

最新最美教师演讲题目有哪些(通用9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

最美教师演讲题目有哪些篇一

和朋友聊天谈起工作时，他们总会用羡慕的口气说：你的工作最好了，天天和孩子们一起玩多开心呀！是呀，很多人都觉得幼儿园教师的工作很轻松很惬意！的确，在园中，孩子是快乐的，除了老师带给了他们玩的、吃的、学的乐趣外，还有老师为他们创造的舒适、宽松的生活环境！教师是爱孩子的，全身心的去爱，但是很少有人会考虑幼儿教师所处的环境。每个孩子的个性不同，喜好不同，习惯不同等等。诸多的不同，带给老师的不仅是欣喜，同时不可避免的是更多的挑战、困惑和艰辛。

开始踏上工作岗位时，我是信心十足的。然而，想象毕竟不能与现实等同，面对孩子们顽皮捣蛋，面对他们不听我的指挥，面对他们之间经常出现的打闹等等，面对这一切，我开始茫然我束手无策，无计可施。更叫人头痛的是户外活动的时候，他们会满场地乱跑，让我不得不和他们拼耐力和嗓音。此时的我，开始怀疑自己的价值何在？我能否胜任一名肩负着神圣使命的幼儿园教师呢？我不停地反思自我，我想到了一句：最大的敌人不是别人，而是自己，战胜自我就是获得了成功。

有时我常常问自己：一个幼儿教师，一个合格的幼儿教师，首先要具备的是什么？是扎实的基本功，是爱。除了这些我觉得最应该具备的是强烈的责任心，责任感，没有强烈的责

任感，责任心。一切都无从谈起。

因为我是幼儿教师，我就要对孩子负责。我就要平等地欣赏，对待身边的每一位孩子。我没有理由以貌取人，厚此薄彼，助长孩子的自负或伤害孩子的自尊。我唯一能做的是关爱有加，为每一位孩子提供均等的发展机会，让每一位孩子幸福得像花一样健康成长。

作为一名幼儿教师还要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。

对天真无邪的孩子来说，世界是神奇的，他们的小脑袋里总是装着为什么，在孩子的眼中，老师是无所不知的天才，脑子里充满了智慧，孩子们都想从老师那得到满意的答案。可见，幼儿教师的实际工作量、所承担的社会责任、所要掌握的教育技能都是其他教师所无法比拟的。

我相信每个孩子都是独立的、发展的个体，认为孩子应成为活动的主体，教师必须尊重儿童的合法权益与人格。我把这个理念应用在实际教学中，我要求自己做到平等的对待每一个孩子，我把孩子们比作幼苗；比作新玉，我悉心的浇灌他、培育他；呵护他、雕琢他。每天清晨我都带给每一个孩子全新的笑容，让他们开心地渡过每一天。

家长朋友们说：我们会好好配合老师的工作。或者是幼儿园开展的活动，我们做为家长的都会大力支持而且积极地配合；再者是家长对你说：老师，我的孩子多劳您费心了，您辛苦了。恩，这个老师真不错。就这么一句话或几句话，说明老师的工作得到家长、社会的认可和尊重，家长的支持、配合、理解是老师的付出的回报，这也是教师的幸福所在。

我在这平凡、琐碎枯燥的工作中，默默地奉献着自己的青春和热血，寻找自己的人生价值。

最美教师演讲题目有哪些篇二

大家好！

一、具有强烈的责任心

作为一名教师，每天面对的是一群天真可爱的孩子，他们的世界纯洁如白纸，没有沾染任何不良习气和恶念，作为给他们传授知识和建造世界观的教师，在这时扮演着一个极为重要的角色。因此，我们的心中应时刻有一份责任感，而这份责任感，我认为就是作为一名人民教师最为基本的素质，并且要始终践行于实际工作中。责任心，是一种态度，只有对教学工作心怀强烈的责任感，才能以最好的状态完成教学任务。责任心，也是一种能力，教学有能力高低之分，但是只要心中有这份责任在，尽职尽责才能尽善尽美。

