

# 中学春季教学工作计划安排表(实用8篇)

新学期马上就要开始了，我还没有一个明确的学期工作计划，需要尽快制定出来。以下是一些行政工作的典型范例，供大家参考和借鉴。

## 中学春季教学工作计划安排表篇一

新的学期开始了，寒假过后又投入了新的工作中，现根据开学初校长在全体教师会议上的新学期工作部署对本学期的工作作出如下计划：

一、在日常工作中，为学校购买办公用品及物品方面，力求做到价廉物美、经济实惠、结实耐用，从而尽可能为学校节省资金。按时为全体教研员发放相关用品，保证工作按时顺利进行，做到帐目清晰、及时报销入帐。

二、利用办公室电脑、打印机、及时认真的为每一位教研员打印相关材料。要做到校对准确、节约纸张。

三、积极支持每位教研员的工作，为各部、室开展的教研活动提供协助服务。

四、本学期工作重点是整理档案。利用3月4月两个月的时间把2014年下学期有关档案材料整理入册，并检查每项内容是否有材料不足的情况，并及时协调相关部室予以补充完整。在具体的整理过程中，要按照“普九”档案管理有关规定，细致、认真的做好每一个环节，力求做到所有部、室的档案内容全面、完整，外观整齐、清洁，操作时应该是索引明确、目录清晰、方便快捷的，总之，做到保质、保量、按时完成。为迎接2015国家级教育区域均衡发展的检查。做好充分的准备工作。

五、在迎接上级主管部门的指导、检查时，做好接待工作。

具体包括：打扫卫生、购买用品和积极配合校领导做好工作中的细节，力求接待工作的圆满。

六、利用工作闲暇时间学习计算机技术，提高自己的计算机技术水平。

以上的五个方面，在具体工作中能够得到校领导的支持，同志们的配合，我们大家团结协作，共同努力，做好每一个方面，圆满完成以上工作计划，以轻松愉快的心情迎接暑假。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 中学春季教学工作计划安排表篇二

坚持以党的“十八大”重要思想为指导，以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为指针，认真贯彻落实xx县教育工作会议精神，抓实、抓好教学常规管理，扎实有效推进素质教育，全面打造高效课堂。切实提高教师业务素质，着力提升教育质量，努力办好人民满意的教育。

1、实施教学质量“一把手工程”。

要求校区领导要进一步树立“以质量为核心，以教学为中心，以管理为重点”的工作理念；端正办学思想，严格按照国家颁布的课程计划与标准开齐学科，开足课时。课程实施以落实国家课程和新课标为重点，上好地方和学校课程。开展“校长进课堂月活动”，进一步加强领导对教学工作的引领和示范作用。活动月期间要求领导、教师的听评课数量达到平时的二倍以上。不断提高评课质量。并将“打造高效课堂”和“天天、人人公开课”常规化，坚持经常，贯穿学期教学始末。

2、加强教学管理规，规范教学活动的全过程，抓实教学工作的各个环节。

学期初制定校区、年部及学科教学工作计划。认真学习贯彻《xx县中小学教学管理规定》，严格执行“管理规定”，抓好常规教学；不断提高教学效果，进一步完善备、教、批、辅、考、评等环节的管理，使教师明确备课、上课、练习、辅导的有关要求，并积极运用科学现代化的教学手段方法，把自主学习，主动探究的方式，融入到各学科教学之中。主管教学领导对教师听、评课、读书、研训、备课等完成情况，每月进行一次检查，做好检查记录和反馈。并将一切教学活动的相关完成情况与年终评优选先，职称晋升挂钩。为促进各项常规教学工作的开展，本学期各年部将组织一次优秀教案评比。一次教师读书笔记和学生作业的展览。

3、借助校际交流协作活动，促进教师的专业成长。

按照《xx县中小学开展校际协作机制，构建学校均衡发展工作实施方案》拟定于四月末，五月初与鸡冠山、白旗寨两校就物理、政治、历史三个学科开展分片教研会和校际交流活动，通过教研会，切实解决学科教学中的具体问题，达到相互交流、相互促进、共同提高的目的。

