

最新幼儿园小班教案(通用6篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园小班教案篇一

- 1、喜欢听故事，初步理解故事内容，感知故事发展的线索。
- 2、懂得：一个好东西，一个人享受，只能得到一份快乐；把好东西与大家一起分享，才能得到更大的快乐。
- 3、乐意尝试用熟悉的旋律编唱歌曲，体验同伴间互相关心，愿意与他人分享的美好情感，并乐意进行情感迁移。

经过处理的动画课件一份、小动物图片（挂件人手一份），音乐“爱”。

初步理解故事内容，感知故事发展的线索。

能通过动画欣赏故事、通过交流、游戏故事中的道理。

小朋友，你们知道我是什么老师？我呀，是一束花的束老师，我是什么老师呀？你们好聪明，我只说了一遍你们就记住了，老师好爱你们，我要把我的爱送给你们。（教师用运用表演：爱心、拥抱、亲吻动作）

（1）画面1：幼儿观看，然后教师提问：天气这么冷，雪这么大，小兔的萝卜是从那里来的？猜一猜，他会怎么办？
（幼儿猜想，讲述）

过渡：小兔是不是这样做的呢？

(2) 画面2: 幼儿观看, 然后回答: 小兔子吃掉了小萝卜, 它把大萝卜送给了谁? (鼓励幼儿用动作模仿)

教师重复动画中的句子: 天气这么冷, 小鹿一定很饿, 我把萝卜送给小鹿吃。

过渡: 小鹿去了哪里呢? 小鹿回来看见了萝卜, 会怎么想?

(3) 画面3: 幼儿继续观看, 然后回答: 小鹿想, 天气这么冷, 小熊一定很饿, 我把萝卜送给小熊吃。

(4) 小熊吃饱了回来看见萝卜, 又把萝卜送给了谁? (幼儿观看画面4)

(5) 小熊把萝卜送给了谁? 小猴肯不肯要? 他们两个人是怎么说的?

观看动画, 然后请两个小朋友表演这个礼让的情节。

启发: 天气这么冷, 雪这么大, 小动物们都没有吃饱, 但是, 为什么都不要大萝卜呢? (请小朋友讨论一下)

小结: 噢, 它们都很关心自己的朋友, 最后决定把萝卜送给小兔。

(6) 观看动画6: 小兔醒来一看, 说了什么?

你能告诉小兔, 萝卜为什么会回来吗? (幼儿自由讲述)

总结: 原来小动物们处处都为自己的朋友着想, 送来送去, 结果, 小兔送出去的萝卜又被送回来了。现在它们好高兴啊你们听, 他们要唱歌了。

(1) 幼儿欣赏老师歌曲, 熟悉旋律。(改编《找呀找》)

(2) 幼儿学习编唱歌曲《萝卜回来了》。

“小朋友我们也来唱一唱萝卜回来了的故事！”

启发：森林还有好多小动物，它们也想和小朋友做游戏，你们能不能把它们也唱进萝卜回来了的故事里！

(幼儿自选动物角色，尝试创编)

提问：从萝卜回来的故事中我们知道，这些小动物都能够互相关心，大家共享快乐，才能得到更大的快乐。你有好东西的时候会怎么办？找到你的朋友，把你们的想法告诉他。

幼儿讲述自己的生活经验。

老师小结：今天，我们知道了那么多传递友谊的方式，希望大家能把自己心中的爱说出来，唱出来，用我们的行动表现出来，把你们的爱传递给身边的每一个人，让我们的世界充满爱。

完整欣赏动画片，向更多的好朋友传递我们的爱。

爱是我们人类最美好的语言。我们平时也要关心他人，这个世界才会充满爱，我们才会从中得到更大的快乐，生活也会更加美好！现在老师把这个动画片做在了这个碟片里，老师把它送给小朋友，小朋友回去和你的好朋友一起分享这个“萝卜回来了”的故事，让大家都知道来分享我们的爱，让我们有世界变成爱的世界。

幼儿园小班教案篇二

1、根据要求进行美工创作；

2、通过美工活动的进行学习运用手部小肌肉进行“撕、贴”活

动；

3、通过活动的进行让幼儿体会美术创作的积极情绪。

活动准备

1、16开铅画纸（画有苹果）。

2、红色、绿色美工纸若干。

3、固体胶管。

4、桌椅

活动重点：使幼儿掌握撕纸的技巧及粘贴的方法。

活动过程

一、激发幼儿的好奇心

2、简述及活动目的,并倾向朋友想一想自己想把苹果贴成什么颜色的.(强调要贴在苹果图形内部)

3、进行示范活动告诉幼儿如何用手指撕纸、如何用胶水粘贴

二、操作过程

1、幼儿进行创作活动.

