

最新班主任工作总结教育教学 学校班主任教学工作总结(实用8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

班主任工作总结教育教学篇一

班主任是班级管理的核心，是组织和协调校内外各种教育力量，发挥整体教育的关键。本学期，我担任五年级(2)班的班主任，我结合学校提出的要求和本班的实际情况，开展班级工作，努力提高学生的素质，使学生能得到全面的发展。我主要做了以下的工作：

本学期，是我很郁闷的一个学期，以前我自认为挺乖的女生出现了“疯狂”现象，其中以马嘉玲、王佳倩、江岚为首，传言她们与六(1)班的几个男生出双入对，已是公认的男女朋友。当然出现这种现象，也有周边学生的怂恿。刚开始的我并不在意她们这些幼稚的行为，我想只要她们不影响学习，多交些朋友也不妨。可是慢慢的，我发现我的想法错了。

这些懵懂的孩子越陷越深，外加六1班学生的起哄，她们完全迷失了方向。我便开始找她们谈话，与她们讲道理。但是，作为当局者的她们，因为那些旁观者的起哄，她们仍无法正确处理这一复杂的关系。发现了这一现象后，我开始了步步为营的教育，一一拔除她们心中那朦胧的根，同时我又对全班学生开展教育，杜绝她们无中生有。少了旁观者的怂恿，加上她们自身的努力，这一混乱的现象也终于告一段落了。全班又恢复了积极向上的学习氛围。

上学期，我发现自己的培优工作好像不够好。因此这学期，我在这方面也下了一定的工夫。关注他们，常常找这些班干部谈话，肯定他们工作中的成绩，指出以后工作的改进方法。每一项比赛前，必先找他们谈话，提出希望；赛后也必找他们谈话，指出不足。从而使他们明确自己在班中的地位及责任，担负起班级主心骨的角色。

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级管理。为了挑选出来的班干部成熟起来，充分发挥他们主动性，带好和管理好班集体，真正成为班主任的得力助手。

1、树立威信，热情帮助。班干部威信高低是一个班级各方面好坏的量度，在同学心中有较高的威信，除了班干部的自身努力外，还需要班主任的热情帮助。要求其他同学才会乐意接受和改正。

2、对班干部要放手，让他们大胆地开展工作，去发挥他们的才能，当班干部在某个方面出现错误或遇到困难时，班主任作他们的后盾，为他排忧解难。班干部工作主动，敢于指出班中不良作风，使老师更彻底地了解班级的情况，顺利地开展工作。

3、召开会议。定期内召开班干会议，让他们说出班中存在的问题，商量、讨论解决的方法，许多同学都能大胆地提议，而我对他们的优点给予肯定，指出他们的缺点，并给予指导，帮助他们克服。

4、努力转变后进生。

(1)首先积极了解学生，摸透学生的特点，从学生身上挖掘闪光点，并给予正确的引导。在课堂上，要关注后进生，尊重后进生。学生在校里主要活动场所是课堂，用好这个阵地。

上课时，多提问他，建立一帮一的帮教小组，请班中成绩好的同学作他们的小老师，在学习上关心、帮助他们，让他们体会到班集体的温暖。

(2) 多与家长联系，做好家访工作。许多家长对后进生恨铁不成钢，给予孩子的是批评、指责。为了让家长了解他们的学习情况，通过家访，加强与家长沟通，以争取家长的支持配合。

