

最新幼儿园食品安全应急处置演练 幼儿园消防安全应急疏散演练总结(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园食品安全应急处置演练篇一

为了进一步加强老师和幼儿对突发安全事故的敏捷应变实力，驾驭更多的自救、逃命、自我爱护的详细方法。我们试验幼儿园于11月9日上午组织全体教职工及幼儿实行了消防演练活动。

演练前，全体教职工和幼儿就象平常一样工作和开展各种活动。中班、大班幼儿在南二楼观看有关安全方面的动画片；小班在楼下活动室上课。大家一概不知道演习的起火地点和时间。

突然，一阵急促的响声及“着火了”的警报声，瞬间传遍整个幼儿园，我园消防疏散演习副组长李书生马上拿出大厅的“试验幼儿园防火应急疏散方案”，张贴在大黑板上，吴沐鲂园长立刻组织消防疏散领导小组，让他们见机行事、各行其职，既有分工又有合作的紧急疏散。

全园的幼儿在整个疏散撤离的过程中有秩序并快速地用湿毛巾捂口鼻，弯腰靠墙而走，整个活动井然有序的.把幼儿全部撤离到安全地带，班主任清点幼儿人数后以及厨房人员、保健员向组长汇报状况。20分钟后整个消防疏散演习，按预定方案圆满结束。

通过这次演练，不但增加了教职工和幼儿详细的逃命技巧和

自我救援意识，同时也是对幼儿园树立安全责任意识，建立安全工作确保有力的促进。

幼儿园食品安全应急处置演练篇二

为了更好地贯彻落实《中华人民共和国突发事件应对法》、《中华人民共和国防震减灾法》等法律法规和国务院应急办《突发事件应急演练指南》精神，保证我校防震应急工作高效、有序进行，提高快速反应能力，最大限度地减少人员伤亡，减轻经济损失和社会影响，根据县教育局的要求，结合我校实际，特制定本方案。

通过应急疏散演练，使全校师生掌握应急疏散的正确方法，熟悉我校紧急疏散的程序和线路，确保在地震等灾害来临时，我校应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全校师生的生命安全，特别是减少不必要的非震伤害。同时通过演练活动培养学生听从指挥、团结互助的品德，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力。

1、内容：防震应急避险和紧急疏散演练；

2、对象：全体师生。

3、时间：从xx年起，学校将3月17日、5月12日、9月15日、11月9日、12月15日确定为“学校防震防火演练日”，每年开展5次应急疏散演练，其中3月17日和11月9日开展防火应急撤离演练，5月12日和9月15日开展防震应急撤离演练，12月15日开展防震防火综合应急撤离演练。

总指挥□x

副总指挥□x

成员□x

职责：及时检查各组成员到场情况并组织负责区域的紧急避险和疏散。负责向上级有关部门汇报情况，并请求援助。

当发生危急情况时，石占山老师负责到广播室打开广播，党静校长负责发出疏散指令，调控紧急避险和疏散过程。

1、首先使全体师生明确防震减灾应急演练的任务和注意事项。

2、演练前班主任动员，让学生熟悉应急避震的正确方法，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及各个班级疏散的路线和到达的区域，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的地震应急和疏散，以免发生误解而引发地震谣传。

3、演练前对撤离路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

4、组成相关工作小组，确定人员，明确职责。

1、沉着冷静，严肃有序，服从指挥。

2、保持安静，动作敏捷、规范，严禁推拉、冲撞、拥挤。

3、严格按照规定线路疏散，不得串线，不得抢先。

4、各班级要严密组织，认真对待，坚决避免拥挤事故的发生。

1、疏散组。

组长□x

成员□x

黄金成x

职责：负责全校师生疏散工作。

具体安排如下：

撤离路线：1#教学楼各班学生下楼梯后从校园南路向西到达办公楼前广场；2#教学楼各班学生下楼梯后从办公楼东侧道路向北到达操场；3#教学楼各班学生下楼梯后经教学楼东侧道路向北经四#楼后道路到达操场；办公楼教职工下楼梯后经两侧北门到达操场。

