

# 2023年小班社会谁对谁不对活动反思 小班社会活动教案(优秀10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 小班社会谁对谁不对活动反思篇一

1. 学习并探索向同伴借玩具的方法、策略。
2. 体验同伴交往的乐趣，增进社会交往能力。

### 活动准备

1. 拖拉玩具、皮球、遥控汽车各一；幼儿自带的长毛绒玩具2个；球、圈、若干。
2. 三段情景表演。

### 活动过程

1. 观看情景表演“小兔玩拖拉玩具”，巩固运用交往的礼貌语言。

(情景表演内容：小兔拉着拖拉玩具上场，边走边说：“我是小兔，这是妈妈给我买的拖拉玩具，真好玩!”)

(1) 小兔的玩具好玩吗?你想玩吗?

(2) 那怎么说、说什么样的话，才能跟小兔借到玩具呢?

幼儿向小兔借玩具，个别、集体练习礼貌语言，如：请你把玩具借给我玩玩，好吗？谢谢！

小结：想玩别人的玩具，可以跟他说有礼貌的话，这样别人会很乐意把玩具借给你玩。

2. 观看情景表演“小兔玩皮球”，学习合作玩玩具的方法。

(情景表演内容：小兔边玩皮球边说：“这是我爸爸送给我的新皮球，我可以拍一拍、抛一抛、滚一滚，真好玩！”)

(1) 你想玩小兔的皮球吗？如果想玩，你有什么好办法？

幼儿礼貌地向小兔借玩具，小兔拒绝道：“不行，这只新皮球我还没玩够呢！给你玩了，我就没有玩了。”

(2) 小兔为什么不愿意把玩具借给你们玩？(引导幼儿关注被拒绝的原因)

(3) 有什么办法能让小兔和你都能玩到皮球呢？(幼儿再次向小兔借玩具)如交往再次失败，教师引出合作玩的方法，如向小兔借玩具说：“小兔，我和你一起玩滚皮球好吗？”

(4) 老师想出了什么好办法，小兔就愿意把玩具给我玩了？(幼儿实践合作玩的方法)

小结：当别人不愿意把新玩具借给你玩的时候，可以想出和他一起玩的方法，让大家玩得都开心。

3. 观看情景表演“小兔玩遥控汽车”，学习交换玩玩具的方法。

(情景表演的内容：小白兔边玩边说：“这是叔叔送给我的遥控汽车。”)

(1) 小兔的遥控汽车真好玩，怎么样才能借到小兔的玩具呢？(幼儿尝试借玩具的方法，如用第一或第二种方法，小兔拒绝道：“不行，遥控器只有一个，给你玩了，我就没有玩了。”)

(2) 教师去向小兔借玩具同样失败。

(3) 出示幼儿带来的长毛绒玩具，启发幼儿与小兔交换着玩玩具。“小兔有一个玩具，你们也有玩具，你们想玩小兔的玩具，小兔也想玩你们的玩具，那我们可以怎么办呢？”

小结：想玩别人的新玩具，有很多方法，可以说有礼貌的话，可以一起玩，还可以换着玩。

#### 4. 实践活动：玩玩具

(1) 出示球、圈，请一部分幼儿玩。

(2) 请其他的幼儿与他们交往，实践几种借玩具的方法。

### 小班社会谁对谁不对活动反思篇二

1、了解老师工作辛苦、关心爱护小朋友的特点。

2、能用语言表达对老师的热爱、尊敬之情。

3、喜欢自己的老师，有爱老师的情感。

能用语言表达对老师的喜爱之情。

1、认识相关的老师。

2、师生生活照片、老师制作的教玩具、幼儿自制的小礼物、幼儿用书。

(一)、教师引导幼儿打开幼儿用书，观察画面并欣赏教师朗诵诗歌《老师的手》，引出话题。

(二)、通过提问帮助幼儿回想老师在生活、学习等方面是如何关心和照顾小朋友的，激发幼儿爱老师的情感。

- 1、你喜欢的老师是什么样子的？
- 2、老师在幼儿园是怎样关心爱护你的？
- 3、老师教你学会了哪些本领？

(三)、幼儿观赏、交流师幼生活、学习的照片和老师制作的教玩具。

(四)、启发幼儿将自制的礼物赠送给老师，表达对老师的'感激和尊重。

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在回答问题的同时，感受到社会活动的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对社会活动的兴趣。