(3) 及时疏导，细致说理。有些学生在课堂上违反了纪律，被老师点名批评时，表面装出接受批评的样子，实际心里暗暗责骂老师，甚至作出对抗。我先跟他分析对抗行为的弊端，及时疏导，诊治心病，让学生消除抵触的情绪，放低偏见，重振其鼓。我们班的胡嘉纯同学，原本是一个非常乖巧的女生。但是这一学期，不知是何原因，对数学课特别反感，甚至在课学课上公然与数学老师对抗。当我了解到这一情况后，马上与她个别谈话，并与家长联系。又请教其他有经验的老师，探讨这种学生的教育方法。后来，我想到了杭州班主任论谈中，葛玉娟老师的“谈心卡”，我也试着给她写了一封信，试着走进她的心灵世界。这一形式，取得了比较好的效果。记得有一次，她在信中写道：陈老师，我现在已经不再那么讨厌数学课了，也越来越喜欢数学老师了。我相信只要我不懈努力，我的数学成绩一定会进步的。这一番话，让我倍感欣慰。看来“心病还需心药医”啊！要想解开学生心中的结，走进她的心里，了解她的内心世界，才是治疗心病有效途径。

□

本学期比赛活动较多，工作、学习的任务较重，为了让学生充分发挥其各项技能，增强班级凝聚力，我重视去培养学生的各项素质，发掘其潜能，让学生勇敢地团结在一起面对考验，争取好成绩。经常性去检查学生的个人卫生，及时发现问题。搞好黑板报，并定期更新内容，增长学生见闻。本学

期，通过我和同学们的一致努力，取得了一定的成绩：跳绳比赛获年级组第一；校“人人写好字”比赛年级组第一；数学学科小型竞赛年级组第二。

(1) 协调学校——家庭——社会。

(2) 协调各科任之间联系，及时交流班中情况。

(3) 积极及时做好家访工作。

老师是沟通学校与家庭的桥梁，家访便充分体现出桥梁的作用。学生虽然大部分时间在学校内，但孩子的家庭背景对于孩子的成长有重大的影响，所谓“近朱者赤，近墨者黑”，通常家长对子女学习的重视程度跟子女的学习成绩成正比。有相当部分文化水平较低的家长，对子女的成绩片面追求高分，却忽视平时的培养。为此，我会耐心地同家长分析问题并共同协作好去解决问题，从“一切为了孩子”的角度去改观一些家长的态度，加强平时的培养，共同教育好下一代。

一个学期以来，虽然大局上都向好的方面发展，但也存在相当多的问题。如学生的分辨是非能力低，学习懒散，欠竞争性，有个别同学屡次违反纪律，有些同学屡次教育还不能改正，希望在今后工作中，逐步摸索切实可行的方法，引导他们，使之能专心学习。

班主任工作总结教育教学篇二

本学期的教育教学工作已经结束，作为毕业班的班主任，感觉收获挺多。

回顾一学期的工作，思绪万千。首先承认自己这学期的工作不算顺利。还没找到头绪，便结束了。自我反思，工作态度问题。当态度不端正时，投入的精力和力度就欠火候了。为确保下学期的工作顺利开展，我对本学的工作总结如下。

一、通过各种活动，提升班集体向心力和凝聚力。

因为本届毕业班是重新调整的班集体，所以学生的心相对比较散。我通过各种形式的班会，让他们重新认识自我，形成人人争当九七主人翁的意识。并积极参加学校的大型活动，培养他们的团队精神。

二、通过建立班委会，实现学生自我管理。

通过细心观察，有力引导。最终确定了以袁渭同学为班长的班委会。然后大胆放手，给他们搭建平台，让他们积极主动参与管理。当然，他们在管理过程中，遇到了各种困难，一次次想放弃，此时，我又进行心理疏导，并妥善引导和热心帮助。最终，他们通过自己的实践，成为了我们班强有力的精神支柱。也正是所谓的定海神针。

三、通过给学生谈心，了解学生不同时期的不同状态。

按照政教处的安排，我也制定了详细的计划，一般每周要找8个学生谈心。这里边有优秀学生，有问题学生。方式和场合随机性很强。所以气氛很轻松，效果很明显。

四、通过开家长会和家访，建立家校互动的管理模式。

本学期学校安排了几次家长会，我都进行了充分的准备，并按时顺利召开。例外，我还通过课余时间，进行家访。本学期，我共家访了23位同学，其中包括张星、郭振杰、刘克娟、亚文奇等后进生。

