

# 学期总结与新学期计划高中生(实用9篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 学期总结与新学期计划高中生篇一

本班共有学生44人，这些学生在习作方面刚刚入门，尽管不少孩子都能写下通顺的话，但是错别字较多，写作没有顺序，不能表达一个完整的意思，更不会写具体。在口语交际方面，大部分学生能表达出自己想表达的意思，但是表达得不够流利。有不少学生胆子比较小，心理素质不够好，比如在课堂上，对于有明确答案的问题，他们争先恐后地举手回答；而对于带有自己见解的问题，他们则羞于回答，或者有的学生干脆就不在乎，不知怎么回答也不举手回答，只听别人说。我发现大部分学生的语文学习习惯有所进步，但是在作文中存在着许多问题，例如内容不够具体，语言不够规范，用词不准确，错别字多等等。这主要是在平时的训练中不够扎实造成的，所以在这一学期的教学中要狠下功夫，需要加强训练。

本册作文一共安排八次。分别是：写一写喜欢的.花，写喜欢的小动物，我想发明的物品，绿色行动，写感谢信，有趣的发现，我的梦想，我和书的故事。习作在编排上尽量为学生自主习作提供方便，不规定习作的题目，一般都是提出内容、范围，绝大多数学生都有可写的内容。题目由学生自己拟定。此外，在语文园地八还安排了一次不提任何范围的习作，完全放开，学生想写什么就写什么，想怎么写就怎么写。

1. 懂得写作是为了自我表达和与人交流。

2. 养成留心观察周围事物的习惯，有意识地丰富自己的见闻，珍视个人的独特感受，积累习作素材。

3. 能根据各次习作要求写简单的纪实作文和想象作文，内容具体，感情真实。能根据习作内容表达的需要，分段表述。

4. 坚持写日记，试行学生批改练笔实验，让家长给予批改指导。

5. 能根据表达需要，使用常用的标点符号。

6. 修改自己的习作，并主动与他人交换修改，做到语句通顺行款正确，书写规范、整洁。

7. 提倡认真修改，养成良好习惯。

1、上好语文课，重视“读写长线结合”。

在语文课的教学中，不仅仅帮助学生理解文章的思想内容，还应该引导学生进行语言积累，指导学生向作者观察事物、分析事物、遣词造句、连词成段成篇的方法。

2、抓好随文小练笔，重视“读写短线结合”。

根据课文特点，选择适当角度，精心设计小练笔，对课文从句式、段式、立意和写法等方面进行模仿。一方面不断增加学生的语言储备和材料积累，一方面不失时机地进行局部仿写练习，让学生更好地“读”中学“写”，以利于其习作水平日有寸进，不断提高。

3、上好作文指导和讲评课，帮助学生迈好第一步。

每次指导课前认真研读教材例文，创设孩子们感兴趣的教學情境，教会大家从日常生活中选材，争取让两周一次的作文指导课充满欢声笑语，在轻松愉悦的氛围中，不知不觉感悟

习作技法，提升表达本领。

4. 以例文为样式，主要是片断练习，根据每次习作的要求，例文的特点，选择适当的角度，让学生从句式、段式、立意和写法等方面进行模仿。

5、提倡认真修改，养成良好习惯。

三年级习作不同于低段写话，教师指导，学生口述后，同学们要先打作文草稿，自改第一遍，同位再互改第二遍。持之以恒养成好习惯，保持作文簿面整洁，也可培养学生的责任心。

6、坚持写日记，试行学生批改练笔实验，让家长给予批改指导。

7、每周写一篇周记，教师进行批改、讲评。

8、做好优差生指导。

1、加强班委建设，统一思想，凝心聚力，指导工作。按照原来的工作经验暂定班委，分工进一步明确，要求积极负责，加强自律和模范带头意识。指导好各个班委的具体工作，学习、卫生和纪律重点抓，搞好班级文化及黑板报信息宣传，树班风！完善各类表格。

2、尽量与每一个学生充分交流，熟悉他们的个人情况和特点。

3、为同学们鼓劲，提升上进心。做好部分音乐特长生主项选择及专业训练工作。

4、督促常规落实，抓好“星月日”晋级工作。特别宿舍卫生和两休质量及自习纪律，安排专人负责计分和反馈，督促反馈整改效果。

5、想办法改善部分学生抄袭作业的现象。

6、落实学校、级部安排的其他工作，开展好德育处及团委组织的各项活动，主要让学生负责。

## 学期总结与新学期计划高中生篇二

(1) 随着素质教育的深入展开，《新课程标准》提出了教育要面向世界，面向未来，面向现代化和教育必须为社会主义现代化建设服务，必须与生产劳动相结合，培养德、智、体等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人的指导思想和课程理念和改革要点。使学生掌握从事社会主义现代化建设和进一步学习现代化科学技术所需要的数学知识和基本技能。其内容包括代数、几何、三角的基本概念、规律和它们反映出来的思想方法，概率、统计的初步知识，计算机的使用等。

(2) 培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间想象能力，以及综合运用有关数学知识分析问题和解决问题的能力。使学生逐步地学会观察、分析、综合、比较、抽象、概括、探索和创新的能力；运用归纳、演绎和类比的方法进行推理，并正确地、有条理地表达推理过程的能力。

(3) 根据数学的学科特点，加强学习目的性的教育，提高学生学习的自觉心和兴趣，培养学生良好的学习习惯，实事求是的科学态度，顽强的学习毅力和独立思考、探索创新的精神。

(4) 使学生具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学意义，理解数学中普遍存在着的运动、变化、相互联系和相互转化的情形，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

