

2023年学形势与政策的心得体会 形势政策心得体会疫情(通用7篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家有所帮助。

学形势与政策的心得体会篇一

近年来，全球经济风起云涌，形势变幻莫测。在这种大背景下，疫情的爆发无疑给全球经济和社会秩序带来了巨大冲击。在这个紧要关头，中央政府出台了一系列的形势政策以应对疫情的挑战。通过对我个人的学习和体会，我认识到形势政策在疫情中的重要性，也体悟到了其中的一些深层次意义。

首先，形势政策起到了稳定市场预期的作用。面对疫情带来的不确定性，市场交易的风险增加，市场参与者往往处于观望状态。而形势政策的发布，则会传递给市场一种明确的信号，即政府将采取一系列的措施维护市场稳定。这种信息的传递可以有效减少投资者的不确定性，并鼓励市场参与者继续投资，推动经济的复苏。例如，在疫情期间，中国政府积极推动复工复产，出台了一系列减免税费、支持贷款、帮助创业等形势政策，以稳定市场预期，鼓励企业恢复生产。这些政策的发布起到了积极的促进作用，提振了企业信心，推动了经济的稳步发展。

其次，形势政策在疫情期间起到了社会稳定的作用。疫情对社会造成了巨大的冲击，人们面临着生活压力和就业困难。而形势政策的出台则为人们提供了一种依靠和希望。政府通过提供失业救济金、扩大就业创业机会、促进社会保障等形势政策，有效地解决了人们面临的困难。这些政策的实施不

仅缓解了人们的燃眉之急，还为人们的未来生活提供了保障，从而推动了社会的稳定和谐。尤其是在疫情期间，中央政府出台了大规模的减税降费政策，给企业减负、给民众增收，有效缓解了疫情带来的经济困境，为社会稳定做出了重要贡献。

再次，形势政策在疫情期间提升了政府的形象和声誉。疫情的爆发对政府的治理能力和决策水平提出了严峻考验。而形势政策的发布则是政府应对挑战的重要方式之一。通过对形势政策的制定和执行，政府向公众传递了一种积极的形象，显示了政府的责任和决心。尤其是在疫情期间，中国政府采取了严格的防控措施，并及时出台了一系列的形势政策，保护了广大人民群众的生命安全和身体健康。这种高效的反应和积极的行动，赢得了广大人民群众对政府的认可和赞许，提升了政府的形象和声誉。

最后，形势政策在疫情期间凸显了国家的战略决策能力。面对疫情的冲击，政府采取的形势政策不仅是暂时措施，更是为了解决深层次的问题和矛盾。疫情暴露出的问题，如医疗资源不足、公共卫生体系薄弱等，都需要国家制定并长期执行一系列的战略决策来解决。形势政策的制定和实施，为国家的战略决策提供了一个重要的支持和保障。在疫情期间，中国政府加强了医疗卫生体系的建设，并出台了一系列的形势政策来支持医疗救治、提高疫情防控能力等，为国家的战略决策提供了坚实的基础和保障。

总而言之，形势政策在疫情中发挥了重要作用。它稳定了市场预期，推动了经济的发展；它提供了社会稳定，解决了民众生活的困难；它提升了政府的形象和声誉，树立了政府的决策能力；它为国家的战略决策提供了支持和保障。疫情的冲击暴露出了许多问题，但同时也提供了一个机会，让我们重新审视和思考形势政策的重要性。只有通过有效的形势政策的制定和实施，我们才能更好地应对不可预测的挑战，推动经济社会的发展和进步。

学形势与政策的心得体会篇二

通过对《形势与政策》的学习，我对国内外有了更深刻、更全面、更真实的了解，虽然可是很短，但却使我受益匪浅，感触良多。而且作为一名合格的大学生，深刻，全面的了解国内外的形势是非常必要的，而学习这一门课程是对我们学生进行形势与政策教育的主要渠道，帮助我们掌握正确分析形势的立场和观点。

形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对我们学生进行形势政策教育的主要渠道、主要阵地，是我们每个大学生的必修课程，在我们大学生的思想政治教育中担负了重要的使命，具有不可替代的重要作用当今世界飞速发展。地球村里的变化日新月异。了解国内外的形势与政策才能更好地帮助发展中国，认识中国，了解我们与世界的差距以及我们自身的不足。及时找到更好的方法来应对社会上的各种尖锐问题。在当代，作为大学生的我们，岂能做那四角的书柜？抛掉陈旧的观念，拥抱外面精彩的世界，才是我们应该做的。我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位；依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力，利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，利用形势与政策，实现自我大发展，大理想，做一个优秀人士！

