

最新八年级数学教学工作计划(实用8篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

八年级数学教学工作计划篇一

教学中落实新课改，体现新理念，培养创新精神。通过数学课的教学，使学生具有从事社会生产实践必须的数学基本知识和基本技能；努力培养学生的运算能力、逻辑思维能力，以及分析问题和解决问题的能力。

《一》八年级是初中学习过程中的关键时期，学生基础的好坏，直接影响到将来是否能升学。我任教的班级大部分学生非常活跃，但上课易注意力不集中，有少数学生不上进，思维不紧跟老师。要在本期获得更加理想成绩，老师和学生都要付出努力，多找能调动学生学习积极性的方法，培养能力，同时面向全体学生使每个不同的学生都得到不同的发展。

《二》培优转差措施

利用周一、周四补差，周二培优，教师对各种情况的同学进行辅导、提高，“因材施教、对症下药”，根据学生的素质采取相应的方法辅导。具体方法如下：

- 1、课上差生板演，中等生订正，优等生解决难题。
- 2、安排座位时坚持“好差同桌”结为学习对子。即“兵教兵”。
- 3、课堂练习分成三个层次：第一层“必做题”——基础题，第二层：“选做题”——中等题，第三层“思考题”——拓广题。

满足不同层次学生的需要。

4、培优补差过程必须优化备课，功在课前，效在课上，成果巩固在课后培优。培优补差尽可能“耗费最少的必要时间和必要精力”。备好学生、备好教材、备好练习，才能上好课，才能保证培优补差的效果。要精编习题、习题教学要有四度。习题设计（或选编习题）要有梯度，紧扣重点、难点、疑点和热点，面向大多数学生，符合学生的认知规律，有利于巩固“双基”，有利于启发学生思维；习题讲评要增加信息程度，围绕重点，增加强度，引到学生高度注意，有利于学生学会解答；解答习题要有多角度，一题多解，一题多变，多题一解，扩展思路，培养学生思维的灵活性，培养学生思维的广阔性和变通性；解题训练要讲精度，精选构思巧妙，新颖灵活的典型题，有代表性和针对性的题，练不在数量而在质量，训练要有多样化。

第十六章 二次根式：本章的主要内容包括：二次根式的概念，性质，加、减、乘、除及混合运算。第一节是二次根式的定义，第二节、第三节是二次根式的乘除与加减。

第十七章 勾股定理：直角三角形是一种特殊的三角形，它有许多重要的性质，如两个锐角互余，30度角所对的直角边等于斜边的一半，本章所研究的勾股定理，也是直角三角形的性质，而且是一条非常重要的性质，本章分为两节，第一节介绍勾股定理及其应用，第二节介绍勾股定理的逆定理。

第十八章 平行四边形：它是人们日常生活中应用较广泛的一种图形，尤其是平行四边形、矩形、菱形、正方形、梯形等特殊四边形的用处更多。本章是在学生前面学段已经学过的四边形知识、本学段学过的多边形、平行线、三角形的有关知识的基础上来学习的，也可以说是在已有知识的基础上做进一步系统的整理和研究。

第十九章 一次函数：要求掌握一次函数的定义和性质，能够

解决生活中的问题。第一节是函数的定义、图像，第二节是二次函数的定义，图像与性质，以及它与方程、不等式的关系。

第二十章 数据的分析：本章主要研究平均数（主要是加权平均数）、中位数、众数以及方差等统计量的统计意义。

每章节都配有数学活动、小结、复习题则它是对本章知识的巩固与提高。

1、态度与价值观：通过学习交流、合作、讨论的方式，积极探索，改进学生的学习方式，提高学习质量，逐步形成正确地数学价值观。

2、知识与技能：理解二次根式的概念，性质，并利用其性质解决一些实际问题；会用勾股定理和逆定理解决实际问题；掌握各类四边形的定义、性质与判定，并能计算和论证实际问题；掌握一次函数的定义和性质，能够解决生活中的问题；掌握简单的描述数据的方法。

3、过程与方法：通过探索、学习，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察、分析、综合、抽象，会用归纳、演绎、类比进行简单地推理。围绕初中数学教材、数学学科“基本要求”进行知识梳理，围绕初中数学“六大块”主要内容进行专题复习，适时的进行分层教学，面向全体学生、培养全体学生、发展全体学生。

