

# 最新一年级教学计划指导思想 冀教版七 年级数学教学计划指导思想(精选5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响,并保持灵活性和适应性。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文,希望大家可以喜欢。

## 一年级教学计划指导思想篇一

作为一个老师,我们需要教学计划,大家可以一起看看下面的一年级数学下册教学计划,欢迎各位借鉴哦!

### 一、学情分析

这个学期担任一年(3)班的数学教学工作,在经过一个学期的学习后,同学们已经具有一定的观察能力,也能有序思考,具有一定的交流合作意识和较好的学习习惯,对数学学习充满热情,总体来说口算的速度和正确率也还比较理想。只是由于年龄比较小,注意力集中时间短,自控能力比较差,好说好动,倾听习惯还有待培养。大部分孩子能主动学习,部分后进生需要特别关注,如坤,莉,铨,粤。因此本学期一方面要立足基础知识和基本技能,另一方面要争取使每个孩子都能积极认真地投入到本学期的学习中来。在教学中不断培养各位同学们的学习习惯,逐渐培养各位同学们数学思维能力等。

### 二、指导思想:

面对新的社会要求,教师与各位同学们应首先走了社会的前边,因此我们应该以新课标要求为指挥棒,采用所有可行的措施,尽量体现以人为本,培养各位同学们创新,开放的思

维方式。另一方面注意处理好内容与思想的衔接，内容要在各位同学们上学期的水平之上发展并为以后学习打下基础，思想上注意新思维与我国传统的教学思想结合。

### 三、教学内容：

本册教材包括以下内容：位置，20以内的退位减法，图形的拼组，100以内数的认识，认识人民币，100以内的加法和减法（一），认识时间，找规律，统计，数学实践活动。

其中重点教学内容是：100以内数的认识，20以内的退位减法和100以内的加减法口算。

### 教学难点：

- 1、20以内的退位减法和100以内的加减法口算。
- 2、会看读写几时几分。
- 3、人民币单位间的换算。
- 4、用数学。
- 5、发展空间观念。

### 四、教学目标：

#### 1、数与代数：

（1）经历从实际情境中抽象出数的过程，认识100以内的数；初步认识计数单位“一”、“十”和“百”；初步认识数位和数位顺序；初步理解100以内数的组成，掌握数序，会比较两个数的大小。

（2）经历探索两位数加、减整十数以及两位数加、减一位数

口算方法的过程，并能比较熟练地进行口算。

(3) 在现实情境中，认识元、角、分，并了解它们之间的关系。

(4) 会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。

## 2、空间与图形：

□□经历观察常见平面图形的过程，直观认识这些图形，能正确识别这些图形。

(2) 能在方格纸上画出长方形、正方形和三角形。

## 3、统计与概率：

(1) 经历收集、整理、描述和分析数据的过程，能对日常生活中的事物、现象进行简单的分类，学会用简单的符号收集、整理数据，并把统计结果填入简单的统计表。

(2) 能看懂简单的统计表，并初步能对表中的数据进行简单的分析、判断和推理。

## 4、情感与态度

(1) 在教师和同学的鼓励、帮助下，联系学到的数学知识对身边的与数学有关的某些事物有好奇心，能积极地参与观察、发现并解决数学问题的活动。

(2) 在教师和同学的鼓励、帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，逐步形成学好数学的信心。

(3) 初步了解可以用数和形描述某些生活现象，初步体会可以用数学解决实际问题，初步感受数学与日常生活的密切联

系。

(4) 有初步的经过思考获得数学知识的体验，有初步的与同学相互合作、相互交流学习数学知识的体验。

## 五、具体教学措施：

1、从各位同学们的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导各位同学们乐于参与数学学习活动。

2、课堂教学中，增加一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

5、关注两头。一是学习困难的各位同学们，及时跟踪，及时补缺补漏，切实达到教学目标。一是优秀的各位同学们，要提供更多的思维训练材料，让他们吃饱，激发热爱数学、钻研数学的兴趣。

6、提出具体的要求，培养各位同学们良好的学习习惯。倾听习惯、交流习惯。加强口头表达能力的训练。

## 六、全册课时安排与进程安排：

(略)

## 一年级教学计划指导思想篇二

2006年一（1）班小学一年级班主任工作计划

## 一、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，班主任的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

## 二、 班级情况：

本班本学期共有39人，其中女生17人，男生22人，男孩子多，班级气氛就比较活跃，他们聪明、调皮，也爱捣蛋，有时候也不遵守纪律。据了解，班内大部分学生文明守纪，勤奋上进，天资聪颖。但许多学生学习目的性不明确，学习自觉性差。此外，很多学生纪律观念薄弱，自制力极差。这些都需班级师生共同努力，促进进步。