通过学校开设的形势与政策课的学习，我们对党的光荣历史又有了更深一层的认识，就我对形势与政策的理解理清了形势才能更加体会到国家政策的良苦用心，坚信并支持国家的政策才能缓解形势的紧张。当代我国很多人对国家的某些合适的政策心存偏见，往往是由于自己没有对整体形势有良好的把握而失去了独立辩解政策适合与否的能力，只偏信于媒体或者某一个人的宣讲，导致了政策不能一致的贯彻下去，造成了巨大的经济和人力浪费。同样，有很多人根本就

是对国家政策曲解，对政策心存怀疑，这样社会和国际形势能好起来吗？我想，如果我们能够更好地，更真诚地去了解形势，理解政策，政府和人民的关系一定会亲切起来，全中国人才能同心协力，共同朝着我中华民族伟大复兴的方向前进。

青年是推动社会和历史前进的一支重要力量。梁启超在《少年中国论》中就明确指出，“少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强”。无论是人类社会发展的历程中，还是中华民族发展的历程中，青年都发挥了重要作用。而大学生是青年中，知识层次较高，最具潜力，最有创造性的群体，因此，当代大学生的精神面貌和人生价值取向，将直接影响到国家的未来，事关中华民族伟大历史复兴的全局。史有“识时务者为俊杰”，今应为“适时务者为俊杰”。社会历史的大发展已决定了个人发展的最大环境、最大上限，制约着可选择度，决定着大学生成功的机率，影响很具体，也很深远。因此，我们应学会认识和把握形势与政策。与此同时，我们还应顺应时代发展，发展自我，找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位；依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力，因此当代大学生的形势与政策教育是必不可少的。

我国是一个发展中国家，虽然目前很多方面已经取得很大的进步，例如神舟七号航天飞船飞天成功。这都是值得我们高兴的，改革开放以来，我国推进经济增长方式取得积极进展。资源节约与综合利用，环境保护与生态建设取得一定成效。但是从总体上看，粗放型经济增长方式还没有得到根本改变，经济发展付出了很大的资源和环境代价。党的xx大五中全会提出，“”时期必须统一规划，实施贯彻可持续发展战略。我国在国际中的地位逐步提高，想要取得大的发展就要了解国际局势，当前国际处在深度复杂的变化之中，总体来说和平发展是当今时代的主流。国际形势总体稳定，我国又是wto的成员国，给我国经济发展和我们大学生就业提供了难得机会，

同时也给予了我们极大的挑战，因此我们大学生要抓住机会。这就需要我们大学生努力投身社会主义建设中去，要不断努力创新，实现现代化建设。在新世纪来临之际以为领导核心的国家领导人提出了科学发展观，力保发展与生态达到平衡，确保和谐发展。在中共xx届三中全会上明确提出了“坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的发展观，促进经济和人的全面发展”；强调“按照统筹城乡大战、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放的要求”，推进改革和发展。

人类社会已经跨入了21世纪，21世纪是我们中华民族复兴的世纪，我们是生长在这个伟大时代的大学生，幸逢盛世，既是无限幸福，值得羡慕的一代，又是责任重大、任务艰巨的一代。党的xx大指出：“我们要在本世纪头二十年，集中力量，全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会，使经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实。”党的xx届四中全会又提出构建“社会主义和谐社会”的新命题，并且把和谐社会建设放在同经济建设、政治建设、文化建设并列的突出位置，把构建社会主义和谐社会作为我们党执政能力的主要任务之一。因此，全面建设小康社会和构造社会主义和谐社会的奋斗目标，是我国进入21世纪建设中国特色社会主义事业的战略全局的中心和主题，这也是时代赋予当代大学生义不容辞的历史重任。

世纪之交的年代，往往潜藏着巨大的历史机遇。从三个方面我们可以看出这是个重要战略机遇期。一、在和平与发展的时代主题下，我国有极大的可能争取较长时期的和平的国际环境和良好周边是可以实现，这有利于我国集中精力搞建设。二是从科技革命和经济全球化的发展趋势来看，世界科技革命进程加快，我们可以抓住新科技革命产业化的环节，缩短与发达国家的差距，实现跨越式发展。三是从国内来说，我国在经过20多年改革开放并取得了伟大成就的基础上跨进21

世纪，历经探索，我们已经形成解放思想、实事求是、与时俱进的思想路线，采取了从中国具体实际出发，分阶段有步骤地实现现代化的发展战略，找到了一条建设中国特色社会主义的正确道路。现在，党的xx大又明确指出了新世纪新的奋斗目标和行动纲领。这对我国建设社会主义现代化建设，实现中华民族的伟大复兴提供了坚实的基础。作为新世纪的当代大学生要想有所作为，就必须以时代的历史使命为己任，把握时代的脉搏，跟上发展的源流，迎接变革的挑战，从而树立起为时代的发展和人类的进步而献身的伟大志向。

