

2023年思想汇报其他情况(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

思想汇报其他情况篇一

大家都知道青春期心理健康教育是十分重要的，但是就是在这美好的青春期，很多孩子都存在很大的压力，那么压力大怎么办？青少年们要如何缓解心理压力呢？今天我们就为大家介绍介绍一下青春期都会存在哪些压力。

轻微的压力可以轻松消除，随时间淡化，或因个人感受不同而逐渐转化为一种推动力，增加进取心。不过，从反面看，压力会引起不安、暴躁等情绪变化，对身体造成不良影响。

压力的表现方式因人而异，初期症状包括心理和生理两方面：生理的症状主要包括头疼，疲劳，失眠，消化不良，颈痛或背痛，食欲差或吃得过多。心理的症状主要包括紧张或焦虑，愤怒，消极，悲观，怨恨，易怒，玩世不恭和无法集中注意力等。

这里向你介绍一种“3r原则”“3r原则”是国际上比较流行的减压原则：即放松(relaxation)[]缩减(reduction)[]及重整(reorientation)[]换句话说，是将减少遭遇压力源的机会、放松自己、重新调整要求或期望值三者结合起来，在已有的正面压力、自发压力与过度的压力之间寻求一个平衡点。

那么在日常生活中，大家究竟要如何调节各方面来的压力呢？可以从小事着手来消除紧张情绪，缓解压力。

热爱学业

学生的天职是学习，从主观上树立热爱学习的精神，排除对学习的抵触情绪。

积极思考

停止消极的想法，重新考虑事物，变消极为积极。计划做一些有趣的事情。

坚持运动

制定一个锻炼的计划，有固定的锻炼时间、锻炼方式和锻炼频率。

注意饮食

有计划地多吃一些能促进健康的食物，食物的数量和种类要合理

扩大交往

努力扩大社会交往，良好的人际关系对自己和他人都有好处。

适当放松

雕刻、听音乐等都是很好的放松方法，试一试，从中选择适合自己方法，给个人的兴趣和爱好留些时间。

青春期学生心理压力的释放方式和误区

在我们的调查问卷和学生访谈中，我们了解到中学生在感到压力时，均会用自己习惯的方式去排解压力。我们的问卷调查显示，有26%的人会找人倾诉；25%的人会去运动或娱乐；有26%的人会闷在心理或发脾气；有13%的人选择上网或看电视；10%的人投入到自己的兴趣和爱好中。

调查显示，有近6成的中学生会选择有积极的、有建设性的方式释放压力，而有近4成的中学生在遇到压力时会有意无意的选择没有建设性或消极的方式释放压力，如发脾气、上网、闷在心理、谈恋爱等，这对青少年的成长是非常不利的。这也说明青春期学生在对心理压力的认知和排解方式上存在着误区。

1. 认知误区

不同的人面对同一个压力，他们的感受是不同的，这是因为不同的人对压力的认知态度是不同的。青春期学生认知的发展并不完善，他们在看待问题时容易出现片面、偏激、夸张或绝对化的倾向。他们在面对成长压力、认识成长压力时也同样表现出了片面和夸大的现象，这就会加剧他们内心的消极体验和消极的行为表现，如郁闷、发火、上网甚至出现暴力行为。这就需要我们家长、老师在日常生活中能够引导他们学习用理性的角度、客观分析各种压力的作用，并利用压力为成长助力，以积极乐观的心态超越压力，让生命释放无限的潜能。

2. 行为误区

青春期学生在面对压力时，常常因为不能正确认知压力，会采取很多消极或破坏性的方式释放压力，不仅危害到他人利益同时也使自身受到伤害。目前主要的行为方式有：

(1) 上网行为

在我们对中学生上网目的的问卷调查中，有42%的学生是为了释放压力，22%的学生是因为无聊去上网，因此，上网已成了中学生逃避心理压力或宣泄心理压力的主要方式，如果不能有效引导和教育，将严重影响青春期学生的健康成长。青少年作为网络社会中的巨大群体，他们既是网络资源的享受者，同时也是网络负面影响的受害者。他们在充斥着大量污秽内