4、加强校本研训，全面推进高效课堂。

以开展“老师素质提升三年工程”的活动为主线，以开展“天天、人人公开课”为活动载体，把校本培训和校本教研落到实处。结合读书活动，要求教师完成教研活动“四个一”常规，即读一本教育理论专著，记一万字的读书笔记，写一篇教学总结或论文，编一份质量评价检测题或质量分析报告。每年年部召开一次教学研讨会或观摩会。加强理、化、生实验教学的管理。整体推进课改进程，努力打造高效课堂。

## 5、继续开展岗位大练兵活动

结合教育局“教师三年素质提升工程”，认真制定岗位大练兵活动实施方案，开展教师基本功竞赛活动。加强对教师三字一画的要求，把课件制作、现代信息技术在教学中的应用作为教学基本功训练与培训的重点。切实提高教师的基本功。同时也6月份参加全县教师基本功大赛做好准备。

## 6、加强实验教学。

加强实验教学管理，提高实验开课率，提高实验室的利用率。努力创造条件，配齐实验室器材、药品及实验员。按照课标要求，做好教师演示实验和分组实验，不断提高学生实验操作能力，实验记录填写及时。加强中考实验操作的练习和指导。

## 7、加强九年级升学和各项工作。

### (1)对学生的学籍信息进行彻底清查。

开学第二个循环学生归校，要求九年级学生带户口本。由班主任老师对学生的学籍进行认真核对，凡户口本与学籍不一致，有可能影响到学生升学的情况，班主任老师做好归纳。需要家长出面解决的，3月末之前通知家长，告知问题所在，可能导致的结果。限期解决，需要学校出面沟通协调的，报请相关领导进行沟通协调。确保符合条件的考生能顺利报考，

不为考生资格审查留下隐患。

(2)加强理、化、实验操作、英语口语的训练;对体、音、美特长生进行专门培训。

对于九年级升学考试中的英语加试、物理、化学实验操作部分的教学工作进行布置和安排。使学生训练掌握相关内容，尽可能的减少学生在考试中的失分，为学生赢得2013年中考作充足的准备。对学生中文化课不突出，升学没有把握，但在体、音、美等方面有特长的学生进行筛选，确定中考特长生培训对象。对象确定后，对学生的任课教师，班主任、学生本人、学生家长进行思想动员，使他们对高中特长招生有个正确认识。然后组织体、音、美教师制定特长生培训计划，合理安排时间处理好专业课与文化课之间的关系，对特长生进行科学有效的专业培训。

(3)做好中考教学的准备工作。

教学领导要经常深入初三的教学一线，时刻了解初三教师的教学情况和学生的学习情况，及时采取措施调动教师和学生的教学和学习积极性。每月定期召开质量分析会，针对教学中存在的问题及时采取措施时行整改。初三教学要反复强调基础的重要性同，要求教师上课前必须吃透教材、夯实基础。努力为九年学生升入上一级学校做好充足的准备。

(4)做好中考的组织工作。

对于学生和家长来说，中考是准定学生前途家族命运的一次抉择，十分重视。但学生家长对中考的相关政策程序并不了解，这就要求我们学校通过家长会，或是其它方式与家长进行相关信息的宣讲。做好文件的上传下达工作，同时指导学生填报志愿，传达通知;组织学生时行体检、体育加试、中考等工作。确保每一名考生在中考的各个环节都不出现过失性的问题。

## 中学春季教学工作计划安排表篇三

- 1、能自觉倾听别人讲话，有良好的倾听习惯。
- 2、能够主动、有礼貌的与同伴和老师交流。
- 3、喜欢看书，形成爱护图书的习惯。
- 4、对识字感兴趣完成老师布置作业。