全面建设小康社会和构造和谐社会是当今我国建设社会主义现代化事业的两项具体表现，这也是时代赋予当代大学生义不容辞的历史重任。以提高大学生自身的综合素质为基本要求。只有切实提高自身的综合素质才能够符合高速发展变化的时代要求，担负起时代赋予的历史使命和社会责任。因而我们当代大学生要着眼于自身的全面发展，认真学习党的精神，用“三个代表”的自觉性和坚定性，提高自己的政治水平、政策水平和综合素质；加强科学知识、科学方法、科学思想、科学精神的学习；在今后人生的奋斗的征途中，一定要坚持学习科学文化与加强思想修养的统一、学习书本知识与投身社会实践的统一、实现自身价值服务祖国人民的统一、树立远大理想与进行艰苦奋斗的统一，使自己成为热爱祖国、勇于创新、德才兼备、全面发展的人的人，为中国特色的社会主义事业，奋斗不息，塑造无悔的青春。

当今国内外形势风云变幻，进入21世纪的中国正面临着难得的机遇和巨大的挑战，当代大学生也面临着深刻的国内外环境，所以，在高校大学生中广泛开展形势政策教育，对当代大学生如何在纷繁复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，坚定信念，振奋精神，具有重大的现实价值，与深远的历史意义。

学习了形势与政策，在看国内外的时事我会看的更深刻，更透彻。这也是我们大学生必备的能力。在以前，每当我看到

中国在美国面前总是低声下气时，我就会觉得很生气，很不解，而现在，我知道了不能以一时之气而做出错事。在没能力与之抗衡的时候不应太张狂，随着中国逐步的发展，现在的中国已经不同以前了，在国际上说话有气势了，可以说出自己的看法了。我们要深刻理解我们肩负的重大历史责任。因为我们是跨世纪的大学生，是最富有朝气的一代，是新中国的接班人。我们的历史责任就是在党的领导下，继承和发展一个多世纪以来中国人民的伟大成就，把社会主义伟大事业全面推向新世纪，实现中国的现代化和中华民族的全面振兴。

通过学习《形势与政策》，激发了我们对国家大事了解的激情，拓宽了我们的眼界，提升了我们的素养。学这门课程使我们更深刻地认识世界，认识中国，让我们感受社会的形势和国家的政策。在复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战。只有这样祖国才能越来越富强，只有这样，我们才能始终保持正确的航向，到达成功的彼岸！

学形势与政策的心得体会篇三

在当今快速发展的时代，形势政策和科技的发展对于社会的变革影响深远。作为一个积极参与者和观察者，我有幸目睹了这些变革，并结合自己的经历和体验，形成了一些心得体会。在这篇文章中，我将就形势政策和科技方面给出我的观点，并阐述自己的心得体会。

第二段：形势政策

形势政策是国家和地区未来发展的方向和决策的集中体现。我认为，及时了解形势政策并积极参与其中，能够使个人更好地适应社会发展的变革和趋势。形势政策不仅仅关乎国家和地区的未来，也对个人的职业规划和未来发展产生了深远的影响。根据我的经验，通过广泛阅读、参与政治讨论和关注媒体报道，能够更好地了解形势政策的动态和影响。而且，与

他人的交流和讨论，也能够帮助我更深入地理解形势政策。

第三段：科技革新

科技革新是当代社会进步的关键推动力。在过去的几十年里，科技革新改变了人们的生活方式和工作方式。我相信，只有不断跟上科技的变革和进步，才能在竞争日益激烈的现实社会中立于不败之地。面对科技革新，我始终保持好奇心和求知欲，并不断学习和接纳新技术。亲自实践和参与科技项目，让我深刻体会到科技的力量和影响。同时，我也意识到科技革新在社会中的广泛应用，不仅仅是提高生产效率和改善生活质量，还有潜在的风险和挑战，例如个人隐私的保护和信息安全。因此，作为一个积极参与者，我认为科技革新需要有关方面加强监管和规范，以确保科技的发展能够造福人类，而不是对社会造成伤害。

第四段：形势政策与科技的结合

形势政策和科技的结合是当今社会发展的一个重要趋势。科技的进步提供了更多的机遇和可能性，而形势政策为科技的发展提供了正确的方向和支持。例如，现在许多国家和地区都在积极推动绿色产业和可持续发展，这是在回应全球气候变化和环境污染等问题。科技的发展也使得可再生能源的利用更为广泛，例如太阳能和风能等。与此同时，国家和地区的政策也给予了绿色科技和环保领域更多的支持和优惠政策。在这个领域，个人可以积极参与创新研发，为社会的可持续发展贡献力量。