### **小班社会谁对谁不对活动反思篇三**

小班幼儿从家庭走向幼儿园后，不能很好的和小朋友相处、学习，还没有养成按时上幼儿园的习惯，因此设计本次活动。

- 1、体验在幼儿园与老师、同伴相处的快乐
- 2、学习按顺序观察多幅画面。
- 3、尝试用较完整的语言说说幼儿园的一日生活。

重点：学习按顺序观察多幅画面。

难点：能说出自己的情感体验。

1、经验准备：教师：在日常生活中感知时间变化。幼儿：熟悉幼儿园的集体生活，体验与老师、同伴一起生活的快乐。对幼儿园的一日生活有初步的认识与感知。

2、环境准备：幼儿在日常生活中各个环节的录像资料；布娃娃娜娜，动物玩具与幼儿人数相等。玩具电话机人手一部；幼儿一日生活的相关照片。

开始环节：

一、播放幼儿一日生活活动的录像。

1、教师出示娃娃娜娜：与小朋友打招呼“大家好，我可喜欢在幼儿园生活了，每天都可以和大家一起学习、做游戏。老师还给我们录像了呢！你们看——”

2、多媒体演示：幼儿园里幼儿的一日生活。

幼儿园里小朋友一起洗手吃点心。

幼儿园里小朋友一起高兴地做游戏。

幼儿园里小朋友一起快乐的玩滑滑梯。

幼儿园里小朋友一起安静地吃饭

……

在演示与示范的同时可以让幼儿看看演示一起来跟学，学习说：“我在幼儿园和小朋友一起。”

## 二、情景感知：

1、我们刚才看了自己在幼儿园的学习和生活，刚才啊！娃娃娜娜的妈妈妈妈也很想知道娜娜在幼儿园里是怎样过的，听，娜娜的妈妈又打电话来了！”

2、“零零，谁来电话了？”教师边问边做打电话状。

## 三、游戏感知：“打电话”。

1、幼儿扮演角色给妈妈打电话，鼓励幼儿大胆地说。

2、幼儿能完整的说话，教师以星星等粘贴纸作为奖励。

## 四、翻看幼儿用书，巩固幼儿对幼儿园一日生活的记忆。

1、集体交流。

2、个别幼儿交流。

社会领域：《幼儿园像我家》。引导幼儿观察幼儿的设施，激发幼儿热爱幼儿园的情感。

适应幼儿园环境保护对初入园的孩子来说并不是一个新问题，虽然我们不可能一两天就让孩子适应幼儿园的环境，但我们可以从教学活动中引导幼儿热爱小朋友、热爱老师、热爱幼儿园，逐步养成喜欢上幼儿园的好习惯。

我发现小班的孩子都喜欢打电话，特别是上幼儿园后喜欢给爸妈打电话，所以他们喜欢玩打电话的游戏。因此，我们小班安排了一个《幼儿园里真快乐》的活动。设计本次活动旨在教育幼儿在幼儿园里与老师、同伴快乐相处。根据小班幼儿情感易受感染的特点，从情感教育入手，在活动中安排了场景，采用了游戏手段来增加活动的趣味性，引起幼儿内心的共鸣，鼓励幼儿讲述自己的想法，在发展语言能力的同时