(5) 学会通过收集信息、处理数据、制作图像、分析原因、推出结论来解决实际问题的思维方法和操作方法。

(6) 本学期是高一的重要时期，教师承担着双重责任，既要不断夯实基础，加强综合能力的培养，又要渗透有关高考的思想方法，为三年的学习做好准备。

## 二、学情分析：

我校高一学生在数学学习上存在不少问题，这些问题主要表现在以下方面：

1、进一步学习条件不具备、高中数学与初中数学相比，知识的深度、广度，能力要求都是一次飞跃、这就要求必须掌握基础知识与技能为进一步学习作好准备。高中数学很多地方难度大、方法新、分析能力要求高、如二次函数在闭区间上的最值问题，函数值域的求法，实根分布与参变量方程，三角公式的变形与灵活运用，空间概念的形成，排列组合应用题及实际应用问题等、客观上这些观点就是分化点，有的内容还是高初中教材都不讲的脱节内容，如不采取补救措施，查缺补漏，分化是不可避免的。

2、被动学习、许多同学进入高中后，还像初中那样，有很强的依赖心理，跟随老师惯性运转，没有掌握学习主动权、表现在不定计划，坐等上课，课前没有预习，对老师要上课的内容不了解，上课忙于记笔记，没听到门道，没有真正理解所学内容。不知道或不明确学习数学应具有哪些学习方法和学习策略；老师上课一般都要讲清知识的来龙去脉，剖析概念的内涵，分析重点难点，突出思想方法、而一部分同学上课没能专心听课，对要点没听到或听不全，笔记记了一大本，问题也有一大堆，课后又不能及时巩固、总结、寻找知识间的联系，只是赶做作业，乱套题型，对概念、法则、公式、定理一知半解，机械模仿，死记硬背、也有的晚上加班加点，白天无精打采，或是上课根本不听，自己另搞一套，结果是

事倍功半，收效甚微。

3、对自己学习数学的好差（或成败）不了解，更不会去进行反思总结，甚至根本不关心自己的成败。

4、不能计划学习行动，不会安排学习生活，更不能调节控制学习行为，不能随时监控每一步骤，对学习结果不会正确地自我评价。

### 三、教学目标与要求

必修1，主要涉及两章内容：

#### 第一章：集合

通过本章学习，使学生感受到用集合表示数学内容时的简洁性、准确性，帮助学生学会用集合语言表示数学对象，为以后的学习奠定基础。

1、了解集合的含义，体会元素与集合的属于关系，并初步掌握集合的表示方法；

2、理解集合间的包含与相等关系，能识别给定集合的子集，了解全集与空集的含义；

3、理解补集的含义，会求在给定集合中某个集合的补集；

4、理解两个集合的并集和交集的含义，会求两个简单集合的并集和交集；

5、渗透数形结合、分类讨论等数学思想方法；

6、在引导学生观察、分析、抽象、类比得到集合与集合间的关系等数学知识的过程中，培养学生的思维能力。

## 第二章：函数的概念与基本初等函数

教学本章时应立足于现实生活从具体问题入手，以问题为背景，按照问题情境数学活动意义建构数学理论数学应用回顾反思的顺序结构，引导学生通过实验、观察、归纳、抽象、概括，数学地提出、分析和解决问题。通过本章学习，使学生进一步感受函数是探索自然现象、社会现象基本规律的工具和语言，学会用函数的思想、变化的观点分析和解决问题，达到培养学生的创新思维的目的。

2、理解有理指数幂的意义，掌握有理指数幂的运算性质；掌握指数函数的概念、图象和性质；理解对数的概念，掌握对数的运算性质，掌握对数函数的概念、图象和性质；了解幂函数的概念和性质，知道指数函数、对数函数、幂函数时描述客观世界变化规律的重要数学模型。

## 第三章：函数的应用

函数的应用是学习函数的一个重要方面，学生学习函数的应用，目的就是利用已有的函数知识分析问题和解决问题、通过函数的应用，对完善函数思想，激发学生应用数学的意识，培养分析问题、解决问题的能力，增强进行实践的能力等，都有很大的帮助。

2、培养学生的理性思维能力、辩证思维能力、分析问题和解决问题的能力、创新意识与探究能力、数学建模能力以及数学交流的能力。

必修4：主要涉及三章内容：

### 第一章：三角函数

通过本章学习，有助于学生认识三角函数与实际生活的紧密联系，以及三角函数在解决实际问题中的广泛应用，从中感

受数学的价值，学会用数学的思维方式观察、分析现实世界、解决日常生活和其他学科学习中的问题，发展数学应用意识。

- 1、了解任意角的概念和弧度制；
- 2、掌握任意角三角函数的定义，理解同角三角函数的基本关系及诱导公式；
- 3、了解三角函数的周期性；
- 4、掌握三角函数的图像与性质。

## 第二章：平面向量

在本章中让学生了解平面向量丰富的实际背景，理解平面向量及其运算的意义，能用向量的语言和方法表述和解决数学和物理中的一些问题，发展运算能力和解决实际问题的能力。

- 1、理解平面向量的概念及其表示；
- 2、掌握平面向量的加法、减法和向量数乘的运算；
- 3、理解平面向量的正交分解及其坐标表示，掌握平面向量的坐标运算；
- 4、理解平面向量数量积的含义，会用平面向量的数量积解决有关角度和垂直的问题。

## 第三章：三角恒等变换

通过推导两角和与差的余弦、正弦、正切公式，二倍角的正弦、余弦、复合角公式，是思维能力的更高层次。能力的培养首先应重视知识与技能的学习、思想方法的渗透。知识与技能的掌握有助于能力的提高，思想方法的掌握有助于广泛迁移的实现。实践能力在考试中表现为解答应用问题。创新

是指在新的问题情境中，综合灵活地应用所学知识、思想和方法，进行独立思考、探索和研究，选择有效的方法和手段分析和处理信息，提出解决问题的思路，创造性地解决问题。创新意识是理性思维高层次表现，对数学问题的观察、猜测、抽象、概括、证明，是发现问题和解决问题的重要途径，对数学知识的迁移、组合、融汇的程度越高，显示出的创新意识也就越强。