总而言之要紧紧围绕园本教材，结合一些适合儿童心理特征，符合儿童心智发展的游戏，教授孩子。让孩子在玩游戏的过程中轻而易举的达到认识并记住记汉字的目的。并在每节课后做好复习巩固，分阶段地对孩子进行考察，让孩子在其过程中，体验到成功的快乐，进而对识字产生浓厚的兴趣，并且能学以致用。学期结束，全班幼儿均具有初步的阅读水平。

- 1、让幼儿对英语产生兴趣，愿意参加英语活动。
- 2、听懂教师用简单英语发出的指令，并做出相应的动作。
- 3、准确的学会大部分单词和短语的发音。
- 4、学会一些简单的英语歌曲、儿歌，提高幼儿听说兴趣。
- 5、锻炼幼儿能在日常生活中用简单英语进行交流。

在根据并结合幼儿的学习特点和记忆接受能力制度多种不同的教学方法，勾起幼儿学习兴趣并调动他们的积极性，让他们在快乐中学习，在观察中成长，在成长中记忆。达到本学期的教学成果。

- 1、让幼儿学会倾听并知道在倾听的过程中不打扰其他幼儿。

2、发展他们的思维能力和想象力。

3、能用一句完整的语言来表达故事中的情节。

4、让幼儿学会讲故事，并能模仿小动物的声音。（就是在讲一个故事能用不同的声音诠释小动物，这样不仅能锻炼幼儿的语言组织能力还能让幼儿知道动物不同的声音。）

1、锻炼孩子的动手操作能力。

2、让幼儿尽量不在老师的帮助下，自己完成剪纸、画画、涂色和折纸。

3、提高幼儿的认知能力、独立能力，能独自完成自己的任务。

1、帮助幼儿学会综合运用多种感知事物特征，发展观察力。

2、帮助幼儿学会按照指定的标准，对物体进行简单的分类。

3、引导幼儿用自己的语言描述自己的发现并与同伴、教师交流。

4、发展幼儿的好奇心，引导幼儿探究周围生活中常见的自然现象、自然物。

5、培养幼儿关心、爱动物、植物和周围环境的情感和行为。

围绕教材，结合一些适合儿童心里特征，使用启智教具，使幼儿养成良好的学习习惯。

1、高兴入园、主动问早上好、配合值班老师晨检。

2、能够有序排队不拥挤、不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方。知道安全的基本常识及自我保护方法。

- 3、饭前便后能够主动的按洗手六步骤正确的洗手。
- 4、安静进餐、不挑食、保持桌面和地面的整洁。
- 5、安静午睡，将衣服、鞋摆放在指定的位置；起床后能自己穿衣服、穿鞋，并能主动帮组其他幼儿穿衣。
- 6、学会处理一些力所能及的小事情，团结、合作、有集体意识。
- 7、引导幼儿用适当的表达方式，用不大不小的声音与人交谈，遵守公共秩序，爱护公共卫生。

- 1、利用校讯通让家长知道幼儿在校的一日情况及学习知识和重点。

- 2、主动与家长沟通幼儿的学习情况，了解孩子在家的状况。

- 3、做到追访到位，知道孩子为什么缺勤。

- 4、及时反馈孩子平常在校的一日表现。

以上为本学期教育教学计划。我们会在实施计划过程中将更为全面的完善计划，争取达到更为理想的教育目的。

## 中学春季教学工作计划安排表篇四

以县教师发展中心研训工作计划为指导，在县教师发展中心的'全面指导下，以“提高教育教学质量”和“提高教师业务水平”为重点，以“有效学习”与“有效教学”的研究为核心，以校本教研的有效开展为载体，加强教师培养，强化质量管理，为全面提高本学校教育教学质量服务。

（一）配合上级开展“有效学习”的课改实验活动。



学校以“有效学习”课改实验为依托，配合县教师发展中心教研活动，有计划、有重点的深入课堂，以常态课的听课、评课为抓手，践行“学为中心，以学定教，教为学服务”的教学理念，力求改变学生学习方式与课堂教学模式，提高学生学习有效性，为全面开展落实“有效学习”课堂变革实验奠定实践基础。