工作中的不足，我也不想再提，但我会在今后的工作中慢慢改进，成为一个优秀的班主任。路就在脚下，我会沿着正确的方向，走好每一步，争取创造更大的辉煌。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

班主任工作总结教育教学篇三

这个学期，为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，我将特制定班主任计划如下：

团结、文明、诚实、上进

六年级(1)班共有38名学生。随着年龄的增长，越来越多地出现心理问题，为班级管理工作带来了很大的难度。但学生又多聪明伶俐，多才多艺，是我校整体综合素质较好的班级。

集体教育与个性教育的统一

1、重视养成教育

养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一管理的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。充分利用班会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学

生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、重视德育工作

合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用植树节、母亲节、父亲节和五一节等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、重视卫生工作

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

(1)管理卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，早操勤做。

(2)班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

4、培养班级干部

召开会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。

5、加强后进生管理

面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理

变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

6、及时了解学情

准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

7、家教结合

经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

8、重视关怀教育

要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

9、抓好少先队工作

班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

10、重视文体工作

教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

这学期，我将会以朋友的身份和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找学生身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱学生，尊重学生，宽容学生，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上

述措施只是我对班级本学期的初步打算,在今后的工作中,我将不断地加以改进。若有不足之处,敬请领导和老师批评,指正。

班主任工作总结教育教学篇四

一学年来,在师生共同努力下,在学校年段组织领导下,本班基本完成期初确定的各种目标计划。班级已逐步成为一个团结向上、具有强大向心力和良好班风的班集体。在学校举行的各项活动中也取得了较好的成绩:先后6次被评为文明班级;校运会上获总分第二名;歌咏比赛获“优秀组织奖”。具体总结如下:

俗话说:“学高为师,身正为范”。一个班级要形成良好的班风,要有强大向心力,班主任的典范作用是非常关键的重要方面。由于担任学科缘故,本人每年都得从其他老师手中接来一个新的班级。学生对新班主任的一举一动、一言一行总更是喜欢对比、喜欢“评头品足”,因此本人十分注重严格要求自己,事事以身作则,用自己的行为去感染学生,处处为学生起示范作用。一年来在纪律上从来没有迟到或早退过,反而总是先到校、迟回家。即使遇到学校开会太迟,也没有急着回去吃饭,而是先到班级,等放学才回家。在语言上,注重文明礼貌,让学生感到老师和蔼可亲,而愿意接近、愿意向老师倾诉心中的秘密;在班级里,发现有地上的纸屑、粉笔头,就亲自动手,拾到垃圾桶;在课堂上,用工整规范的文字、广博的知识和严谨的科学态度来感化学生,以赢得学生的信任。总之,班主任的一言一行都是一种无声的教育,要管好一个班级必须先管好自己。

学生进入初三年,对外界事物具有一定判断力,一些行为规范也逐步形成,要改变部分学生的不良习俗,靠班规班约,往往会适得其反。本人担任班主任从来不自行制定班规班约,接班后的第一件大事就是先了解学生。从学生的家庭成员、住宿条件、学习成绩到以往的表现逐一调查了解。但在第一次班会上,我就向学生宣布:在老师眼里我们班的每位学生都是积极

上进的好学生,不管你们以前学习表现怎样,让我们从头开始,人人都努力争取把自己塑造成一个自己感到满意的学生、一个今后对社会有益的人。这样给学生有了一个目标一个前进的方向。然后,针对每个学生的不同情况,逐一谈心,与他们谈学习、谈生活、谈理想。注意尽量多用鼓动性语言,让他们扬长避短,充分发挥自己的特长、兴趣爱好,使每个学生都感到自己有奔头,这样也缩短了师生间的距离。

