看到了幼教事业的美好未来，也让我们体会到了现实的真实存在，现实告诉我们：作为幼教工作者必须与时俱进，坚持学习，勤于研究，善于发现，才能胜任。也只有这样我们才能在研究中发现，在学习中进步，才能把组织交给的幼教工作干好、干出色。于是这又让我感到：从事幼儿教育不仅仅是使命光荣，而且也责任重大。让我充分认识到：作为一名幼儿教师，必须要加强自身的文化修养，培养良好的人文精神。在日常工作中，要搞好教师的“教”与幼儿的“学”的关系，从“以幼儿为本的幼教，适应社会的幼教”出发，备课从孩子的实际出发，重视示范作用，作好表率，搞好直观教学，用全新、科学、与时代相吻合的教育理念、方式、方法来更新自己的头脑，实现教育的理想目标。

国培，让我收获了快乐，收获了知识，收获了希望。培训结束了，作为一名教师，此次培训中我深刻认识到，在新的时代和新的教育背景下，只有进一步更新教育观念，改进教学方法、教学行为和教学手段，扩大知识面，完善知识结构，从实践中学习，在反思中进步，提高专业化水平才是我们成长的途径和最大的收获。

2021幼儿园骨干教师国培心得体会