

2023年演讲稿片段文案(大全5篇)

演讲作为人类一种社会实践活动，它必须具备以下几个条件：演讲者、听众、沟通二者的媒介以及时间、环境。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

演讲稿片段文案篇一

尝试与猜测这部分内容是《标准》中的数形结合思想在教材中的具体体现，它从“中国古代名题”延伸到“普遍联系找规律”，其中内容广，想法深，理念新是教材的一大特色。

《点阵中的规律》看起来似乎对学生很陌生，与其他知识没有必然的联系，是一节相对独立的数学活动课，其实在前面的学习中学生已经接触过一些，如：一年级的找规律填数，二年级的按规律接着画，以及四年级探索图形的规律，都是逐步将数形结合在一起，将知识进行进一步提升。使学生通过观察、推理等活动，在生动的情景中找出图形的变化规律，培养学生的观察、想象与归纳概括能力，提高学生合作交流与创新的意识。

2、教学目标

(2)、通过活动教学培养了学生归纳、概括和逻辑抽象思维的能力，让学生感受数学与生活的密切联系。

(3)、增强学生审美观念，培养学生的审美能力。

3、教学重点：引导学生发现和概括点阵中的规律。

4、教学难点：寻求多种解决问题的方法，体会图形与数的联系。

第二部分：教法学法设计

教法安排

本节课我运用了活动教学形式，通过创设找朋友的游戏情境，给学生提供较大的思维空间，大胆放手让学生主动去探索新知，引导他们通过独立思考、组内合作学习，以及组间相互汇报、交流、提问、评价等方式，归纳总结出中的规律，充分体会图形与数的联系。

学法体现

五年级学生善于动手操作、探究能力较强，根据这一年龄特点，将自主探究和小组合作进行综合运用，让学生通过想一想，说一说，粘一粘等形式，体验自主学习，探究新知，尝到发现数学的滋味。

第三部分：设计思路

为了体现以学生为本的课堂教学理念，针对瞬息万变的课堂教学实际，我对教学内容进行了理性的重组：首先利用常见的五子棋、跳棋让学生理解什么是点阵，再通过生动有趣的找朋友活动，为学生呈现了形似正方形、长方形、三角形的部分点阵图，让学生发现概括点阵中的规律，从而计算出后面图形点的数量。

其次，为学生演示了点阵的划分方法，引导学生发现新的规律，并列算式，让他们体会到点阵研究数的形式可以是多样的，并通过独立思考和合作交流完成练习，最后为学生呈现了生活中的点阵。

第四部分：教学程序

（一）课始激趣，兴趣盎然

1、师贴出正方形、长方形、三角形点阵图中的部分图形，将其余图形发给小组内的学生，请他们玩找朋友游戏，将手中的图形在黑板上对号入座。（先独立思考，再小组交流）2、请小组派代表按点阵中的规律贴图，并说一说想法。

4、以正方形点阵为例，鼓励他们用多种方法计算的同时，引导学生将总结的规律抽象成算式。

5、请学生运用发现的这一规律说出第五个正方形点阵有多少点，试着画出图形，并说一说想法。

6、同理，请学生总结出长方形点阵的规律，并列式计算。

7、请学生继续寻找三角形点阵的规律，并写出算式。适时引入划分法，让他们说说三角形点阵有没有其它的划分方法。

8、让学生用划分法将第五个正方形点阵图进行划分，并根据学生的课堂生成情况灵活的出示“折线划分法”，使学生体会到通过点阵研究数的形式可以是多样的。

（三）课末设疑，兴趣犹存

1、按下面的方法划分点阵中的点，并填写算式。

（请学生独立完成，通过图中的划分可以轻松列出算式。）

2、观察下列图形的规律并填空。

（此题是总复习中练习，让学生寻找规律的同时，也培养了学生的想象能力。）

3、观察下图中已有的几个图形，按规律画出一个图形。

（为了使有困难的学生生动地理解图形变化的规律，我采用了不同颜色标出了每次的变化情况。）

第五部分：拓展应用

为了使学生体验到数学知识与生活的密切联系，设计了拓展应用，运用课件为学生展示了点阵在生活中的实际应用。

课堂小结：

引导学生回忆总结：“通过这节课的学习，有什么收获？它对我有什么帮助？这节课表现的怎样？”或者反思探究过程中的问题，达到思想共享的目的。

(这种开放式的总结，给学生提供了自我感悟、自评与互评的时间和空间，有利于培养学生的反思意识。)

这节课我本着“充分预设，关注生成”的态度，让学生自主的探究，解决数学问题，获取数学经验”。在现实情境中，有意识地采用“自主探究，合作交流”等活动方式，让学生亲身经历发现规律、归纳概括的全过程，同时，为学生提供了轻松愉悦的教学环境，让他们学习有价值的数学，不同的学生在数学上得到不同的发展。

演讲稿片段文案篇二

早上好！

今天，我国旗下讲话的题目是《感恩母亲节》。美丽的五月，空气里到处飘荡着春天的气息，在这暖意融融的季节里，我们迎来了一个个欢乐的节日：五一国际劳动节、5月5日的立夏节，5月8日的世界微笑日。小朋友，你们知道吗？五月里还有一个重要的节日，每年五月的第二个星期日是母亲节，这周星期日5月13日就是母亲节。这是一个充满温情的节日。