## 三、 工作重点

- 1、通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》。
- 2、对学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。
- 3、壮大班干部队伍，明确班委分工，提高学生的管理能力。
- 4、抓好班级的纪律，重点做好后进生特别是双差生的教育转化工作。
- 5、结合“三八”等各种节日及利用班会，对学生进行爱国和尊敬父母的教育。

6、利用“你追我赶”这一竞争栏，培养学生的竞争意识。

7、加强安全教育，利用晨会、集会、黑板报等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

8、抓好写字课，按月更换优秀作业，培养他们“我要写一手好字”这种意识。

9、认真做好两操，开展有益、健康的课间活动。

10、加强与家长的联系。学校的工作离不开家长的支持，比如假日活动收费，剑桥英语的开设，这些都需要家长的支持。只有取得了家长的信任，我们班主任的各项工作才能顺利开展。

#### 四、工作安排

二月：

1、报名注册

2、打扫校园环境卫生

3、寒假小结

4、加强期初行为规范教育

5、上报中午就餐学生、乘车学生名单，并做好管理工作

6、校报、班报刊出

7、更新办公平台数据

8、落实“三困生”转化名单

三月：

- 1、“学雷锋、树新风”主题教育活动
- 2、庆祝“三八”妇女节
- 3、建立后进生转化档案
- 4、写字教学月评（1）
- 5、教学质量抽测、反馈
- 6、植树节活动
- 7、校报、班报刊出
- 8、家长学校

四月：

- 1、期中教学质量测试、反馈
- 2、写字教学月评（2）
- 3、广播操比赛
- 4、校报、班报刊出
- 5、家长学校
- 6、口算过关测试

五月：

- 1、写字教学月评（3）

2、一二三年级语文阅读竞赛

3、学生身体素质测试

六月：

1、教学质量抽测、反馈

2、庆祝六一儿童节

3、校报、班报刊出

4、写字教学月评（4）

5、期末考试

6、各类评比

7、休业式

## 一年级教学计划指导思想篇三

\_\_\_南和县闫里乡段村学校闫密藏

### 一、学生基本情况分析：

三年级共有学生35人，他们的年龄大多数在10岁左右，是一群活泼、天真、烂漫的少年儿童。虽然村籍不同，但是他们却关系融洽，团结一致，有强烈的集体荣誉感。

思想方面：这些同学天真伶俐，品德良好，乐于助人，能团结友爱，互帮互助，多数学生有强烈的进取心。他们通过学习，受到了一定的教育：如奋发向上，关心他人，做事一丝不苟，待人真诚，做事认真负责等。多数同学认识到学习的



重要性，不学习就落后，就没有本领。但个别同学认识不够，纯粹是做一天和尚撞一天钟——得过且过。这样的学生应该给予正面引导。

纪律方面：大部分同学能够遵守学校纪律和学校的规章制度，按时到校上课，不迟到，不早退，遵守《教室规则》和《小学生守则》，同学之间不打架，不骂人，尊敬师长，文明守纪。

学习方面：经过三年多的学习，大部分同学掌握了一定的独立学习的方法，数学水平有了较大的提高，计算、理解能力也具备了一定的水平，上课时，思维敏捷，迅速，回答问题积极踊跃，能按时完成教师布置的作业，并自觉的预习功课。大部分学生，上课时能比较积极的回答问题，但思考问题较慢。当然，也有一部分同学，头脑灵活，思维敏捷，但缺乏稳定性，自立意识不强，懒于动脑；还有一部分学生，头脑思维较慢，反映不灵活，基础知识掌握特不好，虽然干劲比较大，但成绩总是提不高。

总体上，从上学期成绩分析看，成绩较理想但还需继续努力，本学期要因材施教，分别对待。对于自己认为聪明得很，平时懒读、懒写、懒做题，成绩也不会好到哪儿去的学生，可以引导多自学，自己悟出道理，小组展开讨论，比教师苦口婆心的说教会更有效。对于基础很差、干劲更差，上课不遵守纪律，作业叮嘱再三都不能完成的同学，更要认真对待，发现他们思想、学习中的闪光点，鼓励他们的点滴进步，与家长联系沟通，与优生结对子，力争使他们成为砌墙的砖头——后来居上。