二、做事要细心

教师每天对着一个有着数十人的班级，每个学生都是一个单独的个体，有着各自的问题，有学习上的也有生活中的。这时就需要老师用一颗“细心”才能发现问题，并且解决问题，让学生能够安心学习。在批改作业和日记时，要仔细的审阅，并且循循善诱，和学生之间建立一定的心灵沟通和纽带，取得学生的信任，为学生解决困惑，启发他们的思维。这样能够达到很好的育人目的。让他们能够在心理发育上，更加健全，而这也是新时代的教师应该关注一个重要教育内容。

三、要有关爱心

学生年龄小，同时也代表着心理上的不成熟，承受能力较轻。

教师在教学过程中，应该要注意其身心发展的均衡。在教学中，不要对后进生感到厌烦，不要用体罚的方式来处理问题，对学生遇到的心理问题及时关注并疏导，避免悲剧发生，让学生能够从老师身上感受到温暖和呵护，尤其是当今社会中存在大量留守儿童，因为缺少父母的关心和教导，教师更要担负起教育引导的责任。让学生找到正确的人生方向，得到爱，懂得回报爱。

四、要有恒心

“最美”教师的成功，贵在恒心。对待教学，要时刻准备好教学内容，以、认真负责的态度贯穿自己的工作。特别是在处理班级事务的时候，不要放过一件小事，要做到多和家长沟通，多和孩子交流。特别是在我们的教育教学中，会遇到各种不同类型、不同性格的孩子，但是对于一名人民教师而言，没有坏的学生，只有不懂得教育的老师。每个学生身上都潜藏着优点和特长，作为教师，应该耐心地去发现、去鼓励、去关注，让孩子和家长都能感受到老师的关心。

最美教师演讲题目有哪些篇三

何为“最美”？心灵最美。你心中最美的教师是怎样的？下面本站小编整理了最美教师演讲稿，供你阅读参考。

不计辛勤一砚寒，桃熟流丹，李熟枝残，种花容易树人难。
幽谷飞香不一般，诗满人间，画满人间，英才济济笑开颜。
文章正文：取次花丛，最美不过在老师脸上绽放的笑容；越陌度阡，最美的风景是深夜等下老师认真批改作业的身影。
在我心中，最美的人精彩导读：不计辛勤一砚寒，桃熟流丹，李熟枝残，种花容易树人难。幽谷飞香不一般，诗满人间，画满人间，英才济济笑开颜。

文章正文：取次花丛，最美不过在老师脸上绽放的笑容；越陌

度阡，最美的风景是深夜等下老师认真批改作业的身影。在我心中，最美的人是您：我敬爱的老师！

老师，大家都说您培养着祖国的栋梁；我却要说，您就是祖国的栋梁。正是您，支撑起我们一代人的脊梁！您像一支红烛，为后辈献出了所有的热和光！您的品格和精神，可以用两个字就是——燃烧！不停地燃烧！您讲的课，是那么丰富多采，每一个章节都仿佛在我面前打开了一扇窗户，让我看到了一个斑斓的新世界。

啊，有了您，花园才这般艳丽，大地才充满春意！老师，快推开窗子看吧，这满园，这满园桃李，都在向您敬礼！如果没有您思想的滋润，怎么会绽开那么多美好的灵魂之花啊，老师，人类灵魂的工程师，有谁不在将您赞扬！传播知识，就是播种希望，播种幸福。老师，您就是这希望与幸福的播种人！老师，您是美的耕耘者，美的播种者。是您用美的阳光普照，用美的雨露滋润，我们的心田才绿草如茵，繁花似锦！您为花的盛开，果的成熟忙碌着，默默地垂着叶的绿荫！啊，老师，您的精神，永记我心！

您多像那默默无闻的树根，使小树茁壮成长，又使树枝上挂满丰硕的果实，却并不要求任何报酬。您给了我们一杆生活的标尺，让我们自己天天去丈量；您给了我们一面模范行为的明镜，让我们处处有学习的榜样。您是大桥，为我们连接被割断的山峦，让我们走向收获的峰巅；您是青藤，坚韧而修长，指引我们采撷到崖顶的灵芝和人参。当苗儿需要一杯水的时候，绝不送上一桶水；而当需要一桶水的时候，也绝不给予一杯水。适时，适量地给予，这是一个好园丁的技艺。我的老师，这也正是您的教育艺术。