容的电子网络信息及充斥着血腥暴力的网络游戏中迷失堕落而欲罢不能，导致学业荒废，亲情破裂。

(2) 恋爱行为

由于学生生理成熟提前、社会文化传媒的催化作用等因素，导致青春期学生的恋爱年龄提前、恋爱现象增多甚至在高年级学生中有恋爱泛化的趋势。在我们的调查和访谈中，中学生有31%的同学有过恋爱经历。而高年级学生谈恋爱的比例远远大于初中生，也远远高于这个比例。在中学生谈恋爱的原因中，渴望被关爱的占被调查的32%；空虚无聊占27%；从众心理占26%；其它占15%。这反应出中学生谈恋爱的人群中有近五成存在着盲目性和从众性，甚至谈恋爱成了逃避压力的一个途径。这在我们的访谈中已得到确认。

(3) 暴力行为

目前中学生的校园暴力、家庭暴力现象越来越严重，青少年学生的犯罪率也越来越引起社会的关注。在这些暴力行为的背后，都隐藏着深层的心理问题、家庭教育、学校教育的问题。家长的放纵溺爱、沉重的学业压力、同学的攀比竞争、社会不良习气的影响等等因素综合在一起，造成青少年的内心充满矛盾压力和冲突，内心失衡。当内心的压力积累到一定程度又无法解决时，自然就会以破坏性的、突发性的暴力来解决。这些现实的教训在不断地提示我们必须去关注、去重视青少年的心理健康和心理问题。

应对策略

“凡事预则立，不预则废”，青春期是人生的一段危险旅程，如果我们不能在孩子们进入青春期前告诉他们将要面临的一些生理上的巨大变化和情绪、人际等问题，就会让他们在毫无准备的情况下去趟过这段危险的旅程。

加强“青春期”相关知识的宣传和教育

青春期学生的健康成长关系到每一个孩子的未来、每一个家庭的幸福以及社会的和谐发展。由于青春期学生特有的身心变化，对教育者的教育素质和教育方法提出了更高的要求。但目前对“青春期”学生这一特殊群体的认识，家长、老师及学生本人都处于一种无意识的忽略状态。

由于内因和外因的共同作用，青春期学生特有的身心发展的矛盾、成长的压力得不到重视和有效的解决就会加剧青少年心理问题和行为问题的发生。目前青少年厌学、辍学问题；恋爱、恋网问题；校园暴力、离家出走、犯罪率不断上升等一系列的社会问题日益严重，造成这些行为问题的原因是多方面的，但与全社会对青春期学生心理压力的上认识、重视和教育不够是相关的。

青春期学生面临的问题和承受的压力更需要家庭、学校及社会的共同关注。提高家长、老师及学生本人对这一特殊年龄段特有的身心变化规律的认识和重视，使教育者以更有效的教育方法去教育和引导，减少日常教育过程中发生的亲子、师生的冲突，帮助他们顺利渡过这个特殊的“困难期和危险期”。

(1) 家长和教师要学习掌握相关的心理学、教育学知识

21世纪是一个终生需要学习的社会，有史以来，没有任何一个时代像今天这样需要家长和老师去掌握和运用科学的教育理念和教育方法，否则是不可能教育好孩子的。家长和老师要主动学习和了解青春期学生身心发展的规律，为孩子进入青春期做好教育的准备工作，做个“学习型与成长型”的教育者。

(2) 做好孩子进入青春期的前期教育工作

让他们了解并正确地迎接青春期的生理、心理变化以及将要面临的种种压力。帮助他们认识自己的身体、心灵、情感、人生态度以及梦想，让他们能预知未来几年可能面临的种种状况。詹姆士·杜布森博士在他的《预备青春期》一书中写到：“青春期的孩子之所以会如此的烦恼和痛苦，最主要的原因在于他们丝毫不知道发生在自己身上的变化到底是怎么回事。事实上，只要一些简单的教导或交流，他们就能免受许多恐惧、焦虑、挫败和失望的煎熬”。