第五段：个人体会与总结

形势政策和科技是社会发展的不可或缺的两个方面。了解形势政策和积极参与科技革新对于个人的职业规划和发展至关重要。通过保持好奇心和求知欲，了解形势政策的动态和参与科技项目的实践，我不断提升自己的专业技能和知识水平。

与此同时，我也关注政策对个人职业发展的影响，并根据形势政策的变化调整自己的职业规划。在科技方面，我努力跟上科技的发展，通过学习和实践，不断提高自己的科技创新能力。我相信，只有将形势政策和科技结合起来，才能在充满竞争的社会中立于不败之地，并为社会的发展作出贡献。

结语：

形势政策和科技发展既是当代社会进步的潮流，也对个人的职业规划和发展产生了深远的影响。在这个快速变革的时代，我们需要时刻关注形势政策的动向，并积极参与其中。同时，我们也应该努力跟上科技的创新和进步，将其应用到自己的工作和生活中。只有保持学习和适应能力，才能更好地应对未来的挑战 and 变化，实现个人的成长和发展。

学形势与政策的心得体会篇四

人类社会的发展进步是一个不断演进的过程，形势政策和科技是推动社会发展的重要动力。在这个快速变革的时代，了解形势政策和科技的最新动向，对个人和社会都非常重要。在过去的一段时间里，我有幸参与了一些形势政策和科技的研究和实践，得到了一些宝贵的心得体会。本文将从历史变革的必然性、政策引领科技发展、科技对社会的影响、科技的伦理关切以及未来趋势等五个方面，谈谈我对形势政策和科技的一些体会。

首先，历史变革的必然性是形势政策和科技发展的基础。历史是不断变迁的，从古代的火与轮到现代的互联网和人工智能，每一次技术进步都给人类社会带来了巨大的变革。形势政策的变化往往是在特定的历史背景下产生的，而科技进步也是为了解决当下的社会问题而不断前进的结果。人类社会的进步正是伴随着形势政策和科技的变化而不断推进的，只有了解历史变革的必然性，我们才能更好地把握形势政策和科技发展的方向。

其次，政策引领科技发展是实现社会进步的关键。政策的制定与落实是形势政策的核心内容，也是推动科技发展的重要手段之一。当一个国家或地区制定科技政策时，往往是基于当前社会需求和未来发展方向进行的。政策的制定者应当全面了解当下社会面临的问题和挑战，制定出符合科技发展趋势的政策，并通过监管和激励等手段来引导科技发展。只有形势政策与科技发展相互配合，才能给社会创造更多的机遇和发展空间。

第三，科技对社会的影响是不可忽视的。科技的发展无疑改变了人们的生活方式和生产方式，也对社会产生了深远的影响。随着信息技术的飞速发展，人们的生活变得更加便利和高效。互联网的普及使得人们可以轻松地获取各种信息和资源，而人工智能的出现则为各行各业带来了巨大的变革。科技的进步使得社会的发展步伐不断加快，但同时也带来了一些问题和挑战，例如信息安全、个人隐私保护等方面的关切。因此，我们需要在享受科技带来便利的同时，也要密切关注科技可能带来的负面影响，积极引导科技发展朝着对社会有益的方向推进。

其次，科技的发展不仅仅是技术的进步，更是伦理关切的重要内容。科技进步带来的冲击不仅仅是对社会和个人生活的影响，还涉及到伦理道德的问题。例如，生物科技的发展让人们面临着基因编辑和克隆等伦理问题；人工智能技术的出现引发了人们对机器人权利和人类工作岗位稳定性的担忧等。伦理关切对于科技的发展来说是非常重要的，只有在科技和伦理之间实现平衡，才能让科技更好地为人类服务。

最后，对于未来形势政策和科技发展的趋势，我们需要有清晰的认识。随着全球化和数字化的深入发展，形势政策和科技将继续成为推动社会进步的关键力量。在未来，随着人工智能、大数据和物联网等前沿科技的发展，我们将面临更多新兴行业和新的社会问题。因此，我们应该保持对形势政策和科技发展的持续关注，不断学习和更新知识，以适应和引

领未来社会的发展。

综上所述，形势政策和科技是不可分割的，它们共同推动着社会的进步和发展。通过了解历史变革的必然性、政策引领科技发展、科技对社会的影响、科技的伦理关切以及未来趋势等方面，我们可以更好地把握形势政策和科技的发展方向，为个人和社会的发展做出更大贡献。希望随着科技的进步和形势政策的完善，我们能够共同创造一个更加美好的未来。

学形势与政策的心得体会篇五

形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对我们大学生进行形势与政策教育的主渠道、主阵地，是我们每个大学生的必修课程，在大学生思想政治教育中担负着重要使命，具有不可替代的作用。学习了三年的形势与政策课，有一些心得体会。