不计辛勤一砚寒，桃熟流丹，李熟枝残，种花容易树人难。幽谷飞香不一般，诗满人间，画满人间，英才济济笑开颜。老师，您用人类最崇高的感情——爱，播种春天，播种理想，播种力量。用语言播种，用彩笔耕耘，用汗水浇灌，用心血

滋润，这就是我们敬爱的老师崇高的劳动。您工作在今朝，却建设着祖国的明天；您教学在课堂，成就却在祖国的四面八方。老师，如果把您比作蚌，那末学生便是蚌里的砂粒；您用爱去舐它，磨它，浸它，洗它，经年累月，砂粒便成了一颗颗珍珠，光彩熠熠。您的教师生涯，有无数骄傲和幸福的回忆，但您把它们珍藏在心底，而只是注视着有待开拓的园地。假如我是诗人，我将以满腔的热情写下诗篇，赞美大海的辽阔和深远。并把它献给您——我的胸怀博大、知识精深的老师。教师是火种，点燃了学生的心灵之火；教师是石阶，承受着学生一步步踏实地向上攀登。您像一支蜡烛，虽然细弱，但有一分热，发一分光，照亮了别人，耗尽了自己。这无私的奉献，令人永志不忘。您讲课的语言，悦耳像叮咚的山泉，亲切似潺潺的小溪，激越如奔泻的江流。

春蚕一生没说过自诩的话，那吐出的银丝就是丈量生命价值的尺子。敬爱的老师，您从未在别人面前炫耀过，但那盛开的桃李，就是对您最高的评价。您的爱，太阳一般温暖，春风一般和煦，清泉一般甘甜。您的爱，比父爱更严峻，比母爱更细腻，比友爱更纯洁。您——老师的爱，天下最伟大，最高洁。萤火虫的可贵，在于用那盏挂在后尾的灯，专照别人；您的可敬，则在于总是给别人提供方便。是谁把雨露撒遍大地？是谁把幼苗辛勤哺育？是您，老师，您是一位伟大的园丁！看这遍地怒放的鲜花，哪一朵上没有您的心血，哪一朵上没有您的笑影！

世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，而有一样东西却是越分越多。您也许会惊奇地问：“那是什么呢？”我将毫不迟疑的回答您：“那就是爱！”爱，不是索取，不是等价交换，而是付出，是给予，是自我牺牲。

“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”教师应用自己博大的爱去温暖每一位学生。教师只有热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生，只有爱得深，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。“爱”源

于高尚的师德，“爱”意味着无私的奉献。我认为教师对学生的爱，不是出自个人的恩怨，而是出自社会的需要、教育的需要。这种爱是稳固的、深厚的，是与教师所肩负的社会责任紧密相连的。

一是对学生安危的真正负责。

二是把工作做到细微之处。

一般的我们发现学生未到，大多会停留在打电话查询上，两位教师的细致在于在电话不能打通的情况下，立即赶到学生家里去了解具体情况，“刨根究底”。

三是对学生发自内心的关爱。

两位教师在整个事件中奔波查找的行为，是基于他们对学生发自内心真正的爱，没有把爱停留在口头上或形式上。

马建红校长说：“我们学校没有大楼，我们也不是大师，但我们不可以没有大爱”。

正是这种精神的引领，在他们发现学生迟到，上门查访；敲门不应，留下字条；手机停机，充进话费；到最后分头行动，转危为安。就像白岩松所说，“这过程中任何一个细节都有可能终止”，但是，老师们和店长始终都没有放弃努力。

煤气中毒也许只是偶然，但这“不放弃”背后的念想与行动，却是爱的必然。

教育家陶行知说，“没有爱，就没有教育。”老师不缺乏爱，但关键是如何营造出齐心向善的环境，让每个人心中的爱都能够被激荡出来。

人们美誉他们为“最美教师”，赞誉他们以温情与责任，以

爱的使命和人性的良知，为世界传送最芬芳的讯息，延续着中国生生不息的大爱。

印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。让我们用慈爱呵护纯真；用智慧孕育成长；用真诚开启心灵；用希冀放飞理想，我将用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳。

