

小学英语国培心得体会小学英语国培心得体会(精选11篇)

学习心得的写作过程可以帮助我们系统化地思考和总结所学知识，使学习更有条理和针对性。这里有一些值得一读的优秀军训心得范文，希望能够给大家带来一些写作上的灵感和思考。

小学英语国培心得体会小学英语国培心得体会篇一

“国培”教育是国家为提高教师教学质量的一次培训活动。本次培训为我们设计了灵活多样的培训方式，使我们农村教师有幸聆听了专家对我们的理论指导。专题一听取了韦钰、李吉林、王珠珠三位专家讲座。其中李吉林教授的“情境教育特质及其独特优势”让我懂得了要以“情”为纽带，让情感走进课堂，给儿童宽阔的思维空间，教师要为学生创设良好的学习环境。

之后柳璉教授为我们教授了《“多认少写”背景下的教学》。使我认识到了“多认少写”的好处，传统的“四会”方法使学生知识量有限，给学生的发展造成了一定的困难。“多认少写”对于学生开阔视野，开发智力都有不可估量的作用。王崧舟老师的《阅读教学要用好教材》让我懂得了在教学中要把握文本的价值取向，发掘文本的语言因素，立足文本进行适度拓展。王燕骅老师的《阅读教学要促进学生发展》使我明白了阅读教学要以学生为本。教师要引导学生提出问题，产生主动阅读的愿望。要培养学生提问的意识，引领学生会提问。要珍惜学生提出的“真问题”，引导学生比较、筛选，提高问题的质量，并启发学生自己解决问题。在今后教学中，我让尽可能多的孩子动起来，进入阅读情境，从中学习知识、技能和方法，并且感受到阅读的快乐。张化万老师的《让学生快乐有效的习作》为我们的作文教学指明了方向，我想听了张老师的作文课，我今后的作文课也不会再是枯燥

无味的了，而是会让孩子们在快乐中习作。本次培训我最关注的是沈大安老师的《农村小学怎样开展语文综合性学习》，因为作为一名农村教师，怎样开展语文综合性学习一直是困扰我的问题。农村学生知识面窄，教学资源匮乏，有的时候干脆把综合性学习当做阅读课或习作课来教。听了沈老师的课我才知道怎样挖掘本土资源和用好教材资源来开展综合实践活动。

在我们培训的每一天都可以聆听到教育专家的报告，听取不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的碰撞。几天的培训，我从中学到了很多，不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华，使我对教育有了更新的认识，更加热衷于教育事业。今后，我会更加努力学习，为农村的教育事业贡献自己的一份力量。同时，使我的专业理论基础得到加强，从特级教师的教学视频中深受启发。没有理论支撑的研修是没有根基的。脱离了理论学习，我们的教学研究活动是肤浅的，是飘浮的。专家们从小学语文课堂教学的几个重要环节结合新课程标准进行专题讲解，使我们农村一线教师进一步树立小学语文教学的整体观念、全局意识得到加强。即将改变我们以前孤立地进行教学的现象和模式。今后必须加强识字教学、阅读教学、作文教学、口语交际教学和综合性学习的教学与研究。这五个版块的知识是紧密联系的，相互依存，相互促进的。我们通过学习，掌握了很具体的操作方法，比如训字教学的方法有很多，归类识字、游戏识字、编故事、编字谜、编顺口溜，字理分析等；口语交际教学要创设真实的交际情境，让学生认识到口语交际的重要作用，不是为了交际而交际，而是生活中处处需要口语交际，这是一种生活、工作能力发展的需要；阅读教学，要注重语感的培养、注重语言艺术的感染、要注重读写结合、课内与课外结合、语言文字训练与思维训练结合、文道统一，作业布置与批改的要求和标准，提问的艺术等；写作教学要注重兴趣培养，难易适度，循序渐进，让学生快乐有效地作文，克服痛苦无效或低效作文，要让学生认识到作文是生活的需要，不是为完成任务而作文，要给学生充分展示自己习作的

机会与平台等;综合性学习方面,要制订,要注重活动过程的指导,进行活动成果的展示与分享,还要认真进行活动,要处理好实践活动与学生人身安全的的关系,教师要高度重视综合性学习,要努力学习,提高自身的教学能力,积极主动参与学生的综合性学习实践等。

理论上得到加强和提高,具体的教学方法受到启发,这是本次培训最大的成效。虽然是看电视资源,实际上我们能够与专家进行面对面学习,节约时间成本,节约经济成本,十分方便快捷,真正达到教育均衡、实现教育公平,资源共享!虽然培训结束了,但是,作为教师的提高学习永远不会结束!相反,这是继续教育一个新的起点,今后希望能够多参加类似的培训。我将要针对本次培训认真做好反思,认真整理学习笔记,特别是在下学期开学时,有针对性地开展以上五个版块的教学实践与研究活动,把我们在假期中学习到的知识应用到教学实践中去,边实践边总结边反思,不断巩固所学知识,真正做到学用结合,联系实际,学以致用。

[国培英语心得体会]