### （三）强化数学思想方法

数学不仅仅是一种重要的工具，更重要的是一种思维模式，一种思想。注重对数学思想方法的考查也是高考数学命题的显著特点之一。数学思想方法是对数学知识最高层次上的概括提炼，它蕴涵于数学知识的发生、发展和应用过程中，能够迁移且广泛应用于相关科学和社会生活。数学思想方法是数学的精髓，是适用于数学全部内容的通法，对于数学思想和方法的考查必然要与数学知识考查结合进行。只有运用数学思想方法，才能把数学的知识与技能转化为分析问题和解决问题的能力。因此，在各个阶段的复习中，要结合具体问题不失时机地运用、渗透数学思想方法，对其进行多次再现、不断深化，逐步内化为自己能力的组成部分，实现知识型向能力型的转化。

### （四）强化思维过程，提高解题质量

数学基础知识的学习要充分重视知识的形成过程，解数学题要着重研究解题的思维过程，弄清基本数学知识和基本数学思想在解题中的意义和作用，注意多题一解、一题多解和一题多变。多题一解有利于培养学生的求同思维；一题多解有利于培养学生的求异思维；一题多变有利于培养学生思维的灵活性与深刻性。在分析解决问题的过程中既构建知识的横向联系，又养成学生多角度思考问题的习惯。

当处理的题目达到一定的量后，决定复习效果的关键因素就

不再是题目的数量，而在于题目的质量和处理水平。一节课与其抓紧时间大汗淋漓地讲三道题，不如愉快宽松的引导学生探讨完两道题。

我建议教师跳进题海，学生跳出题海。教师有计划的精心研究全国各地的高考题和模拟题，从中精选和改编部分面目新，质量高，难度适中，针对性强的试题，有计划的组织学生训练，讲评，以少胜多，提高效益。对学生要求会、快、对，会即有方法，会动手；快强调速度，在规定的时间内完成规定的题量；对即准确，指解答正确。只有会，才有可能得分；只有快，才能多得分（指整套试卷）；只有对，才能得满分（指某道试题）。在复习中，首先要训练学生解题有办法，能动手，但决不满足于此，尤其对会而不对、对而不全、眼高手低的现象要引起足够的重视；从以往的月考中可以找出各班的多数学生都有这个通病。要从审题的仔细、思维的严谨、表述的规范、计算的准确等方面下功夫，做到会做的不丢分。要尽可能稳中求快，对基本题提高熟悉程度，才有时间去思考新题、难题，对基础题、中档题要清楚明白，准确熟练，对难题要量力而行。

#### （五）认真总结每一次测试的得失，提高试卷的讲评效果

试卷讲评要有科学性、针对性、辐射性。讲评不是简单的公布正确答案，一是帮学生分析探求解题思路，二是分析错误原因，吸取教训，三是适当变通、联想、拓展、延伸，以例及类，探求规律。还可横向比较，与其他班级比较，寻找个人教学的薄弱环节。

#### （六）加强应试指导

培养非智力因素充分利用每一次练习、测试的机会，培养学生的应试技巧，提高学生的得分能力，如对选择题、填空题，要注意寻求合理、简洁的解题途经，要力争保准求快，对解答题要规范做答，努力作到会而对，对而全，减少无谓失分，

指导学生经常总结临场时的审题答题顺序、技巧，总结考前和考场上心理调节的做法与经验，力争找到适合自己的心理调节方式和临场审题、答题的具体方法，逐步提高自己的应试能力；帮助学生树立信心、纠正不良的答题习惯、优化答题策略、强化一些注意事项。

## 学期总结与新学期计划高中生篇三

随着教育的不断深入，新考纲、新课标、新高考模式、新命题角度对中学语文教学和高三语文备考都提出了全新的要求。我们应该顺应教育改革趋势，在全面总结以往成功经验、充分调研各校高三语文复习教学模式的基础上，针对我校学生的实际情况，依托精选的优秀复习资料，制定合理的复习备考计划，有条不紊地推动学生语文素养的形成和高考应试能力的提高，力争通过师生一年的共同的努力，实现来年高考我校语文学科上线率和优秀率都有新的突破，为我校高考再创佳绩作出最大的贡献。

- 1、高中语文教材第五册、第六册重要篇目的教学。
- 2、高中语文读本第五册、第六册相关内容的选讲。
- 3、高中语文教材第一册、第二册、第三册、第四册要点的回顾与整理。
- 4、第一轮复习：高中语文考点知识系统梳理、归纳。扫除知识结构中理解的障碍。
- 5、第二轮复习：强化训练，查缺补漏。
- 6、第三轮复习：应用能力提高：研读考纲，回归课本，看纠错本，重温部分考点的重要内容，准备作文，做真题，调整状态，进入考试时间。

这一学年的教学任务繁重，我们将针对不同的教学内容，选用不同的教学方法，合理安排教学进度，以期获得最佳的教学效果：

1、高中语文教材第五册、第六册的教学，我们将择取重要的篇目，培养学生各类文章的阅读能力，围绕高考考点要求，有针对性地训练学生相应的主观阅读题答题能力。

2、高中语文教材第一册、第二册、第三册、第四册的复习中，着重要点的回顾与整理，巩固已有的感性认识，同时引导学生尝试着进行理性归纳，构建自己的知识体系，温故而知新，为总复习打好坚实的基础。

3、高中语文考点知识系统梳理、高考应考技巧指导与能力训练中，主要介绍高考最新信息、发展动态，分析考试大纲，评价近年高考试卷，预测命题趋势，归结语文知识的学习及语文试卷的应考中的实用方法技巧。简言之，就是专题复习，梳理知识，解读政策，预测命题，指导学法，指点秘笈，示范解法，规范答题，综合训练，提升能力。

