

# 最新幼儿园活动的设计与实施心得体会(通用5篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园活动的设计与实施心得体会篇一

[摘要]这是一节幼儿园小班美术活动《洗照片》课堂教学实录，通过对艺术课堂教学活动的实录并进行评价，意在用教育观念来解释艺术教育活动的现象，以飨读者。

[关键词]幼儿园 儿童 艺术教育 美术活动 洗照片

教育观念是教师素质的灵魂，它直接影响着教师的教育行为和教育效果。幼儿园艺术教育的本质是培养和建立幼儿的艺术审美感受能力、情感体验和创造美、表现美的意识与能力。在以人文主题为主线，知识技能为隐线的艺术教育活动中，要培养儿童的尊重、关怀、合作、交流、反思、探索的品格，从而奠定塑造儿童完满人格的基础。因此，幼儿教师不仅要具备丰富的专业理论知识和技能、全面综合的艺术底蕴，更应该具备人文精神和拥有正确的教育理念，才能担当起这个重任。

幼儿艺术教育活动的目标设计应该结合儿童的认知特点，注重培养和发展幼儿在艺术活动中的多种能力和幼儿在参与艺术活动中的情感体验。以下是一位幼儿师范学校毕业生进行的幼儿园美术活动的课堂教学实录与作者的评价。

教师说课：今天，我上的是一节小班的美术活动《洗照片》。  
我的教学目标是：

1、培养幼儿的观察力、动手能力和语言表达能力。让孩子尝试用简练的语言，对玩具进行简单的描述。

2、鼓励幼儿通过大胆的尝试，掌握初步的涂刷方法，体验美术活动的乐趣和绘画成功的喜悦。希望各位老师课后给予指导和批评。

从现场摆放的教具（活动场地展台上摆有毛绒动物玩具若干，已用白色油画棒画好玩具造型的白色卡纸，小方桌、各色颜料、水粉笔等物品）和教师规范、条理的说课情况看，该教师实施幼儿艺术教育活动的教育观念和教育方法是正确的。教学活动目标明确，活动教具准备充分，语言逻辑叙述清晰，运用了“让孩子、尝试、鼓励、体验”等词汇，表现出了她乐业敬业的人生倾向和热爱艺术、尊重幼儿的人生态度。具备了幼儿艺术教师的基本素质。

老师：（教师带领小朋友按顺序进入教室的行进中）今天我们的教室里来了这么多的客人，小朋友们！和客人老师打个招呼吧！

小朋友们：老师好！阿姨好！叔叔好！（纷纷打招呼并挥手示意）

教师的人生观、世界观和行为方式往往潜移默化地影响着被教育对象，“和客人老师打个招呼吧！”一句话，产生的教育效果是深远的，既培养教育了幼儿懂礼貌、真诚自然和与人交往的沟通能力，又培养和发展了幼儿的语言表达能力。俗话说：近朱者赤，近墨者黑。幼儿教师的言传身教，势必会培养出更高素质、更为优秀的下一代，文明呼唤、社会需要这样高素质的老师。

## 活动一：引导观看玩具展览

小朋友：（稍作停顿在想）想去！

老师：好！让我们排成一个小火车去看玩具展览吧。（老师把小朋友们引领到玩具展台前）啊！看这么多的玩具宝宝，我们跟玩具宝宝问个好吧！

小朋友：（争先上前观看并打招呼）玩具宝宝好！

教师富有想象力、创造力和稚气的语言，能够引发幼儿的好奇心、新鲜感和探索的愿望。“让我们排成一个小火车去看玩具展览吧”，把一个普通的队形说成是“小火车”，“向玩具宝宝问好！”等话语，再次体现了教师的职业教育素养，教师能站在幼儿的角度看问题，蹲下来说话，以接纳、允许、欣赏、分享幼儿的观点、看法和表现手法，更能激发幼儿参与艺术活动热情。同时进一步体现出了其理解幼儿、尊重幼儿的教育理念。