小学英语国培心得体会小学英语国培心得体会篇二

作为一名小学英语教师,我很幸运有机会参加国培课程,并在此过程中听到了优秀的说课。在这个过程中,我学习到了很多新的教育理念和办法,也加深了我对英语教学的认知,获得了很多宝贵的体会和经验。本文将分享我参加国培课程的经历和对小学英语国培教学的感悟。

第二段:优秀的说课

在国培课程中,我听到了很多出色的说课。这些优秀的说课具有很多共同的特点,例如流畅清晰的语言表达能力、独特的教学理念以及具体有效的教学方法。他们注重学生的主观能动性,倡导学生在轻松愉悦的氛围中主动地探索和学习。

每个说课都能够深深吸引我的注意力，让我感受到英语教学的魅力。

第三段：重点知识点与教学方法

国培课程让我意识到，在小学英语教学中，教师要抓住一些关键的知识点和基本语法规则，例如时态、名词、动词等等，这些都是英语学习的核心，也是能力的基础。此外，针对不同的教学内容，教师还需要运用不同的教学方法，例如问答式、游戏式、情景式等等。通过不同的教学落地方式，我们可以更好地激发学生的学习兴趣 and 潜能。

第四段：学生评估与反馈

在国培课程的实践过程中，我们也要注意学生的评估和反馈。这样可以更好地了解学生的认知水平和个性特点。教师在进行英语课堂教学时，需要对学生有一个直观的了解，掌握每个学生的学习状况。这样教师才能根据学生的具体情况制定不同的教学方案，并实现最大的教育效果。

第五段：总结与展望

参加国培课程让我受益匪浅，重新审视了小学英语教学，对我教学过程中的不足和需要改善的地方有了更清晰的认识。未来，我将继续参加各种教育培训，不断提高自己的专业素养和教学能力，努力为学生的未来奠定更坚实的英语基础。我相信，只有教师自身有信心和努力，才能真正实现教学的升华。

小学英语国培心得体会小学英语国培心得体会篇三

从20xx年7月29日开始，我有幸参加了“国培计划——初中英语教师培训”。在这段时间的学习中，我听取了许多专家、教授的精彩讲座，对我的感受很深，使我对英语新课改有

了更新的认识，也意识到新课改的重要性及必要性。其实，培训是一个反思进步的过程。十几天的培训学习是短暂的，但是给我的记忆和思考却是永恒的。通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，找到了自身的差距和不足。作为一名青年教师，我深知自己在教学上是幼稚而不成熟的，在教学过程中还存在太多的问题，但是，经过一段时间的学习，我相信我是有收获的。

以下是我的学习心得体会：

一、通过培训和学习拓宽了知识的视野

在以前的英语教学中，我并没有认真领会新课改的意义和真正的内涵，在教学模式和对教材的处理上还是主要参照旧的教学方法和模式。通过这次学习后我认识到，新课程改革是人的改革，课程发展是人的发展，需要全员参与。

认识到英语课程改革力图体现“为了每一个学生的发展”的基本理念，以进一步提高学生的科学素养为宗旨，激发学生学习英语的兴趣，尊重和促进学生的个性发展；帮助学生获得未来发展所必需的英语知识。英语教学就是让学生在听、说、读、唱、演、练、玩、乐中悟出知识。倡导以科学探究为主的多样的学习方式，重视英语学习方法的启迪，提高学生终身学习的能力，在现代社会的生存和竞争能力；培养学生的爱国主义精神、集体主义精神和健康的世界观、人生观、价值观和社会责任感。

在对教材认识和处理方面，通过这次学习我发现小学英语新课程与原有老课程相比，在课程理念、课程结构、课程内容、课堂教学、课程和教学管理、考试评价等各方面都发生了很大变化。我们必须以积极的心态面对新课程，要不断的更新自己教育观念和知识体系，及时补充新知识，并对原有知识进行整合，更需要调整自己原有教学思路和方法，使自己的教学节奏适应新的教育形式。新课程在教材的取材和功能发

生了巨大变化，知识体系也随之发生了改变。

二、改进教学方法

将在课堂教学中尝试开展合作学习。合作学习在课堂教学中的广泛实践及应用，给沉闷的传统式课堂教学带来了许多生机，并取得了一定的成果，得到了推广和应用。新课程重素质、重能力的培养，强调要选择密切联系学生生活并有趣味性的素材，教学内容的呈现方式要丰富多彩，提供需要学生合作交流来解决的问题，设置教学实践活动和综合应用活动。根据教材特点有效的组织、协调、引导学生进行合作学习。更为重要的是创设有利于合作的心理环境。在新课改课堂上，一个重要的标志是学生要动。所谓的动是动脑、动手、动眼观察、动心体会、动耳倾听、动口讨论。学生动用各种器官去学习，在课堂学习过程中处于主体地位，真正成为学习的主人。通过合作学习后，学生们对问题的理解加深了，明确了对问题的理解是需要多角度、多层次思考的，自己的见解只是集体中的一部分，想要集思广益，必须再和多数同学的交流中才能获得。使学生渴望在合作中去学习、探究。在不断的学习中，学生形成了合作学习的这种学习方式，也培养了他们的合作精神和合作能力。