分析我们学生的实际，弱点主要表现为：

- 1、没有构建完整的知识体系。
- 2、基础知识掌握不够。
- 3、见不多，识不广，导致鉴赏拓展创新没有依托。
- 4、语文答题的规范意识欠缺。
- 5、学生普遍不重视语文学习。

## 学期总结与新学期计划高中生篇四

本班幼儿共计 15 人，男生 12 人，女生 3 人，班里幼儿年龄较小，最小的只有 19 个月，最大的 26 个月，各方面能力都比较弱，自理能力比较差。大多数幼儿还不会讲话，与教师的沟通方面存在一定的难度。幼儿在语言、自理能力及动手能力方面比较弱点。幼儿入园以来，情绪比较不稳定，为了让其他工作能够更好的进行，对班级进行了目标定位。

针对幼儿的弱点，把培养的重点放在语言及自理两个方面：

班里幼儿的语言表达能力非常差，除了四个会通畅的说出自己的要求，其他幼儿有的能跟着成人说，有的连单音的模仿都不会。为了让幼儿能用简单的语言表达自己的请求和愿望，创设一个良好的语言环境是非常重要的充分利用班里的资源：录音机及电视 vcd 经常播放音乐或故事，让幼儿多听、多看、多学，鼓励幼儿大胆模仿，每两至三周教幼儿一首儿歌及歌曲，日常生活中多与幼儿谈话，并以普通话为主。

本班九成幼儿是独生子女，家里的小皇帝 ” 小公主 ” 每件事情都是家长为其服务，所以班里的幼儿自理能力差，很多幼儿都无法自己进餐，得成人喂饭；不会用口杯喝水，几乎每个幼儿都用奶瓶喝水；更不会自己上厕所大小便，经常把大小便拉在裤子上。通过知识教育及日常教育，幼儿将达到能用口杯喝水，初步能自己进餐，学会自己上厕所小便，大便时会告诉成人。

除了以上两个重点目标外，将在保育方面及家长工作方面进行完善和改进，务求把工作做得更好。

## 学期总结与新学期计划高中生篇五

排队快静齐、戴好红领巾、保持个人卫生、保持教室环境卫生。

上课认真听讲不插嘴。作业按时完成不少做漏做，不交或拖拉。

## 小小研究员活动

班队会活动建设的目标：养成良好的行为习惯和学习习惯，增强班级凝聚力。

用思想和开展结合的方法。

1. 学校的各项活动，比如闪亮三色灯活动；春游秋游活动；看电影活动、军训活动等。

2. 班级的小小研究员活动——结合科技节活动，请学生寻找身边的小问题，以小组为单位组成研究小组，通过收集资料、上网等方法寻找答案，培养学生探究问题的能力。将学生的研究论文进行张贴，并根据研究过程和态度评选出班级的小小研究员进行奖励。

1. 学校各项活动的比分。

2. 流动红旗。

3. 学生的研究论文及科技制作等。

## 学期总结与新学期计划高中生篇六

作为受到社会高度关注被寄予了厚望的2017级，我们倍感责任重大。高二年级是整个高中阶段承上启下的一年，高二下学期的教学与管理更是学生进一步夯实基础，为迎战高三做好充分准备的关键学期。我们本着严谨、务实的态度，在认真总结上学期工作得失的基础上，结合本年级的实际情况，制定本学期的工作计划。

## 一、工作目标：

1、教师：倡导“爱心、责任心、荣誉感、团结协作、乐于奉献”的团队精神；加强专业学习，提高业务水平；深化课堂教学改革，切实提升质量，把方法教给学生，把时间还给学生，促进教学质量的全面提升。

2、学生：培养良好的学习习惯，营造刻苦学习、努力进取、积极向上的班风学风；开展道德品质、理想情操、法制讲座、书法和绘画比赛、四群活动、安全、节约用水等教育，努力让学生做到遵规守纪、讲究礼仪、学风浓、考风正、成绩优。

3、教学：加强分层教学，分类推进的研究，全面提高学习成绩；切实做好尖子生的培养和提高以及潜能生的辅差工作。同时做好困难生的帮扶工作及特殊学生的管理和转化工作。

4、管理：创新思想，认真落实本年级制定的各项管理制度，做到制度管理和人性化管理的有机结合，年级管理者以身作则，身先士卒，形成严明高效、富有活力的新局面。

## 三、具体计划与措施：

### （一）德育工作：

1. 加强学生的思想政治教育。通过年级评比、专题讲座、主题班会、墙报、黑板报等途径，加强对学生世界观、人生观和价值观教育，激发学生的成才欲望，大力整治学生的服饰仪表不规范现象，全面落实“行为求美、人性向善、特长发展、精神充实、心灵和谐”的五维德育目标，让学生学习有目标，行为有准则。

2. 加强集体主义教育，提升班级凝聚力。以活动促活力，全力打造“书香班级、爱心班级”。

# 1

4. 加强法制教育和安全教育。引导学生遵纪守法，热爱生活，珍惜生命。

5. 加大年级管理力度。

(1) 严格执行《中学生行为规范》的相关标准，坚持不懈抓好班级常规管理，以班级月考核为抓手，加大早读、大课间、午休、自习、就寝的管理力度，形成良好的班风、学风。

(2) 配合学校开展文明进餐、文明用语系列教育活动，教育学生讲礼貌、讲诚信、尊重他人、自尊自爱，增强学生的文明意识。

(3) 加强学生仪表规范化要求，杜绝男生留长发、男女生染发、佩戴首饰、穿拖鞋等现象。

(4) 加强课间纪律的管理，对窜班窜级、抽烟、打架斗殴等违纪等行为进行严格管理。

(5) 大力整顿自习纪律，年级组每天巡查，针对各班情况和科任老师或班主任交流，并联手整顿。班主任坚持每天教育每一位迟到或自习违纪的学生。坚持年级主任谈话制，做好严重违纪和屡教不改学生的教育和转化工作。