本学期重点是一次函数的定义和性质、平行四边形的定义、性质和判定，难点是平行四边形与各种特殊平行四边形之间的联系和区别以及中心对称，一次函数的应用。

教法：

(1) 指导学生学会预习的能力从而能带着问题听课、

(2) 课堂上学生会根据问题情境创设自己的思维能力

(3) 指导学生有效的有效的训练和与创新。

(4) 不要干预学生的思维，要正确引导发现问题解决问题的好习惯。

学法：

(1) 学习能力的指导

包括观察力、记忆力、思维力、想象力、注意力以及自学、表达等能力的培养、

(2)、应考方法的指导

教育学生树立信心，克服怯场心理，端正考试观。

(3) 良好学习心理的指导

教育学生学习时要专注，不受外界的干扰；要耐心仔细，独立思考，不抄袭他人作业；要学会分析学习的困难，克服自卑感和骄傲情绪。

(1) 注重课后反思，及时的将一节课的得失记录下来，不断积累教学经验。

(2) 批好每一次作业：作业反映了一节课的效果如何，学生对知识的掌握程度如何，认真批改作业，使教师能迅速掌握情况，对症下药。

(3) 按时检验学习成果，做到单元测验的有效、及时，测验卷子的批改不过夜。考后对典型错误利用学生想马上知道答案的心理立即点评。

(4) 及时指导、纠错：争取面批、面授，今天的任务不推托到明日，争取一切时间，紧紧抓住初三阶段的每分每秒。课后反馈。落实每一堂课后辅助，查漏补缺。精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题及时给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，不留一个疑难点，让学生学有所获。

(5) 积极参加继续教育与教研听课，并与与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。

(6) 经常听取学生良好的合理化建议。

(7) 以“两头”带“中间”战略思想不变。

(8) 深化两极生的辅导。

本书供义务教育八年级下学期使用，全书共需约62课时，具体分配如下：

第十六章 二次根式 约9课时

第十七章 勾股定理 约9课时

第十八章 平行四边形 约15课时

第十九章 一次函数约17课时

第二十章 数据的分析 约12课时

八年级数学教学工作计划篇二

通过数学课的教学，使学生切实学好从事现代化建设和进一步学习现代化科学技术所必需的数学基本知识和基本技能；努力培养学生的运算能力、逻辑思维能力，以及分析问题和

解决问题的能力。

八年级是初中学习过程中的关键时期，学生基础的好坏，直接影响到将来是否能升学。80班、81班均是刚刚接手，对班上学生不了解，从原科任老师处得知：两班比较，81班优生稍多一些，但后进面却较大，学生非常活跃，有少数学生不上进，思维不紧跟老师。80班学生单纯，有少数同学基础特差，问题较严重。要在本期获得理想成绩，老师和学生都要付出努力，查漏补缺，充分发挥学生是学习的主体，教师是教的主体作用，注重方法，培养能力。

第十一章一次函数通过对变量的考察，体会函数的概念，并进一步研究其中最为简单的一种函数——一次函数。了解函数的有关性质和研究方法，并初步形成利用函数的观点认识现实世界的意识和能力。在教材中，通过体现“问题情境——建立数学模型——概念、规律、应用与拓展”的模式，让学生从实际问题情境中抽象出函数以及一次函数的概念，并进行探索一次函数及其图象的性质，最后利用一次函数及其图象解决有关现实问题；同时在教学顺序上，将正比例函数纳入一次函数的研究中去。教材注意新旧知识的比较与联系，如在教材中，加强了一次函数与一次方程（组）、一次不等式的联系等。

第十二章数据的描述通过对实际问题的讨论，使学生体会数据的作用，更好地理解数据表达的信息，发展数感和统计观念，为了更好地理解较大的数据信息，本单元首先安排了有关大数的感受与表示的内容，重点是让学生运用身边熟悉的事物，从多种角度对大数进行估计，对于所收集的数据，还要清晰、有效的进行展示，以尽可能的获取有用的信息。教材安排了扇形统计图、条形图、折线图、直方图等的认识与制作，不同的统计图表的选择等内容。