(3) 教师和家长要转换角色，积极建立良好的亲子关系和师生关系

好的关系胜过许多教育，这一教育现实必须引起父母和教师的重视。而好的关系不仅是教育成功的关键条件，其本身就是极好的教育。

青春期的学生正处于“心理断乳期”，独立意识强烈，极力想争脱父母的束缚。但此时他们又非常在意“心理上的朋友”，在意他人的关注和尊重，因此，父母及老师若能及时调整角色，扮演好孩子朋友的角色，给予孩子必要的尊重和理解，帮助他们解除烦恼，就会增进彼此的感情，成为青春期学生的朋友、心理咨询师和导师。

(4) 掌握科学的、有效的教育手段，使教育行为事半功倍

教育是一个系统工程，父母除了要为孩子创建民主、良好的家庭氛围，还要学会倾听孩子内心真实的声音，经常与孩子平和的沟通，发现孩子行为背后的正面动机，多赏识、鼓励和支持，就会化解孩子内心的压力，为他们的成长导航。

如果以上针对个人的减压方法不起作用，可以求助于专业机构或人士，例如心理医生或心理热线的工作人员。让这些专业人员来提供减压方法，合理安排时间，对缓解压力很有帮助。

思想汇报其他情况篇二

针对师德师风建设的重点，我中心主要采取了以下措施开展自查自纠。

1、召开领导班子会议。要求班子成员对自己公正廉洁，勤政务实，严格规范自己的，依法治教，依法从教，发挥领导班子的先锋模范作用，无私奉献不计报酬，用自身的人格力量感染教师、引领教师，做师德师风的楷模。

2、召开教职工大会。要求全体教师在学习的基础上，从思想深处认识师德师风建设的重大意义，切实加强师德师风建设的自觉性，提高教师自身素质。尊重学生，热爱学生，关心学生成长，不歧视任何一个学生。

3、开展师德师风自查问卷调查。结合自身教育教学实际，对照自己的工作岗位对工作作风、工作态度、工作效率、体罚或变相体罚等情况自查自纠，开展批评和自我批评，对调查中发现的问题及时给予整改。

4、学校将师德师风建设与年度考核、晋职晋升、教育教学管理等师资队伍建设的其他内容有机结合起来，有效地促进了师德师风建设的各项措施落到实处。

由于坚持不懈的努力和领导的高度重视，三年来我校的师德师风建设可以说取得了长足进步。在实际工作中，领导做榜样，积极参与学校各项活动，关怀下属，及时为教职工排忧解难。充分发挥教代会职能，对提出的问题及时整改，并搞好工会工作，落实校务公开，做到有条不紊。如今我校上课自由散漫的现象没了，拼赶超的劲头足了；课间学生无人管的现象不见了，班主任领着学生一起活动的身影多了；无故请假的情况少了，争着代课的老师多了；周末的时候，还有许多教师牺牲自己休息的时间自愿到学校来给学生包饺子，搞活动如今的校园到处洋溢着祥和与温馨的气息。师德

师风的改变必然带动着教师整体素质的提升，近年来，我校多名教师获得了地市级的优秀教师、优秀班主任、德育工作先进者、优秀团员、优秀党员等荣誉称号；在参加教育局组织的师德师风演讲比赛中我校教师先后获得过5个二等奖。20xx年我校还评上了先进党组织和优秀关工委；今年周云风老师被推荐为xx市首批师德宣讲团成员，在全市各中小学进行师德巡回演讲。周老师以身说教，以情感人的演讲既为自己赢得了荣誉，同时也为我校作了一次生动的宣传。

思想汇报其他情况篇三

追踪老师：杭十一中 金伟平

追踪记录：

一、基本情况

学生h男，16岁，高一（4）学生，身高1.75米，喜爱打球。性格内向，平时很少说话，课间休息时，其他同学有说有笑，他也只是跟着笑一笑，从不跟着起哄。但又不是很不合群的人，在班里与三四位喜欢打球的男同学关系密切。

二、问题概述

该生自9月入校以来，开始两个月学习非常认真，上课专心，作业踏实，学习成绩在中上，任课老师都把他作为好学生看待。但是从期中以后，他的变化非常大。任课老师反映，他上课注意力不集中，有点魂不守舍的味道，作业也马虎，考试成绩由原来的中上水平下降到了全年级的倒数。

