

2023年初中数学常见的知识点归纳手抄报 初中数学整式知识点归纳总结(汇总8篇)

我们的目标是成为您最值得信赖的合作伙伴，共同创造未来的辉煌。宣传语要简洁明了，用简单的词语传递出企业的核心特点。公司宣传语是公司形象塑造和推广的重要工具，它可以准确地传达公司的价值观和特点。一个好的公司宣传语可以在短短几个字中概括出公司的核心竞争力，吸引更多的目标客户。如果想要打造一句引人注目的公司宣传语，我们需要深入了解公司的产品、服务和市场需求。通过调研市场和了解竞争对手的宣传手法，我们可以借鉴一些成功的案例，为公司宣传语的创作提供参考。接下来，让我们一起看看市场上一些有影响力的公司宣传语，了解它们所传递的信息。

初中数学常见的知识点归纳手抄报篇一

在平日的学习中，大家都没少背知识点吧？知识点是传递信息的基本单位，知识点对提高学习导航具有重要的作用。你知道哪些知识点是真正对我们有帮助的吗？下面是小编精心整理的初中数学《整式》知识点归纳总结，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助！

1、单项式：

1) 数与字母的乘积这样的代数式叫做单项式。单独的一个数或字母（可以是两个数字或字母相乘）也是单项式。

2) 单项式的系数：单项式中的数字因数及性质符号叫做单项式的系数。

3) 单项式的次数：一个单项式中，所有字母的指数的和叫

做这个单项式的次数。

2、多项式：

1) 几个单项式的和叫做多项式。在多项式中，每个单项式叫做多项式的项，其中不含字母的项叫做常数项。一个多项式有几项就叫做几项式。

2) 多项式的次数：多项式中，次数最高的项的次数，就是这个多项式的次数。

3、多项式的排列：

1) 把一个多项式按某一个字母的指数从大到小的顺序排列起来，叫做把多项式按这个字母降幂排列。

2) 把一个多项式按某一个字母的指数从小到大的顺序排列起来，叫做把多项式按这个字母升幂排列。

由于单项式的项，包括它前面的性质符号，因此在排列时，仍需把每一项的性质符号看作是这一项的一部分，一起移动。

初中数学常见的知识点归纳手抄报篇二

掌握数学知识点是由浅入深的，只有在掌握了基础知识的前提下，识记理解公式、定理，运用公式、定理分析解决问题，才能对数学问题进一步深化与提高。因此，在学习的过程中，应深钻教材、新的课程标准，掌握重点，精选有针对性、典型性的例题，并由浅入深地将它们分成不同层次进行学习。

高效听课

2、参与交流和互动，不要只是把自己摆在“听”的旁观者，而是“听”的参与者，积极思考老师讲的或提出的问题，能

回答的时候积极回答(回答数学问题的好处不仅仅是表现，更多的是可以让你注意力更集中)。

3、听要结合写和思考。纯粹的听很容易懈怠，能记住的点也很少，所以一定要学会快速的整理记忆。

解题及时反思总结

做题解题，我们不能做了就扔，一定要学会解题后反思。如做错的题，我们是卡住哪一个步骤，为什么答案中这道题这个步骤是这么写的，为什么会用这个公式，公式的出现是为了解决什么问题等等，这些都是需要我们好好反思总结。反思题意，出题人的意图，题目牵扯到哪些知识内容；反思总结可以让我们得到方法，深刻理解知识技能的运用，这样自然做题就会越做越好。

初中数学常见的知识点归纳手抄报篇三

数学是我们的一个主要学科，初中数学的知识点有很多，学生们一定要掌握扎实，以下是小编整理的一些初中数学重要知识点总结归纳，欢迎阅读参考。

1有理数加法法则

- 1、同号两数相加，取相同的符号，并把绝对值相加；
- 2、异号两数相加，取绝对值较大的符号，并用较大的绝对值减去较小的绝对值；
- 3、一个数与0相加，仍得这个数。

2有理数加法的运算律

1、加法的交换律 $a+b=b+a$;

2、加法的结合律 $(a+b)+c=a+(b+c)$

3有理数减法法则

减去一个数，等于加上这个数的相反数；即 $a-b=a+(-b)$

4有理数乘法法则

1、两数相乘，同号为正，异号为负，并把绝对值相乘；

2、任何数同零相乘都得零；

3、几个数相乘，有一个因式为零，积为零；各个因式都不为零，积的符号由负因式的个数决定。

5有理数乘法的运算律

1、乘法的交换律 $ab=ba$;

2、乘法的结合律 $(ab)c=a(bc)$;