## (二) 教学工作：

### 1、加强学生的学习过程管理

(1) 继续抓好班风学风教育。良好的班风和学风是顺利完成学习任务，促进学生成绩全面提升的前提条件。本学期还要以高标准、严要求狠抓班风学风建设，发挥尖子生“带”的作用，做好后进生的转化，提高学生学习的内趋力，使各层

次学生成绩都有提高。

(2) 加强学习目标的教育。班内因人而异设计学习目标，发挥目标的激励作用，让学生在目标的带动下，通过发奋努力，不断地提高自己的学习水平。使优秀学生学习成绩有大的进步，学习困难的学生对学习产生兴趣，并能主动的去学习。

(3) 培养学生良好的学习习惯。根据各学科学习特点，制定本年级学生学习习惯养成教育方案。

2、全面落实学校课堂教学改革要求，规范教师教学管理。

2

(1) 教书育人、双管齐下：在继续加强常规教学检查，落实好备、教、批、辅、改等环节的前提下，倡导全体任课教师都要对学生管教管导，不再把事情只往班主任那推，实现全员参与、全程管理的格局。

(2) 分层教学、整体推进：鉴于生源结构复杂、层次相差甚大，年级组在学校的指导下将采取两个“分层”要求，实施整体推进工作。一是课堂教学上的分层要求。教师应根据不同类型学生选择不同的教学内容和教学难度，在完成必须的基本教学内容后，在补充知识方面尽量考虑到各学习层面的学生。尤其是象数理化等一些弱势学科要根据学生的实际情况，明确提出哪些他们必须掌握、哪些可以选学、哪些可以放弃，确保课堂上每个学生都有所收获。二是作业布置上的分层要求。教师在吃透学生的前提下，认真筛选习题和补充题，按照必做、选做、参考等几个层次去要求学生，使每个学生在要求上有明确的目标和任务，从而在自己现有能力的基础上得到发展。三是学习评价上的分层要求。教师在对生各个方面，特别是学习的评价上应有不同的标准，评价应以发展程度为标准，有所进步就应给予肯定和鼓励，不能用优秀学生的学习品质和成绩标准来衡量他们，这样不但不切

合实际，还会挫伤他们的自尊心和进取的信心。

《高中下学期学校工作计划》全文内容当前网页未完全显示，  
剩余内容请访问下一页查看。

(3) 认真落实“把数量降下来，质量提上去，把方法教给学生，把时间还给学生”的要求，注重教学方法的研究和革新，提高教学的针对性和有效性。

(4) 完成学校下达的“大听课、大检查、大评比”任务，让高效课堂真正高效起来。

### (三) 教师队伍建设：

1、强化备课组职能，加强备课组管理，全面提高教师教育教学水平。充分利用外出学习、集体备课等形式，加强教师的交流与合作，提高备课组的整体业务水平和职业技能；做好师生结对工作，促进青年教师快速成长；进一步做好教学常规的监督与检查，保障教学过程的规范性和实效性。

育方法，分析年级管理中出现的典型案例，让班主任在讨论和交流中提高，在借鉴和反思中提升自己的管理能力。

纵然雄关漫道真如铁，我们高二年级全体师生信心百倍、意志如钢似铁。相信我们只要把各项工作抓紧、抓严、抓细、抓实，再加上有学校领导的正确决策，高二年级一定会创造佳绩，顺利迈入高三。

### 附高二工作配档表

#### 三月份：

1、召开班主任会议，制定班级工作计划；

2、检查学生寒假作业；

- 3、召开高二年级全体教师会议及期末考试质量分析会；
- 4、正式开学前，召集备课组长到济南购买教辅资料
- 5、常规检查（教案、作业、听课记录）
- 6、召开高二年级学生表彰大会。
- 7、配合教务处搞好“一周一课一研”
- 8、尖子生自修室辅导资料配备
- 9、艺体分流准备会
- 10、开展“学雷锋见行动”活动；

四月份：

- 1、教学常规检查；
- 2、读书报告会活动
- 3、对学生进行学法指导，组织学习经验交流；
- 4、配合教务处搞好“一周一课一研”
- 5、艺术生分流初步筛选
- 6、尖子生辅导
- 7、教学质量检测
- 8、运动会
- 9、督促教研组课题研究及论文

五月份：

- 1、召开高二年级全体教师会议；
- 2、教学常规检查；
- 3、教情、学情调研；
- 4、配合教务处搞好“一周一课一研”
- 5、高考科目“周练”（两周考一次）
- 6、组织期中考试，对学生进行考风考纪教育；
- 7、艺体生学习正式开始
- 8、学习研讨高三下发的考纲，明确考试动向
- 9、六科会考科目的复习安排

六月份：

- 1、调整高二年级教学策略，调整各学科教学方案，迎接学业水平测试
- 2、教学常规检查；
- 3、配合教务处搞好“一周一课一研”
- 4、安排高考、中考监考有关事宜
- 5、学业水平考试主题班会；
- 6、布置好放假期间学生作业

七月份：

- 1、组织期末考试；
- 2、完成各类总结；
- 3、评选“学生标兵”；
- 4、开展安全教育；
- 5、做好有关学期结束工作；
- 6、学生参加社会实践活动；
- 7、学生综合素质评价。

## 一. 指导思想

以常规教学管理工作为保障，以教研工作为先导，以高考、会考备考工作为重心，以课程改革为主线，求真务实，踏实推进，稳步提升教学质量，努力实现高考升学新突破，确保会考工作圆满完成。

## 二. 重点工作

（一）完善教学监管评价体系，强化管理工作的落实力度，实现管理水平的层次提升。

随着我校各项教学工作的不断推进，我校的教学监管评价体系也需要在新的教育形势下不断完善。学校将根据《教师业绩综合评价制度》、《教研组考核评价细则》、《教研组集体备课制度》等制度，通过全方位的多元评价，凸显出对教师业绩的综合评定；通过细致严密的有效监管，推动学校教学质量的不断提升。各年级要立足工作实际，本着“一年高考三年抓”的总体思路，积极做好对广大教师的督导工作，