三、教师应善于反思，在反思中进步

教师要在教学中常常反思。尤其是一线教师，重要的工作阵地就是课堂。但，教师不能只是课堂技术的机械执行者，而必须是课堂实践的自觉反思者。教师要在读书中反思，在工作中反思。本次培训学习，让我充分领略到专家与名师那份独特的魅力——广博的知识积累和深厚的文化底蕴。这些专家与名师都有一个共同的嗜好——读书，他们充满智慧和灵气的课堂正是得益于他们读书。读书，可以让自己从不同层面得到丰厚；读书，可以加深自身文化底蕴，提高自身专业素养。几乎每个专家做的讲座，都是自己广博群书和在工作中积累的丰厚经验，让我觉得自身知识的贫乏的可怜。知之而

改之，今后我努力的方向就是每天要读书，只要坚持，哪怕读一点点都是好的。在教学工作的过程中，还必须要学会思考，思考工作中的成功与失败，找到失败的原因，从而在思考中得到进步。

四、观看英语优秀课，丰富英语教学经验

我们从优秀课例中学习到了：教师是从解决课堂教学内容问题出发，以知识技能的语言训练为出发点，安排各项教学活动环节。

在英语教学活动中，我一直认为学单词、句子、课文这些内容很重要，而歌曲、押韵诗、歌谣这些内容有些重要，有些不重要。在我以前的意识里，我认为歌曲、押韵诗、歌谣最重要的作用是巩固单词或句子，还有是调节课堂气氛，愉悦学生。但是在这次学习中，老师们却用了有趣的方法，不再枯燥无味，以英语歌词为例说明了它们在课堂教学中有助于达到教学目的，特别是创设情景介绍新语言点的目的。他们的精彩表演，让我明白英语歌曲、押韵诗和歌谣在英语教学中占据着同样重要的位置，因为它们是以其短小、精悍、节奏强的特点深受学生的喜爱，在英语教学中合理地运用它们，将有助于解决学生的学习动机问题，使学生在特定的情景中理解语言、“拾得”语言、运用语言。

总之，通过这次培训对我来说有了很大的收获，给我带来了全新的教学理念；这次培训给我们带来了丰富的精神食粮，通过学习使我对新教材教法有了更新的认识，在教育思想和教学理念上有了更新换代。通过这次培训和观视屏听讲座，让我有机会尝试全新的教学模式，实践自己的教学理念。我要把这些新的教学理念和新的教学模式运用到自己的教育教学工作中去，在学校的新课改教学中发挥自己应有的作用。在课改的浪潮中，一个教师能够丰富自我、完善自我、升华自我，就能够很快地成长起来，成为学生心目中的最受欢迎的好老师！

小学英语国培心得体会小学英语国培心得体会篇四

小学英语已成为现代教育体系中不可或缺的一部分。如今，随着国际交流的日益频繁，学习英语已成为许多家庭和学生必备的技能。为了提高小学英语教学的质量和效果，我参加了一场国培英语说课活动，并从中收获颇丰，特在此分享我的心得体会。

第二段：谈谈对于小学英语教学的理解

在英语教学中，教师的角色十分重要。作为英语课的师者，除了深刻理解学科知识、教学理论和方法论外，教师还应该具备良好的教学能力和人格魅力。这种综合素质的提高来自于对于英语教学的深入探究和不断反思。

第三段：分享国培英语说课的收获

国培英语说课活动为我带来了许多启示和收获。在听取其他老师的说课后，我意识到一个优秀的英语老师，应当具备丰富的教学经验和教学创意，更要有一颗关心和爱护学生的心。

在国培英语说课培训中，我还学习到了掌握好课堂节奏的重要性。教学内容的呈现需要注重节奏，让学生跟上老师的步伐，更好地掌握知识点。同时，在教学实践中，要注意语言的简单明了，让语言理解不是成为阻碍。

第四段：对于小学英语教学探讨

在小学英语教学中，老师还需注重课程挖掘和深化思考。因为英语的学习不仅仅是语法和单词的运用，还需要让学生真正理解它所引申出的文化背景和价值观，以及在交际中的作用，使他们建立起用英语沟通的自信。

此外，课堂互动是小学英语课堂中需要非常关注的事情。师

生互动可以激发学生的兴趣，让课程内容变得更加生动有趣。在教学活动中，老师应该更加关注课堂气氛的营造和学生的参与热情。

第五段：总结与展望

在小学英语教学中，教师的角色十分重要，需要富有创意和深度思考。国培英语说课的活动，给了我更多的启示和照顾，让我更加深入的了解到英语教学的本质和价值。希望在未来的教学实践中，我能够发扬优点，尽善尽美地为学生们带去更好的英语教育。

小学英语国培心得体会小学英语国培心得体会篇五

小学英语国培教学课程是教师专业成长的重要环节之一，这个过程中，我不仅在掌握教学理念、提高教学技能方面有所收获，也激发了更多的思考和灵感。本次国培说课，为我们提供了展示自己教学技能、交流学习心得的机会，我希望通过这篇文章的分享，表达我的体会与感悟。