2、老师巡回指导.

三、展示、交流、分享

1、夸奖孩子们贴的苹果非常的漂亮.

2、请愿意介绍自己苹果的小朋友来讲讲.

3、把自己的名字写上(可以老师代写,也可以鼓励小朋友自己创作非凡符号表现自己的名字)

四、延伸活动

假如时间答应或者孩子们爱好还是很高的话,可以鼓励孩子们给自己的小苹果画上叶子等其他的添画.

幼儿园小班教案篇三

折纸是我班班级特色活动。活动开展之初幼儿通过玩纸,发现了纸的特性。所以,在老师的帮助下,已自拟出活动常规及要求。活动中,幼儿通过动手操作已能准确掌握了边、角、中线等概念,同时学会了简单的对角折、对边折、四角向中心折等基本技能,此次活动是在对边折的基础上演变出双三角。

活动目标:

1、掌握双三角的折法。

2、发展幼儿手眼协调能力,能较均匀地将左右两个角向同一方向折叠。

活动内容:折纸活动《青蛙》

活动准备:活动前带幼儿观察青蛙外形,大范例一个,正方形纸若干,布置成池塘的展板一块,青蛙跳音乐片段。

活动过程:

1、启发引导幼儿总结青蛙外形特点。师:青蛙的头和身体象

一个什么形状?幼：三角形。

师：青蛙有几条腿。

幼：青蛙有四条腿。

师：青蛙的四条腿都是在身体两侧的，两条在前，两条在后。

师：它们分别是前腿和后腿，小朋友看看青蛙的前腿和后腿的方向有什么不同？

幼：前腿向前伸，后腿向后伸展。

2、出示大范例，引导幼儿观察范例中前后腿的折法。

幼：用上面一层向前折前腿，后腿是用第二层向下折出来的。

3、教师分步示范折叠方法，重点讲解双三角的折法。

a□引导幼儿先进行两次对边折。

b□将大正方形纸变为小正方形，然后用左手将上面一层的正方形撑开，右手扶住上面半开口边折痕向底层的中线压折。

c□背面同样。

d□将上层两个小角向两个斜边的上方拉折，形成前腿。

e□掀开上层将下层的两个小角向三角形底边拉折，形成后腿。

鼓励幼儿大胆尝试，教师巡回指导，帮助幼儿掌握重点，体验成功感。

游戏《青蛙赛跑》

a□将青蛙头向前，用嘴在尾部吹气，使青蛙向前移动。

b□引导幼儿找身边的同伴进行比赛。

5、引导幼儿将“青蛙”放在“池塘里”

小青蛙玩累了，它该到池塘里喝水，休息了。咱们把它们放到池塘里，让它们休息。小朋友也要向青蛙一样，该喝水，休息了。

6、喝水环节中，教师口头帮助幼儿复习青蛙的折法，盥洗后再引导幼儿进行讲评。

7、活动自然结束。

活动延伸：小朋友回家教父母折青蛙进行游戏，一方面复习，增进家庭亲情。

活动自评：

一方面本次活动中，活动氛围轻松、和谐，幼儿参与性高，能大胆尝试。

教师讲解细致、到位，幼儿能较好的操作。在开始部分，教师能启发幼儿用语言对青蛙外形进行总结，发展了幼儿语言表达能力及观察能力。结束部分幼儿不仅能体验到成功感，而且在游戏中增进了同伴间的友情，用青蛙喝水的方式引导幼儿喝水，符合小班年龄特点。活动讲评中能让幼儿尝试评价，发展了幼儿的分辨能力。总之，本次活动幼儿掌握了双三角的折法，还在多方面提高了能力。

幼儿园小班教案篇四

1. 熟悉同伴的名字。

2. 学习和同伴滚球的方法。

重点：熟悉同伴的名字。

难点：学习和同伴滚球的方法。

1. 皮球若干。

2. 幼儿活动前有介绍自己的经验，会使用‘我的名字叫某某某，我是个可爱的小女（男）孩，希望大家喜欢我’这样的一段话介绍自己。

1. 幼儿站成一个大圆圈，教师在圆心和幼儿做递球游戏，接到球的幼儿向大家介绍自己。

你们喜欢玩球吗？我们今天来玩一个传球游戏，球递给谁，谁就向大家介绍自己。

我的名字叫某某某，是个可爱的小女（男）孩，希望大家喜欢我。

2. 在幼儿相互熟悉同伴的名字后，教师退出，幼儿站着围成一个大圆圈，再做递球游戏。

教师示范滚球方法接到球的幼儿说出一个朋友的名字，如：我的好朋友叫xxx□并把球传给对方。教师在旁边及时指导，如若球滚出圈外，教师帮忙把球捡回来。滚球的时候要对准你的朋友，用力不要太大也不要太小，太大就会把球滚出去；太小的话，好朋友接不到球。

