

最新初一语文电子课本 语文初一心得体会 (大全6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

初一语文电子课本篇一

语文是一门非常重要的学科，是我们学习的基础和基本技能的培养。通过初一年的学习，我深刻体会到了语文的重要性和学习方法。下面我将从对语文学习的初衷、语文学习方法、阅读与写作、语言运用以及对未来语文学习的展望等方面谈一下我在初一语文学习中的心得体会。

首先，初一的语文学习初衷是为了提高自己的语言表达和交流能力。在学习语文的过程中，我意识到语文是一门综合性的学科，它不仅仅是为了考试而学习，更重要的是为了提高自己的综合素质。通过学习语文，我们可以拓宽自己的知识面，提高自己的表达能力，让自己更好地与人交流，增加自己的社交能力。

其次，学习语文需要有正确的学习方法。在初一的语文学习中，我发现掌握好基础知识是非常重要的。我们要注重记忆和理解课本上的知识点，同时还要注重拓展知识，提高语文素养。另外，多读书、多看报是提高语文水平的重要途径。通过阅读，我们可以了解更多的知识和不同的观点，提高我们的思维能力和语言表达能力。

第三，阅读与写作是语文学习的重要环节。通过阅读，我们可以开拓视野，提高自己的语感和表达能力。初一的语文教

材中有很多优秀的文学作品，我们可以通过认真阅读来提高自己的写作水平。写作是一个创造性的过程，也是一个提高语言表达能力的过程。在初一的写作课上，老师要求我们多练习写作，通过写作来提高自己的语言能力和思维能力。通过阅读和写作，我们可以培养自己的语感，提高我们的语文水平。

第四，语言运用是语文学习的最终目的。在初一的语文学习中，我们要注重语言的运用，将所学的语文知识应用于实际生活中。通过口语交流、写作和各种表达方式的练习，我们可以提高语文运用的能力。语言的运用不仅体现在口头表达方面，也体现在书面表达和修辞技巧方面，我们要注重提高自己的语言表达能力和实际运用能力。

最后，对未来的语文学习我有着美好的展望。通过初一的语文学习，我积累了一定的基础知识和语言能力，我相信在未来的学习中会有更大的提升。同时，我也希望能够在语文学习中能够更加深入地理解课文，掌握更多的修辞技巧，提高我的写作水平。我相信通过不断的努力和学习，我可以成为一名优秀的语文学生。

总之，初一的语文学习让我深刻体会到语文的重要性和学习方法，它不仅可以提高我们的语言表达能力，还可以培养我们的思维能力和综合素质。通过不断的阅读与写作、语言运用的练习，我相信我可以在未来的语文学习中有更大的进步和提高。我希望自己能够用语文这个工具认真思考，能够在语文学习中不断进步，成为一名优秀的语文学生。

初一语文电子课本篇二

在初中的三年学习中，语文一直是学生们必修的科目之一。语文作为一门综合性、人文性科目，对学生们的阅读能力、写作能力和综合思维能力都有着重要的影响。作为一个初一学生，我在学习语文的过程中有着许多的心得体会。下面我

将以五个方面来阐述我对于语文学习的心得。

首先，读书是学好语文的关键。在初一的语文课堂上，老师常常会给我们布置大量的阅读作业。通过阅读，我们可以接触到各种各样的文字，拓宽我们的视野，增加知识的积累。阅读还可以提高我们的阅读理解能力，让我们更加深入地理解文章的含义和作者想要传达的信息。此外，读书还可以培养我们的审美品味，提高我们的写作水平。因此，读书是学好语文的关键。

其次，写作是语文课上重要的环节。写作可以帮助我们把你所学的知识应用到实际生活中。通过写作，我们可以表达自己的思想和观点，培养自己的逻辑思维和语言表达能力。写作还可以提高我们的文字表达能力和创造力。在初一的语文课上，我积极参加各种写作活动，例如作文比赛、写日记等。通过这些活动，我不仅巩固了所学的知识，还提高了自己的写作水平。

第三，语文课是培养综合思维能力的重要途径。语文课不仅要求我们对文字进行理解、解读，还要求我们能够运用所学的知识进行分析和思考。在初一的语文课上，我经常参与课堂讨论、文本分析等活动，通过与同学们的互动和老师的指导，我不仅学会了如何运用知识进行思考，还学会了如何表达自己的观点和理解他人的观点。这些能力对于我们今后的学习和生活都有着重要意义。

