

疫情初三家长会家长代表发言稿(通用6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

疫情初三家长会家长代表发言稿篇一

尊敬的x老师和所有任课老师、各位家长朋友们：

大家晚上好！

我是xxx同学的妈妈，今天非常感谢x老师给我这么一个机会，让我在这里和各位家长相聚、沟通，共同探讨孩子的成长教育问题。

昨天是感恩节，在这里请允许我代表xx班所有的家长，感谢班主任x老师及xx班的所有任课老师，正是因为你们呕心沥血的辛勤教育，才成就了我们的优秀，谢谢你们！

说实话，站在这里，我感到一些惶恐。因为我知道，与在座的各位家长相比，在教育孩子方面我还存在不少差距，今天和大家说的，算不上什么经验，只能说是自己的一些体会和感受，如能在某些方面引起各位家长的共鸣，我将感到莫大的荣幸。下面我就从四个方面来谈谈自己的看法。

家长既是孩子的第一位老师，也是孩子一生的老师，家长的一言一行直接影响着孩子，孩子的好习惯和家长有关，孩子的坏习惯同样也可能是受家长影响。我看过一个故事，说的是有个人将他年迈的老父亲赶出家门，只扔给老人一床毯子，

当他回头时，他的儿子站在门口看着他说，你应该只给半床毯子，他吃惊地问为什么，儿子说，那一半留着您老了的时候用。这个故事告诉我们，言传身教有多么的重要。比如说，要孩子孝敬父母，我们自己就不能虐待老人；要孩子勤俭节约，我们自己就不能大手大脚；要孩子知难而进，我们自己在遇到困难和挫折时就不能怨天尤人；要孩子刻苦用功，我们自己就不能整天在麻将桌上虚度光阴??所以家长应该以身作则、以自己的实际行动给孩子树立一个榜样。

前几天看到一则小故事：一个孩子期中考试没考好，他爸爸斥责他读书不认真，连笨鸟先飞的道理都不懂，孩子回答说，你知道这世界上最笨的鸟是什么吗？就是那种自己飞不起来，在窝里下了一个蛋，然后拼命地想让那个刚从蛋壳里孵化出来的小鸟飞起来。这虽然是一个笑话，却普遍反应出现在家长的心理。让孩子快乐幸福是每一位家长共同的心愿，但是在孩子成长的过程中，随着我们的功利心不断的膨胀，把自己未完成的心愿寄托到孩子身上让孩子替你完成；因为你的工作不如意，就一定要让自己的孩子将来要超过你；看到邻居家孩子钢琴弹得好，你就忙着给没有音乐兴趣的孩子找音乐老师；看到亲戚家的孩子考上重点高中，你生怕自己的孩子考不好丢了脸面，逼着孩子昏天黑地的去做题。让孩子失去童年，失去快乐，失去自由，失去健康，严重的会不堪重压，采取极端的做法，到那时一切都悔之晚矣！

望子成龙，望女成凤，是所有家长的愿望，但是真正“成龙成凤”的又有几个。我们做家长的要深知，孩子不只是你生命的延续，他们同样都是独立的个体，有独立的思维，所以相应的我们也要理解和尊重他们的喜怒哀乐，给予他们自由成长的空间。爱玩是每个孩子的天性，我女儿上小学的时候，因为是学校“红领巾”艺术团的成员，每个星期天要去学习舞蹈，六年级时，不再参加艺术团了，这时有很多原来的同学去上各种兴趣班、小升初补习班，女儿对我说：“妈妈，这一年我什么兴趣班都不上，我要抓住童年的尾巴，好好玩一玩。”我爽快地答应了，因为我知道一进入中学，她就没

有那么多自由的时间玩了，一个人的童年只有一次，至少要让
她少些遗憾，多点快乐。

作为孩子，学习固然是他们的首要任务，但我们不能因此把
学习成绩当作衡量孩子优劣的唯一标准。现在的孩子，他们
已经有与生俱来的压力，学习压力、就业压力以至于成家压
力都时刻充斥其耳边，我们无须再给他们太大压力，相反，
我们要理解他们，及时的鼓励他们，让他们有一个积极健康
的心态。女儿以前总害怕考试，一到考试前就紧张，我总是
对她说，没事，就当明天不上课做一天作业。考试完了，我
从不问她考得怎么样，她愿意跟我说分数我就听，她不愿意
说我也不问。这次期中考试她认为考得不好，自己做了个考
后分析给我看，我说知道原因很好，下次改就行了。以至于
昨天晚上她跟我讲了一个笑话，说班上有个同学问她，你这
次考这么点分，你妈妈说你了吗？她说没有，那个同学就羡慕
地说，太好了，我们两个换个妈妈吧。在这样的放松要求下，
女儿至少可以减轻一点来自家长方面的压力。我并不是不重
视她的学习，但我认为，健康快乐地成长比一时的成绩更重
要。