各位领导，各位老师：

大家好！今天我要演讲的题目是《最美》。

何为“最美”？心灵最美。三衢大地上出现的“最美教师”虽是平凡人，却做出不平凡的事迹，犹如一道彩虹，让世人敬仰。同是老师，同是班主任，我知道班主任工作的繁琐，早晨一到，就是晨检，如发现学生未到，打个电话给家长，问明什么情况，登记下，一天的工作便开始了。但“最美教师”们并没有将脚步停留于此，给家长打电话，结果电话欠费，自己就出钱给家长充话费，依旧联系不上，又联系上店长、家长的弟弟，亲自上门寻找，多少个环节啊，少走一个环节，后果截然不通，但“最美教师”们用了她们的细致和耐心走完了全程，最终挽救了三条生命。看完三位“最美教师”的事迹报告，我久久陷入沉思，一次又一次地叩问着自己：“假设自己的学生发生了同样的事情，自己能够做到‘最美教师’做的哪一步？”发现学生没来，赶紧给家长打电话那是肯定的。但如果家长的电话打不通，或者是停机了，我会给家长充话费吗？我会一波三折地去寻找吗？真的，我不敢非常肯定。“前车之辙，后车之鉴”，我寻找最美们的闪光点：“忠诚、真情”，与自己对照，自己的光亮点与不足一览无余。

忠诚，何为对教育事业的忠诚，“最美们”她们一旦发现有一个学生缺课，就一路追寻，期间虽费周折，但始终能坚持

到底，这是对教育事业忠诚的最好阐释。一个忠诚的人，他也许默默无闻，也许朴实无华，但是他的内心始终足够强大，对肩负的责任能全力以赴，并且不求回报。细想自己和妻子半年前，在听说学校需要老师对更偏远的庙前小学进行支教，想到山区的孩子同样渴望年轻的老师能带给他们更多，没想到自己和妻子的想法不谋而合，我们毫不犹豫的报名了，到了学校，我们才知道这边的生活真的困难不少，单单家里到这边的山路就够人受得，整整六十六道弯才到学校，第一次到学校，妻子坐在车上只说头晕，好几天才恢复，平时也不能回家，苦了家里儿子和母亲，以前在杜泽的时候，放学后，夫妻双双把家还，儿子每天可以跟着我们到小溪边散步，晚上给他讲讲故事，大人小孩其乐融融，但现在不行了，陪儿子只有区区双休日两天，在学校的时候，儿子老在电话里面叫道“爸爸，妈妈，我想你们”让人听了就觉得心酸，家里的母亲因为父亲从暑假开始生病，一直行动不便，既要照顾老的，又要忙乎小的，累得耳鸣的老毛病重犯，做儿子的我只能双休日尽量多帮点忙，带老爸到外地看病，时不时地跑到外地配药，但能做的仅此而已，到了星期天的晚上，又要到学校五天了，为难啊，但是想想学校里的那帮孩子也在等着我们，也只能狠下心来，心里想“既然我们已经来到这里，我们就应该做好我们的工作，这才是对我们的教育事业最大地忠诚啊！”

疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！人世间的职业，拥有最多热爱别人孩子机会的，就是教师。温家宝曾经说过：“没有对孩子的爱，就没有教育。可以说，老师是蜡烛，在孩子们心里点燃希望，并且照亮他们的一生”。“最美教师”对教育事业的爱，对学生的爱，真切而又自然。这种真情默默无声、无影无形，有时它只是一个温暖的笑容，几句贴心的话语；有时它是孩子跌倒时伸出的一只手，也可能是自己奋力前行时，对孩子们的顺手一推。我们给予孩子们真爱，孩子们长大以后，心中才有真爱，心中始终有柔软的一角，懂得尊重别人、敬畏生命。我们庙前小学是所大山里的学校，孩子们平时在大山的怀抱中野惯了，特

别是男孩子们，放学后，掏鸟蛋打鸟，砍树，特别是一个叫章震的孩子，本身身体不好，所以也影响到了他的心绪，他看到螳螂，会把螳螂的头拧掉，看见小狗，会砸块石头，总觉得什么都跟他有仇，同学之间更不用说团结了。如何让孩子们建立正确的价值观，并且爱生他们养他们的大山呢？我陷入思考，见招拆招并不是长久之计，言传身教才是真正的教育之道，于是，在花儿开的时候，带他们看开得灿烂的花儿，让他们体味花儿带给自己的快乐；在山上的果树们结满果实的时候，带他们仰望红彤彤的柿子，长满刺儿的板栗，满是毛的猕猴桃，告诉他们大山对我们的馈赠是多么的丰厚；校园的大树开始掉叶的时候，组织孩子们打扫，把那些落叶堆在了大树的根上，告诉他们落叶归根，自然腐烂是大树对大地的回馈；在我们的教室里，让孩子们自己挖来花儿和小树，种起来，让他们自己照顾，看着花儿和小树慢慢长大，体会生命的不容易；早晨起床，带他们在校园里跑五圈，在寒风中，看着他们呼出白蒙蒙的气，小脸也红了，一边跑步一边笑。慢慢地，孩子们笑得更多了，那个捣蛋鬼章震被其他孩子叫成“章震哥哥”，看着那股亲热劲，我知道付出是值得的。