第四，语文课可以帮助我们培养正确的价值观和人文精神。初一的语文课程中，我们学习了许多名著和经典的文章，这些作品中蕴含着丰富的思想和社会价值观。通过学习这些作品，我们可以了解到各种不同的人生观和价值观。例如，读了《红楼梦》后，我了解到了传统文化的魅力和历史的厚重；读了《小王子》后，我明白了友情、勇气和责任的重要性。这些作品引导我们树立正确的人生观和价值观，培养我们的人文精神。

最后，语文课可以让我们更好地理解自己的文化和历史。语文课程不仅要求我们学习现代文学作品，还要求我们学习古代文学和经典作品。通过学习古代文学和经典作品，我们可以更好地了解自己的文化和历史，从而更好地认识自己。例如，通过学习《论语》我们可以了解到孔子的思想和道德观；通过学习《红楼梦》我们可以了解到清代的社会风貌和人生哲理。通过对这些经典作品的学习，我们不仅能够更好地理解我们的文化和历史，还能够更好地塑造自己的人格，并在今后的学习和生活中更好地运用所学知识。

总之，初一的语文课程给了我很多的启示和收获。通过阅读和写作，我提高了自己的阅读和写作能力；通过课堂讨论和写作活动，我培养了自己的综合思维能力；通过学习经典作品，我了解到了文化和历史的重要性。因此，我相信，只要我们在初中三年里努力学习，我们一定能够学好语文，提高自己的综合素质，为将来的学习和生活打下坚实的基础。

初一语文电子课本篇三

课件简介：童年啊！

是梦中的真，

是真中的梦，

是回忆时含泪的微笑。

——冰心

教学目标

感知课文内容，体味平桥人淳朴真挚的感情。

体会小说景物描写的作用。

惮蹶颇

归省行辈撙掇

鳧水潺潺宛转

絮叨怠慢蕴藻

家眷渔父喝采

旺相柏树楫子

初一语文电子课本篇四

进入初中，我发现语文的内容相对于小学阶段来说，更加丰富而复杂。从课文的内容到文章的结构，都有了显著的变化。但是，我意识到学习语文的方式仍然十分重要。在初一的语文学习中，我发现通过网上搜索资料、查阅书籍和参加讲座等多种途径能够帮助我更好地理解 and 掌握知识。此外，积极参与课堂讨论和与同学间的交流也能够帮助我更好地理解和记忆内容。

二、阅读扩展了我的视野和思维

在初中语文学习中，阅读是一个重要的环节。我发现通过阅读不同类型的文章和作品，我的视野得以扩展，思维也变得更加开阔。在初一的语文课上，老师经常带我们一起阅读一些经典的文学作品，如《红楼梦》、《西游记》等。通过阅读这些作品，我了解了古代文学的魅力和作者的创作技巧，同时也培养了一定的审美情趣。此外，阅读还可以帮助我提高写作水平，通过学习不同作者的写作风格和语言运用，我能够更好地运用到我的写作中。

三、繁体字的学习需要耐心和恒心

初中语文学习中，繁体字的学习成为了一项新的挑战。与小学阶段只需要学习简体字不同，初一的语文课上，老师为了让我们更好地了解中华文化和历史，会故意选择一些繁体字作为教材。起初，我对繁体字感到困惑和陌生，但是我发现只要有耐心和恒心，学习这些繁体字并不是那么困难。我开始主动查字典、请教老师和请同学教我，慢慢地，我发现我能够越来越轻松地阅读和书写繁体字了。

四、课外知识的积累对语文学习有益

语文学习中，我发现课外知识的积累对于提高语文水平是非常有益的。我参加了一些关于古代文化和文学的讲座，并阅读了一些与中国文化相关的书籍。这些课外的学习让我更深入地了解了中国文化的博大精深，并且对于理解一些经典文学作品起到了积极的促进作用。此外，我还根据自己的兴趣，在课外自主阅读了许多不同题材的书籍，提高了我的阅读理解能力和写作水平。

五、语文学习中培养了我对审美的追求

初一的语文学习过程中，我受到了优秀作品的熏陶和老师的指导，逐渐培养了自己对审美的追求。在学习中我不仅懂得了如何去欣赏文学作品，还学会了如何去评价和理解作品中的美。通过学习不同的文学形式和风格，我对语文的理解也更加深入。同时，在审美追求的影响下，我的写作水平也有了明显的提高。我开始尝试运用不同的修辞手法和写作技巧，使我的文章更加生动、有趣，并且更容易引起读者的共鸣。

通过初一的语文学习，我对语文的理解和认识有了更加全面和深入的了解。我明白了学习语文不只是为了应对考试，更重要的是培养我对于语言的敏感性和表达能力。我相信，在以后的学习中，我会更加努力地学习语文，充实自己的知识和提高自己的能力。