中国当前国际形势总体和平、缓和与稳定态势，但局部性的动荡与紧张有所加剧。国际竞争中，为什么有的国家胜出，有的却一败涂地？德国为什么会成为世界诸多豪华车主要生产厂商的大本营？中国现在处于一个非常关键的时期，既是机遇也是挑战。在世界局势如此动荡的情况下，中国如果能够抓住机遇，就可以以此作为跳板，无论在经济或国际地位都会上身一个等级。中国在快速发展的同时，会有很多的阻碍，因为其他国家会眼红，中国威胁论因此而出，但在金融危机时期，外界却把中国比喻为“救世主”。中国并不是什么“救世主”也不存在对外国的威胁，中国只是在做自己认为对的事。

了解当今国内国际的形势与政策不仅是帮助当代大学生取得成功的一方良药，也是帮助我们树立正确的世界观，人生观，价值观，提高精神面貌的一种有效途径。形势与政策课作为一门政治素质教育的必修课，不仅拓宽了当代大学生的视野，也提高了我们的政治素质修养，帮助我们深刻理解当今时代

的主题，强化社会主义荣辱观。形势与政策课程帮助我们在反思当今世界中国落后的症结，总结当今世界中国进步的原因的过程中，培养爱国主义精神，树立为祖国繁荣富强而努力，而发奋图强的精神信念。只有在正确的价值观引导下，在理想信念的激励下，作为现代社会的主流，当代大学生才能肩负起国家蓬勃发展的重任，利用自己的所学所有，实现自我价值，报效祖国，使中华民族繁荣富强，立于世界民族之林。

同时给我们授课的老师滔滔不绝，睿智敏捷的思维，丰富多彩的素材，以及别有风趣的讲演，无不为我们展示了一位领导所具备的良好素质和出众能力，在这里，我们不仅享受着知识的积淀所带来得无限快乐，更被其无穷的讲演魅力所深深陶醉。我赞美他，是因为他优秀，我们钦佩他，是因为我们年轻，我们用自己年轻、活跃、开放、包含的个性来聆听哲人的教诲，固然会受益匪浅、泽被至深。使我们认识到，形势与政策左右我们的发展，对我们具有重要意义。史有“识时务者为俊杰”，今应为“适时务者为俊杰”。社会历史的大发展已决定了个人发展的最大环境、最大上限，制约着可选择度，决定着大学生成功的机率，影响很具体，也很深远。因此，我们应学会认识和把握形势与政策。形势是制定政策的依据，政策影响形势的发展。我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位；依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力，打造出“诚、勤、信、行”的品牌大学生；利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，“艺高人胆大，胆大艺更高”，利用形势与政策，实现自我大发展。树立一个远大理想，做一个成功人士！而且青年是推动社会和历史前进的一支重要力量。无论是人类社会发展的历程中，还是中华民族发展的历程中，青年都发挥了重要作用。而大学生是青年中，知识层次较高，最具潜力，最有创

造性的群体，因此，当代大学生的精神面貌和人生价值取向，将直接影响到国家的未来，事关中华民族伟大复兴的全局。

综上所述，学校开设形式与政策课是我的一笔非常宝贵的财富，它不仅提高了我的综合素质，开阔了我的视野，同时还培养了我的能力与责任感，认识中国，让我们感受社会的形势和国家的政策。在复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，让我清楚地认识到当代中国与世界先进水平的差距，坚定了自己的信念，使自己在大学生活中取得了长足的进步。作为21世纪的大学生，我们更应该把握住自己，努力学好专业知识，为祖国明天的建设添砖加瓦。最后，我想说，学校开设的《形势与政策》课非常必要。因为高等学校形势与政策教育是高校大任感和大局观十分重要的方面，它使我们更深刻地认识了世界，认识了中国，认识了我们与世界的差距，以及我们自身的不足，使我在思想上迈进了一大步。

学形势与政策的心得体会篇六

形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对我们大学生进行形势与政策教育的主渠道、主阵地，是我们每个大学生的必修课程。以下是关于形势与政策心得体会3000字，欢迎阅读。

通过本学期的《形势与政策》课，我对当今变幻多端的国际形势有了一定的了解，更加的关注大学生就业创业。这有助于我们作为当代大学生思想的成熟、树立正确的社会主义荣辱观。对于我们大二的学生来说，就业创业的主题便成为我们同学共同关注的热点。

当前中国人才过剩，劳动力价格越来越低，越来越多的人不

能及时就业，随着高校的扩招，金融危机的袭击，当前大学毕业生的就业压力也越来越大。国家的许多政策鼓励和支持大学生自主创业，给予我们许多的优惠政策。我们只有把握住社会发展的大趋势并适应这种趋势才能成就自己的事业！面对如此大的竞争压力，作为大学生的我们更是需要自主创业来为自己铺路。