第十三章全等三角形主要介绍了三角形全等的性质和判定方法及直角三角形全等的特殊条件。更多的注重学生推理意识

的建立和对推理过程的理解，学生在直观认识和简单说明理由的基础上，从几个基本事实出发，比较严格地证明全等三角形的一些性质，探索三角形全等的条件。

第十四章轴对称立足于已有的生活经验和初步的数学活动经历，从观察生活中的轴对称现象开始，从整体的角度直观认识并概括出轴对称的特征；通过逐步分析角、线段、等腰三角形等简单的轴对称图形，引入等腰三角形的性质和判定的概念。

第十五章整式在形式上力求突出：整式及整式运算产生的实际背景———使学生经历实际问题“符号化”的过程，发展符号感；有关运算法则的探索过程———为探索有关运算法则设置了归纳、类比等活动；对算理的理解和基本运算技能的掌握———设置恰当数量和难度的符号运算，同时要求学生说明运算的根据。

- 1、课堂内讲授与练习相结合，及时根据反馈信息，扫除学习中的障碍点。
- 2、认真备课、精心授课，抓紧课堂四十五分钟，努力提高教学效果。
- 3、抓住关键、分散难点、突出重点，在培养学生能力上下功夫。
- 4、不断改进教学方法，提高自身业务素养。
- 5、教学中注重自主学习、合作学习、探究学习。

周教学内容及课时安排

略

八年级数学教学工作计划篇三

一、指导思想：

以《初中数学新课程标准》为依据，全面推进素质教育。数学教学活动必须建立在学生的认知发展水平和已有的知识经验基础之上。教师应激发学生的学习积极性，向学生提供充分从事数学活动的机会，帮助他们在自主探索和合作交流的过程中真正理解和掌握基本的数学知识与技能、数学思想和方法，获得广泛的数学活动经验。学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者与合作者。评价的主要目的是为了全面了解学生的数学学习历程，激励学生的学习和改进教师的教学；应建立评价目标多元、评价方法多样的评价体系。对数学学习的评价要关注学生学习的结果，更要关注他们学习的过程；要关注学生数学学习的水平，更要关注他们在数学活动中所表现出来的情感与态度，帮助学生认识自我，建立信心。

现代信息技术的发展对数学教育的价值、目标、内容以及学与教的方式产生了重大的影响。数学课程的设计与实施应重视运用现代信息技术，特别要充分考虑计算器、计算机对数学学习内容和方式的影响，大力开发并向学生提供更为丰富的学习资源，把现代信息技术作为学生学习数学和解决问题的强有力工具，致力于改变学生的学习方式，使学生乐意并有更多的精力投入到现实的、探索性的数学活动中去。

二、教学目标

- 1、分式要求学生学会分式的四则运算，分式四则混算、解分式方程以及列分式方程解应用题。
- 2、反比例函数掌握反比例函数的概念，性质，并利用其性质解决一些实际问题。进一步理解变量与常量的辩证关系，进一步认识数形结合的思维方法。

3、勾股定理：会用勾股定理和逆定理解决实际问题。

4、四边形是掌握平行四边形的定义、性质和判定，了解平行四边形与各种特殊平行四边形之间的联系和区别以及中心对称。

5、数据描述要掌握好方差及其求法。

三、情况分析：

四、教学内容：

16.1分式

16.2分式的运算

16.3分式方程

复习小节与检测

第十七章反比例函数

17.1反比例函数

17.2实际问题与反比例函数

复习小节与检测

第十八章勾股定理

18.1勾股定理

18.2勾股定理的逆定理

复习小节与检测

第十九章 四边形

19.1 平行四边形

19.2 特殊的平行四边形

19.3 梯形

19.4 重心

复习小节与检测

第二十章 数据描述

20.1 数据的代表

20.2 数据的波动

20.3 数据分析

五、具体措施：

1、加强教学“六认真”，面向全体学生。由于学生在知识、技能方面的发展和兴趣、特长等不尽相同，所以要因材施教。在组织教学时，应从大多数学生的实际出发，并兼顾学习有困难的和学有余力的学生。对学习有困难的学生，要特别予以关心，及时采取有效措施，激发他们学习数学的兴趣，指导他们改进学习方法。

[]