第二段：教学设计的重要性

在教学设计的过程中，我感受到设计的重要性。精心准备教学材料、定制教学环节、明确教学目标，将会极大地提升教学效果。同时，为学生提供多种教学形式和方法的选择，不仅能够让学生全面了解和理解所学内容，还能积极引发学生的学习兴趣 and 探索精神。

第三段：重视细节

在教学过程中，我发现细节决定着教学成效。细心、认真地设计教学步骤，安排语言课程中每一个环节，坚持通过具体的情境让学生学习英语，这些都是教学中不可或缺的细节。同样，也要注重学生在课堂上的表现和反馈，及时纠正错误，

给予创造性的积极鼓励，为学生提供学习、成长的机会。

第四段：激发学生的学习兴趣

激发学生的学习兴趣是一项关键的任务。在教学过程中，老师需要不断地查找、创造、分享优质教学资源和教育方式。教师以其丰富的教学经验和精心编制的教学活动激励学生，让他们更积极地学习英语，激发学习的欲望和能力，让学习英语成为一种快乐和习惯。

第五段：总结

通过本次小学英语国培教学课程，我对教学理念和教学技能方面都有了更深刻的认识。教学的核心是激发学生的学习兴趣，因此，我们需要加强教学设计和教学方法，借助更多的教学资源来创造轻松、愉快和自由的教学氛围，让学生学英语不再是负担，而是一种自然而然的习惯。同时，我们也要更加注重细节，践行“关怀每一位学生，给予每一位学生成长的机会”的理念，将创新的教学方法应用到实际中，提升课堂教学质量、提高学生的学习成绩。

小学英语国培心得体会小学英语国培心得体会篇六

通过这段时间的培训让我受益匪浅，教学水平有了显著的提升。现将我参加此次培训的心得总结如下：

一、国培计划创新合理，切合实际，是教学工作的“及时雨”。

整个培训活动安排合理，内容丰富，专家们的解惑都是针对我们农村教师的“心头病”，是我们发自内心的想在这次培训中能得到提高的内容，可以说是“万众所向”。在培训过程当中，我一直抱着一种积极、乐观和向上的心态去学习，因为我认为，保持乐观的心态对每个人的学习、工作都是至关

重要的。作为一名新课改的实施者，无论是从教学课件还是教学思维上，我们都应该抢先一步，成为新课标实施的引领者，与大家共同致力于新课标的研究与探索中，共同寻求适应现代教学改革发展的道路，积极以新观念、新思路、新方法投入教学，以适应现代教学改革需要，切实发挥新课标在新时期教学改革中的科学性和引领性，达到应有的教学效果和作用，使学生在新课改中获得能力的提高。

二、知识的“更新换代”非常必要。

“学而不思则惘，思而不学则怠”，对于英语这门课程来说，本身就是一种挑战，英语教育在我国农村小学普及度并不高，要提高农村学生对英语的兴趣和提升学生的学习水平尤为困难，所以知识的更新尤为重要，作为一名农村小学英语教师，我对这点理解尤为深刻。在这次培训中，我深刻体会到，教材是教学过程中的载体，但不是唯一的载体。在教学过程中教材是死板的，但作为教师的人是灵活的。在新课程改革的今天，深刻的感受到了学生知识的广泛化，作为新时代的英语教师，要不断地增加、更新自己的知识，活学活用，才能将教材中有限的知识拓展到无限的生活当中去。“是用教材教，还是教教材？”作为一名教师，应当经常清醒反思，而这次专家们给了我们明确的回答。从今以后，我们教师必须用全新、科学、与时代相吻合教育思想、理念、方式、方法来更新自己的头脑，这次的培训无疑给我们一次深刻的洗礼。

三、注重教学方法的生动性与合理度。

小学英语教师在实际教学中，只有多关联生活，多创造情境，多动手操作，多注重教学方法和学习方法，英语课堂才能变得丰富多彩。

新课标要求学生的学习内容是现实合理的，有意义的，富有创造力和挑战性的。从情境中引入要学习的内容，激发学生学习的兴趣和欲望，使学生体会到英语无处不在，通过与学

生的互动交流，达到预期的教学效果。在三年级上册第五单元who'she?的课堂单词教学课堂设计中，我将在国培学习中总结到的教学经验和创设思维，将自己的全家福照片做成课件，先让学生来猜猜他们分别都是谁，然后再一一引入家人称呼的单词。这样一来，学生在一个真实贴近生活的情景中进入到课堂学习，整个课堂设计显得生动，富有趣味性，同时，这样做也符合小学生的认知规律，达到了预期的教学目的和较好的教学效果。

培训活动虽然是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。衷心的感谢此次培训中专家们给我们这些工作在农村中小学教学一线上的教师孜孜不倦的教诲；也对默默无闻一直在关怀和指点我们成长的辅导老师表示最诚挚的谢意。正因为有了你们的辛勤耕耘和无私奉献，我们才能在这么短的时间内教学水平得到全面的提升。在今后的工作中，我会继续努力学习，理论结合实际，在实践和学习中不断进步，提升自己的教学水平，为我国农村中小学的英语教育教学添砖加瓦，贡献自己的绵薄之力。

