

# 最新大班符号会说话活动反思 大班社会 活动教案(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 大班符号会说话活动反思篇一

活动目标：

- 1、能用连贯的语言讲述自己喜爱的灯的名称、所用材料及喜爱的原因；
- 2、帮助幼儿进一步了解中国民俗节日——元宵节，共享集体活动的快乐；
- 3、培养幼儿大胆表述和运用新词汇的能力。

活动准备：

- 1、自制或购买的各式花灯；
  - 2、网上收集花灯图片文字资料；
  - 3、民族乐曲磁带一盘；
- 活动过程：

1、导入：今天是正月十五元宵节。俗话说“三十的烟火，十五的灯”，农历正月十五是我国民间又一个十分隆重的传统节日。

1) 介绍元宵节的由来正月十五元宵节，又称灯节。古时候，一到过年，家家户户张灯结彩，普天同庆。当时挂灯于门上，除了节日期间照明之外，多是为了增添节日气氛。从大年三十到正月十五，很多民俗活动是和灯连在一起的，至元宵节这天人们不光吃元宵，观灯、赏灯也是延续了2000余年的民

俗，所以俗称“灯节”。

2) 介绍元宵节的主要活动:

看灯会：元宵节的中心内容是观灯，所以元宵节也叫灯节。自古到今，元宵灯会、灯谜会总是异彩纷呈，热闹非凡，家家户户，亲人相携相伴而出，赏灯猜谜，其乐无穷。

吃汤圆：元宵和春节的年糕，端午节的粽子一样，都是节日食品。吃元宵象征家庭象月圆一样团圆，寄托了人们对未来生活的美好愿望。

它们的名字叫什么？

用什么材料制作而成的？它的颜色怎么样？什么造型？

我们一起来看看还有哪些好看的灯。

1) 引导幼儿观察网上下载花灯图片；2) 引导幼儿看小朋友带来的灯。

4、学古诗《正月十五夜》唐·苏味道火树银花合，星桥铁锁开。

暗尘随马去，明月逐人来。

游骑皆秣李，行歌尽落梅。

金吾不禁夜，玉漏莫相催。

5、延伸活动：运用腊光纸等材料，进行花灯的制作。

## 大班符号会说话活动反思篇二

1、借助故事《小铜人和小蜡人》，知道每一个人都有自己的

长处和短处，保持健康的心理。

2、探索自己的长处和不足，学会正确面对自己的长处做到不骄傲，正确面对自己的不足，做到不气馁。

3、乐意在集体面前大胆地展示自己的长处。

《幼儿用书》人手一册。

调查表《长处和短处》。

教师引导幼儿打开《幼儿用书》至故事《小铜人和小蜡人》。

教师带领幼儿边看图边倾听故事。

教师：故事里有谁？小铜人有什么优点？小蜡人有什么优点？

教师：小铜人和小蜡人有缺点吗？有什么缺点呢？

教师：小朋友，你有优点吗？你的优点是什么？

鼓励幼儿在集体面前展示自己的优点和长处（例如：会讲故事、会跳舞、会弹琴）

教师：小铜人和小蜡人有自己的缺点，小朋友，你在哪些地方不足呢？

每一个人都有自己的长处和不足，这些都是正常的，我们不能因为自己有长处和优点就骄傲，也不能因为自己有不足和缺点就气馁。孩子们阅读完故事后，都能理解故事讲的道理。

于是我利用早上活动时发生地一件事做例子和孩子们讲了起来：早上顾明康说朱睿胖，是个胖子。老师听见后，对他说，你个子矮，是个矮子。顾明康撅着嘴巴不开心了，连游戏都不玩了。事后，我问他当老师取笑你的时候，你难过了，那

你取笑同伴的时候，同伴会不会难过呢？孩子们一一发表了自己的见解。

活动反思：在社会活动《小铜人和小蜡人》中，通过讨论，小朋友懂得了每个人都有自己的优点和缺点。我请小朋友找自己的优点和缺点时，很多小朋友都说了自己的优点和缺点。当我请许泽昊小朋友发言时，许泽昊吞吞吐吐小声地说：“老师，我没有优点。”

这时，有个小朋友说：“老师，许泽昊照片上一个五角星也没有。”听了洋洋的话，我楞住了，回头一看，果然表扬栏里许泽昊的照片上什么都没有，但是这上面有明显剥落的痕迹。细问小朋友原来是许泽昊表现不好都被小老师剥掉了。再回想许泽昊最近的表现，怪不得他……“老师，我没有优点。”听了他的话我楞住了，马上鼓励他说：“老师发现你也有优点，就是你非常有礼貌，有时早上到教室的时候，老师在电脑上办公你都会到我身边来和我再见。这就是你的优点呀！有了缺点没关系，只要你能改正，这样你的优点就会越来越多，缺点越来越少，这样五角星就会来找你做好朋友。”“老师，我没有优点”这句话让我反省了自己以往的教育行为，也许我们对一些调皮的孩子批评多于表扬，会戴着有色眼镜看他们。殊不知，这样的行为对小朋友造成了很大的伤害，让他们丧失了对自己的信心，从而恶性循环，越来越“坏”。