获得适应环境的方法，增强热爱幼儿园、热爱家乡的意识。最后延伸活动教师带幼儿观察幼儿的设施，激发幼儿热爱幼儿园热爱家乡的情感。

通过本次活动，幼儿能感受到在幼儿园与老师、同伴相处的快乐，并能初步学会按顺序观察多幅画面，并简要说出自己的情感体验。

## 小班社会谁对谁不对活动反思篇四

1、知道家庭的由来。

2、初步获得“结婚”的概念。

事先向家长收集部分结婚照、故事《结婚照》图片。

理解故事内容，知道代代相传的`原理。

了解结婚的概念。

### 一、出示结婚照导入

今天我们带了许多照片？是爸爸妈妈的结婚照，让我们来一起看看，你认识照片上是谁的爸爸妈妈吗？（幼儿自由观察简述）

### 二、幼儿观察照片，了解故事情节

1、刚才小朋友从照片上看到了xxx的爸爸妈妈，为什么没有某某呢？（幼儿回答）

是不是像小朋友说的一样，让我们一起来听个关于结婚照的故事。

## 2、讲述故事《结婚照》

小朋友，你们知道照片里为什么没有丽丽？

那你们知道爷爷奶奶结婚生下了谁？

爸爸妈妈结婚又生下谁？什么是“结婚”？

教师小结：对呀！我们的家庭是人们一代传一代变成的。如果没有爸爸妈妈，就不会有你。

## 三、欣赏照片

请幼儿将带来的照片一起欣赏，介绍你是从哪来的？

## 小班社会谁对谁不对活动反思篇五

1. 知道搬椅子和使用椅子的正确方法，并在实践中操作中有意识地形成良好的习惯。
2. 在情感体验中，形成良好行为的自我意识，培养同情心和正义感。

一张破椅子、一张好椅子、糖、笑、哭脸谱

六个破坏小椅子的视屏场景、人手一块小毛巾 贴线

引出椅子、体验情感

1. 今天姜老师给你们带来两张椅子朋友，你们看看他们一样吗？从哪里看出来的？
2. （听一听）他们好象有话跟小朋友说呢？它们到底想说什么呢？让我来当魔法师告诉你们。（变出两个表情：笑脸、哭脸，让孩子们惊喜）



3. 好！谁来说说，他们告诉你什么？（不高兴、不开心、不快乐，心里很难过）、（快乐、高兴、幸福）那它为什么不开心呢？（椅子坏了，不好看、不快乐，不能和小朋友一起做游戏了，没有用了，只能扔到垃圾筒里去了；它很疼，身上很脏，它的妈妈会很心疼它）那它为什么开心呢？（我健康、我漂亮、我能和小朋友天天在一起玩很快乐！）

4. 椅子朋友你好可怜哦！那是怎么变成这个样子的呢？我们可以帮助你吗？就是他！

### 辨别对错、纠正行为

出示大屏幕中的六个不爱护小椅子的行为并讨论：照片上的小朋友在干吗呢？

1. 对！小朋友喝完牛奶把我推到边上，我的脚很疼。那应该怎么做呢？谁来说一说做一做？（请一个小朋友上来演示小椅子正确的拿法）

2. 对！有的小朋友带我走的时候使劲地拖我走，把我的关节拖松了，全身都疼，怎么办？（我们要赶紧对小朋友说：“不能这样”，我们给小椅子擦擦眼泪。

4. 还有是在画画的时候，有的小朋友还在我的脸上身上乱涂乱画，弄得我很痛很痒很痒，还要用力敲我孩子们都不愿坐在我身上了。（哎呀！这怎么行呢？快拿快毛巾给它擦擦，示范擦椅子的方法，来我们也给自己的小椅子洗洗澡哦！）

3. 小弟弟出场。（瞧！哪个小弟弟来了）我们该对他说什么？弟弟说：“谢谢小一班的小朋友，我知道错了，椅子朋友对不起！”

### 实践行为、巩固提升

1. 那我们应该怎么拿放我们的椅子朋友呢？（儿歌：转过身来弯弯腰，两手握紧轻轻靠，平平稳稳向前走，找到地方轻轻放。）

我们表演给小弟弟看看（听音乐实践一次）

2. 今天来了很多客人老师很喜欢可爱的我们，她们有两件礼物要送给我们，快坐到她们前面去拿哦！哇！第一件礼物是香甜的糖，那第二件呢？请客人老师告诉孩子他为什么是这个礼物呢？请得到哭脸的小朋友再来一次哦！哦！现在对了！现在请你带上小椅子回到线线上来哦！好的！

3. 我们小朋友的小椅子现在都笑了。可那张坏了的椅子朋友还在那边哭呢？怎么办？（顾红扮演的木匠边唱歌边跟着节奏修椅子，一会儿椅子修好了，孩子们又一次惊喜并拍手，一起谢谢木匠师傅）