## （二）继续做好教师培养工作。

充分发挥学学校学科教研组的教学指导作用，积极开展学科主题教研活动，依托研讨平台，不断提升学科教师驾驭课堂教学的能力，逐步提高学科教师的课堂教学水平。有效开展教师技能培训、研训工作“三个一”工程活动、“启航班”培训活动等多种活动形式，不断提升各类教师的专业素养，全面提高教师的课堂教学能力。

## （三）加强对学校校本培训工作的督查与指导。

积极配合县教师发展中心、永临学区，深入班级，全面开展对各教研组校本培训工作的督查与指导，总结工作经验，提出整改意见，做好后续跟进。

## （四）积极开展有效性课堂教学与学科教研组综合教学的活动。

通过活动，对学科教师的课堂教学过程和学科教研组建设进行有效地观察，并从专业角度进行剖析、点拨与指导，切实提高学科教师课堂教学的领悟能力与实践能力，有效提升课堂教学水平，全面提升教研组发展水平。

## （五）继续重视教学常规管理工作。

定期与不定期相结合对教师教学常规工作落实情况进行过程性监督与检查，学校期末对每位教师教学常规完成情况进行

检查与定档，并报学区备案，作为教师评先评优评职依据。

#### （六）加强学业质量的检测与监控。

统一思想，加强宣传，营造氛围，坚定不移地在全校范围内树立起以提高教育教学质量为核心的教育发展观，积极实施“教育质量提升工程”，认真贯彻“永嘉县义务教育教学质量监控工作实施方案”，认真做好上学期期末检测的质量分析工作。同时将质量检测、综合素质评价与教学常规工作整合起来，与教师的评先、评优、职务晋升、岗位聘任和教师培养等相挂钩，确保教育教学质量监控工作顺利实施。

### 中学春季教学工作计划安排表篇五

8、各年级全面完成区教育局下达的“四项创优目标”100%。

7、教学事故发生为零。一控”目标和继续升学目标。

#### 三、教学工作重点

1、建立健全各项管理制度，加强教学的常规管理，建立对教师的科学评价机制，规范教师的教学行为，为提高教学质量提供保证。

2、以教学基本理念为指导，以“一主多辅互动式”课堂教学改革为中心，深化课堂教学改革，为提高课堂教学效益提供动力，提高课堂教学质量。

3、认真开展好课堂大比武活动，促进教师整体水平的提高。

4、推行和探索“一主多辅互动式”的课堂教学模式，变讲堂为学堂，构建学生自主学习的课堂，调动学生全员、全程、全身心地参与到课堂学习中，体现民主、平等的课堂教学氛围，学生敢想、敢说、敢做，让全班学生积极参与学习，人

人即当学生又当老师，学生是课堂的主人又是生成知识和问题的开发者，教室是学生展示才能的舞台，工作计划《中学春季教学计划》。教师既是教学的组织者又是学习的参与者。

5、加强教研、校本研究工作，充分发挥教研组长、备课组长主动性和职能作用，教研组长要理清教研组的工作思路，并将集体备课、献课、看课、议课、教学叙事等多项活动的开展与研究落到实处并取得成效。

