

最新培育班的申请书(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

培育班的申请书篇一

尊敬的各位领导：

我是xx幼儿园中一班老师xxx□本人于20xx年就读广西民族中等专业学校学前教育，并于同年参加工作，就职于xx镇幼儿园。为了使自己快速成长，能学到更多东西，所以我选择加入xx幼儿园这个团队。自参加工作至今，已有近三年的教育工龄。几年来，我在幼教工作上兢兢业业，辛勤付出，感到既充实而又快乐！

教书育人，为人师表，是教师的责任任何天职。自参加工作以来，我以不断加强师德行为修养为自己行师重教的最高行为准则，对孩子高度负责。让每一个孩子都能像花儿一样在党的阳光雨露下健康成长。我用微笑和耐心去感染每一个孩子，用宽容的心去理解孩子。他们乖巧懂事，勤学好问，班级常规也很棒，得到了家长的肯定和赞扬。同时，也得到了同事、园长的认可！

我把优美的舞姿和甜甜的微笑以及好的教学方法带到了幼儿园，我将会以绘画的形式记录下我在幼教生涯中这完美的一笔！为了使自己所从事的工作有更大的发展，我从提高自身素质出发，在原有的文化程度基础上，利用课余时间，学习钢琴、舞蹈，我还报读了广西师范大学函授学前教育专业。在学习中不断完善自己，为事业发展奠定了坚实的理论基础。

工作中，以党的政治方针为宗旨，认真贯彻党对幼儿教育的路线、方针、政策，以培养下一代为自己工作的最高理想，把党的工作指导思想全面贯彻到教育事业中去。以“一切未来孩子，为了孩子一切”为行为的最高准则，以自身遵纪守法的实际行动启发幼儿，使他们从小树立了不求索取，乐于奉献的良好行为习惯。

学无止境，教无终点，这是鞭策自己不断进取的名言，自己在基本理论，专业知识和教学方法上不断地进行深化探索和研究，《改革美术教学模式，注重幼儿素质提高》等五篇论文分获x市教育学会二等奖，《幼儿右脑开发社会适应能力开发的实验研究》等五篇论文分获省教育学会二、三等奖，为推进和提高幼教事业做出了一定的贡献。

为了全面适应国际幼儿教育水平，自己利用教学和课余时间，系统的研究和探索现代化教学技能，并通过了教师计算机中级考试，在课堂中充分利用计算机辅助教学。在幼儿美术素质提高，幼儿珠脑算教学，幼儿幽默教育等领域也进行了有效的尝试，得到了方方面面的重视，收到了可喜的成效。

总之，按照方案要求，符合条件，特提出申请。如果我任职后，一定会做到认真工作，起到带头作用。除了自身工作要做好之外，我还要把我好的教学理论和方法以及绘画基本功与其他老师交流探讨，互相学习。尽我最大的能力去帮助同事，为幼儿园做贡献。希望领导能给我提供一个更好的平台与学习机会，发挥自己的潜能，争取更大的突破！

申请人：

日期：

培育班的申请书篇二

尊敬的领导：

本学期，我担任了一年级(1)班的班主任以及本班的语文教学工作。下面将本学期的教学工作作如下总结：

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的二个星期里，我采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲讲、说说说，通过一学期来的培养，我班学生都能养成良好的学习习惯。

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

(一)注重汉语拼音知识的掌握。汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级里、科组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。

(二)抓好写字训练。写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我的心愿。学生的字写得好坏美丑，在很大程度上可以反映他的语文水平，也可以体现其文化素养。所以，在平时的.教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，我充分利用写字教程，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的

要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

(三)抓好读书训练。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。

(四)注重学生课外阅读能力的培养。鼓励学生每天回家多读课外书，以此培养学生课外阅读能力，拓展学生视野。

开学初在学校领导的要求下，我们年级里认真开展集体备课活动，并充分利用集体备课中的资源，为自己上课做好准备。

1、教学方法有待创新，对学生的吸引力不够。低年级学生注意力容易分散，还需要我不断地改进教学方法，在运用多媒体课件进行上课时，也要注意课堂秩序的维持。

2、对学困生的关注不够。虽然本次期末考试学生成绩较好，但有些学生的基础知识掌握得不够扎实，这还需要在下学期给予他们更多的关注与帮助。

以上便是我的工作基本情况，结合学校领导所宣读的评选条件，我认为我符合优秀教师评选资格，希望领导能给予我当选优秀教师的机会。

此致

敬礼！

申请人：

20xx年xx月xx日

培育班的申请书篇三

尊敬的学校领导：

你们好！

很高兴有这次评选区级骨干教师的大好机会，这是一次提升自己教育教学理念，丰富自己教学经验的好时机。因此，我诚恳的申请加入区级骨干教师的光荣行列。

教育，我的理想，我的梦。我始终坚持读书学习，善于思考，勤于研究，努力使自己成为一个学习者、研究者、反思者、创造者，成为具有教育智慧的教师是我永远的追求。

从19xx年9月参加工作至今，我已在教书育人的工作岗位上辛勤工作整整12年了。12年来，我尽力以“高标准、严要求”对照自己、要求自己。在教育工作中，我用“以人为本，用心热爱”作为工作理念，尽力做到“尊重学生——树立平等意识；帮助学生——树立服务意识；影响学生——树立师表意识；相信学生——树立民主意识”。班主任工作始终坚持“关心、爱护”的原则，实行目标管理体制，着眼集体，针对个性，循循善诱，对“症”下药，以理服人，以情感人，纠正恶习，既当良师，又作益友，逐步建立了民主、和谐、新型的师生关系。我所辅导的学生创作的科幻画在平顶山市科技创新大赛获一等奖，我自己被评为市优秀科技辅导员。我所带的班级被评为湛河区文明班集体。我自己也被评为区级优秀班主任。