## 小班社会谁对谁不对活动反思篇六

1、知道小草绿了，花儿开了，春天来了。

2、愿意用完整的语言来表述自己的感受。

3、体验明显的季节特征。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

幼儿园户外（选择到有开花的树边上）。

一、观察小草的变化。

1、看看草地上小草有什么变化？（发芽，变绿了）

- 2、让幼儿轻轻滴摸摸小草，在草地上躺一躺是什么感受？
- 3、教师引导幼儿把小草扒开，看看小草下面有什么秘密？
- 4、闻闻小草是什么味道的？

教师小结：春天来了，小草发芽了，会长出嫩嫩地芽，小草的根在地下面。

## 二、观察春天的花朵。

- 1、带领幼儿找找看看幼儿园里什么花开了？
- 2、这个花叫什么名字？是什么颜色的？
- 3、每一朵花是一样的吗？它们有什么变化？
- 4、教师小结：春天来了，很多花都开了，有的开花了，有的还是花骨朵，春天的花是五颜六色的。

结合春季让孩子自由的在园内的草地上感受春天的到了。孩子们都是通过自己的眼睛观察发现的，小草发芽了，花开了，在教师的引导下发现它们的变化和不同。而且孩子们还发现原来冬天的时候小草的根就在地底下，并没有死去，到了春天就会长出来。

通过本次周末活动孩子们能关注自己周围的环境的变化，喜欢观察、发现问题。

## 小班社会谁对谁不对活动反思篇七

- 1、体会父母对自己的关爱，愿意表达自己对父母的热爱。
- 2、使幼儿知道自己有一个快乐的家，激发幼儿爱家的情感。

- 1、光盘《大头儿子》
- 2、自制亲情树
- 3、歌曲录音《让爱住我家》
- 4、幼儿与家人在一起的照片、录像

#### 一、幸福的家

#### 二、幼儿回忆与家人一起游玩的快乐

- 1、幼儿观看录像，体会与家人一起出游的快乐。
- 2、提问：你和家人一起出去游玩吗？有什么高兴的事情？

#### 三、儿歌欣赏《我有一个幸福的家》

#### 四、我爱我家

教师小结：我们每个人都有有一个幸福的家，家里每个人都相亲相爱，我们就会感到幸福。让我们把这许许多多的小家组合在一起，变成一个温暖的大家庭吧！

2、幼儿在歌曲《让爱住我家》的音乐中把照片粘贴在亲情树上。

#### 五、活动延伸：幼儿自制礼物送给家人。

幼儿用橡皮泥给家人制作礼物，表达对亲人的爱。

## 小班社会谁对谁不对活动反思篇八

1. 知道哥哥姐姐能听口令走步、做操。

2. 理解：整整齐齐、有精神。
  3. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
  4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
  5. 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中学习了知识。
- 与大班老师联系一下要看哥哥姐姐走步、做操。