了解学生、关爱学生的同时,要尊重学生的个性。初三学生争强好胜、违纪犯错误,在所难免。对于学生的缺点错误,我从来不轻易在班级中点名批评或把学生叫到办公室训斥批评,而是通过谈心、启发,用委婉的口气,以情动人或用表扬勉励的口吻指出学生的不足,或用商谈口气消除对方的对抗心理,这样让学生自觉的改正错误、走上正轨。学生也感受到老师的爱心和班级的温暖,也就能把班级的荣辱放在心上,一种主人翁的态度也就自然形成,在每个班级活动中也就人人争先,大家积极为班级贡献自己的才华。在校运会上,班主任一点拨,个个踊跃报名,一改过去落后面貌,终于获得第二名。在歌咏比赛中,杨振利同学根据自己歌喉好,主动组织、积极设计,终于用最短时间,高效率的完成任务。

们送到医院,亲自掏钱为他们护理,平时有学生病了或家里有麻烦,总是主动关心,为他们出谋划策,共渡难关。总之班级的主体是学生,只要用自己的爱心、恒心去关爱学生,班级工作就一定能搞好。

要形成一个良好的班风,班干部的模范带头作用、核心作用是不可缺少的一环。学生对班干部最敏感,也最爱攀比模仿,提高班干部的素质是班主任的一项重要任务。本人对班干部一是大胆使用,充分信任他们;二是严格要求认真指导,使他们在班级中尽职尽责起表率作用。在歌咏比赛前,班级中没有一个学生懂得指挥,这时班长首先站出来带头,接着就引来其他学生踊跃尝试。在为慈善协会捐款时,家庭生活困难的团支书,主动把积累的零花钱捐出,捐款工作很顺利地进行;数学老师

病了,班委们主动打电话,还准备到家中问候;老师声音嘶哑了,班干部主动端茶送水,这些表率作用,学生们都看在眼里记在心里。班级的好人好事也不断涌现,优生主动帮助后进生,团结协作等良好的班风也悄然形成。

家长是学生的第一任老师,是学生的依靠。一学年来,我与本班级所有家长都进行家访或电话联系,把学生的在校情况向家长汇报。同时也向家长了解学生在家的各种情况,掌握每个学生的第一手材料,为引导学生健康成长提供依据。尤其是注意发现后进生的各种思想动态,避免学生因家庭困难而辍学或因厌学而辍学。本人担任班主任,从来没有一个溜生。除了注意家校联系,本人还经常深入学生宿舍,在生活环境上关心学生,及时为他们排忧解难。学生感受到老师的关爱,对班主任也充满信任和拥戴,班级工作开展起来也就得心应手了。

一学年来虽然取得了些成绩,但还存在不少问题。学习成绩差的学生还很多,这有待今后继续努力,争取获得更大成功。

班主任工作总结教育教学篇五

时间过得飞快,转眼又快到期末。回顾本学期的班主任工作,虽然辛苦,却觉得收获很大,从学生的成长进步中,我感到工作的乐趣。在本学期,我具体做了以下几项工作:

1. 接新班初,我明确了短期目标和长期目标。短期目标既做好军训工作。当他们努力完成这项目标后,我及时提醒他们不要骄傲,鼓励他们更要努力,并提出下一个目标。长期目标即是要学好文化课。
2. 养成习惯的培养。接新班初,我要求学生认真学习校规和班规,从小事着手,严格要求戴校徽和团徽,不染头发,不乱扔垃圾……不因为成绩好而放弃对其严格要求。
3. 选好班干部。通过走访初中班主任和看档案,选择有责任

心和有威信的学生。认真及加强培养班干部，不一定要成绩好，但一定要肯干活，多和他们谈心，多谈自己做班干的感受，给他们展示才能的机会，并培育他们自立，自信，自律等，管好班级。

4. 针对我班基础较差，组成学习小组。互帮互学，在班上掀起学习高潮，并多次展开讨论各科学习方法。

5. 奖惩分明。对学生说，你所做的，我心里都有数。善于发现学生的闪光点。对好事，大加表扬，使学生明确自己的位置。在错误出现之时，不掩饰，不回避，分析根源，杜绝再次犯错。