“最美”们只是平凡人，平凡人却能做出不平凡的事，愿世间到处都有这样的最美。

谢谢大家，我的演讲结束。

最美教师演讲题目有哪些篇四

你是我眼中最美的老师。李小姐，你是我眼中最漂亮的老师。你美，不是因为有多美，而是因为你的心很美，你的一举一动都值得学习。

在我心里，一个漂亮的老师，不是天天穿着时髦的衣服，打扮得像个仙女，而是要有内在的天赋和对学生的爱。李小姐，你正是我想成为的人。你从来不戴华丽的首饰，也不天天化

浓妆。相反，你有一张简单的脸，让人觉得和蔼可亲。

你不仅是传播知识的老师，更是我们的“知音”。一下课，身边总会有一群“小跟班”。他们就像你的粉丝，和你一起笑，和你一起玩，谈论你的理想，告诉你你心中的秘密……很多同学都告诉过你他们不想对父母说的话。我记得一年级的一次班会。你让我们举手发言。我们可以谈论自己，我们对你或其他老师的看法，以及我们对自己的看法。学生畅所欲言，说出自己的心声，有的女生甚至会哭。这时，我们的教室里没有老师和学生，只有“知心姐姐”和一群天真活泼的孩子。那堂课，就像我看过的动画片一样，让我刻骨铭心。

在课堂上，你耐心，严格，平等。无论是谁，只要上课不听讲，都逃不过你的眼睛，任何小聪明都跳不过你的五指山。结局很惨。但是学生们不怪你，他们的心里却充满了感激。有一次我们班长上课讲笑话，你发现你没有批评她，因为她是班长。反而你无情的批评她，比其他同学更狠。你让学生真正明白了什么叫一视同仁，什么叫不偏不倚。为此，我们班长私下叫你“女老包”。

用“教好”这个词来形容你也不过分。对于课堂学习不好的学生，你总能找到根本原因，改变方式让他们学会学好，经常鼓励他们在困难面前说“我能行”。正如所有学生所看到的，另外两个学习不好的学生这学期赶上了。

我觉得我特别幸运，因为我能有你这样一个耐心、严格、教得好的启蒙老师。你是我眼中最美的老师。谢谢你，李小姐！

最美教师演讲题目有哪些篇五

每个老师都是这样的。每当老师失声或者生病的时候，老师从来不会说“让我休息”，除非病得很重。老师宁愿自己在教室里受苦晕倒，也不愿让我们耽误一节课。不是吗？所以老师都很漂亮，唯一的例外就是带病上课的老师。

老师的声音也是最美的。

我们生病的时候，老师温柔的声音在我们耳边响起：“你没事吧？好好照顾自己，早日康复！”这就是，我们似乎充满了力量，好好养病，早日返校。我们说话的时候，老师鼓励的话在我们耳边回响：“别着急，慢慢来。”我们思考老师的话，问题在老师的引导下逐渐浮现在脑海。

最美教师演讲题目有哪些篇六

尊敬的各位领导，各位老师，大家好！

我叫张利杰，是章里集中学的一名普通教师，很荣幸能作为最美教师代表发言！至今，踏入教育这方热土已有10年。儿时的梦想变成了现实，除了感受到那份梦想成真的喜悦，我更懂得了“教师”不仅仅是个简单的称号，更是一份沉甸甸的责任。在这十年的教学生涯中，我没有惊天动地、催人泪下的感人故事，只是在极其平凡的教学岗位上脚踏实地、持之以恒地做了应该做的事，尽了自己应尽的责任。