八年级数学教学工作计划篇四

本学期我担任八年级（1）班数学老师，八年级（1）班共有

学生44人，男生人数为19人，女生人数为25人；八年级是初中学习过程中的关键时期，八年级两个班在数学情况两极分化问题很是严重，对优等生来说他们能够理解知识形成技能具备一定的数学能力，而对后进生来说简单的基础知识还不能够掌握成绩不容乐观。为使学生学好进一步学习所必需的代数、几何的基础知识与基本技能，进一步培养学生运算能力、发展思维能力和空间观念，使学生能够运用所学知识解决实际问题，逐步形成数学创新意识，作为教师，我们将实行因材施教策略。

二、教材分析

第一章《勾股定理》的主要内容是勾股定理的探索和应用。其中勾股定理的应用是本章教学的重点。

第二章《实数》主要内容是平方根、立方根的概念和求法，实数的概念和运算。本章的内容虽然不多，但在初中数学中占有十分重要的地位。本章的教学重点是平方根和算术平方根的概念和求法，教学难点是算术平方根和实数两个概念的理解。

第三章《位置与坐标》主要讲述平面直角坐标系中点的确定，会找出一些点的坐标

第七章《平行线的证明》主要内容是了解定义、命题、定理、推论的含义；对顶角定理、两直线平行的判定定理及性质定理、三角形内角和定理及其推论等的证明。平行线判定定理和性质定理的证明是本章教学的重点，三角形内角和定理及其推论的证明是本章的难点。

三、教学目的和任务

教科书提供了了大里数学活动的线索，成为供所有学生从事数学学习的出发点，目的是使学生能够在教科书提供的学习情境中，通过探索与交流等活动，获得必要和发展，达到《标准》所设立的课程目标，从学生实际出发，从他们熟悉或感兴趣的问

题情境引入富有数学含义的问题,从展开数学探索,同时教科书在提供学习素材的基础上,依据学生已有的知识背景和活动经验,提供了大量的操作,思考与交流的体会,为学生创造了富有情趣的学习环境。

上半学期完成第一章到第四章,下半学期完成第五章到本册教材结束。掌握平方根与立方根、实数、平面坐标系、一次函数、勾股定理、平行线的证明等知识并形成相应数学技能。在情感与价值观上认识图形中的数里关系,培养学生的实事求是认真严肃的学习态度,在民主和谐合作的学习过程中养成独立探究勤与思考大胆创新,发展学生的非智力因素提高学生的数学素质与素养。

具体教学目标如下:

- 1、掌握勾股定理及其逆定理,会利用它们解决一些实际问题。
- 2、正确理解二次根式的概念,掌握二次根式的基本运算,并能熟练地进行二次根式的化简。
- 4、理解证明的必要性和设置基本事实的必要性,通过具体实例了解定义、命题、定理、推论的含义。初步感受公理化思想以及公理化方法对数学发展和促进人类文明进步的价值。
- 5、理解相似一次函数的概念,掌握一次函数的图像和表达式,学会用一次函数解决一些实际问题。

