

最新幼儿园幼儿身心发展特点和规律 幼儿园以德立身心得体会(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园幼儿身心发展特点和规律篇一

幼儿园是孩子们开始接触社会、学习与他人相处的地方，对于他们的成长起着至关重要的作用。而幼儿园以德立身的教育理念，更是让孩子们在这个早期阶段就学会了品德与行为的培养。笔者在家长的身份中领悟到了幼儿园以德立身的重要性，并在与孩子共同成长的过程中不断体会到其中的启示和感悟。

第二段：德育引导

幼儿园以德立身，通过言传身教的方式，引导孩子们树立正确的价值观念。比如，在园中老师们总是着重强调尊重他人、待人友善等价值观念，让孩子们懂得了与人为善的道理。有一次，我在家中由于工作压力过大情绪不稳，对孩子有些失态。孩子的幼儿园老师得知之后，详细向我讲述了孩子在园中通过观察和模仿了解到待人友善的重要性，进而在家中也开始表现出这样的行为。这让我深感幼儿园以德立身的启示，孩子们应该在早期就接受德育的引导，且家庭与幼儿园的合作至关重要。

第三段：体验与感受

幼儿园以德立身，注重孩子们的实际体验和情感认知。在幼

儿园里，孩子们经常有机会参与形式多样的活动，比如集体游戏、绘画、手工制作等。通过这些活动，孩子们可以自由地发表自己的想法，展现自己的创造力。在我和孩子共同参与其中的时候，我发现孩子们不仅在活动中培养了专注力和动手能力，还越来越愿意分享自己的快乐与成果。这让我明白了，幼儿园以德立身的教育理念，不仅关注孩子的道德发展，更关注他们的情感和认知成长。

第四段：责任与自理

幼儿园以德立身，注重培养孩子的责任感与自理能力。在幼儿园的生活中，孩子们需要对自己的行为负责，同时也需要学会照顾他人。比如，孩子们需要按时吃饭、休息，需要保持个人卫生等。在我们家庭中，孩子们逐渐养成了比较规律的作息习惯，也能够自主地洗漱、整理书包等。这些能力的培养不仅减轻了家长的负担，更让孩子们明白自己的行为会对他人产生影响，从而树立了责任感。

第五段：展望与总结

幼儿园以德立身的教育理念为孩子们的成长奠定了坚实的基础。这样的教育不仅关注孩子的道德培养，更注重他们的实际体验、责任感和自理能力的培养。在我与孩子们的日常生活中，我意识到幼儿园的德育引导，不仅对孩子们有着重要的意义，也给了我们家庭更多的启示。通过与幼儿园的合作，我们可以在孩子们成长的每个阶段都为他们提供正确的引导和培养，让他们同样以德立身，成为优秀的人才。

幼儿园幼儿身心发展特点和规律篇二

尊敬家长：

您好！春天是一个富有生命力的季节，也是一个美丽、神奇，充满希望的季节。如今正值春暖花开、万物复苏，为了让孩

孩子们感受春的气息和色彩，特组织本次亲子走进大自然活动。

活动时间□xx年xx月xx日（星期六）。

活动地点：

1、上午□xx□

2、下午□xx□

参加对象：中大班幼儿和家长。

为了您及幼儿的出游安全，请您配合做好以下几项工作：

1、一切行动听从指挥，参加出游的幼儿及家长必须听从带队教师和学校领导的安排；

2、请家长对孩子进行一些出游安全教育，春游活动期间务必带好自己的孩子，保证幼儿的安全。期间妥善保管自己的衣物，防止丢失。

3、给孩子穿合适的衣服和便于动的鞋子。

4、上下车有序，在车上时，不得把头 and 手臂放到车窗以外，下车后不得乱跑；

5、注意饮食安全，不让幼儿喝生水和食用不卫生的食品。

6、定点返回，不得擅自离开群体活动，如有特殊情况请及时告知带队教师或者校领导。

7、和孩子交流“怎样做一个文明的游客”，并在游玩过程中提醒督促孩子自觉遵守。

幼儿园幼儿身心发展特点和规律篇三

为了小朋友的健康成长，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性，我园一直高度重视幼儿园安全工作。为此，幼儿园成立了安全工作领导小组，由园长担任组长，同时作为幼儿安全工作的第一责任人。各班班主任为安全工作小组组员，是幼儿安全的直接责任人。因此，为确保在园幼儿的身心安全，我园和各班班主任特签定本安全责任书。

班主任必须把班级安全工作放到班级工作的重中之重的位置来对待，采取积极有效的措施，坚决杜绝安全事故的发生。

各个班级要根据本班幼儿年龄特点，掌握班级的安全工作重点，制定出适合本班的安全工作措施，并落实到实际工作中，确保本班幼儿安全。

班级的活动室、午睡室、盥洗室等设备设施要经常进行安全检查，检查要深入细致，发现隐患及时上报、清除。防止发生失火、触电、砸伤等事故的发生。

园长签名：

班主任签名：

年月日：

幼儿园幼儿身心发展特点和规律篇四

幼儿园工作安全第一，安全工作教师先行，为了加强管理，落实责任，杜绝幼儿园事故的发生，中心幼儿园本着“安全工作，预防第一”的管理方针，特与村、校幼师签订20xx年度安全责任书。