初中阶段是孩子的人生观，价值观形成的时期，这个时期的
孩子他们观察社会，观察父母，观察同学，他们会有很多的
困惑，对社会现象的困惑，学习上的困惑，与同学交往的困
惑，这些困惑如果不解决，会很影响孩子的成长。我们家长
就要多和孩子沟通交流，了解孩子心里在想什么，他遇到了
什么难题，然后帮助孩子找出解决问题的具体方法。现在孩
子每天早出晚归，和父母呆在一起的时间很少，我们可以在
他们下自习回家后聊聊天，谈谈学校里学习的事情，跟同学
相处的事情，当他们表现出疑惑时，做家长的适时给予一些
建议。总之，家长要让孩子感觉你对他(她)并不是不闻不问，
要善于引导孩子，着重培养孩子的友善、乐观、开朗、自信、
合群、宽容、坚强、耐挫等良好心理素质，克服自私、任性、
自傲、自卑、孤僻、脆弱等不良心理倾向。

首先，要心平气和。父母的心平气和是孩子成长的最大养分。父母如果随着自己的情绪好坏来教育孩子的话，那么这个孩子成长过程中一定无所依从，他搞不清楚到底想要什么，也搞不清自己怎样去迎合父母的脾气。如果我们的父母能够控制自己的情绪，在任何时候都能充满理性地跟孩子进行交流和沟通的话，那么孩子一定可以养成心平气和的情绪，这样氛围当中生长起来的孩子就能够心平气和地面对困难、挫折、失败等等。

其次，要尊重孩子的隐私。我女儿写作业的时候我有时候去看看，当我走近的时候，她赶紧用胳膊把作业盖上，我笑说是不是有什么秘密呀，然后就走开，有时候她感觉不好意思就主动地跟我说了。她常常收拾自己的抽屉并加上锁，这个时候我从来都不问里面有什么。我觉得做家长的，必须尊重孩子的隐私权，不能随便的、强行的打开孩子的抽屉。

再次，不要一味的在孩子耳边唠叨说教，那样会让孩子觉得你就像《大话西游》里的唐僧，只会增加他“她”的反感。你可以用适当的小故事或案例，起到事半功倍的作用。比如安全教育是家长讲得最多的，可是多了孩子就觉得麻木了。前段时间总是出现一些女生失联受害的报道，我让女儿和我一起看，有了这些事例，再看到后面那些公安机关提醒注意事项等等，不用我多说，她看了就明白，以后自己出门应该怎么做。

第四，是积极配合老师和学校

有些父母认为孩子交到学校，由学校去教好了，这种态度是不对的。孩子的成长，光靠学校教育肯定是不够的，虽然老师的心情和父母一样，希望每个孩子都获得成功，但试想一下，在家里通常只有一个孩子，我们教育起来都感到很吃力，而一个班几十个孩子，其责任之大，难度之大是可以想象的。我们家长只有与学校，与老师积极配合，倾听老师的意见，了解孩子的学习情况，把孩子在家中的学习情况告诉老师，

并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好功课。鼓励他们多参加集体活动，增强集体荣誉感，培养团队协作精神。只有形成家校合力，才能让孩子得到最大程度的发展。

各位家长，教育是一份责任，也是一门艺术，孩子的成长离不开学校这片沃土，离不开老师们的辛勤培育，同样，也离不开家庭的关怀。以上所说仅仅是我个人的一些粗浅看法，不当之处，欢迎大家批评指正。