做好对广大学生的教育转化工作，力争使我校的教学管理水平再上新台阶。

一是强化教学处的部门职能。教学处要制定并完备学校教学工作管理细则，定期做好教师教案、听课笔记的检查和审核工作。做好各类考试的组织和监管工作。要在工作中突出对年轻教师的关注与指导，突出对各年级的成绩分析与整改的指导工作。

《高中下学期学校工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

二是强化各年级的教学监管职能。年级组长要根据本年级工作的实际，组织好日常教学的正常秩序，做好对广大教师的指导和测评工作。要及时反馈教师及学生的意见，配合学校教学各部门做好成绩的分析与整改工作。

三是要强化班主任队伍建设。各班主任要密切联系广大任课教师，全面做好班级的管理与规划。要定期召开教师座谈会和学生座谈会，全面提升班级成绩。要做尖子生培养与后进生转化工作，促进班级实力的整体提升。

四是建立健全教学领导听评课、教学探讨制度。教学各部门领导要强化责任意识、提升全局意识，从学科教学和年级发展层面组织开展好听课、评课活动，定期开展好教学工作探讨活动。要集思广益、增强沟通、目的明确、务求实效的开展工作，要在听评课的过程中表彰先进、提携后进，促动教师业务能力的整体提升。

努力促动班级的实力提升。

六是加强实验班管理。抓好各年级实验班建设是我校教学工作的重要内容。要求广大班主任、任课教师要肩负起学校赋予的重任，切实抓好实验班的各项工作，持续提升实验班的

总体成绩。

七是做好后进生的稳定与转化工作。限于我校的生源素质，各班级都不同程度的存在后进生，这为各班级有效提升学生成绩增加了难度，也是班级管理工作中较为棘手的问题。因此广大班主任一定要更多的关注这部分学生，要在维护班级稳定的基础上，积极引导这部分学生融入班级整体，并可以通过其他有效途径最终成人成才。

（二）建立健全教科研组织机构，强化教研工作的先导作用，实现教研工作的实力提升。本学期，学校将积极完善教科研组织机构，建立由科研课题组为骨干的教科研团队。将继续以课堂教学改革为工作重心，力争通过教研工作的平台，努力推动课改工作的深度推广。将继续在年轻教师培养、教研组建设、学科建设等方面稳步推进，力争开创教科研工作的新局面，大力增强教研工作的时效性和前瞻性。

一是坚持校本学习制度。学校将继续拓宽校本学习活动的层面，力争在学科教学研究层面和理念更新层面取得实质性的突破，努力开创教师队伍建设的局面。

二是做好教师队伍的梯队建设。学校将继续加大年轻教师的培养力度，以校本培训、教师赛课、课改工作为平台，全面推动广大年轻教师的快速成长。努力提升广大年轻教师的业务能力和管理水平。

三是做好课堂教学改革的推进工作。学校教研部门要继续探索并推进学科教学模式的深度推广。要按照课改实施方案狠抓工作落实，积极配合年级做好对广大教师的指导与测评工作。

四是继续做好学科组建设工作。学校将充分利用组会时间，努力提升各学科组的凝聚力与创新力。将充分利用学科活动日的平台，全面检查各学科组的综合实力。从而全面调动广

大教师的参与热情与广大学生的学习积极性，真正构建浓郁持久的教研氛围。

五是做好科研立项工作。学校将本着全面提升学校教科研实力的宗旨，大力扶持各学科的科研立项工作，将对各级科研项目给予物质和资金上的支持，将对教科研先进个人给予奖励。对于目前已经确立的校级课题要保证全力推进，有效实施，争取在阶段性成果的基础上取得更大突破。

六是健全教科研组织机构。建议学校正式组建隶属于教研部门的科研课题组，积极充实

学校的教科研力量，全面指导学校教科研领域的各项工作。

（三）根据高考改革方向，持续推进课程改革，努力提升高三备考质量，从根本上保证学校的持续发展。

上学期，我校在基础年级进行了公开课研究，在经历了大半年的探索之后，使教学工作在原有基础上取得了一定突破。新学期，学校将本着“高一推广、高二做精”的工作思路，根据高考新方向，全面推进学科教学改革，努力提升学生的学习热情、继续探索适合我校实际的发展之路。而针对高三年级的备考工作，学校也将继续加大监管力度，力求实现高考升学的更大突破。

一是要求广大教师要在学校的统一框架内，努力更新教育理念，尽快实现授课方式的转变。大家要在摸索中总结经验，要在实践中纯熟业务。学校将根据相关的督导机制规范教师的教学行为，并将以全新的评价体系来考核教师的教学业绩。

二是要求高一高二年级尽快建立、完善适合与本年级特点的教学管理与协调机制。各年级要在学校的总体要求下做好班级评定机制、学习小组管理机制、教学活动管理细则等保障机制。并积极配合学校做好本年级的教学工作。

三是努力提升广大高三教师的责任意识与求真意识。全体高三教师要在工作中大力发扬吃苦耐劳、敢于攻坚的工作作风，力争在一轮复习的黄金阶段，努力保持广大学生的学习热情，继续提升广大学生的学科成绩。大家要精研考纲，集思广益，做学者型的教师，做探究型的教师。要努力探究复习备考的方式方法，要把教会学生做为备考工作的最终落足点。

四是强化集体备课制度和教学研究活动，有效保证教学工作的整体性与时效性。各年级备课组要制定严密的授课计划，并按照既定的复习计划稳步推进。要段段清，段段有总结。对于共性问题和关键知识点，一定要有集体探讨的过程，讲透彻、练彻底。年级组长要掌握好总体的备考计划，并在备课组长的配合下，组织好相关的教学研讨活动。

