

最新小学手工兴趣小组活动计划(模板5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

小学手工兴趣小组活动计划篇一

- 1、锻炼、培养学生的动手能力，发现和发展学生多方面的潜能，丰富学生的课外生活，培养学生思维能力、想象力和创造力。
- 2、培养学生的.动手能力和手眼脑的协调能力。
- 3、培养学生在不断探索中学会主动学习。
- 4、培养学生的自信心。学生做完作品，拥有的不仅是作品，更有着满满的强烈的成就感。
- 5、培养学生的专注力。

折纸、纸杯制作、橡皮泥、剪纸、剪贴等。

龙湾学校少年宫手工制作活动室

第一周：

- 1、鉴于学生动手能力参差不齐，应该熟悉学生。
- 2、介绍手工制作相关知识。

3、布置学生准备上课常用工具。

第二周：折纸——兔子

第三周：纸杯制作——斑马、青蛙、城堡、金鱼

第四周：插片挂饰

第五周：橡皮泥

第六周：纸风车

第七周：吸管制作——小星星

第八周：乒乓球制作——卡通人物

第九周：折纸制作——菠萝

第十周：卷纸制作——房屋

第十一周：剪纸

第十二周：卡纸制作——书签

第十三周：废料盒制作——收纳盒

第十四周：卡纸贴画

第十五周：自由创作，展示。鼓励学生大胆尝试自己的想法，制作出有个性的作品。

第十六周：兴趣班考核

小学手工兴趣小组活动计划篇二

让学生初步了解手工制作及其意义；激发学生在学习手工制作的激情和兴趣；充分发挥学生的想象力和创造力，在一些基本折法的基础上自主创新；培养学生的美感，激发学生对生活的热爱。

学习一些基本的折纸、剪纸和捏泥的方法，教给学生使用剪刀等工具进行剪纸，利用橡皮泥捏制作品，形成情景故事。抓住儿童好奇心强，好动手的特点，在培养孩子们的动手能力的同时，培养孩子的独立创造能力和创新能力。让孩子边玩边学，既锻炼孩子们肌肉的灵活性，又发展他们的思维能力。

冯全成、杨卓玛。

学校少年宫手工制作活动室。

活动一、美丽的彩蛋

活动二、剪纸——蝴蝶，画一幅《留连戏蝶时时舞》

活动三、废物利用——洗发水瓶变笔筒

活动四、剪纸团花图案——美丽的雪花

活动五、冰棍棒制作各类小工艺品

活动六、折纸艺术

活动七、用一次性纸杯做小狗闹钟

活动八、树叶变成小动物

活动九、五彩的大风车

活动十、卡通纸杯花、纸杯娃娃

活动十一、孔雀开屏

活动十二

活动十三

活动十四

活动十五

活动十六

活动十七

小学手工兴趣小组活动计划篇三

一、活动目的：

通过手工兴趣小组的活动，使学生的手工特长得到更好的发展，进一步了解手工的基本知识，提高学生的欣赏水平及创造能力。

二、活动要求：

1、组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。

2、每周四、周五下午第二节课后进行活动，小组成员必须准时到达美术室。

3、小组成员应严格遵守纪律，不准在室大声喧哗，不准做与学习无关的事。

4、每次老师布置的作业，学生都应按时完成。

5、爱护教室内的设施和用品。

三、活动内容：

1、使学生了解一些简单的手工常识知识，（手工种类、常用工具、基本的使用方法、尝试几种方法）。

2、以手工制作为主，以创作画为辅进行教学。

3、给学生自己创作作品的时间和空间。

4、进行手工教学，训练学生的动手能力和造型能力。

四、采取的措施：

(1)教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。

(2)做好组织工作

在学生自愿报名参加的基础上，要挑选各班有一定基础、成绩较好的学生参加。要选出有工作能力、成绩也好的学生担任组长。兴趣小组要在教师的指导下充分发挥学生的骨干力量。

(3)安排好活动时间和活动地点

根据学校的统一安排，一般情况下每周组织两次，要坚持课余活动的原则。

(4)订立必要制度，抓好思想工作

要教育学生自觉遵守学习制度，准时参加美术学习。明确学

习目的，培养勤奋好学，积极进取的精神，促进学生的全面发展。在学期结束时，要举办全校性的手工作品展览会，展示学生的学习成果。

小学手工兴趣小组活动计划篇四

通过手工兴趣小组的活动，使学生的手工特长得到更好的发展，进一步了解手工的基本知识，提高学生的欣赏水平及创造能力。

二、学生基本情况分析

手工制作是一项能培养学生动手、动脑，启发儿童创造思维的重要活动，是教师引导学生发挥想象力、创造力的教育活动。学校参加手工制作兴趣小组的学生共有38名，虽然学生的能力参差不齐，但因为对手工制作有着较浓厚的兴趣，所以也为活动的开展奠定了基础。