四、教学措施及方法

4、培养学生良好的学习习惯,陶行知说:教育就是培养习惯,有助于学生稳步提高学习成绩,发展学生的非智力因素,弥补智力上的不足。

五、本学期教学进度及课时安排

周次

时间

教学内容

课时

完成情况

备注

1

08.31—09.06

1.1探索勾股定理1.2一定是直角三角形吗

1.3勾股定理的应用回顾与思考

5

2

09.07—09.13

第一单元复习测试及讲解

5

3

09.14—09.20

2.1认识无理数2.2平方根2.3立方根

5

4

09.21—09.27

2.4估算2.5用计算器开方2.6实数

6

5

09.28—10.04

国庆长假

6

10.05—10.11

2.7二次根式回顾与思考

5

7

10.12—10.18

3.1确定位置渗透《中华人民共和国海关法》

3.2平面直角坐标系3.3轴对称与坐标变化

5

8

10.19—10.25

回顾与思考第三单元测试

5

9

10.26—11.01

4.1函数渗透《中华人民共和国环境保护法》

4.2一次函数与正比例函数

4.3一次函数的图像

5

10

11.02—11.08

4.4一次函数的应用回顾与思考

5

11

11.09—11.15

复习及半期考试

12

11.16—11.22

5.1认识二元一次方程组5.2求解二元一次方程组

5.3应用二元一次方程组—鸡兔同笼

5.4应用二元一次方程组—增收节支渗透《中华人民共和国消费者权益保护法》

5.5应用二元一次方程组—里程碑上的数

5

13

11.23—11.29

第五单元回顾与思考第五单元测试

5

14

11.30—12.06

6.1平均数6.2中位数与众数

6.3从统计图分析数据集中趋势

5

15

12.07—12.13

6.4数据的离散程度回顾与思考第六单元测试

5

16

12.14—12.20

7.1为什么要证明7.2定义与命题

7.3平行线的判定7.4平行线的性质

7.5三角形内角和定理渗透《中华人民共和国交通法》

5

17

12.21—12.27

7.5三角形内角和定理回顾与思考第七单元测试

5

18

12.28—01.03

期末复习

5

元旦

19

01.04—01.10

考试及放假事宜

八年级数学教学工作计划篇五

新学期开始了，现制定教学计划如下：

一、本期教学任务：

通过本期的学习，掌握二次根式的运算，学习一元二次方程的解法、让学生掌握一元二次方程的应用、并且进一步探究一元二次方程的根与系数的关系，以及勾股定理等几何知识以平行四边形、矩形、菱形、正方形、梯形等特殊四边形性质的研究，促进学生对几何知识认识，发展几何证明的能力这是在知识与技能上。

在情感与态度上，通过本期的学习使学生认识到数学来源于实践，又反作用于实践，认识，实生活中图形间的数量关系，培养学生实事求是、严肃认真的学习态度，激发学生的学习兴趣。

在过程与方法，通过学生积极参与对知识的探究，经历发现知识，发现知识间的内在联系让学生经历发现知识道路上坎坎坷坷，达到深刻理解掌握知识的目的，在经历这些活动中提高学生的动手实践能力，提高学生的逻辑推理能力与逻辑思维能力，自主探究，解决问题的能力，提高运算能力，使所有学生在数学上都有不同的发展，培养学生良好的学习习惯提

高学生素质。

二、措施：

- 1、认真做好教学工作。钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导。
- 2、引导学生积极参与知识的构建，让学生体会学习的快乐，享受学习。
- 3、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，培养学生的发散思维。
- 4、开展分层教学，课堂上的提问照顾好好、中、差三类学生，使他们都等到发展。
- 5、进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识，对差生，一些关

八年级数学教学工作计划篇六

（一）知识与技能

1. 理解平均数的概念，会计算平均数
2. 了解加权平均数，会计算加权平均数
3. 会用样本的加权平均数来估计总体的平均数

（二）过程与方法

通过观察、理解、讨论、合作交流，体会如何探究研究问题，培养学生用数学解决生活中实际问题的能力。

(三)情感、态度与价值观

让学生体会数学来源于生活，培养学生学数学用数学的好习惯。

- 1、重点：算术平均数与加权平均数的计算。
- 2、难点：体会平均数在不同情境中的应用。
- 3、疑点：加权平均数中“权”的理解。

一、创设情境，导入新课

问题1：一次数学测验，三人的数学成绩如下：

60、80、100分

则这三人的平均成绩是多少？

二、合作交流，解读探究

通过问题二引导归纳：加权平均数解答课本例题一、例题二体会权的表现形式和权对数据的影响。

八年级数学教学工作计划篇七

以《初中数学新课程标准》为依据，全面推进素质教育。数学是人们生活、劳动和学习必补可少的工具,能够帮助人们处理数据、进行计算、推理和证明，数学模型能有效地描述自然现象和社会现象；数学为其他科学提供了语言、思想和方法，是一切重大技术发展的基础；数学在提高人的推理能力、抽象能力、想像力和创造力等方面有着独特的作用；数学是人类的一种文化，它的内容、思想、方法和语言是现代文明的重要组成部分。学生的数学学习内容应当是现实的、有意

义的、富有挑战性的，这些内容要有利于学生主动地进行观察、实验、猜测、验证、推理与交流等数学活动。内容的呈现应采用不同的表达方式，以满足多样化的学习需求。有效的数学学习活动不能单纯地依赖模仿与记忆动手实践、自主探索与合作交流是学生学习数学的重要方式。由于学生所处的文化环境、家庭背景和自身思维方式的不同，学生的数学学习活动应当是一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。