1、教师必须按规定时间到园、离园，严格清查幼儿人数。

- 2、值班人员集中精力，认真组织幼儿活动，不得擅自离开工作岗位。
- 3、带领幼儿户外活动时随时清点人数，不得把幼儿单独留在室内；在室内活动时，防止幼儿单独外出，特别要防止新入园的幼儿离开班出园。
- 4、教育幼儿团结友爱，不xx□不推人、不抓人、不爬高、不猛跑、不攀登阳台栏杆，以免跌伤、碰伤。
- 5、不让幼儿单独到易发生危险的地方去。
- 6、随时检查班上的玩具、用具，损坏及时修好。
- 7、随时检查幼儿口袋有无危险物：如小刀、钉子、小球、小瓶等，并注意不把这些东西带到床上。
- 8、要仔细照顾幼儿的衣食住行，注意观察幼儿的情绪，鼓励幼儿有不舒服的地方及时告诉老师，发现病情报告医务人员，不得擅自处理。
- 9、药物、剪刀、针等放到幼儿拿不到的地方，给幼儿吃药时要仔细核对。
- 10、教师必须严格执行请假制度，不得私自外出，如果私自外出，幼儿出现安全问题，后果自负。
- 11、户外活动时检查幼儿鞋带是否松开，松开时及时系好。
- 12、接送幼儿时家长与带班老师要见面，不得丢失幼儿。
- 13、不得体罚与变相体罚幼儿，否则后果自负。认真执行幼儿园安全、卫生保健制度，能指导保育员配合保育员管理幼儿一日生活和卫生保健工作，使各项工作达标。

14、发生安全责任事故，取消年内评优树先资格，并给予相应处分。

幼儿园幼儿身心发展特点和规律篇五

幼儿园一直是孩子们人生路上的第一站，也是培养孩子修身养性的重要场所。幼儿园以德立身的理念贯穿于整个教育过程中，培养孩子们正确的价值观和健康的心理素质。在我参与幼儿园以德立身的教育过程中，我深深体会到了其带给孩子们的积极影响。

首先，幼儿园以德立身可以培养孩子们正确的价值观。在幼儿园的生活中，孩子们从小就接触到各种各样的道德观念和行为规范。例如，幼儿园会教育孩子们要尊重师长、关爱他人、爱护环境等等，这些都是创造一个和谐社会所必需的素养。在日常生活中，老师们很注重树立好榜样，他们总是用自己的行为去引导孩子们正确的行为方式。例如，当我在幼儿园任教时，有一次下雨的早晨，我在来学校的路上看到一位阿姨在马路边拣垃圾，我立即拉住小朋友们介绍了这位阿姨每天为大家创造一个干净的环境的故事，孩子们纷纷表示要像这位阿姨一样，为大家创造一个美丽的校园。

其次，幼儿园以德立身可以培养孩子们的社交能力。在幼儿园的集体生活中，孩子们要和同伴、老师、家长等人进行各种交流和互动。通过接触和合作，孩子们能够学会如何与他人进行良好的沟通，发展互助与合作的精神。在我的教学实践中，我发现孩子们在进行小组活动时，能够主动与队友分享玩具、合理分工与合作，这些都是中华民族传统文化的体现，强调着团队的力量。他们学会了尊重他人，接纳不同的观点，从小培养出了友善和谐的人际关系。

再次，幼儿园以德立身能够培养孩子们良好的行为习惯和生活习惯。幼儿园注重通过规范的教育和训练来帮助孩子们养成良好的行为习惯。例如，孩子们要按时吃饭、休息、上厕

所，并且要保持整洁卫生，这些都是良好的生活习惯。我还记得有一位五岁的小女孩，她在上学的前一个月，总是容易哭闹，并且不喜欢和其他孩子玩耍。在我观察中发现，她的情绪容易受到外界环境的影响。于是，我通过与她亲切交流，告诉她如何与其他孩子共同游戏、分享玩具，还有如何正确地表达自己的情感。在我不懈的引导下，她的情绪逐渐稳定下来，并与其他孩子建立了良好的友谊。通过幼儿园的教育，她不仅拥有了良好的行为习惯，也培养出了自立、自信的品质。

此外，幼儿园以德立身还能够培养孩子们优秀的心理素质。在幼儿园的生活中，老师们注重培养孩子们的情感、意志和品德的发展。例如，我曾见证一位五岁男孩，曾经很胆小害怕，但通过老师们的耐心指导，他逐渐战胜了内心的恐惧，学会了勇敢地面对一切。我纪录了这一过程并汇报给家长，家长对此深有感触，并表示以后会给孩子更多的鼓励和支持，让孩子们在幼儿园的心灵磨砺之下生长。

综上所述，在幼儿园以德立身的教育过程中，孩子们不仅可以培养正确的价值观、良好的行为习惯，还可以培养健全的心理素质。幼儿园这个小小的教育场所承担着培养未来社会人才的重任，而幼儿园以德立身则为孩子们秉持健康成长奠定了坚实的基础。让我们共同关注和支持幼儿园的工作，让每一位孩子都能在幼儿园这个大舞台上收获快乐与成长。