6、强化体卫艺教育。开展学生每天锻炼一小时的“阳光体育活动”，“班班天天有歌声”为主题的体艺活动。

7、深入开展和推进成功教育，让每一个学生成功，创建成功和谐的班集体。

8、规范教学精细化的管理，提高教学效益，做好教务工作，为教师和学生服务，促进师生共同发展。

9、大力抓好防流控辍工作，巩固普九成果。

#### 四、具体措施和要求

##### (关于教师行为规范)

科学规范的管理是保障良好教学秩序的关键，良好的组织纪律性是有效教学的重要保证。因此，要规范教师的行为。

1、教师要认真遵守学校的作息时间，按时上下班，不迟到、不早退，有事要按要求履行请假手续。

2、教师要服从学校安排，积极、主动参加学校组织的各项活动，保质保量的按照要求完成各项任务。

3、教师要衣着打扮得体，符合教师身份，要注意自己的一言一行，塑造良好的师德形象，给学生做好表率。

4、教师要有大局意识、主人翁意识，主动为学校的发展献计献策，对学校工作进行民主监督，要坚决执行学校已经形成的各项决议。

5、教师要按课表上课，教师个人不得擅自停课、调课和代课，对已排定的课表一般不再更改。教师因病、事不能上课，要提前请假，由教务处负责安排调课，调课通知单要通知到任课教师、班主任、年级组长。

## 中学春季教学工作计划安排表篇六

本学期，本人仍担任七年级二班的班主任，通过上学期观察，学生的基础差异较大，但学生的学习热情较高，学习成绩较理想，各科（除生物）皆居平行班级第一名。但有少数学生行为习惯很差，纪律观念淡薄，自控能力差。根据班级的这些情况，特计划如下：

### 一、培养良好的班风

抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，形成守纪、进取、勤奋的班风。特别要引导学生进行自我管理，自我约束，提高学生学习的主动性。为了让学生改掉用目光搜寻别人的错误的坏习惯，加强学生自我的认识与监督，本学期我将实行“我的事情，我负责”活动，把学生自身的活动分为：我的卫生、我的学习、我的习惯等，并根据这些项目设计鼓励并要求大家从小事做起，养成良好的生活习惯，保持周围环境的卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。

二、加强班级管理，建立完善的管理制度，培养提高班干部的管理能力

班级里实行职责明确分工，设立项目组长。将班里的事务分为卫生、早读、午间休息、劳动等项目，每一项设一组长，组长要对分管的工作负责。那一部门的问题就向哪一位组长报告，由组长解决。若组长解决不了，可以请老师帮助。如早读课，负责早读的同学要自动担起管理义务让同学们不许发出其他声音或者简单的布置一些朗读作业，使教室保持学习的氛围；劳动组长负责每周一大扫除及平时包干区卫生的分工检查指导；学习组长负责作业的收发整理，课堂秩序的管理等。同学们发生的小摩擦向班长报告，由班长负责解决，如果同学对班长的处理方法有意见，可直接向老师反映，由老师辨别班长所作出的处理是否正确。不管上什么课，如果任课老师没有到岗，班长去教导处张主任处报告。

### 三、做好个别学生的教育工作。

面向全体学生，分类施教。加强对后进生的辅导，要从关心、爱护每个学生的角度出发，全面了解、关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。重视能力弱的学生的扶助，教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。

### 四、加强与任课教师的联系，及时了解学情：

经常与科任教师取得联系，准确把握各学科学生对知识的掌握情况。因材施教，重点在抓基础知识上下功夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

### 五、对学生进行安全教育

对学生的安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。尤其是学生

校外安全和校内休息时间的安全，必须做好，确保安全工作万无一失。

## 六、学校教育与家长教育相结合

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合学生的表现，开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

## 中学春季教学工作计划安排表篇七

为全面提高我校的教学质量，搞好我校的教学工作，为早日实现“建立一支结构合理、业务精良、思想过硬的教师队伍”的目标。本学年特制定如下工作计划：

一、按照学校的总体要求和部署及时完成高一年级的报名分班工作，完成课程的安排设置，科学合理地编排课程表和各类辅导表，并及时发放到科任教师手中。

### 二、加强常规教学

根据《高中教育教学常规》中的有关要求，加强对教学的评优考核工作，力求对每名教师的教学态度，教学计划以及备、讲、批、辅考各个环节进行全面科学的考核评估，加大落实密度，缩短落实周期。在贯彻教学常规要求过程中，着重抓好以下几方面的工作：