今天在这儿向各位领导、老师们简单的汇报我工作中的点滴经历。

古语云：林木茂盛，必先固其根。教师要出色地完成传道、授业、解惑的任务，尤其是教师要持久地进行教育科研工作，必须有扎实的功底。从参加工作至今我始终没有停止学习。为了更好地适应现代教育教学的需要，我又参加了教师继续教育，并利用业余时间探索计算机相关知识，不断提升个人素养。尽管在农村教学一线，但我经常利用多媒体等先进的教学手段进行授课。在历年的教育教学视察中，我多次被推荐上示范课，受到上级领导的一致好评。每年的期中期末考试检测中，我所教任的班级成绩均名列前茅。

“爱”字当头，“责”字为重。十年来，我把整个身心都融

进了对教育事业不懈的追求中。我从当老师的第一天起我就下定决心：尊重学生，热爱学生，一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生。十年的教学工作，使我更加明白，热爱学生才能教好学生，我爱学生，对那些平时所说的学困生，我更是加倍爱护。作为一名班主任，既教书又育人，时刻把学生放在心上，有的学生没吃饭，我会给他钱让他买饭吃，下雨天，有的学生忘带雨具，家长没时间来接，我会把他们送回家。学生有什么困难，都愿意跟我说，我成了学生的知心朋友。

有时，我也常常在想，除了知识以外，我还能教给学生什么呢？如果他们仅仅是考试的机器，那么他们的人格会健全吗？他们的情感会很丰富吗？每当我走在大街上，看着熙熙攘攘的人群，我常常会想到我的学生：都说你们是祖国的花朵，是未来世界的主人，那么你们离开校园以后，将给这个世界带来什么呢？你们是会用真善美守候自己的精神家园，还是会加速这个世界的浮躁与急功近利。“我们首先要学的是做人”这是我的口头禅。无论是在工作中，还是在为人处事上，我总是严格要求自己，努力做到以身作则，言行一致，平时我要求学生做到的，自己首先便要做到。要求学生尊敬老师，自己也要尊重每一位学生；课堂上一句鼓励的话语、课间的一句关心、路上的一声招呼、问候，都可彰显教师的人格魅力。一代名师魏书生老师那诙谐幽默的谈吐、那渊博的学识，让我崇拜不已。大灾面前，谭千秋老师那无悔的抉择，用男儿血肉之躯托起人间最美丽的彩虹，他是我们挥之不去的记忆。一个是生者永无止境的燃烧，一个是死者用一种舍己的大爱共同谱写对人民教育的无限忠诚，他们的精神如春风化雨般影响着我，更鞭策着我。

转眼间，我投身教育事业已有十个年头了。十年来，我体会到了育人的责任与艰辛，也感受到了更多的喜悦与幸福。与那些长期在教育战线上默默耕耘的老园丁们相比，我只不过是一个刚刚起步的小学生。“丹心化作春雨洒，换来桃李满园香”，在今后的工作中，我将继续用左肩担着爱我的学生，

用右肩担着我爱的课堂，执着坚韧地挑起我深爱的教师这一行，让奉献与爱心在平凡的事业中闪光！

最美教师演讲题目有哪些篇七

大家好！今天我演讲的题目是《最美教师》。

一年前，我还是一名普通的师范大学毕业生，带着紧张，揣着梦想，走进了校园。

八月的那天，校园红花绿叶，生机盎然，温暖的教育，诗情画意的学校，幸福的师生……我的忐忑被这一切涤荡的烟消云散。

我想，多年的学习与积累，教育学、儿童心理学知识熟稔于心，我，一定会和大家一样，成为一名合格的美丽的温暖牌教师。

可是，我未曾想到，现实和梦想有着遥远的距离。

我教的班是一年级，有76个孩子，这么多年幼的孩子，对于父母眼中还是孩子的我来说，无疑是个挑战。

每天早晨，从打开教室开始、扫地、晨读、上课，课间，放学路队；每天下午，午读、书法练习、下午课间操、放学；有时候还要处理突发事件和接待家长……常常都是还没来得及坐下，马上又要去做下一个事情。