长达2个多月的置岗培训学习宣布告一段落。辛劳伴着收获，感想颇多。通过学习加强了对新课程的认识，益处多多，势在必行。学到了知识，但还有些笼统，仍需继续学习、理解、消化并用于实践。而最主要的收获是对学校体育和体育教师的形象和角色产生前所未有的认识。

以往体育教师在学校里的形象是什么？可有可无，什么人替代的“放羊人”；头脑简单，四肢发达；轻松、愉快，无教学压力；小三门，底层人物，福利、职称、优秀往后排；时常还要参加些校内的体力劳动等等。从这次新课程培训的交流上不难看出，多数体育教师的内心充满了自卑和不满，长期处于压抑和抱怨状态。至于造成这种境况的原因无非是以往社会对学校体育的关注度不够，重视程度不够。虽然教育理论已经明确指出学校体育的重要性，并且给出了可行的改革方案，但地方的执行力度是远远不够的。

通过这次学习让我们看到了改变命运的曙光，学校体育改革的圣火已经燃到了我们的身边。我们必须抓住这一学校体育改革浪潮，全体同仁共同努力，甘于付出，把这次学校体育新课程改革作为改变我们体育教师形象的时机。让体育教师成为具有不可替代的，具有高超专业素养的、备受关注的群体。让学校体育也像其他学科那受到社会和领导的关注。

要想改变学校体育和体育教师的形象，我认为体育教师首要做到的是自身在课堂上角色的转变：

- 1、从讲台上走到学生中间。教师不再以自我为中心，上面讲，下面听，上面做，下面学。而要走到学生中间做活动的参与者、观察者、指导者、评论者、总结者。
- 2、教师从命令学生做练习的“司令”变成鼓励和引导学生一起参与快乐运动的“政治委员”。教师不能在想让学生做什么，就让学生做什么了。而是要科学合理的制定多层次的教学目标，以目标引领教学内容，引导学生快乐的参与运动。
- 3、教师从给学生测验、打分的“考官”变成给学生总结学习和锻炼成果、分析不足的“教练员”。教师不再单一的给学生做定量性质的评价。而是要定性和定量相结合的评价学生的体育成绩和锻炼效果，为学生体育与健康课的不断进步起到推动和鼓励的作用。
- 4、教师从抱着“教学大纲”给学生灌输动作要领的“书匠”变为给学生带来身心健康、社会适应能力、终身体育意识的朋友。教师不再有现成的教学内容，不再在学生身上做无用功。而是要在有限的课堂上给学生带来终身的益处。

同时我们的学生也要做到角色转变：

- 1、学生从滥竽充数的“随波逐流者”变为有独立空间的“运动者”。学生不再只是跟着全班同学一起做很多不喜欢的东

西。而是可以独立的思考，独立的练习、独立的进步。

2、学生从被动的“接受者”变为主动的“选择者”。学生可以根据自身爱好和条件主动的选择学习内容。

3、学生从“样样通，样样松”转变为能够展示自我特长的“个性者”。学生通过选项学习可以集中的练习某项技术，该项技术水平必然得到快速的提高，有机会展示自我个性和特点。

另外，经过这段时间的学习，我相信自己有了很大的收获。一些对教育教学工作很有见解的专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益非浅：

一、更新了教育观念，掌握了较多的技能

现代的教师应成为学生潜在品质的开发者；成为教育教学的研究者；成为学生的心理咨询者和健康的引领者；成为课程的开发者和建设者；成为学生学习的引领者、促进者、合作者。在课堂教学中，教师一定要从挖掘和理解教材中去摸索教学方法。经过这次培训，我觉得自己的教育思想有了根本的转变。我深深的感觉到，作为教师只有“爱”是远远不够的，只会“传道授业解惑”也不是好的教师，只有与时俱进，勇于探索，敢于创新，尊重学生，具有专业化知识和技能，才可以做一个好教师。

二、拓展了视野

这次培训，对于我来说是一次很好的充电机会。我们不仅学到了丰富的知识，进一步提高了我们的业务素质。还学习了一些舞蹈，武术等技能，并能够把学到的理论知识运用到自己的教育教学中去，我们坚信通过这次培训，能促使自己更加至于自己钟爱的教育事业。因为每一天都能面对不同风

格的教师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。耳濡目染的东西很多。但要采他山之玉为我所用，纳百家之长解我所困却需要一个消化吸收的过程，这个过程也许很漫长，也许会走得很累，但作为一线教师的我会走下去，也能走下去。前边的路很长，前面的人也很多，我不能走到最前沿，但我会朝这个目标去努力。

作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁绊。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的接受，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高的障碍。所以，对于这种学习、培训，对于一个教师来说，是很有必要的，是很有价值的。

三、思想认识得到了提高

这十几年的教学生涯，让我已经慢慢倦怠，沉重，沉重的令人窒息。我早已像一台机器，不再有灵感。把教师当成了一种职业，一种谋生的职业。可通过这几天的培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。