再次感谢辛勤耕耘的老师们，祝愿所有的老师和家长朋友们工作顺利，身体健康，祝愿所有的孩子健康快乐的成长！

谢谢大家！

疫情初三家长会家长代表发言稿篇二

大家晚上好！

我是xxx同学的妈妈，今天非常感谢x老师给我这么一个机会，让我在这里和各位家长相聚、沟通，共同探讨孩子的成长教育问题。

昨天是感恩节，在这里请允许我代表xx班所有的家长，感谢班主任x老师及xx班的所有任课老师，正是因为你们呕心沥血的辛勤教育，才成就了我们的优秀，谢谢你们！

说实话，站在这里，我感到一些惶恐。因为我知道，与在座的各位家长相比，在教育孩子方面我还存在不少差距，今天和大家说的，算不上什么经验，只能说是自己的一些体会和感受，如能在某些方面引起各位家长的共鸣，我将感到莫大的荣幸。下面我就从四个方面来谈谈自己的看法。

家长既是孩子的第一位老师，也是孩子一生的老师，家长的

一言一行直接影响着孩子，孩子的好习惯和家长有关，孩子的坏习惯同样也可能是受家长影响。我看过一个故事，说的是有个人将他年迈的老父亲赶出家门，只扔给老人一床毯子，当他回头时，他的儿子站在门口看着他说，你应该只给半床毯子，他吃惊地问为什么，儿子说，那一半留着您老了的时候用。这个故事告诉我们，言传身教有多么的重要。比如说，要孩子孝敬父母，我们自己就不能虐待老人；要孩子勤俭节约，我们自己就不能大手大脚；要孩子知难而进，我们自己在遇到困难和挫折时就不能怨天尤人；要孩子刻苦用功，我们自己就不能整天在麻将桌上虚度光阴所以家长应该以身作则、以自己的实际行动给孩子树立一个榜样。

前几天看到一则小故事：一个孩子期中考试没考好，他爸爸斥责他读书不认真，连笨鸟先飞的道理都不懂，孩子回答说，你知道这世界上最笨的鸟是什么吗？就是那种自己飞不起来，在窝里下了一个蛋，然后拼命地想让那个刚从蛋壳里孵化出来的小鸟飞起来。这虽然是一个笑话，却普遍反应出现在家长的心理。让孩子快乐幸福是每一位家长共同的心愿，但是在孩子成长的过程中，随着我们的功利心不断的膨胀，把自己未完成的心愿寄托到孩子身上让孩子替你完成；因为你的工作不如意，就一定要让自己的孩子将来要超过你；看到邻居家孩子钢琴弹得好，你就忙着给没有音乐兴趣的孩子找音乐老师；看到亲戚家的孩子考上重点高中，你生怕自己的孩子考不好丢了脸面，逼着孩子昏天黑地的去做题。让孩子失去童年，失去快乐，失去自由，失去健康，严重的会不堪重压，采取极端的做法，到那时一切都悔之晚矣！

望子成龙，望女成凤，是所有家长的愿望，但是真正“成龙成凤”的又有几个。我们做家长的要深知，孩子不只是你生命的延续，他们同样都是独立的个体，有独立的思维，所以相应的我们也要理解和尊重他们的喜怒哀乐，给予他们自由成长的空间。爱玩是每个孩子的天性，我女儿上小学的时候，因为是学校“红领巾”艺术团的成员，每个星期天要去学习舞蹈，六年级时，不再参加艺术团了，这时有很多原来的同

学去上各种兴趣班、小升初补习班，女儿对我说：“妈妈，这一年我什么兴趣班都不上，我要抓住童年的尾巴，好好玩一玩。”我爽快地答应了，因为我知道一进入中学，她就没有那么多自由的时间玩了，一个人的童年只有一次，至少要让她少些遗憾，多点快乐。

作为孩子，学习固然是他们的首要任务，但我们不能因此把学习成绩当作衡量孩子优劣的唯一标准。现在的孩子，他们已经有与生俱来的压力，学习压力、就业压力以至于成家压力都时刻充斥其耳边，我们无须再给他们太大压力，相反，我们要理解他们，及时的鼓励他们，让他们有一个积极健康的心态。女儿以前总害怕考试，一到考试前就紧张，我总是对她说，没事，就当明天不上课做一天作业。考试完了，我从不问她考得怎么样，她愿意跟我说分数我就听，她不愿意说我也不问。这次期中考试她认为考得不好，自己做了个考后分析给我看，我说知道原因很好，下次改就行了。以至于昨天晚上她跟我讲了一个笑话，说班上有个同学问她，你这次考这么点分，你妈妈说你了吗？她说没有，那个同学就羡慕地说，太好了，我们两个换个妈妈吧。在这样的放松要求下，女儿至少可以减轻一点来自家长方面的压力。我并不是不重视她的学习，但我认为，健康快乐地成长比一时的成绩更重要。