## 活动二：语言表达能力

老师：小朋友们看一看，你们喜欢的是哪一个玩具宝宝？

小朋友：喜洋洋、天线宝宝、小狗、小熊等……（老师分别回应小朋友的回答）

老师：好！让我们用眼睛去仔细看一看，最喜欢哪一个。也听听其它小朋友喜欢哪一个。（引领小朋友们就坐后。小朋友逐个举手发言说出自己最喜欢的玩具，老师一一拿玩具回应孩子们的发言。引导幼儿说出喜欢玩具的理由以及玩具的颜色、形状、特征等。有个别小朋友举手，教师没有顾及到也没有及时回应。）

此时初步实现了本次艺术活动的第1个目标：培养幼儿的观察

能力、动手能力和语言表达能力。让孩子尝试用简练的语言，对玩具进行简单的描述。活动环节环环相扣、导引自然、过渡顺利，说明该教师组织艺术活动的条理清晰，方法得当。幼儿的观察能力和语言表达能力得到培养和发展。

在儿童艺术活动中的教师应该尊重、关怀、接纳、欣赏每个孩子，关注儿童在艺术活动中的每一个表情和反应，倾听他们的点滴想法和感受，察觉他们的困难、问题和需要，适时给与必要的帮助，让每个孩子的能力在活动中得以发展。活动中有个别小朋友举手发言刘教师没有看到，有的小朋友说话也没有及时回应，今后应该注意。

### 活动三：给玩具拍照——巩固认识玩具的外形特征

老师：玩具展览完以后，玩具宝宝就要回家了，也要被带走了，我们怎样才能把这些玩具宝宝留下来，随时能看见它呢？（讨论）现在就让我们做一个小小摄影师，把最喜欢的玩具拍下来，然后把照片洗出来，这样我们就可以随时看见它们了。

老师：（老师领小朋友再次来到玩具展览台前，小朋友们纷纷做出照相的体态动作）小小摄影师们！赶快给你喜欢的玩具照相吧！（小朋友们纷纷做照相体态，并模仿照相机按快门时发出的“咔嚓、咔嚓”的声音）

### 活动四：动手能力培养——洗照片并感受油水分分离画的乐趣

老师：小摄影师们都照好了吧，我也照好了我喜欢的照片。你们想知道我照了什么吗？

小朋友：不知道！

老师：让我把照片洗出来给你们看吧。（老师把小朋友领回座位，拉过一面贴有白色相纸的黑板，并拿起颜料盘和刷笔，

带领小朋友学习感受油水分离画显现过程的乐趣。老师一边做一边讲握笔的方法，沾颜料的方法，并从左向右至上而下一笔一笔将颜色均匀地涂在白色相纸上。每涂一部分会显现出熊猫的部分肢体，整张相纸被涂满水粉颜料后，出现了熊猫在竹林里吃竹子的画面。）小朋友：耳朵、头、熊猫、竹子（小朋友们惊讶地发现，从色彩鲜艳的颜料中一步步显露出事先用油画棒画好的玩具宝宝熊猫图案，并跃跃欲试）

老师：小朋友们想不想把自己的相片洗出来？

小朋友们思考：（齐呼）想！

（此时，老师领小朋友来到已摆好颜料、刷子和相纸的矮方桌前，让小朋友们用刷子沾上不同的颜料，往白色的相纸上涂，开始洗自己的相片，老师做巡回指导）

老师：（巡回期间不断地表扬、鼓励）：佳佳小朋友真棒！

（小朋友的相片很快洗出来了，交给老师贴在黑板上展示。）

教师用温和、朴实、充满稚气的语言，耐心引导幼儿在观看教师涂刷颜料步骤中学习涂刷方法，实现了活动目标2：鼓励幼儿通过大胆的尝试，掌握初步的涂刷方法，体验美术活动的乐趣和绘画成功的喜悦。特别让小朋友惊讶的是老师的绘画技巧，当形象逼真的熊猫吃竹子的画面出现在幼儿面前，幼儿的观察力、发现美的能力以及探索艺术创造的愿望和能力得以培养和发展，幼儿在体验艺术创作的乐趣的同时，获得了成就感。艺术活动的情感体验目标得以实现。

