

最新学生小组长工作总结 创建学习型学校工作总结(汇总5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

学生小组长工作总结篇一

3我校在创建“学习型学校”以来。积极倡导不断学习、终身学习的新理念，促进了教育教学质量的全面提高，现就前段工作情况总结如下：

一、建立组织制定方案

通过学习上级有关文件，领会精神，学校领导达成共识，充分认识到了学习的重要性。制定了创建“学习型学校”的实施方案：坚持我校的服务宗旨；一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切。成立了以校长为组长，教导主任和研修组长为组员的学习领导小组。明确了学习的目标和要求，指出教师既是教育者，也是学习者研究者和创造者，必须具有主体意识、科研意识和创新意识。同时提出了“五个一”的要求，即一天至少学习一次，一周记一次读书笔记，一月写一次学习反思，一学期一次学习比赛，一学年一次总结评比，对每一个要求都定时布置检查，认真落实。对学习形式和内容做了一些要求：采取自主学习和集体学习的方式，要树立学习意识，处处留心皆学问。同时还制定了评价和奖惩措施。

二、调动教师积极性营造书香氛围

我校首先努力调动教师自主学习的积极性。通过学习各种文

件精神，集中观看《师德启思录》录像让教师知道学习的重要性；通过学习新课程改革，让教师意识到知识需要不断更新的必要性；通过各种活动的组织和量化考核，让教师知道学习的紧迫感和其中的乐趣。促使教师变“要我学”为“我需学，我要学”。其次，为教师创造学习的条件。为了促进教师的学习，图书阅览室向全体教师开放，几十种教学用书和教学杂志供老师借阅。同时，为了让老师增长见识，开阔眼界，我们不放过任何一个外出学习的机会，保证足够的经费，安排合理的时间，提供良好的环境。我们在努力地提高着教师的工作干劲和学习上进，营造着浓厚的学习氛围，创设“我学，你学。他也学”的环境，让每一个置身于学习环境的人都感受到学习是多么的重要，进而形成一种内驱力，主动的学，自觉的学，使学习成为生活和工作的重要组成部分，不断的提高教师的综合素质和业务水平。

三、通过各种教育教学活动，促进共同学习

1. 结合师德教育，促进教师发展。努力构建和谐进取，互帮互学的教师群体，利用文化的力量引领教师的发展。在2008年春，结合行风建设，我校进一步加强了教师职业道德教育，组织全体教师认真学习《教师职业道德规范》、组织教师观看了《师德启思录》，在学习的基础上，展开了师德行为大讨论，每位教师结合自己的教育教学经历写了一篇“颂师德、铸师魂、讲奉献”个人师德材料总结并进行了师德演讲比赛。即通过加强师德师风教育，不断增强全体教师的事业心和责任感，营造爱岗敬业，工作中尽力追求一流业绩的工作氛围，积极倡导教师主动学习求发展，同伴互助同发展，使全体教师在主动学习和发展的同时，互相学习，共同发展。

次专题讲座。再是利用电教资源，组织教师观看教育教学大师的课堂实录和学术报告，与大师对话，悟教育真经。

3、利用课堂创优活动，使教师在课堂创优中成长。学校把提高教师的课堂教学能力，作为教师培训的重中之重。每学期

开学学校就要组织一次全校性的听、评课活动，从校长到报帐员到保育老师，人人参与。为了提高教师的课题教学水准，学校经常性地安排骨干教师上示范课，使老师逐渐懂得什么样的课堂才真正精彩。每逢上级组织课堂教学竞赛活动，学校总是抓住这种机会，采用集体备课方式，利用集体的力量来准备参赛的课堂，一人外出上课，组内全员参与备课的过程，在参与中奉献，更在参与中收获。这时，谁出去上课和获奖，已变得不再重要，重要的是大家都参与了一次课堂创优的实践活动。