疏散通道负责人分工：

1#教学楼□xx全面负责1#教学楼各班学生安全撤离工作。

一楼、二楼学生听到撤离指令后同时撤离，三楼各班学生等待二楼撤离后撤离。初三（1）班、初三（7）班，初三（8）班从西面楼梯依次撤离；初三（2）班、初三（3）班、初三（6）班，从中间楼梯依次撤离；初三（4）班、初三（5）班从东面楼梯依次撤离。西楼梯口负责教师：一楼xx□xx□二楼xx□xx□三楼xx□xx□中间楼梯口负责教师：一楼xx□xx□二楼xx□xx□三楼xx□xx□东楼梯口负责教师：一楼xx□xx□二楼xx□xx□xx撤离时检查教室内是否有人逗留）。学生下楼梯后从校园南路向西到达办公楼前广场。沿途负责人员：大门xxxx□校园南路口xx□广场西南路口xx□

2#教学楼□xx全面负责2#教学楼各班学生安全撤离工作。

幼儿园食品安全应急处置演练篇三

为进一步加强幼儿防震减灾知识的宣传教育，提高防震减灾意识和震时应急、自救互救技能，根据通榆县教育局开展

地震应急疏散演练活动的要求。今天下午，我们百尺幼儿园举行了一次地震应急疏散演练。

这次活动全体师生能够按照学校的统一指令和要求，进行了应急避震演练、紧急疏散演练和自救互救知识的讲座。应急避震演练主要是预防当地震真的来临时，如何作到迅速、规范、有效的就地进行安全躲避；紧急疏散演练主要预防地震结束后，如何快速、有序的在不发生次生事故的前提下，撤离到安全地带进行躲避；自救互救方法讲座主要是预防在地震发生后或在撤离的过程中出现安全事故应如何正确处理。

今天的演练基本上达到了应急疏散演练的要求，参与演练的老师能够及时到位，坚守岗位，履行职责，孩子们在老师的指挥下能够安全避震、迅速撤离，整个演练过程安全迅速有序。但在演练中还存在问题，比如：有些学生显得很慌乱，不知怎么办；有些学生躲避的动作太慢，姿势不正确；有的班级在撤离教室时秩序较乱，动作迟缓。这些问题今后一定要纠正，大家要记住，这不是游戏，这是保命，每个人不会拿自己的生命当儿戏。希望各班回去之后可展开讨论，使安全意识、珍爱生命的意识深入人心。

幼儿园食品安全应急处置演练篇四

- 1、通过演习，训练教师和幼儿在紧急状况下有序地通过安全疏散通道。
- 2、教育幼儿遇到危险时能听从老师的指挥，做出基本的自救行为。
- 3、培养教师和幼儿相关的安全意识和保护能力。

- 1、通过图片展示和录音，让幼儿知道火灾中自救的基本常识，了解发生火灾时周围环境的变化，以及火灾时发出的警报声，能够有意识的找老师站队，用湿毛巾捂住口鼻、弯腰跟老师

有序的逃到安全地带，不私自离开队伍。

2、熟悉本班的逃生路线。

1、警报响起，教师迅速做好准备工作，包括，为幼儿准备好湿的毛巾并折叠两下，检查班级的电源是否全部处于关闭状态。

2、教师即刻停止一切活动，组织幼儿站队，并请配班老师检查阳台、卫生间是否还留有幼儿，清点班级人数，老师手捂口鼻，要求幼儿也做到，接着迅速按规定的疏散线路带领幼儿有序下楼，集中到操场安全地带，再清点人数。

3、在规定的时间内，确保幼儿快速、安全、有序地脱离受灾地点，做到无遗漏、无丢失、无伤害。

在此次活动中，幼儿了解并掌握了有关安全防火的生活经验。让幼儿知道，万一遇到火灾不要盲目乱逃，一定要采用安全的逃生方法，才能避免造成人身伤害，同时也教育幼儿，不仅自己不玩火，也提醒身边的人不玩火，注意用火安全，懂得保护自己。

我班幼儿这次演习过程中，幼儿能听从老师的指挥，但是我们班此次所用的时间较长，有些幼儿在下楼的时候，没有做到弯腰前进，毛巾在幼儿的手中到后来有些已经不是四块了，但我班幼儿都能跟着老师，没有离队现象，还是值得表扬的奥！呵呵呵，通过此次的消防演习，我也获益匪浅，希望我能在以后的类似活动中，好好的吸取本次的优点，改进不足之处，顺利完成各项工作！