三、情况了解

与家长及时沟通和了解之后，感觉到问题的棘手。他母亲说，以前在家里，儿子与她很有话说，也经常与她说起学校里的

事以及班里发生的事，近来，他很反常，在家里不愿说话，母亲问起学校里的事情，他也只是应付。有时跟母亲说起话来，却总是说，近来心里很烦，很难静下心来，上课听不进，回家作业也做不了。母亲问他什么事，他又不肯说。他母亲怀疑他可能是在谈恋爱。因此偷看了他的日记，但没看全，只是看到了这样的半句话：如果这次初恋不成功……我的胆子还不够大……。而且据他母亲说，这位女同学肯定坐在他的附近，因为有时在家闲谈时，他有所流露。但是我在学校观察了一段时间，根本没有发现他与哪位女同学较接近或有较多的接触，从同学中旁敲侧击的了解，也没发现他有这方面的情况。

四、 个案分析

根据该生的表现分析，该生有青春期对异性暗恋的倾向，原因有以下两方面：

1. 该生处在青春期，对异性有一种出于本能的亲近欲望和渴求。从心理学的角度说，这对于一位16岁的青少年是极其正常的现象。
2. 该生从性格方面看属于内向型的学生，他对某个女同学有好感，但由于其内向的性格，又不敢向对方表明，因此陷入了极度的烦躁和不安之中。

五、 引导的方针及过程

针对该生的这些问题，我想我不能把事情简单化，也不能希望能在短时间内迅速解决，要有长期做工作的打算，绝不能心急。首先要关心他，其次是让他知道，这种情况是他这一年龄阶段非常正常的现象，最后要了解他的内心感受，帮他排遣忧愁，解决问题。鉴于以上的认识，目前我做了以下几步工作（找他几次谈话）：

第一次谈话：

师：你近来的情况令人担忧，你自己知道吗？

生：我知道，我心里很清楚。

师：为什么会有这样的变化？你遇到了什么问题？如果你信任我，就跟我说一说，如果不愿说，也没关系。

生：（很尴尬地笑了笑，又过了一会儿）让我考虑一下好吗？

师：好的，你回去考虑一下，但你一定要及时调整好自己的心态，因为期末考试马上就要到了，一定要把学习搞上去。

第二次谈话：（第三天）

师：你考虑过了吗？能与我谈一谈吗？

生：我考虑过了，我想我能自己解决。

师：（放松地笑了笑）看来我还是不值得信任。

生：（很尴尬地笑了笑，没有说话）

师：好，很好！这么大的男孩子了，遇到问题是该自己想办法解决。但是如果实在自己解决不了，随时说一声，我一定尽力帮助你。

第三次谈话：（隔了大约十天，他虽然有点变化，但不明显）

师：上次的问题解决得怎样了，困难吗？

生：有点困难，但我觉得差不多了。

师：好，好样的，你肯定能行。但话还是要说在前头，如果

你实在感到困难的时候，一定不要“孤军奋战”。

生：好的。

第四次谈话：（1月11日中午，其他同学都在教室复习，他一个人在考试教室复习，我顺便去看他）

师：你一个人在这用功啊，好！不过用功还是要用在平时，这才是关键。好啦，我不打扰你了，好好用功吧。

六、 今后的打算

事实上该同学的问题并没有完全解决，或者说没有从根本上解决。离解决还有很远的一段路，这一点我心里十分清楚，但是我不能急，越急反而会使问题更严重。如何做下一步的工作，我大致设想以下几点：

- 1、做一次家访，在家里与他随便聊聊，进一步取得他的信任。
- 2、逐渐让他明白，象他这样的心理是十分正常的（到现在为止，我并没有向他点破）。
- 3、日常与他多交往，使他充分信任我，让他自己愿意跟我说。如果到了遇到问题都能开诚布公的交流时，那么离问题的解决就不远了。