4、人文关怀和制度管理相结合，创造学习环境。学校明确要求老师们，要做一个爱读书的教师，一个爱思考，一个勤动笔的教师。为了方便教师学习，在教师主动订阅教学杂志，购买教育理论书籍的同时，学校还为老师们购买了《导读的艺术》《走进心灵》《我的教育理想》《教育研究》《教育情报参考》《中国德育》《小学语文教师》《小学数学教师》《小学教学设计》等教育名著和教育教学杂志，供老师们学习。同时，严格要求每位教师按《白沙坪小学教师培训制度》办事，达到书籍文章阅读和业务学习笔记的定量指标。并作为月查内容，结果与年度考核挂钩。学校还要求各研修组在举行常规的研修活动时，坚持“精彩30分钟”读书活动。同样是在研修组活动中，学校还要求小课题研究常抓不懈，建立“问题库”和“点子库”。要求教师做教育教学的有心人，养成观察和思考的习惯，学校要求教师坚持不断反思自己的教育教学，并形成文字，即每次上课之后必须在备课本上落笔，记下自己的教学反思，哪怕是一点一滴。每学期，要求教师写出5篇具有一定质量的教学反思文章。即每月1篇。并以此为先导，来培养老师们勤动笔的习惯。

5、加强教师的继续教育工作，注重青年教师的学习培养。我校鼓励教师利用业余时间自学、自修，提高自身素质。我校19名教师中有16名教师取得高学历，其他三人属合格学历。继续加强教师的基本功训练：做到两个普及：青年教师制作课件要普及，中老年教师上网查阅资料要普及。通过说课、

讲课、评课等活动，老师间进行了很好的沟通交流，达到了共同学习，团体学习的目的。特别是在公开课活动中，涌现了一批好学上进的年轻教师，他们代表我校参加了镇组织的各项教学活动，取得了优异成绩：高小涛老师获全镇数学课堂教学评比一等奖；李红霞老师获全镇语文课堂教学评比一等奖。

6、家校联合，打造学习型学校。每个学期，我们都加大了同学生家长之间的联系，自成立家长学校以来，让家长参与学校管理，协助教学；通过开家长会，向家长讲解有关教育孩子的知识；发放征求意见书1500多份；通过家长开放日活动，让家长走进学校了解教师的工作，了解孩子的学习，关注教育，和孩子共同学习，共同进步，争取给学生营造一个良好的家庭学习氛围。

四、以教科研为载体，提高学习实效

1、努力搭建教育科研平台，使教师在教育科研中成长。为了促进学生和教师的发展和凸现学校办学特色，提升学校办学品位，学校先后开展了三个课题的研究。即市级自选课题“土家族聚居区农村小学生习惯养成教育实验”（已于2006年春结题），省级自选课题“校本课程开发实施中的土家民族文化遗产研究”和县研训中心在省立项的主导性课题“学习型学校建设研究”。在这些课题研究中，学校响亮提出，“课题人人出力，成果人人共享”，并要求逐步形成“教育科研日常化，日常工作科研化”的学校工作格局。几年来，在教育科研上，全体教师人人都长了能力，也都尝到了甜头。

费多困难，总要安排教师走出去学习与提高，真正做到了有训必参。（培训是老师最好的福利，在“贫九”工程培训中，6名数学老师派出参训。2人参加校长培训。培训回来的教师先在研修组汇报学习的收获，然后在研修组上汇报课后方可报销旅差费。再如老师上交了教学研究文章，学校都要安排

骨干教师进行指导、修改和推荐，使老师们出成果。为了鼓励教师积极参与培训，我们还通过开教代会，制定了《白沙坪小学教师教育教学、教师培训和校本研修成果奖励条例》，每期按时按级别为老师们兑现奖励（每学期兑现的奖励金额和用于教师培训的开支近万元）。因为老师享受了成功的快乐，得到了培训的实惠，尝到了培训的甜头，主动学习与发展的欲望越来越强烈。

五、创学习型学校促进了教师的发展，学生的发展和学校的发展。

几年来，白沙坪小学作为一所农村小学，教学质量一直名列资丘镇前列。教师在课堂创优活动中，也屡屡获奖，几年来，获市、县、镇级优质课奖近20人次。几年来，教师在《全国中小学教师继续教育网》《中华民族教育》《中国教工》

《湖北教育》《小学语文教师》《素质教育论坛》《湖北日报》《三峡日报》《三峡晚报》发表教育教学论文近百篇。

务实有效的校本培训，打造了一支工作奋发上进，敢于争先，追求精品的教师队伍。先后涌现出了田昌梅、田太秀、田建军、田苇、覃科双、鄢琼、田菊英、李红霞等一批在本地较有影响的教师。有的调入兄弟学校，成为教育教学、校本研修的领头羊。有的还担任了学校校长。高素质的教师队伍也使校本研修、校本课程、综合实践活动课程、寄宿保育等方面的工作，都走在前列，几年来，白沙坪小学一次参加市级交流，六次在县教育局召开的有关会议上介绍经验，八次为市委宣传部，县政协和县教育局组织召开的相关会议提供现场。学校除连续三年获得县教育局“县先进学校”表彰外，还先后获得“县一等学校”“县德育工作先进单位”“县校本研修示范学校”“县课程改革先进单位”“县少先队工作示范学校”等一系列荣誉称号。