## 大班符号会说话活动反思篇三

- 1、观察种子的生长位置和特点，简单了解种子的多种用途。
- 2、能用种子粘贴图画作品，知道种子也可以创造美的效果。

1、大豆、红豆、花生、南瓜、西瓜、玉米、卡纸、瓶子、双面胶。

2、 幼儿用书第2册第14 页。

1、 教师出示事先种好的西瓜苗和玉米苗，让幼儿观察。师说：“小朋友你们知道这是什么苗吗？你们知道它是怎么种出来的吗？”请幼儿认真讨论后回答，教师做小结。

2、 教师出示多种种子，让幼儿观察，组织幼儿谈话，了解种子的多种用途。

（1） 引导幼儿探索这些种子可以用来干什么？（可以吃，可以种、可以榨油等）

（2） 请幼儿说一说生活中还有那些种子可以吃？

（3） 请幼儿讨论是否所有的种子都能吃，可以怎么吃？

（4） 请幼儿品尝各种种子，说出他们的味道。

3、 组织幼儿选择自己喜欢的种子种在易拉罐里，每天给种子浇水、晒太阳，观察种子的变化。知道种子发芽、生长需要哪些条件。（阳光、空气、水）

4、 引导幼儿做种子粘贴画。

鼓励幼儿创造性的用种子粘贴不同的图案，（大树、太阳、小鱼）粘贴时指导幼儿正确使用胶水或双面胶。

提醒幼儿可以粘贴在纸上，也可以粘贴在瓶子上。

5、 把幼儿的作品展示在主题墙上供大家欣赏。

在区域活动中继续教幼儿做粘贴种子的游戏，提高幼儿粘贴的技能。

本节课，幼儿对种子非常感兴趣，通过幼儿观察种子的生长，

使幼儿了解了种子的多种用途。让幼儿在生活中寻找由种子加工成的食品、饮料等，利用种子粘贴图案，提高幼儿粘贴的能力，体验动手制作食物的乐趣。有条件的幼儿园可以请厨师帮忙用各种种子做成的米饭和粥，让幼儿品尝。

## 大班符号会说话活动反思篇四

1、知道垃圾的来源及处理方法。

2、激发保护环境的情感。

课件：垃圾分类与处理

活动过程

1. 观察图片：公园

教师：你们看，公园里美吗？公园里的什么很美丽？为什么？

2. 激发幼儿产生保护环境的意识

图片：随意丢瓜皮、果壳、包装盒的行为。

讨论：随意乱扔的行为对吗？应该怎样做？

知道应该将瓜皮、果壳、扔到垃圾箱内。

课件：垃圾分类与处理

1. 哪些地方会产生垃圾？

（工厂、菜场、餐馆、宾馆、办公室、家庭、超市等等。）

2. 讨论：垃圾最后都到哪里去了？

3. 教师小结：垃圾被倒入垃圾桶后，由环卫工人收集起来运走。

大部分会被埋到填埋场，但填埋场既占地方又不利于环境保护。

有的垃圾会被送到焚化炉焚化，但这又会排出有害烟雾。

### 课件演示

1. 有些垃圾是可以回收利用的，因为他们是用大自然中的宝贵材料制成的。

讨论：哪些垃圾可以回收再利用？为什么？

2. 垃圾中可以再生利用物品大致可分四类。

（1）金属。如可乐罐等回收后送往工厂，可以再生为各种金属物品；

（2）纸张。利用旧报纸、包装盒、包装纸等做原料，可以制成各种餐巾纸、纸盒等；

（3）玻璃。汽水瓶、酒瓶等玻璃瓶经过清洗、消毒后，可以重复使用；

（4）塑料、香蕉。如酸奶瓶、废轮胎等经过加工可以制成其他塑料、橡胶制品。

### 观看课件

1. 塑料不容易腐烂，是白色垃圾。

2. 树叶，纸制品等时间久了可以腐烂。

3. 告诉幼儿：不要随地乱扔那些不会腐烂的废品。

## 大班符号会说话活动反思篇五

1、在讲讲、议议、想想、玩玩中知道盲人在日常生活中会遇到很多的困难，激发幼儿愿意帮助别人的情感。

2、发展幼儿的想象力，积极地帮助盲人设计一些能够便于他们生活的用具。

已录制好的片段、画纸、蜡笔等过程：

1、在我们的生活周围还有哪些人需要我们的帮助？为什么？

2、幼儿讲述，老师出示已收集好的资料和图片。

1、在录象中你看到了谁？你怎么知道他是盲人？（观看录象片段一）

2、盲人看不见一切，他们在日常生活中可能会遇到哪些困难？

3、请幼儿体验看不见东西的感觉。（鼓励幼儿把眼睛闭起来，试着往前走一走。）

4、观看录象片段二，在这段录象中你们有什么不明白的地方吗？

5、王爷爷和胡奶奶怎么会看不见的？他们在生活中遇到了哪些困难？（读盲文、日常生活中的烧菜、洗衣服都要靠不断的练习、过马路时没有人提醒……）

6、观看录象片段三：王爷爷和胡奶奶觉得现在外出时过马路和乘车子有很大的困难，请我们小朋友来帮王爷爷和胡奶奶想想办法，怎么样使他们在过马路和乘车子时又快又安全？



（幼儿相互讨论）

1、鼓励幼儿设计一些便于盲人的用具。

2、你觉得盲人在日常生活中还有哪些困难，可以怎样来帮助他们？