思想汇报其他情况篇四

根据区委《关于中央第十二巡视组巡视反馈意见整改工作方案》中关于干部外出请假制度整，现将个人外出请假报告的制度落实情况、报告情况、制度执行情况进行自查自纠，1. 报告制度落实情况上，由于对干部请假报告制度的重视程度不够，存在过一次未执行请假制度而直接参加外地考察学习，可能是对请假制度认识上有误区，请不请假不重要，而未能

带头遵守请假制度，造成本的单位对请假制的不严谨。

根据区委《关于中央第十二巡视组巡视反馈意见整改工作方案》中关于干部外出请假制度整改要求，现将个人外出请假报告的制度落实情况、报告情况、制度执行情况进行自查自纠。

存在问题：

1. 报告制度落实情况上，由于对干部请假报告制度的重视程度不够，对其重要意义不清楚，落实不到位，存在过一次未执行请假制度而直接参加外地考察学习。可能是对请假制度认识上有误区，认为外出都是为了本职工作，请不请假不重要，而未能带头遵守请假制度，造成本的单位对请假制度重视程度不够。

2. 报告程序认识上，外出请假报告制度的认识不到位。存在过一次先外出、回来再补办手续的情况。由于对请假制度了解掌握不够，在程序上不知如何操作，曾经存在过一次忘记请销假的情况，后经相关负责人提醒，才及时进行了销假。

位，心理上重视程度也不够，因而未能及时上报而直接参与考察。

整改措施：

1. 加强制度学习，切实增强贯彻落实外出请假报告制度的自觉性。要从思想上充分认识贯彻落实外出请假报告制度的重要性和必要性，统一思想认识，强化组织领导。要以身作则，带头执行请销假制度，并严格监督，抓好请销假制度在本单位的贯彻落实；同时办公室要充分发挥上传下达和协调沟通的作用，及时提醒、督促本单位人员按规定履行请销假手续，确保制度得到有效落实。

2. 严格履行手续，确保外出请假报告制度得到有效落实。对关于干部外出请假报告制度进行再学习、再认识、再提高，严格履行请销假手续。同时如实填写《干部外出请假报告审批表》，特殊情况来不及办理书面呈批手续的，也要采取当面或电话方式请假。请假人按期返回后，要及时向批准人及登记备案机关销假。

3. 强化日常监管，不断提高领导班子和干部队伍建设水平。充分履行职责，树立领导干部的良好形象，确保制度得到有效落实，使全局领导班子和干部队伍建设提高到一个新水平。

建立和完善领导干部外出请假报备制度，对于上级领导机关及时掌握和了解情况，处理紧急事项和各类突发事件，保障工作正常运转，改进领导干部工作作风，严肃领导干部组织纪律性具有重要作用。根据省、市有关要求，结合我县实际，现将领导干部外出请假制度有关事项通知如下：

一、请假人员和事由范围 全县副县级以上领导干部，各镇(乡、街道)党政主要负责同志，县委各部门、县直各单位主要负责同志因公因私离开本县，须履行请假报备手续。

二、报告内容 主要包括：外出人员、事由、时间、地点，在此期间代其主持工作的负责同志姓名、职务及联系方式。

三、请销假程序 领导干部外出请假报告实行分级管理，科级干部采取书面方式进行，特殊情况可先采取口头方式请假再行书面方式。

1、人大、政府、政协等副县级以上领导干部外出的，经所在单位主要负责人批准后，向县委书记请假。其他副县级领导干部直接向县委书记请假。

2、各镇(乡、街道)党政主要负责同志外出的，党委主要负责同志向县委书记请假；政府主要负责同志向县长请假，同时报

告县委书记。

3、县委各部门、县直各单位主要负责人外出的，在征得分管县领导同意后，向县委书记、县长请假；_会各工作委员会主任向_会主任请假；政协各专委会主任向政协主席请假；各纪工委书记向纪委书记请假。