初中阶段是孩子的人生观，价值观形成的时期，这个时期的孩子他们观察社会，观察父母，观察同学，他们会有很多的困惑，对社会现象的困惑，学习上的困惑，与同学交往的困惑，这些困惑如果不解决，会很影响孩子的成长。我们家长就要多和孩子沟通交流，了解孩子心里在想什么，他遇到了什么难题，然后帮助孩子找出解决问题的具体方法。现在孩子每天早出晚归，和父母呆在一起的时间很少，我们可以在他们下自习回家后聊聊天，谈谈学校里学习的事情，跟同学相处的事情，当他们表现出疑惑时，做家长的适时给予一些建议。总之，家长要让孩子感觉你对他（她）并不是不闻不问，要善于引导孩子，着重培养孩子的友善、乐观、开朗、

自信、合群、宽容、坚强、耐挫等良好心理素质，克服自私、任性、自傲、自卑、孤僻、脆弱等不良心理倾向。

首先，要心平气和。父母的心平气和是孩子成长的最大养分。父母如果随着自己的情绪好坏来教育孩子的话，那么这个孩子成长过程中一定无所依从，他搞不清楚到底想要什么，也搞不清自己怎样去迎合父母的脾气。如果我们的父母能够控制自己的情绪，在任何时候都能充满理性地跟孩子进行交流和沟通的话，那么孩子一定可以养成心平气和的情绪，这样氛围当中生长起来的孩子就能够心平气和地面对困难、挫折、失败等等。

其次，要尊重孩子的隐私。我女儿写作业的时候我有时候去看看，当我走近的时候，她赶紧用胳膊把作业盖上，我笑说是不是有什么秘密呀，然后就走开，有时候她感觉不好意思就主动地跟我说了。她常常收拾自己的抽屉并加上锁，这个时候我从来都不问里面有什么。我觉得做家长的，必须尊重孩子的隐私权，不能随便的、强行的打开孩子的抽屉。

再次，不要一味的在孩子耳边唠叨说教，那样会让孩子觉得你就像《大话西游》里的唐僧，只会增加他“她”的反感。你可以用适当的小故事或案例，起到事半功倍的作用。比如安全教育是家长讲得最多的，可是多了孩子就觉得麻木了。前段时间总是出现一些女生失联受害的报道，我让女儿和我一起看，有了这些事例，再看到后面那些公安机关提醒注意事项等等，不用我多说，她看了就明白，以后自己出门应该怎么做。

有些父母认为孩子交到学校，由学校去教好了，这种态度是不对的。孩子的成长，光靠学校教育肯定是不够的，虽然老师的心情和父母一样，希望每个孩子都获得成功，但试想一下，在家里通常只有一个孩子，我们教育起来都感到很吃力，而一个班几十个孩子，其责任之大，难度之大是可以想象的。我们家长只有与学校，与老师积极配合，倾听老师的意见，

了解孩子的学习情况，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好功课。鼓励他们多参加集体活动，增强集体荣誉感，培养团队协作精神。只有形成家校合力，才能让孩子得到最大程度的发展。

各位家长，教育是一份责任，也是一门艺术，孩子的成长离不开学校这片沃土，离不开老师们的辛勤培育，同样，也离不开家庭的关怀。以上所说仅仅是我个人的一些粗浅看法，不当之处，欢迎大家批评指正。

再次感谢辛勤耕耘的老师们，祝愿所有的老师和家长朋友们工作顺利，身体健康，祝愿所有的孩子健康快乐的成长！

谢谢大家！

疫情初三家长会家长代表发言稿篇三

尊敬的老师及各位家长：

大家好！

很荣幸在这里发言，首先我要对各位老师们的辛勤劳动和无私的奉献表示真诚的感谢，也感谢学校给孩子们提供了完善的学习环境和让小孩健康成长的空间。我们在坐的都是孩子的父母，父母是孩子的第一任老师，对孩子一生的发展十分重要。下面就家长应该怎样配合学校来教育自己小孩这个问题谈谈我的看法：