活动五：作品展示与欣赏

老师：洗好的照片贴在黑板上了，大家看一看，我们的照片有多漂亮呀！

（小朋友们围在黑板下，欣赏并评论自己和其它小朋友的照片。大家显得很兴奋，并很有成就感，体验到了成功的喜悦。）

在儿童艺术活动中，教师应该和善于担当多种角色，称职的教师应该是儿童艺术活动的组织者、引导者、促进者、支持者、合作者、参与者，为最本质的更应该是儿童艺术活动的欣赏者。此时，一句“……看一看，我们的照片有多漂亮呀！”体现了教师积极的评价态度，以支持、接纳和陶醉般的赏识带给儿童一个宽松、和谐、愉悦、温暖的环境。让儿童体验到了创造的乐趣和莫大的成就感。

下课：

老师：现在我们有了这么多的玩具宝宝相片，把它们贴在教室里，我们就可以随时看见玩具宝宝了。（小朋友把自己的作品送到展台前，贴到黑板上。老师带领小朋友准备离开教室。）

老师：小朋友们和客人老师说再见吧！

小朋友：客人老师再见！（老师带领小朋友离开教室）

执教教师从说课到艺术教育活动的组织，各个环节完成的都比较顺利，可以说这是一次成功的艺术活动课。虽然在活动中出现了一些没有兼顾到个别小朋友的感受、对小朋友的回答没有及时给与回应等现象，但从她的教学语言、教学态度、艺术活动环节的设计、教具的准备等方面，可以看出她对幼儿教育教育的理论和观念掌握还是比较牢固的；从鼓励幼儿参与艺术活动的情感和课堂活跃的气氛，显示出通过本次艺术活动，幼儿的观察力、动手能力和语言表达能力都得到了锻炼和发展；从艺术活动教具的准备可以看出她扎实的绘画功底，特别是让幼儿和听课教师记忆深刻的是，在刷水彩时油水分离的一瞬间展示出的逼真的动物造型，让幼儿体验到

了绘画的乐趣和喜悦。可以说这是一节成功的艺术教育活动。

[幼儿园艺术教育活动课堂教学实录]

## 幼儿园活动的设计与实施心得体会篇二

自己的才情，弘扬和创造了艺术文化，体现了当代小学生热爱艺术，追求真善美的精神风貌，同时增进了老师与学生之间的联系，这也是我校综合实践活动的成果。希望今后学校能为孩子们搭建更多的展示平台，为繁荣发展校园文化作出巨大贡献。

对于外联和文娱部一起承办的校园首届形象设计大赛我自己觉得不是很满意，我觉得有很多东西不是我所要求，所想的那样。

其实这个活动在现在大学生之间开展我觉得是很有意义的一件事情，现在大学生越来越重视自己的外在，而各个公司面试的时候也是会很看重面试人的第一印象，所以我觉得这个活动很有必要！

下面我先来自我检讨下，我觉得这个活动什么都好，失败就失败在和文娱部合作上面，当然我可以很坦然的说这不完全是我们外联的责任，我觉得我们两个部门缺少沟通，缺少默契，而且在合作上也缺少很多很多东西。