幼儿园小班教案篇五

小班年龄的幼儿注意力很不稳定，对感兴趣的事物注意力易集中，但持续时间不长，没有组织纪律性；喜欢戴头饰，有

玩具的游戏。小鸡毛茸茸，形象可爱，深深小朋友的钟爱，“聪明的小鸡”，也象征着聪明的小朋友，且教具简单，一块围巾，小而轻，便于幼儿操作，这次活动有许多让幼儿动手、动脑、动口操作表现的机会，满足幼儿好动、好胜、好表现的心理。

1、培养幼儿听信号做动作的能力

2、引导幼儿在愉快的游戏中感知上下、前后、里外等空间方位

3、初步培养幼儿的探索尝试意识 三、活动材料准备 知识准备：需事先教会幼儿小鸡走、找食等动作，丰富衣服部位的名称。

围巾每人一块，贴在胸前的小鸡标志每人一个，母鸡标志一个，狐狸头饰一个，配班教师扮狐狸，鼓一面，《小鸡找食》磁带和录音机。

（一）引起兴趣

1、教师将围巾围在头上作鸡妈妈，幼儿一手拿住围巾的中间作小鸡

2、今天妈妈带你们云玩吧！（鸡妈妈带领小鸡四周散开跑步入场）

（二）游戏：“放气球”

1、刚才有的小鸡听说去玩，高兴得挥动起了围巾，想一想，我们还可以用什么办法来表示高兴？鼓励幼儿尝试变化围巾向上抛，体验乐趣。

2、幼儿练习放“气球”，教师引导幼儿观察，为什么有

的“气球”高，有的气球低（把围巾变小就能抛得高）

3、幼儿之间交流：怎样才能把围巾变小？（把围巾团紧）

4、引导幼儿根据讨论结果再次练习放“气球”

（三）游戏：我的围巾不见了

1、小鸡们都很聪明，下面我们边听鼓声边来练习跑步吧，鼓声快，就跑快，鼓声慢，就跑慢，鼓声一停，你就要把围巾藏在身体的任何部位，最好不能让妈妈找到。

2、幼儿游戏：教师根据游戏情况，请个别的幼儿说说围巾藏在哪里？（藏在袖子里，口袋里，腰里，衣服里面……等）

4、用什么办法可以把围巾变小？（团和折）引导幼儿相互交流经验。

5、第二次游戏，教师鼓励幼儿积极探索、操作，想出与众不同的想法。

（四）游戏：小鸡与狐狸

1、玩到现在，肚子有点饿了，我们去找点食物吧！不过你们小心被狐狸发现，如果听到“狐狸来了”的声音，就马上躲在围巾下面不动，要不就会被狐狸抓住。

2、配班教师扮“狐狸”蹲在一角，幼儿听音乐学小鸡走，找食等动作。当听到狐狸来了的声音时，小鸡马上用围巾把自己盖住，或蹲、或站，这时“狐狸”来了，它可以边检查边说：“真想找只小鸡当点心呀！咦，怎么都是五颜六色的‘花’呢”。如果没有抓到小鸡，狐狸就说：“等会儿再来吧！”然后离开场地。狐狸走了之后，小鸡一起用放气球等方法庆祝胜利。

3、游戏进行两次，最后幼儿边抛围巾边说：“我们胜利喽。” 活动结束。

幼儿园小班教案篇六

- 1、会看指令向不同的方向双脚并拢轻轻地跳。
- 2、跳时注意不与同伴碰撞。
- 3、体验与同伴一起游戏的快乐。
- 4、让幼儿知道运动有益于身体健康。
- 5、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