我校为教师提供了学习、培训、交流、研讨、等一系列锻炼机会，使教师在实践中学会了反思，学会了合作，学会了学

习。现在，在我校，学习已经成为一种风尚、一种需求。通过学习，爱岗敬业的多了，热爱学生的多了，刻苦钻研的多了，善于反思的多了，在师生中，学习已形成了一种氛围，这种浓郁的气息在白沙坪小学的校园里弥漫，但我们清醒的认识到，要想脚踏实地，形成一种显现的文化效应，还有一段很长的路要走，我们坚信，通过全体师生的不懈努力，我们一定会在创建“学习型学校”的道路上走得更坚实。

学生小组长工作总结篇二

时间过得很快，一转眼就要到这个学期的尾端了。自我感觉在学习部工作一个学年做的成绩并不是那么让我自己满意，但给我很多的收获就是给学院老师，同学交出一份满意的工作答案。我们学习部在经过我们学习部三位部长的带领下努力的完成学院交给我们部门的任务。还配合别的部门的工作，觉到学院学生科的认可。为了同学们打造了一个又一个的丰富多彩的活动。但我们收益匪浅。

回想当初，接手学习部时，以为自己有大一一年的经验，会做得顺风顺水，一切事情都会水到渠成，当然想象是骨干的，现实是丰满的。一件又一件自己做得并不好的工作，打击了我的自信，甚至认为自己根本不适合这种工作。一个月过去了，好多错误也犯了，终于慢慢适应了，才慢慢发现很多以前的工作经验都帮到自己，很多事其实表面上看起来不一样，实质都一样，只要用心，一切都能做好。慢慢地，从最开始的早晚自习检查、课堂考勤、英语情景剧大赛、课堂笔记大赛……在组织安排这些比赛期间，认识了很多老师、同学，我感到无比高兴，因为我一直相信认识优秀的人也会让自己变得优秀。在一学年的工作里给我得到很多的成就感，学院领导一特别是包老师，学生会内部全体同学都给我很大的肯定，但我也得了不少的遗憾，比如不少活动做的不到全面就是因为力度还不大，不过我今后还要加强工作的力度和全面度。在工作中还缺乏进以步地创新的，这缺乏点我们一定会在今后的工作中避免的。

从工商管理学院学生会成立开始，我们首先注意开展自己部门的工作，然后配合校其他部门做好各项工作，为大一新生做好讲解向导，为大一新生了解我们学习部的以前的工作情况，然后我们部门开会商量新学期的工作计划，做好了工作的分配，再在学习部收新的干事，在竞选过程中，我们有目的的面试，面试过程中要了解新生的干事的做事能力、表达能力。

总的来说，这学期的学习部带给同学很多，也得到同学的支持。在早晚自习检查方面，学院的早晚自己出勤率一直很高，这都是各班班委、各专业辅导员和我们大家的共同努力的结果。英语情景剧大赛和读书笔记大赛的报名数超乎想象得多，这都是同学们对我们学习部工作支持的表现。我很遗憾我们学院在学校的英语情景剧大赛大赛中的成绩，或许是在组织方面强调不够，或许是在前期工作中未挖掘出更加出色的队伍，不管怎样，我们部门在下学期一定在这方面努力做好。

希望下学期的学习部能在早晚自习和课堂考勤方面做得更好，在学习组织的各种比赛中表现得更好。希望能为我院学生组织更多比赛，充分挖掘我们学院在学习方面的人才，让同学们课堂学习外的学习生活更加精彩。

谢这个优秀的集体和可爱的同事们，我要感谢两位部长对我的支持和帮助，还有剩下的八位干事，是他们扎实认真的工作态度，使得工作总能顺利进行。还有感谢工商管理学院的各位同学对我们部门工作的支持。尽管在过去的工作中我们的确表现出很多不足，但我相信我们一定能伴随着学习部一起成长起来，我们一定能把学习部建设的越来越优秀，我对学习部的明天充满信心！