6. 公平宽容地对待每一个学生，不计较过去。对后进生，不急不躁，以一颗等待的心，感化他们，激励他们，把他们与好学生一起坐，并安排在老师眼皮底下，善于与他们多交流，促其不断进步。

8. 上好每一节班会课。认真备课，对上一周总结，一节班会课一个主题。

9. 多和家长联系。了解学生不同的家庭背景，并对家长渗透家庭教育。

10. 树立学生榜样，激发学生向上。

班主任工作总结教育教学篇六

实习期间，最初没有打算当班主任的，但是之后见其他同事都兴致勃勃地当了班主任，心里有些小小羡慕他们。于是，在王老师的帮忙下，我成为了初一xx班的班主任。初一xx班是我所带的班，所以做起班主任工作也比较方便一些。加上这个班本身很优秀，他们的班主任高老师把班级管理得井然有序，整个班的氛围十分好，充满了一种正能量。

担任xx班的班主任有将近三个月的时间，在这段时间内，和班里的每个学生都熟悉起来，也对他们有了必须的了解。在他们的配合和高老师的帮忙下，我这个实习班主任的工作也开展的很顺利。此刻实习即将结束，我对于这份工作心里也很不舍，因为它带给了我太多太多。

首先我想说的是关于班里的一些基本问题。在纪律方面，我觉得这个班级还是比较让人省心的，因为他们很听话，上课时大家的注意力都在学习上，扰乱课堂秩序的行为基本不存在。只是有几个平时个性活跃的学生，上课的时候喜欢接话茬，经常逗得班里同学哈哈大笑。

我明白他们几个对于活跃课堂气氛有着不可忽视的作用，所以，当同学们比较疲惫的时候，就到了他们发挥作用的时候了，但是平时的课堂上，我会派人监督着他们，并且在课下和他们进行过几次长时间的谈话。此刻的他们不仅仅能在课堂上好好表现，还能适时地活跃课堂气氛，班级也更加井然有序了。卫生方面，有些差强人意，校园规定的是每一天打扫三次卫生，但是班里的垃圾仍然会随处可见。于是，我和他们的班主任商量了一下，在班里推行了新的卫生管理制度，将班里每个部分的卫生职责到人，并且赋予相应的分数，来督促学生们把卫生搞好。

这种方式很有效，大家为了自己的荣誉感都尽力把自己的职责区负责好。同时，宿舍的卫生我也经常向宿管人员了解状况，并且去宿舍查寝，一方面看看卫生状况，另一方面也能够看看学生们是否能按时回寝。早操是我比较放心的，我每一天早上都会准时到操场，陪他们跑步，这种以身作则很有效，学生们每一天坚持跑步，即使有一些小小的不舒服也会坚持跑完，让我很是欣慰。

说起学习，我想，没有哪一个班比我的班级学习的劲头和氛围更好。为了班级整体成绩的提高，每个同学都献计献策，成绩好的主动帮忙成绩稍差一些的。在我的推荐下，他们利

用课外活动的.时间每一天讲几道题，把一天中各个学科的问题都集中解决一下。虽然这耽误了他们的玩耍的时间，但是没有有一个学生抱怨，大家都在坚持着。功夫不负有心人，我们班在第一次月考和期中考试中的成绩都是年级第一名，大家的付出有了回报，自然更有动力。

当然，再好的班级中，学生与学生之间的矛盾都不可避免。对于学生之间的小摩擦，我有自己独特的方法。我喜欢一有时间就找学生聊天，透过和他们的谈话，我对班里的状况和学生的性格基本了如指掌。同时，我也会及时和高老师进行交流，随时了解学生们的最新动态。一个老师，必须要秉持一颗公正的心，对班里的学生一视同仁，这样才能“得民心”。我从不用成绩好坏来衡量学生，对每个人都真诚相待，而且我重点关注了班里的几个后进生，利用午自习的时间给他们补课。他们的成绩提高了，心很高兴，我也觉得很有成就感。