当今世界形势发展变化很快且十分复杂，正处于旧格局解体走向新格局的过渡时期，分析当前的国际格局，应该说还是一个以美国为超级大国，以欧盟、俄罗斯、日本、中国为大国及国际集团的形式。我认为中国的发展要注意以下两点：

一、要保证经济的持续高速发展，不要错过珍贵的和平年代。只有经济发展了才能使国防、科技、教育、基础设施等方面得到提高，才能充分保障国家安全。

二、要坚持和平共处五项原则的外交政策。有了良好的外交，才有良好的国际环境，才能吸引外资，为经济建设做出贡献。

经过对《形势与政策》课的学习，我对国内外的形势与政策有了更深刻、更全面、更真实的了解，使我对目前大学生就业创业有了一定的想法。大学生就业创业这一个主题是最比较吸引我的，听完后使我受益匪浅，感触很多。形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对我们学生进行形势政策教育的主要渠道、主要阵地，是我们每个大学生的必修课程，在我们大学生的思想政治教育中担负了重要的使命，具有不可替代的重要作用，更好地贯彻落实了中央的有关精神，是我们当代大学生关注的热点问题，帮助我们掌握正确分析形势的立场，观点和方法。

我们认识到，形势与政策左右我们的发展，对我们具有重要意义。史有“识时务者为俊杰”，今应为“适时务者为俊杰”。社会历史的大发展已决定了个人发展的最大环境、最大上限，制约着可选择度，决定着大学生成功的机率，影响很

具体,也很深远.因此,我们应学会认识和把握形势与政策。形势是制定政策的依据,政策影响形势的发展。我们必须吃透政策的原意,懂得灵活变通,具备创新能力。与此同时,我们还应顺应形势与政策,发展自我:找准自己的发展目标,结合自己的优势,定位自己的方向及发展地位;依据个人目标,制定切实可行的方案,努力奋斗,构建知识结构体系,拓展素质,不断提高个人能力,打造出“诚、勤、信、行”的大学生;利用形势与政策,为我所用,形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力,培养超前的把握形势与政策的胆识,利用形势与政策,实现自我发展。树立一个远大理想,做一个成功人士。

通过老师的讲解,我意识到未来不能只有天马行空的虚无,更重要的是要从现在开始去行动,去亲手缔造自己的未来和人生。大千社会,无奇不有,作为大学生,我应做好心理准备,坚信“天生我才必有用”的信念,从零做起,从基层做起,最终定能在社会上找到自己的位置。

作为大学生的我们,不能再是“两耳不闻窗外事,一心只读圣贤书”,应该抛掉陈旧的观念,拥抱外面精彩的世界。青年是推动社会和历史前进的一支重要力量。无论是人类社会发展的历程中,还是中华民族发展的历程中,青年都发挥了重要作用。而我们大学生正是青年,知识层次较高,最具潜力,最有创造性的群体,因此,当代大学生的精神面貌和人生价值取向,将直接影响到国家的未来,事关中华民族伟大历史复兴的全局。当今国内外形势风云变幻,进入21世纪的中国正面临着难得的`机遇和巨大的挑战,当代大学生也面临着深刻的国内外环境,所以,在高校大学生中广泛开展形势政策教育,对当代大学生如何在纷繁复杂的国内外形势下,正视我国面临的机遇与挑战,坚定信念,振奋精神,努力学习,报效祖国,具有重大的现实价值,与深远的历史意义。

作为我们思想政治理论课的必修课程,《形势与政策》对于我们大学生关注热点问题,分析当代我国形势无疑具有举足

轻重的作用。学习这门课程不仅提高大学生综合素质、开阔胸怀视野、增强责任感，还使得我们更深刻地认识了世界，认识了中国，认识了我们与世界的差距，以及我们自身的不足。因此，作为21世纪的大学生，我们更应该把握住自己，努力学好专业知识，为祖国明天的建设添砖加瓦。

适应高职特色，精选教学内容。形势与政策课是高职院校形势与政策教育的主课堂，教师要加强对教学要点和教学内容的理解和把握，帮助学生认清国内及国际形势，教育和引导学生对党和国家的路线、方针和政策具有自觉的认同感。应该根据形势与政策课的特点，精选教学内容。在我院的教学实践中，我们除了根据省教育厅每年下达的教学要点，结合社会与时俱进的形势确定教学内容外，还积极探索适合高职院校特色的教学内容。如，国际金融危机爆发后，我们除了讲《国际金融危机及其对我国的影响》专题外，还根据我院的特点，开设了《船舶业的发展态势及其对大学生就业的影响》，主要给学生介绍金融危机发生后船舶业的发展态势，以及这样的态势对他们就业的影响，学生听了以后普遍反映很好。