初一语文电子课本篇五

- 1、有感情地朗读课文，感知文章的内容，用简洁的语言概述文章的主要内容。
- 2、理清本文的思路，研读课文，学会质疑。
- 3、理解作者所要表达的思想感情，体味人与人之间的真情。

教学重点

感情地朗读课文，感知文章内容，用简洁的语言概述文章的内容。

教学难点

理解作者思想感情，体味人与人之间的真情。

教时：

两课时

第一课时

一、导入新课：播放歌曲《父爱如山》，引入新课。

人世间，人们夸赞的最多的便是母爱，人们最不能忘怀的也是母爱。可是今天我们要为我们的父辈唱一首颂歌，他们同样让我们难以忘怀，他们同样值得我们夸赞。现在我们就一同去认识一位可敬又可爱的父亲吧！

二、整体感悟：

1、检查预习的情况。

2、快速有感情地朗读课文，并在朗读中思考以下问题：

从全文看，爸爸是一个怎么样的人？

“花”在全文结构中起着怎样的作用？

c□文章表达了作者怎样的感情？

学生速读课文之后，四人小组讨论回答，学生间互相评论补充。

a.爸爸他表面上很严厉，实际上却充满爱心。

鼓励孩子要坚强，无论什么困难的事，只要硬着头皮去做，就闯过去了。

很重感情，他听到弟弟被日本人害死的消息，便急得吐血了。

特别爱花，每天下班回来，第一件事就是浇花。

b□文章题目为“爸爸的花儿落了”，与题目相映，文章也多处写到花，如开头由衣襟上的夹竹桃引出爸爸生病住院，结尾用“垂落的夹竹桃”回应前文，点出爸爸已不在人间，可以看出“花”是作为线索贯穿小说始末的。

c.表达了作者失去父亲的痛楚与无奈，同时又深深眷念的感情。

三、研读与赏析

1、教师导学：

这篇文章以“爸爸的花儿落了”为题，一方面指爸爸种的夹竹桃凋谢了，另一方面则点出了爸爸的离开人世。那么爸爸

在我的成长过程中究竟起了怎样的作用呢?同学们可以围绕这个话题再深入提出问题进行讨论,力求对文章能有更全面、更深刻的理解。

2、自主探究;

确定思考题,教师引导学生逐渐将思考题集中到以下几方面,大屏幕出示问题组:

a□文中哪些写的是眼前事,哪些是回忆过去的事,回忆的事情呈怎样引出的?

b□文中是如何暗示爸爸已经病得很重,可能将不久于人世的?

c□怎样理解文章末尾“我”默念的话的含义?

教师引导学生再次有感情地朗读课文,然后学生在课文中勾画,四人小组讨论回答,教师补充归纳。

a. 文章开篇用衣襟上的粉红色夹竹桃,引出前一天去医院探望爸爸时的情形;通过忆述探病时爸爸的一番话,特别是嘱咐她不要迟到,引出六年前因赖床不起受爸爸惩罚以及自己以后上学从不迟到的情形;这时,礼堂的钟声响了,想到爸爸不会来了,她思潮起伏,想到爸爸的病和因病而不能料理花儿,于是又忆起爸爸爱花的情形;还没有想完,韩主任已经讲话了,我们也唱起了骊歌,由此想到很多人盼望自己长大,进而回忆起爸爸要她闯练,让她到东郊民巷正金银行汇款给在日本的陈叔叔的经过;最后毕业典礼回来,看着满院零落的花儿,听到老高的话,她清醒地意识到爸爸的花真的落了,自己已经长大了。

b□比如开头“我”回忆去医院看望爸爸时,爸爸曾说:“没有爸爸,你更要自己管自己,并且管弟弟和妹妹,你已经长大了,是不是?”这是一处伏笔。又如当毕业典礼的钟声响起

后，我突然又想到妈妈爸爸，疑惑“妈妈今早的眼睛为什么红肿着”，是在暗示妈妈对爸爸的病情很了解，知道他将去世。而毕业典礼结束后，“催着自己，我好像怕赶不上什么事情似的”，急急忙忙赶回家去，这恐怕是一种预感。至于写他进家门以后看到“旁边的夹竹桃不知什么时候垂下了好几枝子，散散落落的，很不像样”，更是以花喻人，把即将丧父的伤痛推到极致。