在教研工作中，我积极参加教研活动，主动听课、评课，虚心求教，学习教育理论，开阔了眼界，增长了见识，丰富了教育教学的方式方法，达到了互相学习、取长补短、共同提高的目的。我所执教的《谁住顶楼》被评为区级优质课，我

所撰写的多篇论文分获市级一等奖和三等奖。春华秋实，一次次的成功与欣喜也使我始终以饱满的激情热衷于教育事业。现在，我对自己提出了更高的要求，也是一名普通教师高层次的追求，申请加入湛河区小学骨干教师行列。假如能够如愿，我将无愧于这个光荣称号！如有差距，我将痴心不改，追求不止！

申请人：

日期：

培育班的申请书篇四

重大科研项目与成果培育计划申请书 项目名称：

所属学科：

研究期限：

年 月至 年 月 申 请 人：

承担单位：

联系电话：

手机：

e-mail: 年 月 日填

填 写 说 明 1. 各项内容要认真填写, 文字表达明确、严谨、扼要。

2. 文字叙述部分用宋体小 4 号字。

3. 申请书内容统一用 a4 纸打印，报送纸质材料一式 5 份，并提交与纸质材料内容一致的电子版。

4. 申请者向所在单位学术委员会申报，各单位学术委员会汇总、审查，并签署意见。对符合要求的申请课题统一报送学校科研处。

一、简表 申请人信息 姓名 性别 出生年月 学位 职称 研究方向 所在单位 项目信息 培育计划名称 隶属学科 申请金额（万元） 起止时间 成果形式 a□专著 b□论文 c□专利 d□软件 e□其它 项目组成员 姓名 所在单位 职称 现研究方向或从事专业 立项依据（研究意义、国内外研究现状及发展分析，应用前景。）

二、项目的研究内容、研究目标、研究思路和方法、研究工作方案，及拟突破的重点难点问题。

三、培育计划项目创新点 四、主要资助目标（通过培育，3 年内有可能争取到的重大科研项目与成果的类别等情况。）

五、研究工作基础和合作单位情况（说明实施研究工作已具备研究工作基础、人员、设备条件，本项目相关的前期研究已取得的工作进展及在国内、国际上的水平；合作单位的情况（包括单位介绍，与项目负责人前期的合作情况，对项目的支持））

六、申请人者和项目组主要成员简介（学历和研究工作经历。主要科研成果及获得奖励情况等。

七、经费预算表（单位：万元）市内交通费、国内差旅费分别不得超过总经费的 10%。

5 专家咨询费 6 印刷费 7 版面费 8 劳务费 9 文献检索费 10 小型会议费 合计 项目负责人（签章）：

主任签名：

年 月 日 九、项目负责人所在单位信誉保证 申请人所在单位领导的审查意见与保证：

已按填报说明对申请人进行了资格审查，对《申请书》内容进行了审核，并保证在项目获准立项后做到以下几点：

(1) 保证对研究计划实施所需的人力、物力和工作时间等条件给予支持。

(2) 严格遵守学校有关资助项目管理、财务管理等各项规定。

(3) 督促项目负责人，按学校的要求及时报送有关材料，认真履行项目合同。

需要说明的其它问题：

所属单位公章 单位负责人签名 年 月 日 十、合作单位审查意见（同意参加合作研究，保证对参加合作研究人员时间及工作条件的支持及需要说明的其它问题）负责人（签字）：

公章 年 月 日 十一、学校主管部门审批意见 同意立项：

是否 批准经费：

（万元）

单位公章：

年 月 日

科研项目申请书

教育部区域和国别研究培育基地加拿大研究科研项目申请书

科研项目立项申请书

教育厅一般科研项目申请书

重大疾病申请书

培育班的申请书篇五

尊敬的县教育局：

我于20xx年开始从事小学语文、社会教学工作。本人自从参加工作以来，一直热爱教育事业，勤勤恳恳，认真做好各项教学工作，如期完成学校布置的各项教学任务，教学成果较好，任教班级所带的成绩在全镇综合考评中居于前列。所带班级班风好，学风浓，曾多次被评为文明班级。本人先后获得了市级德育先进工作者、县级教育先进工作者、县级优秀班主任等称号。

多次参加县、镇级教学活动，取得优异成绩。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。在此，我要特地感谢领导和同事对我的培养和帮助。现在，我申请评选省级骨干教师的资格，是对自己提出了更高的要求，也是一名普通教师高层次的追求，假如我能够有幸参入最后评审，我将更加严格要求自己，争取尽自己的微薄之力，为光山教育争光添彩！

假如不能够评上，我想自己肯定在工作中还做得不够，以后将更加努力工作，争取早日能获得这一光荣的资格！做一个博学、善教而快乐的学者型教师，也是我一生的追求！

希望领导批准我的申请！

申请人：

日期：