加强师资队伍建设，强化教学质量。目前许多高职院校的师资比较缺乏，缺少专门的培训，授课教师水平参差不齐，直接影响了教学质量。所以，要从根本上取得更好的教学效果，教师这一个环节是必须抓住的。要加强师资队伍建设，建设专职师资队伍。建立一支以专职为骨干，以兼职为辅助，专兼结合，相对稳定，水平较高的教师团体。为了加强形势政策课的师资力量，我院专门成立了形势政策教研室，有专职教师两人。

学形势与政策的心得体会篇七

《形势与政策》这本书依据教育部“形势与政策”最新教学要点，结合高校“形势与政策”课教学实际，在介绍当前国

内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上，阐明了我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。下面是小编为大家带来的形势与政策心得体会，欢迎阅读！

通过一学期的《形势与政策》课学习，使我对国内外的形势与政策有了更深刻、更全面、更真实的了解，虽然就那么几节课，但却使我收获很多，感触颇多。

当今社会，面对竞争、压力和各种复杂环境，以及社会多元化的价值观与人生观的挑战，很多大学生都显得无所适从甚至惊慌失措，因此形势与政策课程的开设就显得尤为重要。把形势与政策课与专业知识有效的结合不仅提高了对专业知识了理解，把形势与政策课与人才培养和大学生成长成才结合起来，即增强了学生对国际国内形势的关注，也通过对国内国际形势的理论，正确、客观地分析自身的优缺点，增强自身的责任感、紧迫感起到了重要的作用。同时，通过对形势与政策课的学习，能把自身的专业知识等在此过程中并得到锻炼，提出自身的独特见解，增强了能力，提高了政治敏感度，发散思维，也侧面地促进了专业知识的学习，还提高了思想道德修养。

其实，“形势与政策”教学内容包含形势与政策两大部分：形势是国际和国内社会政治和经济发展的状况和态势；政策是党和国家为实现一定时期的目标和任务而制定的行为准则。政策的制定要以国内外形势为客观依据。而形势的发展变化必然导致政策的相应调整。身处在不断变革时代的大学生，从客观方面看，没有对形势和政策的准确把握和理解，没有心怀祖国、胸装天下的视野，就有可能走弯路、错路甚至于死路。同时要想成才立业是非常困难的。

高等院校是培养人才的摇篮，人才培养是教育的根本任务。党中央提出科教兴国、人才强国的战略，要造就数以亿计的高素质劳动者、数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才。国际国内形势的深刻变化，使大学生思想政治教育既面

临有利条件，也面临严峻挑战。面对新形势、新情况，要求高校，培养的人才必须树立正确的政治方向，坚定中国特色社会主义的信念；必须胸怀祖国、放眼世界。脚踏实地、情系人民，这必然要求大学生把坚定正确的政治方向放在第一位，需要高校将形势与政策课程真正融入人才培养过程，加强形势与政策教育与人才培养的紧密结合。同时，形势与政策课的设置，就是为了使大学生客观、正确理解国家方针、政策，培养大学生树立正确的世界观、价值观，这也是德育工作的重要内容。强化学生德育工作，即教育要坚持以人为本、德育为先，全面发展的思想。因此，我认为形势与政策课应成为我们每个大学生的必修课程，它也是高校思想政治理论课的重要组成部分，更是对我们学生进行形势政策教育的主要渠道、主要阵地，是我们每个大学生的必修课程，在我们大学生的思想政治教育中担负了重要的使命，具有不可替代的重要作用，更好地贯彻落实了中央的有关精神，是我们当代大学生关注的热点问题，帮助我们掌握正确分析形势的立场、观点和方法。

按照相关文件的论述，《形势与政策》这门课是对学生进行形势与政策教育的主渠道、主阵地，其主要任务是帮助大学生认清国内外的形势，全面准确地了解、掌握党和国家的路线、方针和政策，增强大学生建设中国特色社会主义事业的自信心和责任感。这当然是高屋建瓴的概括。但如果老师照抄照搬、机械地讲授《形势与政策》这门课，肯定很少有同学想听。而换一种思路，从提高大学生能力与素质的视角探讨《形势与政策》课的教学目的，会更有吸引力和说服力。国家和社会的形势与政策连着各行各业，连着千家万户，与每个人的学习、工作、生活息息相关。作为大学生，更应该站在时代的最前列，把握时代发展的脉搏，科学分析，理性思考，准确判断，这是当代大学生综合素质的内涵之一。“两耳不闻窗外事”，闭目塞听，对世界和国家的形势发展、对党和政府的方针政策一无所知的人决不会成为一个合格的、有发展前途的人才。对“形势与政策”教育必要性、重要性的分析，既要有理论高度，又要辅之以恰当的论证，与大学

