

最新大班符号会说话活动反思 大班社会 活动教案(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

大班符号会说话活动反思篇一

活动目标：

- 1、能用连贯的语言讲述自己喜爱的灯的名称、所用材料及喜爱的原因；
- 2、帮助幼儿进一步了解中国民俗节日——元宵节，共享集体活动的快乐；
- 3、培养幼儿大胆表述和运用新词汇的能力。

活动准备：

- 1、自制或购买的各式花灯；
 - 2、网上收集花灯图片文字资料；
 - 3、民族乐曲磁带一盘；
- 活动过程：

1、导入：今天是正月十五元宵节。俗话说“三十的烟火，十五的灯”，农历正月十五是我国民间又一个十分隆重的传统节日。

1) 介绍元宵节的由来正月十五元宵节，又称灯节。古时候，一到过年，家家户户张灯结彩，普天同庆。当时挂灯于门上，除了节日期间照明之外，多是为了增添节日气氛。从大年三十到正月十五，很多民俗活动是和灯连在一起的，至元宵节这天人们不光吃元宵，观灯、赏灯也是延续了2000余年的民

俗，所以俗称“灯节”。

2) 介绍元宵节的主要活动：

看灯会：元宵节的中心内容是观灯，所以元宵节也叫灯节。自古到今，元宵灯会、灯谜会总是异彩纷呈，热闹非凡，家家户户，亲人相携相伴而出，赏灯猜谜，其乐无穷。

吃汤圆：元宵和春节的年糕，端午节的粽子一样，都是节日食品。吃元宵象征家庭象月圆一样团圆，寄托了人们对未来生活的美好愿望。

它们的名字叫什么？

用什么材料制作而成的？它的颜色怎么样？什么造型？

我们一起来看一看还有哪些好看的灯。

1) 引导幼儿观察网上下载花灯图片；2) 引导幼儿看小朋友带来的灯。

4、学古诗《正月十五夜》唐·苏味道火树银花合，星桥铁锁开。

暗尘随马去，明月逐人来。

游骑皆秣李，行歌尽落梅。

金吾不禁夜，玉漏莫相催。

5、延伸活动：运用腊光纸等材料，进行花灯的制作。

大班符号会说话活动反思篇二

1、借助故事《小铜人和小蜡人》，知道每一个人都有自己的

长处和短处，保持健康的心理。

2、探索自己的长处和不足，学会正确面对自己的长处做到不骄傲，正确面对自己的不足，做到不气馁。

3、乐意在集体面前大胆地展示自己的长处。

《幼儿用书》人手一册。

调查表《长处和短处》。

教师引导幼儿打开《幼儿用书》至故事《小铜人和小蜡人》。

教师带领幼儿边看图边倾听故事。

教师：故事里有谁？小铜人有什么优点？小蜡人有什么优点？

教师：小铜人和小蜡人有缺点吗？有什么缺点呢？

教师：小朋友，你有优点吗？你的优点是什么？

鼓励幼儿在集体面前展示自己的优点和长处（例如：会讲故事、会跳舞、会弹琴）

教师：小铜人和小蜡人有自己的缺点，小朋友，你在哪些地方不足呢？

每一个人都有自己的长处和不足，这些都是正常的，我们不能因为自己有长处和优点就骄傲，也不能因为自己有不足和缺点就气馁。孩子们阅读完故事后，都能理解故事讲的道理。

于是我利用早上活动时发生地一件事做例子和孩子们讲了起来：早上顾明康说朱睿胖，是个胖子。老师听见后，对他说，你个子矮，是个矮子。顾明康撅着嘴巴不开心了，连游戏都不玩了。事后，我问他当老师取笑你的时候，你难过了，那

你取笑同伴的时候，同伴会不会难过呢？孩子们一一发表了自己的见解。

活动反思：在社会活动《小铜人和小蜡人》中，通过讨论，小朋友懂得了每个人都有自己的优点和缺点。我请小朋友找自己的优点和缺点时，很多小朋友都说了自己的优点和缺点。当我请许泽昊小朋友发言时，许泽昊吞吞吐吐小声地说：“老师，我没有优点。”

这时，有个小朋友说：“老师，许泽昊照片上一个五角星也没有。”听了洋洋的话，我楞住了，回头一看，果然表扬栏里许泽昊的照片上什么都没有，但是这上面有明显剥落的痕迹。细问小朋友原来是许泽昊表现不好都被小老师剥掉了。再回想许泽昊最近的表现，怪不得他……“老师，我没有优点。”听了他的话我楞住了，马上鼓励他说：“老师发现你也有优点，就是你非常有礼貌，有时早上到教室的时候，老师在电脑上办公你都会到我身边来和我再见。这就是你的优点呀！有了缺点没关系，只要你能改正，这样你的优点就会越来越多，缺点越来越少，这样五角星就会来找你做好朋友。”“老师，我没有优点”这句话让我反省了自己以往的教育行为，也许我们对一些调皮的孩子批评多于表扬，会戴着有色眼镜看他们。殊不知，这样的行为对小朋友造成了很大的伤害，让他们丧失了对自己的信心，从而恶性循环，越来越“坏”。