1、分式的重点是分式的四则运算，难点是分式四则混算、解分式方程以及列分式方程解应用题。

2、反比例函数掌握反比例函数的概念，性质，并利用其性质解决一些实际问题。进一步理解变量与常量的辩证关系，进一步认识数形结合的思维方法。

3、勾股定理：会用勾股定理和逆定理解决实际问题。

4、四边形的重点是平行四边形的定义、性质和判定，难点是平行四边形与各种特殊平行四边形之间的联系和区别以及中心对称。

5、数据描述

1、加强教学“六认真”，面向全体学生。由于学生在知识、技能方面的发展和兴趣、特长等不尽相同，因此要因材施教。在组织教学时，应从大多数学生的实际出发，并兼顾学习有困难的和学有余力的学生。对学习有困难的学生，要特别予以关心，及时采取有效措施，激发他们学习数学的兴趣，指导他们改进学习方法。帮助他们解决学习中的困难，使他们经过努力，能够达到大纲中规定的基本要求，对学有余力的学生，要通过讲授选学内容和组织课外活动等多种形式，满足他们的学习愿望，发展他们的数学才能。

2、重视改进教学方法，坚持启发式，反对注入式。教师在课

前先布置学生预习，同时要指导学生预习，提出预习要求，并布置与课本内容相关、难度适中的尝试题材由学生课前完成，教学中教师应帮助学生梳理新课知识，指出重点和易错点，解答学生预习时遇到的问题，再设计提高题由学生进行尝试，使学生在学习中体会成功，调动学习积极性，同时也可激励学生自我编题。努力培养学生发现、得出、分析、解决问题的能力，包括将实际问题上升为数学模型的能力，注意激励学生的创新意识。

3、改革作业结构减轻学生负担。将学生按学习能力分成几个层次，分别布置难、中、浅三个层次作业，使每类学生都能在原有基础上提高。

4、课后辅导实行流动分层。

第十六章分式13课时

16.1分式2课时

16.2分式的运算6课时

16.3分式方程3课时

复习小节与检测2课时

第十七章反比例函数8课时

17.1反比例函数3课时

17.2实际问题与反比例函数4课时

复习小节与检测2课时

第十八章勾股定理8课时

18.1 勾股定理3课时

18.2 勾股定理的逆定理3课时

复习小节与检测3课时

第十九章 四边形17课时

19.1 平行四边形5课时

19.2 特殊的平行四边形6课时

19.3 梯形2课时

19.4 重心2课时

复习小节与检测2课时

第二十章 数据描述15课时

20.1 数据的代表6课时

20.2 数据的波动5课时

20.3 数据分析2课时

复习小节与检测2课时

期末总复习

八年级数学教学工作计划篇八

通过数学课的教学，使学生切实学好从事现代化建设和进一步学习现代化科学技术所必需的数学基本知识和基本技能；努力培养学生的运算能力、逻辑思维能力，以及分析问题和

解决问题的能力。

八年级是初中学习过程中的关键时期，学生基础的好坏，直接影响到将来是否能升学。我所带的八年级（7）、（8）共有115人，其中7班两级分化较严重，中间势力较差，有待于加强；8班相对比较均匀，中上游学生较多。整体上，学生单纯，有少数同学基础特差，问题较严重。要在本期获得理想成绩，老师和学生都要付出努力，查漏补缺，充分发挥学生是学习的主体，教师是教的主体作用，注重方法，培养能力。

1、知识与技能目标。

学生通过探究实际问题，认识全等三角形、轴对称、实数、一次函数、整式乘除和因式分解，掌握有关规律、概念、性质和定理，并能进行简单的应用。进一步提高必要的运算技能和作图技能，提高应用数学语言的应用能力，通过一次函数的学习初步建立数形结合的思维模式。

2、过程与方法目标。

掌握提取实际问题中的数学信息的能力，并用有关的数学知识表达数量之间的相互关系；通过探究全等三角形的判定、轴对称性质进一步培养学生的识图能力；通过探究一次函数图象与性质之间的关系，初步建立数形结合的数学模式；通过对整式乘除和因式分解的探究，培养学生发现规律和总结规律的能力，建立数学类比思想。