进入初三，我们首先要意识到孩子学习很辛苦。这表现在两个方面：

（一）是学习时间的加长，每晚八点半才下学回家，确实很累；

（二）是新增加了物理、化学科目，课程难度增大，容量增多，学业负担相对增加；

（三）还有就是面对中考带来的升学压力。所以我们要充分理解孩子的不容易。

其次要意识到，孩子正处在心理成长的关键时期，自主、独立、判断意识增强，有了自己初步的主张和见解，虽然那些主张和见解对我们大人来说显得不成熟，甚至让我们家长感到头痛。其实，这恰好是他们心理成长的一种正常的表现，只是有些孩子表现强烈，有些次之。因此就需要我们家长耐心的正确引导，用我们的经历及社会经验替他们解除困惑，使他安全度过这个时期，让他们拥有健康的心态，朝着积极、向上的方向发展。

首先家长要从思想上对孩子的学习成长有相当的重视。不要以忙为理由，忽视孩子的教育。可能工作对于每个人来说，你觉得再苦再累那也是分内的事；但是自己的孩子对我们每个人来说，再难再痛那也是责任和义务。

孩子非常在乎父母是否全身心投入关注他们成长，有的父母虽然与孩子常年在一起，但不一定经常沟通。我们要多鼓励、多表扬，少批评，少指责。同时要不定时的抽查孩子的学习情况，让孩子知道我们在时刻的关注着他。尽量地包容缺点，要知道世界上没有完美的孩子，再完美的孩子都有自己的缺点的。纠正孩子的缺点时一定要考虑成熟，选择最佳地点和时机，让他易于接受，别伤自尊。其实，现在的孩子很聪明，他们也都知道该做什么不该做什么，就是他们有时候也是自己管不住自己。所以，我们做家长的，试着把小孩当朋友对待，跟他好好的沟通，多了解孩子在想什么，经常换位思考，少用命令的口气，多用商量的口气，耐心倾听小孩的想法，再谈自己的看法和要求，正确的积极的想法要给予肯定和鼓励。不要因为小孩的某些缺点或过失而责骂他，那样会造成孩子精神紧张，心里压力增大，产生心里自闭甚

至会做出叛逆的行为，要分析一下造成这种现象的原因，反思一下有没有自己的责任。给孩子些自己管理自己的空间，让孩子在紧张的学习生活中平衡心态，放松心情，这样才能让孩子在拥有健康的体魄，同时也拥有一个健康的心理。

1、孩子上小学时还能辅导一下，现在上初中了，我们辅导不了了。所以培养孩子的自觉性，掌握正确的学习方法、养成良好的学习习惯、特别是思考习惯，对初中的学习也至关重要。我们可以对孩子采取切实可行的帮助措施。比如找家教，从学习方法和解题思维上寻求进步，才是根本的最有效的方法。另外要教育孩子读好书、好读书，开阔视野，融会贯通。

2、针对自己孩子的现状，制定容易实现的小目标，一点一点地提高，结果固然重要，但过程是关键。比如说考试，考不好，要找原因，在以后的考试中不再犯类似的错误，目的就达到了，不能要求太高，急于求成，那样会给小孩增加压力，让小孩无所适从，甚至会厌学，那就得不偿失了。对孩子过高的要求会让孩子变得迟钝，反而没有动力。

在平时生活中着重进行孩子的生活能力和行为习惯的培养。让他们认识到人的成长就是“自理—自立—自强”这样一个过程。让他们明白学习知识对他们的成长、对他们在社会上的自立能力、对实现自己理想的重要性。给他一个健康的身体，给他一个健康的心理，一个快乐的人生。

面对中考，我们应该多和老师沟通，更好地配合学校，配合老师，督促孩子搞好临考前的复习工作。孩子们冲刺中考，真得很累，不要给他们太大的压力和过高的要求。最重要的是做好后勤保障工作，不要让我们的身体受影响，让孩子有一个健康的身体迎接中考。