大班符号会说话活动反思篇三

- 1、观察种子的生长位置和特点，简单了解种子的多种用途。
- 2、能用种子粘贴图画作品，知道种子也可以创造美的效果。

1、大豆、红豆、花生、南瓜、西瓜、玉米、卡纸、瓶子、双面胶。

2、 幼儿用书第2册第14 页。

1、 教师出示事先种好的西瓜苗和玉米苗，让幼儿观察。师说：“小朋友你们知道这是什么苗吗？你们知道它是怎么种出来的吗？”请幼儿认真讨论后回答，教师做小结。

2、 教师出示多种种子，让幼儿观察，组织幼儿谈话，了解种子的多种用途。

（1） 引导幼儿探索这些种子可以用来干什么？（可以吃，可以种、可以榨油等）

（2） 请幼儿说一说生活中还有那些种子可以吃？

（3） 请幼儿讨论是否所有的种子都能吃，可以怎么吃？

（4） 请幼儿品尝各种种子，说出他们的味道。

3、 组织幼儿选择自己喜欢的种子种在易拉罐里，每天给种子浇水、晒太阳，观察种子的变化。知道种子发芽、生长需要哪些条件。（阳光、空气、水）

4、 引导幼儿做种子粘贴画。

鼓励幼儿创造性的用种子粘贴不同的图案，（大树、太阳、小鱼）粘贴时指导幼儿正确使用胶水或双面胶。

提醒幼儿可以粘贴在纸上，也可以粘贴在瓶子上。

5、 把幼儿的作品展示在主题墙上供大家欣赏。

在区域活动中继续教幼儿做粘贴种子的游戏，提高幼儿粘贴的技能。

本节课，幼儿对种子非常感兴趣，通过幼儿观察种子的生长，

使幼儿了解了种子的多种用途。让幼儿在生活中寻找由种子加工成的食品、饮料等，利用种子粘贴图案，提高幼儿粘贴的能力，体验动手制作食物的乐趣。有条件的幼儿园可以请厨师帮忙用各种种子做成的米饭和粥，让幼儿品尝。

大班符号会说话活动反思篇四

1、知道垃圾的来源及处理方法。

2、激发保护环境的情感。

课件：垃圾分类与处理

活动过程

1. 观察图片：公园

教师：你们看，公园里美吗？公园里的什么很美丽？为什么？

2. 激发幼儿产生保护环境的意识

图片：随意丢瓜皮、果壳、包装盒的行为。

讨论：随意乱扔的行为对吗？应该怎样做？

知道应该将瓜皮、果壳、扔到垃圾箱内。

课件：垃圾分类与处理

1. 哪些地方会产生垃圾？

（工厂、菜场、餐馆、宾馆、办公室、家庭、超市等等。）

2. 讨论：垃圾最后都到哪里去了？

3. 教师小结：垃圾被倒入垃圾桶后，由环卫工人收集起来运走。

大部分会被埋到填埋场，但填埋场既占地方又不利于环境保护。

有的垃圾会被送到焚化炉焚化，但这又会排出有害烟雾。

课件演示

1. 有些垃圾是可以回收利用的，因为他们是用大自然中的宝贵材料制成的。

讨论：哪些垃圾可以回收再利用？为什么？

2. 垃圾中可以再生利用物品大致可分四类。

（1）金属。如可乐罐等回收后送往工厂，可以再生为各种金属物品；

（2）纸张。利用旧报纸、包装盒、包装纸等做原料，可以制成各种餐巾纸、纸盒等；

（3）玻璃。汽水瓶、酒瓶等玻璃瓶经过清洗、消毒后，可以重复使用；

（4）塑料、香蕉。如酸奶瓶、废轮胎等经过加工可以制成其他塑料、橡胶制品。

观看课件

1. 塑料不容易腐烂，是白色垃圾。

2. 树叶，纸制品等时间久了可以腐烂。

3. 告诉幼儿：不要随地乱扔那些不会腐烂的废品。

大班符号会说话活动反思篇五

1、在讲讲、议议、想想、玩玩中知道盲人在日常生活中会遇到很多的困难，激发幼儿愿意帮助别人的情感。

2、发展幼儿的想象力，积极地帮助盲人设计一些能够便于他们生活的用具。

已录制好的片段、画纸、蜡笔等过程：

1、在我们的生活周围还有哪些人需要我们的帮助？为什么？

2、幼儿讲述，老师出示已收集好的资料和图片。

1、在录象中你看到了谁？你怎么知道他是盲人？（观看录象片段一）

2、盲人看不见一切，他们在日常生活中可能会遇到哪些困难？

3、请幼儿体验看不见东西的感觉。（鼓励幼儿把眼睛闭起来，试着往前走一走。）

4、观看录象片段二，在这段录象中你们有什么不明白的地方吗？

5、王爷爷和胡奶奶怎么会看不见的？他们在生活中遇到了哪些困难？（读盲文、日常生活中的烧菜、洗衣服都要靠不断的练习、过马路时没有人提醒……）

6、观看录象片段三：王爷爷和胡奶奶觉得现在外出时过马路和乘车子有很大的困难，请我们小朋友来帮王爷爷和胡奶奶想想办法，怎么样使他们在过马路和乘车子时又快又安全？

（幼儿相互讨论）

1、鼓励幼儿设计一些便于盲人的用具。

2、你觉得盲人在日常生活中还有哪些困难，可以怎样来帮助他们？