3、情感与态度目标。

通过对数学知识的探究，进一步认识数学与生活的密切联系，明确学习数学的意义，并用数学知识去解决实际问题，获得成功的体验，树立学好数学的信心。体会到数学是解决实际问题的重要工具，了解数学对促进社会进步和发展的重要作用。认识数学学习是一个充满观察、实践、探究、归纳、类

比、推理和创造性的过程。养成独立思考和合作交流相结合的良好思维品质。了解我国数学家的杰出贡献，增强民族的自豪感，增强爱国主义。

第十一章：全等三角形。

本章主要学习全等三角形的性质与判定方法，学习应用全等三角形的性质与判定解决实际问题的思维方式。教学重点：全等三角形性质与判定方法及其应用；掌握综合法证明的格式。教学难点：领会证明的分析思路、学会运用综合法证明的格式。教学关键提示：突出全等三角形的判定。

第十二章：轴对称。

本章主要学习轴对称及其基本性质，同时利用轴对称变换，探究等腰三角形和正三角形的性质。教学重点：轴对称的性质与应用，等腰三角形、正三角形的性质与判定。教学难点：轴对称性质的应用。教学关键提示：突出分析问题的思维方式。

第十三章：实数。

本章通过对平方根、立方根的探究引出无限不循环小数，进而导出无理数的概念，从而把有理数扩展到实数。教学重点：平方根、立方根、无理数和实数的有关概念与性质。教学难点：平方根及其性质；有理数、无理数的区别。教学关键提示：从生活实际入手，让学生经历无理数的发现过程，从而理解并掌握实数的有关概念与性质。

第十四章：一次函数。

本章主要学习函数及其三种表达方式，学习正比例函数、一次函数的概念、图象、性质和应用，并从函数的观点出发再次认识一元一次方程、一元一次不等式及二元一次方程组。

教学重点：理解正比例函数、一次函数的概念、图象和性质。
教学难点：培养学生初步形成数形结合的思维模式。
教学关键提示：应用变化与对应的思想分析函数问题，建立运用函数的数学模型。

第十五章：整式的乘除与因式分解。

本章主要学习整式的乘除运算和乘法公式，学习对多项式进行因式分解。**教学重点：**整式的乘除运算以及因式分解。
教学难点：对多项式进行因式分解及其思路。
教学关键提示：引导学生运用类比的思想理解因式分解，并理解因式分解与整式乘法的互逆性。

1、作好课前准备。认真钻研教材教法，仔细揣摩教学内容与新课程教学目标，充分考虑教材内容与学生的实际情况，精心设计探究示例，为不同层次的学生设计练习和作业，作好教具准备工作，写好教案。

2、营造课堂气氛。利用现代化教学设施和准备好教具，创设良好的教学情境，营造温馨、和谐的课堂教学气氛，调动学生学习的积极性和求知欲望，为学生掌握课堂知识打下坚实的基础。

3、搞好阅卷分析。在条件许可的情况下，尽可能采用当面批改的方式对学生作业进行批阅，指出学生作业中存在的问题，并进行分析、讲解，帮助学生解决存在的知识性错误。

4、完成好课后练习。课后及时做好作业、练习，对学生听课情况进行小结，总结成功的经验，找出失败的原因，并作出分析和改进措施，对于严重的问题重新进行定位，制定并实施补救方案。

5、加强课后辅导。优等生要扩展其知识面，提高训练的难度；中等生要夯实基础，发展思维，提高分析问题和解决问题的

能力，后进生要激发其学习欲望，针对其基础和学习能力采取针对性的补救措施。

6、成立学习小组。根据班内实际情况进行优等生、中等生与后进生搭配，将全班学生分成多个学习小组，以优辅良，以优促后，实现共同提高的目标。

7、组织单元测试。根据教学进度对每单元教学内容进行测试，做好试卷分析，查找问题。大面积存在的问题在进行试卷讲解时要重点进行分析讲解，力求透彻。

第1——3周：全等三角形，18课时。

第4——7周：轴对称、国庆放假，18课时。

第8——9周：实数，12课时。

第10——11周：中期复习、考试、总结，12课时。

第12——14周：一次函数，18课时。

第15——18周：整式乘除与因式分解，24课时。

第19——20周：期末复习、考试、放假，12课时。