五是更新成绩分析机制与目标责任机制。在成绩分析工作中，各班级要以月考、期末考试、一、二模考试为节点，以班级任课教师座谈、学生座谈和领导集中分析的方式，全面分析各班级的综合现状，并针对班级的重点学生和棘手问题确定下一阶段的工作目标，以段段清、段段有方向的思路，持续推进各班级的教学工作。各班级要根据自身的实际情况确定发展方向，年级领导要及时汇总各班级的日常情况，作为成绩分析工作和高考总结阶段评定教师的重要依据。

六是要求学校教学各部门要分工明确，深入一线，具体指导好各年级的教学工作。具体

分工为：学校教研部门负责课型模式的推广工作、教务处负责课改工作的检查与督导工作。

七是建立教师个人业绩档案。学校将依据学生反馈情况和每次的考试成绩建立教师教学业绩档案。年部领导要分档记录所有任课教师的每次考试成绩，并以学科成绩的总体情况，综合学生的反馈意见，综合评定教师在每一阶段的教学业绩。学校希望以此项措施有力督促广大教师的教学工作，测评结

果将直接挂钩教师的高考奖金。

### 三. 工作要求:

一是持续增强全校一盘棋的大局观念。

学校教学各部门、各年级及广大教师一定要树立起一切以学校利益为重的大局观念，在学校统一领导下，求实忘我的做好本职工作。

二是持续增强创新意识和求真意识。

在新高考改革的大背景下，教师的创新意识显得尤为重要。而在努力提升教学质量的过程中，求真的精神是不可或缺的。因此学校希望广大教师一定要更新理念、踏实工作。这是学校持续发展的不竭动力，也是教师取得成功的重要因素。

新学期的教学工作即将全面展开。上学期，在全体教师共同努力下，高中部的教学工作已经取得了很好的业绩。但在新的教育形势面前，我们必须不懈奋进，方能真正立足、持续发展。因此在新学期里，一定要以最饱满的热情投入到工作中去，一定要用忘我的工作作风创造出更多的教学业绩！

2017年2月12日

## 学期总结与新学期计划高中生篇七

时光飞逝,日月如梭,新学期已经开始,学校的各项工作已经正常运行。本学期我担任一年一班的班主任一职,凭着自己对孩子们的'一片爱心和对教学负责任的态度,我相信我有能力管理好班级,我也会尽我最大的努力带好这个班级。

开学的头几周的首要任务就是让学生养成良好的习惯,安排和

布置好各方面的工作。对学生进行法制、纪律、安全、品德教育,培养学生自主学习、主动探究、积极提问的好习惯,培养学生的集体观念,关心班级、学校的各项活动。作为班主任我会关心爱护我的每一个学生,在感情上接近,生活上体贴、学习上帮助,多与家长沟通。有关我们班级的中队委的计划如下:

二月:

1、开学初对学生的教育。

a□对学生进行安全方面的教育。

b□对学生日常行为方面的教育

三月:

1、作为班主任我会积极组织我们班同学积极参与学校的各项活动。

2、本学期继续国学教育。

3、举行班会一帮一活动,动员学生互相帮助,有集体观念。

四月:

1、积极参加学校举办的征文活动。

2、采取小干部轮换制度,使每个学生都能养成良好的习惯,努力学习打下一个好的基础。

五月:

1、组织学生进行一些英语角,尽量多说英语,尤其是在英语课

堂。

- 2、以班级为单位,在我班举行作业展缆,评出奖项。
- 3、我班中队内部进行演讲“我努力,就能行”活动。
- 4、放假前的安全教育。

## 学期总结与新学期计划高中生篇八

高二是学生整个高中外语学习的关键时期,我计划在下学期继续拓宽学生的知识面,全面培养听、说、读、写四会能力,继续培养理解、分析和阅读的能力让学生在高中系统的学习中牢固地掌握基础知识:

本学期我担任高二两个班的英语教学,这个两个班都是理科平行班,经过上学期的教学,学生已基本适应了上课的流程和掌握一定的学习方法,但是学生的语法基础普遍薄弱,单词记忆不是很理想,听说读写的英语能力也需要进一步提高。

注意根据我班学生实际,努力发展学生自主学习和合作学习的能力;形成有效的英语学习策略;培养学生的综合运用语言的能力;特别注重提高学生用英语进行思维和表达的能力。继续拓宽学生的知识面,全面培养听、说、读、写四会能力,理解、分析和阅读的能力,让学生有效改善自己的英语学习。