#### 1、教学计划：

科任教师要认真钻研教材、及大纲，在开学第一周制定出客

观、科学、切合实际的教学进度计划。

## 2、备课、预习制度：

科任教师必须依据教学大纲，精心备好每一节课，备教材、备学生，教案书写要工整、规范，教案数与课时数相符，紧跟计划。本学年按照教学计划和进度对备课情况进行全面检查，检查形式变为在每周的组例会上检查和个别抽查相结合的形式；按年级或学科组抽查不少于两次，推门课检查与个别抽查相结合不少于科任教师总数的一半。

## 3、课堂教学：

课堂教学是教学工作的中心环节，优化课堂教学结构，合理利用课内时间，是提高教学效果的关键。

(1)通过“示范课”、“观摩课”、“汇报课”等活动，以提高青年教师的教学能力和水平；组织一次基本功比赛。

(2)通过推门课和有计划的听课等活动来提高教师的上课质量和课堂效率；

(3)科任教师要求学生在课上养成记笔记的良好习惯，作为作业检查的一项内容，要求70%以上的学生记笔记。

(4)具体要求：要求上课铃响后，老师要进入教室；教学要求目标明确，完成率好，突出重点、分散难点、抓住关键，无科学性错误，讲授清楚，语言简洁，准确生动，体现教为主导、学为主体的教学原则，注重培养学生分析问题，解决问题的能力；教师教态大方和蔼，师生精神饱满，课堂秩序井然，学生反映活跃；能利用教具和电化教学手段(包括：远教资源、课件使用、投影、录音机、多媒体、演示实验等)

## 4、作业留批：

作业留批是学生巩固提高所学知识、教师及时进行教学反馈的必要手段。教师布置作业要适时、适量、适度；批改作业要认真。按时收发，督查学生交齐、交足，要有适当的批语和评价；检查形式：每月一次的集体检查和个别抽查相结合的形式。

## 5、辅导：

(1)早、下午、晚自习继续实行蹲班辅导和自主辅导相结合的制度，通过学生记载和督查领导记载，实事求是评估，公平、公正的考核。提倡集体辅导和全员辅导相结合。

(2)加大课外活动和自修课学生活动和学习的监管力度。

## 6、考试：

转变学风就必须转变考风。本学年要认真组织好各类统考、竞赛和我校自行组织的期中、期末考试。继续执行高一到高三的月考制度。

## 三、加强电化、实验课辅助教学：

要合理利用电化、录象光盘、投影、远教及多媒体等现代化教学手段，充分发挥电教的辅助教学作用。各科任教师每学年至少要制作一个多媒体课件。建议每位科任教师从所带年级、学科起完成本学科各节内容的课件。

理化生教师要按照教材上好实验课，其他学科提倡依据教材内容适当安排实验课。具体要求：

1、实验课要按照教学大纲进行，保证次数、质量；

4、实验员要做好实验的开出情况记录。（仪器借出、归还手续要健全）。



- 5、实验仪器的管理、使用要规范化、制度化；
- 6、加强信息技术课、语音课、阅览课的课堂管理及上课质量。

#### 四、音体美教学：

- 2、建立、健全学生的体育达标档案；
- 3、适时组织开展好教工及学生体育竞技活动；
- 4、大力加强我校的特长和特色教育。

#### 五、加强毕业年级教学管理

本学年新一届毕业生进入了迎接高考的备考阶段，加强其管理，并组织安排合理的教学进度和复习工作，是巩固提高我校升学率的基本保障，毕业年级的全体师生一定要提高认识、统一思想、统一步调，按计划，有组织、有步骤的完成好第一阶段的备考复习任务。