四、加强专业文化学习，做一专多能的教师

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。通过学习，让我更体会到学习的重要性，只有不断的学习，不断的提升。不断加强修养才能胜任教育这项工作。这次培训充溢着对新课程理念的深刻阐释，充满了智慧，使我们开阔了眼界。虽不能说通过短短二天的培训就会立竿见影，但却也有许多顿悟。身为老师，要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，厚积薄发，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。在今后的教育教学实践中，我将静下心来

采他山之玉，纳百家之长，慢慢地走，慢慢地教，在教中学，在教中研，在教和研中走出自己的一路风采，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。在这里，我突然感到自己身上的压力变大了。要想不被淘汰出局，就要不断更新自己，努力提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。这就需要今后自己付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于到课堂中去实践，相信只有通过自己不懈的努力，一定会有所收获，有所感悟。

小学英语国培心得体会小学英语国培心得体会篇七

作为一名东村学校英语教师，我有幸参加了20xx年国培。这是一个难得的学习机会，这次培训给我留下了深刻的印象。我的感觉都很充实，因为面对不同风格的专家、教授、名师，听到不同类型的讲座，感受到思想火花的冲击。众多的新理念、新知识扑面而来，令人耳目一新。

小学阶段是英语教学的起始阶段，应该重视爱好和交际意识的培养，学生们对活泼新奇的教学形式表现了极大的热情和求知欲望，因此我们应该创建更加有效的课堂教学模式以提高英语教学质量。本次培训使我深刻地认识到，小学英语的教学与传统小学英语教学最大的不同在于课堂中注重交流，注重互动，畅所欲言，营造一个轻松、活泼的课堂氛围。

一、培养兴趣，提高积极性

我们要给孩子创造一个良好的语言环境，让学生在班级内部能多用英语进行对话。同时，作为教师都知道，兴趣是学好每一门知识的最好的老师，培养学生的兴趣，就等于将学生领进了这门知识的大门。为此，我们在日常的课堂教学中应该以培养学生的学习兴趣。

二、善用教学资源，营造乐学氛围

英文儿歌的特点是旋律活泼优美，歌词简单，学生在欣赏的过程中会不由自主地歌唱。这样，不仅可以提高学生的听说能力，而且可以极大提高学生的语感。因此在教学过程中，可以经常播放一些英文歌曲。把单词带进一首旋律优美的歌曲中，使学生听得兴致勃勃，唱得乐此不疲，这样学生在玩中学，兴趣高自然也把新词记住了。

三、认真组织课堂活动是课堂教学的保障

要上好英语课，教师在课前必须要进行大量、细致的准备工作，才能在课堂上组织好学生和学生，学生和教师多方的互动活动。努力创造与学生生活实际想接近的情景，让学生在活动中大声的用英语说话，在学生的说中不断熟练英语的发音和应用，训练学生的听说能力。使学生在语言环境中使用、学好英语。教师还要充分利用教材，采用对话，动手制作，形体表演和歌唱等多种形式来展开活动，在学生学好英语的同时培养学生的学英语兴趣。此外还要重视学生在课余时间对英语的训练，我经常开展课外活动，让学生利用自己所学的知识相互对话，内容不限。鼓励学生课下用英语相互打招呼和作一些简单的交流。

总之，这次培训使我受益匪浅，在以后的英语教学中我会认真钻研教材，认真备课，充分利用英语资源，将信息技术与学科很好的结合，提高自己的英语教学水平，把教育教学工作做得更好。

小学英语国培心得体会小学英语国培心得体会篇八

小学英语国培课程是指针对小学生进行的英语培训项目，旨在提高学生的英语综合能力，为他们将来的学习和发展打下坚实的基础。这个课程的推出对于培养优秀的英语人才、提升我国的国际竞争力具有重要意义。在过去一年的英语国培课程学习中，我深刻体会到了学习英语的重要性，也获得了丰富的收获。

第二段：感悟英语学习的方法和技巧

通过英语国培课程，我学到了许多有效的英语学习和技巧。比如，我学会了如何正确运用语法规则，使我的英语表达更准确。我还学会了如何提高听力和口语能力，通过大量的听力训练和口语练习，我现在能够更流利地用英语表达自己的观点和想法。此外，我也学会了适应英语阅读和写作的技巧，通过不断阅读和写作，我可以更好地理解英语文章并正确表达自己的思维。

第三段：体会到英语学习的困难与挑战

尽管英语国培课程给我带来了许多收获，但在学习过程中也面临了一些困难和挑战。其中最大的困难是词汇量的积累。我发现，学习一个新的外语，词汇量是非常重要的。因此，我不断努力学习新的单词，通过词汇的积累来提高我的理解能力和运用能力。此外，英语的语法规则也是一大挑战。我意识到，在掌握这些规则之前，我需要对每个规则进行深入的理解和练习。

第四段：心得收获和对未来学习的规划

通过一年的英语国培课程学习，我不仅提高了我的英语水平，还培养了我的自学能力和合作精神。我深刻体会到积极主动的学习态度对于学习的重要性。在未来的学习中，我将保持乐观积极的心态，努力提高自己的英语水平。我计划通过多读英语文章和书籍来扩展我的词汇量，通过多听英语材料来提高我的听力和口语能力。同时，我也打算多与同学进行英语交流，互相激励，共同进步。