生能力素质的提高紧密结合起来。由此出发，我们可以得出，《形势与政策》这门课是能力素质教育与科学方法论教育的有机统一。

《形势与政策》这门课老师到底该怎么教，是一个争论比较多的，采用讲座的形式上课；有的主张问题。有的主张“讲座式教学法”，使课程更为生动，有的主张“互动教学法”引进“案例教学法”，充分调动学生的积极性；有的主张“实践教学法”，更多地让学生深入社会调查研究。应该说，上述这些主张都是教学实践中的有益和成功的探索，都值得我们根据自身实际学习借鉴。然而，作为课程化教学“怎的“形势与政策”课，仅仅用上述某一种教学法，显然是不够的，么教”必须与“教什么”结合起来。对此，我认为，教学有道、教法“形势与政策”课教学要鼓励“八仙过海，各显神通”无常，，同时也要遵循以下几个原则。

首先，理论与实际相结合的原则。《形势与政策》这门课所讲授的内容，以具体的事件、政策、社会现象为主，而不像其他思想政治理论课，有很清晰的理论脉络和讲授线索。于是，这里就存在一个问题，《形势与政策》课如果干巴巴地讲事件、政策等实际问题，那就没味道了，似乎也“没有必要”了，因为我们完全可以通过各种现代传媒了解到正在发生的一切。其实，单纯地罗列时政，本身也不符合《形势与政策》这门课的初衷，不符合形势与政策教育的要求，不能满足对学生进行科学的形势观、政策观及科学方法论教育的要求。因此，《形势与政策》课决不能就事论事，一定要因势论理、因事论理、事理结合，把理论阐释与实际问题分析紧密结合起来，让我们既知其然，又知其所以然，彰显《形势与政策》课的魅力。

其次，历史与现实相结合的原则。如前所述，《形势与政策》课所讲授的都是现实生活中的时政热点问题，需要事理结合，进行理论分析。但光有这些还不够，还需要有历史感，将现实问题与历史分析结合起来。因为任何社会现实问题都不是

凭空产生的，都有深刻的历史背景，都有一个发展变化的历史过程，如果我们不了解现实问题的历史背景及发展变化过程，《形 就很难对其有全面和较为深入的理解，势与政策》这门课就很难达到预期的效果。所以，如果老师在教学中忽视问题的历史与背景传授，在某种意义上就是一种半截子教学。因此，在教学中，老师既要重视时政问题的横向联系，又要重视纵向联系，不仅要告诉学生问题在当下是什么形态，还要告诉学生在历史上它是什么形态，是如何发展演变而来的。

再者，讲授与对话相结合的原则。在信息时代，随着互联网技术的深入发展，现代传媒日益发达，人们获取信息的途径更加便捷，对信息的依赖程度也越来越高。当代大学生思维敏锐，思想活跃，利用现代传媒获取信息的能力越来越强，基于这一特点，《形势与政策》课的内容对于他们而言并不陌生，有的甚至非常熟悉，也都有自己的看法、意见和建议。这就要求“形势与政策”课教学不能搞满堂灌的填鸭式教学，而必须充分调动并发挥学生的积极性和潜力，让学生充分参与到课堂教学中来。因此，在课堂教学中，要给学生讨论和发表自己观点的机会，同时对学生比较片面的观点给予恰当的引导。这样，课堂教学才会有声有色，充满活力，富有魅力。

最后，教学与实践相结合的原则。如前所述，《形势与政策》课的教学内容具有非常显著的现实性特点，基本上都是当前的热点问题。这些社会热点就发生在我们身边，都能够切身感受得到，都可以进行调查研究。因此，《形势与政策》这门课不能关起门来搞教学，不能两耳不闻窗外事、一心只教圣贤书，而要把课堂上讲与走出去看结合起来，让我们带着问题到社会上去调查研究，然后把调研心得带回到课堂，实现理论升华。这样既可以开阔视野、增长见识、拓宽思路，让学生对课堂内容有切身的体会，又可以丰富教学的载体和内容，增加教学的吸引力和感染力，增强教学的效果。

最终我想强调一点，那就是学校开设的这门课非常必要。因为，高等学校形势与政策教育是高校大学生思想政治教育的重要内容，是提高大学生综合素质、开阔胸怀视野、增强责任感和大局观十分重要的方面，它使我们更深刻地认识了世界，认识了中国，认识了我们与世界的差距，以及我们自身的不足，使我在思想上不断地向前迈进，不断提高。