有一首诗写得好：“慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。”母爱博大，母爱

崇高，母爱无私，母爱无价。山，没有母亲的爱高；海，没有母亲的爱深；天，没有母亲的爱广阔；地，没有母亲的爱包容；太阳，没有母亲的爱温暖；云朵，没有母亲的爱洁白；鲜花，没有母亲的爱灿烂。

母亲给予我们生命，感谢母亲让我们能尽情享受生活；从小到大，妈妈一直是我们身边最亲最爱的人，教我们学说话、学走路，唱着催眠曲哄我们入睡，每天为我们洗衣、做饭；感谢母亲给予我们无限关爱，使我们健康、茁壮成长；感谢母亲给予我们教育和开导，使我们获取知识和力量。感谢母亲每天起床时，已经为我们做好了可口的早餐；感谢母亲在我们生病时的关心照顾；感谢母亲在我们遇到困难和挫折时的鼓励和关怀。母亲不但给了我们生命，还给了我们无私的爱。

演讲稿片段文案篇三

大家早上好！

我是来自九年级一班的xxx□学生会生活部部长。

同学们！你们记得自己的生日吗？（记得）的确每个人自己的生日值得记住，不仅因为这一天我们来到了这个世界的日子，更因为这一天是大着肚子近300天的母亲，忍受着巨大的痛苦，把我们送到这个美好世界的日子。我们的生日也就是母亲最困难最痛苦的日子。虽然母亲承受着巨大的痛苦，但是看到一个鲜活的生命来到世界，母亲的心里是快乐的。当我们蹒跚学步、牙牙学语，母亲付出了更多的艰辛；当我们生病时，母亲更是比自己生病还要着急；当我们踏进校门，开始上学，母亲每天为我们准备着一切，不分雨雪冰霜，看着我们上学，守望着希望。

一位来自贫穷山区的母亲，坐驴车，乘汽车、火车，辗转千里前来探望在监狱正在服刑的儿子，母亲给儿子带来一包用

白布包着的、已经炒熟了的、全嗑掉了壳的葵花籽。儿子捧着这堆葵花籽肉，手开始抖。他知道母亲千里迢迢来探望他，一定是卖掉了鸡蛋和小猪崽，节省了很多顿饭才凑足了路费。白天，母亲在地里劳碌；晚上，在煤油灯下嗑瓜子。这十多斤瓜子不知嗑亮了多少个夜晚。服刑的儿子低着头，作为身强力壮的年轻人，正是奉养母亲的时候，他却不能。看着母亲褴褛的衣衫，看着母亲一口一口嗑出的瓜子，他“扑通”给母亲跪下，他忏悔了。

感恩是发自内心的。俗话说“滴水之恩，当涌泉相报。”更何况父母，亲友为你付出的不仅仅是“一滴水”，而是一片汪洋大海。是否你在父母劳累后递上一杯暖茶，在他们生日时递上一张卡片，在他们失落时奉上一番问候与安慰，他们往往为我们倾注了心血、精力，而我们又何曾记得他们的生日，体会他们的劳累，又是否察觉到那缕缕银丝，那一丝丝皱纹。感恩需要你用心去体会，去报答。

感恩是有意义的。爱让这个世界不停旋转。父母的付出远远比山高、比海深，而作为我们，只知饭来张口，衣来伸手。而似乎又有一条隔离带，让我们变得自私自利，忘记了曾经父母的付出，学会去感激别人是自己的一份良心，一份孝心，因为如此才会有和睦，有快乐，有彼此间的敬重。

母亲便是这样，毫不计较付出了那么多，一点点的回报就足以使她们喜笑颜开。逐渐苍白了头发，慢慢粗糙了皮肤，母亲以她的生命培育了我们的生命，以她的活力换来了我们的活力，母亲为我们消耗着她所能消耗的一切，却似乎从未要求过回报。相比之下，我们便近乎的有些贪婪了。母亲对我们的感情，就像空气，溶解在日常生活的点滴之中，回家后的一声问候，出门前的几句叮咛，诸如此类的细微渺小的生活片段，只要你抱有一颗感恩的心，只要你对母亲，对生活同样的珍惜，短暂的片段将不再短暂，平凡的生活也必将充盈爱与激情。感情是流动的，长久的缺乏感恩式的交流，必会趋于腐朽，惟有珍惜平凡，珍视交流，珍重生活，以感恩

的心度量人生，以感恩的心体会感情，心灵的长河才不会枯竭。

同学们！让我们共同迎接即将到来的母亲节，让我们学会自己洗衣服，来减少母亲的劳累，让我们及时问候劳累了一天的父母，来宽慰母亲那颗疲惫的心，让我们自强，让我们拼搏，让我们一路奔跑，直至梦的彼岸，然后，让我们思议往昔，回首峥嵘，共同地感叹：母爱无涯，感恩无限！是无法用语言表达完整的是我们深深的爱。

演讲稿片段文案篇四

15. 生存还是毁灭，这是一个值得思考的问题。——《哈姆雷特》

22. 起来，饥寒交迫的奴隶！起来，全世界受苦的人！——《国际歌》

30. 做人如果没有梦想，那跟咸鱼有什么区别？——《少林足球》

35. 爱情应该给人一种自由感，而不是囚禁感。——《儿子与情人》

39. 又向前走了一段路，看得稍微清楚了。高高的城楼上，挂着几个木笼子。啊，这不是悬首示众吗？江姐一惊，紧走了几步，仔经一看，木笼子里，果然盛着一颗颗血淋淋的人头！