学生小组长工作总结篇三

xxxx年是深入贯彻落实党的xx大精神的关键时期，我校在县

教育局直接领导和全校师生的共同努力下，响应党的xx大提出的“构筑终身教育体系，建设学习型社会”的号召，积极推进“学习型”学校的建设，引导和帮助全校教职员工树立终身学习的观念，全面提高师资队伍素质，努力形成勤奋学习，勇于创新，求真务实的风气。

一、抓学习，加强和改进教职工思想认识

我校在创建“学习型”学校过程中，以xx大精神关于“全面建设小康社会”和“形成全民学习，终身学习的学习型社会，促进人的全面发展”为指导，围绕以创建“学习型”学校全面提高教学质量为总体目标。以人的发展为中心，以提高人的素质为根本，强化人力资源建设，树立新的学习理念和管理理念，营造“人人终身学习，时时处处学习”的氛围，全面提升师生的创业意识，敬业精神和创新能力。

二、确立创建目标

- 1、在全校形成良好的学习氛围。通过创建活动，在全校教职员工中牢固树立终身学习的理念，激发全校教职员的学习兴趣，养成良好的学习习惯，探索科学的学习方式，在全校营造一个人人讲学习、人人想学习、人人爱学习的良好氛围。
- 2、全面提高全校教职员工的综合素质。通过创建活动，打造一支“作风正、业务精”的高素质教学队伍。
- 3、进一步激发全校教职员工的创新精神。通过创建活动，培育以创新为灵魂的现代意识，激发全校教职员工的创新精神、开拓精神和实干精神，不断推进制度创新、机制创新。
- 4、力争3年内构筑“学习型”学校的基本框架，6年内建成“学习型”学校。

三、制定好创建计划

1、宣传发动。深化对创建“学习型”学校的认识，提高学校教育的理念，全面启动学习型学校的创建工作，树立终身学习的意识。

2、全面建设实践。要求全体教职工要树立终身学习的观念，大多数教职工要做到视学习为一种需要，是生命存在与发展的一种方式，从而利用一切机会，在搞好本职工作的基础上，加强自身的学习锻炼，从而形成一个良好的想学、要学的学习氛围。学校将根据教职工的实际，努力创造一个可操作的平台，提供一切可能的机会和条件，保障教职工能够学有所成效。

3、在初步形成有效的学习型学校和良好的学习风气的基础上，认真总结经验，提升认识为下步学习活动打下良好基础。

四、好的计划需要有力的措施来保障实施

1、转变观念、统一认识。思想是行动的先导，深入持久地开展创建学习型学校活动，没有认识的统一，就不会有广泛而积极的参与，创建活动就难以取得好的效果。因此，提高和统一思想认识至关重要，要努力实现“两个统一和两个到位”：一是领导班子思想认识要统一，行动要到位。领导班子成员既是活动组织领导者，又是学习者，不仅思想认识必须达到高度统一，而且应当带头学习，积极实践。二是教职员工的整体思想认识要统一，行动要到位。只有整个队伍的思想认识最大限度地统一起来，形成共识，只有全员参与，上下齐心，“学习型”学校的创建活动才能“众人拾柴火焰高”，才有长久不懈的推动力，才能达到好的效果。

2、成立组织、加强领导。我校经校委会研究决定成立创建“学习型”学校工作领导小组，以党支部书记郑祖返为组长、校长陈善胜为副组长，李孝滯、黄小平副校长以及各科室负责人为工作领导小组成员。

3、完善制度。要使创建“学习型”学校的目标和各项创建内容按计划实施，落在实处，取得成效，必须有一套完备的、行之有效的制度来保证。我校将继续坚持每周一次的教工例会制度，采取考核、评比、表彰等措施，鼓励先进，增强学习的内动力。建立严格的学习考勤制度，做到学习有计划安排，有考核检查。