- 1、教学生学会手工操作的基本技巧和方法。
- 2、锻炼学生的动手能力，陶冶情操。
- 3、帮助学生在兴趣中学习，学习中快乐，快乐中自信，自信中进取。
- 4、培养学生的科技意识，全面提高学生科学素养。进一步开发和发挥学生的创造性思维和创造能力。
- 5、通过这项活动，让学生的动手能力，观察能力等各方面得到很大的提高，同时也让学生学会废物利用，提高学生的审美能力和美化生活的能力。
- 6、欣赏优秀的手工作品，从中体会到手工制作与民族文化、生活的密切联系，使学生继承民族文化，热爱生活，热

爱大自然。

- 1、认真做好手工制作的宣传动员工作，认识现代科技发展迅猛，具备创新能力是迎接未来世界挑战的需要，激发学生学习、探究科学的兴趣。
- 2、注重总结经验，积累材料。把组织活动过程的所有原始材料全部搜集好，并与作品一并保存。
- 3、充分动员，多渠道地开展自我展示活动，让学生充分展现自我。
- 4、采取各种方式激发学生的学习积极性。
- 5、做好与各班班主任的协调与沟通工作。

- 1、组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。
- 2、每周周二下午第三节课进行活动，小组成员必须准时到达科学实验室。
- 3、小组成员应严格遵守纪律，不准在室内大声喧哗，不准做与学习无关的事。
- 4、每次老师布置的作业，学生都应按时完成。
- 5、爱护教室内的设施和用品。

小学手工兴趣小组活动计划篇五

通过手工兴趣小组活动的开展，能够开阔学生视野，你知道具体的计划要怎么制定吗？下面是本站小编带来关于20xx学年手工兴趣小组活动计划的内容，希望能让大家有所收获！

一、本学期教学总目标

唤起学生对民间剪纸艺术的热爱;使学生认识民间剪纸艺术,学会运用剪纸的基本技法制作剪纸作品;培养学生的创造性思维能力和动手能力。理解和掌握剪纸的造型装饰手法,培养学生创造性地设计剪纸作品能力。

二、计划教学内容简要分析

剪纸是我国优秀的传统民间艺术,是广受大众所喜爱的艺术形式,也是小学艺术、美术课程重要的组成部分。由于它制作材料、工具极其普通,制作方法方便简单,集审美与实用于一身,深受学生尤其是农村孩子的欢迎。本年级的教学是让学生了解民间剪纸艺术美,发扬我国民族,民间优秀的艺术传统,增强学生的民族自豪感。本课知识点与第一册的图案有相通之处,学习时可相互联系。教师在教学中应运用典型作品启发学生发现知识点,培养学生的观察力与创造力,将民间剪纸艺术发扬光大。剪纸艺术历史悠久,它向产生发展同古代的风俗有直接关系,人们用它作为迎春、喜庆的装饰品,还广适应用到刺绣、印染、陶瓷等工艺中。具有单纯、简洁、明快、朴实、富装饰性的特点。一般来说北方剪纸粗犷朴拙,南方剪纸精巧秀丽。剪纸题材广泛,表现劳动人民生活、思想情感和审美情趣。其形式有阳纹、阴纹、点色、套色、分色、衬色等。剪纸使用简化、夸张和添加的造型装饰了法,着意艺术情趣和意境的表现。构成形式呈均衡或对称式。剪纸经起稿、剪刻和贴裱完成。剪刻时按先细后粗、先密后疏、先内后外、先上后下、先在后右的顺序进行。在剪刻时阳纹要“剪剪相连”阴纹“剪剪相断”注意剪刻刀味。

教学目的: 唤起学生对民间剪纸艺术的热爱;使学生认识民间剪纸艺术,学会运用剪纸的基本技法制作剪纸作品;培养学生的创造性思维能力和动手能力。

教学重点 : 重点理解和掌握剪纸的造型装饰手法,培养学生

创造性地设计剪纸作品能力。

教学难点：是创作和正确把握纹样好连接与完整性。

- 1、剪纸的艺术特点：单纯、明快、简朴、朴实、富装饰性。
- 2、剪纸的题材：花鸟虫鱼、人物、自然景观、吉祥图案、传说、神话。
- 3、制作方法：剪、刻。
- 4、表现形式：阴刻、阳刻、点色、套色、分色、衬色。
- 5、造型手法：简化、夸张、添加。
- 6、纹样的构成形式：对称、均衡。

三、学生情况简要分析

学生对剪纸较有兴趣，能带好学习材料、学习认真。本期将进一步培养他们的学习兴趣和学习的自信心，提高剪纸水平。

四、本学期提高教学质量的主要措施：

- 1、认真备好每一节课，写好每一节课教案，组织并上好每一节课。
- 2、认真批阅学生作业，注意以鼓励为主，认真耐心，定期定计划辅导教育后进生。
- 3、针对不同学生的个性和差异进行教育辅导。
- 4、加强学生良好行为习惯的培养，培养学生团结协作精神，促进学生良好个性的发展。