3、乘法的分配律 $a(b+c)=ab+ac$

6单项式

只含有数字与字母的积的代数式叫做单项式。

注意：单项式是由系数、字母、字母的指数构成的。

7多项式

1、几个单项式的和叫做多项式。其中每个单项式叫做这个多

项式的项。多项式中不含字母的项叫做常数项。多项式中次数最高的项的次数，叫做这个多项式的次数。

2、同类项所有字母相同，并且相同字母的指数也分别相同的项叫做同类项。几个常数项也是同类项。

8中心对称

1、定义：把一个图形绕着某一个点旋转 180° ，如果它能够与另一个图形重合，那么就这两个图形关于这个点对称或中心对称，这个点叫做对称中心. 这两个图形中的对应点叫做关于中心的对称点。

2、心对称的两条基本性质：

(1)关于中心对称的两个图形，对称点所连线段都经过对称中心，而且被对称中心所平分。

(2)关于中心对称的两个图形是全等图形。

3、中心对称图形

把一个图形绕着某一个点旋转 180° ，如果旋转后的图形能够与原来的图形重合，那么这个图形叫做中心对称图形，这个点就是它的对称中心。

重视每一节课

初中数学是一个关键时期，初中数学是与小学数学完全不同的，初中数学开始进入了一个高难度的层次，想要学好数学必须要重视每一节课，曾经有一个笑话说：“那年我低头捡了一支笔，从此之后再也没有学会过数学”，当然了这样说是全完在开玩笑的，但是数学每一节课也是非常重要的，如果一节课没有跟上学习，就可能会被落下很多。

同时，要想上好每一节课，必须做到课前先预习。让自己在学习的过程中能够轻松一点。

知识点与题型结合练习

想要学好数学知识点是不可以缺少的，学好数学的第一步就是能够掌握基本的知识点，知识点是学习数学的一个入门必备的。无论是数学知识点和概念都是同样重要的。掌握了数学的知识点之后就要学会利用知识点去做题了，光是记住了知识点是没有用的，一定要勤加练习，先从基础题型开始，再从难度一点点上升的题型开始练习，让数学课学与练相结合。一般做好与知识点有关的两道练习题即可，如果遇到不懂的难题，一定要提出来，及时的问老师或者问同学进行解答。

独立的完成作业和习题

学数学最忌讳的就是依赖，依赖课本、依赖参考答案、依赖教科书。这样做的题是完全不是自己的，想要学好数学首先应该让自己的有能够独立完成作业和习题的能力，不依赖于课本的知识点和概念，这就回归到第一点了，就是数学的基础知识是一定要掌握好的，能够在将来做题中独立思考，完成作业和习题才能提高数学成绩。

一、从变更了命题的表达形式上，培养自己思维的深刻性。加强了这方面的训练，可以使我们养成深刻理解知识的本质，从而达到培养自己的审题能力。

二、从寻求不同的解题途径与思维方式上，培养自己思维的广阔性。对问题解答的思维方式不同，产生的解题方法各异，这样的训练有益于打破形成的思维定势，开拓我们的思路，优化解题方法，从而培养唯美的发散思维能力。

三、从变换几何图形的位置、形状和大小上，培养唯美思维

的灵活性、敏捷性。逐步学会把课本中的例题和习题多层次变换，既加强了知识之间的联系，又激发了自己的学习兴趣，达到既巩固知识又培养能力的目的。

四、从改变题目的条件和结论上，培养我们思维的批判性。这样的训练可以克服自己静止、孤立地看问题的习惯，促进自己对数学思想方法的再认识，培养我们研究和探索问题的能力。