五、以丰富多彩的活动为载体，引导学习潮流

1、自我学习与统一组织学习相结合。采用自学，交流讨论、学习摘记、专题辅导、班主任论坛、理论测试等形式。强调个体的自学——制定个人的学习计划，明确学习目标，坚持有计划、系统地读书阅报，并做好读书笔记；强调小组的合作学习——安排专门的论题，以小组为单位开展学习讨论，推荐代表进行大组交流。要求教师结合新课程改革，读一本教育专著，学习先进的教育理论，并做好读书摘记，写好读书心得。利用业务学习时间进行交流，实现学习资源的共享。通过读书活动，教师了解了新课程改革的思想，增加了信息量，有利于教育改革的进一步深入。利用假期开展师德培训，认真总结我校师德建设当中存在的问题，分析和研究当前我校教师的思想状况，规划我校师德建设的未来；利用每周一次的教工例会，开展法制知识讲座和班主任论坛从而建立起一支高素质、具有崇高师德的教师队伍。

2、理论与实践相结合。我们深刻地认识到“实践是检验真理的唯一标准”，坚持理论联系实际，把理论学习同贯彻落实上级的重大决策，解决实际工作中的重大问题紧密结合起来。“学习型”学校的一个重要特点就是学习工作化，工作学习化，教学研究的过程也是教师相互学习、取长补短的过程。我们每学期要求老教师人人献一堂示范课，新教师上一堂实验课，既为他人提供学习的机会，也给自己一个锻炼提高的机会。

4、反思性学习与研讨性学习相结合。要求教师每堂课后写下

反思性日记，通过学习不断提高认识，调整自己的工作目标和工作策略。利用业务学习与组内成员研讨自身在教育教学中发现的新问题，提出解决问题的(另一篇)

学习型学校的创建，是当前课改背景下的紧迫任务，是符合打造学习型社会的时代要求，是提高教育质量最重要的条件。它能够充分发挥学校成员的创造力，从而建立起一个符合人性的、能持续发展的现代型学校。李烈校长讲：“没有老师质量的提升就很难有教育质量的提高；没有老师的主动发展就很难有学生的主动发展；没有老师的教育创造，就很低难有学生的创造精神。”

学习型学校的创建不是为了学习而学习，而是通过不断地学习提高老师适应变革的能力、创新能力，从而使学校能够持续健康的发展。对于教育工作者，应树立终身学习的观念，养成良好的学习习惯，不断加强现代教育理论学习，学以致用，在积极能动的工作中体验到生命的价值和意义；对于学校，应形成系统的学习机制，在改变陈旧落后的传统教育观念的基础上，树立以人为本的终身学习理念，使教育不断吸纳教育内部和教育外部的新知识、新信息，并加以实践创新，以保证学校教队伍的整体、和谐的发展。

如何创建学校学习型学校呢？

第一、以校本研究反思为途径

建立学习型教师团队，在于打造一支具有较高研究能力和反思能力的教师队伍。教师不仅具有课堂教学知识、技巧与技能，而且还具有对自己的教学方法、教育内容进行反思、研究、改进的能力，以及对教育的社会价值、个人价值等更广阔的教育问题的探究、处理能力。在构建学习型团队的过程中，应特别强调教师要不断学习先进的教育教学理念，不断地进行教学实践，将教学理论与教学实践有机结合起来，并在实践的基础上不断进行大胆反思，不断提高自身的教学技

能，实现教学方式的尝试和创新。学校学习型组织的创建也是新时期教育科研转型的呼唤。当前，课程改革已成为全面推进素质教育的龙头和抓手，在这样的大背景下，校本研究校本培训顺应了当前新课程改革的迫切要求，深受广大教师的欢迎。学校学习型组织的创建显然是课程改革深入发展的关键，它为广大教师开展校本研究搭建了一个良好的活动平台。

第二、以科学管理评价为动力

在建设学习型教师团队的过程中，正确的评价教师，能最大限度的调动教师学习、工作的积极性，提高教师的素质，激发教师学习热情。然而，目前形式主义泛滥，盛行分数管理评体系，极大的阻碍学校学习组织建设的步伐，因此学校管理评价制度重建势在必行。在构建学习型教师组织中，我们以弘扬以人为本的思想，坚持公平、公开的原则，运用主观评价与客观相结合，学校管理评价与教师自我评价相结合的灵活评价方法，定期对学习型组织成员的学习情况进行考核，每学期将教师学习情况纳入个人绩效考核给予相应的奖惩。最大限度地调动全体教师参与学习型团队建设的积极性。