在小学阶段的最后一个学期，要继续发挥学生的主体作用，培养学生的自学能力，提高学生的思维能力和实践能力。

## 二教材分析

(一) 本册教材内容包括下面一些内容：除数是一位数的除法，两位数乘两位数，小数的初步认识，位置与方向，面积，年、月、日，简单的数据分析和平均数，用数学解决问题，数学广角和数学活动等等。

## 一年级教学计划指导思想篇四

### 一、指导思想：

义务教育阶段的数学课程，其基本出发点是促进学生全面、持续、和谐的发展。它不仅要考虑数学自身的特点，更应遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。

### 二、班级学生情况分析

我所任教的五年级(2)班大部分的学生学习态度比过去有很大的进步，有着良好的学习习惯，上课时基本上能积极思考，举手发言，合作意识较强，少数学生能主动、创造性的进行学习。学困生的面还是比较大，针对这些情况，本学期在重点抓好基础知识教学的同时，加强学困生的辅导和优等生的指导工作，让不同的学生在数学方面有不同的收获。

### 三、教材分析

本册教材内容包括：小数乘法、位置、小数除法、可能性、简易方程、多边形的面积、数学广角等。

#### (一) 数与代数方面

本册教材安排了小数乘法，小数除法和简易方程。小数乘法和除法是在学生掌握了整数的四则运算、小数的意义和性质

以及小数加减法的基础上进行教学，继续培养学生小数的四则运算能力。简易方程中有用字母表示数、等式的性质、解简单的方程、用方程表示等量关系进而解决简单的实际问题等内容，进一步发展学生的抽象思维能力，提高解决问题的能力。

（二）在空间与图形方面，安排了多边形的面积。在已有知识和经验的基础上，探索并体会各种图形的特征、图形之间的关系，及图形之间的转化，掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式及公式之间的关系，促进学生空间观念的进一步发展。

（三）在可能性方面，本册教材让学生学习有关可能性和中位数的知识。通过操作与实验，让学生体验事件发生的等可能性以及游戏规则的公平性，学会求一些事件发生的可能性；在平均数的基础上教学中位数。

（四）在用数学解决问题方面，教材一方面结合小数乘法和除法两个单元，教学用所学的乘除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了数学广角的教学内容，通过观察、猜测、实验、推理等活动，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

（五）本册教材还安排了两个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探索活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养数学意识和实践能力。

#### 四、教学重点

小数乘法、除法，简易方程，多边形的面积，可能性等是本册教材的重点教学内容。

#### 五、教学难点

理解小数乘、除法的算理，理解用字母表示数的意义，理解用字母表示数的公式，理解方程的意义及等式的基本性质，根据题意分析数量间的相等关系，理解多边形面积公式的推导过程。

## 六、教学目标

1、使学生在理解小数的意义和性质的基础上。比较熟练地进行小数乘法和小数除法的笔算和简算。

2、使学生学会用字母表示数，表示常见的数量关系，初步理解方程的含义，会解简易方程。

3、探索并掌握平行四边形、三角形和梯形面积的计算公式，会计算它们的面积。

4、体验事件发生的等可能性以及游戏规则的公平，会求一些事件发生的可能性；能对简单事件发生的可能性作出预测，进一步体会概率在现实生活中的作用。培养学生的环保意识，争做环保小卫士，向周边的居民宣传有关禁毒知识，做禁毒宣传的小能手。

5、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程。体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

6、初步了解数字编码的思想方法，培养发现生活中数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

7、体会学习数学的乐趣，提高学习的兴趣，建立学好数学的信心。

8、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

## 七、教学措施

- 1、加强学习目的性教育，充分挖掘学生的潜能，发挥学生的主体作用。
- 2、增强学生的动手实践活动，培养学生的空间观念。
- 3、加强个别辅导，提高学困生的学习成绩。
- 4、多创设学习情景，大胆放手让学生自学，解疑问难，发展学生的个性特长。
- 5、注意加强数学与实际生活联系，让学生在活动中解决数学问题，感受、体验理解数学。
- 6、合作探究，拓展引申。
- 6、给特殊群体更多的关心与爱心，因材施教，分层次作业，适当降低要求。