#### 六、第二课堂

- 2、办好竞赛辅导班，选拔培养尖子生；
- 3、协助校团委办好校园广播；
- 4、充分利用图书阅览室，搞好师生课余阅览活动。
- 5、加强高一学生的学书法活动

#### 七、学籍管理：

- 1、要严格把关，认真审核，手续齐全，控制我校的休、转、辍学生，严防学生流失；

2、配合教育局实行统一的学籍管理，要为今年进入我校的每一位新生建立一份电子档案和一份完整的纸制档案，确保我校的每一位在校生身份明确，配档顺畅。

## 八、业务培训

2、各教研组要每周开展一次教研活动或业务学习和培训，并做好记录。

具体活动时间安排：周二上午生化组；下午语文组；周三上午政史地组；下午数学组；周四上午物理组；下午英语组。

各年级组在本学年内至少组织完成3次学情通报、业务联系或竞赛等活动。

## 九、继续实施”青蓝工程”，大力培养青年教师

1、师徒制度，配对辅导，通过“帮、扶、拉、送”，用三年时间使刚毕业的青年教师成为教学骨干。

2、说课比赛：本学年16周(近三年参加工作的青年教师)

## 十、其他工作：

1. 期中、期末考试命题安不同年级不同层次进行；

2. 做好教学档案的收集、整理、存档工作；

3. 定期召开各班长和学习委员会议，了解学情，畅通反馈渠道；

4. 配合其他处室搞好我校的各项工作。

5. 要在学年末完成对我校全体科任教师的考核工作。

# 中学春季教学工作计划安排表篇八

过去的一个学期，我们学校的总体成绩不是非常的理想，各项测试很多都没有达到指标，而期末测试也不好，很多学生的成绩出现滑坡。这都是很不好的现象。

所以这个学期我们学校一定要励精图治，将我们学校的各项指标都提上去，特别是学生的成绩一定要出现大范围的进步，不能再出现上学期很多学生的成绩不好的现象了。另外学校评比也要进步。

为了实现我们学校这个学期的目标，我们必须制定出好的教学工作计划：

## 一、指导思想

全面贯彻国家教育方针，积极实施新课程改革，大力推进素质教育，全面提高教育教学质量。认真落实《\_\_市中小学教学工作常规》和县教育局年度工作要求，冷静分析我校教学中存在的问题和不足，正视现实，承认差距，切实制定工作任务和目标；更新观念，改进方法，有效提高教学质量和师资水平，尽快使我校教学质量稳步上升，努力推进我校教育和谐发展。

## 二、工作任务和目标

1、狠抓保学控流，确保普九成果，防止辍学率反弹，实现初一新生入学生率达100%，学期巩固率达98%，学年巩固率达97%的目标。

2、狠抓教学管理，提高教学质量，实现初三毕业会考一中上线\_\_人以上，普高上线\_\_人以上，五率总评进入全县前二十名；期末统考百分之七十科成绩及格率、优秀率和平均分三项指标校平均达到或超过全镇平均其中八年级六科、七年级五

科。

3、加强校本教学研究和培训，努力开设好综合实践课，解决学校教学中存在的问题，全面提高学生综合素质从而提高教学质量，发挥学生特长，开好兴趣班，促进学生特长发展和教师专业成长。