总之，一个人的成长，学校教育当然是最重要的途径，但也跟社会、家庭的教育是分不开的。最后总结几句话：教育孩子的前提是了解孩子，赏识才能成功，抱怨导致失败，赞美

鼓励使孩子进步，批评抱怨使孩子落后。

为了孩子的未来，让我们在精神上、实际行动中陪同孩子一起学习、一起成长、一起进步，迎接即将到来的中考冲刺。

最后，祝各位老师及家长身体健康，工作顺利！祝同学们健康成长，快乐学习！祝愿每个同学都能在中考中发挥出自己最好的水平。

谢谢大家！

疫情初三家长会家长代表发言稿篇四

尊敬的各位师长，亲爱的同学们：

大家下午好！

随着时光的飞逝，眨眼间一个半月已经过去了。月考后的这场家长会，我很荣幸能在此发言！

我觉得我是幸福的，也是快乐的。为什么这么说呢？

第一，我能在这里读书，我感到无比幸福与快乐。不仅因为学校贯彻的高质量的教学理念，更因为有一群关心我们的优秀教师。老师的谆谆教诲，悉心点拨，让我在快乐中学习，在幸福中成长。我想借此机会代表全班同学感谢班主任及各位任课老师对我们的辛勤培育，这份恩情无论我们走到哪，我们都不会忘记。

第二，我有一个幸福的家庭，我觉得在家的日子是快乐的。在我们这个阶段，很多同学都会嫌自己的父母唠叨，甚至顶撞父母。在我家，这种情况从来没有发生过。我想这应该和我爸爸妈妈的和睦相处有很大的关系吧。自我记事以来，我好想从没看见他们吵过架，也许就是这样，我和弟弟也从不

吵架。也因为这样，我们才能安心心的搞好学习。

有的同学说，考得不好，回家就会挨骂，甚至挨打。可我的妈妈总是在我考试后说：“你考得好也好，考得不好也好，都是你自己的事。”虽然她这样说，但我知道她还是挺在意的，所以我在每次考试中都尽我最大的能力，几乎从来不令他们失望。偶尔有几次我考得不好，他们也只是让我总结教训，继续加油，从来都不打我，也不骂我。他们对成绩的不在乎有时让我觉得更加惭愧，总觉得辜负了他们的期望。在这里，我想对我的爸爸妈妈说，谢谢您给了我一个幸福的家，让我能够健康快乐的成长，没有负担的好好学习。您的理解与支持一定会换来女儿的努力和成功。

这次月考考试，几家欢喜几家忧。有胜利者，也有失败者。我们要正确的面对考试成绩。不以物喜，不以己悲。子曰：胜败乃兵家常事。我们应胜不骄，败不馁。考试失利也未必是件坏事，失败是一支清醒剂。他会让我们清醒地认识到自己的缺点与不足，更加努力地学习。失败后认真总结经验，吸取教训，这样才会使自己更加进步。

同学们，梦想的实现需勤奋和努力。天才在于勤奋，要想取得好成绩，不刻苦，不努力，是不行的。然而勤奋并不只是简单的忙碌，更需要反思和思考。有的同学终日的劳累，却没有明显的进步。只是他们不知道他们的不足之处，课前不预习，抓不住课堂上关键的45分钟，只想下课后用自己更多的时间去弥补。重作业而轻复习，忽视学习规律方法的总结和学习方法的琢磨。这也许是导致他们高消耗低分的重要因素吧。

月考已经悄然离我们远去。一次考试并不是句号，更不是全部的人生。我们需要从短暂的喜悦中走出来，从暂时的沮丧中走出来。胜不骄，败不馁。荣辱不惊，卧薪尝胆，继续调整自己，为下次考试做准备，努力拼搏。

最后祝各位老师工作顺利，祝各位家长事事如意，身体健康。
谢谢大家！

疫情初三家长会家长代表发言稿篇五

尊敬的老师、家长、亲爱的同学们：

大家下午好！

春意正浓，万物复苏，在这春光明媚的日子里，很荣幸作为初三学生代表在这里与大家倾吐心声。

为了打好学考这一仗，学校领导给予了我们极大的重视和关怀。我们初三的班主任及任课老师几乎对我们倾注了全部的心血，在各位老师的悉心教导下，我们很多同学在这次模拟考试中取得了可喜的进步。在学校中有老师们的帮助和教导，在家中，我们也有家长的鼓励和期盼，亲爱的叔叔阿姨，你们已经竭尽全力支持我们学习，创造良好的学习环境，作为学生，在学考备战的旅程中，有家长和老师的陪伴我们并不感到孤单。

细细数来，离学考只剩下60多天了。在这段极为重要的.日子里，我们应该怎么做？是像以往一样懒懒散散，浑浑噩噩度日，还是收敛心思，积极投身于学业？是选择在以后的时间里空余悔恨，还是放手一搏，拼出属于自己的精彩？选择权，握在我们手里！