第三、以团体学习作阵地

团队学习就是提高团队成员相互配合，整体搭配，与实现共同目标能力的学习活动及其过程。团队学习的意义在于：团队学习是发展组织每个成员整体搭配与实现共同目标能力的过程。通过团队学习达成共识，每一个教师愿意为团队目标积极努力，从而增强组织的凝聚力。学校要引导广大教师都要确立“团体学习”的观念，学会合作，双赢共进，形成取长补短、相携互助的协作氛围，克服不良互动。不但要重视个人学习和个人智力的开发，更要强调广大教师的合作学习和团队精神形成。

第四、校长在学校学习型组织的建设中起关键作用

学校是传授和创造知识的地方，学校更应重视致力于学习型组织的建设。虽然学校的具体环境不同、基础条件有差异，但是在迈向学习型组织的过程中，许多共性的东西是值得相互借鉴的。作为校长自己首先也要加强学习，不断提高自己的教育理论水平和业务素养，增强自己的人格魅力，努力成为学者型、专家型的校长。既要在学习中给全体教师做好榜样，也要努力使自己成为教师学习的镜子。同时，校长还要在学校里培育一种浓厚的学习气氛，使学生和教师得到熏陶。

学生小组长工作总结篇四

学生会是一个为同学们服务的大集体，而我们学习部正是本着“为同学们服务”的原则在院领导及团委老师的领导下积极为大家服务。回顾自开学以来的工作，有成绩也有不足，下面将本学期的工作总结如下：

一、 学习部例会

学习部一贯坚持学习部内部例会制度并不定期的召开学习部例会。主要内容涉及每个成员各自分配的任务的进展情况，有什么问题或困难，以及活动结束后的总结，包括成绩和不足，对不足的改进等方面。对提出的问题全体成员集思广益，争取把工作做得更好，把最好的服务献给大家。

二、 学习部工作职责

(1) 组织学习经验交流活动，开展学习互助，团结进取，共同提高

(3) 传播前沿科技知识，培养科技创新意识，拓宽知识面，通过知识竞赛等形式营造科技氛围。

三、 积极举办承办各项活动

为丰富大学生活，活跃校园文化，提高同学们的学习热情，树立我系积极向上的学习风尚。本学期学习部承办了一些有意义的活动，现将具体情况汇报如下：

1. 组织人参与各个院系主办的一些比赛。
2. 组织10级新生参与各类行得讲座。
3. 由我部主办了一次读书节活动。
4. 参与院里各部门主办的一些活动。

四、不足之处

学习部内部成员有时工作积极性不高，在工作中缺乏一定的创新思维。赛前的准备工作不是很充分，没有全面思考问题，在以后的工作中我们会尽力改进，以便更好的为大家服务。

学生小组长工作总结篇五

创建学习型学校总结

xxxx年是深入贯彻落实党的十六大精神的关键时期，我校在县教育局直接领导和全校师生的共同努力下，响应党的十六大提出的“构筑终身教育体系，建设学习型社会”的号召，积极推进“学习型”学校的建设，引导和帮助全校教职员工树立终身学习的观念，全面提高师资队伍素质，努力形成勤奋学习，勇于创新，求真务实的风气。

一、抓学习，加强和改进教职工思想认识

我校在创建“学习型”学校过程中，以十六大精神关于“全面建设小康社会”和“形成全民学习，终身学习的学习型社会，促进人的全面发展”为指导，围绕以创建“学习型”学

校全面提高教学质量为总体目标。以人的发展为中心，以提高人的素质为根本，强化人力资源建设，树立新的学习理念和管理理念，营造“人人终身学习，时时处处学习”的氛围，全面提升师生的创业意识，敬业精神和创新能力。

二、确立创建目标

1、在全校形成良好的学习氛围。通过创建活动，在全校教职员工的牢固树立终身学习的理念，激发全校教职员的学习兴趣，养成良好的学习习惯，探索科学的学习方式，在全校营造一个人人讲学习、人人想学习、人人爱学习的良好氛围。

2、全面提高全校教职员工的综合素质。通过创建活动，打造一支“作风正、业务精”的高素质教学队伍。

3、进一步激发全校教职员工的创新精神。通过创建活动，培育以分享

创新为灵魂的现代意识，激发全校教职员工的创新精神、开拓精神和实干精神，不断推进制度创新、机制创新。

4、力争3年内构筑“学习型”学校的基本框架，6年内建成“学习型”学校。

三、制定好创建计划

1、宣传发动。深化对创建“学习型”学校的认识，提高学校教育的理念，全面启动学习型学校的创建工作，树立终身学习的意识。

2、全面建设实践。要求全体教职工要树立终身学习的观念，大多数教职工要做到视学习为一种需要，是生命存在与发展的一种方式，从而利用一切机会，在搞好本职工作的基础上，加强自身的学习锻炼，从而形成一个良好的想学、要学的学