## 一年级教学计划指导思想篇五

### 一、班级情况：

三年级共有5个教学班，我任3班的数学课。本班有学生有67名，其中男生40人，女生27人。同学们对课程学习和课堂常规等各方面基本上已适应。由于一部分学生来自农村打工的家庭，家长的文化水平以及对子女的要求存在着较大的差异。有部分学生的学习习惯和行为习惯较差，大部分学生在课堂只停留在认真听，缺少主动参与的习惯，一部分学生上课纪律涣散，课堂上随意说话，做小动作。作业不能按时完成，个别学生经常不做家庭作业。

我是上学期最后时刻接手的这个班，所以针对这些现象，本

学期数学课上的不仅要内容丰富多采，形式多样，富有吸引力；而且还要培养学生对数学课的学习兴趣，让学生置身在其中，树立学生学好数学课的信心，养成良好的学习习惯和行为习惯。

## 二、教学思路：

1、让学生在生动具体的情境中学习数学。教学中，要充分利用教科书的内容组织数学活动。俗话说：良好的开端是成功的一半。情境的设计一定要突出趣味性、简洁性、思考性，要能将学生引领到自主探索中去。另外，还可以根据教学内容自己设计一些学生感兴趣的数学活动。

2、引导学生独立思考与合作交流。要相信学生有自主学习的愿望和自主尝试的兴趣和能力，要理解教科书的设计意图，敢于放手，要把握学生的具体情况，给予适当的帮助和指导。

3、重视口算，加强估算，鼓励算法多样化。口算和估算在日常生活有着广泛的用，是个人数学素养的重要表现。在教学中，一方面要充分利用教科书，另一方面要结合生活中的实际问题，有意识、不失时机地培养学生的口算和估算的意识与技能。

4、培养学生初步的应用意识和解决问题的能力。在日常教学中，要多从学生身边挖数学问题，鼓励学生去解决，达到学以致用目的。

## 三、学困生的转化和尖子生的培养：

### 学困生的转化

本班学困生普遍存在口算能力差，解决问题不会分析。面对以上情况，准备采取如下转化措施：

- 1、课上充分调动学困生的学习积极性，多留心观察他们，提一些有针对性的问题，让他们回答。
- 2、课堂练习中，督促他们认真完成，遇到不明白的地方要大胆问。
- 3、采取“一帮一、一对红”的措施，共同进步，共同发展。

### 尖子生的培养

- 1、课上除完成课堂作业外，给他们留一些有难度、有深度的问题，进一步拓展他们的思维能力。
- 2、发展他们的智力因素，开发非智力因素，多举办课外活动。
- 3、开展争做小老师活动，每周利用一节课的时间让他们展示自己。

## 四、课程目标：

### （一）知识与技能

- 1、结合生活经验，认识年、月、日，了解24时计时法。认识小数和分数。
- 2、掌握三位数除以一位数和两位数乘两位数的计算技能。会计算简单的小数、分数加减运算。
- 3、感受平移、旋转的现象，会计算长方形、正方形的面积，获得初步的测量（包括估测）、识图、作图等技能。
- 4、对数据的整理、描述和分析过程有所体验，掌握一些简单的数据处理技能。

### （二）数学思考

- 1、能用语言和数描述现实世界中的简单现象。
- 2、在对平移、旋转现象的认识和长方形、正方形面积公式的探索过程中，发展空间观念。
- 3、初步学会选择有用的信息进行简单的归纳与类比。
- 4、在解决问题的过程中，能进行有条理的思考。

### （三）解决问题

- 1、能与同伴合作解决问题。
- 2、学会表达解决问题的大致过程和结果。

### （四）情感与态度

- 1、积极参与数学活动，能克服在活动中遇到的困难，获得成功的体验，增强学好数学的自信心。
- 2、了解可以用数和形来描述某些现象，感受数学与生活的密切联系。
- 3、在他人指导下，能够发现数学活动中的错误，并能及时改正。