本学期要完成选修7和选修8的教学任务,共6个单元内容。每一单元用3周,两册书共需18周左右,最后二周左右进行考前复习。

### (一) 教学方面

高二年级是高中的重要阶段,又是高中三年的承上启下阶段。因此,让学生在高二年级打好学科基础并有所发展是极其重

要的。本学期应达到以下目标：巩固、扩大基础知识；培养口头和书面初步运用英语进行交际的能力，侧重培养阅读能力；发展智力，培养自学能力。具体来说：

### 1. 加强学的研究，充分发挥学的主动性

只有当教与学形成了合力，教学才能取得的效果。因此，要帮助学生养成良好的学习习惯，指导他们掌握有效的学习方法，使他们乐学更善学。高中生应有的习惯和方法主要包括：

（1）学会查英语词典并勤查词典；坚持每天朗读，学会背诵的有效方法；

（2）利用每天的零碎时间反复多次记忆单词，学会记忆单词的多种方法；

（3）学会观察语言现象，总结语言规律（如通过某例句总结出某词的用法）；

（4）养成良好的作业习惯（整洁、独立完成），掌握各种解题技巧；

（5）坚持预习，学会看书；

（6）积极思考、大胆质疑；

（7）学会记笔记和整理笔记。

### 2. 强化三关训练，夯实语言功底

词汇、阅读、语法是每个立志要学好英语的人必须过的三关，三者有联系但不能相互代替。

词汇教学主要是使学生掌握词义、词的搭配和用法。

具体做法：

1. 积累词语，对课文涉及的重要词语，要总结、查字典解释重点记忆。
2. 每单元写一百字左右与课文内容相关的作文短文阅读是吸收信息、学习语言、提高水平的最有效途径。因此，提高学生的阅读理解能力是教学的重要目标之一。本学期将有计划地坚持每周补充几篇课外阅读文章并让学生阅读报刊文章写点评，让学生在大量阅读中提高阅读理解能力。
3. 语法是英语的框架结构。高中英语语法项目较多，为帮助学生理清思路，准确表达思想，必须引导学生学好语法。本学期将在每周安排一节课，系统地和学生一起学习各项语法内容。
4. 在阅读方面，阅读理解能力的培养是高中教学的重点，也是高考的重头戏。在单元教学中精心设计一节课阅读课，充分培养锻炼学生的阅读能力，阅读技巧，阅读速度和阅读效率，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。
5. 在写作方面，坚持每周一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。并针对我班学生的写作基础，给予英文写作的指导和误区分析，可适当让学生多背诵一些常用的句型，句式，词汇和短语，或是很有代表性的范文。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

## （二）在教研方面

1. 认真研究新课程标准，清楚哪些内容是新增加的，哪些内容是已经删掉的，哪些内容初中已经学的。认真研究新教材，在集体备课的基础上认真备课、上课，认真进行自习辅导和批改作业。

2. 坚持每周互相听评课活动，相互取长补短，提高自己的教学能力。

3. 积极参加集体备课，集体备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证，有利于教师互为补充、共同提高。

## 学期总结与新学期计划高中生篇九

1. 这学期，你各方面的表现都有可喜的转变，学习成绩有了显著的进步。原来的那个自由散漫、自私无礼的你变成了一个爱学习、求上进、讲文明、懂礼貌的好学生。看到你的成长，你的进步，大家都为你感到高兴。人可贵的地方在于知错就改，这一点你做到了，更可贵的是持之以恒，老师相信你也能做到，甚至会做的更好。

2. 你言语不多，待人谦和、善良。学习和做人一样，脚踏实地，默默用功，勤奋好学，成绩有进步。但是你也知道学习不是死记硬背，还要讲究方法、技巧，不懂的问题，不要羞于开口，要多问，多思考，多练习。老师相信：只要你努力不懈，终有一天会到达成功的彼岸！

3. “宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”多少个努力奋斗的日夜，你终于以进步换来周围的同学们的认可。你善良、有爱心，有良好的心理素质，你的思维理解能力并不在他人之下，只是要多加注意学习的细节，尽量少犯冷热毛病，才能把成功紧紧握在手中，才会不令父母、老师失望，相信自己。

4. 你是一个有上进心的孩子，能虚心接受他人意见，知错就改，热爱集体，关心爱护集体荣誉，热心助人，与同学相处和谐。坚强勇敢，爱劳动，讲卫生，积极参加体育活动。一手好字令同学和老师对你刮目相看。学习较以前努力，能够认真听讲，积极发言，不懂就问，因此成绩有进步。

5. 你待人真诚热情，乐于助人，脸上总挂着和善的微笑，给

人以春天般的温暖。赛场上你矫健的身姿、拼搏的斗志激励着每一位同学。学习上你也毫不松懈，总是争着发言，成绩有了很大的进步，老师为有你这样的一个学生而倍感自豪。但你有时放松对自己的要求。粗心常会与你为伴，希你各方面严于律己，在班中树立威信，那么你的用武之地会更宽广！

6. 同学们总喜欢接近你，与你在一起总是谈笑风生，任何时候你总是笑呵呵的，好象从未经历过忧愁，你分析问题总有独到之处，老师欣赏你的机敏。你的成绩不错，这是大家公认的，老师知道这和你努力是分不开的。继续加油吧。

7. 你时时都在思考问题，渴望得到更多的知识；你时时都在伏案苦读，所以成绩十分优秀，你能完成好老师交给的一切任务，受到大家的一致好评，这就是你，一个勤学、善思的好孩子。老师特别欣赏你具有男孩子的个性：直爽。眼睛里闪烁着智慧的光芒，证明你是一个思维敏捷的女孩。愿你在知识的海洋里遨游，在工作和生活中不断锤炼自己，争取百尺竿头，更进一步。

8. 一学期来你为班级做了很多工作，辛苦了。你为人大方，热情，乐于助人；学习认真刻苦，努力进取……你的优点大家有目共睹。你有很强的上进心，严格遵守学校纪律，尊敬老师，友爱同学，待人有礼貌。积极参加体育运动。关心班集体。当团支部书记，能带头工作，获得同学好评。学习自觉勤奋。对待学习中的困难，希望能从战略上藐视之，从战术上重视之，一个一个地解决学习中的问题，一步一步地走向胜利。

9. 你文静、乖巧而又带点害羞。你总是默默无语地认真学习，即使遇到了挫折也毫不气馁，沉静之中带着几分倔犟，淳朴之中透着踏实，顽强的意志力和拼搏精神感染着每一个人。外表温柔谦逊的你，内心深藏着坚不可摧的毅力。以你刻苦的学习，执着的追求，在学习及各方面取得了长足的进步。其实看着你忙碌的身影，我常常有些心疼，但我知道你正在

一步步向你的目标靠近。望你继续努力，将来成为社会的优秀人才，实现自己的美好理想。

10. 一学期来，你一如既往地认真学习，积极参加劳动，默默无闻地做着自己该做的事。在你的身上逐步体现出一个农家孩子朴素、勤奋的品质，我欣喜地看到你一学期来的进步，即使在其他同学的诱惑面前也能坚定自己的信念。在今后的学习中，希望你继续保持刻苦耐劳的优秀品质，同时要注意多与同学交流，拓宽视野，并且加强体育锻炼，争取各方面齐头并进。