初中数学常见的知识点归纳手抄报篇四

1. 直接法：根据选择题的题设条件，通过计算、推理或判断，最后得到题目的所求。

2. 特殊值法：(特殊值淘汰法)有些选择题所涉及的数学命题与字母的取值范围有关；

在解这类选择题时，可以考虑从取值范围内选取某几个特殊值，代入原命题进行验证，然后淘汰错误的，保留正确的。

3. 淘汰法：把题目所给的四个结论逐一代回原题的题干中进行验证，把错误的淘汰掉，直至找到正确的答案。

每走一步都与四个结论比较一次，淘汰掉不可能的，这样也许走不到最后一步，三个错误的结论就被全部淘汰掉了。

使数量关系和图形巧妙和谐地结合起来，并充分利用这种结合，寻求解题思路，使问题得到解决。

使数量关系和图形巧妙和谐地结合起来，并充分利用这种结合，寻求解题思路，使问题得到解决。

2. 联系与转化的思想：事物之间是相互联系、相互制约的，是可以相互转化的。数学学科的各部分之间也是相互联系，

可以相互转化的。

在解题时，如果能恰当处理它们之间的相互转化，往往可以化难为易，化繁为简。

如：代换转化、已知与未知的转化、特殊与一般的转化、具体与抽象的转化、部分与整体的转化、动与静的转化等等。

这种分类思考的方法，是一种重要的数学思想方法，同时也是一种重要的解题策略。

4. 待定系数法：当我们所研究的数学式子具有某种特定形式时，要确定它，只要求出式子中待确定的字母得值就可以了。

为此，把已知条件代入这个待定形式的式子中，往往会得到含待定字母的方程或方程组，然后解这个方程或方程组就使问题得到解决。

5. 配方法：就是把一个代数式设法构造成平方式，然后再进行所需要的变化。

配方法是初中代数中重要的变形技巧，配方法在分解因式、解方程、讨论二次函数等问题，都有重要的作用。

6. 换元法：在解题过程中，把某个或某些字母的式子作为一个整体，用一个新的字母表示，以便进一步解决问题的一种方法。

换元法可以把一个较为复杂的式子化简，把问题归结为比原来更为基本的问题，从而达到化繁为简，化难为易的目的。

则再把它当作结论，进一步研究它成立的充分条件，直至达到已知条件为止，从而使命题得到证明。这种思维过程通常称为“执果寻因”

8. 综合法：在研究或证明命题时，如果推理的方向是从已知条件开始，逐步推导得到结论，这种思维过程通常称为“由因导果”

9. 演绎法：由一般到特殊的推理方法。

10. 归纳法：由一般到特殊的推理方法。

初中数学常见的知识点归纳手抄报篇五

在学习中，是不是听到知识点，就立刻清醒了？知识点是知识中的最小单位，最具体的内容，有时候也叫“考点”。哪些知识点能够真正帮助到我们呢？下面是小编精心整理的初中数学知识点总结（精选15篇），仅供参考，大家一起来看看吧。

初中数学常见的知识点归纳手抄报篇六

知识要点：梯形的中位线平行于两底，并且等于两底和的一半。

(1) 三角形中位线定义：连接三角形两边中点的线段叫做三角形的中位线。

(2) 梯形中位线定义：连结梯形两腰中点的线段叫做梯形的中位线。

(1) 要把三角形的中位线与三角形的中线区分开。三角形中线是连结一顶点和它对边的中点，而三角形中位线是连结三角形两边中点的线段。

(2) 梯形的中位线是连结两腰中点的线段而不是连结两底中点的线段。

(3)两个中位线定义间的联系：可以把三角形看成是上底为零时的梯形，这时梯形的中位线就变成三角形的中位线。

(1)三角形中位线定理：三角形的中位线平行于第三边并且等于它的一半。

三角形两边中点的连线(中位线)平行于第三边，且等于第三边的一半。

知识要领总结：三角形的中位线所构成的小三角形(中点三角形)面积是原三角形面积的四分之一。

初中数学常见的知识点归纳手抄报篇七

匀速直线运动物体沿直线运动时，如果在相等时间内通过的路程都相等，这种运动叫匀速直线运动，做匀速直线运动的物体在任意相同时间内通过的路程都相等，即路程与时间成正比；速度大小不随路程和时间变化。

(一)路程：运动物体通过的路径的长度称为路程。在国际单位中，路程的单位是米(m)

(二)比较物体运动快慢的两种方法

1. 比较物体通过相等路程所用的时间的长短，所用时间短的运动得快。

2. 比较物体在相等时间内通过路程的长短，通过路程较长的运动得快。

(三)物体通过的路程和时间都不相等时，比较路程与时间的比值(单位时间内通过的路程)，比值大的运动得快。

(四)速度的物理意义、定义及公式。

1. 物理意义：速度是表示物体运动快慢的物理量。
2. 定义：做匀速直线运动的物体，单位时间内通过的路程称为该物体运动的速度。
3. 计算公式 $v=s/t$
4. 国际单位：米/秒(m/s);常用单位：千米/时(km/h);1米/秒=3.6千米/时。

初中物理所学过的匀速直线运动，其实就是最简单的机械运动，知识要领很好理解。

初中数学常见的知识点归纳手抄报篇八

棱锥的定义：有一个面是多边形，其余各面都是有一个公共顶点的三角形，这些面围成的几何体叫做棱锥。

棱锥的性质：

(1) 侧棱交于一点。侧面都是三角形

正棱锥

正棱锥的定义：如果一个棱锥底面是正多边形，并且顶点在底面内的射影是底面的中心，这样的棱锥叫做正棱锥。

正棱锥的性质：

(1) 各侧棱交于一点且相等，各侧面都是全等的等腰三角形。各等腰三角形底边上的高相等，它叫做正棱锥的斜高。

(3) 多个特殊的直角三角形

esp□

a□相邻两侧棱互相垂直的正三棱锥，由三垂线定理可得顶点在底面的射影为底面三角形的垂心。

b□四面体中有三对异面直线，若有两对互相垂直，则可得第三对也互相垂直。且顶点在底面的射影为底面三角形的垂心。