第五段：总结整个英语国培课程的意义和启示

小学英语国培课程的意义不仅仅在于提高学生的英语水平，更在于启发学生的学习兴趣和学习能力。通过这个课程，我

真正体会到了学习的乐趣和创造力。我认识到，只要保持良好的学习态度和方法，并不断努力和坚持，我一定能取得更大的进步。此外，我也从中学会了如何和同学一起合作学习，相互帮助、鼓励 and 分享。这些都是我宝贵的财富，对我未来的学习和成长具有重要的启示。

总而言之，小学英语国培课程对于培养学生综合英语能力、提高学习兴趣具有重要意义。通过一年的学习，我深刻体会到了英语学习的困难与挑战，同时也收获了丰富的知识和经验。我将用这些宝贵的财富，继续努力学习，为我的英语学习之路铺下坚实的基础。

小学英语国培心得体会小学英语国培心得体会篇九

在小学教育阶段，英语教学在中国得到了越来越多的重视。为了提高小学英语教师的教学能力和专业素养，许多地方推行了英语国培项目。我有幸参与了这个项目，并获得了一些宝贵的经验和感悟。下面我将就此主题，分享我对小学英语国培的理解与体会。

首先，小学英语国培项目提供了全新的学习途径和资源。在这个项目中，我们的老师不仅仅是个别进行指导，还为我们提供了丰富的教材、教辅和其他学习资源。这些资源包括教师手册、教学视频、PPT幻灯片等各种形式的学习材料。通过这些资源，我们能够更好地理解 and 掌握教学内容，更有把握地进行教学设计和实施。这种多样化的资源让我们感觉到课堂教学不再是枯燥的重复，而是变成了一种有趣的学习过程。

其次，小学英语国培项目提供了丰富的教学方法和策略。通过参与这个项目，我们了解到教学方法的多样性和灵活性。在传统教学中，我们往往只使用一种或几种传统的教学方法，难以满足不同学生的学习需求。但是在这个国培项目中，我们接触到了很多有趣 and 创新的教学方法，比如情景模拟、游戏教学、小组讨论等等。这些方法不仅能够激发学生的学习

兴趣，更能够提高他们的学习效果。现在，我可以更有自信地运用这些方法，让我的学生更积极地参与到英语学习中。

再次，小学英语国培项目强调了课堂互动和学生主体性。在以前的教学中，我往往是以教师的身份为主导，学生只是被动地接受知识。而在这个国培项目中，我们积极倡导学生的主动参与和合作学习。通过分组讨论、集体竞赛和角色扮演等形式，我鼓励学生提出自己的观点、互相交流和分享。这不仅培养了学生的口语表达能力，还增强了他们的自信心和合作意识。学生们在积极互动中快乐地学习，成绩也有了明显的提高。

最后，小学英语国培项目鼓励教师的专业发展与合作。在这个项目中，我们不仅仅是学生，更是教师。通过与其他老师和专家的交流与互动，我不仅扩展了自己的教学思路，也学到了很多新的教学技巧。同时，我们还有机会前往其他地方参观其他学校的教学，观摩他们的优秀教育经验。通过与其他教师和专家的合作，我发现自己可以从他人的经验中学到很多，而不仅仅是自己一个人摸索和探索。

总的来说，小学英语国培项目是我个人教育事业的重要里程碑。通过参与这个项目，我获得了丰富的学习资源和教学方法，提高了自己的专业素养和教学能力。同时，我还意识到教师的工作不仅仅是传授知识，更是培养学生的综合素质和学习能力。我相信，通过不断学习和实践，我会成为一名更好的小学英语教师，为我的学生提供更好的教育。

小学英语国培心得体会小学英语国培心得体会篇十

尊敬的老师们、亲爱的同学们：

大家好！

带着对暑假生活的美好记忆，怀着对新学期新生活的美好向

往，我们又回到了美丽的校园，并聚集在庄严的国旗下，举行新学年的. 开学典礼。因为有你们的到来，美丽的校园更加充满生机。

对我们可爱的同学来说，今天是我们成长历程中一个全新的起点；对我们可敬的老师来说，今天是又一段辉煌事业的开始；对我们可亲的学校来说，它所引领的，必将是灿烂的每一天！

作为一名小学生，新的学期如何使自己成为家庭的好孩子、学校的好学生、社会的好少年呢？将来如何更好地适应新形势的需求，把自己塑造成为符合时代发展的、能为社会作出贡献的合格人才呢？以下是我对大家新学期提出的希望：

首先是要养成良好的习惯。良好的习惯是一个人成材的基础，希望同学们时刻不忘习惯的养成，自觉遵守《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，从身边小事做起，说文明话、行文明事、做文明人。

第二，要勤奋学习，给自己定出一个明确的目标，全面提升自身的素质。学习是我们的主要任务，知识的丰富，能力的提高，品格的养成都离不开学习。因此，要改掉学习中的一些不良习惯，不浪费一分一秒，发扬刻苦钻研精神，在同学中开展“比学赶帮”活动，人人订出目标并向自己理想的目标奋斗。特别是我们那些在学习中有一定困难，在以前的学习中留下了遗憾的同学，你们更要吸取教训，加倍努力，力争缩小与其他同学的差距。