c□是说作者在爸爸去世之时，终于体会到自己已经长大了，不再是小孩子了。

四、作业

- 1、识记字词，完成读一读，写一写。
- 2、思考“研讨与练习”一。
- 3、进一步阅读文章，思考“研讨与练习”：
- 4、准备说说自己的爸爸。

第二课时

一、研读与赏析

教师导学

上节课我们通过有感情地朗读文章，已经基本把握了文章的内容，也理清了文章的脉络。这节课我们就文章的重点进一步学习和探讨，使自己的认识达到新的高度。请同学们重点阅读爸爸逼“我”去上学以及毕业典礼后“我”急着回家两部分，可就下面的问题展开讨论。

b. 毕业典礼后“我”回家时见到了怎样的情景？这情景预示着

什么呢？

c.“我”是不是真正感觉到自己长大了？从哪些地方看出来的？

教师引导学生再读有关内容，然后进行讨论，共同解决问题。

明确：

爸爸对“我”要求很严格，希望“我”从小就能养成好的习惯，但是他表面的严厉中又有无限的关爱，关心自己的冷暖和苦乐。爸爸的爱使“我”意识到不能懒惰，要处处严格要求自己，为“我”以后的成长上了很好的一课。

弟弟妹妹们只是自顾自地玩着；爸爸种的夹竹桃垂下了好几枝，很不像样子；小青石榴从树上掉下来，老高急匆匆地告诉医院来了电话，等等，这些都预示着爸爸已经病得很重，将不久于人世。

是的。“我”得知爸爸不行了，首先意识到“这里就数我大了，我是小小的大人”，然后就对老高说话，而且是“从来没有过这样的镇定，这样的安静”，最后在心里默念“我已不再是小孩子了。”

二、体验与反思

组织学生结合自己的体验讨论“我们”为什么很喜欢、又害怕变成大人？教师应给学生自由说话的机会，使学生畅所欲言，并且明确每个人在成长的过程中都有烦恼，但只要正确对待就一定会解除烦恼，迎接新的挑战。

进一步提问：

1、课文中还有什么情节会引起你的阅读兴趣？谈谈体会。

2、你有没有类似“我”赖在床上不想上学的经历，你的父亲是如何处理的？

三、拓展延伸

有首歌说；世上只有妈妈好。今天的文章让大家重新认识了父亲，那深沉的爱，那感人的爱，让我们说真话，诉真情，用自己的心声说说，“世上还有爸爸好”。

学生自由发言，教师总结，作者的文章和同学们的发言合成了一首感人肺腑的父爱的乐章，让我们把这些内容记在本子上，印在脑海里，留在我们成长的记忆长河中。

四、作业

小作文：《世上还有爸爸好》

教后记：这是一篇感情颇深的文章，学习中学生能够理解文章的意思，但对作者的感情理解不到位，不能够完全进入课文中的状态。衣襟上的夹竹桃引起“我”对爸爸的回忆，回忆中有快乐，也有感伤；有爸爸严厉的责罚，也有他绵绵的爱意。爸爸的花儿落了，“我”已不再是小孩子，“我”已经长大了。

初一语文电子课本篇六

1、指导学生把握诗文基调，有表情朗读诗文，培养学生鉴赏诗歌的能力。

2、了解《黄河大合唱》的创作背景和其他相关内容。

3、反复朗诵并理解歌词内容，感受中华民族的英雄气概。

反复诵读，感悟诗歌的思想感情。

（一）导入

播放音乐《黄河大合唱》，以强烈的气势感染学生，引起学生心灵的共鸣。

（二）朗读

要求用普通话正确流畅、充满感情地朗读：

- 1、教师范读。
- 2、学生自由练习朗读。
- 3、学生齐读。

（三）内容研讨

1、解题

本课题目的是《黄河颂》，哪个词是关键？（抓住“颂”字。）

2、这首歌词的一、三两节很显然是首尾呼应，但这两段文字着眼点完全相同吗？

第一节重点落在“黄河”上，第三节重点落在“中华儿女”上。

3、第二节是主体部分，主要是“颂黄河”，但并不是立即开始歌颂，在“颂”之前有一个蓄势阶段，如果在文中找出一个字来统领，应该是哪个字？（即“望”字。）

（四）用如下板书总结课文

序曲——主体——尾声。

黄河伟大坚强望黄河颂黄河学习黄河精神。

（五）再朗读

在理解课文的基础上，要求学生根据《黄河颂》音乐，进行配乐诗朗诵。教师可根据具体情况安排学生齐读、领读或个别诵读。

（六）课外作业

- 1、阅读《黄河大合唱》第三部分：《黄河之水天上来》。
- 2、欣赏《黄河大合唱》音乐，学唱《黄河颂》部分，并进行表演唱。