## 五、内容标准：

### （一）数与代数（共5个单元）

第二单元——除法

第三单元——时间

第四单元——乘法



## 第七单元——生活中的小数

## 第九单元——分数的初步认识

### 数的认识

1、结合具体的情境，初步理解分数的意义，能认、读、写小数和简单的分数。

### 数的运算

2、两位数乘两位数的乘法，三位数除以一位数的除法。

3、会计算同分母分数（分母小于10）的加、减运算以及一位小数的加、减运算。

4、结合具体的情境，进行简单的乘法估算，并解释估算的过程。

5、能灵活运用不同方法解决生活中的简单问题，并能对结果的合理性进行判断。

### 常见的量

6、了解24时计时法，认识年、月、日，了解它们之间的关系。

7、结合生活实际，解决与常见量有关的简单问题。

### 探索规律

8、探索乘法计算、简单排列和图形变化中的简单规律。

## （二）空间与图形（共3个单元）

### 第一单元——旋转与平移

## 第六单元——测量

## 第八单元——面积

### 测量

- 1、在测量活动中，进一步体验建立统一度量单位的重要性。
- 2、在实践活动中体会千米的含义，知道毫米，会进行简单的单位换算，会恰当地选择长度单位。
- 3、结合实例认识面积的含义，能用自选的单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位（平方分米、平方厘米、平方毫米），会进行简单的单位换算。
- 4、探索并掌握长方形、正方形的面积公式，能估计给定的长方形、正方形的面积。

### 图形与变换

- 5、结合实例，感知平移和旋转现象。
- 6、能在方格纸上画出一个简单图形沿水平方向、竖直方向平移后的图形。

## （三）统计与概率（共1个单元）

## 第五单元——统计

### 数据统计活动初步

- 1、对数据的搜集、整理、描述和分析过程有所体验。
- 2、通过丰富的实例，了解平均数的意义，会求简单数据的平均数（结果为整数）。

3、知道可以从报纸、杂志、电视等媒体中获取数据信息。

4、根据统计图、统计表中的数据提出并回答简单的问题，能和同伴交换自己的想法。

#### （四）实践活动（共4个活动）

气球装饰方案——结合“除法”单元设计，

投沙包——结合“统计”和“测量”单元设计，

今天我当家——结合“生活中的小数”单元设计，

铺地面——结合“面积”单元设计。

1、经历观察、操作、调查、推理等实践活动。在合作与交流的过程中，获得良好的情感体验。

2、获得一些初步的数学实践活动经验，能够运用所学知识和方法解决简单问题。

3、感受数学在日常生活中的作用。

#### 六、课时安排：

##### 一、旋转与平

移·····2课时

1、认识旋转与平移现象

2、简单图形的平移

·····

（机动1课时）

## 二、除

法 . . . . . 6课  
时

- 1、学习三位数除以一位数商两位数的除法
- 2、学习三位数除以一位数有余数的除法
- 3、学习三位数除以一位数商三位数的除法
- 4、学习三位数除以一位数商中间有0的除法
- 5、学习三位数除以一位数商末尾有0的除法
- 6、解决问题
- 7、气球装饰方案

. . . . .

(机动2课时)

## 三、时

间 . . . . . 5课  
时

- 1、24时计时法
- 2、计算经过的时间
- 3、认识年、月、日
- 4、关于年、月、日的经过时间
- 5、两位数乘两位数不进位乘法

..... (机动2课时)

四、乘法.....6课时

- 1、两位数乘两位数不进位乘法
- 2、两位数乘两位数进位的乘法
- 3、学习乘数末尾有0的乘法
- 4、估算
- 5、混合运算
- 6、解决问题

探索乐园.....1课时

..... (机动2课时)

五、统计.....3课时

- 1、了解平均数的意义
- 2、读条形统计图并求平均数
- 3、现实生活中的一些简单求平均数问题

投沙包 . . . . . 1  
课时

. . . . .  
(机动1课时)

六、测  
量 . . . . . 5课  
时

- 1、测量较长的距离
- 2、认识千米
- 3、时间、路程和速度的数量关系
- 4、认识毫米
- 5、选择适当的长度单位

. . . . . (机  
动2课时)

七、生活中的小  
数 . . . . . 3课时

- 1、认识小数
- 2、进一步认识小数
- 3、学习简单的一位小数加减法（不进位、不退位）

今天我当家 . . . . . 1  
课时

八、面积 . . . . . 6课时

1、安排了三个主要活动

活动一，通过师生观察教室内物品的对话，引入新知识的学习

活动三，比较物体表面和图形面积大小的操作活动

2、用自选的单位测量物体表面的面积

3、认识面积单位

4、探索面积单位之间的进率

5、探索长方形的面积计算公式

6、探索正方形的面积计算公式

探索乐园 . . . . . 1课时

铺地面 . . . . . 1课时

. . . . . (机动2课时)

九、分数的初步认识 . . . . . 5课时

1、认识几分之一

2、认识几分之几

3、比较两个分数的大小

4、简单的同分母分数加减法

5、同分母分数加减法（分母小于10）

.....（机动2课时）

十、整理与自

评.....5课时

.....（机动2课时）