4、各地、各单位的其他科级干部外出的，须向所在单位主要负责人请假。

5、领导干部外出期间，因故需逾期返回的，必须按管理权限请假。

6、领导干部获准外出期间，必须保持通讯畅通。

7、外出活动结束后，应及时销假。对外出不请假的，给予通报批评；影响正常工作开展造成不良影响的，要严肃追究其责任。

8、县委办公室、县政府办公室负责相关领导干部请假登记备案工作。凡按上述规定需要向县委、县政府主要领导请假的，将外出报告事项报告至县委办公室秘书科或政府办公室秘书科，由秘书科呈办公室主任报县委、县政府主要领导。

思想汇报其他情况篇五

回顾一学期的工作，我们始终坚持以党的_精神为指引，牢固树立和全面落实科学发展观，与时俱进，开拓创新，以迎“提高普九”检查为契机，全面提高教育教学质量，以坚持建设规范化、现代化的优质特殊教育学校为目标，着力增强学校的教育合力，在各级教育主管部门的精心指导下，在全体师生的共同努力下，圆满完成了学期初所提出的各项目标任务。现总结如下：

学校教师的师德教育是一个永恒的主题。一学期来，学校注重全员德育意识的培养，开展全员德育培训，在全体教职员工中进行德育思想的讨论和交流，以提高全体教师的思想内涵。一直以来，学校坚持要求教师在工作中扮演好“四个角色”：照顾孩子的保育员、肢残孩子的护理员、心理障碍孩子的心理医生、引导孩子健康成长的专业教师；要有“三心”：爱心、耐心、恒心。

1、加强青年教师培养。本学期，学校着力培养一支自尊、自信、为人师表、爱岗敬业、职业思想过硬的高素质青年教师队伍。这学期学校来了四名新教师，为使这些年轻教师很快融入到学生之中，使他们快速成长起来，我们学校以“青蓝工程”为依托，采用“师傅带徒弟”的新老传承的办法去做年轻教师的培养工作，由工作作风扎实，教学业务能力强的教师做师傅，积极传授自己在理论和实践中的经验，而年轻教师积极承接老教师的成功经验和方法。要求新教师必须跟随老教师全程听课，参与备课、诊断和教学，然后老教师提出提高和改进意见，从而使年轻教师能够在一个较高的台阶上起步，从而达到“百尺竿头更进一步”的培养效果。同时，学校坚持学习典型师德事迹，树立校内师德标兵，激励这些刚上岗青年教师，扎根特教事业。经过一学期的实践，这些刚上岗的青年教師，每天都穿梭于学生之中，她们利用自己住校的优先条件，每天早晚深入学生宿舍，早晨学生没有醒来，他们已经早早地醒来，轻轻地走进学生宿舍，为学生的早起做准备，晚上，他们也总是等到孩子们入睡以后，才悄悄离去，年纪小一点的孩子刚入校，不懂规矩，她们就一点一滴的教，学生拉裤子尿裤子的事时有发生，她们也丝毫没有嫌弃，在孩子们最需要她们的时候，我们总会看见这些年轻教师深情的脸庞。在老教师的带动下，她们角色进入得非常快，深受学生的喜爱，赢得家长的好评。特殊教育学校的特殊性使这些投入到特教工作的年轻人，无悔地付出了自己的青春。

2、加强班主任工作管理。学校班主任工作是学校的中坚力量，

由于学生住校，给班主任的工作加大了难度，学校通过召开每月一次的班主任例会，加强对班主任的业务培训，尤其是新班主任的培训，牢固树立“以学生发展为本”、“为学生服务”的教育思想，使班主任的职责比以前更加明确，现在，学校班主任的队伍非常的年轻化，在九月份，学校带领这些年轻的班主任进行了一次xxxx市班主任培训活动，这支年轻的队伍在工作中逐渐显现出任劳任怨，以身作则的品格，在学校的各项活动中都发挥出色。班主任刘清华老师是我校多年的师德典型，今年教师节，她又荣获大连市教育系统“仁爱之师”的荣誉称号，并被邀到沙河口区教育系统进行经验交流。梁晓军老师参加的“莲城人讲莲成故事”比赛，荣获三等奖。