首先在整场活动上中间的环节部分衔接的不紧密，导致很多冷场的地方

其次对于原先在比赛中有的环节没有细细的做到位，本应还有个模特走秀的环节，只因为我们和文娱部没有很好的去联系。

再次就是嘉宾环节，没有确实下来嘉宾的人数，还有就是把

对于主要赞助商的演讲环节给遗漏掉了，这个对于外联来说是个很大的失误，不管是什么造成的，但是这个就是外联的责任。

不过在此我可以很肯定的说，要是让我们外联自己来做这个活动，我一定会做出让所有人都非常满意的一场设计秀！

希望学校以后可以再次来举办这个活动！

## 幼儿园活动的设计与实施心得体会篇三

九月是孩子们开学的日子，我们小班迎来了一张张既好奇又兴奋的小脸蛋，说实在，昨天在家里还是一个众星捧月的宝贝，今天已需要独立地走向集体生活。为了减少幼儿的分离焦虑，尽快地融入到大集体中，我们为他们营造了一个爱的环境，帮助他们愉快地走进幼儿园，感觉到“幼儿园真好”。

主题活动“幼儿园真好”的目标定为稳定幼儿情绪，进行一日生活的常规培养；乐意参与集体活动，感受集体活动的快乐，逐渐减轻入园焦虑；学习相应的行为规则，逐渐适应集体生活。

本主题我们主要进行了稳定幼儿情绪。孩子刚入园，有哭有闹，我们想尽办法，用一些身体的语言给以抚慰和鼓励，使初入园的孩子感到温暖和安全，并使他们在情感上得到满足，让孩子们感受到老师的关爱，还利用各种有趣的活动转移注意力，稳定他们的情绪；带领孩子参观美丽的园舍，认识幼儿园的活动设施；认识老师和小朋友，去大班看哥哥姐姐上课还和他们做好朋友；认识自己的标志（利用大头贴或自己喜欢的小物件做成标志），以及一日生活的常规培养等活动。我们在带领宝贝进行户外活动时也是一刻不停的与他们交谈着，看似闲聊，其实我们的目的是向他们慢慢渗透主题的有关活动，使他们无意中认识了幼儿园的设施，认识了自己的好朋友，潜移默化中培养了宝贝良好的常规。



随着主题活动的开展，幼儿逐渐认识集体，走入集体生活，并渐渐地喜欢集体生活。在活动中我们得到了家长的积极配合，使我们的活动能顺利地开展，家长与教师之间加强沟通，及时交流孩子的健康状况、睡眠时间、饮食状况。在这里再次感谢家长朋友对我们工作的支持和配合！在这个主题中，我们组织了各种各样的活动，玩大型玩具、唱歌、念儿歌、娃娃家等。童趣的环境、宽松的氛围，深深吸引了宝贝们，使他们感到集体活动的愉快，不知不觉爱上了幼儿园。在集体教学活动中还通过让孩子唱唱“我爱我的幼儿园”；念念儿歌“幼儿园也是我的家”；讲讲故事“高高兴兴上幼儿园”；游戏“找朋友”等一系列活动，孩子们从互不认识到成为游戏玩伴、好朋友，还初步学会了关心、安慰同伴，喜欢上了老师，真真切切感受幼儿园就像自己的家，老师就像妈妈一样呵护着自己、爱着自己。宝贝的点滴进步我们看在眼里，喜在心里，乐得溢于言表。

前天参加了幼儿园飞翔班的亲子活动，从中体会到许多东西。幼儿教育是一个人成长过程中的一个重要环节，而亲子教育又是幼儿教育中的一个重要组成部分，亲子游戏是为了寻求快乐而自愿参加的一种活动。可以促进幼儿身体生长，又可促进幼儿智力的发展，还可以激发幼儿的良好情绪。而幼儿园亲子活动恰恰是幼儿游戏的一种重要形式，也是家庭内成员与幼儿交往的一种重要形式。

幼儿园的亲子活动促进家园共育，增进家园之间、亲子之间的情感交流，“东夷文化园亲子趣味活动”。内容丰富、形式多样的各类趣味游戏活动，深深地吸引着家长与孩子们。老狼老狼几点了□□s型跑步、小鸟小鸟飞几只？、钻圈活动、活动中孩子。和父母一起游戏、呐喊、你追我赶，情趣盎然，家长们仿佛又回到了童年时代，体会到与孩子共同游戏的欢乐。