5、组织丰富多彩的剪纸活动，提高学生对剪纸学习的兴趣和热情，营造良好的校园艺术活动和学习的氛围。

6、积极钻研教学教育，并投入到剪纸教研教改的实验教导中，努力探导科学的教学方法。

一学期的教学工作即将结束了，回顾这一学期来美术小组的活动情况，虽取得了一定的成绩，也有一些不足之处。为了下学年能更好的开展兴趣小组，特将这一年来的活动情况总结如下，以便以后能做到取长补短，有所提高。

一、定期组织学生进行剪纸训练

为了陶冶学生的情趣，丰富学生的课外文化活动，引导学生把自己的兴趣爱好充分发挥出来。本学期一开始，儿童剪纸兴趣小组在重新组建后又开始活动。

每周组织兴趣小组的学生在美术教室训练，每次都有每次的训练内容，对学生进行剪纸艺术的基础知识和基础能力以及制作方面的基础训练。由于学生具有一定的美术兴趣，有部分学生还具有一定的基础，对一些基本的技法已初步接触过，所以在教师的指导下绘画水平和制作水平都有了进一步的提高。

二、采取各种方式表优促劣，激发学生的学习积极性。

为提高学生们的训练积极性，也为了让更多的学生了解认识并投入到兴趣小组中来，在学校的各种活动中我们充分利用各种方式进行作品展示，并组织学生参加各级各类上级部门组织的各种比赛，让学生同其他美术爱好者切磋技艺、进行锻炼。表现突出的同学我们给予表扬和奖励，达到表优促劣的目的。正因为如此学生的训练积极性与日俱增。由于学生们的刻苦训练，知识技能有了进一步地提高。

三、取得的点滴成绩与不足。

一份付出一份收获，许多学生参加了市美术素质比艺术节大赛，有成绩，但不够理想。当然在这一学期的工作中还存在着一些不足，如知识面不宽，学生的临场发挥不好等。在下学期的工作中，我们将继续努力，争取更大的成绩。

一、指导思想

为了进一步贯彻落实好《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》文件精神，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，全面实施素质教育，大力开展科技教育活动，努力提高青少年学生的科学素养和科技实践能力，积极培养创新型人才。

二、学生基本情况分析

三、教学目标

- 1、教学生学会手工操作的基本技巧和方法。
- 2、锻炼学生的动手能力，陶冶情操。
- 3、帮助学生在兴趣中学习，学习中快乐，快乐中自信，自信中进取。
- 4、使学生对车模、纸工、金工、木工等产生浓厚兴趣，获取一些模型制作的基础知识和基本技能。
- 5、培养学生的科技意识，全面提高学生科学素养。进一步开发和发挥学生的创造性思维和创造能力。
- 6、通过这项活动，让学生的动手能力，观察能力等各方面得到很大的提高，同时也让学生学会废物利用，提高学生的审美能力和美化生活的能力。

7、欣赏优秀的手工制作作品，从中体会到手工制作与民族文化、生活的密切联系，使学生继承民族文化，热爱生活，热爱大自然。

四、教学措施

1、认真做好手工制作的宣传动员工作，认识现代科技发展迅猛，具备创新能力是迎接未来世界挑战的需要，激发学生学习、探究科学的兴趣。

2、注重总结经验，积累材料。把组织活动过程的所有原始材料全部搜集好，并与作品一并保存。

3、充分动员，多渠道地开展自我展示活动，让学生充分展现自我。

4、采取各种方式表优促劣，激发学生的学习积极性。

5、做好与各班班主任的协调与沟通工作。

一、活动目的：

通过手工兴趣小组的活动，使学生的手工特长得到更好的发展，进一步了解手工的基本知识，提高学生的欣赏水平及创造能力。

二、活动要求：

1、组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。

2、每周四、周五下午第二节课后进行活动，小组成员必须准时到达美术室。

3、小组成员应严格遵守纪律，不准在室大声喧哗，不准做与学习无关的事。

4、每次老师布置的作业，学生都应按时完成。

5、爱护教室内的设施和用品。

三、活动内容：

1、使学生了解一些简单的手工常识知识，（手工种类、常用工具、基本的使用方法、尝试几种方法）。

2、以手工制作为主，以创作画为辅进行教学。

3、给学生自己创作作品的时间和空间。

4、进行手工教学，训练学生的动手能力和造型能力。

四、采取的措施：

(1)教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。

(2)做好组织工作

在学生自愿报名参加的基础上，要挑选各班有一定基础、成绩较好的学生参加。要选出有工作能力、成绩也好的学生担任组长。兴趣小组要在教师的指导下充分发挥学生的骨干力量。

(3)安排好活动时间和活动地点

根据学校的统一安排，一般情况下每周组织两次，要坚持课余活动的原则。

(4)订立必要制度，抓好思想工作

要教育学生自觉遵守学习制度，准时参加美术学习。明确学

习目的，培养勤奋好学，积极进取的精神，促进学生的全面发展。在学期结束时，要举办全校性的手工作品展览会，展示学生的学习成果。