第三，要珍爱生命，树立安全意识。我们要高度关爱自己的生命，上、下楼梯、进出操场、课间活动，往返食堂，上学、放学时都要把安全放在第一位，绝不能玩危险性游戏，发现问题及时告知班主任，提高自己的安全防范能力。同时要做到不乘无牌无证、超载的车辆，未满12周岁的学生不得骑自行车， 遵守交通规则，讲究饮食卫生，积极锻炼身体，不断

增强体质，保护好自己的人身安全。

老师们，同学们，新的希望、新的挑战在迎接着我们，未来的美好蓝图等待我们用勤劳和智慧去描绘，我衷心希望每一位老师、每一位同学都能以满腔的热情、昂扬的斗志投入到新学期的工作、学习中去。用我们的实干精神、拼搏进取精神去创造学校的辉煌发展。

最后，祝老师们身体健康、家庭幸福、工作顺利!祝同学们快乐学习、快乐生活、快乐成长!

谢谢大家!

小学英语国培心得体会小学英语国培心得体会篇十一

__年9月20日，来自全省的小学一线英语老师相聚安庆师范学院参加国培计划小学英语骨干教师培训。我做为国培班的学员，深感荣幸，在这里感谢安庆师范学院各级领导为我们做的精心安排，特别是杜效明等专家老师的指导和班级辅导员熊悍东等老师给予我们的培训和照顾。蓦然回首，身后留下一串或深或浅的成长足迹……三个月的培训学习，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。

本届小学英语国培班，内容丰富，形式多样：有专家讲座，有精彩的专题视频，有班级自己的互动qq群交流平台，有学员的各种精彩文章、作业，有专家、辅导教师和学员精彩的互动点评，有亲临学校观摩研讨。专家们用他们质朴的语言，渊博的知识，先进的教育理念来点亮我们对知识的渴求和对教育的执着追求，每一次听完讲座，都如坐春风，如沐春雨，使我的教育教学观念发生了很大的变化，也剖析出我们课堂中许多不足之处。这些理论知识正是我们教学活动设计、教学实践的依据。更值得一提的是此次培训注重理论联系实际，

在提升学员理论水平的基础上，回归课堂，各专家和辅导老师指导教学实践，通过在线点评和线下指导，指点迷津，从而使学员的教学水平尽快提高。老师们的讲座已经深深的刻在我得脑海里。如鲁子问老师的讲座《新课程理念的小学英语知识教学》，让我知道了当前英语教学的前沿动态以及教学的趋势与挑战，同时鲁老师还教导我们要树立long life learning的意识，时刻做好迎接挑战的准备□if we fail to prepare, we prepare to fail!章何生老师的讲座《英语教学课堂微策略》让我学到了很多实用的教学策略。王先荣老师的讲座《新课程理念及其实施》让我重新认识了新课标，更好的指引我以后的教学。金莺老师的讲座《英语课堂活动设计理论与实践》是结合很多这真实课堂向我们介绍了很多使用的英语课堂活动设计。熊悍东老师的《英语课件制作》让我的眼界更开阔了，知道怎样在因特网这个无限的学习空间挖掘有用的教学资源，促进教学。也是熊老师帮我们建立了一个我们小学班的qq群，这样我们的所有学员就可以保持联系，交流研讨。安庆教研室的老师们关于教研的讲座让我认识到其实我们的小学就是一个非常广阔的科研土壤，每个平凡的老师都可以做科研。其实这三个月来几十场讲座都很精彩，使我获益匪浅，这几天我反思了一下，有以下几点心得。

1、教书育人。

教书育人至少要做好三件事：教会学生做人，教学学生思维，教给学生知识(尤其是要教给他们获取知识的方法)。要正确高效地影响学生，我们自己首先要有渊博的学识和高尚的人格魅力。我们应引导学生做高尚、智慧和勤奋的人，应培养学生的责任感，教给他们中国最传统的东西，教会他们如何爱国。

2、阳光心态。

好的心态使你成功，坏的心态毁灭你自己。事情本身并不重要，重要的是你对它的态度。当你看到反面的时候，不要灰

心，因为调过来就是正面。改变不了事情，就改变对事情的态度。再说，是好是坏还不知道呢。把问题当成成长的机会，人生就是一个解决问题的过程。学会为小事高兴，会有更大的高兴出现。我们应该为自己的当前满意，相信自己的生命，要睁着眼睛去旅游，牵着蜗牛去散步，享受生命的过程，活在当下，才能精彩每一天。

3、终身学习。

作为一名教师，应该审时度势，做终身学习的典范。唯有如此，我们的教学才能从不断的学习中汲取营养，充实知识，提高本领，胜任工作，充分发挥模范带头作用。否则，我们就会落后于时代，就难以完成肩负的职责任务。

这只是一个阶段的反思，我想我回去以后一定好好整理笔记，用专家的话指引我得教学，不断观察教学，发现问题，反思教学，研究教学，在反思教学，向一个研究型的老师而奋斗。