中午的时间再不敢休息，因为还有一摞摞的作业等着批改……一个月不到，我病了。

离家的痛，工作的不顺利，让我有些心灰意冷。

那段时间，我常常情不自禁地忧伤，脸上难见微笑，对待

工作没有激情。

周一召开例会，学校领导表彰了很多老师，没有我。

但老师的故事，我听了进去，并震撼了心灵。

王玉平老师，我们学校心理健康学科带头人，她独自编排的心理剧曾代表学校获得河南省一等奖，不仅如此，她还自费去全国各地学习吟诵，一人开发编写了吟诵校本课程，带着70多名孩子走向精彩。

然而，谁又能想到，她的孩子刚出生便体弱多病，那精彩的剧本，便是她在凌晨三点钟，高烧的孩子睡去后写的。

单浩老师，开通了自己的微信公众账号，坚持每天推送与教育有关的文章，用他的坚持和努力，默默地书写着自己的篇章。

王茹老师，坚持十几年如一日的写作。

去年的郑州市教育博客大赛，几乎包揽了所有项目的奖牌，获得大满贯。

半年，六个月，180余天，三百多篇博文，篇篇精彩。

颁奖典礼上，她被称为写博路上的痴人。

我，被深深地感动了。

渐渐地，我发现温暖的校园，还有着许多如此“美丽”的教师。

就是这样一位位“美丽”的教师，温暖着校园，温暖着孩子们，也温暖着我。

我开始学会用爱和微笑，去面对每一天。

孩子们吵闹时，我会微笑着告诉他们，要安静；孩子们受伤了，我会轻轻地捧着孩子的脸蛋，告诉他“孩子，不怕，有老师在”；下课后，我总会在教室里多停留一会儿，摸摸他们的小脸儿，拉拉他们的小手，我知道，我已经开始从心底里爱上了这群小家伙儿。

又是一个平常的周四，上午上完课后，我刚回到办公室准备改作业，“老师，我肚子有些不舒服，”我抬头看去，是莹莹——一个班里很不爱学习的女孩子，身上的衣服总是脏兮兮的，手上、脸上都是黑乎乎的，好像一个没人管的孩子一样。

看到她的那一刻，我的脑海里不禁又浮现出上次她妈妈来的时候的场景。

“看你笨的，这么简单都能写错！”“看你写的，怎么这么脏！”她的妈妈声嘶力竭的指责至今还回荡在我耳边。

回过神来，我又看到了她那身脏兮兮的衣服，心里突然感觉酸酸的。

我把她轻轻地拉过来，让她坐在椅子上，又给她倒了一杯热水让她喝。

她一边喝，我一边轻轻的揉着她的肚子，想让她舒服点。

没想到，她却突然抬起头来对我说：“老师，你好温柔呀！我妈妈都没有这样过”。

不知为何，听她说完这句话，我的眼眶湿润了。

每一天的校园生活还是那样的紧张，为了这76个孩子我依旧

一路小跑，但我已经开始学会了从容的奔跑，快乐的微笑。

下雨天里，没有伞的孩子必须要用力奔跑。

而刚踏入教育职业的我，便是那个没有伞的孩子，但，在这个校园里，我的奔跑，分外温暖。

魏书生先生说：用爱的春风去吹拂，无论怎样的荆棘，都会吹出浓浓的绿意。

这一位位最美教师，正是用他们爱的春风，吹响了一曲温暖的教育！

最美教师演讲题目有哪些篇八

大家好！

首先，我代表新来的老师们，感谢龙桥小学给了我们实现人生抱负的机会，给了我们展示自己风采的舞台。作为这个大家庭的一员，我们都很开心，也很自豪。现在，请允许我代表所有的新老师，向新学期的所有领导、老师和学生致以最美好的祝愿和诚挚的祝福。并向可爱的新同学表示最热烈的欢迎！

首先，爱和尊重自己的选择，对自己的选择负责。

也许新教师选择教育作为职业或终身职业有各种各样的原因，但无论是什么原因，我们都要为自己的行为负责。请放心，我们会把这份工作作为我们生活的一部分来热爱。

其次，要认识到教育的本质在于育人。

老师，所以传道、授业、解惑。但是，按照今天的教育理念，教育不仅要教，还要教育。开发学生的潜能，把他们培养成

健康的成人，是教育最深刻的内涵。这些都不仅需要教师的指导，更需要教师的榜样。

老话说得好，你是老师，学习高就能当老师，身体健康就能当模特。所以，在未来，我们会关注学生的全面发展，恪守自己的言行，为学生树立好榜样。

第三，很明显，终身学习，追求卓越是教师的基础。

记得刚来学校的时候，我问一个老老师，学好语文要多久？他告诉我一句简单的话：“活到老，学到老。”这六个字，老师在以后的生活和工作中总是会提到。我觉得这不仅仅是一句口号。作为老师，要给学生一碗水，就要有一桶水，甚至是活的源头。