1、以“提高普九”为契机，加强学校档案管理。

今年是“提高普九”检查的关键一年，学校领导重视、全员参与保质保量地迎接“提高普九”检查，虽然学校在硬件设备距离普九检查要求的标准还有一定的差距，但由于学校面临搬迁改造，本着节约成本的原则，学校没有过多进行这方面的投入，学校着力加强学校软环境的建设，并以此为契机，加强学校档案建设，全面提升教育教学质量。在十月中旬，省督导团来我校进行普九检查，对我校给予很高的评价。

2、重视校本研训指导，提升教师的教育理念。

开学初，学校制订了学期教研计划，做到三个保证：保证时间、保证人数、保证质量。两个提高：教师做课能力提高，理论水平得到提高。重点组织全体教师学习了《纲要解读》、各科《聋校语文课程标准》《聋校数学课程标准》及《标准解读》，并组织全体教师进行了参与式的讨论，做到边讨论边研究。使我校的课堂教学有了一个根本地改观。学校通过教学反思交流，读书笔记交流等形式的校本培训，挖掘出了我们青年教师的学习及研究的潜力，用我们自己的经验，探索后的思考来打动我们全体教师，收到了良好的效果，我们

的教师在学科专业知识和教育等方面有了较大的进步，这也是教师专业成长的起步。

3、营造教育科研氛围，提升教师的专业素养。

当今学校要生存、要发展，离不开教育科研，教育科研是一个学校的生命力所在。我校本着向科研要质量、以科研促发展的理念，积极鼓励教师投身学科课题研究工作。一学期来，学校在教育科研方面取得了令人满意的成绩。学校教师根据科研成果，整理成学校校本课程，如《数学与生活》、《语文与生活》、《社会实践与生活》、《艺术与生活》等校本课程正如火如荼地展开，教师教研氛围浓厚。今年省科研课题总结，我校关军教师的校本课《皮口的海》获得省内优秀课，此外，学校积极鼓励教师投身教育教学改革，撰写教学体会文章，吕艳《帖进特殊孩子，保护乡土特色》荣获省优秀论文。

4、活化课堂教学，提高教学质量。

每学期，学校要求每位教师上一节组内交流课，全组集体评议，在学期末学校根据学科和年龄段教学的重点，指派三名教师上一次观摩课。组织全校教师课下立即进行评议，这样即上即评，大家直言不讳，互相学习互相促进，通过看课和听评议，课堂教学都能得到提高。

平日里学校要求教师将学生带出课堂，走进生活，对学生社会实践能力指导。把对学生的教育舞台从课堂向课外延伸，从学校向社会拓展，让学生在各种实践的平台增长知识、锻炼技能、陶冶情操，为学生能够很好的步入社会，适应社会生活打基础。此外，学校要求教师每周要出外上一节社会实践课，将在课堂学的知识来指导学生的生活实际，学以致用。

5、开展教师基本功竞赛，提升教师的业务能力。

学校每学期都开展基本功大赛活动，今年，学校组织教师开展演讲比赛、手语比赛、粉笔字大赛，以竞赛的形式促进教师业务能力的提升，我校年轻教师进步很快。10月xxxx市信息技术说课大赛，我校选送梁晓军、张义鹏为参赛选手，最终梁晓军获得大赛的一等奖，张义鹏获得大赛优秀奖。张义鹏教师参加全国聋教育专业信息技术大赛，荣获三等奖，这是我们辽宁地区唯一获奖的教师。

6、加强随班就读指导，丰富学校文化内涵。

我校作为xxxx市的特教中心，本身辐射的下面各农村小学随班就读的指导工作，学校一直以来坚持走下去，到各基层学校中，全面了解随班就读的学生在各普通学校的就读情况，让这些随班就读生全面融合在各项教育教学活动中，让他们享受到同等的教育资源。在了解中，我们也认识到尤其是农村学校随班就读的工作力度越来越大，生源越来越多，这也为我们今后的教育工作提供了新的契机，也为广大特教教师深化理论知识和研究特殊教育提供了新的课题，也丰富学校的文化内涵。