1. 引发参观哥哥姐姐活动的兴趣。

瞧瞧我们幼儿园有我们小班小朋友，还有哪些小朋友呢？

这些哥哥姐姐在干什么呢？

2. 观看哥哥姐姐走步、做操。

引导幼儿看哥哥姐姐有精神地走步、做操；整整齐齐地排队做操。

理解：整整齐齐、有精神。

3. 哥哥姐姐带弟弟妹妹一起练习走步。

4. 游戏：“袋鼠跳”。

哥哥姐姐做大袋鼠，弟弟妹妹做小袋鼠，一起跳一跳。

结合“哥哥姐姐真棒”的活动，可开展“大带小”系列活动。

如：与哥哥姐姐一起做手工；哥哥姐姐带我散步等。

1. 能情不自禁地学哥哥姐姐走步、做操。

2. 对哥哥姐姐有崇拜感。

孩子年龄尚小，并不知道什么该做什么不该做。什么是对的，什么是错。怎样做才是最好。要让孩子明白这些就需要在孩子的心目中树立好的榜样。

## 小班社会谁对谁不对活动反思篇九

知道洗手过程中不用水时要关好水龙头。

初步养成节约用水的行为和习惯。

重点：懂得要节约用水。

难点：通过实践初步养成节约用水的习惯。

哭泣的水龙头图片。

小花小草的头饰若干，小水滴头饰一个。

幼儿用书第6册封三。

小水滴在哭泣。

情境游戏“小花小草浇浇水”。

——一半幼儿扮演“花草”，一半幼儿跟随教师给“花草”洗水，“花草”和浇水的幼儿快乐地跳起舞。

听到小水滴的哭声。

观看教师与小水滴的对话表演。

——小水滴，你为什么哭呀？

——滴滴答、滴滴答，有个小朋友洗完手没有关紧水龙头，把我给白白浪费了。

——小水滴，你别哭，让我们来帮助你。

小水滴不哭了。

看教师出示水龙头滴水的图片，思考问题。

——小水滴为什么会哭呢？怎样才能让小水滴不哭呢？

讨论洗手时怎样才能不浪费水。

——平时你是怎样洗手的？怎样才能不浪费水？

观察教师示范洗手时开关水龙头的步骤。

——先把袖子卷起来，再开水龙头，冲完水后把水龙头关上，再涂洗手液进行搓洗。然后打开水龙头洗手，最后关好水龙头。

幼儿分批洗手，实践操作。（教师在旁观察提醒，帮助幼儿养成节约用水的良好行为习惯。）

在日常生活环节，可以组织幼儿观看关于旱灾的录像资料，帮助幼儿进一步了解水的重要性，增强节约用水的意识。

## **小班社会谁对谁不对活动反思篇十**

- 1、明白爱惜、保护小手，不玩尖利的物品。
- 2、明白手划伤后简易的处理与保卫方式。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5、加强幼儿的安全意识。

手受了伤害的. 小狗熊玩具

明白哪一些物品尖利不可以玩

1、展示小狗熊玩具，通过小故事导入：“今日小狗熊在玩时可一不留神啦，弄伤了自个儿的手，它自个儿非常疼，都快哭鼻子啦！”

探讨：

(1) 这一个小狗熊的手怎样了?(出血了)

(2) 好好的小手怎会出血哩?(被物品划伤了)

(3) 啥物品会把手划伤?为何?(玻璃片、针、铁钉、铁丝、剪刀等。由于这一些物品非常尖，非常锐利。)

(4) 引导孩子记忆：自个儿的手有没被划伤过，手划伤了有哪一些不便。

2、探讨怎么样方可使我们的的小手不受伤。(平日里不玩剪刀、小刀、针、玻璃片、铁片等尖利的物品。)

总结：我们四周有许多物品，有些是非常尖的，有些是非常锐利的，例如果我们去玩这一些物品，便会把手划伤，给自个儿带来危险与很多不便。因此孩子们别去玩这一些物品，避免我们的手受伤，影响我们的教学与日常生活。

3、探讨怎么样保卫、处理小狗熊(或者自个儿)受了伤的手。

(1) 例如果手一不留神被划伤啦，可不可以用没洗过的手去捂



伤口?为何?(不可以, 由于没洗过的手有细菌, 会使伤口感染、化脓。)

(2)手受伤了如何是好?(倘若擦伤了皮, 要先清理洗涤伤口, 接着涂上红药水或紫药水;严重的要找大夫处理。)

(3)手包扎后还需留意哪一些事宜?(不可以把伤手浸在水中, 不可以任意揭掉包布, 要按照约定时间找教师、大夫换药等。)

总结: 例如果我们的左手已然受了伤, 就更加要好好保卫, 这样方可使它快快复原健康, 为我们服务。

小班幼儿自我认知, 自我意识已经初步形成, 他们对自己的身体和身边的事物特别关注。小手是幼儿最常用、最熟悉的一部分, 他们每天用小手做许多事情。但是小班幼儿生活经验少, 自我保护意识不强, 在日常生活和学习中不知道怎样保护小手, 所以我将教材上的内容进行有机的整合和改动, 使幼儿通过活动来认识小手, 喜欢小手, 知道需保护小手, 并掌握一些小手的安全保健常识。