苍鹰搏兔，尚须全力以赴，更何况面临学考的我们？在以后的60多天里，汗，是一定会流的，压力，是一定会有的，累？那是肯定的！不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香，九载寒窗，决胜于中考之日。就让我们用废寝忘食的勤奋、志在必得的信心，意气风发地换取中考辉煌！同学们，让我们拥抱理想，以青春的名义宣誓：不负父母的企盼，不负恩师的厚望，逐鹿中考，舍我其谁！奋斗前进，金榜题名！

我的讲话结束，谢谢大家！

疫情初三家长会家长代表发言稿篇六

尊敬的x老师和所有任课老师、各位家长朋友们：

大家晚上好！

我是xxx同学的妈妈，今天非常感谢x老师给我这么一个机会，让我在这里和各位家长相聚、沟通，共同探讨孩子的成长教育问题。

昨天是感恩节，在这里请允许我代表xx班所有的家长，感谢班主任x老师及xx班的所有任课老师，正是因为你们呕心沥血的辛勤教育，才成就了我们孩子的优秀，谢谢你们！

说实话，站在这里，我感到一些惶恐。因为我知道，与在座的各位家长相比，在教育孩子方面我还存在不少差距，今天和大家说的，算不上什么经验，只能说是自己的一些体会和感受，如能在某些方面引起各位家长的共鸣，我将感到莫大的荣幸。下面我就从四个方面来谈谈自己的看法。

家长既是孩子的第一位老师，也是孩子一生的老师，家长的一言一行直接影响着孩子，孩子的好习惯和家长有关，孩子的坏习惯同样也可能是受家长影响。我看过一个故事，说的是有个人将他年迈的老父亲赶出家门，只扔给老人一床毯子，当他回头时，他的儿子站在门口看着他说，你应该只给半床毯子，他吃惊地问为什么，儿子说，那一半留着您老了的时候用。这个故事告诉我们，言传身教有多么的重要。比如说，要孩子孝敬父母，我们自己就不能虐待老人；要孩子勤俭节约，我们自己就不能大手大脚；要孩子知难而进，我们自己在遇到困难和挫折时就不能怨天尤人；要孩子刻苦用功，我们自己就不能整天在麻将桌上虚度光阴所以家长应该以身作则、以自己的实际行动给孩子树立一个榜样。

前几天看到一则小故事：一个孩子期中考试没考好，他爸爸斥责他读书不认真，连笨鸟先飞的道理都不懂，孩子回答说，你知道这世界上最笨的鸟是什么吗？就是那种自己飞不起来，在窝里下了一个蛋，然后拼命地想让那个刚从蛋壳里孵化出来的小鸟飞起来。这虽然是一个笑话，却普遍反应出现在家长的心理。让孩子快乐幸福是每一位家长共同的心愿，但是在孩子成长的过程中，随着我们的功利心不断的膨胀，把自己未完成的心愿寄托到孩子身上让孩子替你完成；因为你的工作不如意，就一定要让自己的孩子将来要超过你；看到邻居家孩子钢琴弹得好，你就忙着给没有音乐兴趣的孩子找音乐老师；看到亲戚家的孩子考上重点高中，你生怕自己的孩子考不好丢了脸面，逼着孩子昏天黑地的去做题。让孩子失去童年，失去快乐，失去自由，失去健康，严重的会不堪重压，采取极端的做法，到那时一切都悔之晚矣！

望子成龙，望女成凤，是所有家长的愿望，但是真正“成龙成凤”的又有几个。我们做家长的要深知，孩子不只是你生命的延续，他们同样都是独立的个体，有独立的思维，所以相应的我们也要理解和尊重他们的喜怒哀乐，给予他们自由成长的空间。爱玩是每个孩子的天性，我女儿上小学的时候，因为是学校“红领巾”艺术团的成员，每个星期天要去学习舞蹈，六年级时，不再参加艺术团了，这时有很多原来的同学去上各种兴趣班、小升初补习班，女儿对我说：“妈妈，这一年我什么兴趣班都不上，我要抓住童年的尾巴，好好玩一玩。”我爽快地答应了，因为我知道一进入中学，她就没有那么多自由的时间玩了，一个人的童年只有一次，至少要让让她少些遗憾，多点快乐。

作为孩子，学习固然是他们的首要任务，但我们不能因此把学习成绩当作衡量孩子优劣的唯一标准。现在的孩子，他们已经有与生俱来的压力，学习压力、就业压力以至于成家压力都时刻充斥其耳边，我们无须再给他们太大压力，相反，我们要理解他们，及时的鼓励他们，让他们有一个积极健康的心态。女儿以前总害怕考试，一到考试前就紧张，我总是