作为新老师，我们不仅要向书本学习，还要向老老师请教，甚至虚心向学生学习。

展望未来，我们充满了渴望和期待，同时也充满了忧虑和不安。但是，我相信，只有一个过不去，没有过不去的坎。我相信，年轻有活力的人，站在三尺讲台上或人生大舞台上，都会有一颗平和充实的心。同时，衷心祝愿各位领导老师工作顺利，家庭幸福！祝每个学生在新学期进步健康成长！谢谢大家！

最美教师演讲题目有哪些篇九

大家好。

站在这里和大家谈最美教师这个问题，我很惭愧。

在座的各位教师中比我优秀的老师有很多，我在电视节目中听到了最美教师的感人事迹，我觉得我和她相比更是相差甚远，我没有先进的事迹可以讲给大家听。

我想说的是一一平凡中也有美。

近二十年的教师生涯中，我每天都在自己平凡的岗位上做着平凡的事，却也有着平凡的美。

1、认真负的责任工作态度得到了回报，唱响自己心中的美乐。

工作中，我本着对学生负责，对家长负责，对自己负责的工作态度，认真的对待工作中的每件事。

教学中认真对待每一个环节。

因此，我的教学成绩总能走在同年级的前列，自己也因此得到了学生家长以及学校的认可。

连续四学期被评为优秀，看到自己努力的结果，我会有种享受的美感。

2、用公正的态度和真诚的爱心对待每位学生，自己的品行得到了家长和学生的肯定，这更加鼓舞了我内心暗藏的那份拼劲。

每接一个班我首先要告诉学生，我从不偏向哪位成绩优秀的学生，也不会嫌弃哪位成绩差的学生，在老师的眼里你们都是一样的。

因此，犯了错误的同学老师一定会批评，表现好的同学老师也一定会给予表扬。

我是这样说的，亦是这样做的。

其实，更多时候我的心还是向着那些各项弱的孩子，因为这些孩子常常会被人忽略。

他们常常自卑，更需要关心和鼓励的，作为一名教师，我不

愿看到我的任何一个学生掉队。

我曾经带过一个女孩，家中母亲患有间歇性精神病，父亲是实实在在的农民，家中经济状况非常不好，大人孩子常常被人们嘲笑，因此，我会对这个孩子给予更多的照顾和关心。

常常帮助她和她的家长解决一些困难。

也许我当时做的这些小事真的打动了她，十多年后再次遇到那个孩子，我已经认不出她的模样，但她一眼认出我，并感谢我当年对她的好，我心中不由泛起涟漪，原因很简单，我的小小的付出能温暖一个孩子的心，我很感动，也为自己骄傲。

我骄傲自己是一名普通的教师，因为在孩子性格与品质塑性的关键六年中，我可以去帮助他们，我可以去给他们一些好的影响。

3、用最简单的方式赢得学生的喜爱，为自己增添一份朴实的美感。

课下我总是喜欢和孩子们聊聊天，拉近师生间的距离，时间久了，名孩子们和我交流时就不会感到那么有压力。

在我面前，他们会很轻松，会和我吐露他们的心事、。

而我要做的就是帮助他们解决一些困难，开导他们打开自己的心结。

上课时候有时我会严肃的批评他们，他们会很听话的按照我说的做。

但是他们不是因为害怕我这个老师，批评指责过后，我在他们脸上看到的是很纯很真的笑容，也许，这就是我平时和他

们亲密无间的相处得到的回报，我很开心，有一个学生和老
师相处融洽而且快乐的课堂氛围，应该是每位老师都想要的，
我可以骄傲的说，我做到了。

作为老师的我，有太多的不足，但我坚信，只要我努力做，
有毅力，就一定能做好。

伴随着努力和信念，我一定会让我自己心中这团代表爱的火
焰越烧越旺。

我的平凡之中，必定会积淀出一份不平凡的美。