- 1、篮球一只。
- 2、自制箭头四个、箭头手示牌一个。
- 3、自制大、小动物骰子二个。

一、听音乐开火车进场

师：今天天气真好，我们一起去运动吧，出发啦！

二、听音乐做热身运动

师：我们来做热身运动吧。

三、出示篮球导入

师：我带来了一个好玩的东西，看看是什么？（篮球）

你们看老师拍篮球，篮球会怎么样呢？（会跳）它是怎么跳的呢？（上下）

师：现在请小朋友小脚并拢，和篮球一起轻轻地跳一跳。
（双脚并拢轻轻跳）

四、出示箭头，重点知道往箭头所指的方向双脚并拢轻轻地跳

1、出示第一个箭头。

师：瞧，这是什么？对啦是箭头，那要用箭头怎样表示篮球是往这边跳的呢？我们一起来向箭头指的方向双脚并拢轻轻地跳跳看。

2、出示第二个箭头。

师：想想看，篮球还会往哪边跳呢？

这次我请一个小朋友来用箭头表示刚才篮球跳的方向。

师：我们跟着篮球一起向箭头指的方向双脚并拢轻轻地跳一跳。

师：刚才老师发现有的小朋友是脸转向箭头指的方向跳过去的，还有的小朋友是向箭头指的方向侧着跳过去的，我们一起来试一试侧着跳过去。

3、出示第三个箭头。

师：我这里还有一个箭头，（朝前贴）看看它是朝哪边指的？
（向前）那我的篮球应该向哪边跳呢，我们一起来跳一跳。

4、出示第四个箭头。

师：这次我不请小朋友说，你看到箭头朝哪边指，你就往哪边跳。（向后）

（同样方式出示另三个箭头）

五、出示箭头手示牌，重点会看指令向不同的方向双脚并拢轻轻地跳。

师：我要请一个小朋友来当指挥员，请他来变换方向，其他小朋友看手势牌向箭头指的方向双脚并拢轻轻地跳。

六、模仿小动物跳（轻轻地跳）

师：皮球会跳，小朋友会跳，那你们知道哪些小动物也会双脚跳吗？（青蛙、小兔、袋鼠）谁能学学小兔跳？（手放头上轻轻跳）谁来学学袋鼠跳？（手放胸前轻轻跳）谁来学学青蛙跳？（呱呱呱呱轻轻跳）

七、出示大骰子，重点模仿动物双脚并拢轻轻地跳

师：今天我还带来了一个好玩的东西，叫动物骰子，现在我们来玩个游戏。老师把骰子扔出去，骰子落到地上后，最上面是哪个小动物，我们就赶快学它轻轻地跳一跳。

（请二个小朋友来扔一次）

八、出示小骰子，重点知道模仿小动物向箭头所指的方向双脚并拢轻轻地跳。

师：这个游戏好玩吗？现在老师再变个骰子出来。

它和刚才那个骰子一样吗？（大小不一样，上面还有箭头）

师：上面有小动物，还有箭头是什么意思？它是要让我们干什么？

师：这个游戏是这样玩的，我们扔骰子以后，骰子落到地上，上面是哪只小动物，我们就学它向箭头指的方向跳。

师：有月亮没有箭头，表示什么意思呢，哦，天黑啦，该休息！

师：请小朋友来扔一扔，我们一起来跳一跳。（请二个小朋友扔一次）

九、听音乐做放松动作结束

这次实验教学活动，我为孩子们准备了好玩的飞盘，在热身环节中，孩子们能随着音乐和我一起做活动，对飞盘的玩法有了初步的认识，效果较好。其次在自主探索中，孩子们玩飞盘兴趣很高，有顶在头上走的、夹在腿上跳的、向上或向远处使劲抛的，孩子积极的参与到活动中来，在游戏中，孩子们兴趣很高，充满积极性。在夹物跳的讲解示范中，对小班幼儿讲解示范动作要领时必须清楚，而且要多次强调，这是幼儿练习基本动作的关键，在练习“双脚夹物跳”这个基本动作时，先让孩子们自由尝试，然后请一名“正确动作”的孩子来展示，请幼儿仔细观察，然后教师“也来学一学”，教师边做动作边讲解动作要领，最后请孩子们一起来学一学。整个过程没有直接的示范讲解，而是幼儿在前，老师在后，充分尊重幼儿的主体地位。这里，以集体练习为主，个别指导的不多，而且练习的次数还可以再增幼儿初步掌握双脚夹物跳的动作要领后，需要通过游戏或提高难度来保持他们的兴趣，让幼儿在愉快的氛围中巩固跳的动作，避免枯燥的纯动作练习，因此，教师拔高要求——单脚夹物跳，使每次练习各有侧重点，单脚夹物跳中，体现了“给幼儿的活动内容应具挑战性”的教育理念。由于一开始先进行示范，所以幼儿不清楚游戏规则，没有真正达到游戏的目的，孩子们对单脚夹物跳的掌握有难度，但在游戏活动中单双脚夹物交替跳环节中，孩子们基本能达到目的。

此次活动结束后，我觉得对孩子们的要求要逐步拔高，在能力上也要循序渐进，不能奢望太高，适得其反。今后工作中，还要把事情考虑的更周到，为孩子们设身处地的着想，使孩

孩子们在每节活动都能有不同程度的提高！