对她说，没事，就当明天不上课做一天作业。考试完了，我从不问她考得怎么样，她愿意跟我说分数我就听，她不愿意说我也不问。这次期中考试她认为考得不好，自己做了个考后分析给我看，我说知道原因很好，下次改就行了。以至于昨天晚上她跟我讲了一个笑话，说班上有个同学问她，你这次考这么点分，你妈妈说你了吗？她说没有，那个同学就羡慕地说，太好了，我们两个换个妈妈吧。在这样的放松要求下，女儿至少可以减轻一点来自家长方面的压力。我并不是不重视她的学习，但我认为，健康快乐地成长比一时的成绩更重要。

初中阶段是孩子的人生观，价值观形成的时期，这个时期的孩子他们观察社会，观察父母，观察同学，他们会有很多的困惑，对社会现象的困惑，学习上的困惑，与同学交往的困惑，这些困惑如果不解决，会很影响孩子的成长。我们家长就要多和孩子沟通交流，了解孩子心里在想什么，他遇到了什么难题，然后帮助孩子找出解决问题的具体方法。现在孩子每天早出晚归，和父母呆在一起的时间很少，我们可以在他们下自习回家后聊聊天，谈谈学校里学习的事情，跟同学相处的事情，当他们表现出疑惑时，做家长的适时给予一些建议。总之，家长要让孩子感觉你对他（她）并不是不闻不问，要善于引导孩子，着重培养孩子的友善、乐观、开朗、自信、合群、宽容、坚强、耐挫等良好心理素质，克服自私、任性、自傲、自卑、孤僻、脆弱等不良心理倾向。

首先，要心平气和。父母的心平气和是孩子成长的最大养分。父母如果随着自己的情绪好坏来教育孩子的话，那么这个孩子成长过程中一定无所依从，他搞不清楚到底想要什么，也搞不清自己怎样去迎合父母的脾气。如果我们的父母能够控制自己的情绪，在任何时候都能充满理性地跟孩子进行交流和沟通的话，那么孩子一定可以养成心平气和的情绪，这样氛围当中生长起来的孩子就能够心平气和地面对困难、挫折、失败等等。

其次，要尊重孩子的隐私。我女儿写作业的时候我有时候去看看，当我走近的时候，她赶紧用胳膊把作业盖上，我笑说是不是有什么秘密呀，然后就走开，有时候她感觉不好意思就主动地跟我说了。她常常收拾自己的抽屉并加上锁，这个时候我从来都不问里面有什么。我觉得做家长的，必须尊重孩子的隐私权，不能随便的、强行的打开孩子的抽屉。

再次，不要一味的在孩子耳边唠叨说教，那样会让孩子觉得你就像《大话西游》里的唐僧，只会增加他“她”的反感。你可以用适当的小故事或案例，起到事半功倍的作用。比如安全教育是家长讲得最多的，可是多了孩子就觉得麻木了。前段时间总是出现一些女生失联受害的报道，我让女儿和我一起看，有了这些事例，再看到后面那些公安机关提醒注意事项等等，不用我多说，她看了就明白，以后自己出门应该怎么做。

有些父母认为孩子交到学校，由学校去教好了，这种态度是不对的。孩子的成长，光靠学校教育肯定是不够的，虽然老师的心情和父母一样，希望每个孩子都获得成功，但试想一下，在家里通常只有一个孩子，我们教育起来都感到很吃力，而一个班几十个孩子，其责任之大，难度之大是可以想象的。我们家长只有与学校，与老师积极配合，倾听老师的意见，了解孩子的学习情况，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好功课。鼓励他们多参加集体活动，增强集体荣誉感，培养团队协作精神。只有形成家校合力，才能让孩子得到最大程度的发展。

各位家长，教育是一份责任，也是一门艺术，孩子的成长离不开学校这片沃土，离不开老师们的辛勤培育，同样，也离不开家庭的关怀。以上所说仅仅是我个人的一些粗浅看法，不当之处，欢迎大家批评指正。

再次感谢辛勤耕耘的老师们，祝愿所有的老师和家长朋友们

工作顺利，身体健康，祝愿所有的孩子健康快乐的成长！

谢谢大家！