4、加强对仪电、实验、电教、图书、档案等分线工作的管理和考评，充分发挥其为教学服务的功能。

5、加强学习与研究，提高教师业务水平，适应新课程教学的新要求。

6、狠抓教学常规管理，规范教师行为。实现因教师行为而引发的事故为零。

### 三、工作重点及内容

1、保学控流，防止辍学率反弹，迎接“两项检查”；

2、健全教研制度，落实教研活动，提高教研实效，走出教研工作形式化的误区；

4、制定校本课程实施方案，在七年级进行校本课程选修课集中开设的试验，稳步推进我校校本课程建设。

### 四、工作措施和方法

#### (一)保学控流

1、继续实施并完善保学控流制度，落实控流责任，严格执行奖罚制度。控流绩效计入综合考评。学年巩固率低于95%的班级责任人不予评优。

2、加强家校联系。采取上门家访、电话家访、召开家长会、

成立家长委员会等多种方式，促进家校沟通，增进相互理解，形成教育合力，家访达到60%做到优生、学困生、问题生必访。

3、规范教师教学行为，努力建设尊重学生、真诚爱护学生、热心为学生服务的教风，严肃查处歧视学生、侮辱体罚学生的人和事。

4、系统开展多种学生竞赛活动，为充分展现学生个性特长搭建平台。

5、完善学生评价方案，建立多元评价体系，建立学生成长档案袋，规范学生思品评价工作。

## (二) 教学管理

1、落实《\_\_市中小学教学常规》，修订《学校新课程教学常规》，适当调整教学常规要求，尽量减少形式化的工作要求，减轻教师工作负担。

2、改进教学常规工作检查方式，减轻检查给教师造成的心理压力，提高检查质量。

3、加强对教师课堂教学的督查与指导。校务值日人员坚持值日听课制度。校长和教导主任，每期听课不少于30节，其他校务成员和教研组长每期听课不少于15节。淡化随堂听课的评价功能，加强其指导作用。

4、加强音乐、体育、美术、信息技术、写字等活动课程的管理，规范教学行为，完善考核办法。明确质量要求，强化奖罚措施。（合格率不低于90%，优秀率不低于30%，特长生培训比例不小于5%，中考特长生上线不少于2人。）

5、坚持教学常规工作每月讲评制度，及时通报教学中存在的问题和不足，指导教师尽快改进。

6、加强图书室、仪电实验室、电教室、档案室的管理与检查。做到图书分类上架规范，档案齐全，定期开放，借阅管理规范；实验室管理制度健全，仪器入柜规范，卫生状况好，实验开出率达到规定要求；电教室电子教学资料配置齐，管理善，有册可查，设备运转正常，电教课开出率达到上级规定要求。

7、坚持每定期对教师教学工作进行综合考评，加重教学质量在综合考评中的权分。

8、精心组织开办初二、三音乐、体育特长生培训班，进行系统训练，提高训练成绩。

### (三)校本教学研究和教师培训

1、加强理论学习。以现代远程教育系统为载体，组织教师网上学习，提高教师信息技术运用能力，增强对新课程教学的认识，提高新课程教学能力。教师每期做不少于一万字的学习笔记，每年撰写一篇教改信息综述。教导处、教研组每月进行一次专题业务学习。

2、开展课题研究。继续进行语文读写结合课题，认真搞好综合实践活动课的开设。

3、积极开展课堂教学研讨活动，以教研组(备课组)为单位，每两周一次，按照“说课—授课—评课”的方式进行，做到每次教研活动都有成效。每个教师每期都要上好一堂公开课。

4、加强教学反思。要求每个教师每课教后认真撰写教学后记。提倡教师撰写“我的教育故事”等叙事式的教育随笔。每个教师每学年要撰写一篇教学经验论文。

5、加强考评。

(1)教导处不定期对教研组、备课组的工作进行督查。

(2) 教研组、备课组对教师教研活动情况进行登记考核。

(3) 学校将教师、教研组、备课组的教研工作情况纳入教师综合考评。

#### (四) 课程开设

1、严格按省定标准开设课程，保证国家课程全部开足，地方和校本课程根据实际情况灵活开设。

2、根据我校学生实际，语文开设语文综合、英语开设英语综合、数学开设数学综合课程，每周各一节。以落实新课程对语文课外阅读的要求，弥补农村学生英语听说能力实践训练较少的不足，数学对生活结合不足。由语文教研组英语教研组和数学教研组分别制订具体的课程实施方案。

为了我们的学生能够顺利的考入他们心仪的高中，特别是重点高中，我们必须行动起来，将我们学校的教学质量提高上去。也要更加努力的督促学生努力学习。这些都是各位老师的事了，各位教师必须要提高自己的教学水平和质量，同时将学生的学习激情带动起来，实现学生成绩的提升。

我们祖国的未来就是我们的现在的学生，将他们培养成我们祖国未来的栋梁之才，是一件功德无量的事情。只有将他们教育好了，我们祖国将来才会更加的强大，实现我们中华民族的伟大复兴就靠我们每一代人的努力，只有一代一代的延续下去，我们就将会屹立在世界的东方，立于世界民族不败之林！