习氛围。学校将根据教职工的实际，努力创建一个可操作的平台，提供一切可能的机会和条件，保障教职工能够学有所成效。

3、在初步形成有效的学习型学校和良好的学习风气的基础上，认真总结经验，提升认识为下步学习活动打下良好基础。

四、好的计划需要有力的措施来保障实施

认识要统一，行动要到位。只有整个队伍的思想认识最大限度地统一起来，形成共识，只有全员参与，上下齐心，“学习型”学校的创建活动才能“众人拾柴火焰高”，才有长久不懈的推动力，才能达到好的效果。

2、成立组织、加强领导。我校经校委会研究决定成立创建“学习型”学校工作领导小组，以党支部书记郑祖返为组长、校长陈善胜为副组长，李孝滞、黄小平副校长以及各科室负责人为工作领导小组成员。

3、完善制度。要使创建“学习型”学校的目标和各项创建内容按计划实施，落在实处，取得成效，必须有一套完备的、行之有效的制度来保证。我校将继续坚持每周一次的教工例会制度，采取考核、评比、表彰等措施，鼓励先进，增强学习的内动力。建立严格的学习考勤制度，做到学习有计划安排，有考核检查。

五、以丰富多彩的活动为载体，引导学习潮流

1、自我学习与统一组织学习相结合。采用自学，交流讨论、学习摘记、专题辅导、班主任论坛、理论测试等形式。强调个体的自学——制定个人的学习计划，明确学习目标，坚持有计划、系统地读书阅报，并做好读书笔记；强调小组的合作学习——安排专门的论题，以小组为单位开展学习讨论，推荐代表进行大组交流。要求教师结合新课程改革，读一本

教育专著，学习先进的教育理论，并做好读书摘记，写好读书心得。利用业务学习时间进行交流，实现学习资源的共享。通过读书活动，教师了解了新课程改革的思想，增加了信息量，有利于教育改革的进一步深入。利用假期开展师德培训，认真总结我校师德建设当中存在的问题，分析和研究当前我校教师的思想状况，规划我校师德建设的未来；利用每周一次的教工例会，开展法制知识讲座和班主任论坛从而建立起一支高素质、具有崇高师德的教师队伍。

2、理论与实践相结合。我们深刻地认识到“实践是检验真理的唯一标准”，坚持理论联系实际，把理论学习同贯彻落实上级的重大决策，解决实际工作中的重大问题紧密结合起来。“学习型”学校的一个重要特点就是学习工作化，工作学习化，教学研究的过程也是教师相互学习、取长补短的过程。我们每学期要求老教师人人献一堂示范课，新教师上一堂实验课，既为他人提供学习的机会，也给自己一个锻炼提高的机会。

4、反思性学习与研讨性学习相结合。要求教师每堂课后写下反思性日记，通过学习不断提高认识，调整自己的工作目标和工作策略。利用业务学习与组内成员研讨自身在教育教学中发现的新问题，提出解决问题的(另一篇)

学习型学校的创建，是当前课改背景下的紧迫任务，是符合打造学习型社会的时代要求，是提高教育质量最重要的条件。它能够充分发挥学校成员的创造力，从而建立起一个符合人性的、能持续发展的现代型学校。

李烈校长讲：“没有老师质量的提升就很难有教育质量的提高；没有老师的主动发展就很难有学生的主动发展；没有老师的教育创造，就很低难有学生的创造精神。”

学习型学校的创建不是为了学习而学习，而是通过不断地学习提高老师适应变革的能力、创新能力，从而使学校能够持

续健康的发展。对于教育工作者，应树立终身学习的观念，养成良好的学习习惯，不断加强现代教育理论学习，学以致用，在积极能动的工作中体验到生命的价值和意义；对于学校，应形成系统的学习机制，在改变陈旧落后的传统教育观念的基础上，树立以人为本的终身学习理念，使教育不断吸纳教育内部和教育外部的新知识、新信息，并加以实践创新，以保证学校教队伍的整体、和谐的发展。

如何创建学校学习型学校呢？

第一、以校本研究反思为途径