幼儿园食品安全应急处置演练篇五

为了让广大师生深入地了解消防逃生常识，切实树立起消防意识，真正掌握好消防安全知识，并具备自救互救的能力，

提高抗击突发事件的应变能力，能有组织、迅速地引导学生安全、快速地疏散，学会正确使用灭火器以及掌握逃生的方法。

二、时间、地点：

时间□20xx年9月24日上午9点50分

地点：前后教学楼（就近原则）

三、消防安全疏散演练活动步骤：

- （1）火情报警；
- （2）学生上课遇到火灾时的安全疏散；
- （3）火场救护：使用云梯救出被困学生；
- （4）灭火器使用演示。

四、组织领导：

组长：

副组长：

成员：

五、演练现场组织：

总指挥：陈良平

现场指挥：刘宝贵（后操场）、陈勇敢（前操场）

报警员：刘宝贵

曹曙光负责原行政楼楼道学生疏散。

陈文友负责前教学楼西楼梯学生疏散。

严善立负责前教学楼东楼梯学生疏散。

黄德宝负责惠民楼西楼梯学生疏散。

李宝钿负责惠民楼东楼梯学生疏散。

灭火组：磐安县消防中队消防员、学校义务消防组：

抢险救护组：李宝钿等负责对“受伤人员”实施抢救，并配合消防队抢救被困人员。

后勤保障组：陈世龙、陈月萍、曹美霞、负责对后勤工作的保障及配合有关部门进行警戒保卫工作。

广播宣传组：陈卫弟、刘宝贵

负责音响、播音，现场实录、摄像，控制对外报道，负责，宣传部负责出消防专题简报。

六、疏散演练步骤：

（1）9月24日10时05分，刘宝贵老师在广播室广播：安文小学消防演练准备开始，请各班主任、相关教师和同学们各就各位。

（2）班主任（科任教师）指挥整理好队伍，后勤保障组（施逢山陈月萍）和科任教师协助。

（3）后勤人员在各楼走廊生起烟火。具体人员：陈文友施逢山曹曙光严善立李宝钿黄德宝

(4) 准备妥当，在操场广播：安文小学消防演练正式开始。

(5) 刘宝贵广播，模拟拨打“119”火警电话：“安文小学向119报告：我校学生层发生火警，被困学生有100多人，请迅速前来抢救，报警人，联系电话：、手机号是。”

(6) 灭火组拉响消防警铃，20秒后切断教室电源。

(7) 广播（重复2次）：各位师生，学校发生火警，请大家保持镇静，按疏散线路有秩序地进行疏散，逃生时要注意用湿毛巾（湿手帕）捂住口鼻，弯着腰撤离火灾现场，到操场按做操站立位置集队。

(8) 灭火组用灭火器和消防栓高压水枪将火扑灭。

(9) 疏散组的老师（体育老师带哨子）要稳定学生的情绪，大声地指挥，教育学生撤离时要用湿毛巾捂住口鼻，弯腰撤离，注意楼梯口行走安全。

(10) 后勤保障组分布在校楼道位置，引导学生向操场疏散，不要阻塞消防通道。

(11) 广播（重复）：请同学们向操场疏散，不要阻塞校楼道，以免妨碍消防车通行，同学们撤离到操场后，按指定位置排好队伍，各班体育委员整理好队伍。

(13) 向119报警5分钟后，消防救火车和救援云梯车到达学校，保安员引路至火警现场。

(14) 3名学生被困在火场，学生向下挥手求救，消防员组织扑救火灾，同时使用云梯车将火场被困人员救出，老师将学生送到救护处，校医检查身体状况并作出相应处理，。

(15) 消防员继续扑救火灾直至将大火扑灭。

(16) 疏散演练完成，灭火组开启宿舍电源和清理火情现场。

七、使用灭火器灭火流程：

(1) 广播：请各班集中到主席台前，学习灭口器的使用。

(2) 由消防中队教官进行讲解、表演。

(3) 抽调个别学生进行灭火操作。

(4) 灭火器灭火流程完毕