最后，我要说的就是在担任班主任期间组织的各项活动的了。除了每周必开的主题班会以外，我利用课余时间组织他们进行体育锻炼、举行各种趣味知识竞赛，在丰富他们课余活动的同时，增加了他们知识，也提升了他们的综合素质。

担任班主任三个多月，无论是班里的纪律、卫生，还是成绩，都让我很是欣慰。这段时间，我不仅仅锻炼了自己的的班级组织和管理潜力，同时也在与学生的接触和交流中，找到了一些处理学生问题的办法，让自己的各方面的潜力都有了很大的提高，增进了对学生们的了解，拉近了彼此间的距离，获得了珍贵的师生情谊，很充实也很幸运。

班主任工作总结教育教学篇七

本学期，学生们处于升级阶段，学习任务非常艰巨。不光要学习新的知识，对上一学期的知识也要回顾温习，时间显得颇为紧张。加之新接手这个班级，学生整体素质不一，问题

多多。学习上和生活上要互相兼顾，作为班主任可谓是绞尽了脑汁。

本学期的班级工作总体是有序开展的，但是很艰难，非常艰难，从未有过的艰难。本着从重的角度，这里着重谈艰难，略谈成就。

在接手这个新班级之前，加上以往的班主任经验，我是绝对想不到本班的同学心理有多复杂，各种不良的心态纵横交叉，除了以往常见的不自信以外，还有很多莫名其妙的心理问题。本学期在通过单独谈话、班会课学习等方式，大部分学生的心态上有了很好地转变，但是也有几名同学的工作极其困难，下学期这方面仍然要加强。

我用了4个月的时间总算意识到本班的实力是美其名曰“重点班”，相较于以往而言，本班同学的起点真的不太高，学科的差距相当大，每个同学几乎都有绝对偏科的现象，为了研究这一现象，我常常到xx市其他同类学校去听课，对比学生之间的差距，同时把高二用到的一些学习上传文档赚钱的方法通过班会课学习向学生渗透，虽然目前还未看到明显的收效，但是经过一个学期的学习，班级的前十名基本上能确定，下学期的重点就是补弱增强。

本学期有几次大的活动，由于是新组建的班级，开展起来有点困难，好在都能坚持下来，结果比预期的要好得。

经过一个学期的研究，我找到了本班学生问题的最大根源就在目标，若在以前我最多碰到的是目标低浅，但是本班学生一开始表现出来的却是没有目标，于是问题从高低变成了有无，难度加大一倍。在不断的疏导和引导中，加上班级投放的大学资料和录取信息，目前班级的同学都基本能正视这个问题，不断地在树立自己的目标，虽然比常规的晚了些，但总好过没有，相信下学期会收到很好地效果的。

班会一直是当班主任的杀手锏，本学期设计的班会基本能完成，尤其是安全教育，无论学校是否要求，我都会在第一或第二课强调安全问题，并且找了过去的毕业生做义务讲解，利用文档赚钱的效果极好。除此外，学法指导、学科分析、考试分析等都是每学期必讲的内容。

本学期班级的学习活动非常多，都是以基础为主，强调学生的知识记忆情况，还有通过座位、回答问题等很多方式促进学生的自学文档分享赚钱能力培养，效果已经显现，但是还要一个积累时间。

集体奖：黑板报评选二等奖，女生节跳绳赛二等奖，广播操一等奖，排球比赛优胜奖，“七一”大合唱比赛三等奖。个人奖若干（略）。

基本规定一些固定的读书和进教室的时间，一个学期下来学生基本都能早到晚走，学习的状态相当令人满意，下个学期继续巩固。

八、研学活动效果很显著。本学期一开学，班级就组织了一次自发的研学活动，既检验了班级的凝聚力，同时又完成了社会实践和综合素质学习，学生了解到了课堂上了解不到的知识，反响极好。