1、加强德育教育，促进残障孩子健全人格的形成。

学校充分挖掘校园人文资源，以校园文化活动为载体，以学生发展为根本，推动校园文化建设，我们力求让每位学生高格调的校园文化的浸润下，激发学生爱校、爱国情感，增强学生的光荣感和责任感。低年级训练学生生活常规和卫生习惯，中高年级培养学生社会公德意识，合作意识，自我服务意识及为社会服务意识，养成劳动习惯，克服懒惰的心理。今年我们还开展了节水、节电、节粮竞赛，让学生互相监督，养成良好习惯。我们的教育目标，是通过培养一批具有良好道德认识的残疾人，让他们在社会上受到理解和尊重。今年的重阳节，学校组织一些高年级的大学生到社区孤寡老人家中帮助打扫卫生，力求学生在奉献自我的同时，将社会的关爱传递给更多需要帮助的人，具有一颗感恩的心。

2、以赛促练，促进学生全面发展。

这学期，学校在组织学生开展了丰富多彩的竞赛活动，来促进学生发展。为提高学生练字的积极性，培养学生良好的写字习惯，十一月举行了写字比赛，端正学生学习的态度；十二月举行了作业本展，展示了学生的日记本、手抄报，以及各学科的作业本，督促学生平时认真完成作业，这样以比赛形式促动学生学习的积极性，学校学生学习氛围很浓。

3、丰富学生的文体活动，促进学生身心的健康发展。

为使学生们的身心得到健康的发展，学校开展了一系列的文体活动。体育方面，本学期，学校制定周密的计划，在9月份举行了趣味运动会，10月份举行了广播体操队列展示，11月份举行了跳绳比赛，12月份举行了丢沙包对抗赛，学生在体育活动中，不但锻炼了体质，还促进学生多方面的发展，此外学校还定期开展体检，10月份学校组织学校全体教师对学生进行了一次体检，检测学生的视力，身高、体重、脉搏等，并对体重超标的学生提出加强运动，吃饭定量等要求。文艺方面，基本上每天下午冷老师都带领舞蹈队学生进行舞蹈基本功的训练，学校吕丽婷同学在今年的3月份被选送到国家残疾艺术团，并于9月份参加了残奥会的开闭幕式的表演，这对其他的小舞蹈演员来说也是一个鼓舞，也是我校的骄傲。星玛电梯员工每月来我校同师生一起联欢，学生的舞蹈展示，也给这些员工留下深刻的印象。

安全是学校的一条生命线，离开了安全，学校的所有工作皆成一句空话，有鉴于此，学校经常教育全体师生必须牢固树立“安全重于泰山”的意识，学校充分利用周会、学生例会、班队会、宣传窗、观看vcd等各种阵地，在全体师生中，进一步增强安全工作的观念，切实做到学校发展与学校安全两头兼顾，通过签订安全工作责任书，以做到领导落实、岗位落实、措施落实。认真抓好师生安全教育，积极采取各种预防措施，强化校舍、教育教学设施、食品卫生、师生外出活动、

学生住宿安全、锅炉等的安全工作，多次组织人员检查学校的安全状况，从而确保了学校平安。

1、智障孩子住校后，管理的成本提高，管理难度加大（城市的培智学校不住宿）。入学很长一段时间，生活行为习惯较差（不讲个人卫生，随地大小便，不爱惜公物），年龄稍大生理成熟，自控能力较差。这些靠说教很难奏效，只能依赖教师细致的跟踪和看护（我们新建学校就提到教学区域和生活区域的隔离）。在校学生生病需要及时送医院，教师需要随时到位，工作没有具体的时间界限。

2、特殊教育中心的功能，是让xxxx市所有残障儿童受到必要的教育，使他们将来更好的发展。目前我们随班就读的孩子分布在全市农村各地，要完成对他们必要的跟踪指导任务，除了时间，还要一定的人力和财力的保证。

xxxx年对于我们特殊教育学校来说是值得纪念的一年，取得的成绩是令人鼓舞的。在肯定成绩的同时，我们也要清醒意识到学校事业发展、教育教学改革中还有不少问题和困惑，学校的内涵建设、办学特色建设还需要深入研究，对于这些问题，我们仍要冷静思考，群策群力，为开创学校发展的新局面，为创建xxxx市特教中心而不懈努力！