亲子趣味活动的开展，让家长在参与游戏的同时，亲历了孩子的成长过程，与孩子一起感受了成长的快乐！我和孩子感到，

幼儿园组织这样的活动太好了，平时工作太忙，忽视了与孩子的游戏，今后他们将多抽一些时间与孩子们做一些亲子游戏，增进亲子感情！

从活动的场所布置，程序安排等方面，都体现了老师对孩子的关心和教导，从校园内的布置可以看出，每位老师精心安排，辛勤付出的结果。

孩子的成长离不开幼儿园的老师，没有你们耐心的教育，谆谆诱导，孩子的成长是缓慢的，知识是浅薄的。孩子们性格各异，从个体到团队的生活，这需要每位老师点点滴滴的教育和疏导，现在看到孩子们那样的聪明活泼，这里凝聚着每位老师的辛勤和智慧，作为家长心里非常高兴，同时也非常感谢老师们。

学校安排的这次机会很好，在亲子活动中，不仅使孩子感受到爸爸妈妈的温情和亲情，更使家长和教师相互之间就孩子的教育问题进行了沟通和交流，也让家长在繁忙的工作之余拥有了轻松、愉快、休闲的时刻。今后，作为家长，我们将继续支持与配合老师的教育工作，积极参加学校举办的亲子活动！

## 幼儿园活动的设计与实施心得体会篇四

幼儿园活动心得感悟五篇

幼儿园活动心得体会与收获范文五篇

幼儿园主题活动心得体会与收获五篇

幼儿园活动心得感悟范文五篇

幼儿园大型活动心得五篇

幼儿园教研活动心得体会五篇

幼儿园儿童节活动心得体会范文五篇

幼儿园生活教育活动心得感悟五篇

## 幼儿园活动的设计与实施心得体会篇五

活动目标：

- 1、欣赏双簧表演，了解“前脸”、“后脸”、“醒木”、“双簧”等概念。
- 2、通过观察和尝试表演，学习双簧表演中“前脸”、“后脸”的分工与配合。
- 3、大胆参与表演，体验双簧表演中的幽默、诙谐，激发幼儿对曲艺表演的兴趣。

活动准备：

双簧录象一段、屏风一个、醒木一块。

活动过程：

- 一、观看教师双簧表演，激发幼儿的好奇心。

天上的太阳大大大，地上的我啊热热热，脱掉外套我吹吹风，喝杯凉水我好凉快，拿块手绢擦擦汗，哎呀呀不得了，寒风吹雪花飘，冻得我直跳，赶快跑回家，又有肉来又有汤，乐得我啊哈哈笑，哈哈哈哈哈，哈哈哈哈哈，我吃一口肉，我喝一口汤，我吃一口肉，我喝一口汤，我吃，我喝，我吃，我喝，我吃……我喝……我实在是吃不下了，哎呀呀…哎呀呀….

二、再次欣赏教师表演，初步了解“前脸”、“后脸”、“双簧”等名称，并理解“前脸”、“后脸”在表演中角色的分工。

（教师完整表演双簧，抖出笑料包袱，揭示双簧表演中角色的分配——“前脸”、“后脸”。节目的形式叫“双簧”。

三、幼儿尝试表演双簧。

1、复习儿歌“小蚱蜢”。

2、集体练习双簧“小蚱蜢”中“前脸”表演的部分（交代前脸表演的要求。）。

3、全体幼儿与老师分别扮演“前脸”、“后脸”，尝试合作表演。

4、幼儿自己练习表演，教师指导。

5、请两组幼儿上台表演（在幼儿表演结束后，请幼儿和老师点评，鼓励幼儿并提出改进的地方）6、幼儿两两合作集体表演。

（前脸坐椅子上，后脸躲在椅子后面）四、欣赏双簧vcd□体验双簧艺术的幽默、诙谐。

五、结束。