通过接手班级班主任，这一学期虽然很艰难，但是我依然坚持了下来，因为我知道，学生的问题再多，也需要有效的引导。每个学生都有极高的可塑性，作为一名班主任，首先我是一名教师。我不能放弃我的每一个学生。通过与学生们贴心的交流和有效的管理，学生们非常信任我，成绩也得到了明显的提高。教学工作有苦有甜，也需要不断的创新和开拓，总结这些经验，与各位同事共享。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

班主任工作总结教育教学篇八

高三年级下学期是考试冲刺的关键学期，面临繁重的备考任务，不仅教学任务重，而且班级管理工作也格外重要。既要为考生做好报考体检工作、填写各种表格，还要做深入细致的思想工作，关心每一个学生的思想状态、学习情况，以确保52个学生以健康、稳定的心理和积极紧张的学习情绪做好复习备考。本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作，总结如下：

建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，主要从以下几点做起：

(1) 做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、课间操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。

(2) 深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处。本学期各项工作繁重，琐碎，我坚持每天早到校并及时到教室督促早读和午自习，洞察学生的状态和心理，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理。

学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。

(4) 抓好班干部，使常规管理有人抓，工作有人做。班主任对

班级的管理工作必须依靠学生干部，教师要放手让班干部工

作，经常

叮嘱、提醒、检查。充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的

负担，又锻炼了学生干部。不过，高三年级的学生学习任务非常重，

教师要体贴学生，费时耗精力的事不要布置给学生。

调动学习积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班

学生学习成绩，是高三班主任的首要任务。这方面，我采取了抓两

头，带中间的办法，以个别谈话为主要工作形式，做尖子生和差生的

指导工作。对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保

持优势，同时提出具体措施；对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，

发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬。这样形成了优秀学生带头，

差生不甘落后，大家争先恐后、比学赶超的学习风气。同时利用每次

模拟考的成绩，进行个案分析，帮助学生建立自信，树立信心，发现

弱点，分析原因，找到改进办法，保证各层次的学生都有强

劲的学习

劲头，使学习成绩保持上升趋势。

另外用“以志激人”的办法，激发学习兴趣。一个无追求和奋斗

目标的人，就缺少前进动力，更谈不上发展，无论是知识获取，技能

形成，还是素质提高，都主要来自学习。能够提高学习效率，完成学

习目标的途径有二：一是珍惜时间，二是提高效率。运用激励措施，

通过多途径帮助学生树理想，谈追求，增强责任感、使命感和忧患意

识，以培养学生的学习热情、主动性和进取精神。时时力求将学习情

绪调控到最佳的“亢奋”状态，“水击石则鸣，人激志则宏。”实践证

明：高三学生采用激励、明志能使学生保持持久的学习动力。

本学期，如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，

是班主任的一个重要研究课题，为此，我对学生进行心理方面和学习

方法的辅导：如何保持考试的良好心理；如何树立自信心；如何进行

考前复习；如何进行查缺补漏；如何从考试中发现知识缺陷等等。根

据不同学生分别进行不同的指导，收到了一定的效果。

利用主题班会对学生进行文明礼仪教育，开展文明礼仪活动，评

出文明礼仪之星，树立学习的榜样，提高了学生文明素质。

安全教育常抓不懈。学生的安全牵挂着众多家长的心，利用看教

育短片、讨论等多种形式，增强学生的安全意识，培养学生应付意外

事件的能力。

成人教育能增强学生的责任感和使命感和学习动力。我班积极配

合学校举行成人宣誓仪式，收到良好效果。

总之，一学期以来，尽心尽力，全力以赴做好高三备考工作，想

方设法调动学生的复习热情，把自己的爱心，希望献给每个学生，让

他们顺利走过这一人生的关键时期。